



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA UENP
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021**

Volume IV

ANEXO III - Figuras e Tabelas da Avaliação pelo Discente

**JACAREZINHO – PR
MARÇO/2022**

REITORA

Fátima Aparecida da Cruz Padoan

VICE-REITOR

Fabiano Gonçalves Costa

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Bruno Ambrozio Galindo

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

Ana Paula Belomo Castanho Brochado

PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Vanderléia da Silva Oliveira

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO E CULTURA

Simone Cristina Castanho Sabaini de Melo

PRÓ-REITOR DE RECURSOS HUMANOS

Rudolph dos Santos Gomes Pereira

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

José Paulo Guandelini da Silva

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

CPA/UENP

COORDENAÇÃO

Alessandra Cristina Furlan

PROFESSORES

Flávia Evelin Bandeira Lima (titular)

Juarez Assis Soares (titular)

Raphael Gonçalves de Oliveira (suplente)

Cristiano Massao Tashima (titular)

Glauco Carlos Silva (titular)

Hatiro Tashima (suplente)

Lincoln Tutida (titular)

Thiago Alves Valente (titular)

AGENTES UNIVERSITÁRIOS

Mário Sérgio da Silva (titular)

Lucas Fonseca (suplente)

José Carlos Alves (titular)

Izaías Alves da Silva (suplente)

Eraildes Aparecida Weber (titular)

Elias David Júnior (suplente)

DISCENTES

Thierry Willian de Moura Coelho (titular)

Threicy de Oliveira Piai (titular)

Daiisson Félix Jacinto (suplente)

SOCIEDADE CIVIL

José Coelho da Silva Neto (titular)

ELABORAÇÃO

Alessandra Cristina Furlan

Bruno Ambrozio Galindo

Daniel Trevisan Sanzovo

Emília de Paiva Porto

REVISÃO

Thiago Ferreira de Aguiar

Claudia Yurika Tamehiro

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

| | |
|------------|---|
| CAD | Conselho de Administração |
| Capes | Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior |
| CCP | Campus de Cornélio Procópio |
| CCHE | Centro de Ciências Humanas e da Educação |
| CCS | Centro de Ciências da Saúde |
| CCSA | Centro de Ciências Sociais Aplicadas |
| Cepe | Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão |
| CJ | Campus de Jacarezinho |
| CLCA | Centro de Letras, Comunicação e Artes |
| CLM | Campus Luiz Meneghel – Bandeirantes |
| Consuni | Conselho Universitário |
| CPA | Comissão Própria de Avaliação |
| DAI | Diretoria de Avaliação Institucional |
| EaD | Educação a Distância |
| PDI | Plano de Desenvolvimento Institucional |
| PPPI | Projeto Político Pedagógico Institucional |
| PPC | Projeto Pedagógico do Curso |
| PPGCMH | Mestrado em Ciências do Movimento Humano |
| PPED | Mestrado Profissional em Educação Básica |
| PPGD | Programa de Pós-Graduação em Ciência Jurídica |
| Ppgen | Programa de Pós-Graduação em Ensino – Mestrado Profissional em Ensino |
| Proaf | Pró-Reitoria de Administração e Finanças |
| Proec | Pró-Reitoria de Extensão e Cultura |
| Profletras | Programa de Mestrado Profissional em Letras |
| Prograd | Pró-Reitoria de Graduação |
| Propav | Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação Institucional |
| Propg | Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação |
| Prorh | Pró-Reitoria de Recursos Humanos |
| Suap | Sistema Unificado de Administração Pública |
| Uenp | Universidade Estadual do Norte do Paraná |

LISTA DE TABELAS

| | |
|--|-----|
| Tabela 10 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 31: Dentre os recursos utilizados no ambiente virtual durante a pandemia, quais poderiam ser utilizados no dia a dia das aulas presenciais? | 73 |
| Tabela 11 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 32: - A maior dificuldade de estudar por meio não presencial foi: | 75 |
| Tabela 12 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 34: O principal instrumento que você utilizou para assistir as aulas e realizar as atividades referentes às disciplinas do curso foi:..... | 77 |
| Tabela 13 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 35: Para assistir as aulas e realizar as atividades das disciplinas do curso, você geralmente utilizou: | 79 |
| Tabela 14 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 36: Para o ensino remoto, você geralmente utiliza: | 81 |
| Tabela 15 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 37: A velocidade da internet que utiliza é de: | 82 |
| Tabela 16 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 38: Em período de atividades presenciais regulares no campus/centro, você leva para universidade os seguintes aparelhos | 84 |
| Tabela 17 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 39: Em período de atividades presenciais regulares no campus/centro, você acessa a internet na pelos seguintes modos: | 85 |
| Tabela 18 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 44: Você desenvolveu e/ou participou de projeto(s) de iniciação científica (em programas de bolsa de iniciação científica – PIBIC e/ou PIBIS – ou no programa de iniciação científica voluntária) nos últimos quatro anos? | 87 |
| Tabela 19 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 31: Dentre os recursos utilizados no ambiente virtual durante a pandemia, quais poderiam ser utilizados no dia a dia das aulas presenciais? | 93 |
| Tabela 20 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 31: Dentre os recursos utilizados no ambiente virtual durante a pandemia, quais poderiam ser utilizados no dia a dia das aulas presenciais? | 174 |
| Tabela 21 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 32: A maior dificuldade de estudar por meio não presencial foi: | 176 |
| Tabela 22 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 32: A maior dificuldade de estudar por meio não presencial foi: | 177 |
| Tabela 23 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 34: O principal instrumento que você utilizou para assistir as aulas e realizar as atividades referentes às disciplinas do curso foi: | 178 |
| Tabela 24 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 34: O principal instrumento que você utilizou para assistir as aulas e realizar as atividades referentes às disciplinas do curso foi: | 179 |
| Tabela 25 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 35: Para assistir as aulas e realizar as atividades das disciplinas do curso, você geralmente utilizou: | 180 |
| Tabela 26 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 35: Para assistir as aulas e realizar as atividades das disciplinas do curso, você geralmente utilizou: | 181 |
| Tabela 27 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 36: Para o ensino remoto, você geralmente utiliza: | 183 |
| Tabela 28 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 36: Para o ensino remoto, você geralmente | 183 |

| | |
|---|-----|
| Tabela 29 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 37: A velocidade da internet que utiliza é de: | 184 |
| Tabela 30 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 37: A velocidade da internet que utiliza é de: | 185 |
| Tabela 31 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 38: Em período de atividades presenciais regulares no campus/centro, você leva para universidade os seguintes aparelhos: | 186 |
| Tabela 32 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 38: Em período de atividades presenciais regulares no campus/centro, você leva para universidade os seguintes aparelhos: | 187 |
| Tabela 33 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 39: Em período de atividades presenciais regulares no campus/centro, você acessa a internet na pelos seguintes modos: | 188 |
| Tabela 34 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 39: Em período de atividades presenciais regulares no campus/centro, você acessa a internet na pelos seguintes modos: | 188 |
| Tabela 35 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 44: Você desenvolveu e/ou participou de projeto (s) de iniciação científica (em programas de bolsa de iniciação científica – PIBIC e/ou PIBIS – ou no programa de iniciação científica voluntária) nos últimos quatro anos? | 190 |
| Tabela 36 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 44: Você desenvolveu e/ou participou de projeto (s) de iniciação científica (em programas de bolsa de iniciação científica – PIBIC e/ou PIBIS – ou no programa de iniciação científica voluntária) nos últimos quatro anos? | 191 |
| Tabela 37 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 45: Na sua percepção, os laboratórios de pesquisa da UENP: | 192 |
| Tabela 38 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 45: Na sua percepção, os laboratórios de pesquisa da UENP: | 193 |
| Tabela 39 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 31: Dentre os recursos utilizados no ambiente virtual durante a pandemia, quais poderiam ser utilizados no dia a dia das aulas presenciais? | 238 |
| Tabela 40 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 32: A maior dificuldade de estudar por meio não presencial foi: | 240 |
| Tabela 41 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 34: O principal instrumento que você utilizou para assistir as aulas e realizar as atividades referentes às disciplinas do curso foi: | 242 |
| Tabela 42 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 35: Para assistir as aulas e realizar as atividades das disciplinas do curso, você geralmente utilizou: | 243 |
| Tabela 43 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 36: Para o ensino remoto, você geralmente utiliza: | 244 |
| Tabela 44 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 37: A velocidade da internet que utiliza é de: | 245 |
| Tabela 45 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 38: Em período de atividades presenciais regulares no campus/centro, você leva para universidade os seguintes aparelhos: | 246 |
| Tabela 46 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 39: Em período de atividades presenciais regulares no campus/centro, você acessa a internet na pelos seguintes modos: | 247 |
| Tabela 47 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 44: Você desenvolveu e/ou participou de projeto(s) de iniciação científica (em programas de bolsa de iniciação científica – PIBIC e/ou PIBIS – ou no programa de iniciação científica voluntária) nos últimos quatro anos? | 248 |

Tabela 48 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta
45: Na sua percepção, os laboratórios de pesquisa da UENP: 250

LISTA DE FIGURAS

| | |
|---|----|
| Figura 150 - Avaliação dos discentes do curso de Administração do CCP sobre gestão e decisão institucional..... | 23 |
| Figura 151 - Avaliação dos discentes do curso de Administração do CCP sobre satisfação com os serviços | 23 |
| Figura 152 - Avaliação dos discentes do curso de Administração do CCP sobre infraestrutura física/digital | 24 |
| Figura 153 - Avaliação dos discentes do curso de Administração do CCP sobre responsabilidade social..... | 24 |
| Figura 154 - Avaliação dos discentes do curso de Administração do CCP sobre ensino | 25 |
| Figura 155 - Avaliação dos discentes do curso de Administração do CCP sobre ensino remoto..... | 25 |
| Figura 156 - Avaliação dos discentes do curso de Administração do CCP sobre a pesquisa | 26 |
| Figura 157 - Avaliação dos discentes do curso de Administração do CCP sobre a extensão..... | 26 |
| Figura 158 - Avaliação dos discentes do curso de Administração do CCP sobre os tramites de informações e imagem da UENP | 27 |
| Figura 159 - Avaliação dos discentes do curso de Administração do CCP sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos..... | 27 |
| Figura 160 - Avaliação dos discentes do curso de Administração do CCP sobre a avaliação institucional..... | 28 |
| Figura 161 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CCP sobre gestão e decisão institucional..... | 28 |
| Figura 162 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CCP sobre satisfação com os serviços..... | 29 |
| Figura 163 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CCP sobre infraestrutura física/digital | 29 |
| Figura 164 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CCP sobre responsabilidade social..... | 30 |
| Figura 165 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CCP sobre ensino..... | 30 |
| Figura 166 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CCP sobre ensino remoto | 31 |
| Figura 167 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CCP sobre a pesquisa...31 | |
| Figura 168 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CCP sobre a extensão ..32 | |
| Figura 169 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CCP sobre os tramites de informações e imagem da UENP | 32 |
| Figura 170 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CCP sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos | 33 |
| Figura 171 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CCP sobre a avaliação institucional..... | 33 |
| Figura 172 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis do CCP sobre gestão e decisão institucional..... | 34 |
| Figura 173 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis do CCP sobre satisfação com os serviços..... | 34 |
| Figura 174 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis do CCP sobre infraestrutura física/digital | 35 |
| Figura 175 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis do CCP sobre responsabilidade social..... | 35 |
| Figura 176 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis do CCP sobre ensino..... | 36 |
| Figura 177 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis do CCP sobre ensino remoto | 36 |

| | |
|---|----|
| Figura 178 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis do CCP sobre a pesquisa.... | 37 |
| Figura 179 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis do CCP sobre a extensão ... | 37 |
| Figura 180 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis do CCP sobre os tramites de informações e imagem da UENP | 38 |
| Figura 181 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis do CCP sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos | 38 |
| Figura 182: Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis do CCP sobre a avaliação institucional..... | 39 |
| Figura 183 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Econômicas do CCP sobre gestão e decisão institucional..... | 39 |
| Figura 184 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Econômicas do CCP sobre satisfação com os serviços | 40 |
| Figura 185 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Econômicas do CCP sobre infraestrutura física/digital | 40 |
| Figura 186 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Econômicas do CCP sobre responsabilidade social | 41 |
| Figura 187 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Econômicas do CCP sobre ensino | 41 |
| Figura 188 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Econômicas do CCP sobre ensino remoto | 42 |
| Figura 189 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Econômicas do CCP sobre a pesquisa | 42 |
| Figura 190 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Econômicas do CCP sobre a extensão | 43 |
| Figura 191 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Econômicas do CCP sobre os tramites de informações e imagem da UENP | 43 |
| Figura 192 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Econômicas do CCP sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos | 44 |
| Figura 193 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Econômicas do CCP sobre a avaliação institucional..... | 44 |
| Figura 194 - Avaliação dos discentes do curso de Geografia do CCP sobre gestão e decisão institucional..... | 45 |
| Figura 195 - Avaliação dos discentes do curso de Geografia do CCP sobre satisfação com os serviços | 45 |
| Figura 196 - Avaliação dos discentes do curso de Geografia do CCP sobre infraestrutura física/digital | 46 |
| Figura 197 - Avaliação dos discentes do curso de Geografia do CCP sobre responsabilidade social | 46 |
| Figura 198 - Avaliação dos discentes do curso de Geografia do CCP sobre ensino | 47 |
| Figura 199 - Avaliação dos discentes do curso de Geografia do CCP sobre ensino remoto | 47 |
| Figura 200 - Avaliação dos discentes do curso de Geografia do CCP sobre a pesquisa | 48 |
| Figura 201 - Avaliação dos discentes do curso de Geografia do CCP sobre a extensão | 48 |
| Figura 202 - Avaliação dos discentes do curso de Geografia do CCP sobre os tramites de informações e imagem da UENP..... | 49 |
| Figura 203 - Avaliação dos discentes do curso de Geografia do CCP sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos..... | 49 |
| Figura 204 - Avaliação dos discentes do curso de Geografia do CCP sobre a avaliação institucional | 50 |
| Figura 205 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CCP sobre gestão e decisão institucional..... | 50 |
| Figura 206 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CCP sobre satisfação com os serviços | 51 |

| | |
|---|----|
| Figura 207 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CCP sobre infraestrutura física/digital | 51 |
| Figura 208 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CCP sobre responsabilidade social | 52 |
| Figura 209 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CCP sobre ensino | 52 |
| Figura 210 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CCP sobre ensino remoto..... | 53 |
| Figura 211 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CCP sobre a pesquisa | 53 |
| Figura 212 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CCP sobre a extensão | 54 |
| Figura 213 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CCP sobre os tramites de informações e imagem da UENP..... | 54 |
| Figura 214 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CCP sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos | 55 |
| Figura 215 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CCP sobre a avaliação institucional..... | 55 |
| Figura 216 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CCP sobre gestão e decisão institucional..... | 56 |
| Figura 217 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CCP sobre satisfação com os serviços | 56 |
| Figura 218 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CCP sobre infraestrutura física/digital | 57 |
| Figura 219 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CCP sobre responsabilidade social | 57 |
| Figura 220 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CCP sobre ensino | 58 |
| Figura 221 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CCP sobre ensino remoto | 58 |
| Figura 222 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CCP sobre a pesquisa | 59 |
| Figura 223 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CCP sobre a extensão | 59 |
| Figura 224 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CCP sobre os tramites de informações e imagem da UENP | 60 |
| Figura 225 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CCP sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos..... | 60 |
| Figura 226 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CCP sobre a avaliação institucional | 61 |
| Figura 227 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CCP sobre gestão e decisão institucional..... | 61 |
| Figura 228 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CCP sobre satisfação com os serviços | 62 |
| Figura 229 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CCP sobre infraestrutura física/digital | 62 |
| Figura 230 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CCP sobre responsabilidade social | 63 |
| Figura 231 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CCP sobre ensino..... | 63 |
| Figura 232 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CCP sobre ensino remoto | 64 |
| Figura 233 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CCP sobre a pesquisa..... | 64 |
| Figura 234 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CCP sobre a extensão | 65 |
| Figura 235 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CCP sobre os tramites de informações e imagem da UENP..... | 65 |

| | |
|--|----|
| Figura 236 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CCP sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos..... | 66 |
| Figura 237 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CCP sobre a avaliação institucional | 66 |
| Figura 238 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) do CCP sobre gestão e decisão institucional..... | 67 |
| Figura 239 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) do CCP sobre satisfação com os serviços..... | 67 |
| Figura 240 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) do CCP sobre infraestrutura física/digital..... | 68 |
| Figura 241 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) do CCP sobre responsabilidade social..... | 68 |
| Figura 242 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) do CCP sobre ensino | 69 |
| Figura 243 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) do CCP sobre ensino remoto | 69 |
| Figura 244 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) do CCP sobre a pesquisa | 70 |
| Figura 245 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) do CCP sobre a extensão | 70 |
| Figura 246 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) do CCP sobre os tramites de informações e imagem da UENP | 71 |
| Figura 247 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) do CCP sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos | 71 |
| Figura 248 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) do CCP sobre a avaliação institucional..... | 72 |
| Figura 249 - Frequência relativa (%) referente a pergunta 31: Dentre os recursos utilizados no ambiente virtual durante a pandemia, quais poderiam ser utilizados no dia a dia das aulas presenciais?..... | 74 |
| Figura 250 - Frequência relativa (%) referente a pergunta 32: - A maior dificuldade de estudar por meio não presencial foi: | 76 |
| Figura 251 - Frequência relativa (%) referente a pergunta 34: O principal instrumento que você utilizou para assistir as aulas e realizar as atividades referentes às disciplinas do curso foi: | 78 |
| Figura 252 - Frequência relativa (%) referente a pergunta 35: Para assistir as aulas e realizar as atividades das disciplinas do curso, você geralmente utilizou:..... | 80 |
| Figura 253 - Frequência relativa (%) referente a pergunta 36: Para o ensino remoto, você geralmente utiliza: | 82 |
| Figura 254 - Frequência relativa (%) referente a pergunta 37: A velocidade da internet que utiliza é de: | 83 |
| Figura 255 - Frequência relativa (%) referente a pergunta 38: Em período de atividades presenciais regulares no campus/centro, você leva para universidade os seguintes aparelhos: | 84 |
| Figura 256 - Frequência relativa (%) referente a pergunta 39: Em período de atividades presenciais regulares no campus/centro, você acessa a internet na pelos seguintes modos:..... | 86 |
| Figura 257 - Frequência relativa (%) referente a pergunta 44: - Você desenvolveu e/ou participou de projeto(s) de iniciação científica (em programas de bolsa de iniciação científica – PIBIC e/ou PIBIS – ou no programa de iniciação científica voluntária) nos últimos quatro anos? | 88 |
| Figura 258 - Frequência relativa (%) referente a pergunta 45: - Na sua percepção, os laboratórios de pesquisa da UENP:..... | 89 |

| | |
|---|-----|
| Figura 259 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CJ sobre gestão e decisão institucional..... | 90 |
| Figura 260 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CJ sobre satisfação com os serviços | 90 |
| Figura 261 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CJ sobre infraestrutura física/digital | 91 |
| Figura 262 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CJ sobre responsabilidade social..... | 91 |
| Figura 263 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CJ sobre ensino..... | 92 |
| Figura 264 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CJ sobre ensino remoto | 92 |
| Figura 265 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CJ sobre a pesquisa..... | 93 |
| Figura 266 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CJ sobre a extensão..... | 93 |
| Figura 267 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CJ sobre os tramites de informações e imagem da UENP | 94 |
| Figura 268 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CJ sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos..... | 94 |
| Figura 269 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CJ sobre a avaliação institucional..... | 95 |
| Figura 270 - Avaliação dos discentes do curso de Direito do CJ sobre gestão e decisão institucional | 95 |
| Figura 271 - Avaliação dos discentes do curso de Direito do CJ sobre satisfação com os serviços. | 96 |
| Figura 272 - Avaliação dos discentes do curso de Direito do CJ sobre infraestrutura física/digital | 96 |
| Figura 273 - Avaliação dos discentes do curso de Direito do CJ sobre responsabilidade social..... | 97 |
| Figura 274 - Avaliação dos discentes do curso de Direito do CJ sobre ensino | 97 |
| Figura 275 - Avaliação dos discentes do curso de Direito do CJ sobre ensino remoto | 98 |
| Figura 276 - Avaliação dos discentes do curso de Direito do CJ sobre a pesquisa | 98 |
| Figura 277 - Avaliação dos discentes do curso de Direito do CJ sobre a extensão..... | 99 |
| Figura 278 - Avaliação dos discentes do curso de Direito do CJ sobre os tramites de informações e imagem da UENP | 99 |
| Figura 279 - Avaliação dos discentes do curso de Direito do CJ sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos | 100 |
| Figura 280 - Avaliação dos discentes do curso de Direito do CJ sobre a avaliação institucional .. | 100 |
| Figura 281 - Avaliação dos discentes do curso de Educação Física do CJ sobre gestão e decisão institucional..... | 101 |
| Figura 282 - Avaliação dos discentes do curso de Educação Física do CJ sobre satisfação com os serviços | 101 |
| Figura 283 - Avaliação dos discentes do curso de Educação Física do CJ sobre infraestrutura física/digital | 102 |
| Figura 284 - Avaliação dos discentes do curso de Educação Física do CJ sobre responsabilidade social..... | 102 |
| Figura 285 - Avaliação dos discentes do curso de Educação Física do CJ sobre ensino..... | 103 |
| Figura 286 - Avaliação dos discentes do curso de Educação Física do CJ sobre ensino remoto ... | 103 |
| Figura 287 - Avaliação dos discentes do curso de Educação Física do CJ sobre a pesquisa..... | 104 |
| Figura 288 - Avaliação dos discentes do curso de Educação Física do CJ sobre a extensão | 104 |
| Figura 289 - Avaliação dos discentes do curso de Educação Física do CJ sobre os tramites de informações e imagem da UENP | 105 |
| Figura 290 - Avaliação dos discentes do curso de Educação Física do CJ sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos..... | 105 |
| Figura 291 - Avaliação dos discentes do curso de Educação Física do CJ sobre a avaliação institucional..... | 106 |

| | |
|--|-----|
| Figura 292 - Avaliação dos discentes do curso de Filosofia do CJ sobre gestão e decisão institucional | 106 |
| Figura 293 - Avaliação dos discentes do curso de Filosofia do CJ sobre satisfação com os serviços | 107 |
| Figura 294 - Avaliação dos discentes do curso de Filosofia do CJ sobre infraestrutura física/digital | 107 |
| Figura 295 - Avaliação dos discentes do curso de Filosofia do CJ sobre responsabilidade social .. | 108 |
| Figura 296 - Avaliação dos discentes do curso de Filosofia do CJ sobre ensino | 108 |
| Figura 297 - Avaliação dos discentes do curso de Filosofia do CJ sobre ensino remoto | 109 |
| Figura 298 - Avaliação dos discentes do curso de Filosofia do CJ sobre a pesquisa | 109 |
| Figura 299 -Avaliação dos discentes do curso de Filosofia do CJ sobre a extensão | 110 |
| Figura 300 - Avaliação dos discentes do curso de Filosofia do CJ sobre os tramites de informações e imagem da UENP | 110 |
| Figura 301 - Avaliação dos discentes do curso de Filosofia do CJ sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos | 111 |
| Figura 302 - Avaliação dos discentes do curso de Filosofia do CJ sobre a avaliação institucional | 111 |
| Figura 303 - Avaliação dos discentes do curso de Fisioterapia do CJ sobre gestão e decisão institucional..... | 112 |
| Figura 304 - Avaliação dos discentes do curso de Fisioterapia do CJ sobre satisfação com os serviços | 112 |
| Figura 305 - Avaliação dos discentes do curso de Fisioterapia do CJ sobre infraestrutura física/digital | 113 |
| Figura 306 - Avaliação dos discentes do curso de Fisioterapia do CJ sobre responsabilidade social | 113 |
| Figura 307 - Avaliação dos discentes do curso de Fisioterapia do CJ sobre ensino..... | 114 |
| Figura 308 - Avaliação dos discentes do curso de Fisioterapia do CJ sobre ensino remoto..... | 114 |
| Figura 309 - Avaliação dos discentes do curso de Fisioterapia do CJ sobre a pesquisa..... | 115 |
| Figura 310 - Avaliação dos discentes do curso de Fisioterapia do CJ sobre a extensão | 115 |
| Figura 311 - Avaliação dos discentes do curso de Fisioterapia do CJ sobre os tramites de informações e imagem da UENP..... | 116 |
| Figura 312 - Avaliação dos discentes do curso de Fisioterapia do CJ sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos..... | 116 |
| Figura 313 - Avaliação dos discentes do curso de Fisioterapia do CJ sobre a avaliação institucional | 117 |
| Figura 314 - Avaliação dos discentes do curso de História do CJ sobre gestão e decisão institucional | 117 |
| Figura 315 - Avaliação dos discentes do curso de História do CJ sobre satisfação com os serviços | 118 |
| Figura 316 - Avaliação dos discentes do curso de História do CJ sobre infraestrutura física/digital | 118 |
| Figura 317 - Avaliação dos discentes do curso de História do CJ sobre responsabilidade social .. | 119 |
| Figura 318 - Avaliação dos discentes do curso de História do CJ sobre ensino..... | 119 |
| Figura 319 - Avaliação dos discentes do curso de História do CJ sobre ensino remoto | 120 |
| Figura 320 - Avaliação dos discentes do curso de História do CJ sobre a pesquisa..... | 120 |
| Figura 321 - Avaliação dos discentes do curso de História do CJ sobre a extensão | 121 |
| Figura 322 - Avaliação dos discentes do curso de História do CJ sobre os tramites de informações e imagem da UENP | 121 |
| Figura 323 - Avaliação dos discentes do curso de História do CJ sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos | 122 |
| Figura 324 - Avaliação dos discentes do curso de História do CJ sobre a avaliação institucional. | 122 |

| | |
|---|-----|
| Figura 325 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Espanhol do CJ sobre gestão e decisão institucional..... | 123 |
| Figura 326 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Espanhol do CJ sobre satisfação com os serviços..... | 123 |
| Figura 327 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Espanhol do CJ sobre infraestrutura física/digital..... | 124 |
| Figura 328 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Espanhol do CJ sobre responsabilidade social..... | 124 |
| Figura 329 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Espanhol do CJ sobre ensino..... | 125 |
| Figura 330 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Espanhol do CJ sobre ensino remoto..... | 125 |
| Figura 331 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Espanhol do CJ sobre a pesquisa..... | 126 |
| Figura 332 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Espanhol do CJ sobre a extensão..... | 126 |
| Figura 333 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Espanhol do CJ sobre os tramites de informações e imagem da UENP..... | 127 |
| Figura 334 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Espanhol do CJ sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos..... | 127 |
| Figura 335 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Espanhol do CJ sobre a avaliação institucional..... | 128 |
| Figura 336 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CJ sobre gestão e decisão institucional..... | 128 |
| Figura 337 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CJ sobre satisfação com os serviços..... | 129 |
| Figura 338 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CJ sobre infraestrutura física/digital..... | 129 |
| Figura 339 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CJ sobre responsabilidade social..... | 130 |
| Figura 340 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CJ sobre ensino.. | 130 |
| Figura 341 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CJ sobre ensino remoto..... | 131 |
| Figura 342 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CJ sobre a pesquisa..... | 131 |
| Figura 343 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CJ sobre a extensão..... | 132 |
| Figura 344 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CJ sobre os tramites de informações e imagem da UENP..... | 132 |
| Figura 345 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CJ sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos..... | 133 |
| Figura 346 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CJ sobre a avaliação institucional..... | 133 |
| Figura 347 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CJ sobre gestão e decisão institucional..... | 134 |
| Figura 348 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CJ sobre satisfação com os serviços..... | 134 |
| Figura 349 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CJ sobre infraestrutura física/digital..... | 135 |

| | |
|---|-----|
| Figura 350 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CJ sobre responsabilidade social | 135 |
| Figura 351 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CJ sobre ensino..... | 136 |
| Figura 352 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CJ sobre ensino remoto..... | 136 |
| Figura 353 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CJ sobre a pesquisa..... | 137 |
| Figura 354 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CJ sobre a extensão | 137 |
| Figura 355 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CJ sobre os tramites de informações e imagem da UENP..... | 138 |
| Figura 356 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CJ sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos..... | 138 |
| Figura 357 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CJ sobre a avaliação institucional | 139 |
| Figura 358 - Avaliação dos discentes do curso de Odontologia do CJ sobre gestão e decisão institucional..... | 139 |
| Figura 359 - Avaliação dos discentes do curso de Odontologia do CJ sobre satisfação com os serviços | 140 |
| Figura 360 - Avaliação dos discentes do curso de Odontologia do CJ sobre infraestrutura física/digital | 140 |
| Figura 361 - Avaliação dos discentes do curso de Odontologia do CJ sobre responsabilidade social | 141 |
| Figura 362 - Avaliação dos discentes do curso de Odontologia do CJ sobre ensino..... | 141 |
| Figura 363 - Avaliação dos discentes do curso de Odontologia do CJ sobre ensino remoto | 142 |
| Figura 364 - Avaliação dos discentes do curso de Odontologia do CJ sobre a pesquisa..... | 142 |
| Figura 365 - Avaliação dos discentes do curso de Odontologia do CJ sobre a extensão | 143 |
| Figura 366 - Avaliação dos discentes do curso de Odontologia do CJ sobre os tramites de informações e imagem da UENP..... | 143 |
| Figura 367 - Avaliação dos discentes do curso de Odontologia do CJ sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos..... | 144 |
| Figura 368 - Avaliação dos discentes do curso de Odontologia do CJ sobre a avaliação institucional | 144 |
| Figura 369 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CJ sobre gestão e decisão institucional..... | 145 |
| Figura 370 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CJ sobre satisfação com os serviços | 145 |
| Figura 371 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CJ sobre infraestrutura física/digital | 146 |
| Figura 372 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CJ sobre responsabilidade social | 146 |
| Figura 373 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CJ sobre ensino..... | 147 |
| Figura 374 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CJ sobre ensino remoto..... | 147 |
| Figura 375 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CJ sobre a pesquisa..... | 148 |
| Figura 376 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CJ sobre a extensão..... | 148 |
| Figura 377 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CJ sobre os tramites de informações e imagem da UENP..... | 149 |
| Figura 378 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CJ sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos | 149 |
| Figura 379 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CJ sobre a avaliação institucional | 150 |
| Figura 380 - Avaliação dos discentes do curso de Doutorado em Ciência Jurídica do CJ sobre gestão e decisão institucional | 150 |

| | |
|---|-----|
| Figura 381 - Avaliação dos discentes do curso de Doutorado em Ciência Jurídica do CJ sobre satisfação com os serviços | 151 |
| Figura 382 - Avaliação dos discentes do curso de Doutorado em Ciência Jurídica do CJ sobre infraestrutura física/digital | 151 |
| Figura 383 - Avaliação dos discentes do curso de Doutorado em Ciência Jurídica do CJ sobre responsabilidade social | 152 |
| Figura 384 - Avaliação dos discentes do curso de Doutorado em Ciência Jurídica do CJ sobre ensino | 152 |
| Figura 385 - Avaliação dos discentes do curso de Doutorado em Ciência Jurídica do CJ sobre ensino remoto | 153 |
| Figura 386 - Avaliação dos discentes do curso de Doutorado em Ciência Jurídica do CJ sobre a pesquisa | 153 |
| Figura 387 - Avaliação dos discentes do curso de Doutorado em Ciência Jurídica do CJ sobre a extensão | 154 |
| Figura 388 - Avaliação dos discentes do curso de Doutorado em Ciência Jurídica do CJ sobre os tramites de informações e imagem da UENP..... | 154 |
| Figura 389 - Avaliação dos discentes do curso de Doutorado em Ciência Jurídica do CJ sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos | 155 |
| Figura 390 - Avaliação dos discentes do curso de Doutorado em Ciência Jurídica do CJ sobre a avaliação institucional..... | 155 |
| Figura 391 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências do Movimento Humano do CJ sobre gestão e decisão institucional | 156 |
| Figura 392 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências do Movimento Humano do CJ sobre satisfação com os serviços..... | 156 |
| Figura 393 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências do Movimento Humano do CJ sobre infraestrutura física/digital..... | 157 |
| Figura 394 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências do Movimento Humano do CJ sobre responsabilidade social | 157 |
| Figura 395 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências do Movimento Humano do CJ sobre ensino | 158 |
| Figura 396 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências do Movimento Humano do CJ sobre ensino remoto | 158 |
| Figura 397 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências do Movimento Humano do CJ sobre a pesquisa | 159 |
| Figura 398 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências do Movimento Humano do CJ sobre os tramites de informações e imagem da UENP..... | 160 |
| Figura 399 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências do Movimento Humano do CJ sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos | 160 |
| Figura 400 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências do Movimento Humano do CJ sobre a avaliação institucional | 161 |
| Figura 401 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências Ciência Jurídica do CJ sobre gestão e decisão institucional..... | 161 |
| Figura 402 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências Ciência Jurídica do CJ sobre satisfação com os serviços | 162 |
| Figura 403 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências Ciência Jurídica do CJ sobre infraestrutura física/digital | 162 |
| Figura 404 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências Ciência Jurídica do CJ sobre responsabilidade social | 163 |
| Figura 405 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências Ciência Jurídica do CJ sobre ensino..... | 163 |

| | |
|---|-----|
| Figura 406 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências Ciência Jurídica do CJ sobre ensino remoto..... | 164 |
| Figura 407 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências Ciência Jurídica do CJ sobre a pesquisa..... | 164 |
| Figura 408 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências Ciência Jurídica do CJ sobre a extensão | 165 |
| Figura 409 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências Ciência Jurídica do CJ sobre os tramites de informações e imagem da UENP | 165 |
| Figura 410 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências Ciência Jurídica do CJ sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos | 166 |
| Figura 411 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências Ciência Jurídica do CJ sobre a avaliação institucional | 166 |
| Figura 412 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Educação do CJ sobre gestão e decisão institucional | 167 |
| Figura 413 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Educação do CJ sobre satisfação com os serviços | 167 |
| Figura 414 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Educação do CJ sobre infraestrutura física/digital | 168 |
| Figura 415 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Educação do CJ sobre responsabilidade social | 168 |
| Figura 416 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Educação do CJ sobre ensino..... | 169 |
| Figura 417 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Educação do CJ sobre ensino remoto..... | 169 |
| Figura 418 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Educação do CJ sobre a pesquisa | 170 |
| Figura 419 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Educação do CJ sobre a extensão | 170 |
| Figura 420 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Educação do CJ sobre os tramites de informações e imagem da UENP | 171 |
| Figura 421 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Educação do CJ sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos | 171 |
| Figura 422 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Educação do CJ sobre a avaliação institucional..... | 172 |
| Figura 423 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 31: Dentre os recursos utilizados no ambiente virtual durante a pandemia, quais poderiam ser utilizados no dia a dia das aulas presenciais?..... | 175 |
| Figura 424 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 32: A maior dificuldade de estudar por meio não presencial foi:..... | 178 |
| Figura 425 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 34: O principal instrumento que você utilizou para assistir as aulas e realizar as atividades referentes às disciplinas do curso foi:..... | 179 |
| Figura 426 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 35: Para assistir as aulas e realizar as atividades das disciplinas do curso, você geralmente utilizou: | 182 |
| Figura 427 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 36: Para o ensino remoto, você geralmente utiliza: | 184 |
| Figura 428 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 37: A velocidade da internet que utiliza é de:..... | 186 |

| | |
|---|-----|
| Figura 429 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 38: Em período de atividades presenciais regulares no campus/centro, você leva para universidade os seguintes aparelhos: | 187 |
| Figura 430 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 39: Em período de atividades presenciais regulares no campus/centro, você acessa a internet na pelos seguintes modos: | 189 |
| Figura 431 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 44: Você desenvolveu e/ou participou de projeto (s) de iniciação científica (em programas de bolsa de iniciação científica – PIBIC e/ou PIBIS – ou no programa de iniciação científica voluntária) nos últimos quatro anos?..... | 192 |
| Figura 432 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 45: Na sua percepção, os laboratórios de pesquisa da UENP: | 193 |
| Figura 433 - Avaliação dos discentes do curso de Agronomia do CLM sobre gestão e decisão institucional..... | 194 |
| Figura 434 - Avaliação dos discentes do curso de Agronomia do CLM sobre satisfação com os serviços | 194 |
| Figura 435 - Avaliação dos discentes do curso de Agronomia do CLM sobre infraestrutura física/digital | 195 |
| Figura 436 - Avaliação dos discentes do curso de Agronomia do CLM sobre responsabilidade social | 195 |
| Figura 437 - Avaliação dos discentes do curso de Agronomia do CLM sobre ensino | 196 |
| Figura 438 - Avaliação dos discentes do curso de Agronomia do CLM sobre ensino remoto | 196 |
| Figura 439 - Avaliação dos discentes do curso de Agronomia do CLM sobre a pesquisa | 197 |
| Figura 440 - Avaliação dos discentes do curso de Agronomia do CLM sobre a extensão..... | 197 |
| Figura 441 - Avaliação dos discentes do curso de Agronomia do CLM sobre os tramites de informações e imagem da UENP | 198 |
| Figura 442 - Avaliação dos discentes do curso de Agronomia do CLM sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos..... | 198 |
| Figura 443 - Avaliação dos discentes do curso de Agronomia do CLM sobre a avaliação institucional | 199 |
| Figura 444 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CLM sobre gestão e decisão institucional..... | 199 |
| Figura 445 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CLM sobre satisfação com os serviços..... | 200 |
| Figura 446 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CLM sobre infraestrutura física/digital | 200 |
| Figura 447 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CLM sobre responsabilidade social | 201 |
| Figura 448 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CLM sobre ensino | 201 |
| Figura 449 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CLM sobre ensino remoto | 202 |
| Figura 450 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CLM sobre a pesquisa..... | 202 |
| Figura 451 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CLM sobre a extensão..... | 203 |
| Figura 452 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CLM sobre os tramites de informações e imagem da UENP | 203 |
| Figura 453 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CLM sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos | 204 |
| Figura 454 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CLM sobre a avaliação institucional..... | 204 |

| | |
|--|-----|
| Figura 455 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências da Computação do CLM sobre gestão e decisão institucional..... | 205 |
| Figura 456 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências da Computação do CLM sobre satisfação com os serviços | 205 |
| Figura 457 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências da Computação do CLM sobre infraestrutura física/digital | 206 |
| Figura 458 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências da Computação do CLM sobre responsabilidade social | 206 |
| Figura 459 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências da Computação do CLM sobre ensino | 207 |
| Figura 460 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências da Computação do CLM sobre ensino remoto..... | 207 |
| Figura 461 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências da Computação do CLM sobre a pesquisa | 208 |
| Figura 462 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências da Computação do CLM sobre a extensão | 208 |
| Figura 463 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências da Computação do CLM sobre os tramites de informações e imagem da UENP..... | 209 |
| Figura 464 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências da Computação do CLM sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos | 209 |
| Figura 465 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências da Computação do CLM sobre a avaliação institucional..... | 210 |
| Figura 466 - Avaliação dos discentes do curso de Computação do CLM sobre gestão e decisão institucional..... | 210 |
| Figura 467 - Avaliação dos discentes do curso de Computação do CLM sobre satisfação com os serviços | 211 |
| Figura 468 - Avaliação dos discentes do curso de Computação do CLM sobre infraestrutura física/digital | 211 |
| Figura 469 - Avaliação dos discentes do curso de Computação do CLM sobre responsabilidade social | 212 |
| Figura 470 - Avaliação dos discentes do curso de Computação do CLM sobre ensino..... | 212 |
| Figura 471 - Avaliação dos discentes do curso de Computação do CLM sobre ensino remoto..... | 213 |
| Figura 472 - Avaliação dos discentes do curso de Computação do CLM sobre a pesquisa | 213 |
| Figura 473 - Avaliação dos discentes do curso de Computação do CLM sobre a extensão..... | 214 |
| Figura 474 - Avaliação dos discentes do curso de Computação do CLM sobre os tramites de informações e imagem da UENP | 214 |
| Figura 475 - Avaliação dos discentes do curso de Computação do CLM sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos..... | 215 |
| Figura 476 - Avaliação dos discentes do curso de Computação do CLM sobre a avaliação institucional..... | 215 |
| Figura 477 - Avaliação dos discentes do curso de Enfermagem do CLM sobre gestão e decisão institucional..... | 216 |
| Figura 478 - Avaliação dos discentes do curso de Enfermagem do CLM sobre satisfação com os serviços | 216 |
| Figura 479 - Avaliação dos discentes do curso de Enfermagem do CLM sobre infraestrutura física/digital | 217 |
| Figura 480 - Avaliação dos discentes do curso de Enfermagem do CLM sobre responsabilidade social | 217 |
| Figura 481 - Avaliação dos discentes do curso de Enfermagem do CLM sobre ensino..... | 218 |
| Figura 482 - Avaliação dos discentes do curso de Enfermagem do CLM sobre ensino remoto | 218 |

| | |
|--|-----|
| Figura 483 - Avaliação dos discentes do curso de Enfermagem do CLM sobre a pesquisa..... | 219 |
| Figura 484 - Avaliação dos discentes do curso de Enfermagem do CLM sobre a extensão | 219 |
| Figura 485 - Avaliação dos discentes do curso de Enfermagem do CLM sobre os tramites de informações e imagem da UENP | 220 |
| Figura 486 - Avaliação dos discentes do curso de Enfermagem do CLM sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos..... | 220 |
| Figura 487 - Avaliação dos discentes do curso de Enfermagem do CLM sobre a avaliação institucional..... | 221 |
| Figura 488 - Avaliação dos discentes do curso de Medicina Veterinária do CLM sobre gestão e decisão institucional..... | 221 |
| Figura 489 - Avaliação dos discentes do curso de Medicina Veterinária do CLM sobre satisfação com os serviços | 222 |
| Figura 490 - Avaliação dos discentes do curso de Medicina Veterinária do CLM sobre infraestrutura física/digital | 222 |
| Figura 491 - Avaliação dos discentes do curso de Medicina Veterinária do CLM sobre responsabilidade social | 223 |
| Figura 492 - Avaliação dos discentes do curso de Medicina Veterinária do CLM sobre ensino ... | 223 |
| Figura 493 - Avaliação dos discentes do curso de Medicina Veterinária do CLM sobre ensino remoto | 224 |
| Figura 494 - Avaliação dos discentes do curso de Medicina Veterinária do CLM sobre a pesquisa | 224 |
| Figura 495 - Avaliação dos discentes do curso de Medicina Veterinária do CLM sobre a extensão | 225 |
| Figura 496 - Avaliação dos discentes do curso de Medicina Veterinária do CLM sobre os tramites de informações e imagem da UENP | 225 |
| Figura 497 - Avaliação dos discentes do curso de Medicina Veterinária do CLM sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos | 226 |
| Figura 498 - Avaliação dos discentes do curso de Medicina Veterinária do CLM sobre a avaliação institucional..... | 226 |
| Figura 499 - Avaliação dos discentes do curso de Sistemas de Informação do CLM sobre gestão e decisão institucional..... | 227 |
| Figura 500 - Avaliação dos discentes do curso de Sistemas de Informação do CLM sobre satisfação com os serviços | 227 |
| Figura 501 - Avaliação dos discentes do curso de Sistemas de Informação do CLM sobre infraestrutura física/digital | 228 |
| Figura 502 - Avaliação dos discentes do curso de Sistemas de Informação do CLM sobre responsabilidade social | 228 |
| Figura 503 - Avaliação dos discentes do curso de Sistemas de Informação do CLM sobre ensino | 229 |
| Figura 504 - Avaliação dos discentes do curso de Sistemas de Informação do CLM sobre ensino remoto..... | 229 |
| Figura 505 - Avaliação dos discentes do curso de Sistemas de Informação do CLM sobre a pesquisa | 230 |
| Figura 506 - Avaliação dos discentes do curso de Sistemas de Informação do CLM sobre a extensão | 230 |
| Figura 507 - Avaliação dos discentes do curso de Sistemas de Informação do CLM sobre os tramites de informações e imagem da UENP..... | 231 |
| Figura 508 - Avaliação dos discentes do curso de Sistemas de Informação do CLM sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos | 231 |

| | |
|---|-----|
| Figura 509 - Avaliação dos discentes do curso de Sistemas de Informação do CLM sobre a avaliação institucional..... | 232 |
| Figura 510 - Avaliação dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Agronomia do CLM sobre gestão e decisão institucional..... | 232 |
| Figura 511 - Avaliação dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Agronomia do CLM sobre satisfação com os serviços | 233 |
| Figura 512 - Avaliação dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Agronomia do CLM sobre infraestrutura física/digital | 233 |
| Figura 513 - Avaliação dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Agronomia do CLM sobre responsabilidade social | 234 |
| Figura 514 - Avaliação dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Agronomia do CLM sobre ensino..... | 234 |
| Figura 515 - Avaliação dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Agronomia do CLM sobre ensino remoto..... | 235 |
| Figura 516 - Avaliação dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Agronomia do CLM sobre a pesquisa..... | 235 |
| Figura 517 - Avaliação dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Agronomia do CLM sobre a extensão | 236 |
| Figura 518 - Avaliação dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Agronomia do CLM sobre os tramites de informações e imagem da UENP | 236 |
| Figura 519 - Avaliação dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Agronomia do CLM sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos | 237 |
| Figura 520 - Avaliação dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Agronomia do CLM sobre a avaliação institucional | 237 |
| Figura 521 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 31: Dentre os recursos utilizados no ambiente virtual durante a pandemia, quais poderiam ser utilizados no dia a dia das aulas presenciais?..... | 239 |
| Figura 522 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 32: - A maior dificuldade de estudar por meio não presencial foi | 241 |
| Figura 523 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 34: O principal instrumento que você utilizou para assistir as aulas e realizar as atividades referentes às disciplinas do curso foi..... | 242 |
| Figura 524 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 35: Para assistir as aulas e realizar as atividades das disciplinas do curso, você geralmente utilizou..... | 244 |
| Figura 525 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 36: Para o ensino remoto, você geralmente utiliza | 245 |
| Figura 526 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 37: A velocidade da internet que utiliza é de..... | 246 |
| Figura 527 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 38: - Em período de atividades presenciais regulares no campus/centro, você leva para universidade os seguintes aparelhos..... | 247 |
| Figura 528 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 39 - Em período de atividades presenciais regulares no campus/centro, você acessa a internet na pelos seguintes modos | 248 |
| Figura 529 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 44: Você desenvolveu e/ou participou de projeto(s) de iniciação científica (em programas de bolsa de iniciação científica – PIBIC e/ou PIBIS – ou no programa de iniciação científica voluntária) nos últimos quatro anos? | 250 |

Figura 530 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 45: Na sua percepção, os laboratórios de pesquisa da UENP251

SUMÁRIO

| | |
|---|-----|
| AVALIAÇÃO PELO DISCENTE | 24 |
| Avaliação realizada pelos alunos do Campus de Cornélio Procópio | 23 |
| Curso: Administração..... | 23 |
| Curso: Ciências Biológicas | 28 |
| Curso: Ciências Contábeis | 34 |
| Curso: Ciências Econômicas | 39 |
| Curso: Geografia | 45 |
| Curso: Letras - Português/Inglês | 50 |
| Curso: Matemática | 56 |
| Curso: Pedagogia | 61 |
| Curso: Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) | 67 |
| Avaliação realizada pelos alunos do Campus de Jacarezinho..... | 90 |
| Curso: Ciências Biológicas | 90 |
| Curso: Direito..... | 95 |
| Curso: Educação Física | 101 |
| Curso: Filosofia..... | 106 |
| Curso: Fisioterapia | 112 |
| Curso: História | 117 |
| Curso: Letras - Português/Espanhol | 123 |
| Curso: Letras - Português/Inglês | 128 |
| Curso: Matemática | 134 |
| Curso: Odontologia | 139 |
| Curso: Pedagogia | 145 |
| Curso: Doutorado em Ciência Jurídica | 150 |
| Curso: Mestrado em Ciência Jurídica..... | 161 |
| Curso: Mestrado Profissional em Educação | 167 |
| Avaliação realizada pelos alunos do Campus Luiz Meneghel | 194 |
| Curso: Agronomia..... | 194 |
| Curso: Ciências Biológicas | 199 |
| Curso: Ciência da Computação | 205 |
| Curso: Computação | 210 |
| Curso: Enfermagem | 216 |
| Curso: Sistemas de Informação | 227 |
| Curso: Programa de Pós-Graduação em Agronomia | 232 |

VOLUME IV

Anexo III - Figuras e Tabelas da Avaliação pelo Discente

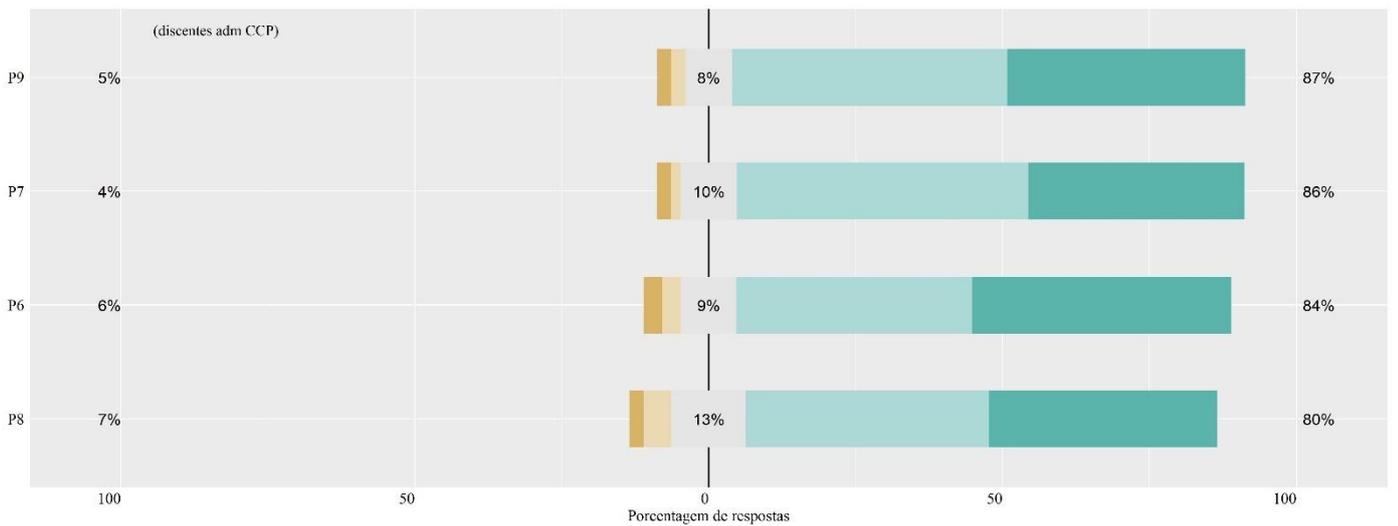
Avaliação realizada pelos alunos do Campus de Cornélio Procópio Curso: Administração

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 150 - Avaliação dos discentes do curso de Administração do CCP sobre gestão e decisão institucional



P6-As decisões da UENP (Reitoria e Colegiados Superiores) foram amplamente divulgadas no período da pandemia da COVID-19.

P7-Em geral, a atuação da Reitoria (Reitora e Vice-Reitor) foi satisfatória no período da pandemia de COVID-19 (considerar a atuação política, social, administrativa e de condução dos conselhos).

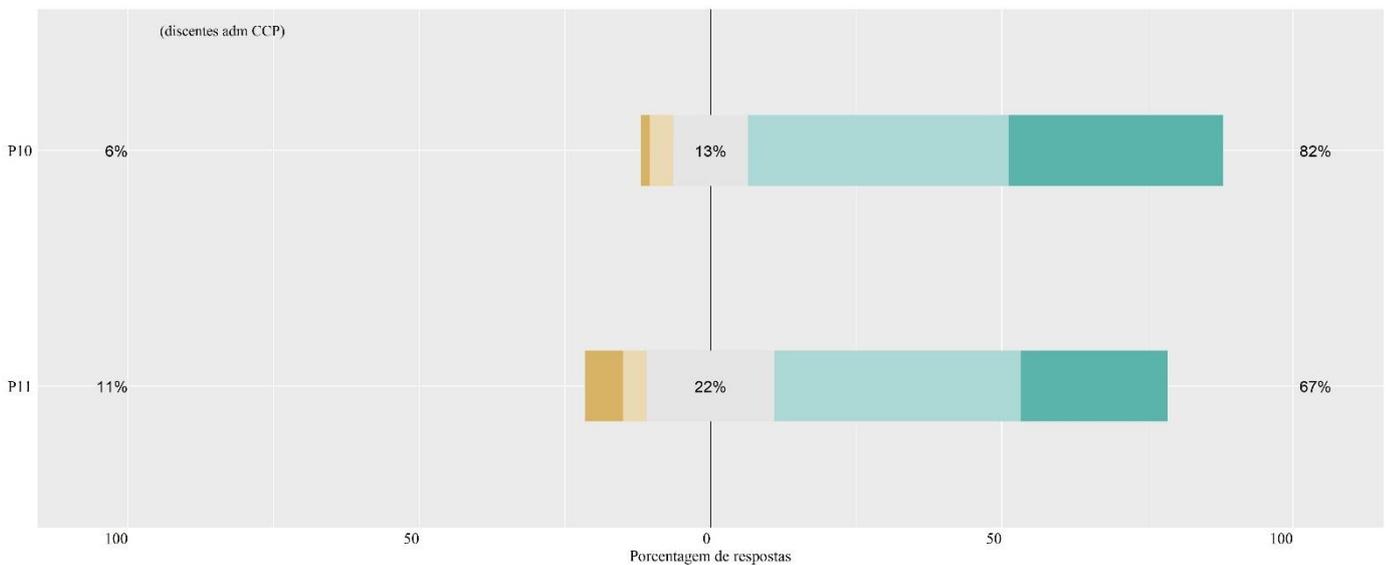
P8-A adoção do Regime de Atividades Especiais para dar andamento ao ano letivo na graduação atendeu às necessidades da comunidade universitária.

P9-As medidas adotadas pela UENP para a continuidade das atividades administrativas atenderam às necessidades da comunidade universitária.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

Figura 151 - Avaliação dos discentes do curso de Administração do CCP sobre satisfação com os serviços



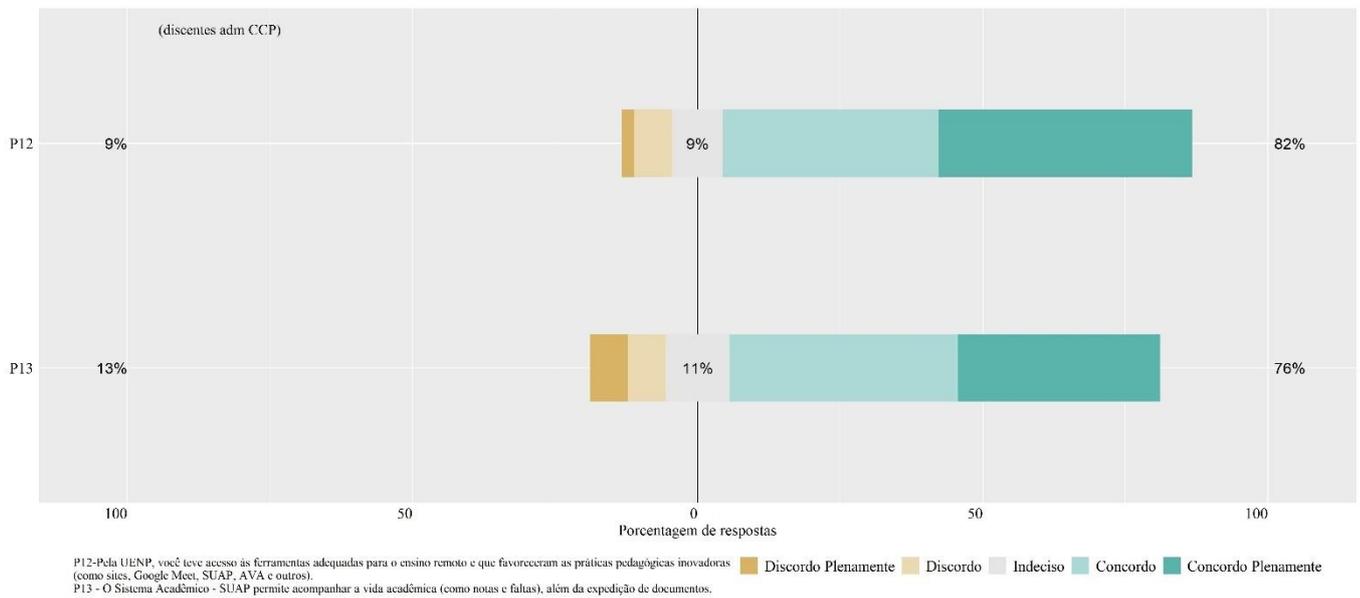
P10-O atendimento da Divisão Acadêmica/Secretaria da Pós-Graduação é satisfatório.

P11-O atendimento telefônico no campus é satisfatório.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

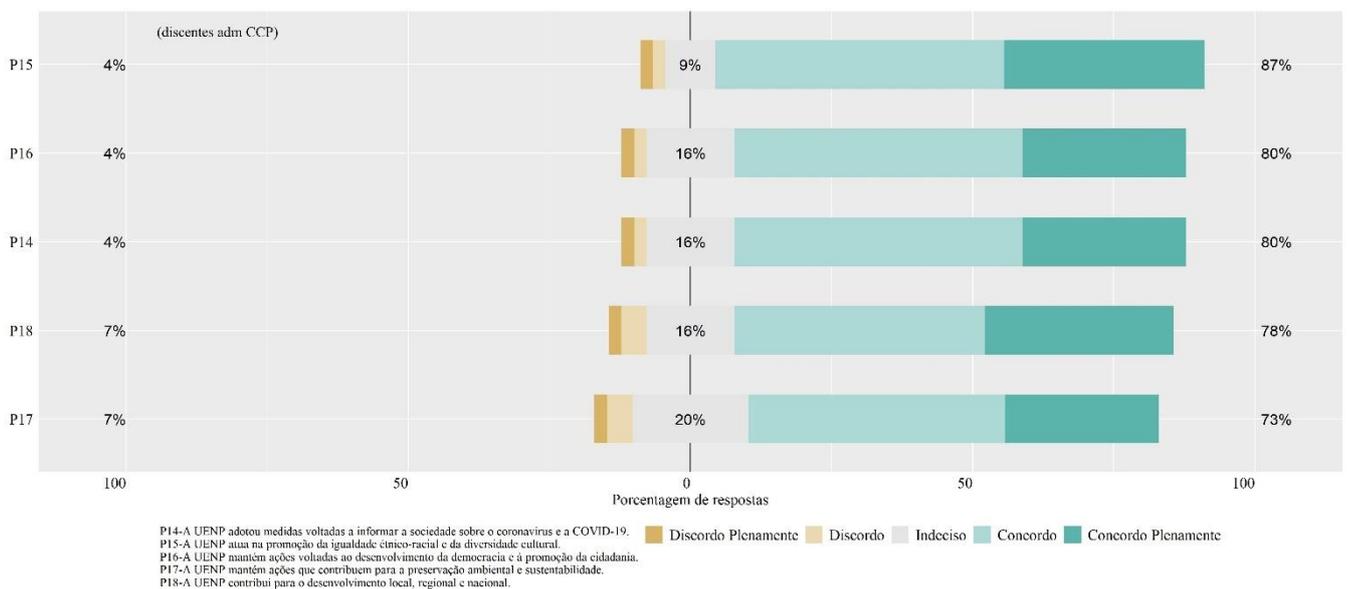
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA
DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA
MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

Figura 152 - Avaliação dos discentes do curso de Administração do CCP sobre infraestrutura física/digital



EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 153 - Avaliação dos discentes do curso de Administração do CCP sobre responsabilidade social



EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 154 - Avaliação dos discentes do curso de Administração do CCP sobre ensino

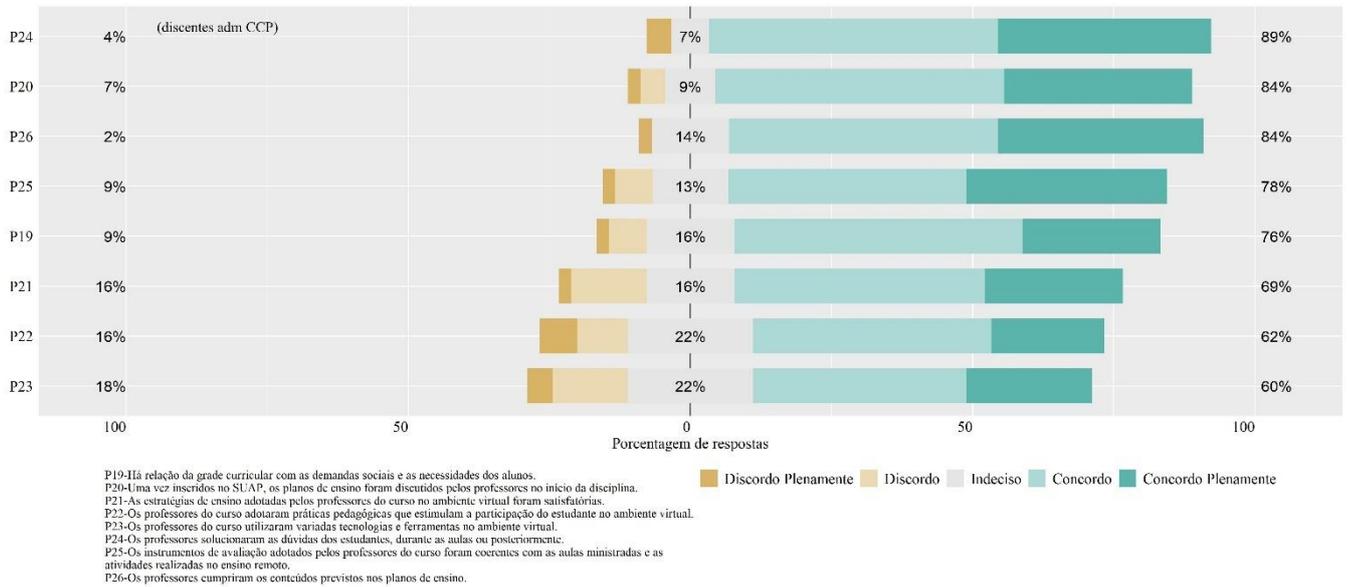
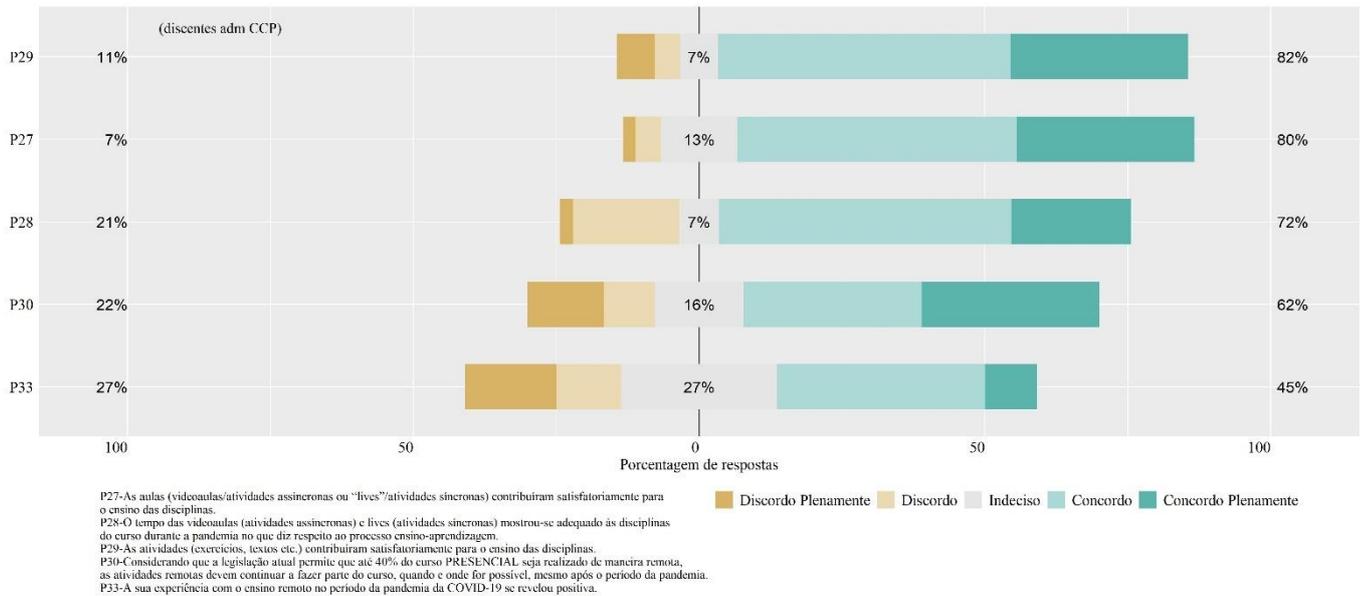
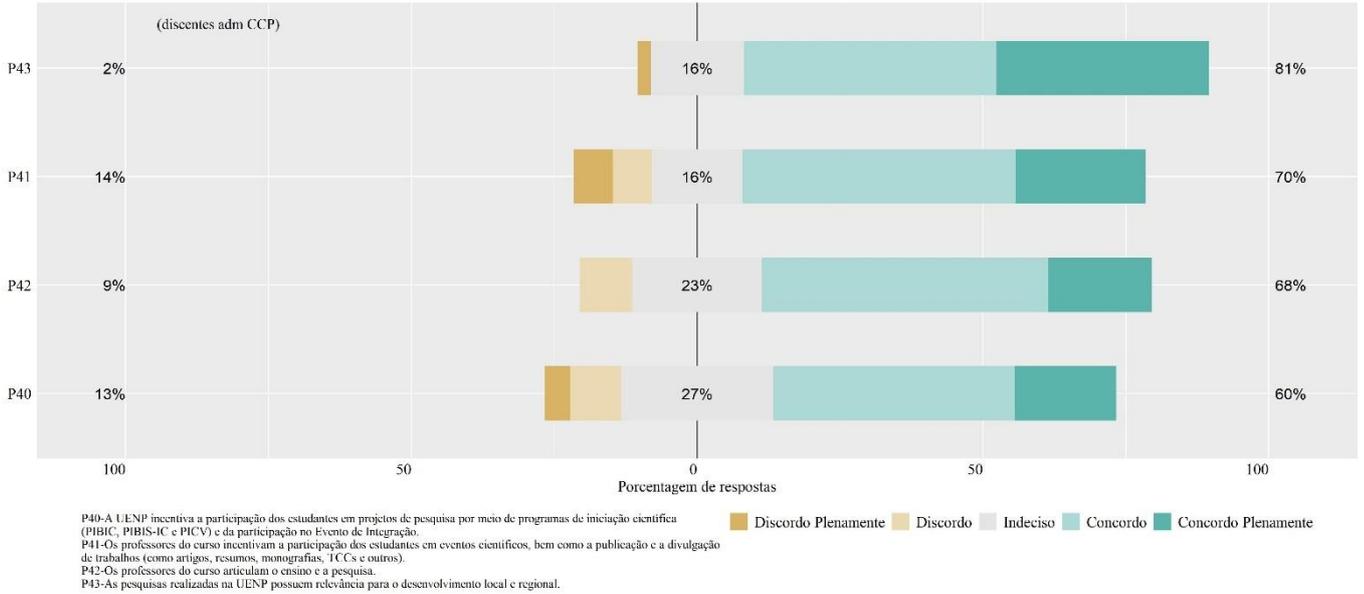


Figura 155 - Avaliação dos discentes do curso de Administração do CCP sobre ensino remoto



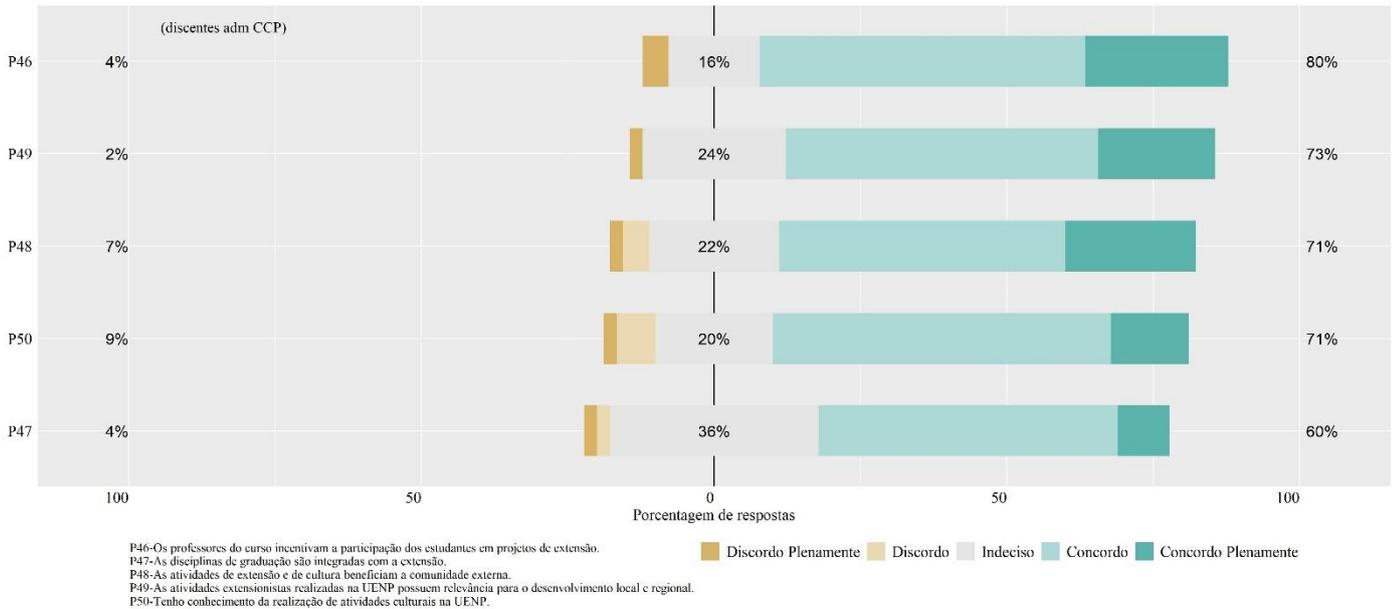
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 156 - Avaliação dos discentes do curso de Administração do CCP sobre a pesquisa



MACROPROCESSO: EXTENSÃO

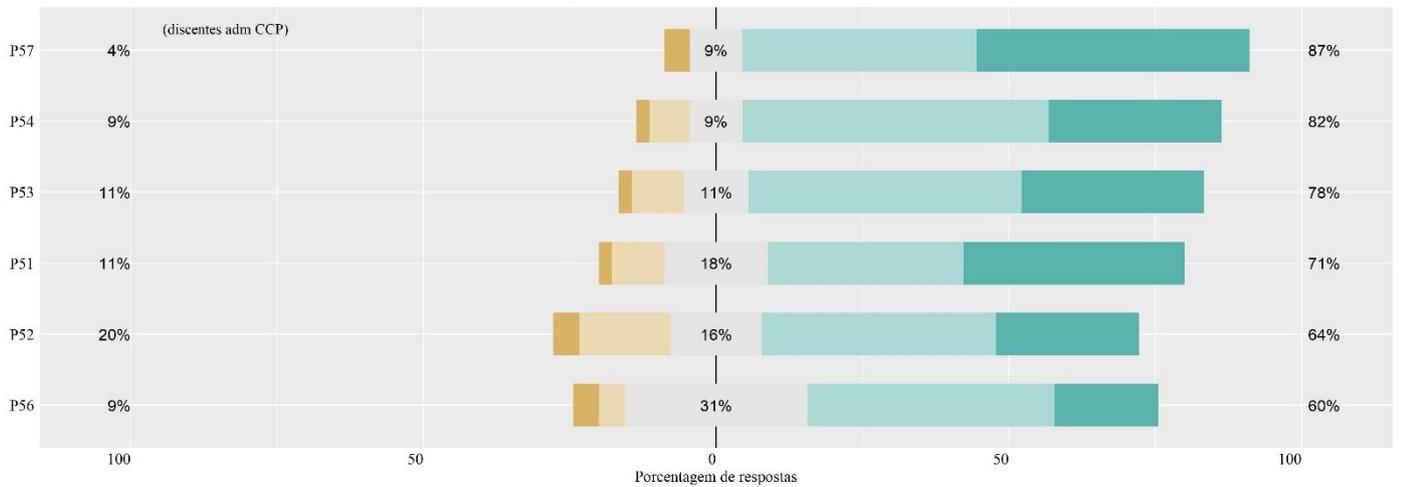
Figura 157 - Avaliação dos discentes do curso de Administração do CCP sobre a extensão



DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

Figura 158 - Avaliação dos discentes do curso de Administração do CCP sobre os tramites de informações e imagem da UENP



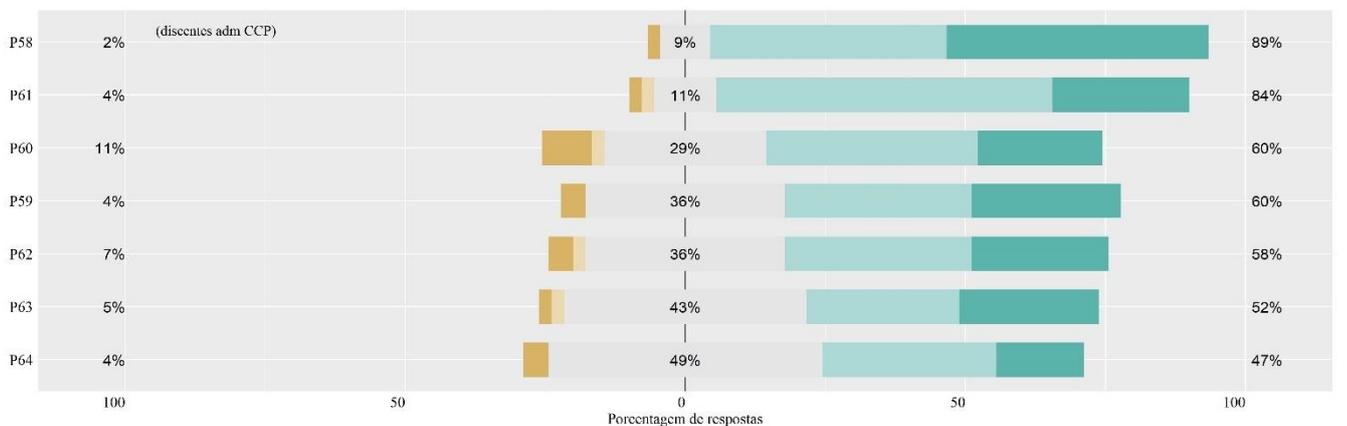
P51-São utilizados todos os meios de comunicação para a divulgação da UENP na região.
 P52-O site da UENP permite a busca de informações de forma fácil e atualizada.
 P53-Os meios de comunicação da UENP (site, e-mail, Facebook, Instagram, Twitter, Whatsapp) atendem às necessidades de divulgação das decisões tomadas pela UENP.
 P54-Os meios de comunicação/informação do campus (murais, cartazes, site, e-mail, Facebook, Instagram, Twitter, Whatsapp) atendem às necessidades de divulgação de normas, eventos, projetos etc.
 P56-A auditoria desempenha um papel relevante na UENP.
 P57-A imagem pública da UENP na sociedade é satisfatória.

DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES

MACROPROCESSO: EGRESSO

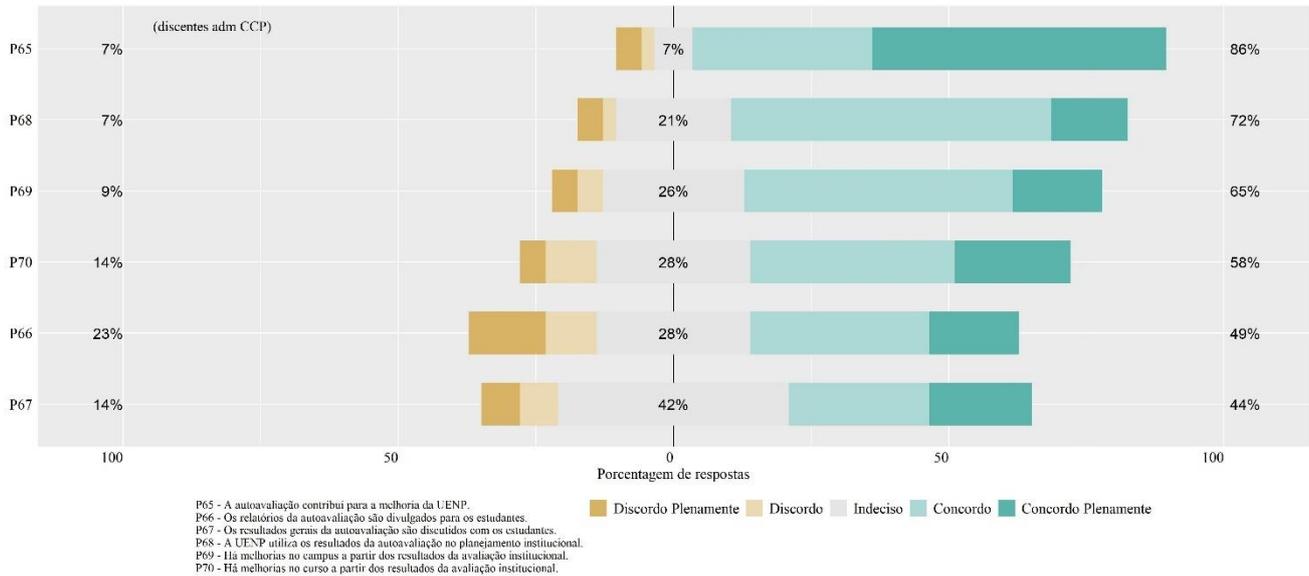
Figura 159 - Avaliação dos discentes do curso de Administração do CCP sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos



P58-A UENP apresenta processos seletivos de ingresso (vestibular, SiSu, indígenas) adequados ao contexto social em que está inserida e às políticas afirmativas.
 P59-A UENP dispõe de mecanismos de apoio satisfatório aos alunos com deficiência.
 P60-A UENP oferece atendimento psicológico satisfatório aos alunos.
 P61-A UENP oferece atendimento pedagógico satisfatório aos alunos.
 P62-O Programa de Acessibilidade Tecnológica (disponibilização de celulares e pacotes de dados) melhorou efetivamente as condições dos alunos para a realização de atividades remotas.
 P63-Ações afirmativas (moraia estudantil, bolsa de inclusão social etc.) desenvolvidas pela UENP, para auxiliar os acadêmicos em situação de fragilidade social, são satisfatórias.
 P64-O mecanismo de acompanhamento profissional dos egressos (ex-alunos) da UENP (Portal do Egresso) é inovador, de uso fácil e contém informações relevantes.

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

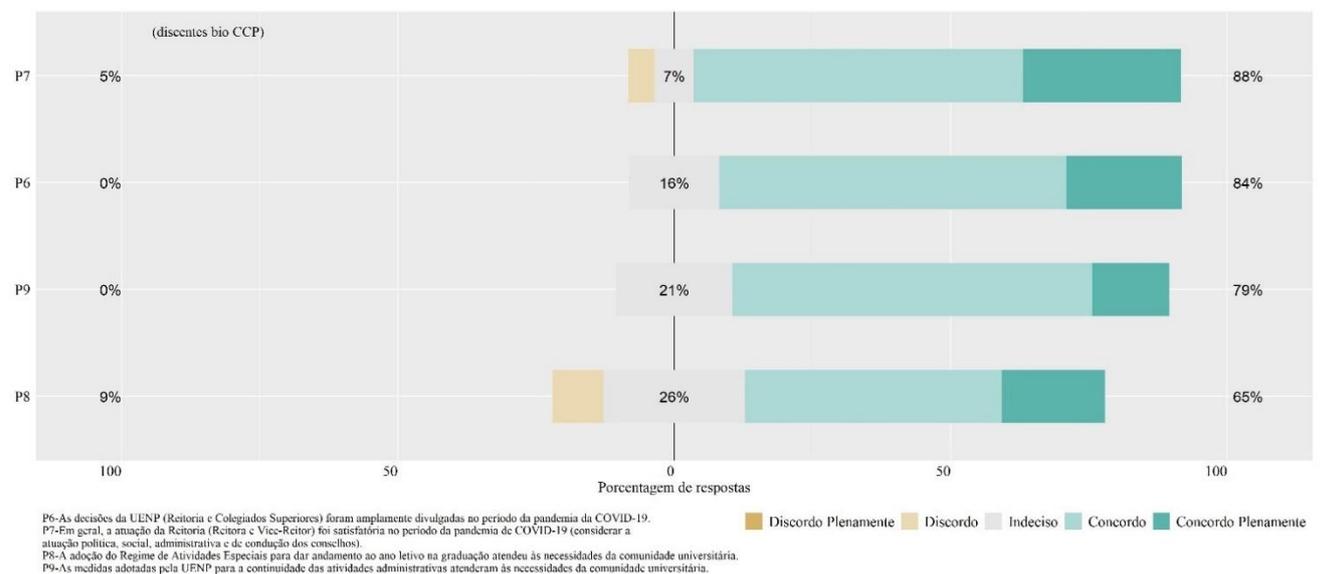
Figura 160 - Avaliação dos discentes do curso de Administração do CCP sobre a avaliação institucional



Curso: Ciências Biológicas

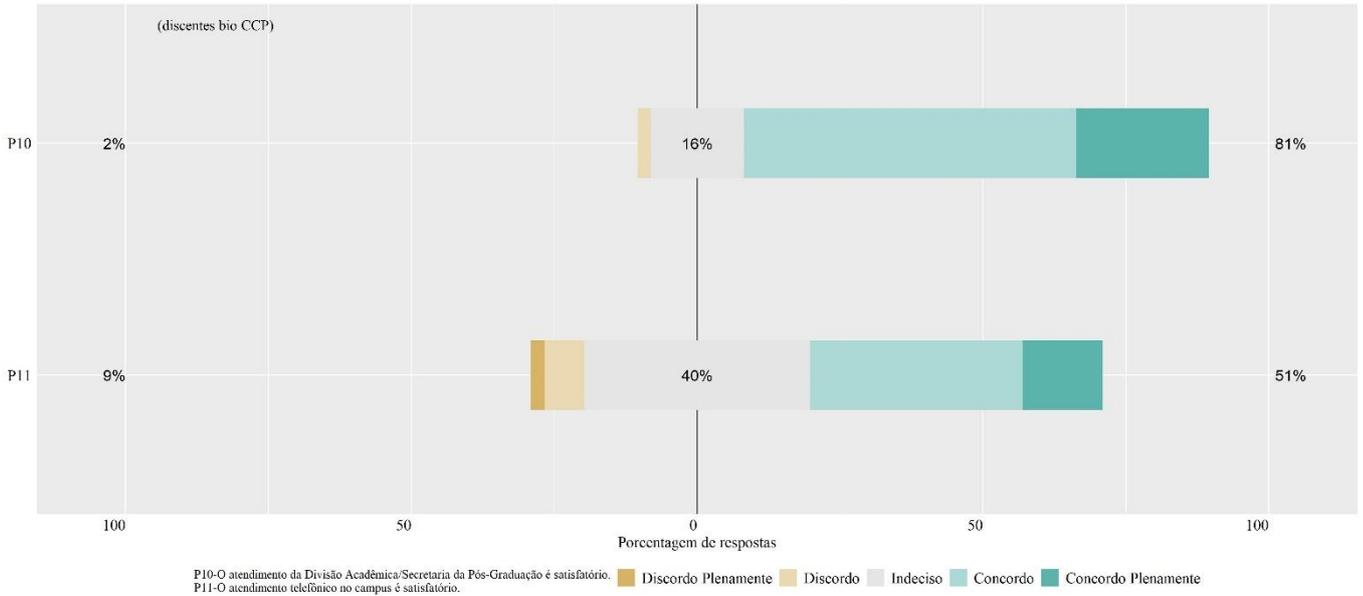
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO
DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 161 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CCP sobre gestão e decisão institucional



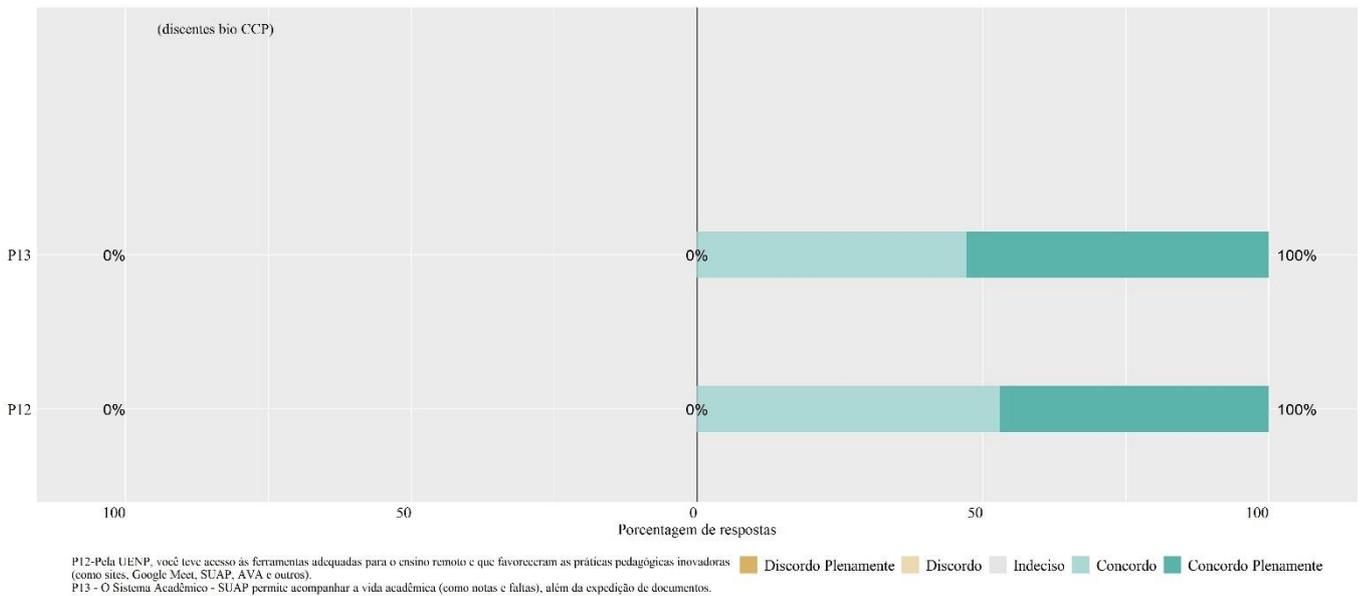
MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

Figura 162 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CCP sobre satisfação com os serviços



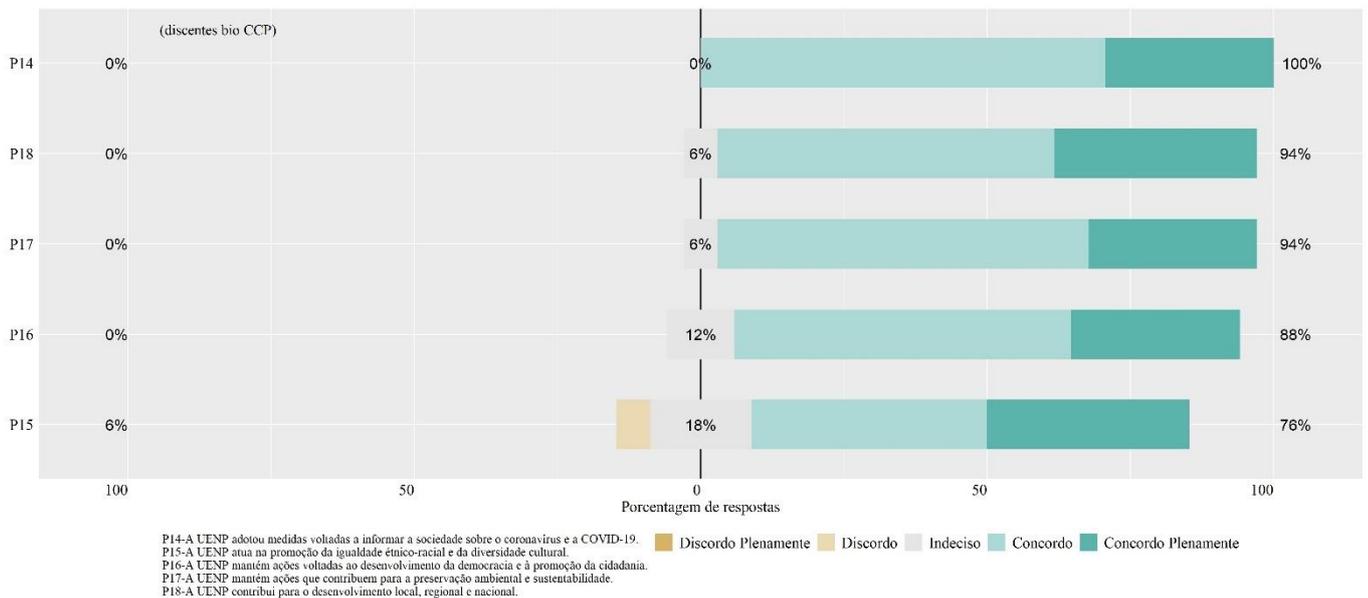
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA
 DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA
 MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

Figura 163 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CCP sobre infraestrutura física/digital



EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 164 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CCP sobre responsabilidade social



EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 165 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CCP sobre ensino

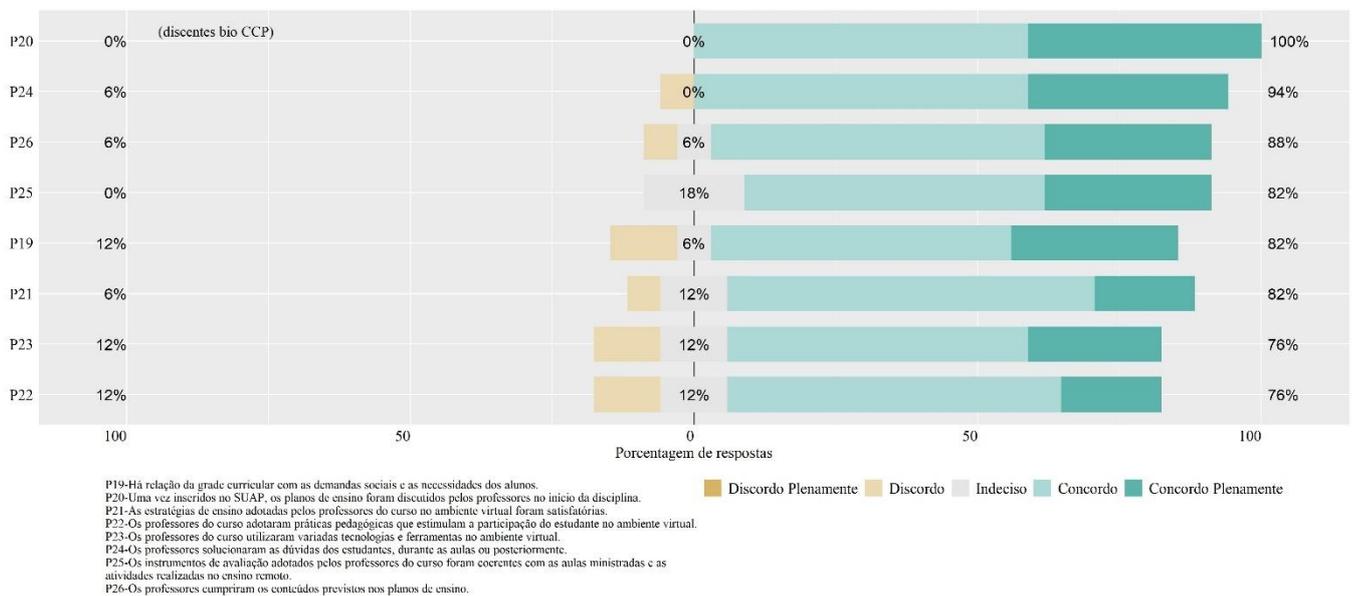
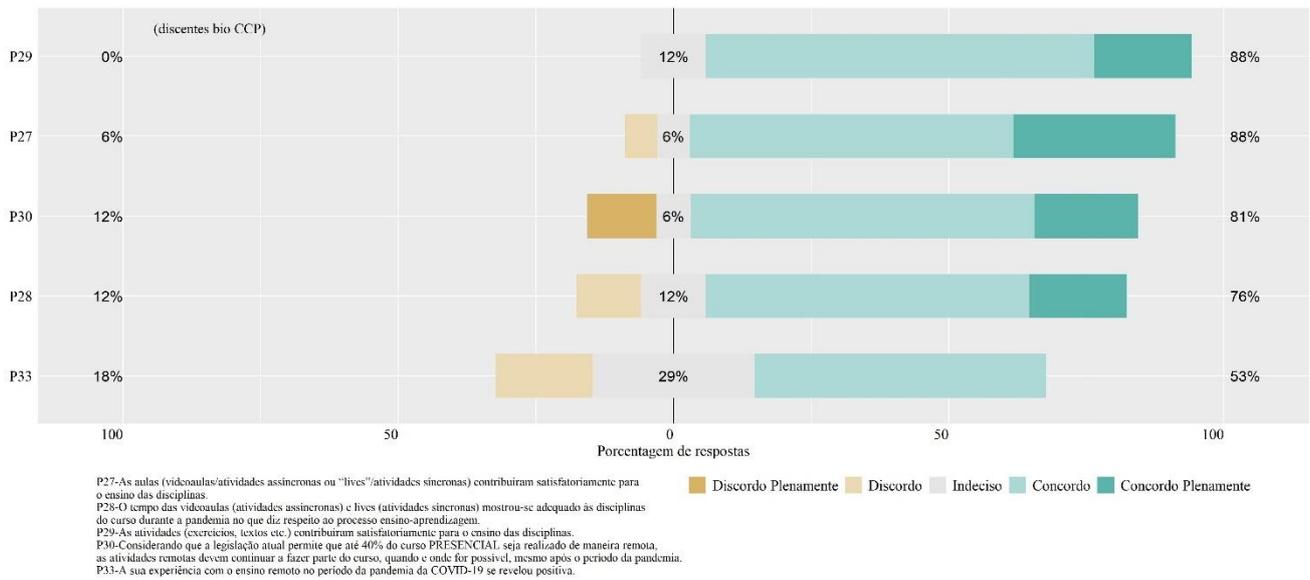
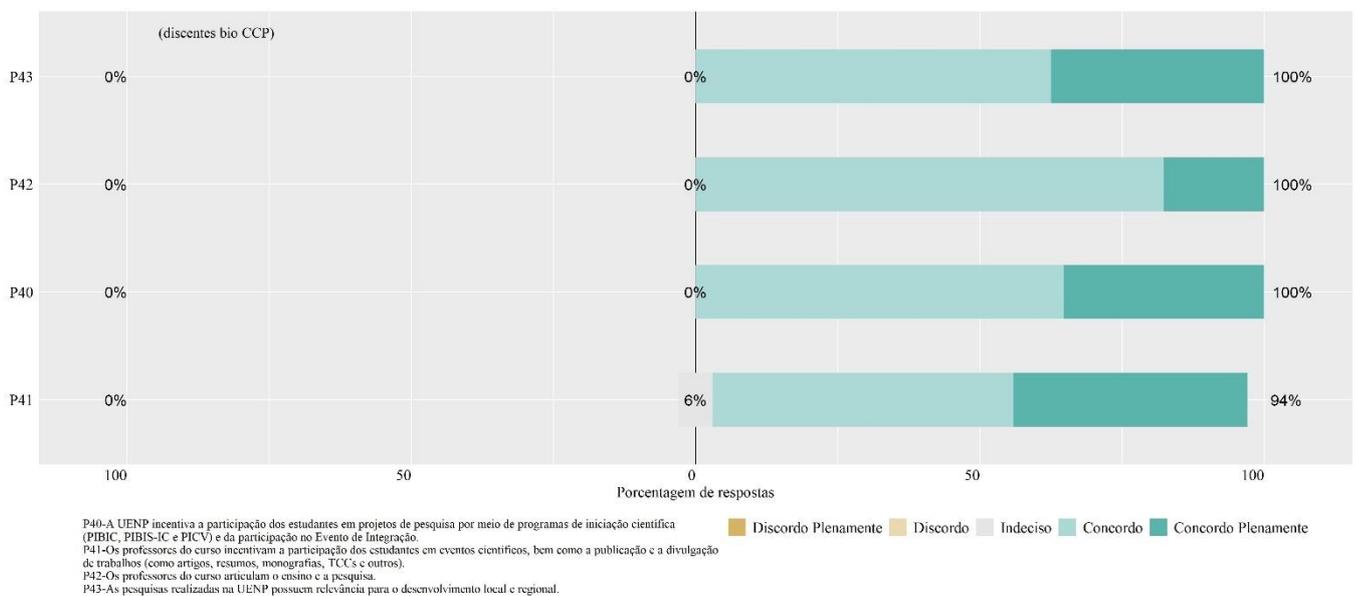


Figura 166 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CCP sobre ensino remoto



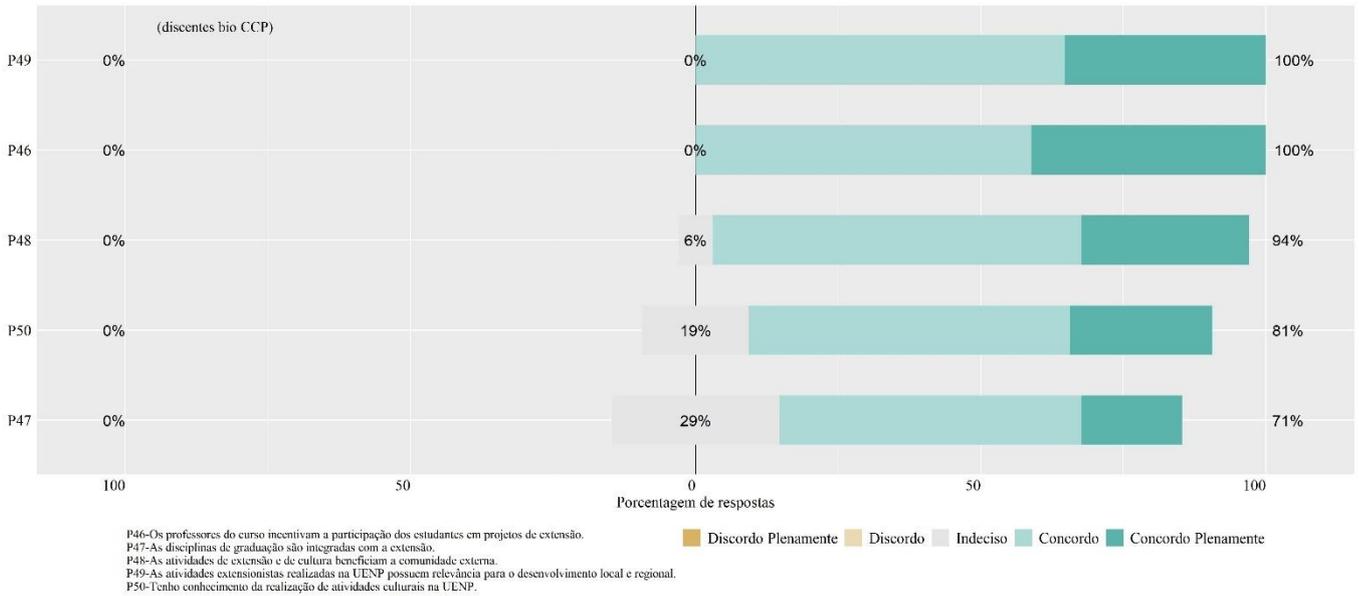
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 167 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CCP sobre a pesquisa



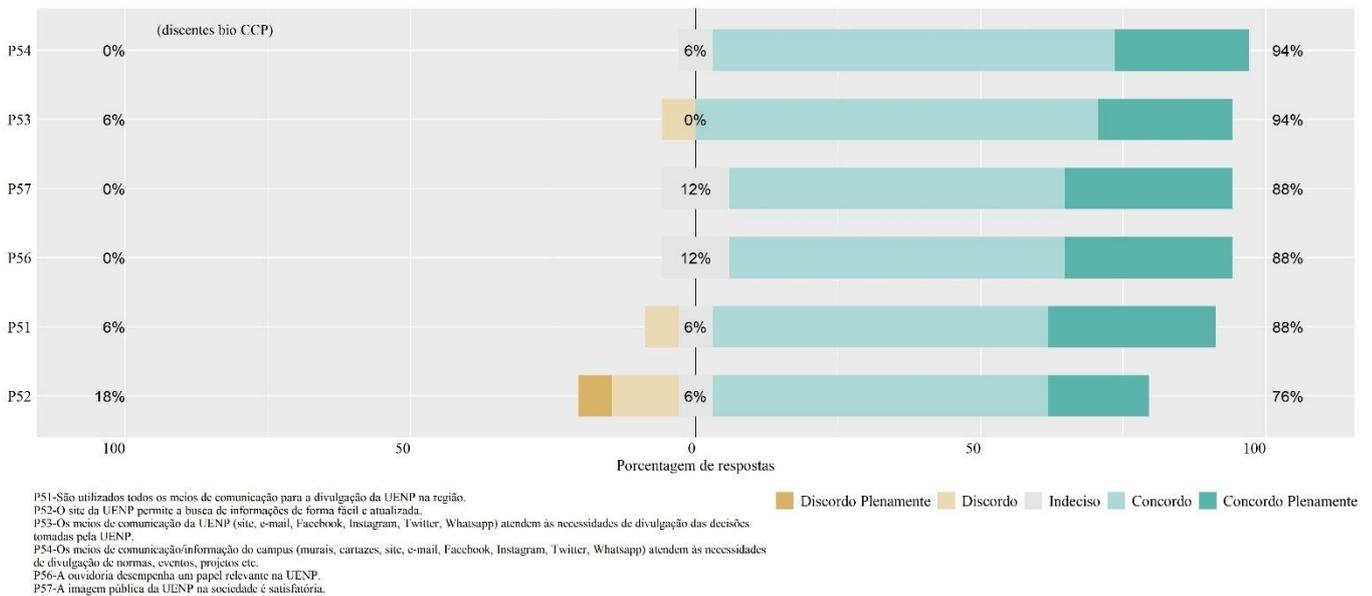
MACROPROCESSO: EXTENSÃO

Figura 168 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CCP sobre a extensão



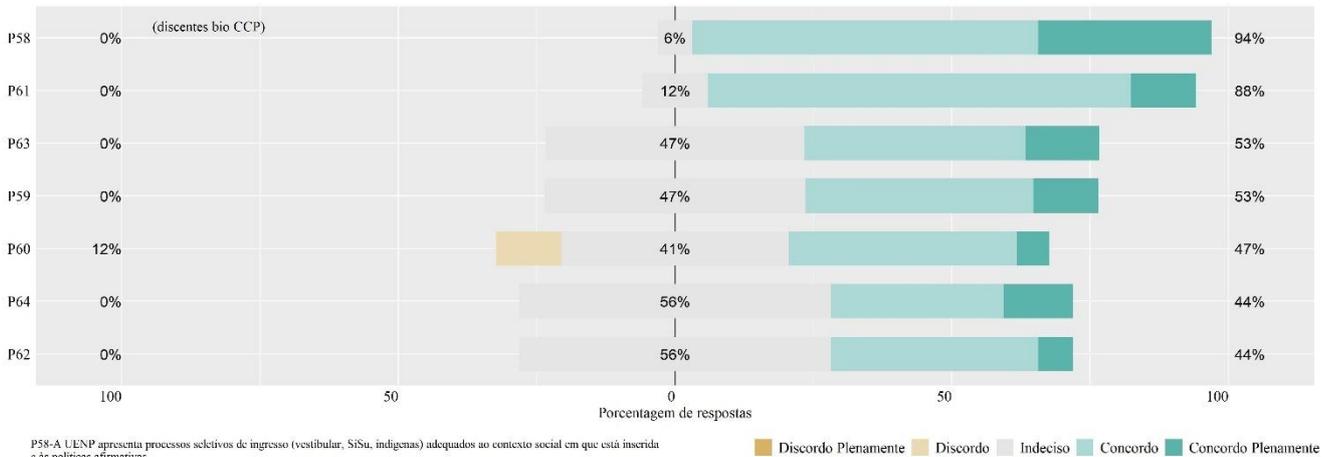
DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE
MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

Figura 169 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CCP sobre os tramites de informações e imagem da UENP



DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: EGRESSO

Figura 170 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CCP sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos

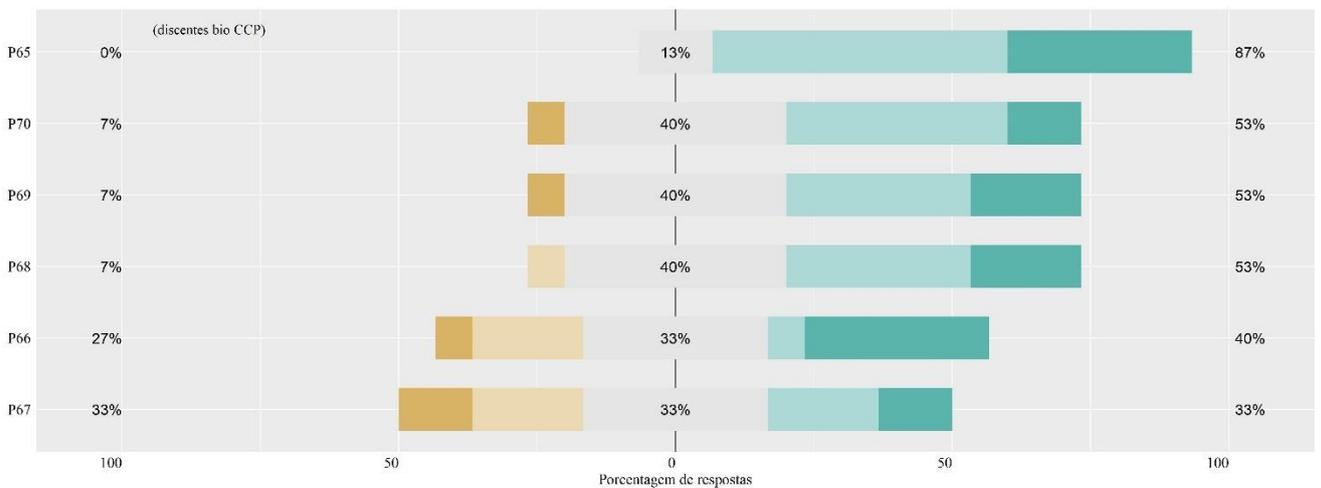


P58-A UENP apresenta processos seletivos de ingresso (vestibular, SiSu, indígenas) adequados ao contexto social em que está inserida e às políticas afirmativas.
 P59-A UENP dispõe de mecanismos de apoio satisfatório aos alunos com deficiência.
 P60-A UENP oferece atendimento psicológico satisfatório aos alunos.
 P61-A UENP oferece atendimento pedagógico satisfatório aos alunos.
 P62-O Programa de Acessibilidade Tecnológica (disponibilização de celulares e pacotes de dados) melhorou efetivamente as condições dos alunos para a realização de atividades remotas.
 P63-As ações afirmativas (moradia estudantil, bolsa de inclusão social etc.) desenvolvidas pela UENP, para auxiliar os acadêmicos em situação de fragilidade social, são satisfatórias.
 P64-O mecanismo de acompanhamento profissional dos egressos (ex-alunos) da UENP (Portal do Egresso) é inovador, de uso fácil e contém informações relevantes.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Figura 171 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CCP sobre a avaliação institucional



P65 - A autoavaliação contribuiu para a melhoria da UENP.
 P66 - Os relatórios da autoavaliação são divulgados para os estudantes.
 P67 - Os resultados gerais da autoavaliação são discutidos com os estudantes.
 P68 - A UENP utiliza os resultados da autoavaliação no planejamento institucional.
 P69 - Há melhorias no campus a partir dos resultados da avaliação institucional.
 P70 - Há melhorias no curso a partir dos resultados da avaliação institucional.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

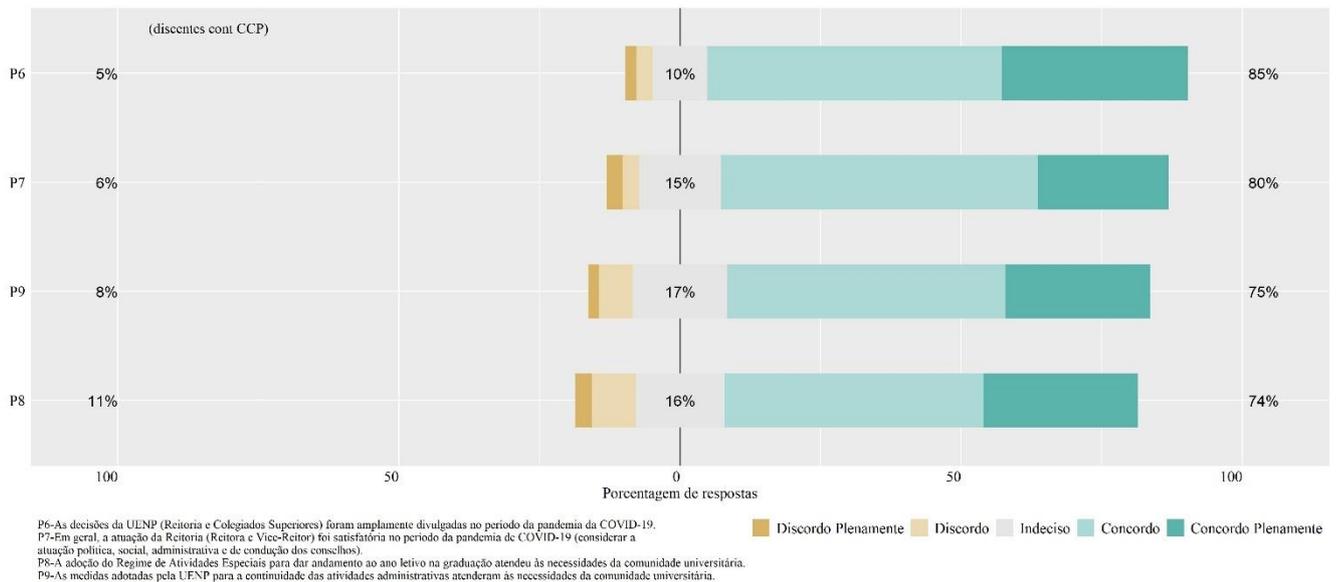
Curso: Ciências Contábeis

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

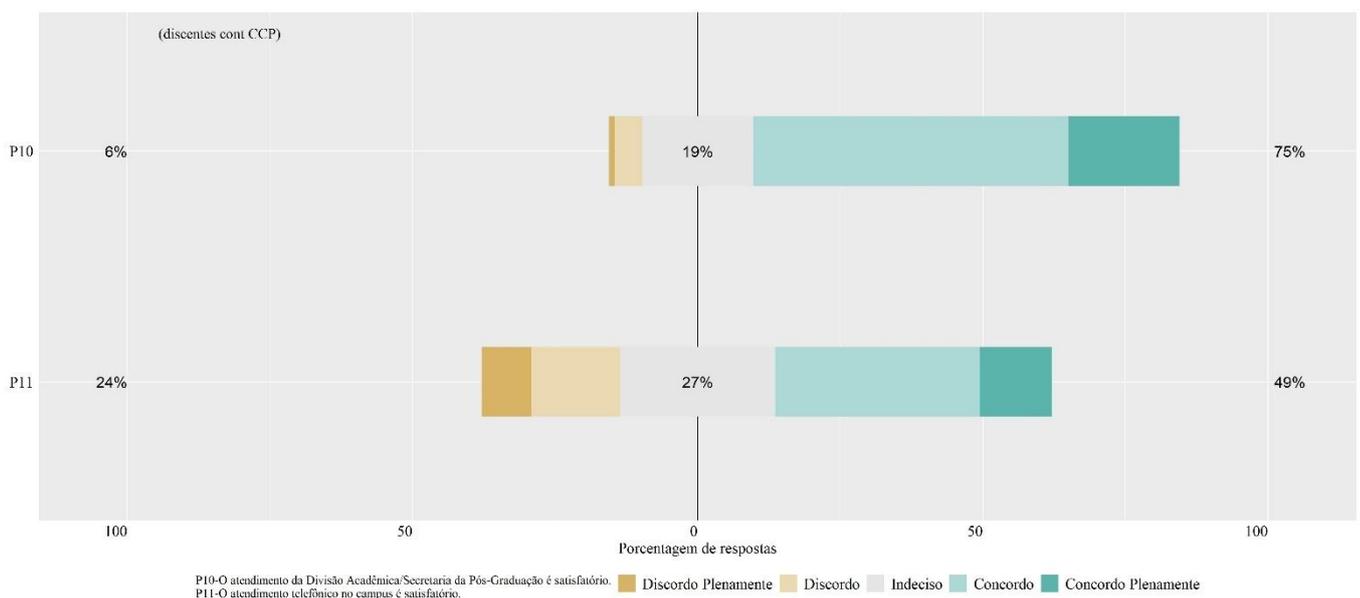
MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 172 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis do CCP sobre gestão e decisão institucional



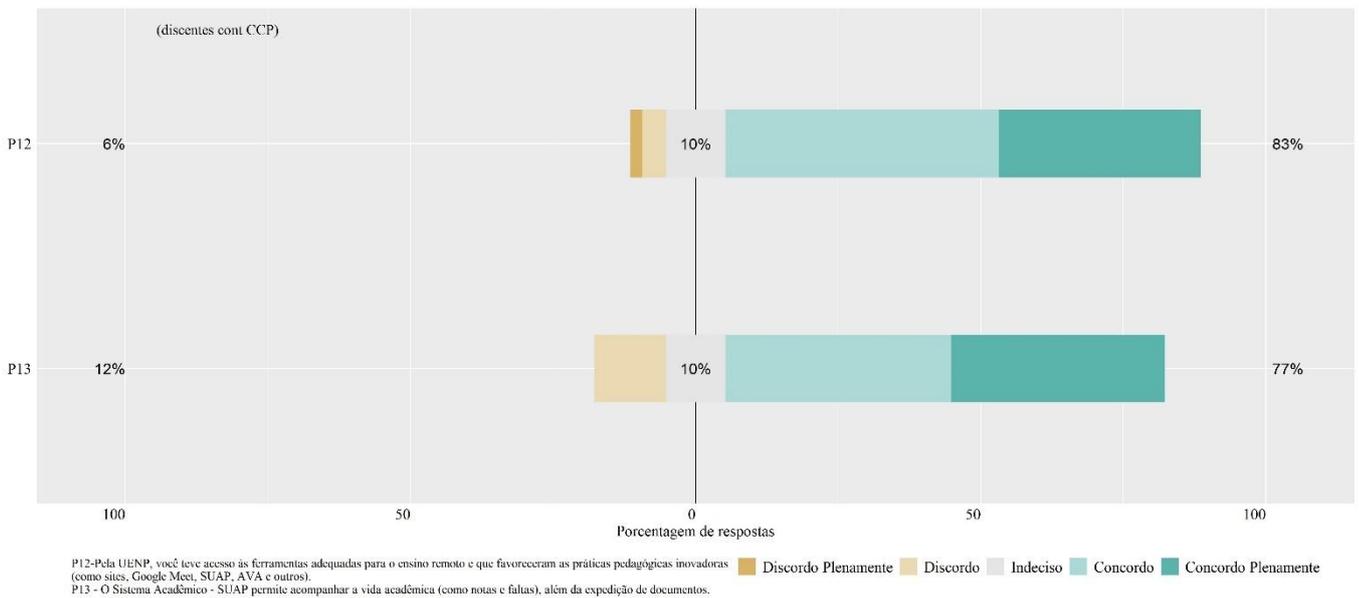
MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

Figura 173 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis do CCP sobre satisfação com os serviços



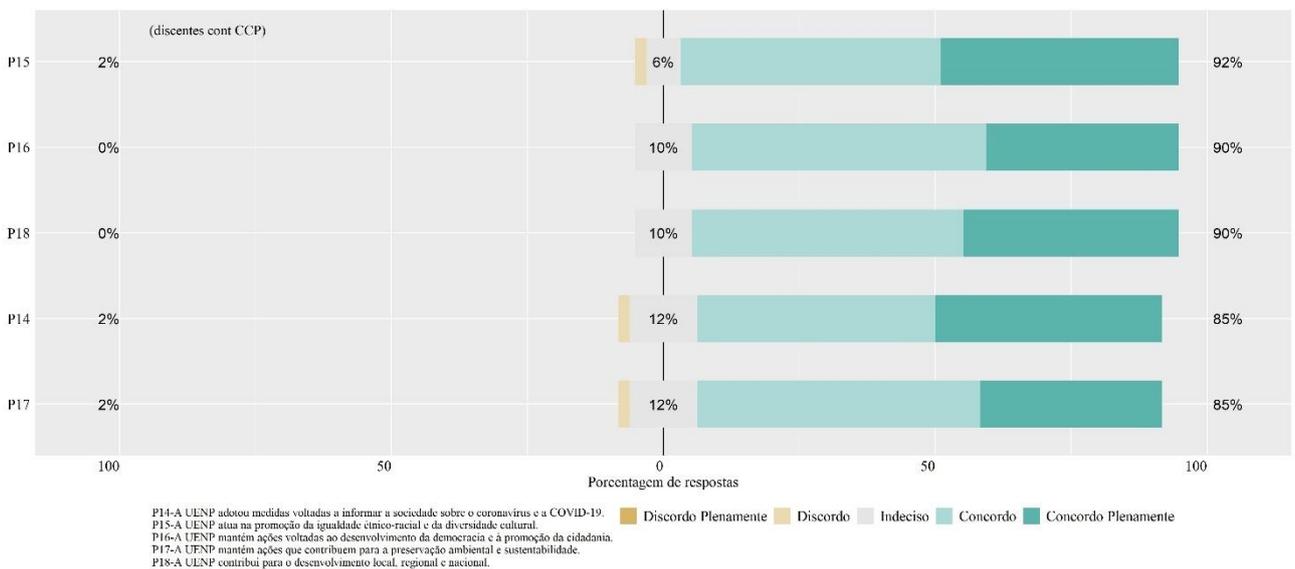
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA
DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA
MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

Figura 174 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis do CCP sobre infraestrutura física/digital



EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 175 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis do CCP sobre responsabilidade social



EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 176 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis do CCP sobre ensino

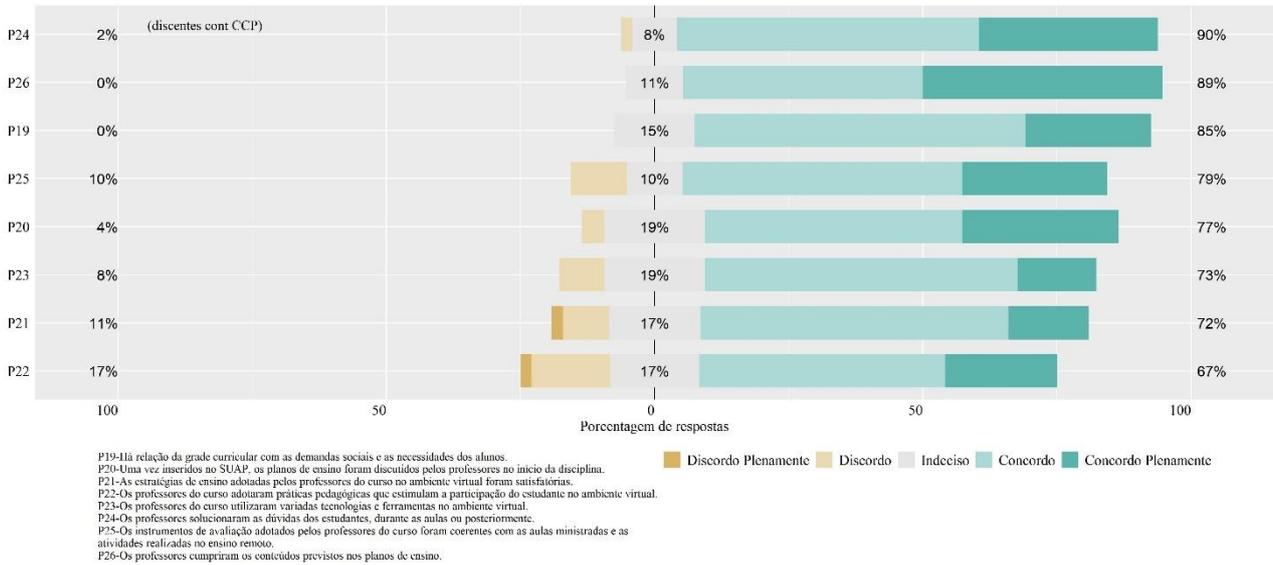
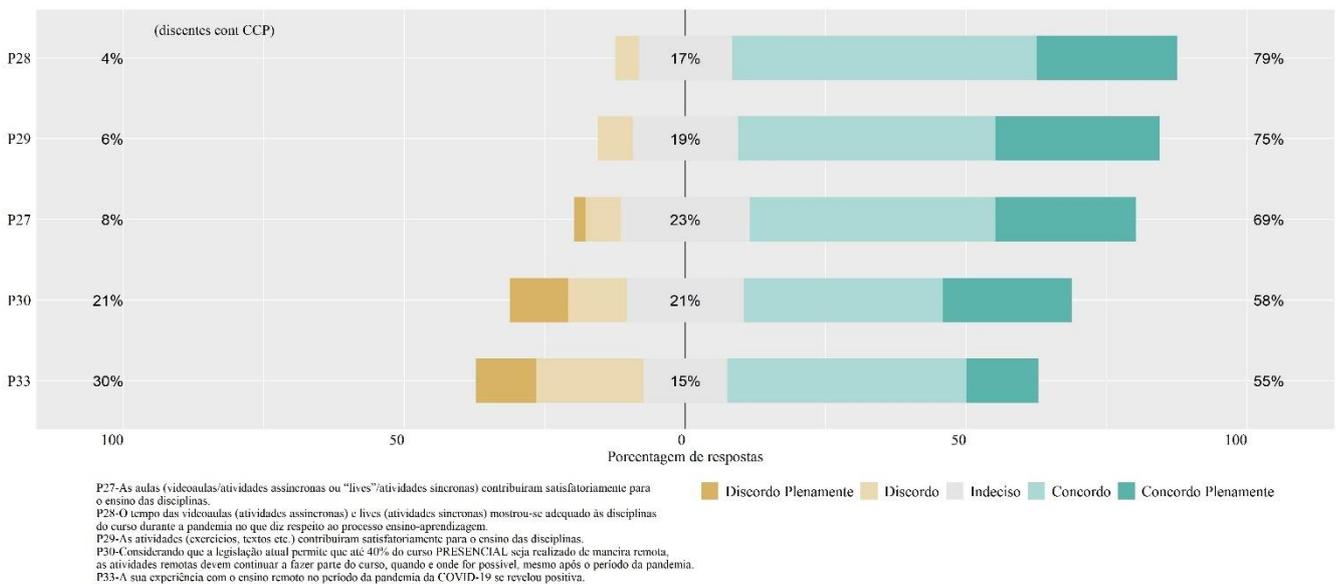
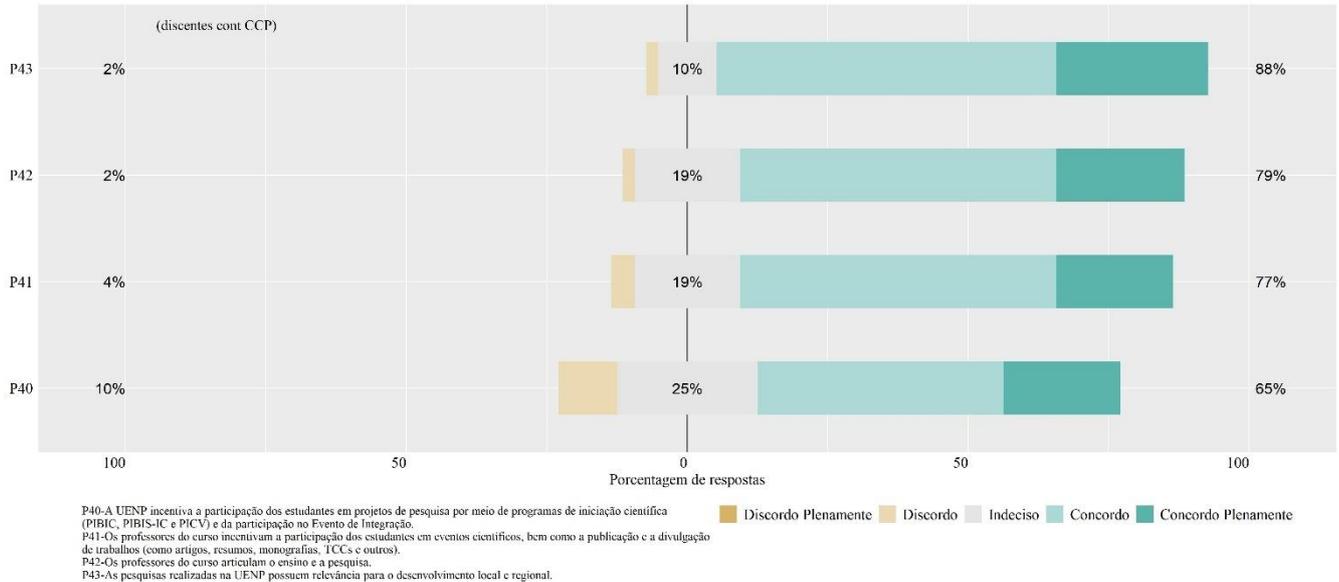


Figura 177 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis do CCP sobre ensino remoto



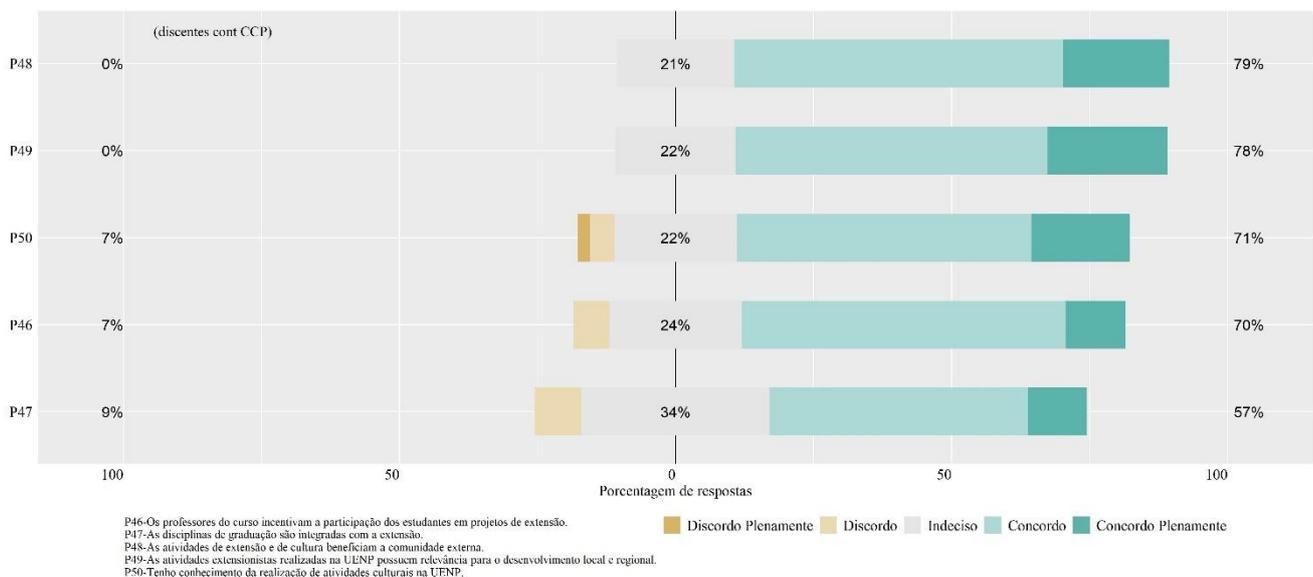
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 178 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis do CCP sobre a pesquisa



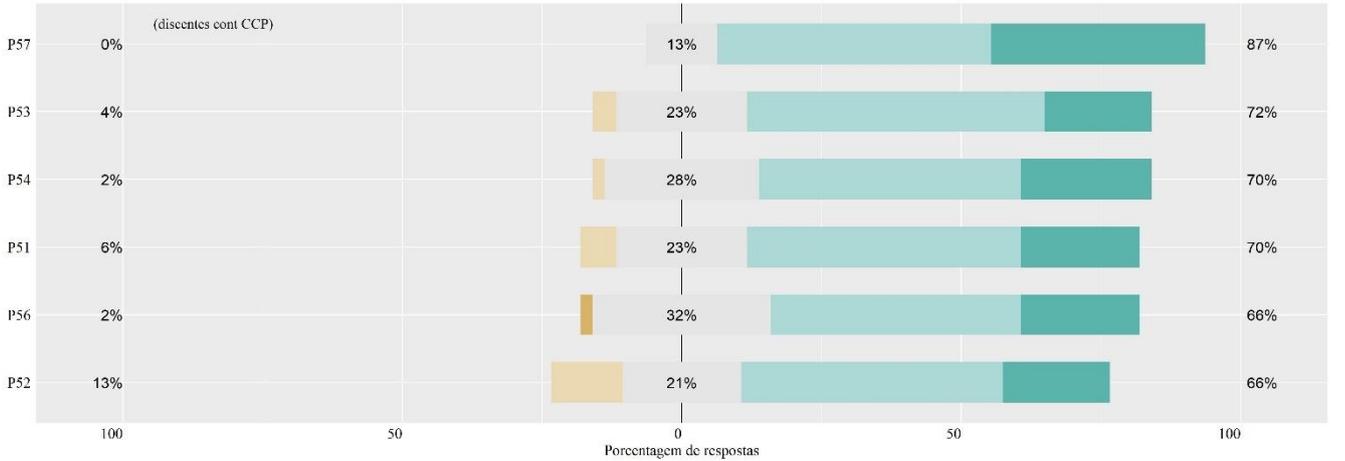
MACROPROCESSO: EXTENSÃO

Figura 179 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis do CCP sobre a extensão



DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE
MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

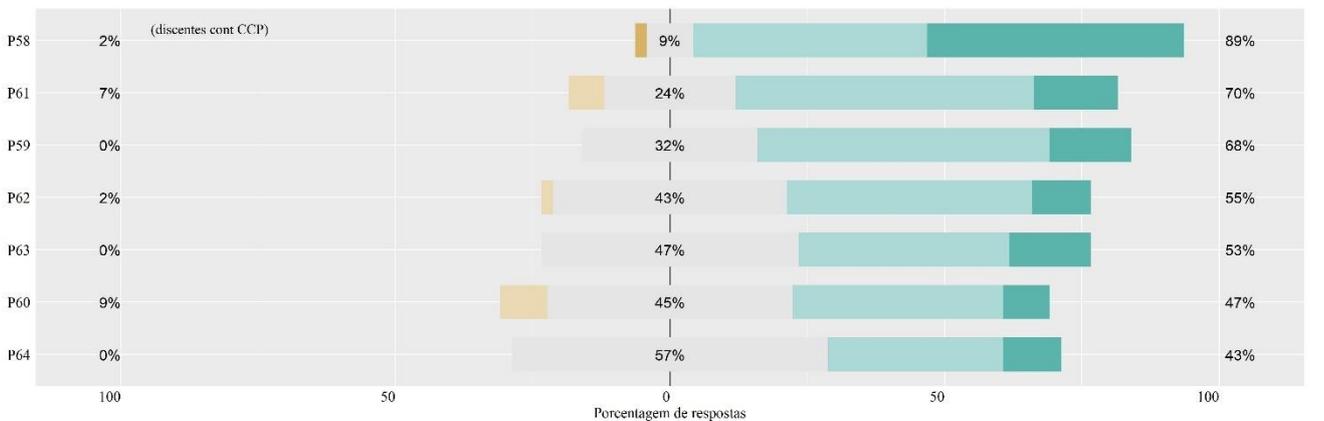
Figura 180 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis do CCP sobre os tramites de informações e imagem da UENP



P51-São utilizados todos os meios de comunicação para a divulgação da UENP na região.
 P52-O site da UENP permite a busca de informações de forma fácil e atualizada.
 P53-Os meios de comunicação da UENP (site, e-mail, Facebook, Instagram, Twitter, Whatsapp) atendem às necessidades de divulgação das decisões tomadas pela UENP.
 P54-Os meios de comunicação/informação do campus (murais, cartazes, site, e-mail, Facebook, Instagram, Twitter, Whatsapp) atendem às necessidades de divulgação de normas, eventos, projetos etc.
 P56-A ouvidoria desempenha um papel relevante na UENP.
 P57-A imagem pública da UENP na sociedade é satisfatória.

DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: EGRESSO

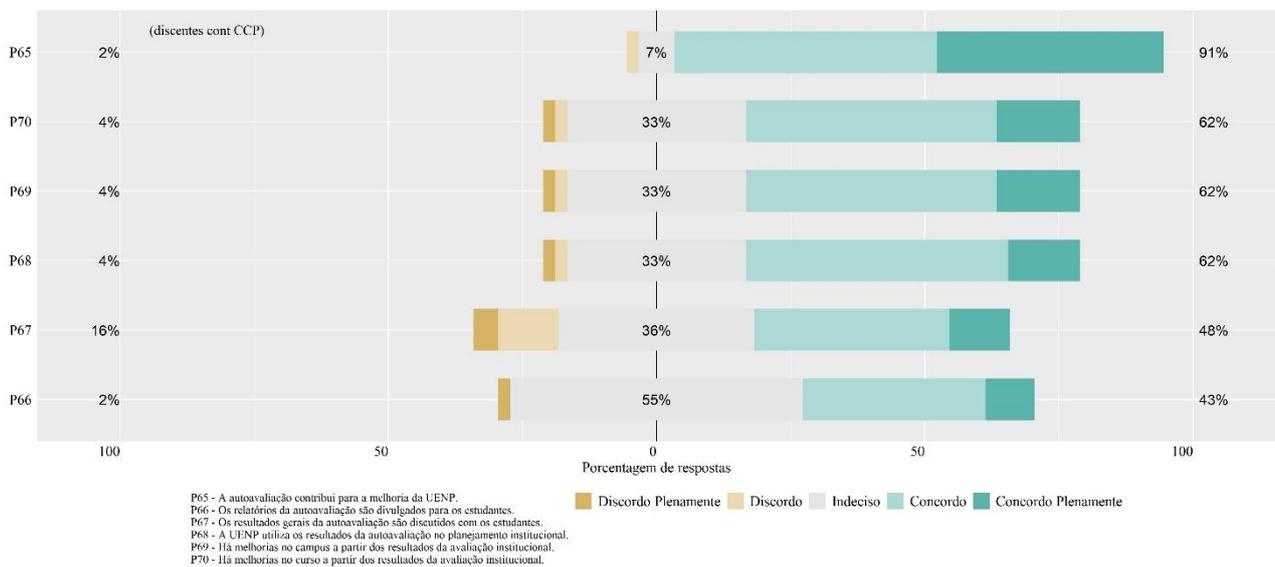
Figura 181 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis do CCP sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos



P58-A UENP apresenta processos seletivos de ingresso (vestibular, SiSu, indigenas) adequados ao contexto social em que está inserida e as políticas afirmativas.
 P59-A UENP dispõe de mecanismos de apoio satisfatório aos alunos com deficiência.
 P60-A UENP oferece atendimento psicológico satisfatório aos alunos.
 P61-A UENP oferece atendimento pedagógico satisfatório aos alunos.
 P62-O Programa de Acessibilidade Tecnológica (disponibilização de eclusares e pacotes de dados) melhorou efetivamente as condições dos alunos para a realização de atividades remotas.
 P63-As ações afirmativas (moradia estudantil, bolsa de inclusão social etc.) desenvolvidas pela UENP, para auxiliar os acadêmicos em situação de fragilidade social, são satisfatórias.
 P64-O mecanismo de acompanhamento profissional dos egressos (ex-alunos) da UENP (Portal do Egresso) é inovador, de uso fácil e contém informações relevantes.

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Figura 182: Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis do CCP sobre a avaliação institucional



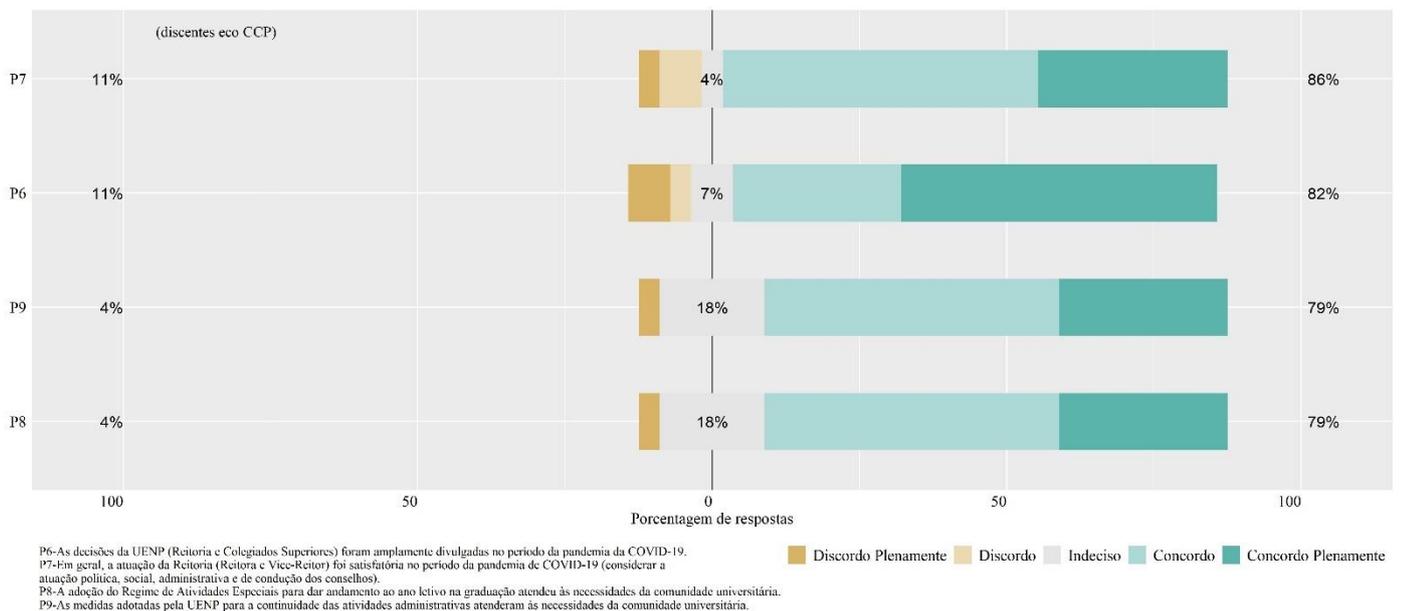
Curso: Ciências Econômicas

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

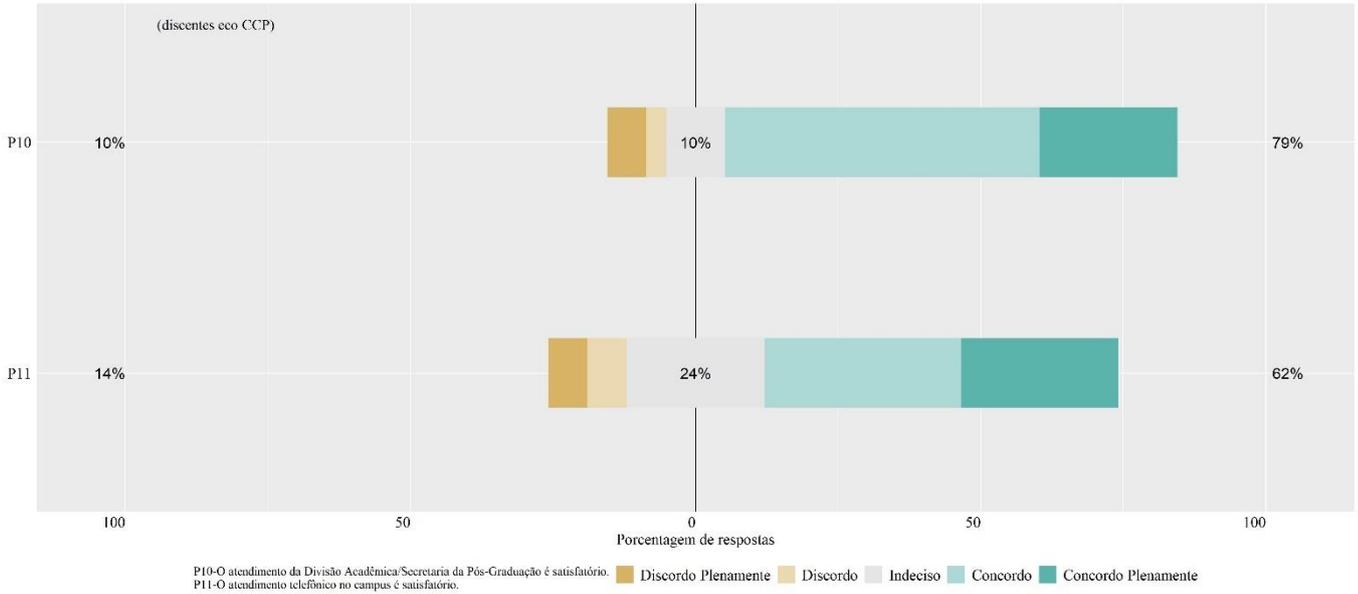
MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 183 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Econômicas do CCP sobre gestão e decisão institucional



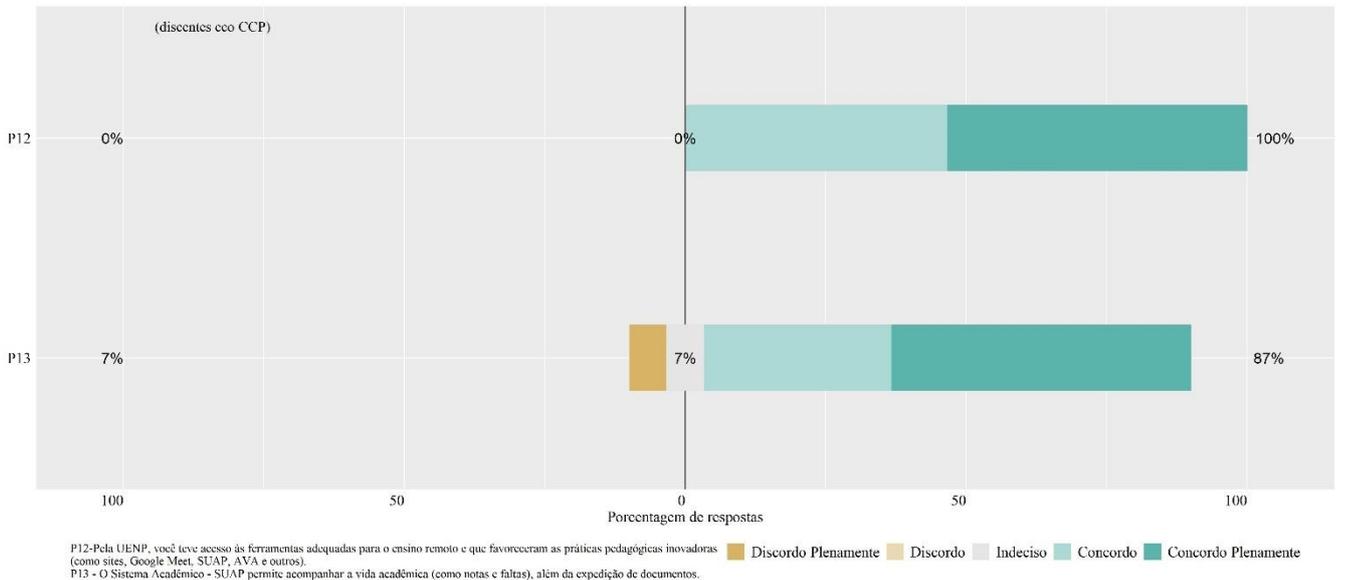
MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

Figura 184 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Econômicas do CCP sobre satisfação com os serviços



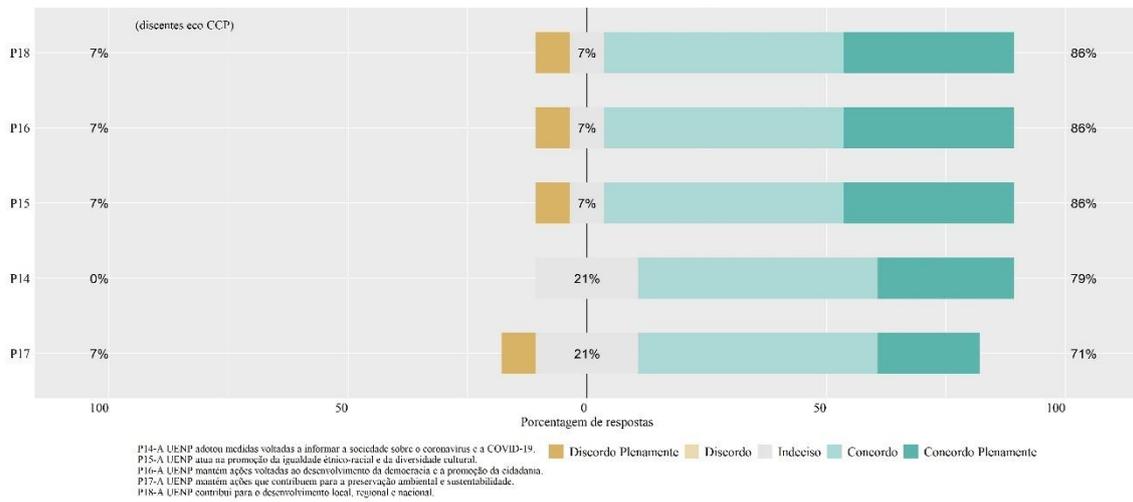
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA
DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA
MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

Figura 185 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Econômicas do CCP sobre infraestrutura física/digital



EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 186 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Econômicas do CCP sobre responsabilidade social



EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 187 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Econômicas do CCP sobre ensino

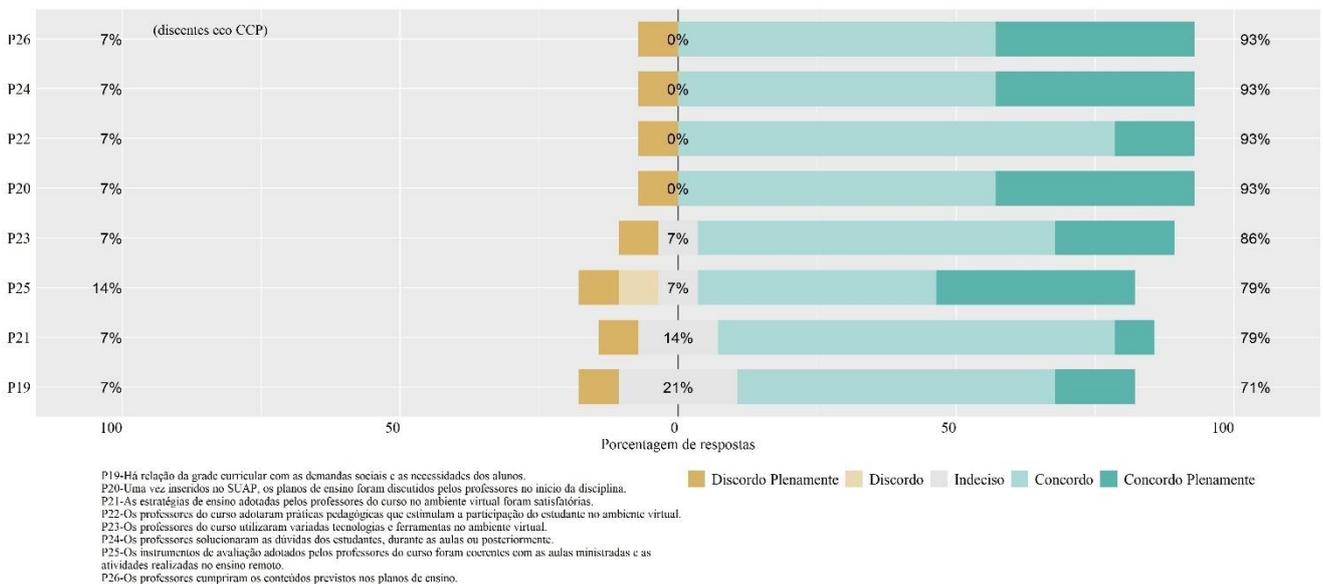
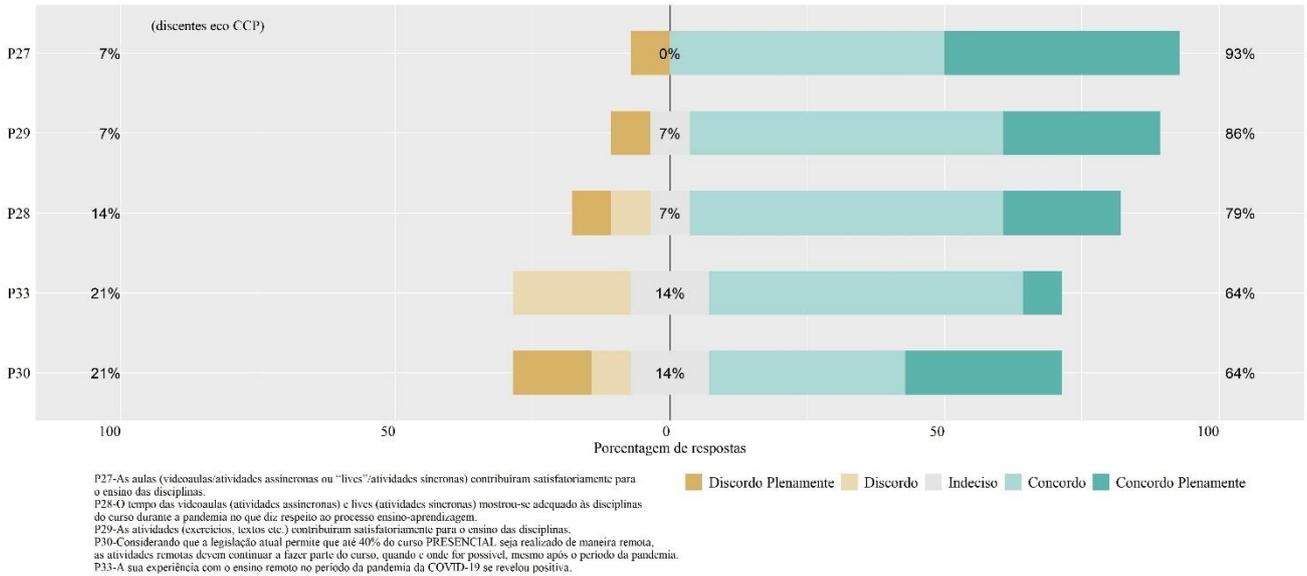
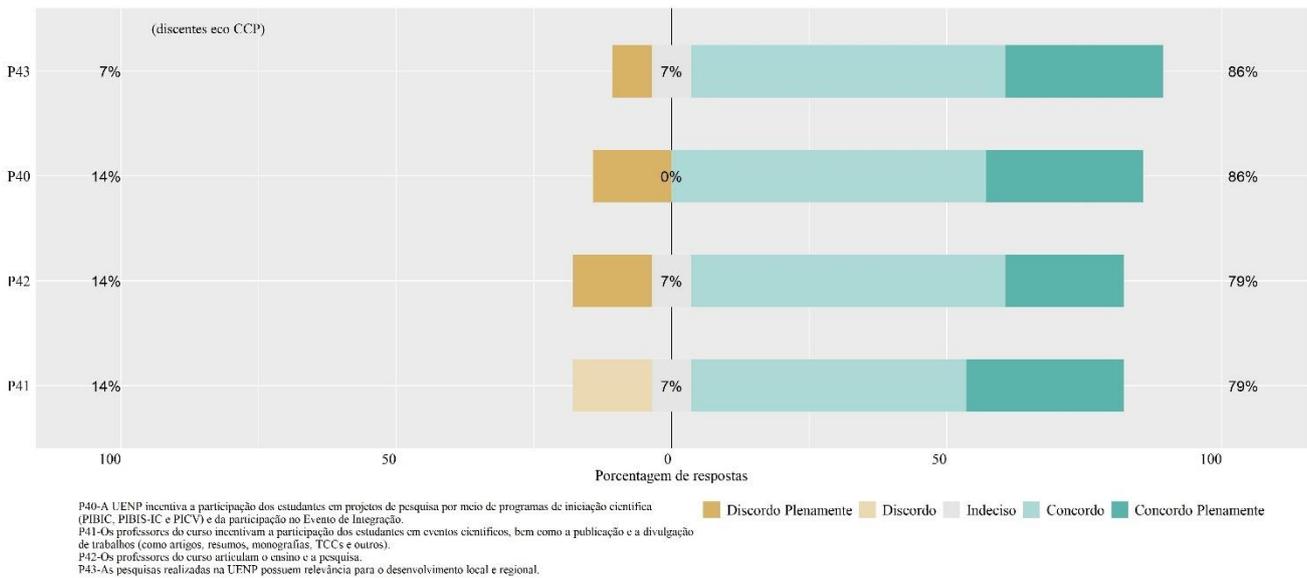


Figura 188 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Econômicas do CCP sobre ensino remoto



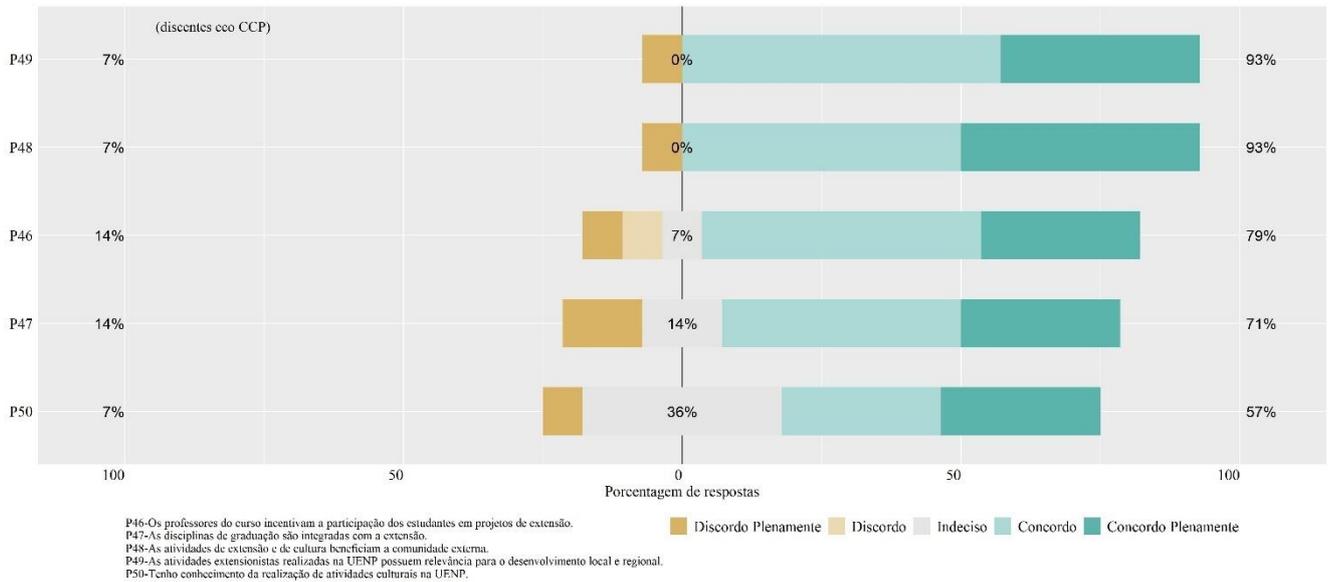
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 189 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Econômicas do CCP sobre a pesquisa



MACROPROCESSO: EXTENSÃO

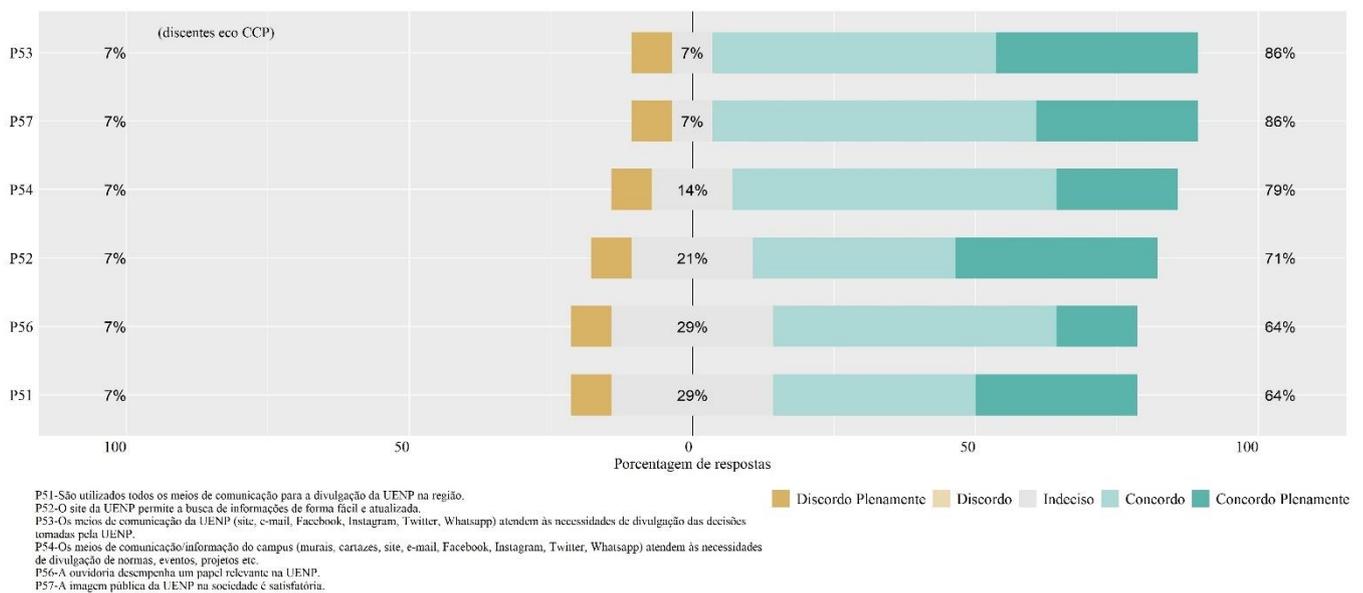
Figura 190 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Econômicas do CCP sobre a extensão



DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

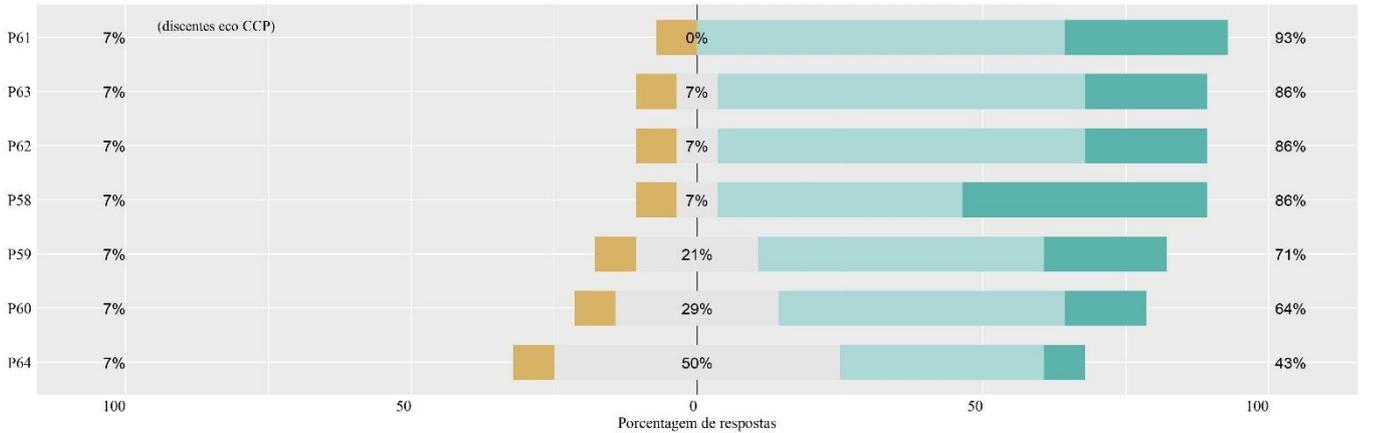
MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

Figura 191 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Econômicas do CCP sobre os tramites de informações e imagem da UENP



DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: EGRESSO

Figura 192 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Econômicas do CCP sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos

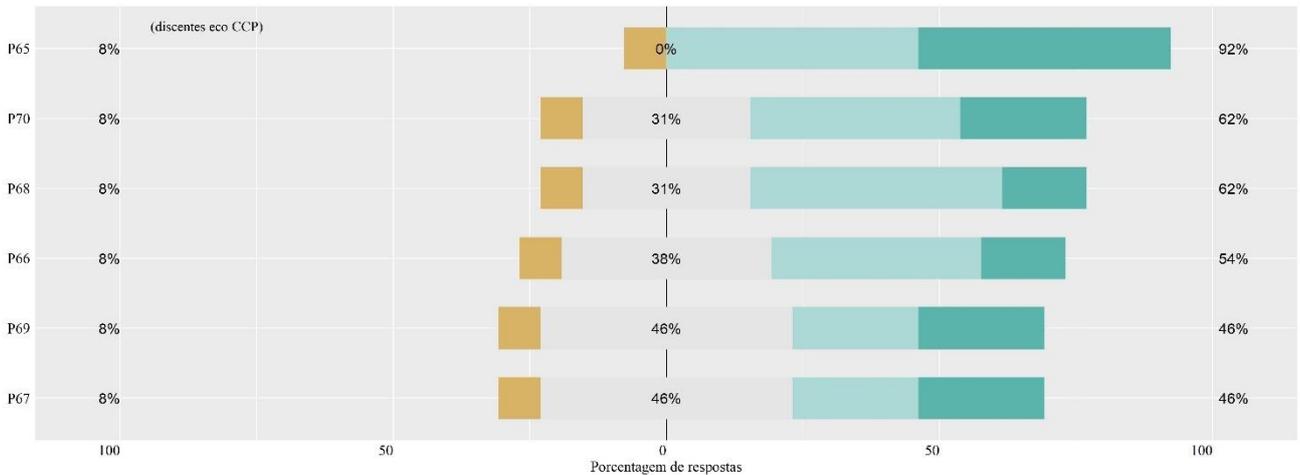


P58-A UENP apresenta processos seletivos de ingresso (vestibular, SISu, indígenas) adequados ao contexto social em que está inserida e as políticas afirmativas.
 P59-A UENP dispõe de mecanismos de apoio satisfatório aos alunos com deficiência.
 P60-A UENP oferece atendimento psicológico satisfatório aos alunos.
 P61-A UENP oferece atendimento pedagógico satisfatório aos alunos.
 P62-O Programa de Acessibilidade Tecnológica (disponibilização de ecdulares e pacotes de dados) melhorou efetivamente as condições dos alunos para a realização de atividades remotas.
 P63-As ações afirmativas (moradia estudantil, bolsa de inclusão social etc.) desenvolvidas pela UENP, para auxiliar os acadêmicos em situação de fragilidade social, são satisfatórias.
 P64-O mecanismo de acompanhamento profissional dos egressos (ex-alunos) da UENP (Portal do Egresso) é inovador, de uso fácil e contém informações relevantes.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Figura 193 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Econômicas do CCP sobre a avaliação institucional



P65 - A autoavaliação contribui para a melhoria da UENP.
 P66 - Os relatórios da autoavaliação são divulgados para os estudantes.
 P67 - Os resultados gerais da autoavaliação são discutidos com os estudantes.
 P68 - A UENP utiliza os resultados da autoavaliação no planejamento institucional.
 P69 - Há melhorias no campus a partir dos resultados da avaliação institucional.
 P70 - Há melhorias no curso a partir dos resultados da avaliação institucional.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

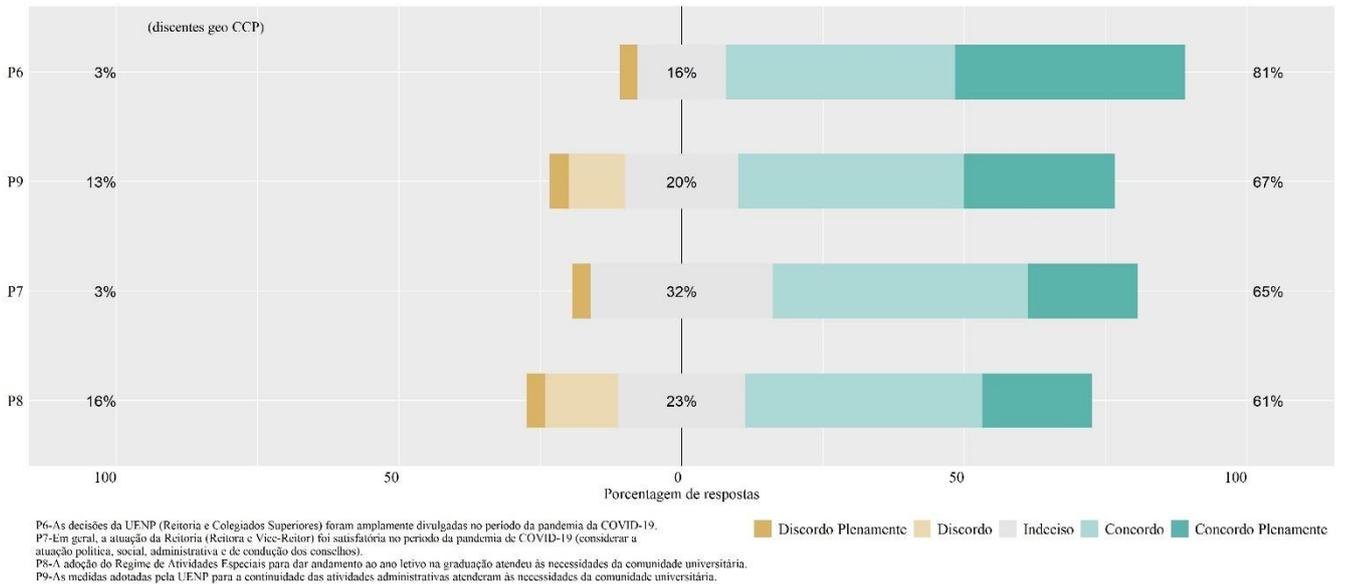
Curso: Geografia

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

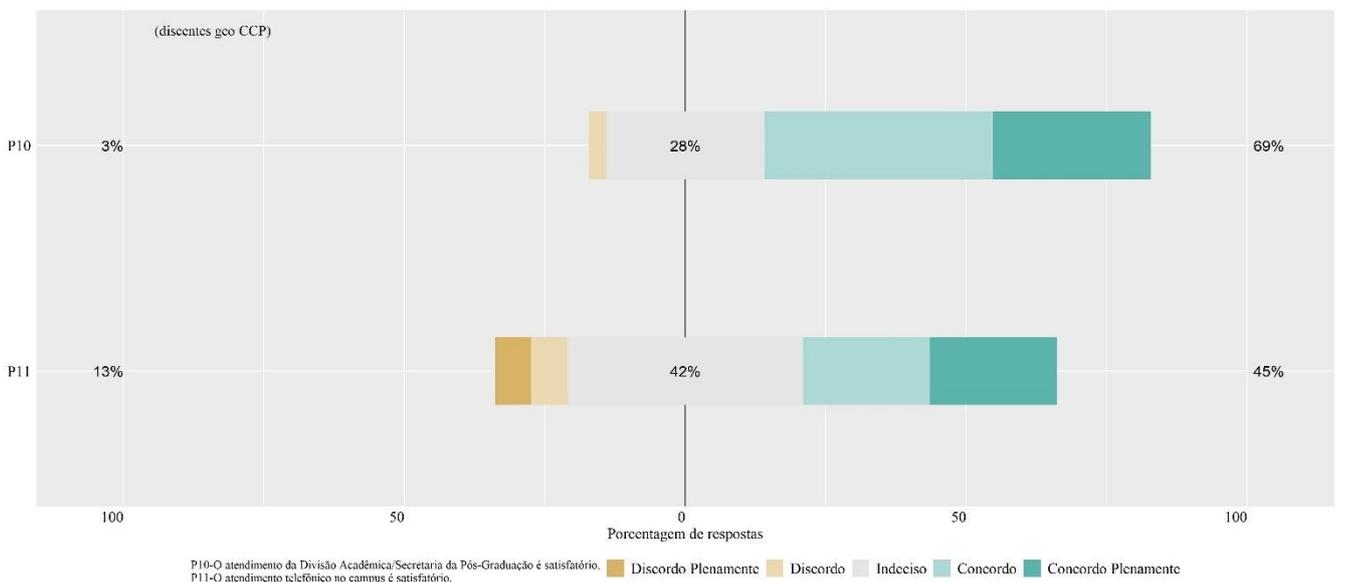
MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 194 - Avaliação dos discentes do curso de Geografia do CCP sobre gestão e decisão institucional



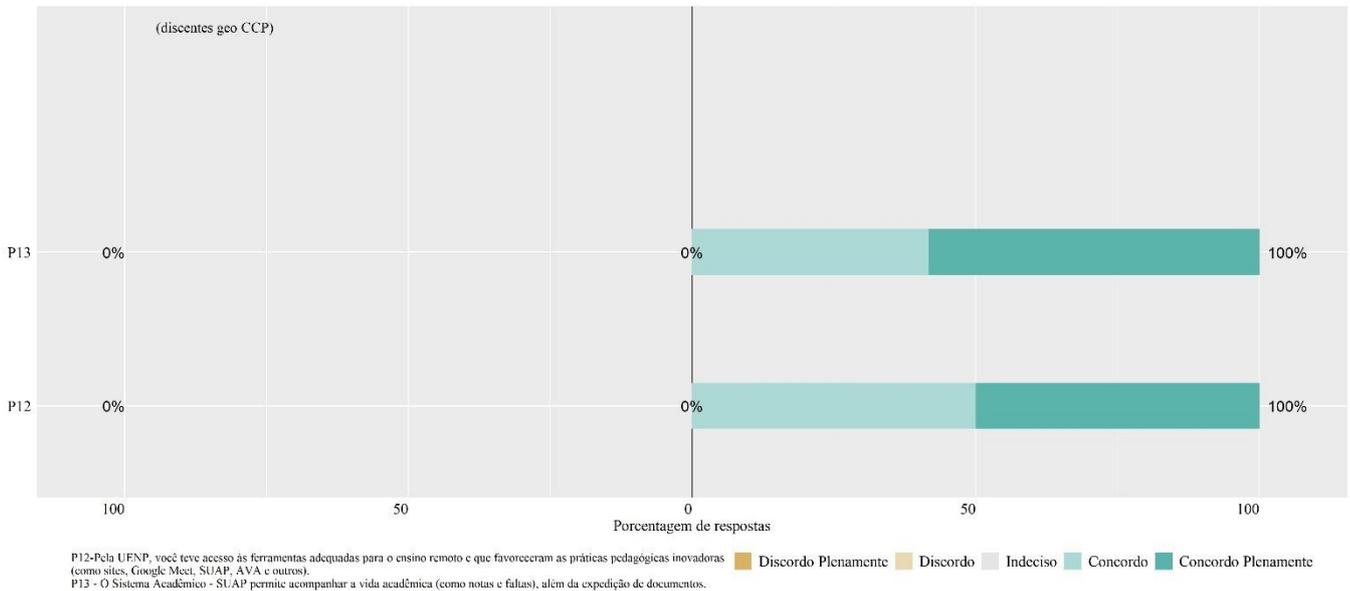
MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

Figura 195 - Avaliação dos discentes do curso de Geografia do CCP sobre satisfação com os serviços



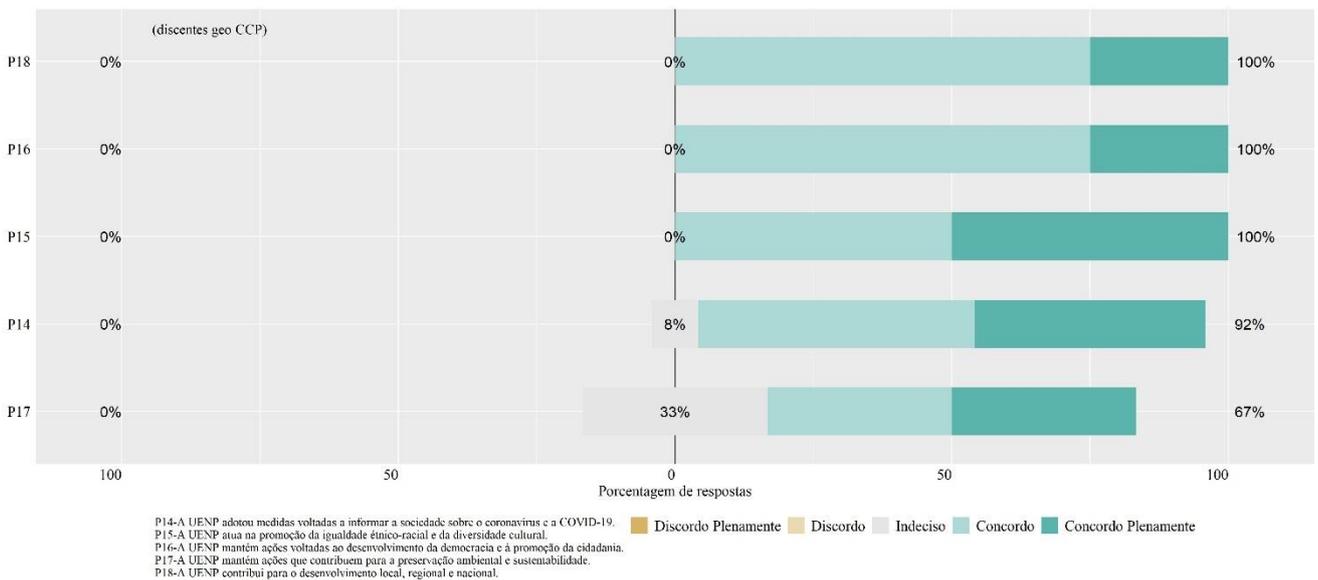
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA
DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA
MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

Figura 196 - Avaliação dos discentes do curso de Geografia do CCP sobre infraestrutura física/digital



EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 197 - Avaliação dos discentes do curso de Geografia do CCP sobre responsabilidade social



EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 198 - Avaliação dos discentes do curso de Geografia do CCP sobre ensino

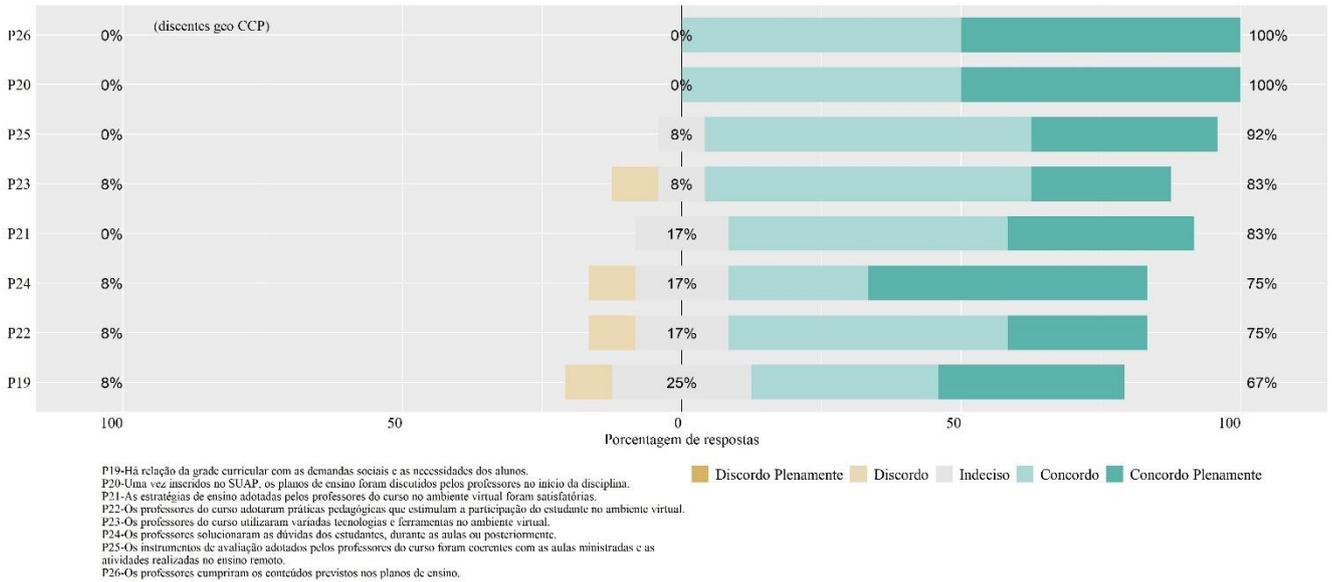
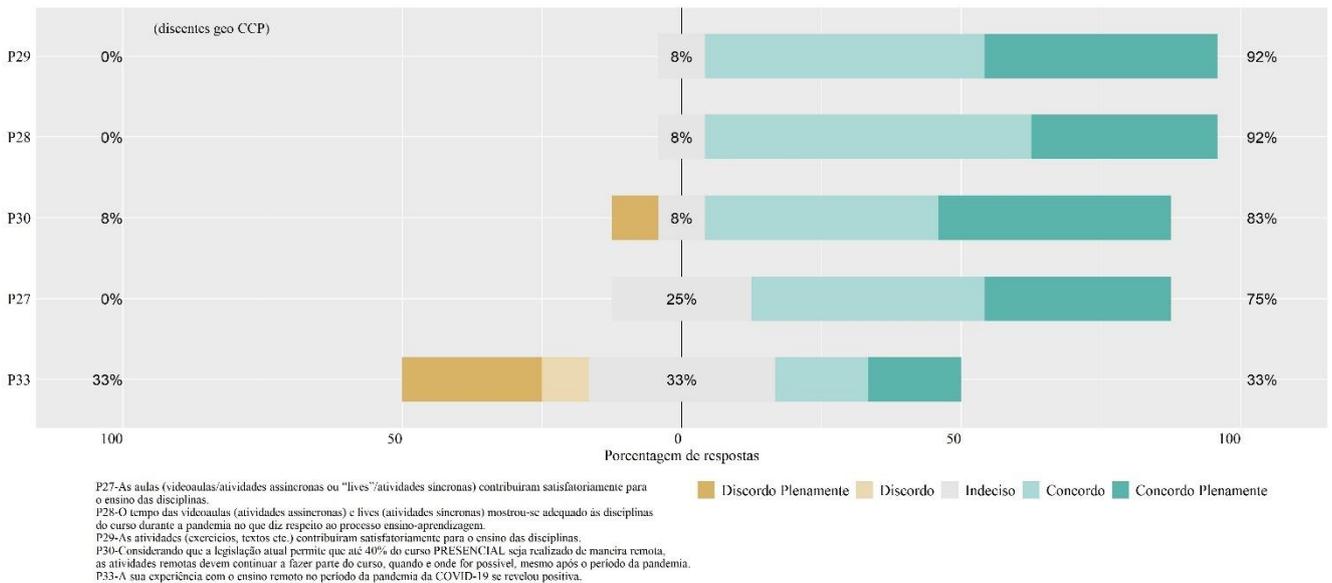
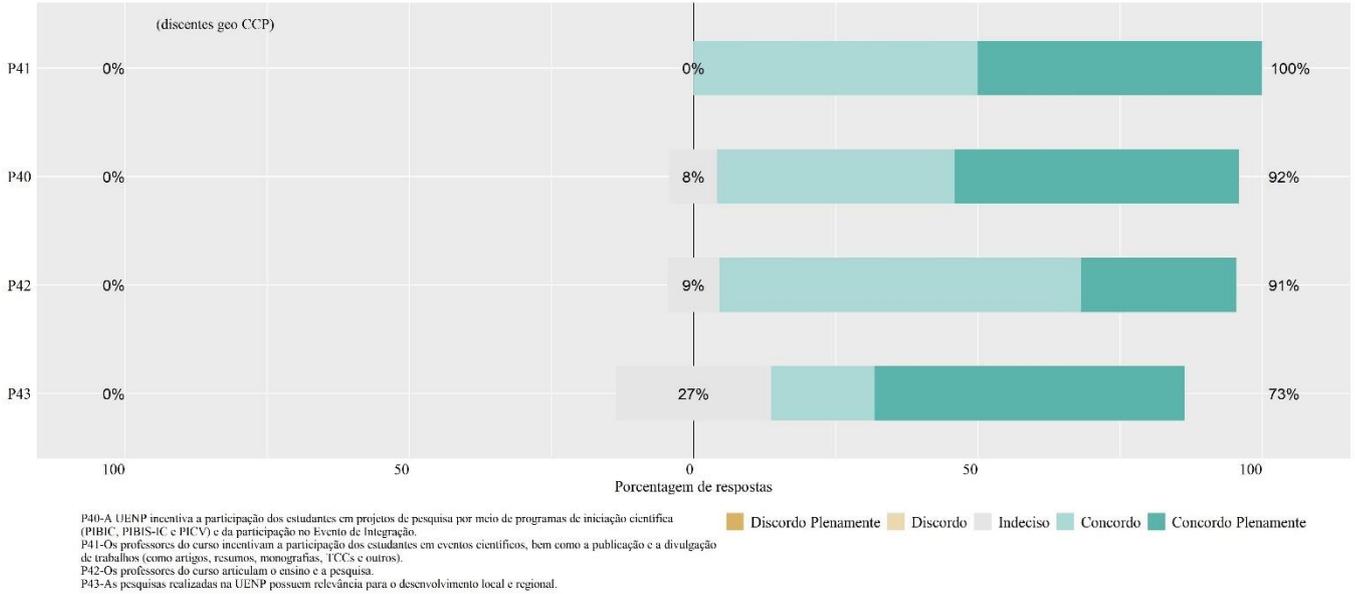


Figura 199 - Avaliação dos discentes do curso de Geografia do CCP sobre ensino remoto



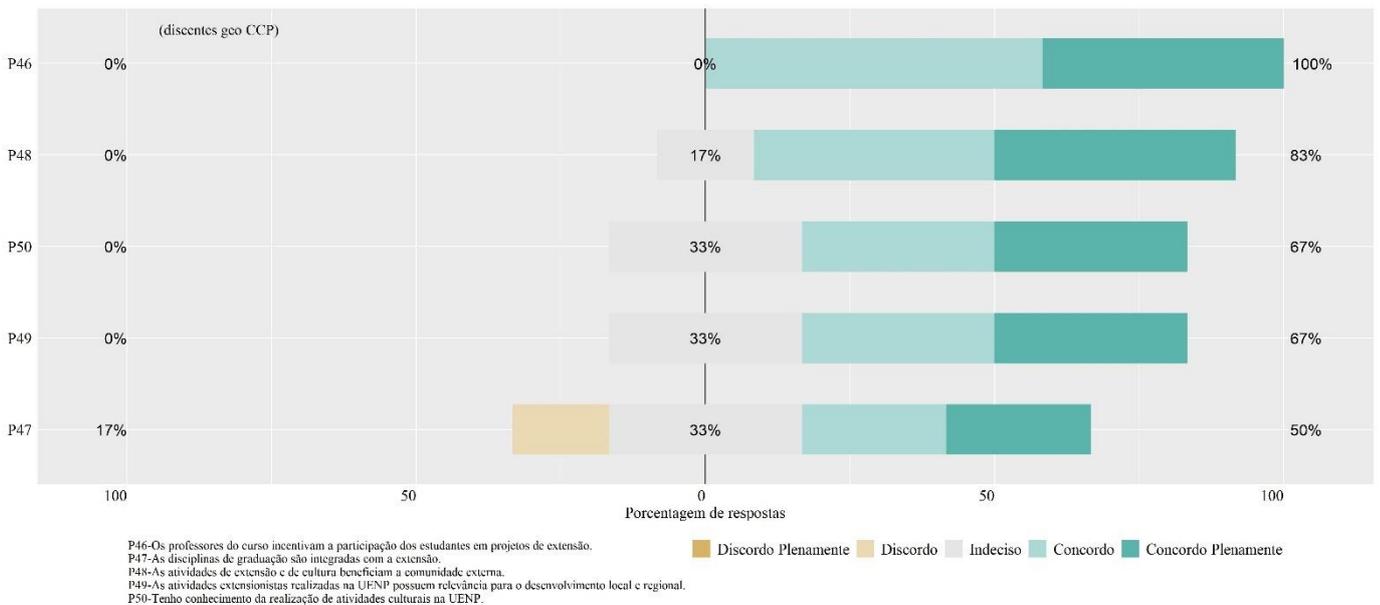
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 200 - Avaliação dos discentes do curso de Geografia do CCP sobre a pesquisa



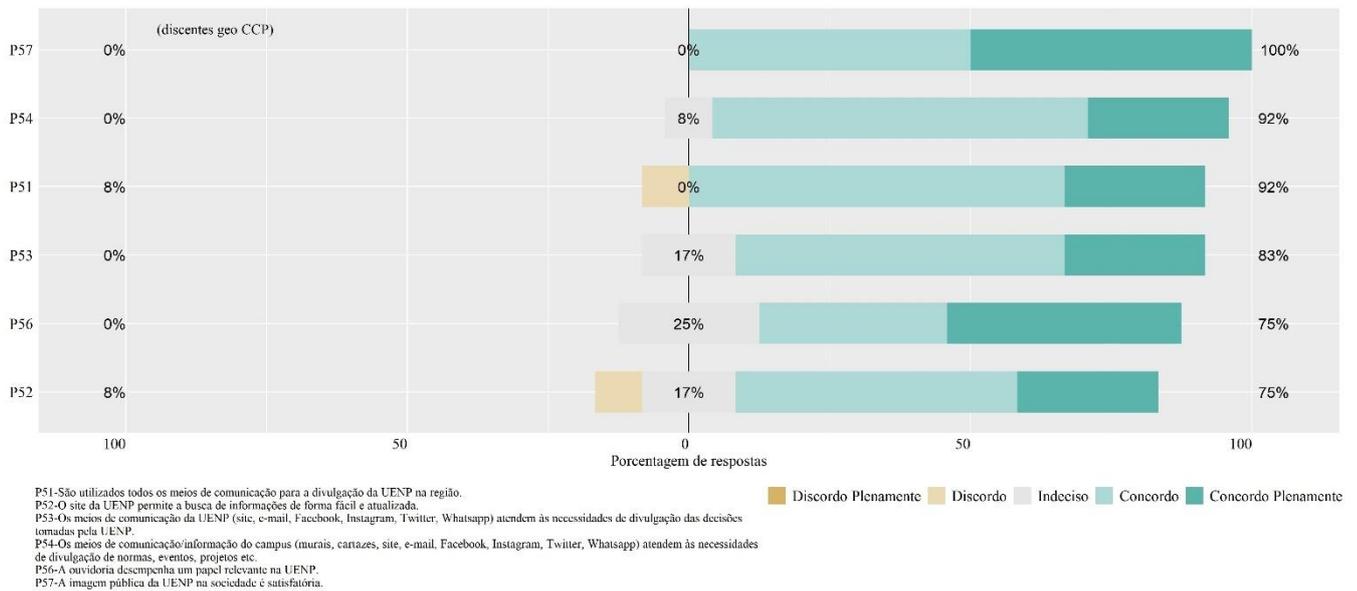
MACROPROCESSO: EXTENSÃO

Figura 201 - Avaliação dos discentes do curso de Geografia do CCP sobre a extensão



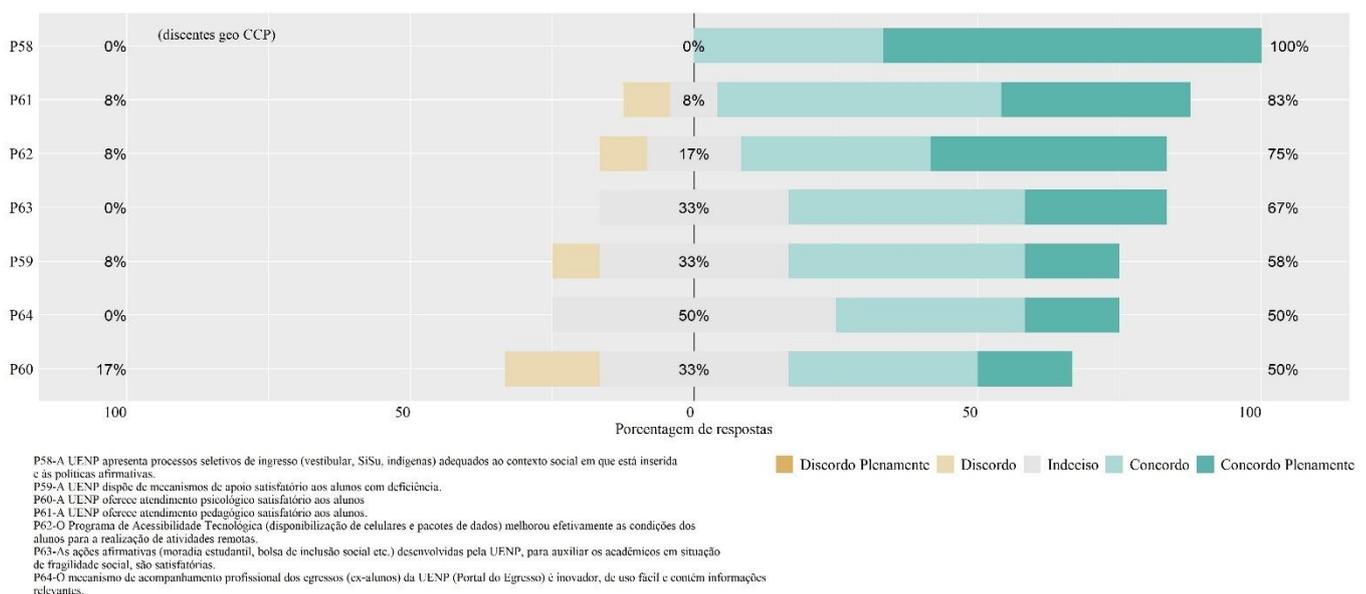
DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

Figura 202 - Avaliação dos discentes do curso de Geografia do CCP sobre os tramites de informações e imagem da UENP



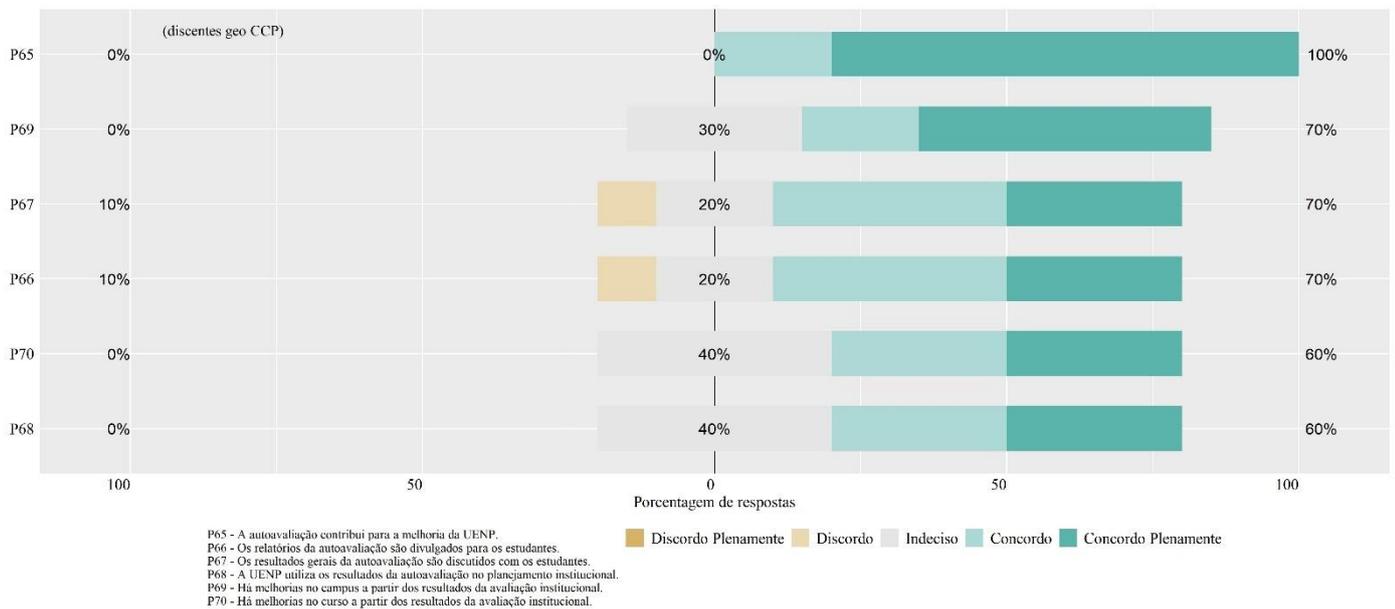
DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES MACROPROCESSO: EGRESSO

Figura 203 - Avaliação dos discentes do curso de Geografia do CCP sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos



EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Figura 204 - Avaliação dos discentes do curso de Geografia do CCP sobre a avaliação institucional



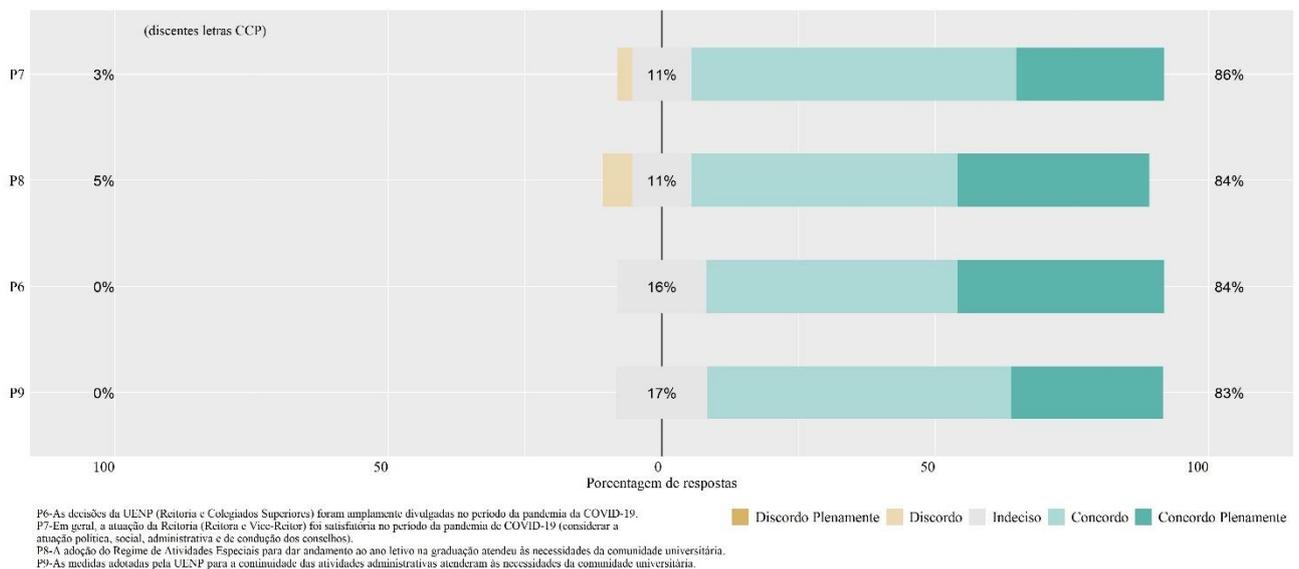
Curso: Letras - Português/Inglês

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

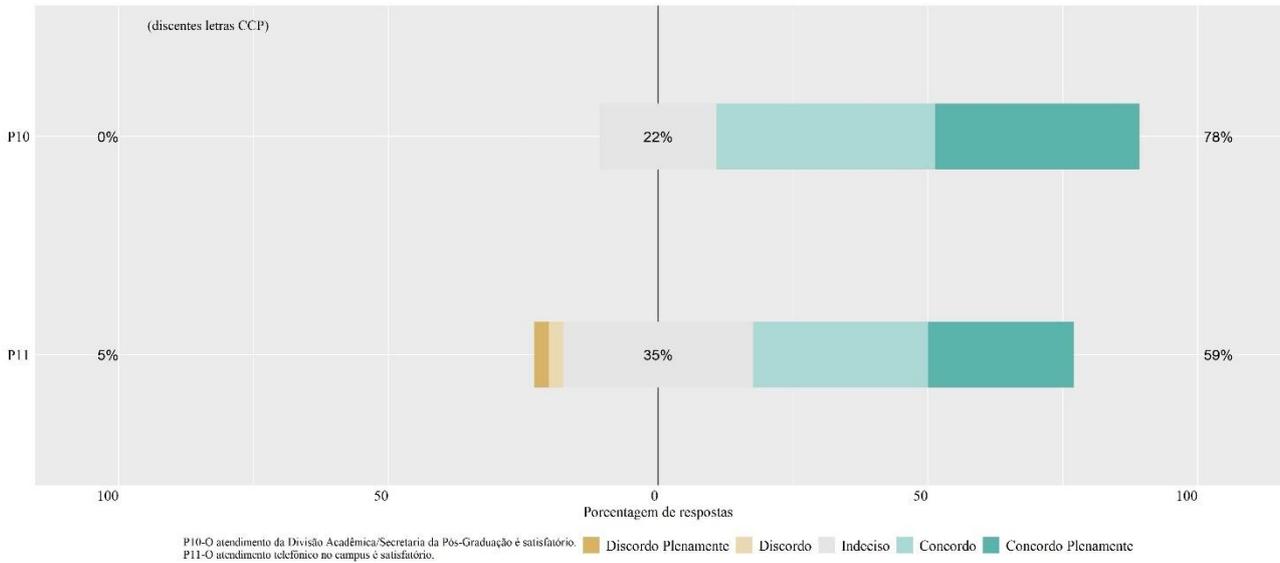
MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 205 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CCP sobre gestão e decisão institucional



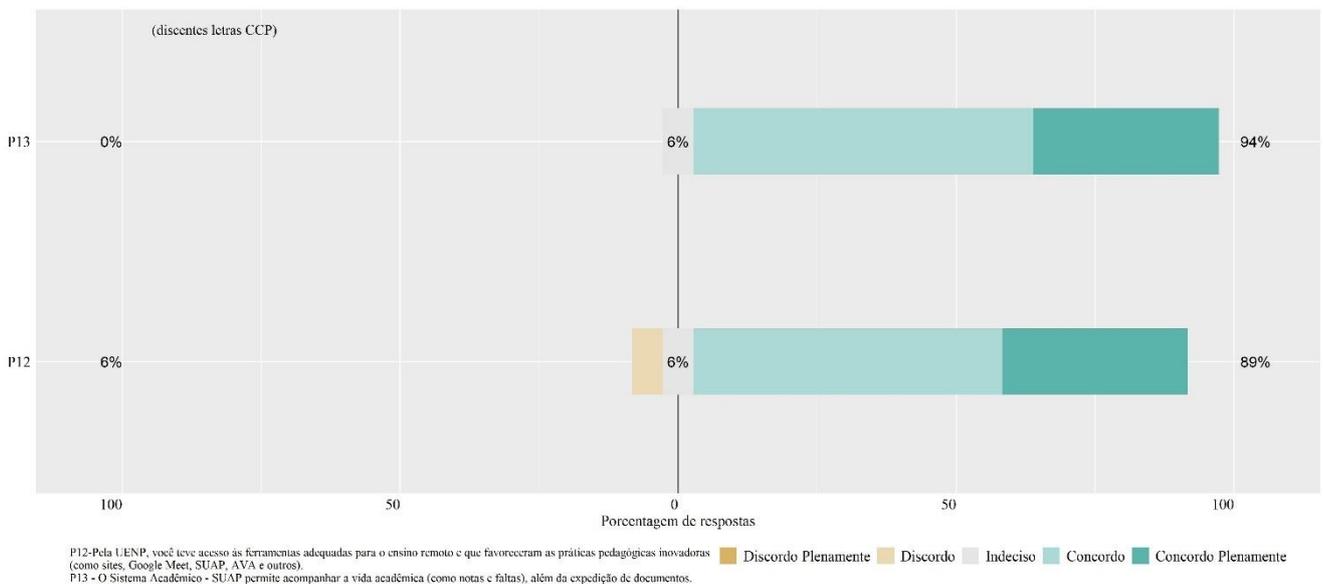
MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

Figura 206 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CCP sobre satisfação com os serviços



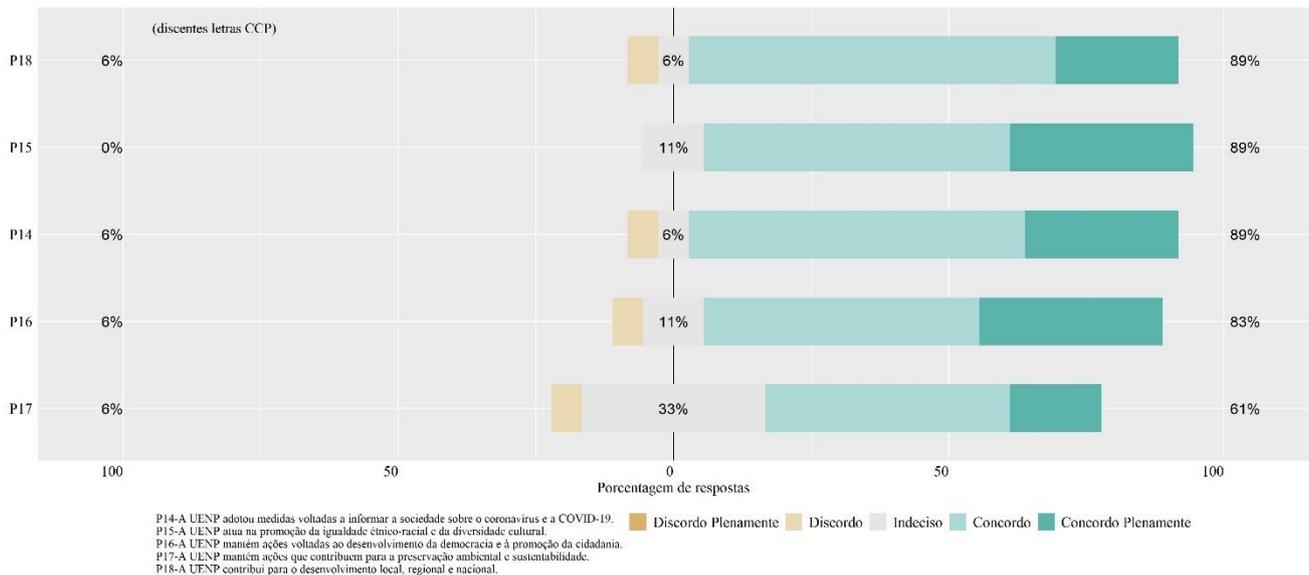
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA
DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA
MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

Figura 207 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CCP sobre infraestrutura física/digital



EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 208 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CCP sobre responsabilidade social



EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 209 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CCP sobre ensino

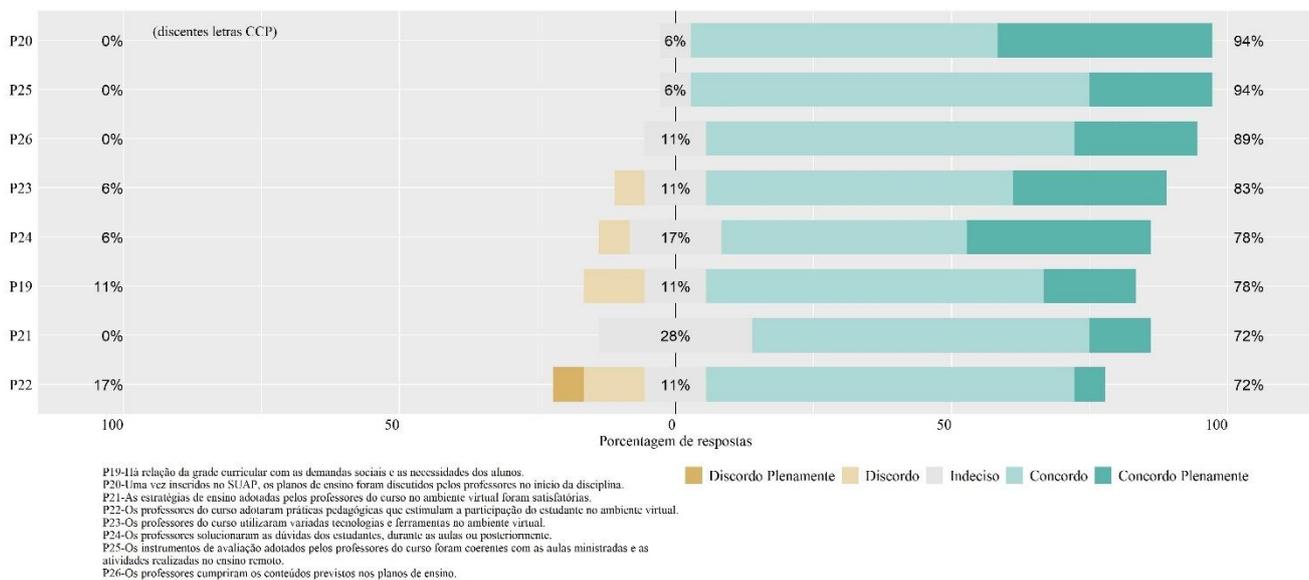
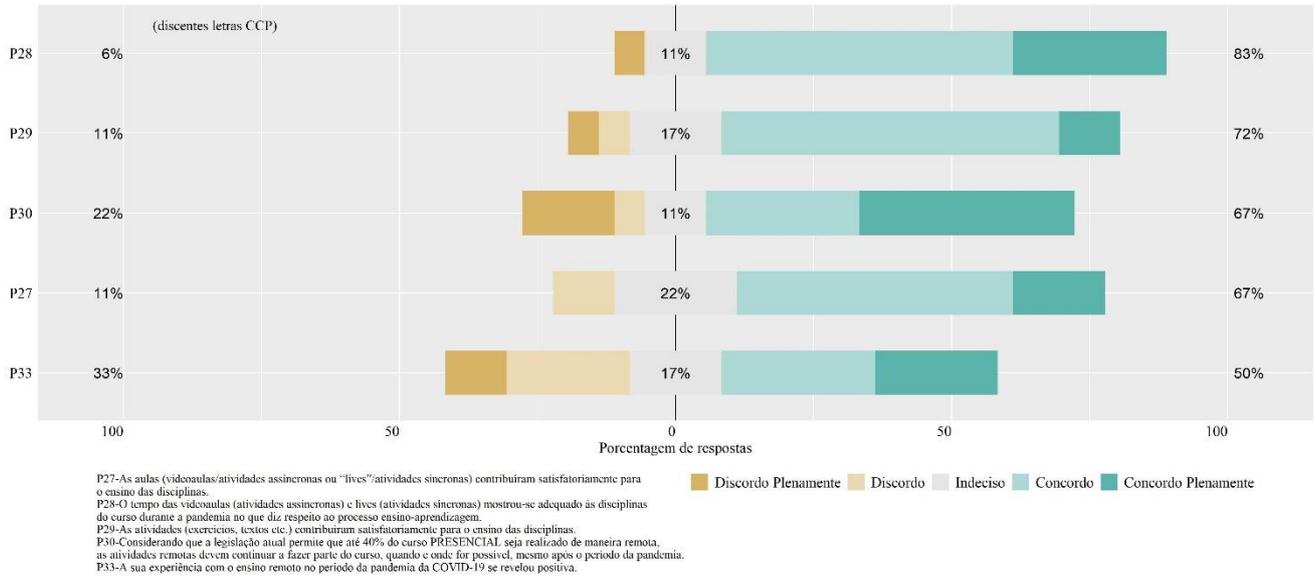
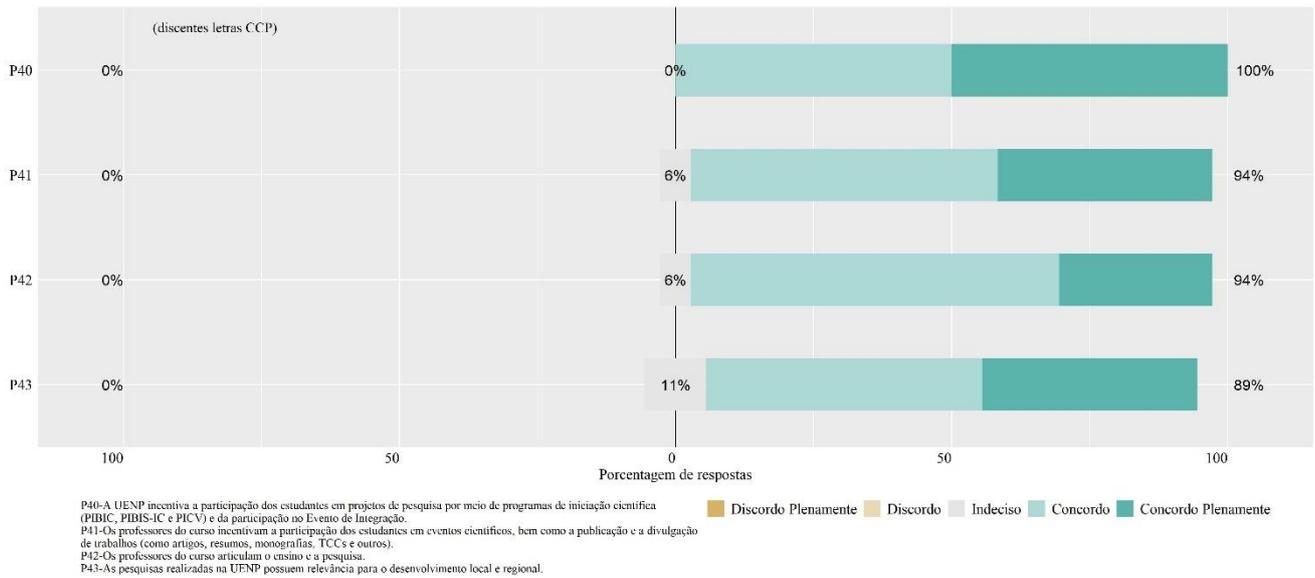


Figura 210 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CCP sobre ensino remoto



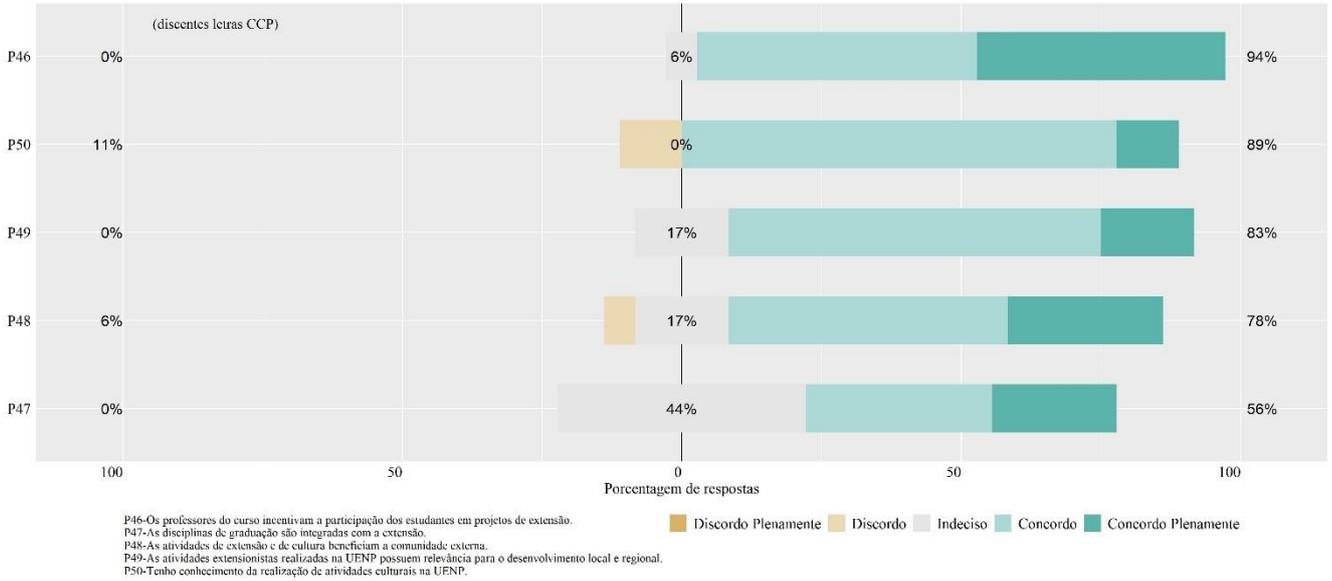
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 211 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CCP sobre a pesquisa



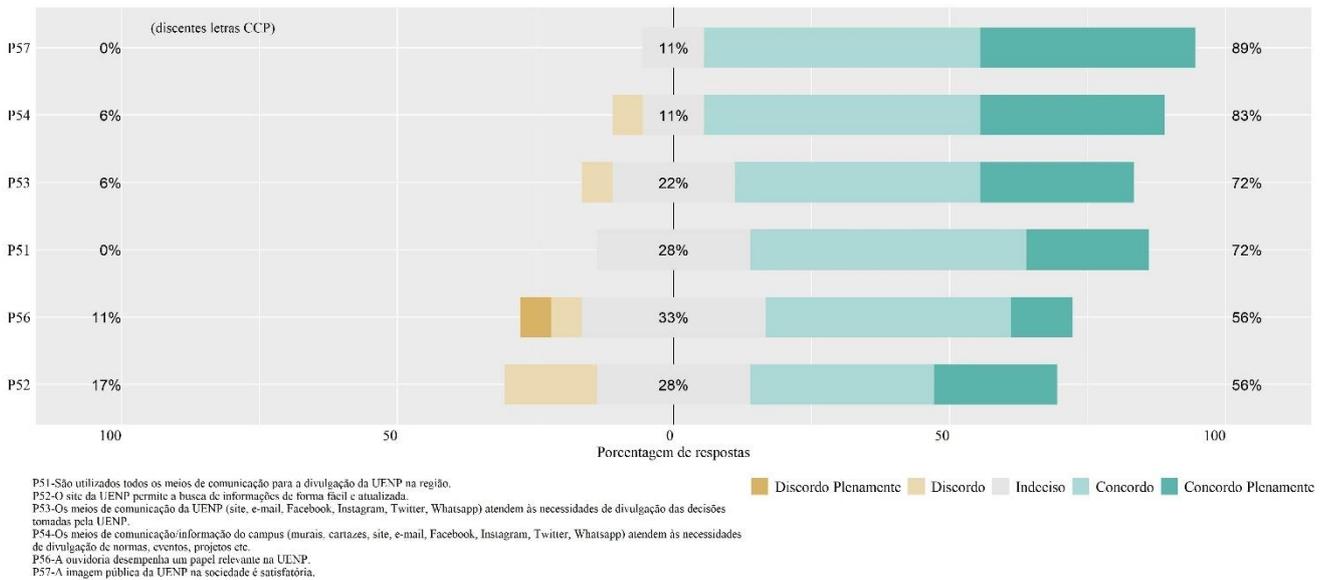
MACROPROCESSO: EXTENSÃO

Figura 212 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CCP sobre a extensão



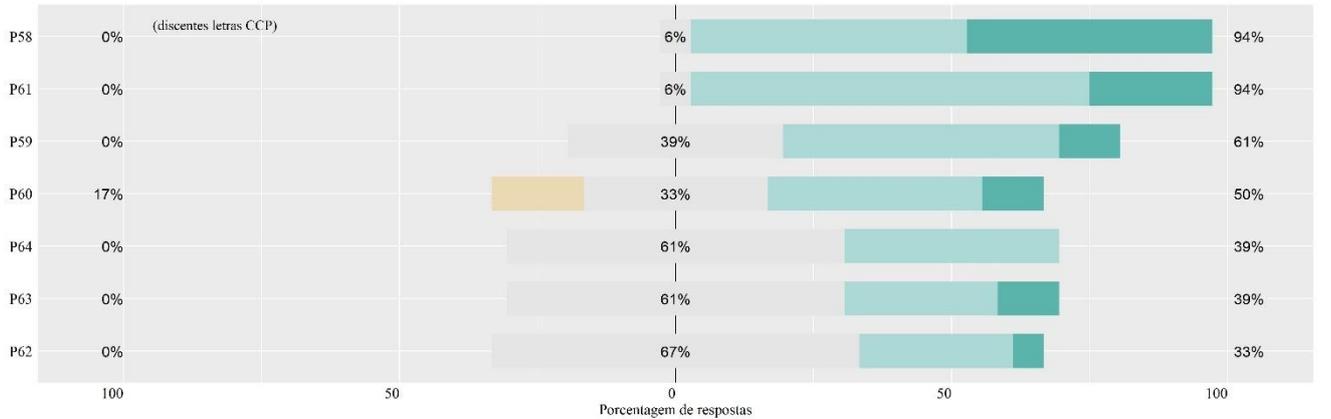
DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE
MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

Figura 213 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CCP sobre os trâmites de informações e imagem da UENP



DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: EGRESSO

Figura 214 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CCP sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos

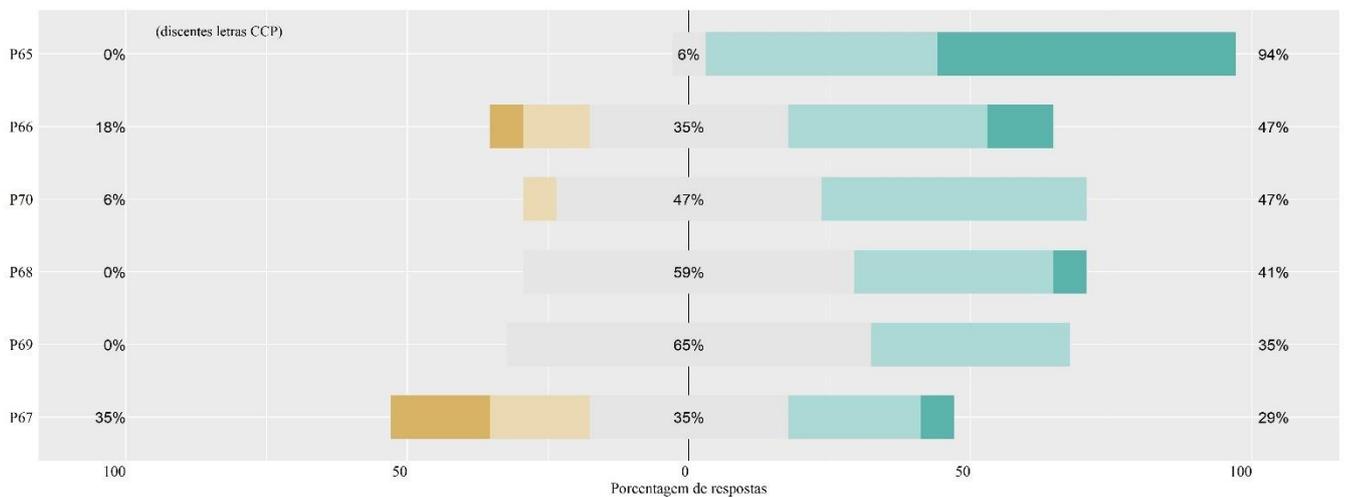


P58-A UENP apresenta processos seletivos de ingresso (vestibular, SiSu, indígenas) adequados ao contexto social em que está inserida e às políticas afirmativas.
 P59-A UENP dispõe de mecanismos de apoio satisfatório aos alunos com deficiência.
 P60-A UENP oferece atendimento psicológico satisfatório aos alunos.
 P61-A UENP oferece atendimento pedagógico satisfatório aos alunos.
 P62-O Programa de Acessibilidade Tecnológica (disponibilização de oculares e pacotes de dados) melhorou efetivamente as condições dos alunos para a realização de atividades remotas.
 P63-As ações afirmativas (merenda estudantil, bolsa de inclusão social etc.) desenvolvidas pela UENP, para auxiliar os acadêmicos em situação de fragilidade social, são satisfatórias.
 P64-O mecanismo de acompanhamento profissional dos egressos (ex-alunos) da UENP (Portal do Egresso) é inovador, de uso fácil e contém informações relevantes.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Figura 215 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CCP sobre a avaliação institucional



P65 - A autoavaliação contribui para a melhoria da UENP.
 P66 - Os relatórios da autoavaliação são divulgados para os estudantes.
 P67 - Os resultados gerais da autoavaliação são discutidos com os estudantes.
 P68 - A UENP utiliza os resultados da autoavaliação no planejamento institucional.
 P69 - Há melhorias no campus a partir dos resultados da avaliação institucional.
 P70 - Há melhorias no curso a partir dos resultados da avaliação institucional.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

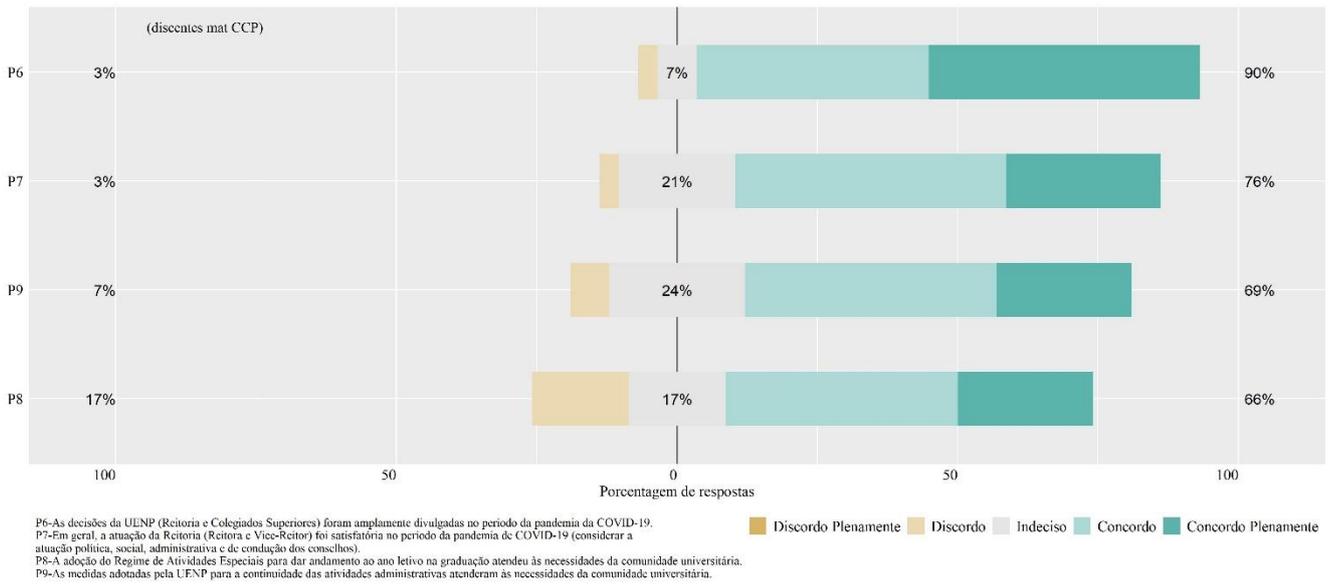
Curso: Matemática

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

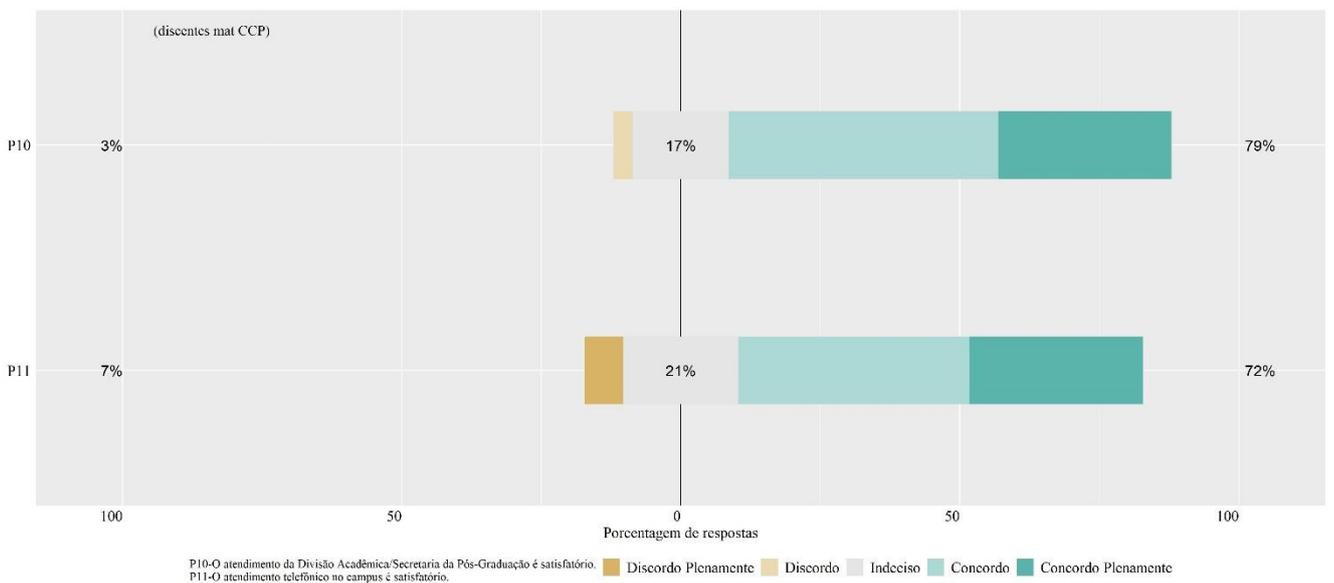
MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 216 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CCP sobre gestão e decisão institucional



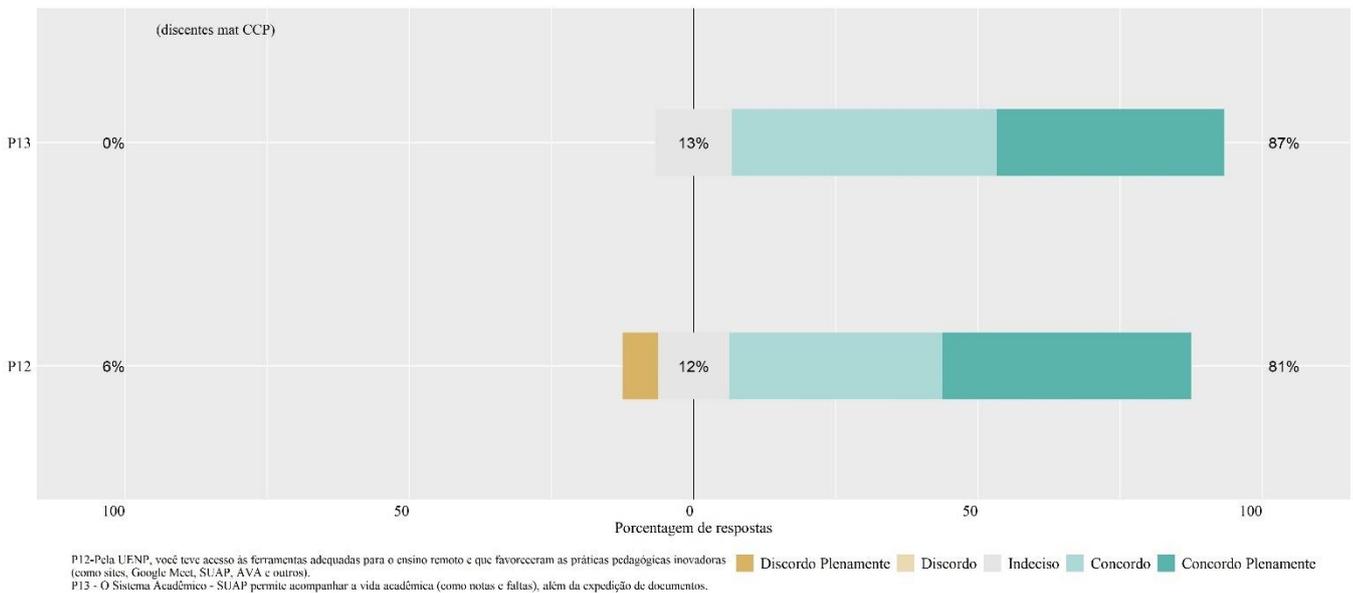
MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

Figura 217 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CCP sobre satisfação com os serviços



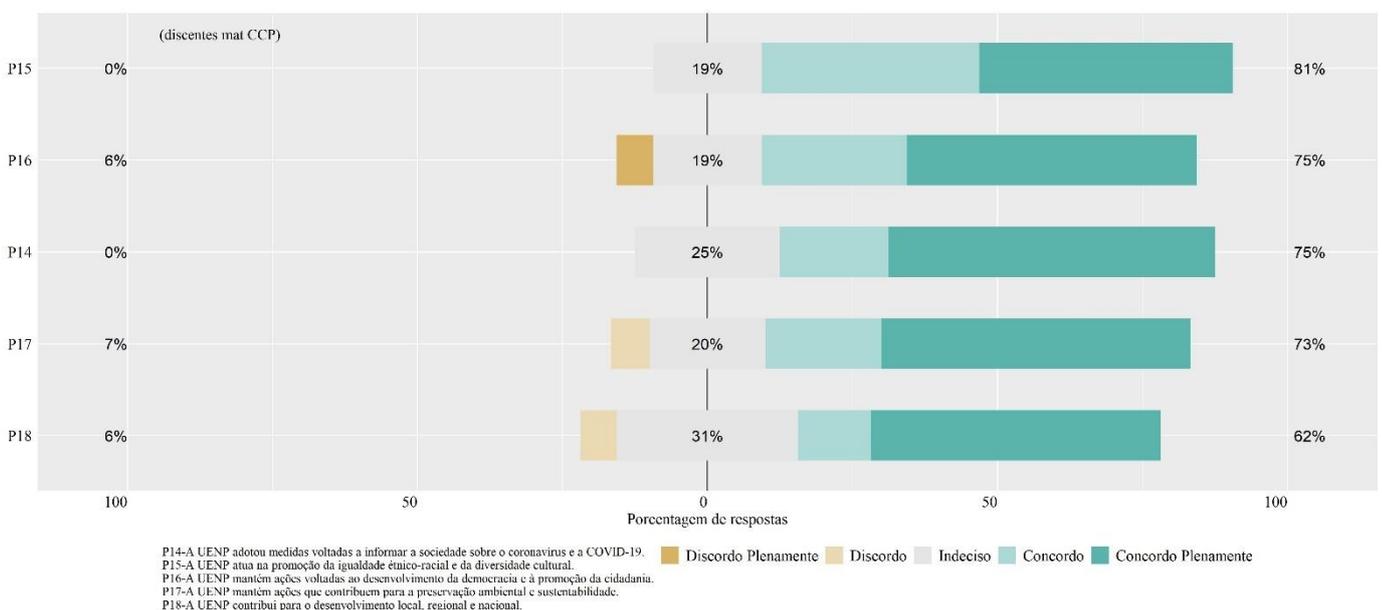
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA
DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA
MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

Figura 218 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CCP sobre infraestrutura física/digital



EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 219 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CCP sobre responsabilidade social



EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 220 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CCP sobre ensino

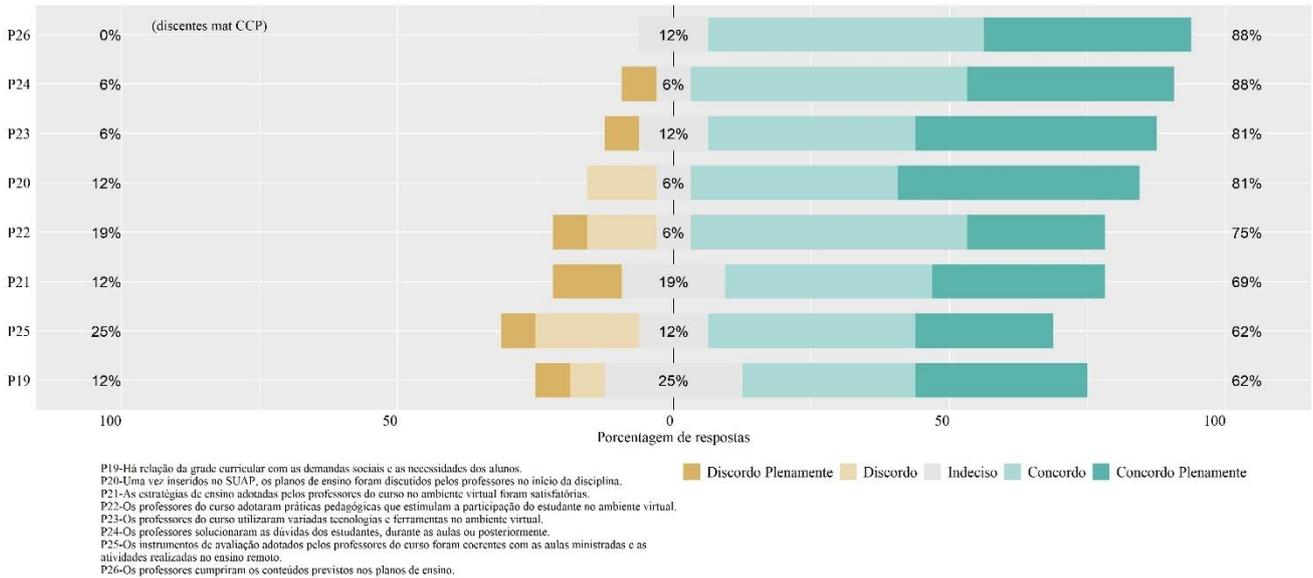
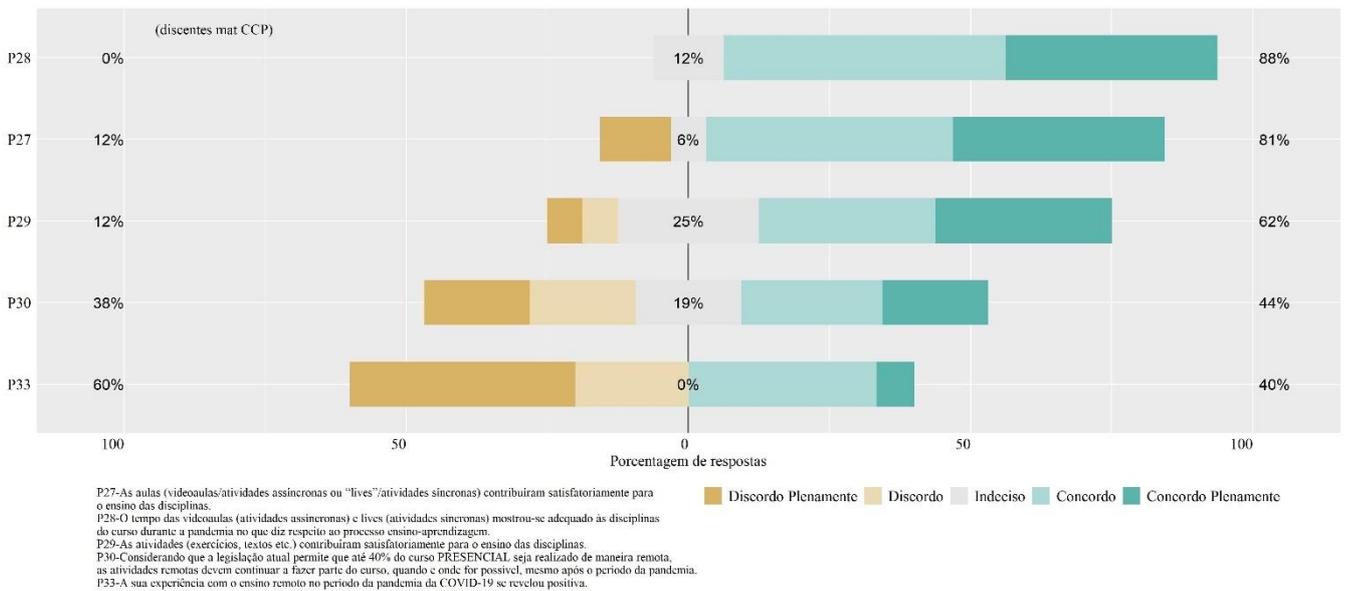
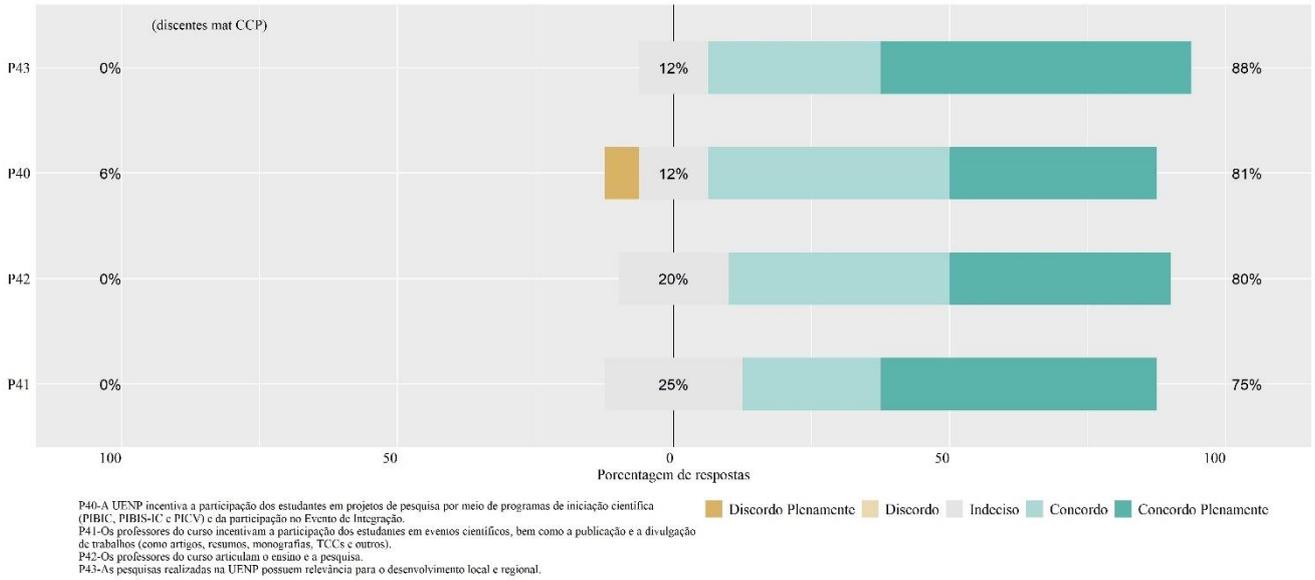


Figura 221 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CCP sobre ensino remoto



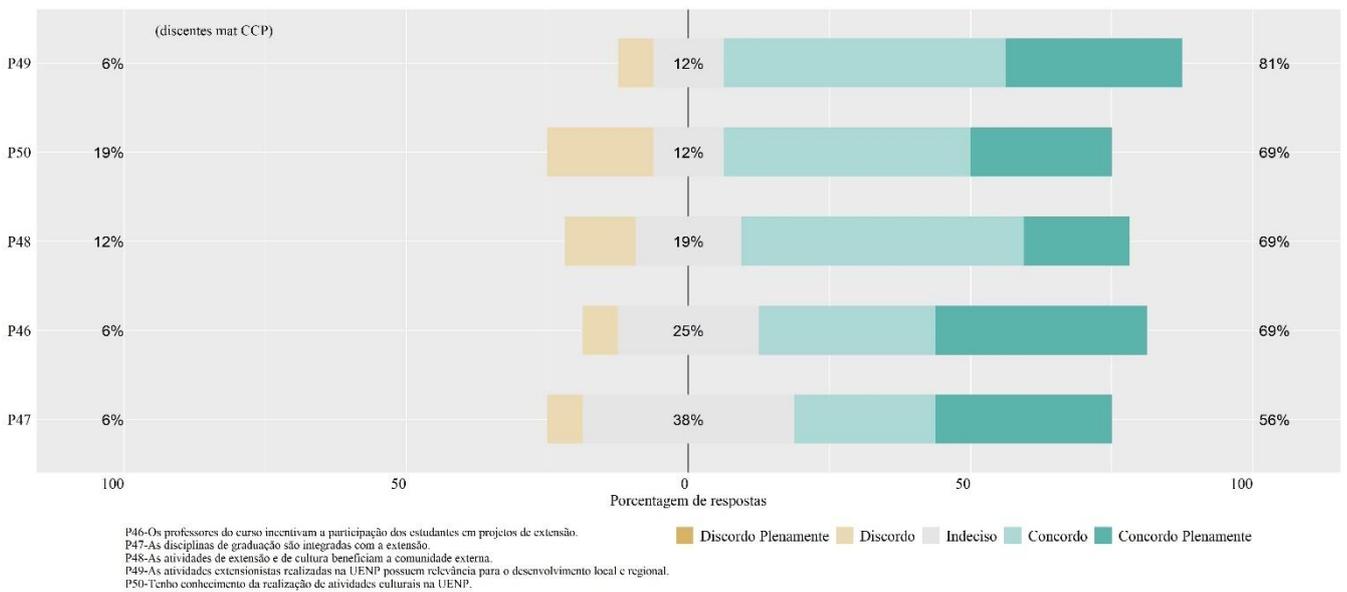
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 222 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CCP sobre a pesquisa



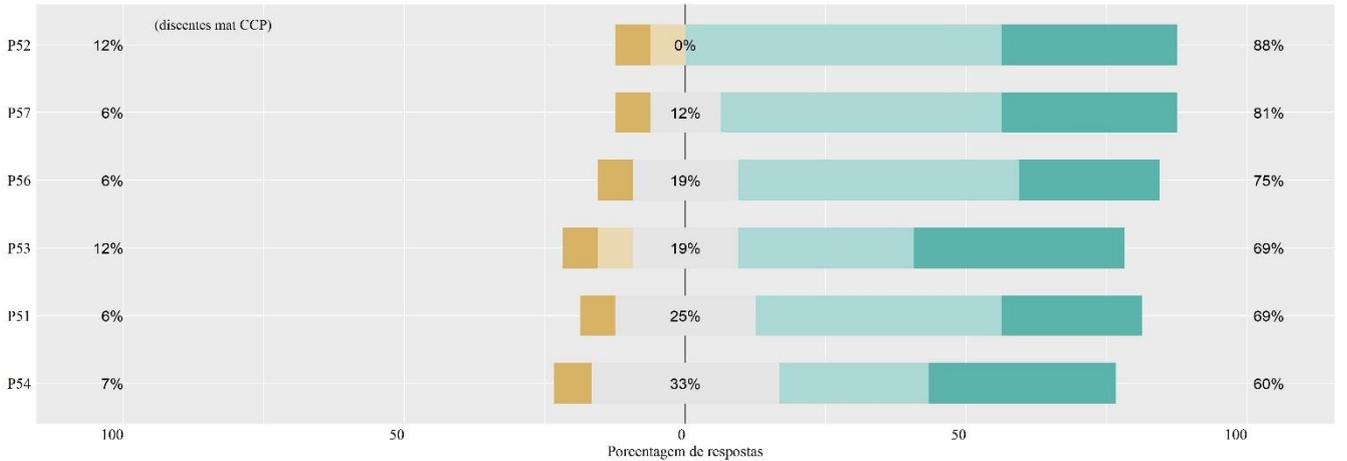
MACROPROCESSO: EXTENSÃO

Figura 223 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CCP sobre a extensão



DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE
MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

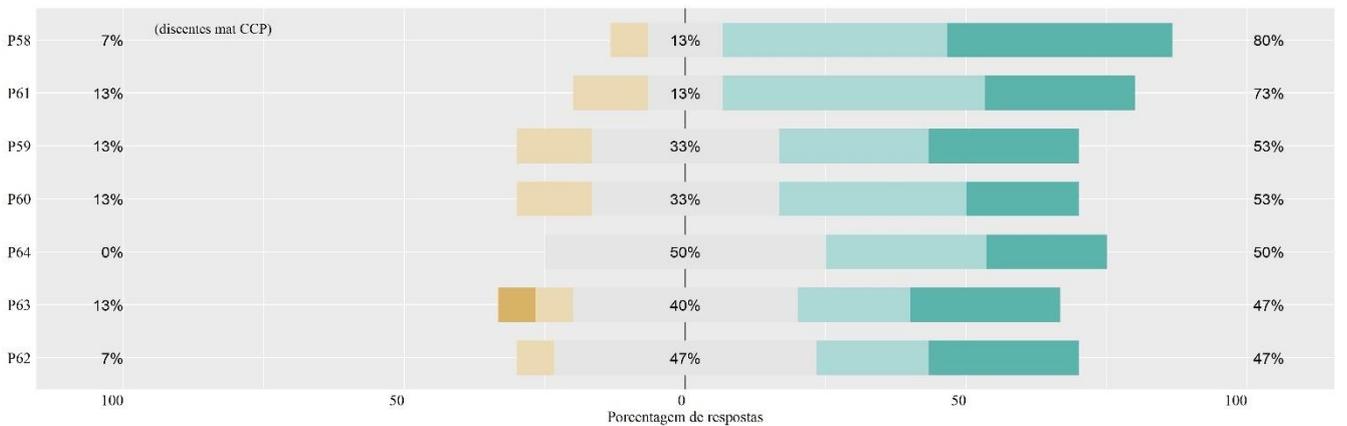
Figura 224 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CCP sobre os tramites de informações e imagem da UENP



P51-São utilizados todos os meios de comunicação para a divulgação da UENP na região.
 P52-O site da UENP permite a busca de informações de forma fácil e atualizada.
 P53-Os meios de comunicação da UENP (site, e-mail, Facebook, Instagram, Twitter, Whatsapp) atendem às necessidades de divulgação das decisões tomadas pela UENP.
 P54-Os meios de comunicação/informação do campus (murais, cartazes, site, e-mail, Facebook, Instagram, Twitter, Whatsapp) atendem às necessidades de divulgação de normas, eventos, projetos etc.
 P56-A ouvidoria desempenha um papel relevante na UENP.
 P57-A imagem pública da UENP na sociedade é satisfatória.

DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: EGRESSO

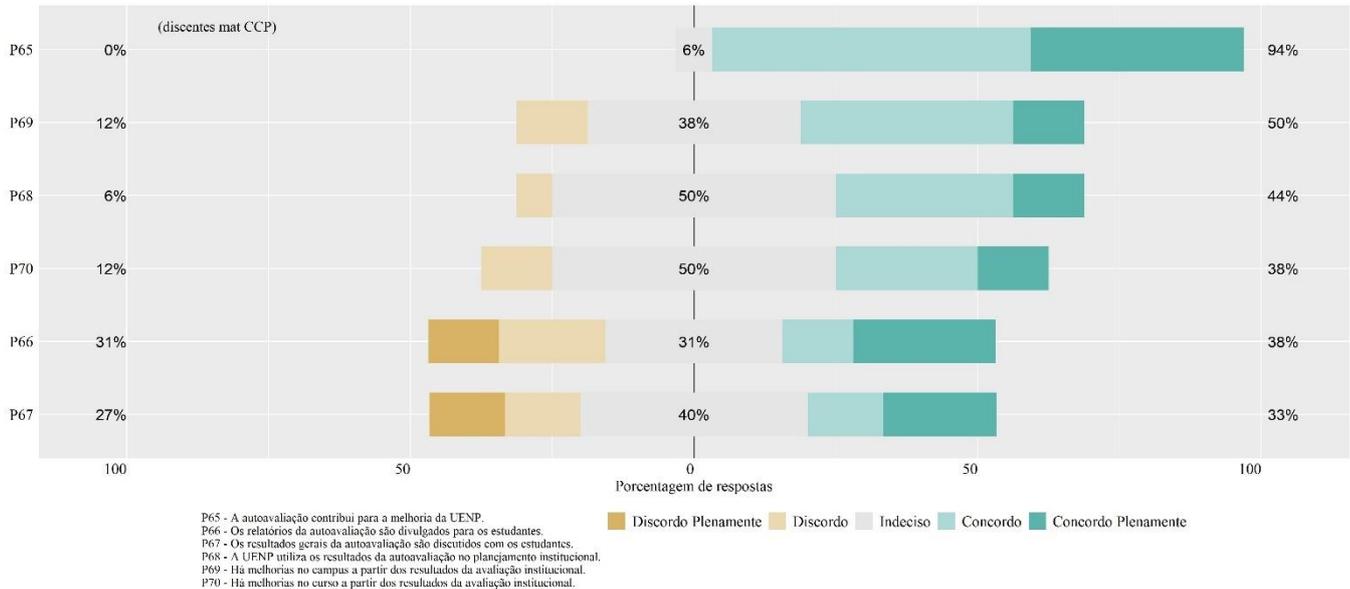
Figura 225 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CCP sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos



P58-A UENP apresenta processos seletivos de ingresso (vestibular, SiSu, indígenas) adequados ao contexto social em que está inserida e às políticas afirmativas.
 P59-A UENP dispõe de mecanismos de apoio satisfatório aos alunos com deficiência.
 P60-A UENP oferece atendimento psicológico satisfatório aos alunos.
 P61-A UENP oferece atendimento pedagógico satisfatório aos alunos.
 P62-O Programa de Acessibilidade Tecnológica (disponibilização de celulares e pacotes de dados) melhorou efetivamente as condições dos alunos para a realização de atividades remotas.
 P63-As ações afirmativas (moradia estudantil, bolsa de inclusão social etc.) desenvolvidas pela UENP, para auxiliar os acadêmicos em situação de fragilidade social, são satisfatórias.
 P64-O mecanismo de acompanhamento profissional dos egressos (ex-alunos) da UENP (Portal do Egresso) é inovador, de uso fácil e contém informações relevantes.

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

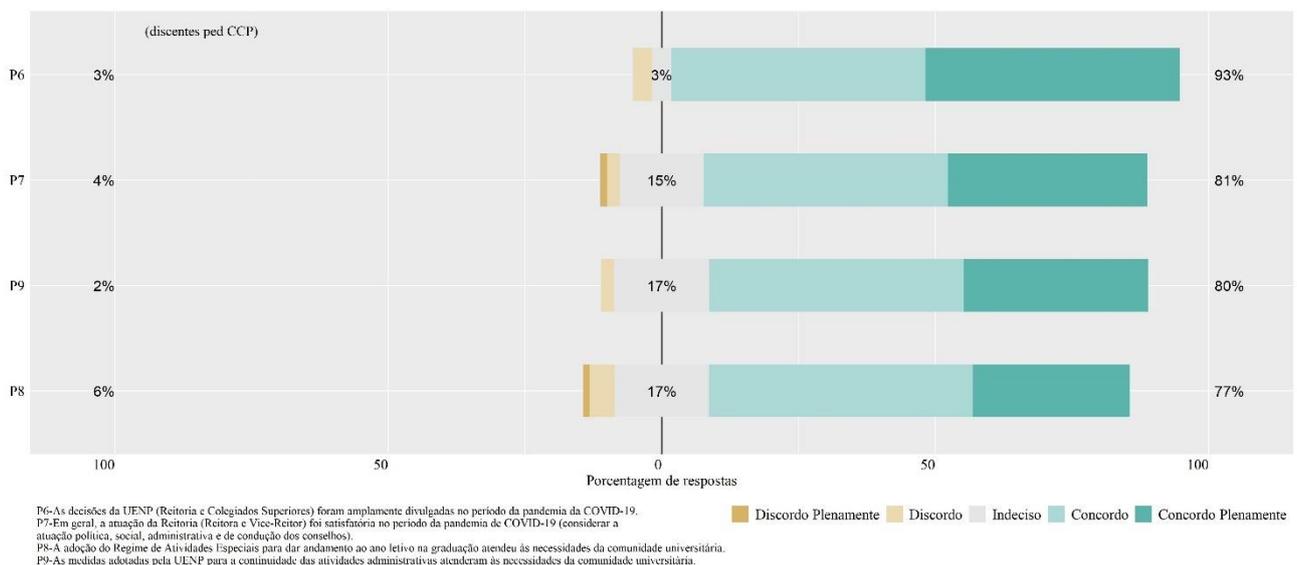
Figura 226 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CCP sobre a avaliação institucional



Curso: Pedagogia

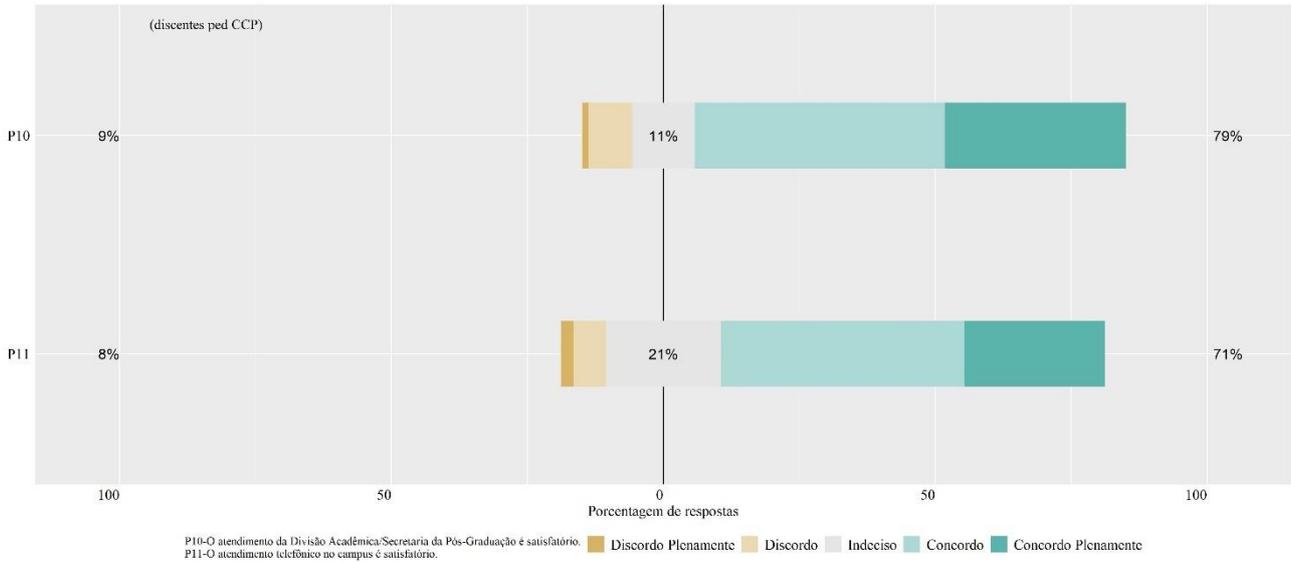
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO
DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 227 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CCP sobre gestão e decisão institucional



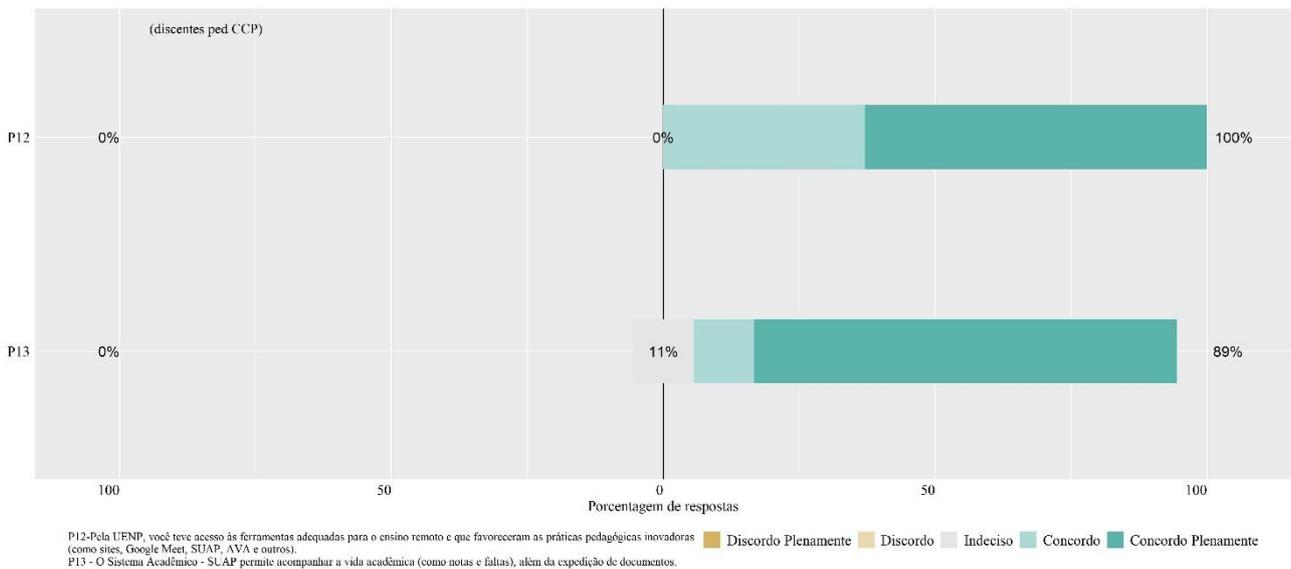
MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

Figura 228 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CCP sobre satisfação com os serviços



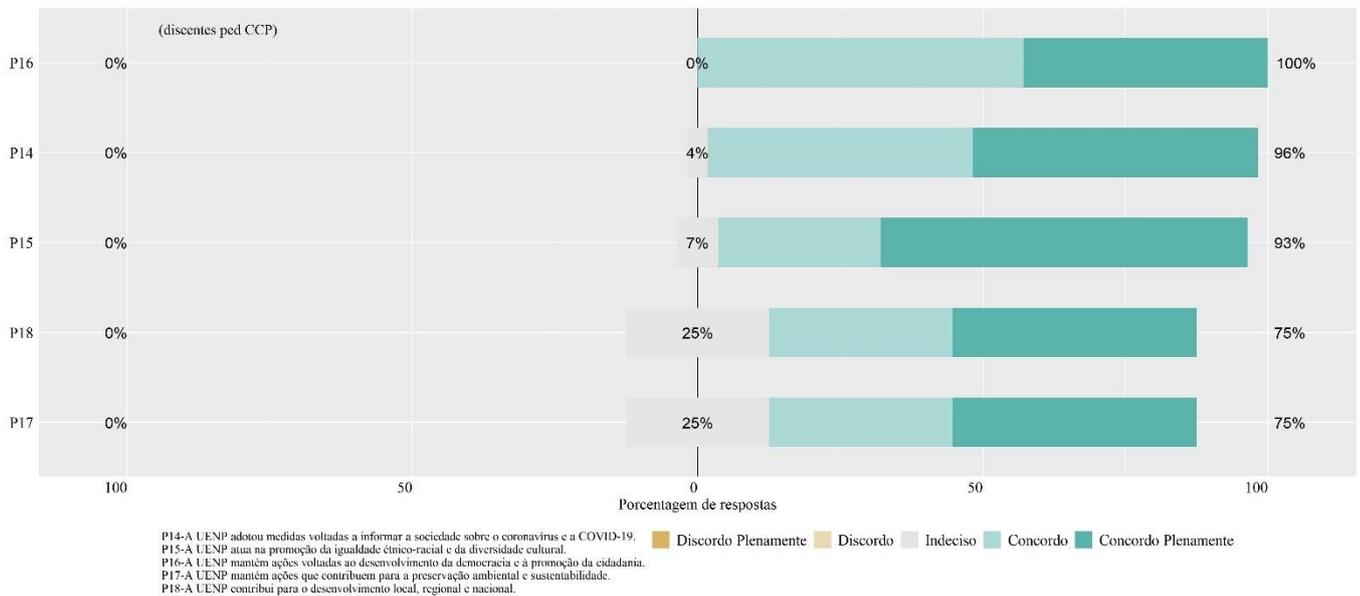
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA
 DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA
 MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

Figura 229 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CCP sobre infraestrutura física/digital



EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 230 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CCP sobre responsabilidade social



EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 231 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CCP sobre ensino

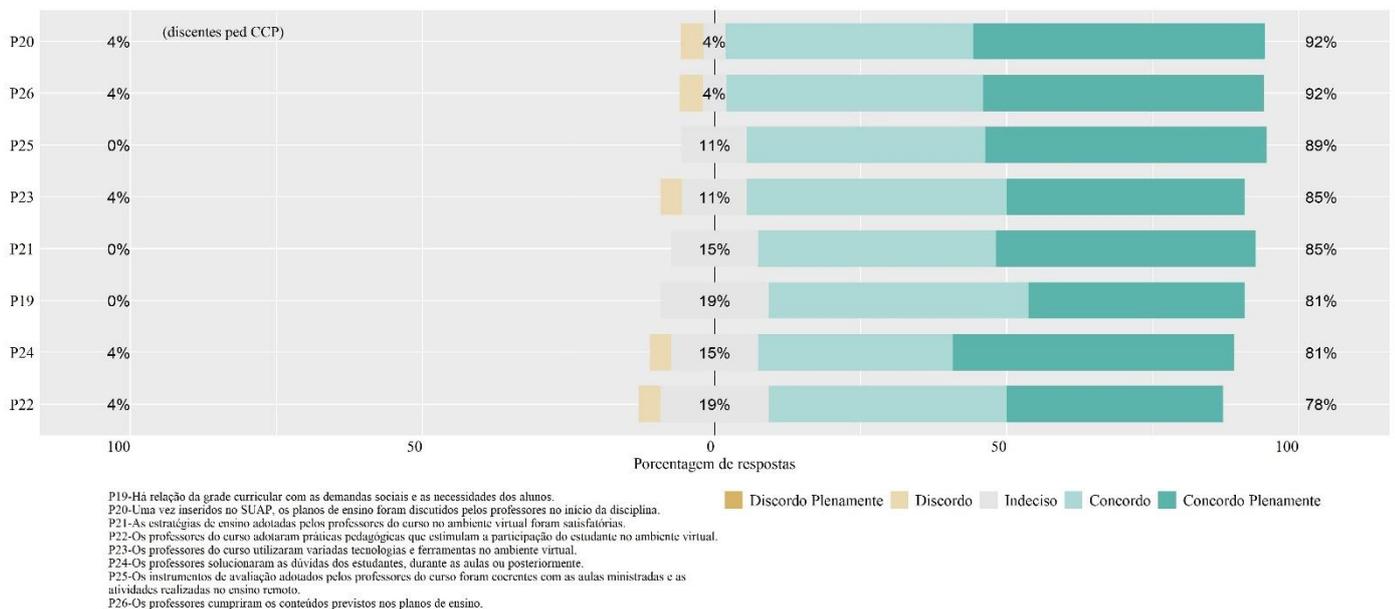
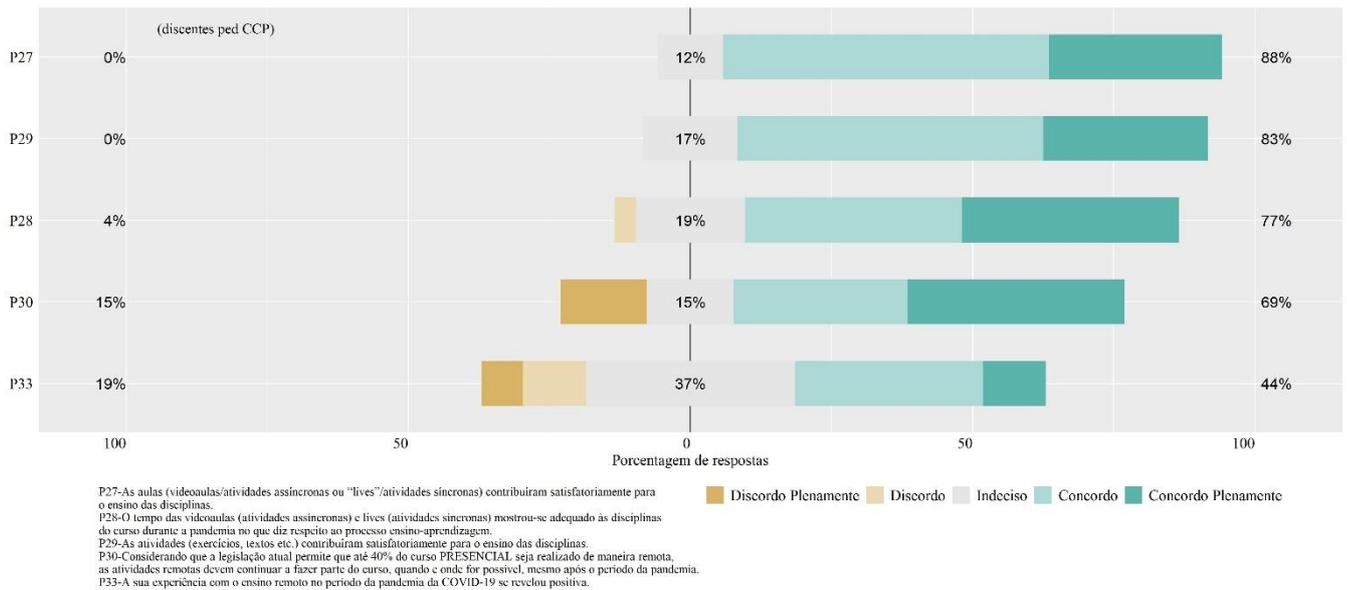
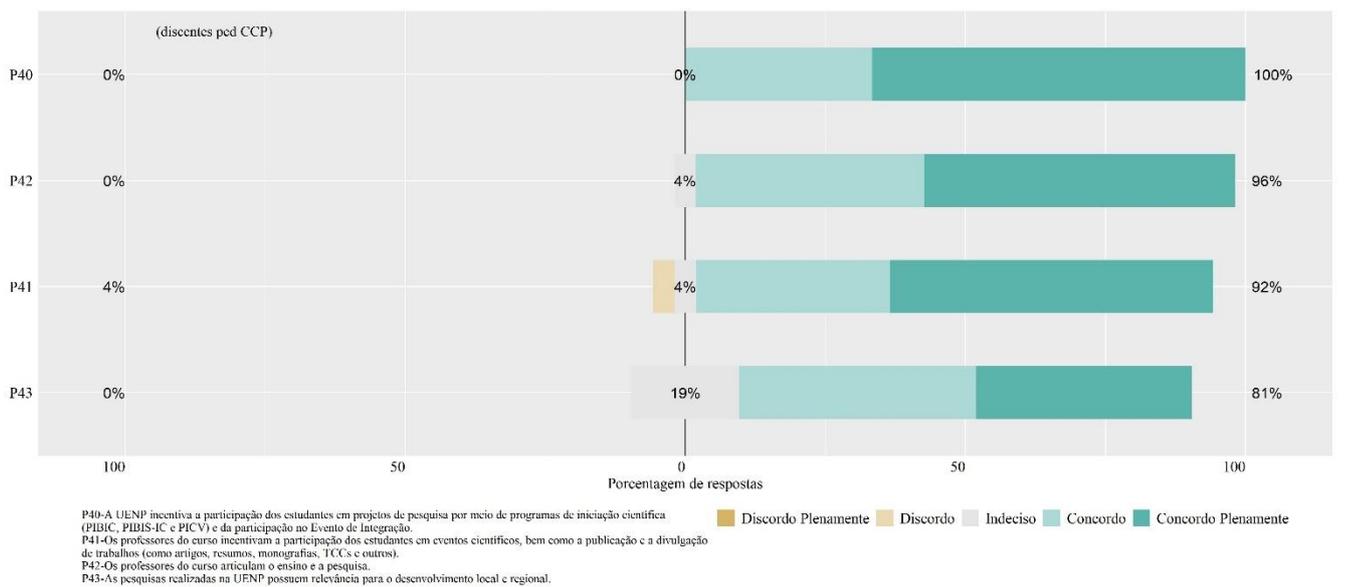


Figura 232 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CCP sobre ensino remoto



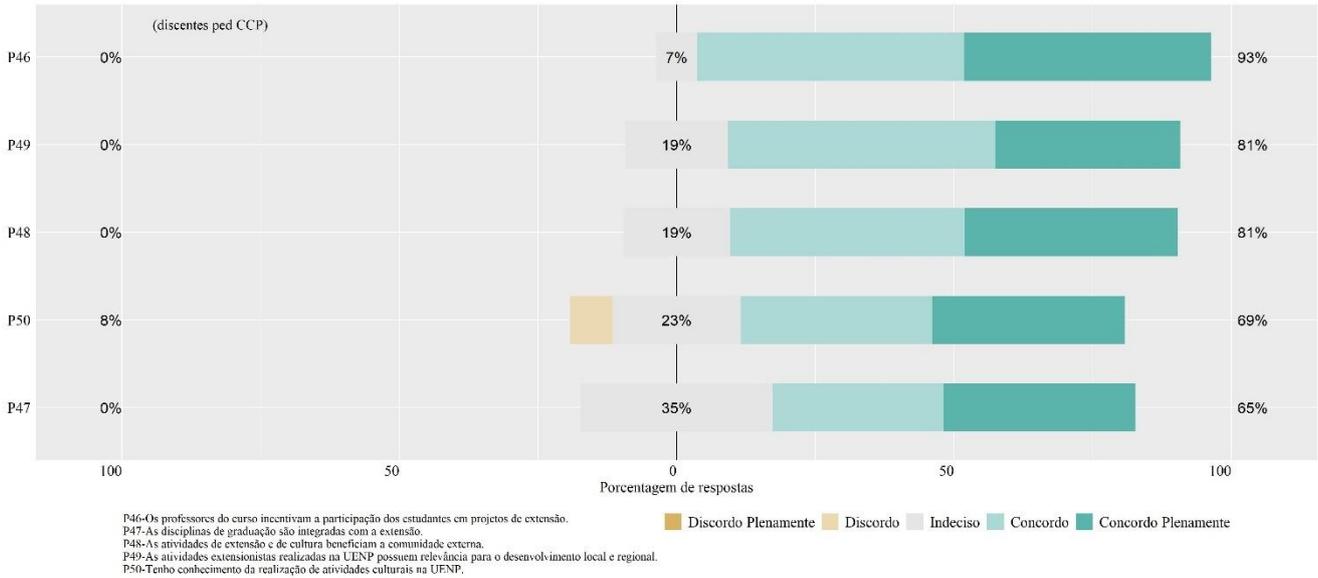
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 233 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CCP sobre a pesquisa



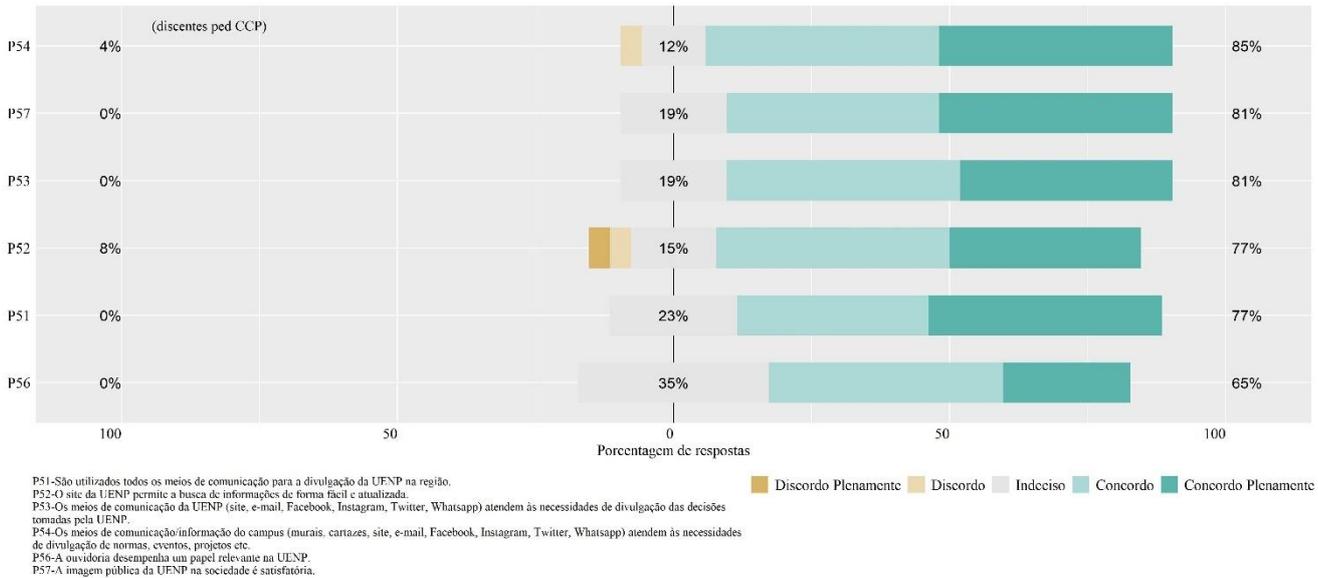
MACROPROCESSO: EXTENSÃO

Figura 234 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CCP sobre a extensão



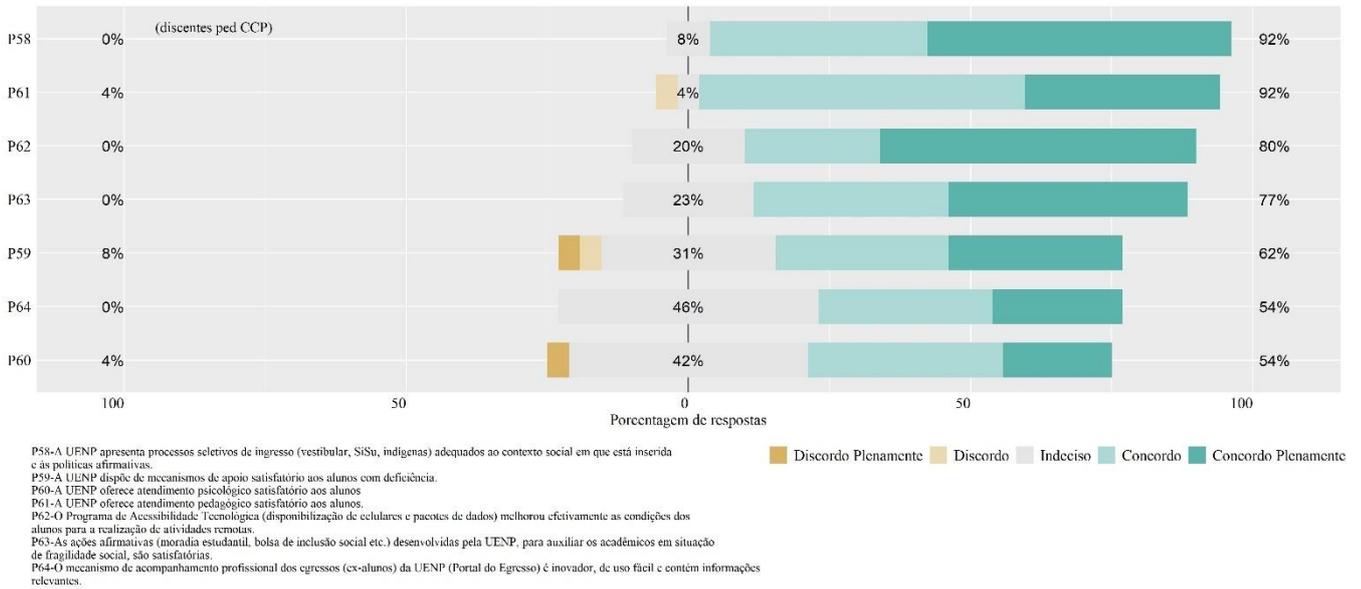
DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE
MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

Figura 235 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CCP sobre os tramites de informações e imagem da UENP



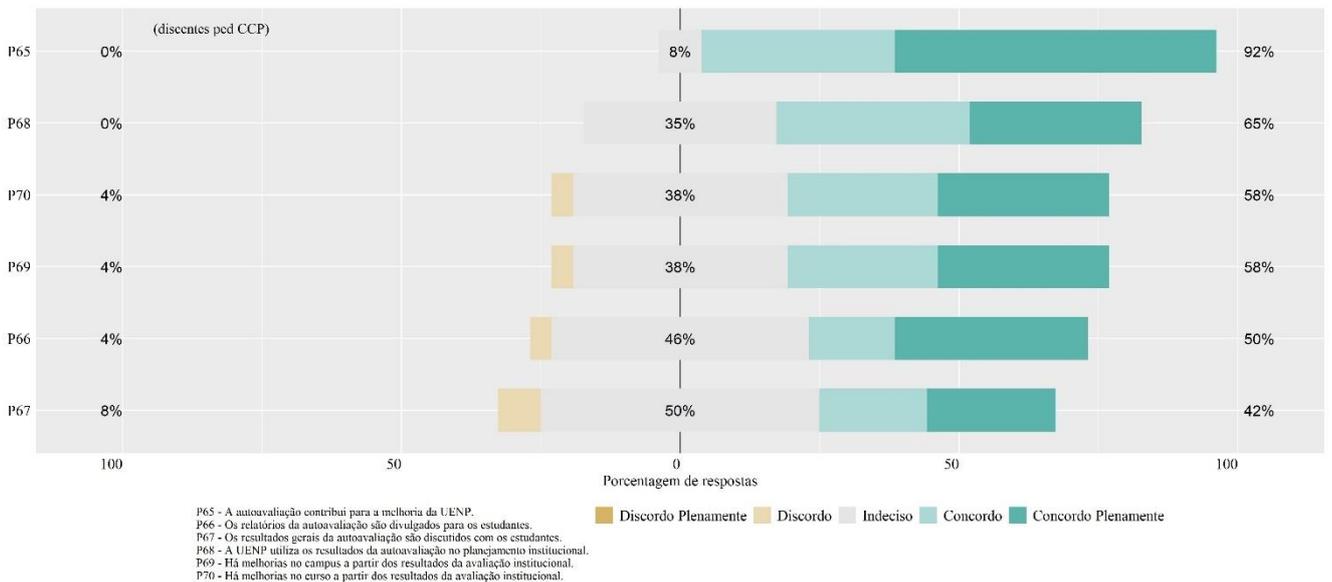
DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: EGRESSO

Figura 236 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CCP sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos



EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Figura 237 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CCP sobre a avaliação institucional



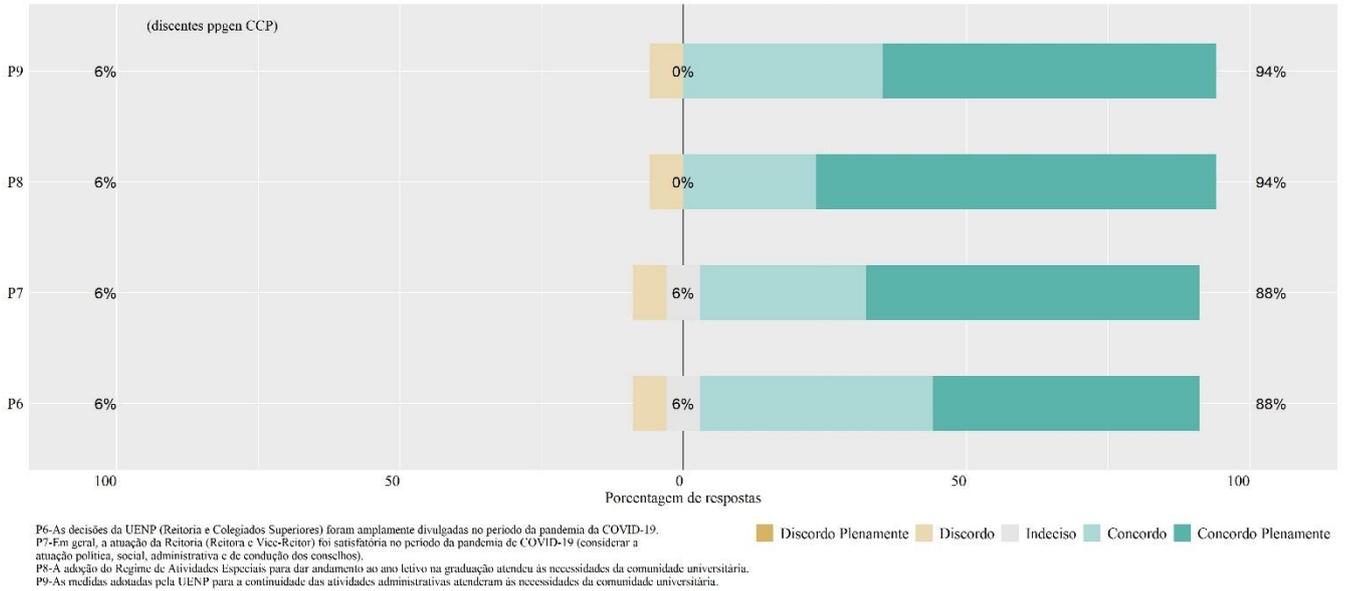
Curso: Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN)

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

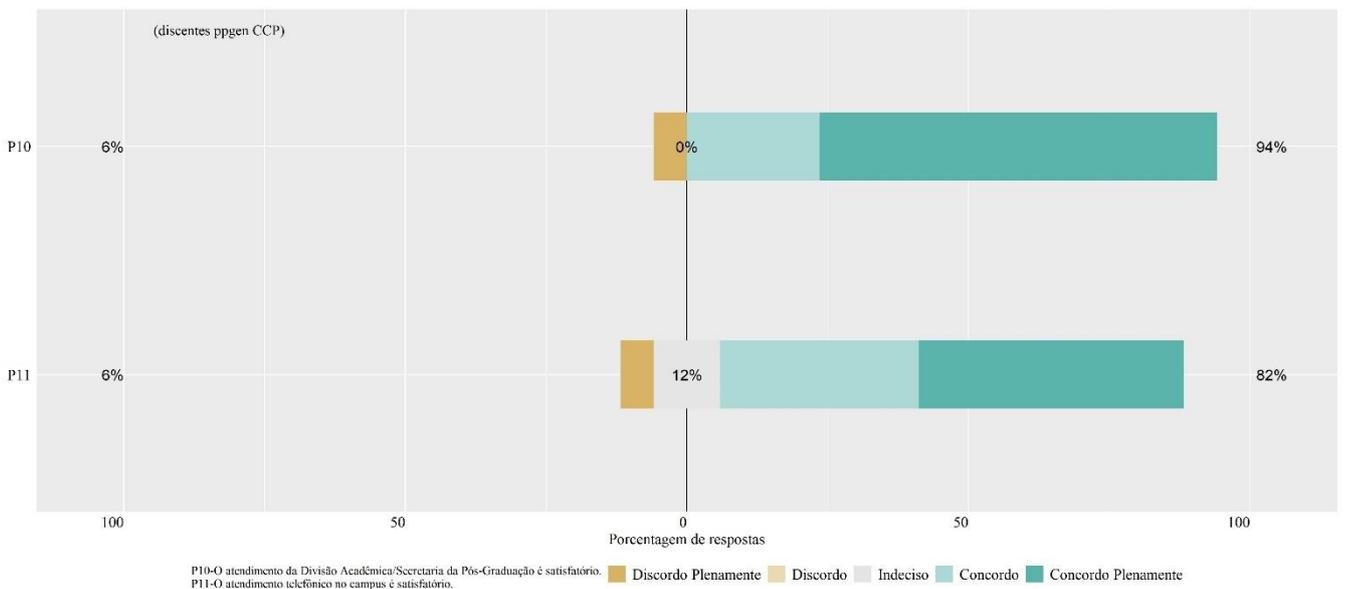
MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 238 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) do CCP sobre gestão e decisão institucional



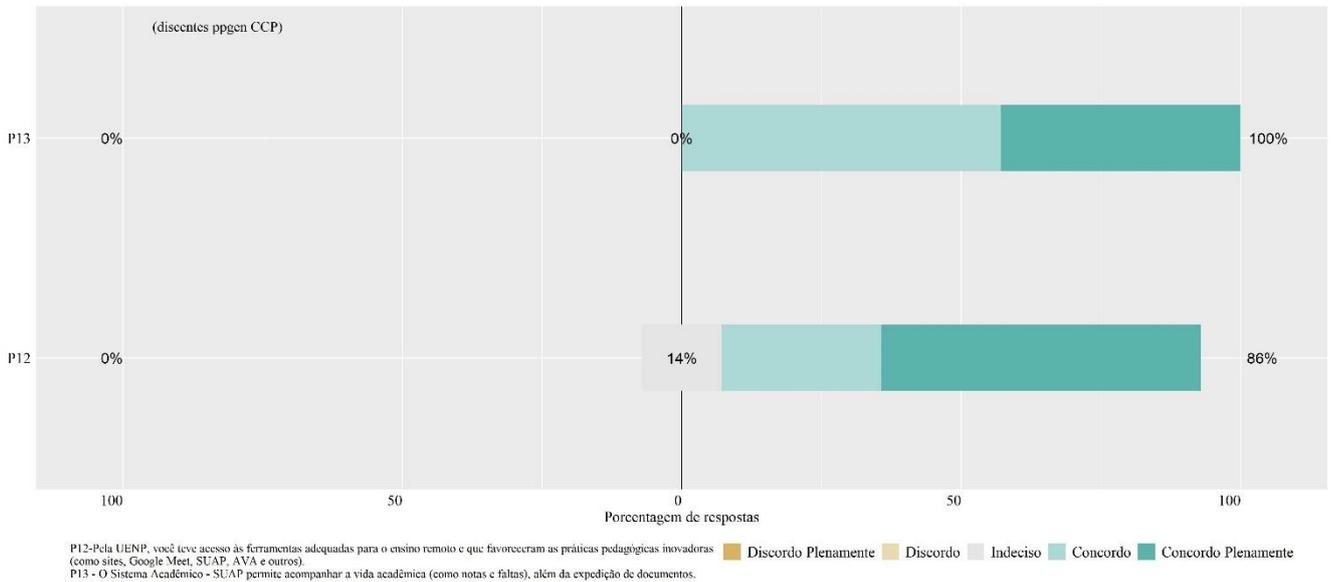
MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

Figura 239 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) do CCP sobre satisfação com os serviços



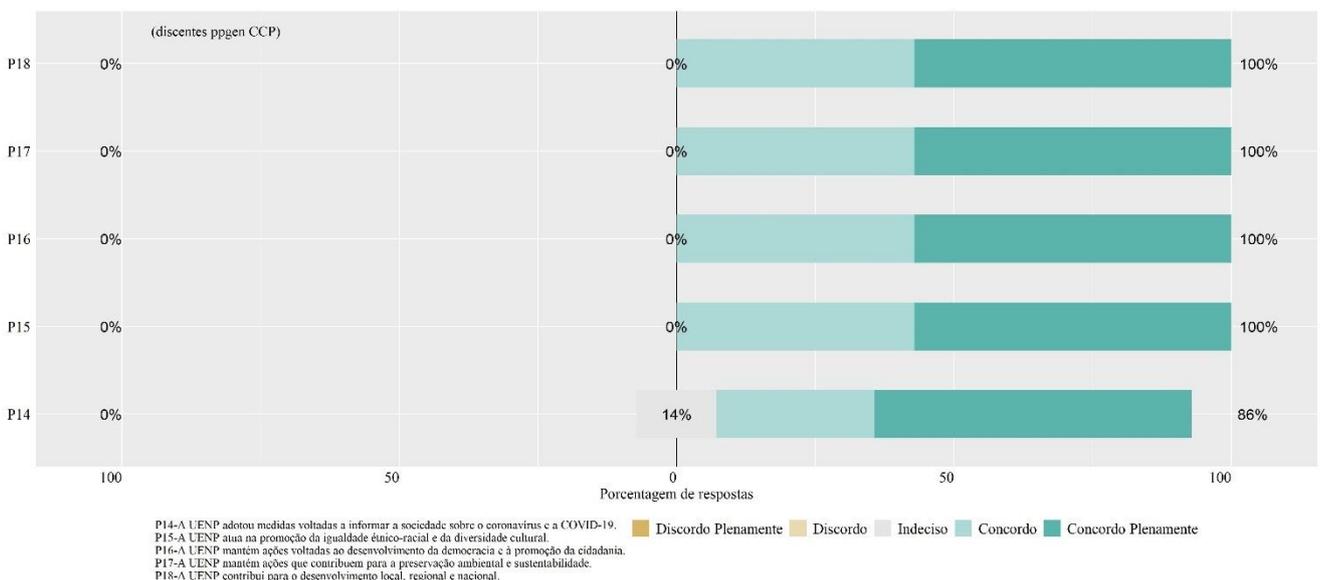
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA
DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA
MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

Figura 240 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) do CCP sobre infraestrutura física/digital



EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 241 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) do CCP sobre responsabilidade social



EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 242 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) do CCP sobre ensino

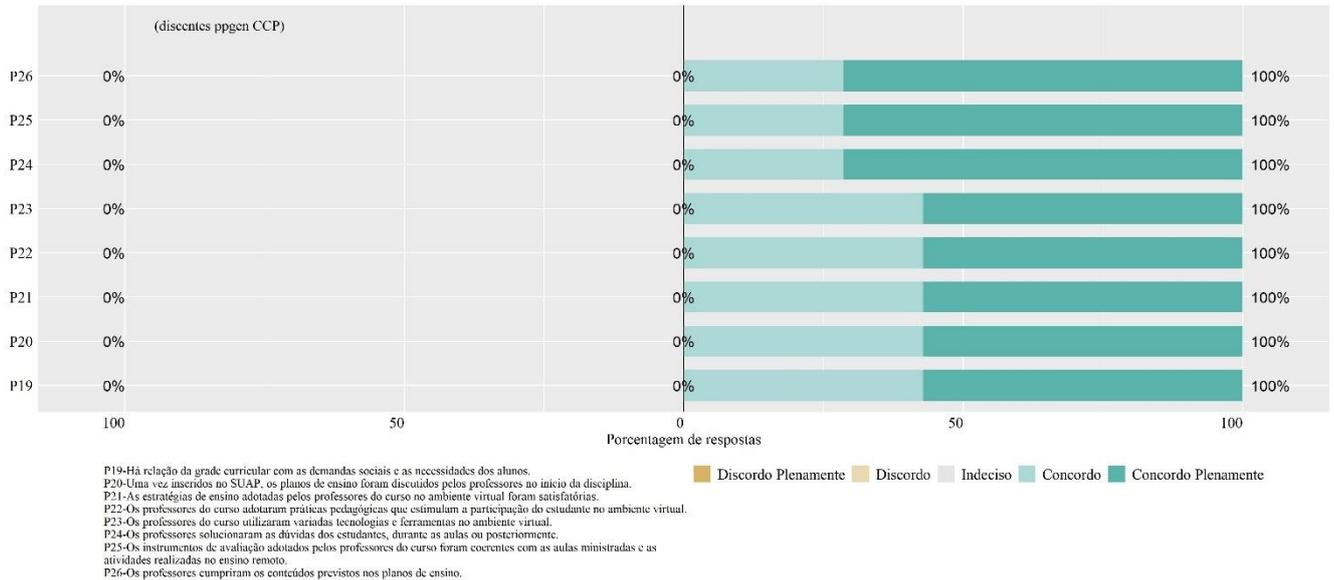
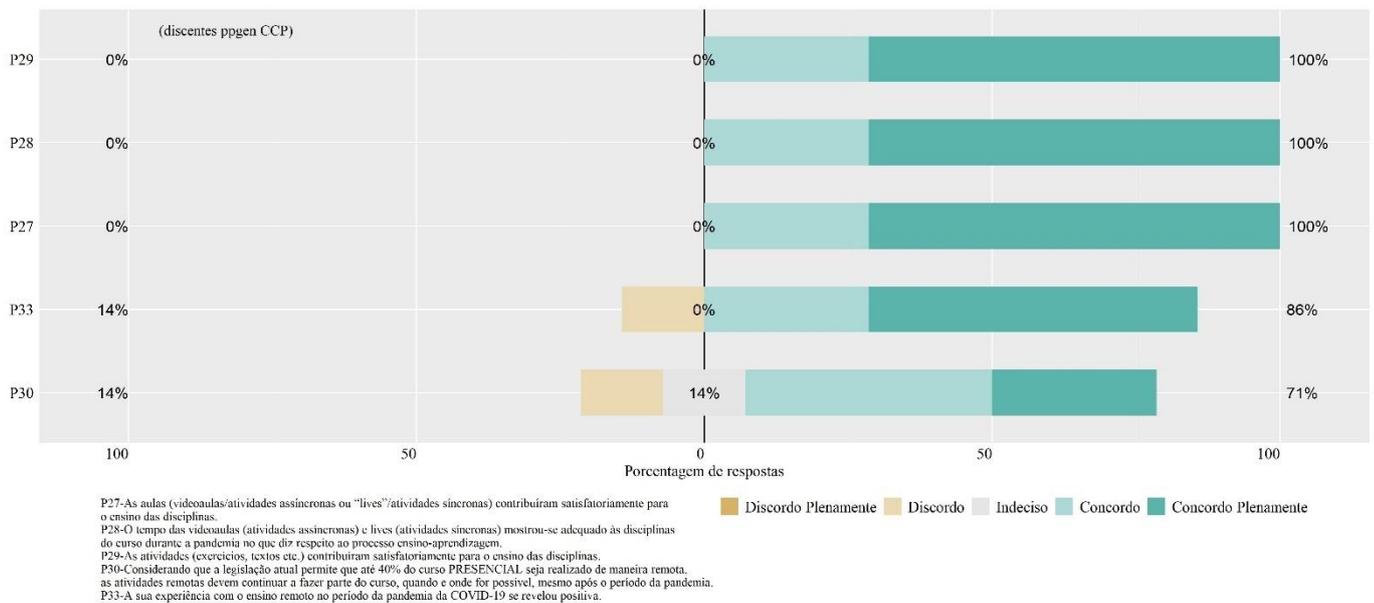
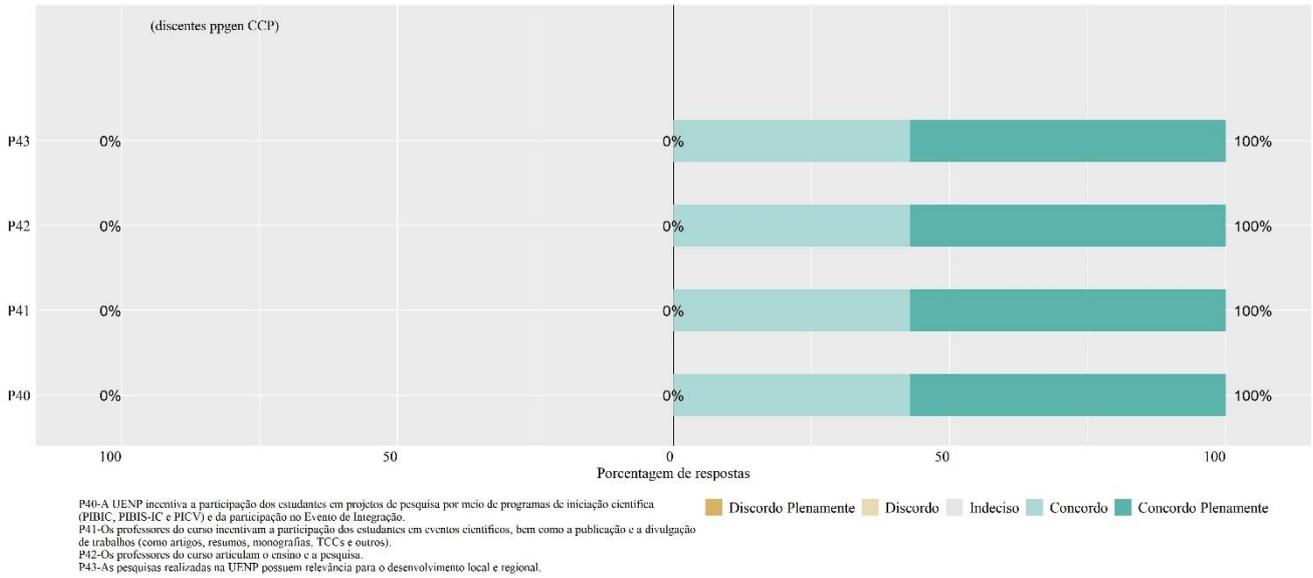


Figura 243 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) do CCP sobre ensino remoto



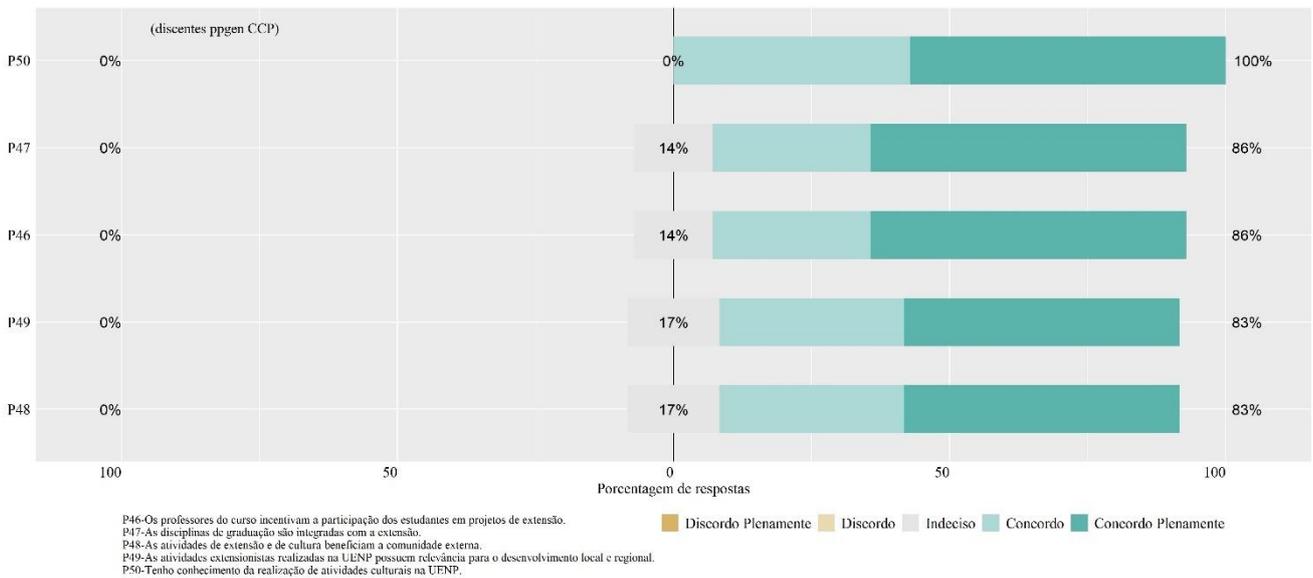
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 244 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) do CCP sobre a pesquisa



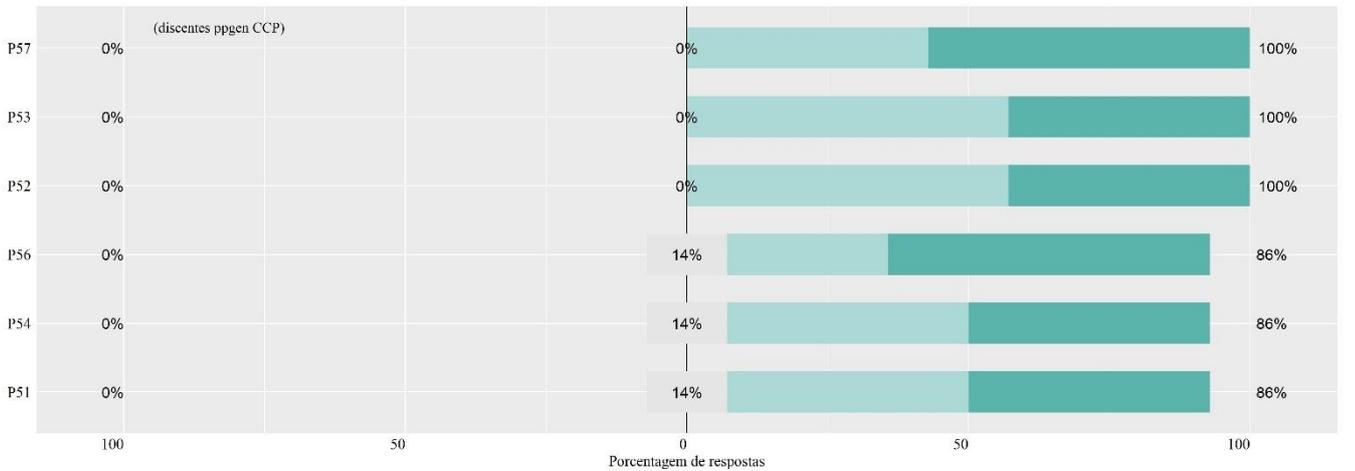
MACROPROCESSO: EXTENSÃO

Figura 245 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) do CCP sobre a extensão



DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE
MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

Figura 246 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) do CCP sobre os tramites de informações e imagem da UENP

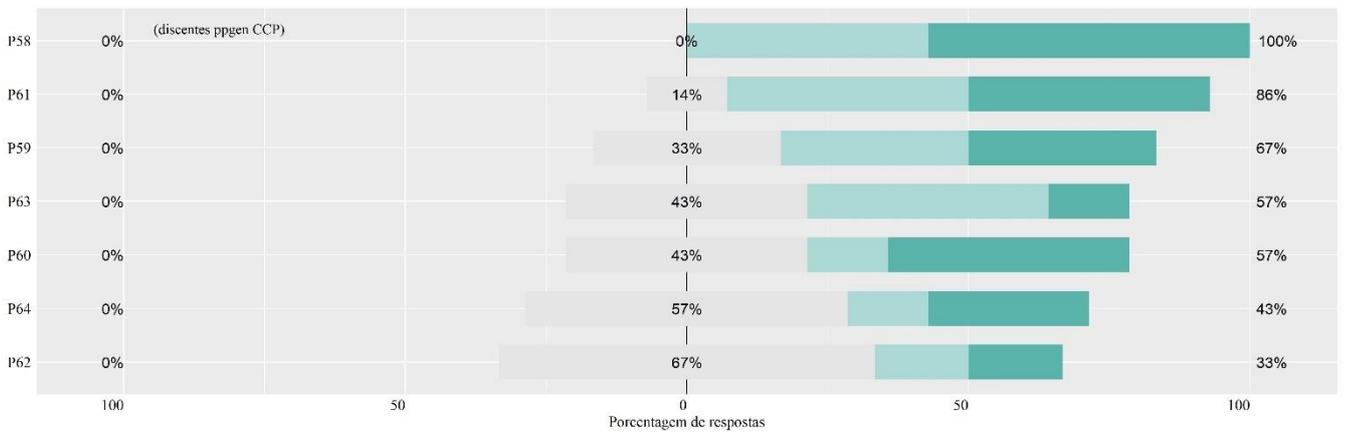


P51-São utilizados todos os meios de comunicação para a divulgação da UENP na região.
 P52-O site da ULNP permite a busca de informações de forma fácil e atualizada.
 P53-Os meios de comunicação da UENP (site, e-mail, Facebook, Instagram, Twitter, Whatsapp) atendem às necessidades de divulgação das decisões tomadas pela UENP.
 P54- Os meios de comunicação/informação do campus (murais, cartazes, site, e-mail, Facebook, Instagram, Twitter, Whatsapp) atendem às necessidades de divulgação de normas, eventos, projetos etc.
 P56-A ouvidoria desempenha um papel relevante na UENP.
 P57-A imagem pública da UENP na sociedade é satisfatória.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: EGRESSO

Figura 247 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) do CCP sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos

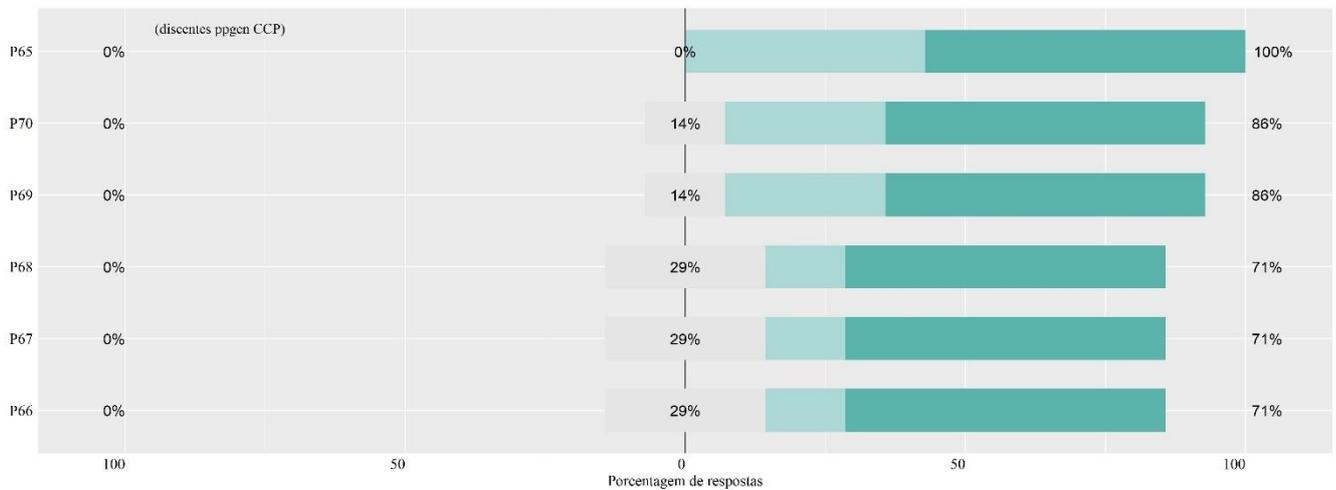


P58-A UENP apresenta processos seletivos de ingresso (vestibular, SiSu, indígenas) adequados ao contexto social em que está inserida e às políticas afirmativas.
 P59-A UENP dispõe de mecanismos de apoio satisfatório aos alunos com deficiência.
 P60-A UENP oferece atendimento psicológico satisfatório aos alunos.
 P61-A UENP oferece atendimento pedagógico satisfatório aos alunos.
 P62-O Programa de Acessibilidade Tecnológica (disponibilização de celulares e pacotes de dados) melhorou efetivamente as condições dos alunos para a realização de atividades remotas.
 P63-As ações afirmativas (moradia estudantil, bolsa de inclusão social etc.) desenvolvidas pela UENP, para auxiliar os acadêmicos em situação de fragilidade social, são satisfatórias.
 P64-O mecanismo de acompanhamento profissional dos egressos (ex-alunos) da UENP (Portal do Egresso) é inovador, de uso fácil e contém informações relevantes.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Figura 248 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) do CCP sobre a avaliação institucional



P65 - A autoavaliação contribui para a melhoria da UENP.
P66 - Os resultados da autoavaliação são divulgados para os estudantes.
P67 - Os resultados gerais da autoavaliação são discutidos com os estudantes.
P68 - A UENP utiliza os resultados da autoavaliação no planejamento institucional.
P69 - Há melhorias no campus a partir dos resultados da avaliação institucional.
P70 - Há melhorias no curso a partir dos resultados da avaliação institucional.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

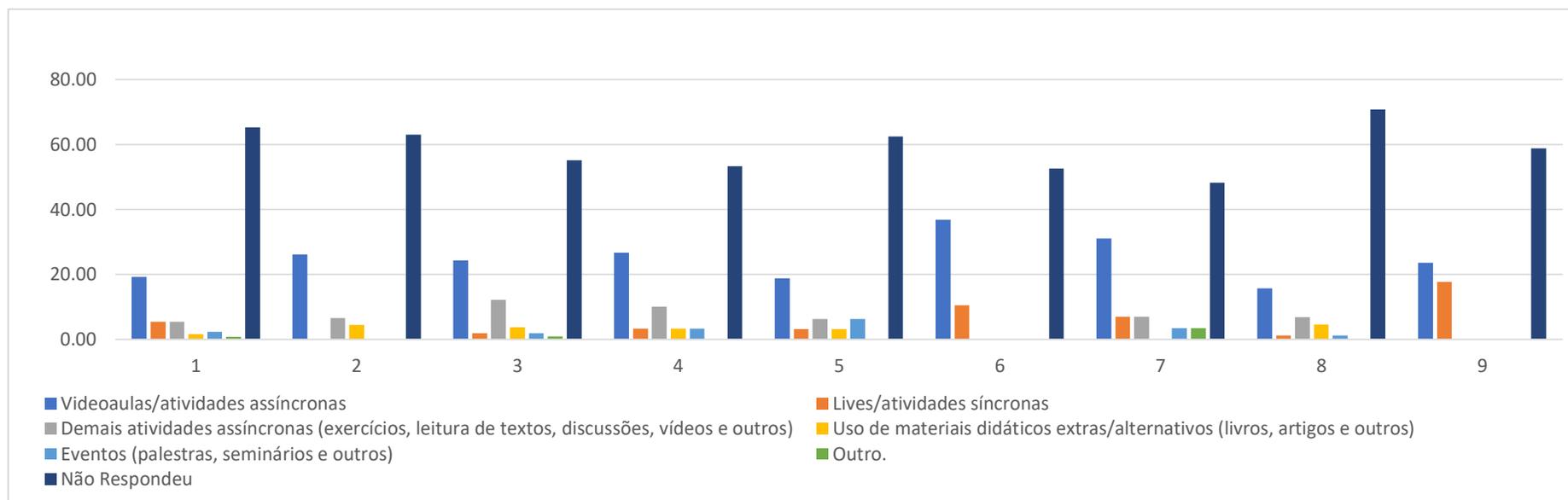
Perguntas que não se enquadram na Escala Likert.

MACROPROCESSO: INSTRUMENTOS PARA O ENSINO REMOTO

Tabela 1 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 31: Dentre os recursos utilizados no ambiente virtual durante a pandemia, quais poderiam ser utilizados no dia a dia das aulas presenciais?

| | Administração | Ciências Biológicas | Ciências Contábeis | Ciências Econômicas | Geografia | Letras - Português/Inglês | Matemática | Pedagogia | Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) |
|--|----------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------|----------------------------------|-------------------|------------------|--|
| Videoaulas/ atividades assíncronas | 19 (25/130) | 26 (12/46) | 24 (26/107) | 27 (8/30) | 19 (6/32) | 37 (14/38) | 31 (9/29) | 16 (14/89) | 24 (4/17) |
| Lives/atividades síncronas | 5 (7/130) | 0 (0/46) | 2 (2/107) | 3(1/30) | 3 (1/32) | 11 (4/38) | 7 (2/29) | 1 (1/89) | 18 (3/17) |
| Demais atividades assíncronas (exercícios, leitura de textos, discussões, vídeos e outros) | 5 (7/130) | 7 (3/46) | 12(13/107) | 10 (3/30) | 6 (2/32) | 0 (0/38) | 7 (2/29) | 7 (6/89) | 0 (0/17) |
| Uso de materiais didáticos extras/alternativos (livros, artigos e outros) | 2 (2/130) | 4 (12/46) | 4 (4/107) | 3 (1/30) | 3 (1/32) | 0 (0/38) | 0 (0/29) | 4 (4/89) | 0 (0/17) |
| Eventos (palestras, seminários e outros) | 2 (3/130) | 0 (2/46) | 2 (2/107) | 3 (1/30) | 6 (2/32) | 0 (0/38) | 3 (1/29) | 1 (1/89) | 0 (0/17) |
| Outro | 1 (1/130) | 0 (0/46) | 1(1/107) | 0 (0/30) | 0 (0/32) | 0 (0/38) | 3 (1/29) | 0 (0/89) | 0 (0/17) |
| Não respondeu | 65 (85/130) | 63 (29/46) | 55(59/107) | 53 (16/30) | 63 (20/32) | 53 (20/38) | 48 (14/29) | 71 (63/89) | 59 (10/17) |

Figura 249 - Frequência relativa (%) referente a pergunta 31: Dentro os recursos utilizados no ambiente virtual durante a pandemia, quais poderiam ser utilizados no dia a dia das aulas presenciais?



1 - Administração; 2- Ciências Biológicas; 3- Ciências Contábeis; 4- Ciências Econômicas; 5 – Geografia; 6 - Letras - Português/Inglês; 7 – Matemática; 8– Pedagogia; 9 - Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN)

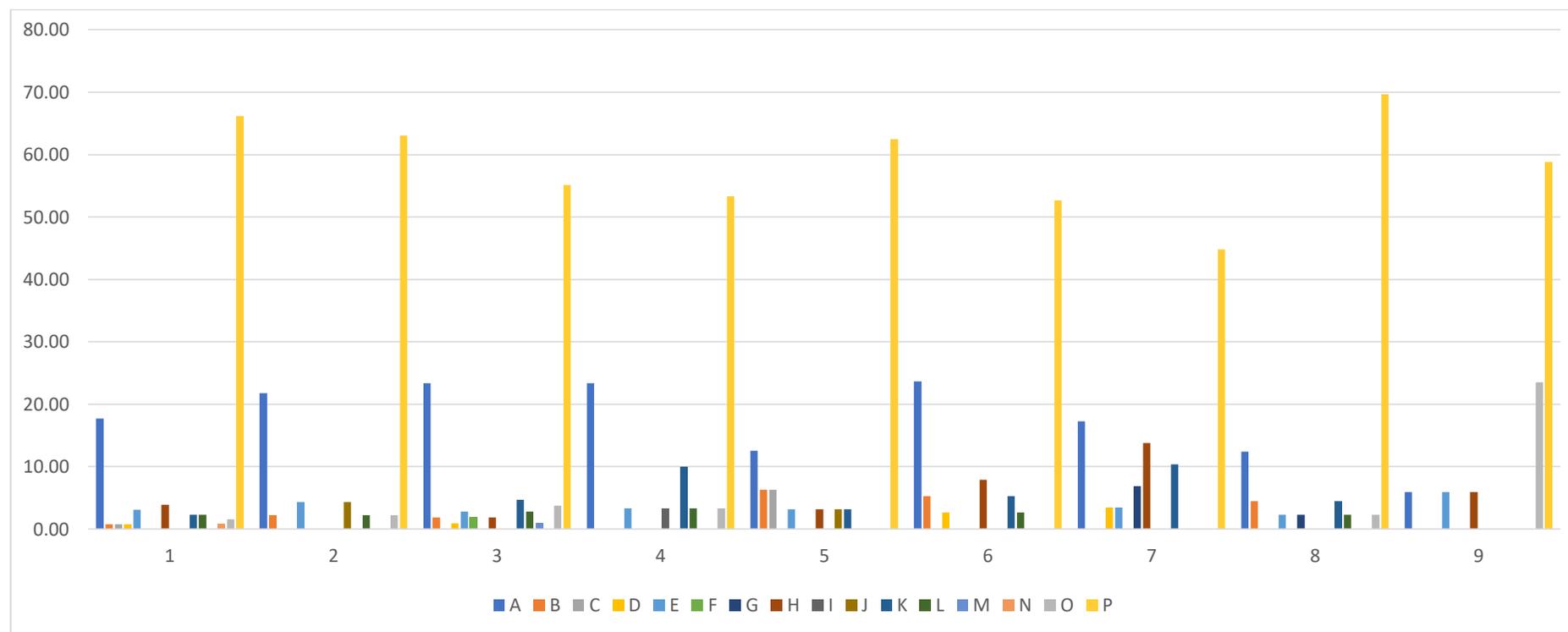
Tabela 2 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 32: - A maior dificuldade de estudar por meio não presencial foi:

| | Administração | Ciências Biológicas | Ciências Contábeis | Ciências Econômicas | Geografia | Letras - Português/Inglês | Matemática | Pedagogia | Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) |
|----------|---------------|---------------------|--------------------|---------------------|-----------|---------------------------|------------|------------|---|
| A | 18 (23/130) | 22 (10/46) | 23 (25/107) | 23 (7/30) | 13 (4/32) | 24 (9/38) | 17 (5/29) | 12 (11/89) | 6 (1/17) |
| B | 1 (1/130) | 2 (1/46) | 2 (2/107) | 0 (0/30) | 6 (2/32) | 5 (2/38) | 0 (0/29) | 4 (4/89) | 0 (0/17) |
| C | 1 (1/130) | 0 (0/46) | 0 (0/107) | 0 (0/30) | 6 (2/32) | 0 (0/38) | 0 (0/29) | 0 (0/89) | 0 (0/17) |
| D | 1 (1/130) | 0 (0/46) | 1 (1/107) | 0 (0/30) | 0 (0/32) | 3 (1/38) | 3 (1/29) | 0 (0/89) | 0 (0/17) |
| E | 3 (4/130) | 4 (2/46) | 3 (3/107) | 3 (1/30) | 3 (1/32) | 0 (0/38) | 3 (1/29) | 2 (2/89) | 6 (1/17) |
| F | 0(0/130) | 0 (0/46) | 2 (2/107) | 0 (0/30) | 0 (0/32) | 0 (0/38) | 0 (0/29) | 0 (0/89) | 0 (0/17) |
| G | 0 (0/130) | 0 (0/46) | 0 (0/107) | 0 (0/30) | 0 (0/32) | 0 (0/38) | 7 (2/29) | 2 (2/89) | 0 (0/17) |
| H | 4 (5/130) | 0 (0/46) | 2 (2/107) | 0 (0/30) | 3 (1/32) | 8 (3/38) | 14 (4/29) | 0 (0/89) | 6 (1/17) |
| I | 0 (0/130) | 0 (0/46) | 0 (0/107) | 3 (1/30) | 0 (0/32) | 0 (0/38) | 0 (0/29) | 0 (0/89) | 0 (0/17) |
| J | 0 (0/130) | 4 (2/46) | 0 (0/107) | 0 (0/30) | 3 (1/32) | 0 (0/38) | 0 (0/29) | 0 (0/89) | 0 (0/17) |
| K | 2 (3/130) | 0 (0/46) | 5 (5/107) | 10 (3/30) | 3 (1/32) | 5 (2/38) | 10 (3/29) | 4 (4/89) | 0 (0/17) |
| L | 2 (3/130) | 2 (1/46) | 3 (3/107) | 3 (1/30) | 0 (0/32) | 3 (1/38) | 0 (0/29) | 2 (2/89) | 0 (0/17) |
| M | 0 (0/130) | 0 (0/46) | 1 (1/107) | 0 (0/30) | 0 (0/32) | 0 (0/38) | 0 (0/29) | 0 (0/89) | 0 (0/17) |
| N | 1 (1/130) | 0 (0/46) | 0 (0/107) | 0 (0/30) | 0 (0/32) | 0 (0/38) | 0 (0/29) | 0 (0/89) | 0 (0/17) |
| O | 2 (2/130) | 2 (1/46) | 4 (4/107) | 3 (1/30) | 0 (0/32) | 0 (0/38) | 0 (0/29) | 2 (2/89) | 24 (4/17) |
| P | 66 (86/130) | 63 (29/46) | 55 (59/107) | 53(16/30) | 63(20/32) | 53(20/38) | 45(13/29) | 70 (62/89) | 59(10/17) |

A - Desconcentração fácil; **B** - Leitura na tela do computador ou do celular; **C** - Utilização do recurso tecnológico; **D** - Não possuir equipamento ou não possuir equipamento adequado; **E**- Internet ruim ou ausência de internet; **F** - Dificuldade para realizar as atividades no computador ou no celular; **G** - Somente possuir celular para acessar às aulas e ter dificuldade em realizar as atividades e avaliações por meio deste equipamento; **H** - Falta de ambiente privativo e adequado; **I** - Falta de material didático (livros, revistas e outros); **J** - Impossibilidade do uso de laboratório; **K** - Falta

de contato pessoal com o professor; **L** - Falta de contato pessoal com os colegas da turma; **M** - Falta de contato com o coordenador do curso; **N** – Outro; **O** - Não teve nenhuma dificuldade; **P** - Não Respondeu.

Figura 250 - Frequência relativa (%) referente a pergunta 32: - A maior dificuldade de estudar por meio não presencial foi:



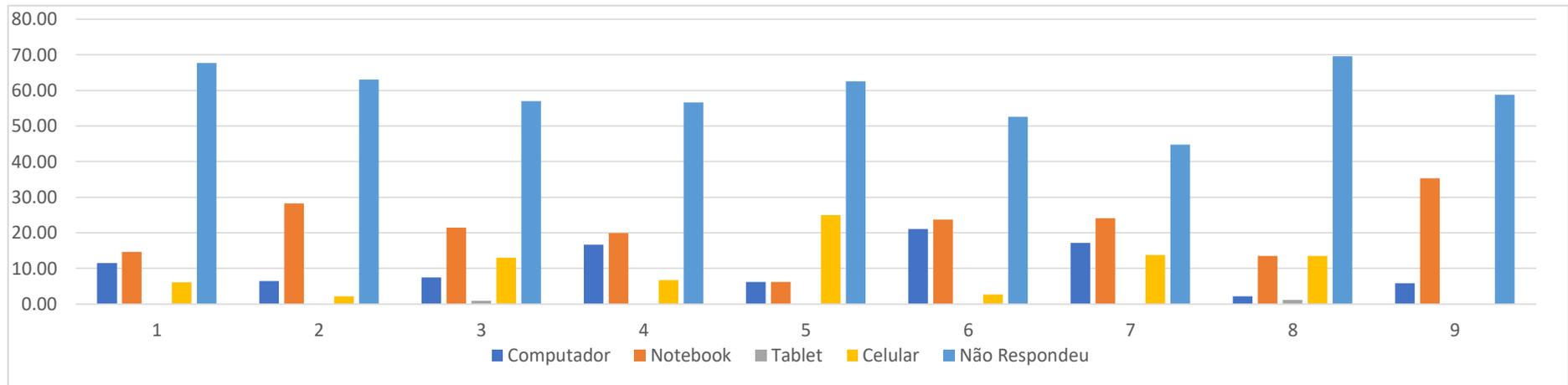
1- Administração; 2- Ciências Biológicas; 3- Ciências Contábeis; 4- Ciências Econômicas; 5 – Geografia; 6 - Letras - Português/Inglês; 7 – Matemática; 8– Pedagogia; 9 - Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN)

A - Desconcentração fácil; **B** - Leitura na tela do computador ou do celular; **C** - Utilização do recurso tecnológico; **D** - Não possuir equipamento ou não possuir equipamento adequado; **E**- Internet ruim ou ausência de internet; **F** - Dificuldade para realizar as atividades no computador ou no celular; **G** - Somente possuir celular para acessar às aulas e ter dificuldade em realizar as atividades e avaliações por meio deste equipamento; **H** - Falta de ambiente privativo e adequado; **I** - Falta de material didático (livros, revistas e outros); **J** - Impossibilidade do uso de laboratório; **K** - Falta de contato pessoal com o professor; **L** - Falta de contato pessoal com os colegas da turma; **M** - Falta de contato com o coordenador do curso; **N** – Outro; **O** - Não teve nenhuma dificuldade; **P** - Não Respondeu.

Tabela 3 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 34: O principal instrumento que você utilizou para assistir as aulas e realizar as atividades referentes às disciplinas do curso foi:

| | Administração | Ciências Biológicas | Ciências Contábeis | Ciências Econômicas | Geografia | Letras - Português/Inglês | Matemática | Pedagogia | Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) |
|---------------|----------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------|----------------------------------|-------------------|------------------|--|
| Computador | 12 (15/130) | 7 (3/46) | 7 (8/107) | 17 (5/30) | 6 (2/32) | 21 (8/38) | 17 (5/29) | 2 (2/89) | 6 (1/17) |
| Notebook | 15 (19/130) | 28 (13/46) | 22 (23/107) | 20 (6/30) | 6 (2/32) | 24 (9/38) | 24 (7/29) | 13(12/89) | 35 (6/17) |
| Tablet | 0 (0/130) | 0 (0/46) | 1 (1/107) | 0 (0/30) | 0 (0/32) | 0 (0/38) | 0 (0/29) | 1 (1/89) | 0 (0/17) |
| Celular | 6 (8/130) | 2 (1/46) | 13 (14/107) | 7 (2/30) | 25(8/32) | 3 (1/38) | 14(4/29) | 13 (12/89) | 0 (0/17) |
| Não respondeu | 68 (88/130) | 63 (29/46) | 57 (61/107) | 57(17(/30) | 63 (20/32) | 53 (20/38) | 45 (13/29) | 70 (62/89) | 59 (10/17) |

Figura 251 - Frequência relativa (%) referente a pergunta 34: O principal instrumento que você utilizou para assistir as aulas e realizar as atividades referentes às disciplinas do curso foi:

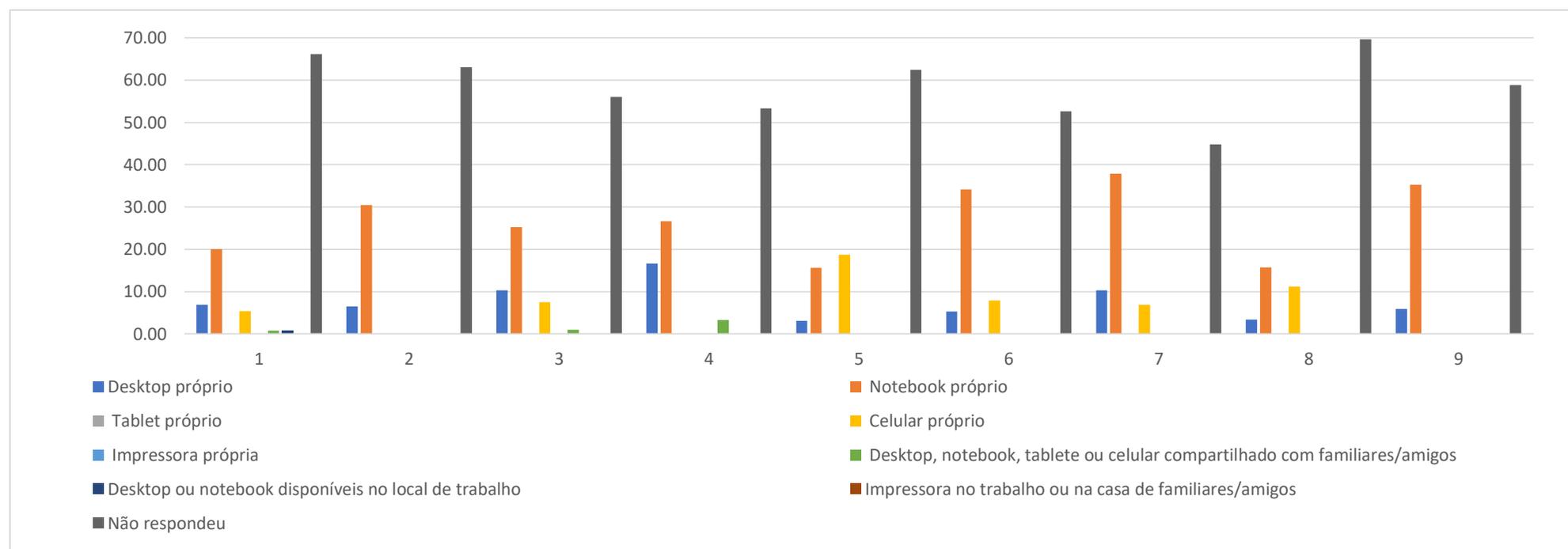


1- Administração; 2- Ciências Biológicas; 3- Ciências Contábeis; 4- Ciências Econômicas; 5 - Geografia; 6 - Letras - Português/Inglês; 7 - Matemática; 8- Pedagogia; 9 - Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN)

Tabela 4 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 35: Para assistir as aulas e realizar as atividades das disciplinas do curso, você geralmente utilizou:

| | Administração | Ciências Biológicas | Ciências Contábeis | Ciências Econômicas | Geografia | Letras - Português/Inglês | Matemática | Pedagogia | Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) |
|---|----------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------|----------------------------------|-------------------|------------------|--|
| Desktop próprio | 7 (9/130) | 7 (3/46) | 10 (11/107) | 17 (5/30) | 3(1/32) | 5 (2/38) | 10 (3/29) | 3 (3/89) | 6 (1/17) |
| Notebook próprio | 20 (26/130) | 30 (14/46) | 25 (27/107) | 27 (8/30) | 16 (5/32) | 34 (13/38) | 38 (11/29) | 16 (14/89) | 35 (6/17) |
| Tablet próprio | 0 (0/130) | 0 (0/46) | 0 (0/107) | 0 (0/30) | 0 (0/32) | 0 (0/38) | 0 (0/29) | 0 (0/89) | 0 (0/17) |
| Celular próprio | 5 (7/130) | 0 (0/46) | 7 (8/107) | 0 (0/30) | 19 (6/32) | 8 (3/38) | 7 (2/29) | 11 (10/89) | 0 (0/17) |
| Impressora própria | 0 (0/130) | 0 (0/46) | 0 (0/107) | 0 (0/30) | 0 (0/32) | 0 (0/38) | 0 (0/29) | 0 (0/89) | 0 (0/17) |
| Desktop, notebook, tablete ou celular compartilhado com familiares/amigos | 1 (1/130) | 0 (0/46) | 1 (1/107) | 3 (1/30) | 0 (0/32) | 0 (0/38) | 0 (0/29) | 0 (0/89) | 0 (0/17) |
| Desktop ou notebook disponíveis no local de trabalho | 1 (1/130) | 0 (0/46) | 0 (0/107) | 0 (0/30) | 0 (0/32) | 0 (0/38) | 0 (0/29) | 0 (0/89) | 0 (0/17) |
| Impressora no trabalho ou na casa de familiares/amigos | 0 (0/130) | 0 (0/46) | 0 (0/107) | 0 (0/30) | 0 (0/32) | 0 (0/38) | 0 (0/29) | 0 (0/89) | 0 (0/17) |
| Não respondeu | 66 (86/130) | 63 (29/46) | 56 (60/107) | 53(16/30) | 63 (20/32) | 53 (20/38) | 45 (13/29) | 70 (62/89) | 59 (10/17) |

Figura 252 - Frequência relativa (%) referente a pergunta 35: Para assistir as aulas e realizar as atividades das disciplinas do curso, você geralmente utilizou:

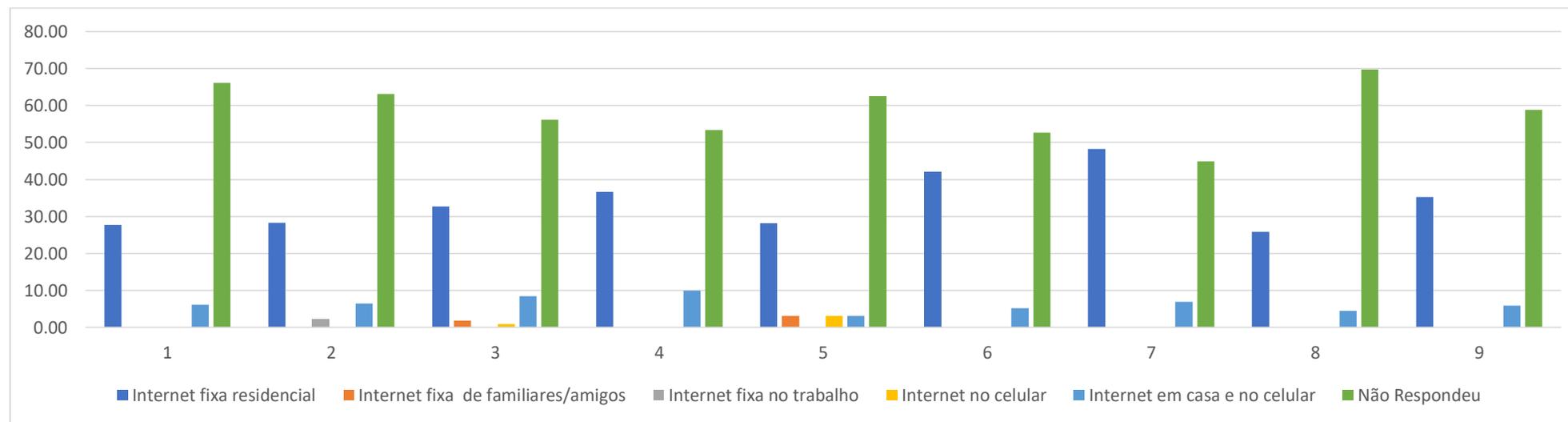


1- Administração; 2- Ciências Biológicas; 3- Ciências Contábeis; 4- Ciências Econômicas; 5 - Geografia; 6 - Letras - Português/Inglês; 7 - Matemática; 8- Pedagogia; 9 - Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN)

Tabela 5 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 36: Para o ensino remoto, você geralmente utiliza:

| | Administração | Ciências Biológicas | Ciências Contábeis | Ciências Econômicas | Geografia | Letras - Português/Inglês | Matemática | Pedagogia | Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) |
|------------------------------------|----------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------|----------------------------------|-------------------|------------------|--|
| Internet fixa residencial | 28 (36/130) | 28 (13/46) | 33 (35/107) | 37 (11/30) | 28(9/32) | 42 (16/38) | 48(14/29) | 26(23/89) | 35(6/17) |
| Internet fixa de familiares/amigos | 0(0/130) | 0(0/46) | 2 (2/107) | 0(0/30) | 3(1/32) | 0(0/38) | 0(0/29) | 0(0/89) | 0(0/17) |
| Internet fixa no trabalho | 0(0/130) | 2 (1/46) | 0(0/107) | 0(0/30) | 0(0/32) | 0(0/38) | 0(0/29) | 0(0/89) | 0(0/17) |
| Internet no celular | 0(0/130) | 0(0/46) | 1 (1/107) | 0(0/30) | 3(1/32) | 0(0/38) | 0(0/29) | 0(0/89) | 0(0/17) |
| Internet em casa e no celular | 6 (8/130) | 7 (3/46) | 8 (9/107) | 10(3/30) | 3(1/32) | 5 (2/38) | 7 (2/29) | 4(4/89) | 6(1/17) |
| Não respondeu | 66 (86/130) | 64 (29/46) | 56 (60/107) | 53(16/30) | 63 (20/32) | 53 (20/38) | 45 (13/29) | 70 (62/89) | 59(10/17) |

Figura 253 - Frequência relativa (%) referente a pergunta 36: Para o ensino remoto, você geralmente utiliza:



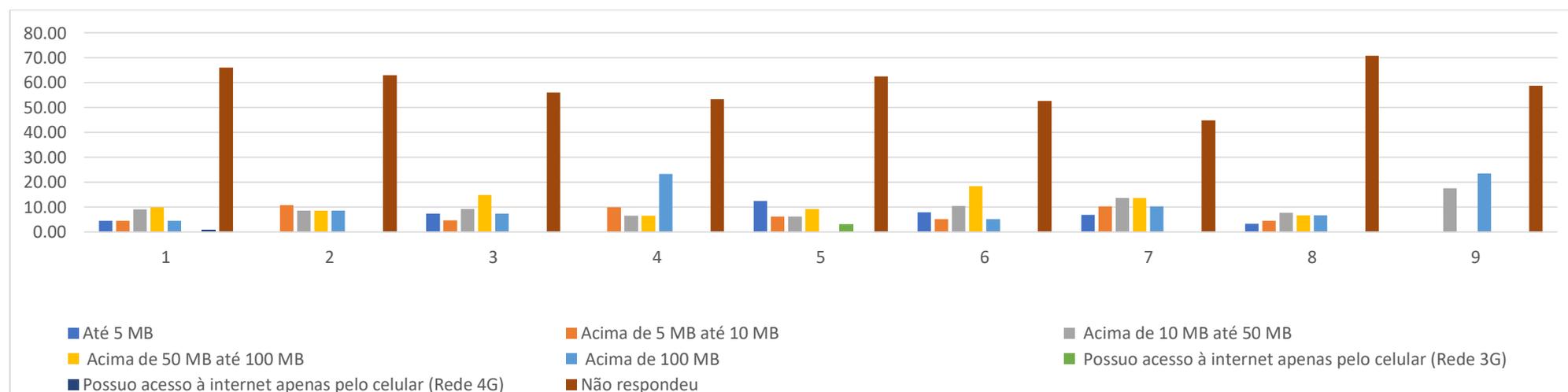
1 - Administração; 2- Ciências Biológicas; 3- Ciências Contábeis; 4- Ciências Econômicas; 5 – Geografia; 6 - Letras - Português/Inglês; 7 – Matemática; 8- Pedagogia; 9 - Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN)

Tabela 6 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 37: A velocidade da internet que utiliza é de:

| | Administração | Ciências Biológicas | Ciências Contábeis | Ciências Econômicas | Geografia | Letras - Português/Inglês | Matemática | Pedagogia | Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) |
|---------------------------|---------------|---------------------|--------------------|---------------------|-----------|---------------------------|------------|-----------|---|
| Até 5 MB | 5 (6/130) | 0(0/46) | 7(8/107) | 0(0/30) | 13 (4/32) | 8 (3/38) | 7(2/29) | 3(3/89) | 0(0/17) |
| Acima de 5 MB até 10 MB | 5 (6/130) | 11(5/46) | 5 (5/107) | 10(3/30) | 6(2/32) | 5(2/38) | 10(3/29) | 4(4/89) | 0(0/17) |
| Acima de 10 MB até 50 MB | 9(12/130) | 9 (4/46) | 9(10/107) | 7 (2/30) | 6(2/32) | 11(4/38) | 14(4/29) | 8(7/89) | 18(3/17) |
| Acima de 50 MB até 100 MB | 10(13/130) | 9 (4/46) | 15 (16/107) | 7 (2/30) | 9(3/32) | 18(7/38) | 14(4/29) | 7(6/89) | 0(0/17) |
| Acima de 100 MB | 5 (6/130) | 9 (4/46) | 7(8/107) | 23(7/30) | 0(0/32) | 5(2/38) | 10(3/29) | 7(6/89) | 24 (4/17) |

| | | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Possuo acesso à internet apenas pelo celular (Rede 3G) | 0(0/130) | 0(0/46) | 0(0/107) | 0(0/30) | 3(1/32) | 0(0/38) | 0(0/29) | 0(0/89) | 0(0/17) |
| Possuo acesso à internet apenas pelo celular (Rede 4G) | 1(1/130) | 0(0/46) | 0(0/107) | 0(0/30) | 0(0/32) | 0(0/38) | 0(0/29) | 0(0/89) | 0(0/17) |
| Não respondeu | 66(86/130) | 63(29/46) | 56(60/107) | 53(16/30) | 63(20/32) | 53(20/38) | 45(13/29) | 71(63/89) | 59(10/17) |

Figura 254 - Frequência relativa (%) referente a pergunta 37: A velocidade da internet que utiliza é de:

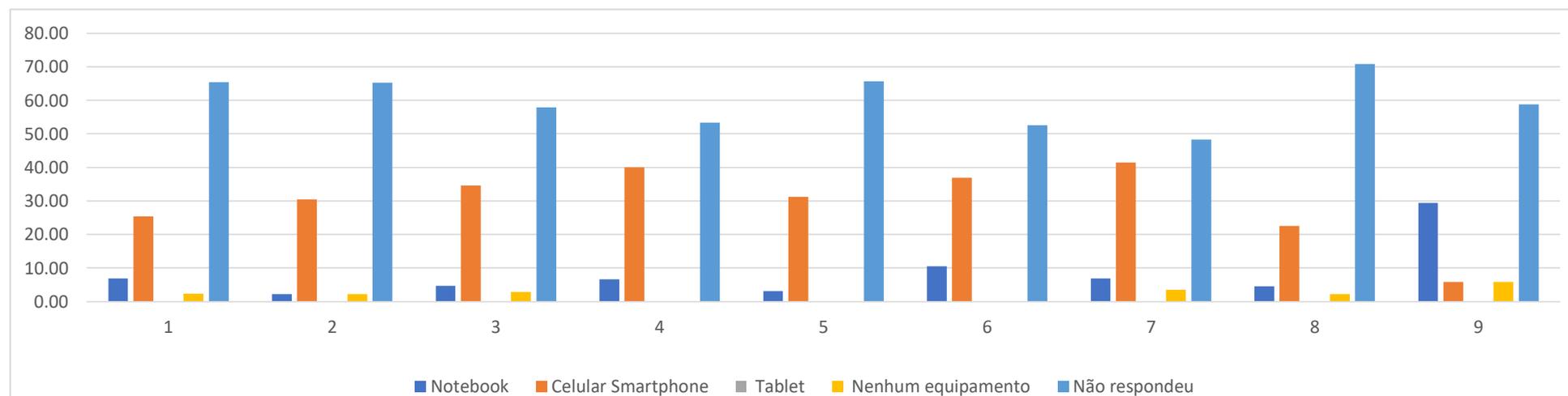


1 - Administração; 2- Ciências Biológicas; 3- Ciências Contábeis; 4- Ciências Econômicas; 5 – Geografia; 6 - Letras - Português/Inglês; 7 – Matemática; 8- Pedagogia; 9 - Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN)

Tabela 7 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 38: Em período de atividades presenciais regulares no campus/centro, você leva para universidade os seguintes aparelhos

| | Administração | Ciências Biológicas | Ciências Contábeis | Ciências Econômicas | Geografia | Letras - Português/Inglês | Matemática | Pedagogia | Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) |
|--------------------|---------------|---------------------|--------------------|---------------------|-----------|---------------------------|------------|-----------|---|
| Notebook | 7 (9/130) | 2(1/46) | 5(5/107) | 7(2/30) | 3(1/32) | 11(4/38) | 7(2/29) | 4(4/89) | 29(5/17) |
| Celular Smartphone | 25 (33/130) | 30(14/46) | 35(37/107) | 40(12/30) | 31(10/32) | 37(41/38) | 41(12/29) | 22(20/89) | 6(1/17) |
| Tablet | 0(0/130) | 0(0/46) | 0(0/107) | 0(0/30) | 0(0/32) | 0(0/38) | 0(0/29) | 0(0/89) | 0(0/17) |
| Nenhum equipamento | 2(3/130) | 2(1/46) | 3(3/107) | 0(0/30) | 0(0/32) | 0(0/38) | 3(1/29) | 2(2/89) | 6(1/17) |
| Não respondeu | 65(85/130) | 65(30/46) | 58(62/107) | 53(16/30) | 66(21/32) | 53(20/38) | 48(14/29) | 71(63/89) | 59(10/17) |

Figura 255 - Frequência relativa (%) referente a pergunta 38: Em período de atividades presenciais regulares no campus/centro, você leva para universidade os seguintes aparelhos:

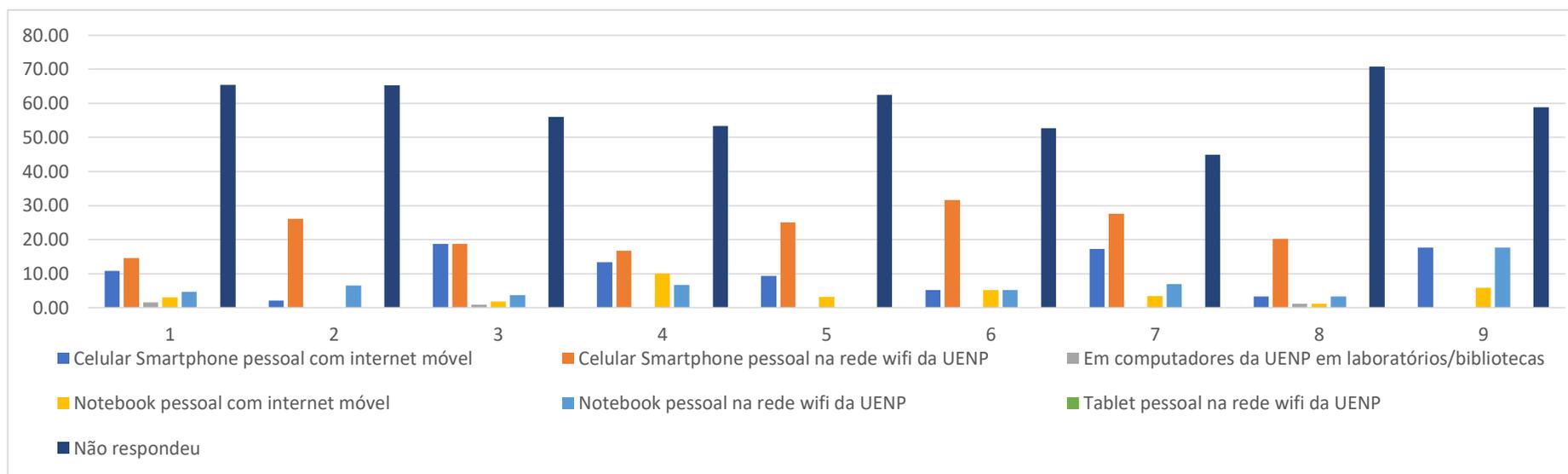


1 - Administração; 2- Ciências Biológicas; 3- Ciências Contábeis; 4- Ciências Econômicas; 5 – Geografia; 6 - Letras - Português/Inglês; 7 – Matemática; 8- Pedagogia; 9 - Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN)

Tabela 8 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 39: Em período de atividades presenciais regulares no campus/centro, você acessa a internet na pelos seguintes modos:

| | Administração | Ciências Biológicas | Ciências Contábeis | Ciências Econômicas | Geografia | Letras - Português/Inglês | Matemática | Pedagogia | Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) |
|---|----------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------|----------------------------------|-------------------|------------------|--|
| Celular Smartphone pessoal com internet móvel | 11(14/130) | 2(1/46) | 19(20/107) | 13(4/30) | 9(3/32) | 5(2/38) | 17(5/29) | 3(3/89) | 18(3/17) |
| Celular Smartphone pessoal na rede wifi da UENP | 15(19/130) | 26(12/46) | 19(20/107) | 17(5/30) | 25(8/32) | 32(12/38) | 28(8/29) | 20(18/89) | 0(0/17) |
| Em computadores da UENP em laboratórios/bibliotecas | 2(2/130) | 0(0/46) | 1(1/107) | 0(0/30) | 0(0/32) | 0(0/38) | 0(0/29) | 1(1/89) | 0(0/17) |
| Notebook pessoal com internet móvel | 3(4/130) | 0(0/46) | 2(2/107) | 10(3/30) | 3(1/32) | 5(2/38) | 3(1/29) | 1(1/89) | 6(1/17) |
| Notebook pessoal na rede wifi da UENP | 5(6/130) | 7(3/46) | 4(4/107) | 7(2/30) | 0(0/32) | 5(2/38) | 7(2/29) | 3(3/89) | 18(3/17) |
| Tablet pessoal na rede wifi da UENP | 0(0/130) | 0(0/46) | 0(0/107) | 0(0/30) | 0(0/32) | 0(0/38) | 0(0/29) | 0(0/89) | 0(0/17) |
| Não respondeu | 65(85/130) | 65(30/46) | 56(60/107) | 53(16/30) | 63(20/32) | 53(20/38) | 45(13/29) | 71(63/89) | 59(10/17) |

Figura 256 - Frequência relativa (%) referente a pergunta 39: Em período de atividades presenciais regulares no campus/centro, você acessa a internet na pelos seguintes modos:



1 - Administração; 2- Ciências Biológicas; 3- Ciências Contábeis; 4- Ciências Econômicas; 5 - Geografia; 6 - Letras - Português/Inglês; 7 - Matemática; 8- Pedagogia; 9 - Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN)

MACROPROCESSO: PESQUISA

Tabela 9 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 44: - Você desenvolveu e/ou participou de projeto(s) de iniciação científica (em programas de bolsa de iniciação científica – PIBIC e/ou PIBIS – ou no programa de iniciação científica voluntária) nos últimos quatro anos?

| | Administração | Ciências Biológicas | Ciências Contábeis | Ciências Econômicas | Geografia | Letras - Português/Inglês | Matemática | Pedagogia | Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) |
|--|----------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------|----------------------------------|-------------------|------------------|--|
| Não, porque não tomei conhecimento dos editais de inscrição. | 11(14/130) | 9(4/46) | 17(18/107) | 17(5/30) | 0(0/32) | 5(2/38) | 3(1/29) | 3(3/89) | 0(0/17) |
| Não, porque não tive disponibilidade de horário e/ou tenho vínculo empregatício. | 14(18/130) | 15(7/46) | 14(18/107) | 7(2/30) | 16(5/32) | 16(6/38) | 31(9/29) | 11(10/89) | 29(5/17) |
| Não, porque tive dificuldade de me vincular à pesquisa de um docente do curso. | 2(3/130) | 2(1/46) | 1(1/107) | 0(0/30) | 0(0/32) | 5(2/38) | 0(0/29) | 0(0/89) | 0(0/17) |
| Não, porque não fui selecionado como bolsista e não realizei inscrição no Programa de Iniciação Científica Voluntária. | 0(0/130) | 0(0/46) | 1(1/107) | 0(0/30) | 0(0/32) | 3(1/38) | 3(1/29) | 1(1/89) | 0(0/17) |
| Não, porque não tive interesse. | 7(9/130) | 0(0/46) | 9(10/107) | 13(4/30) | 13(4/32) | 0(0/38) | 0(0/29) | 7(6/89) | 0(0/17) |
| Sim. | 0(0/130) | 11(5/46) | 1(1/107) | 10(3/30) | 10(3/32) | 18(7/38) | 17(5/29) | 7(6/89) | 0(0/17) |
| Não respondeu | 66(86/130) | 63(29/46) | 57(61/107) | 53(16/30) | 63(20/32) | 53(20/38) | 45(13/29) | 71(63/89) | 71(12/17) |

Figura 257 - Frequência relativa (%) referente a pergunta 44: - Você desenvolveu e/ou participou de projeto(s) de iniciação científica (em programas de bolsa de iniciação científica – PIBIC e/ou PIBIS – ou no programa de iniciação científica voluntária) nos últimos quatro anos?



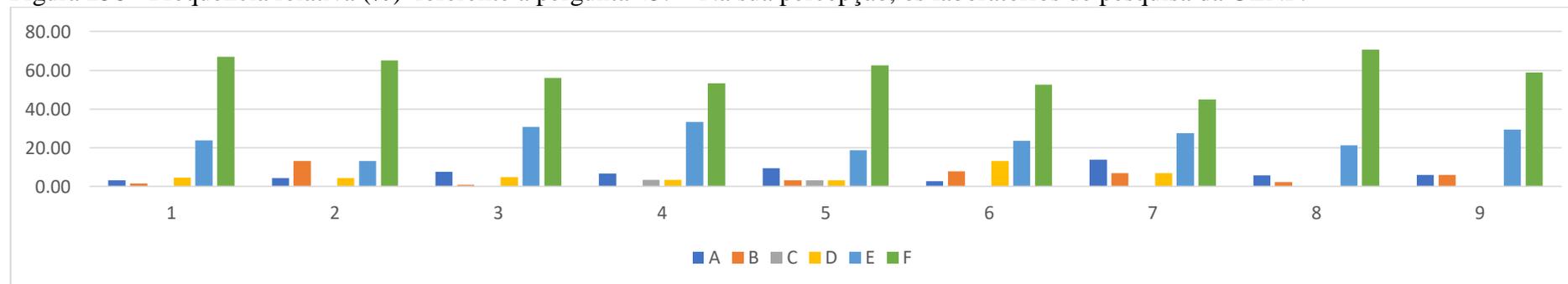
1 - Administração; 2- Ciências Biológicas; 3- Ciências Contábeis; 4- Ciências Econômicas; 5 – Geografia; 6 - Letras - Português/Inglês; 7 – Matemática; 8– Pedagogia; 9 - Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN)

Tabela 19 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 45: - Na sua percepção, os laboratórios de pesquisa da UENP:

| | Administração | Ciências Biológicas | Ciências Contábeis | Ciências Econômicas | Geografia | Letras - Português/Inglês | Matemática | Pedagogia | Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN) |
|----------|---------------|---------------------|--------------------|---------------------|-----------|---------------------------|------------|-----------|---|
| A | 3(4/130) | 4(2/46) | 7(8/107) | 7(2/30) | 9(3/32) | 3(1/38) | 14(4/29) | 6(5/89) | 6(1/17) |
| B | 2(2/130) | 13(6/46) | 1(1/107) | 0(0/30) | 3(1/32) | 8(3/38) | 7(2/29) | 2(2/89) | 6(1/17) |
| C | 0(0/130) | 0(0/46) | 0(0/107) | 3(1/30) | 3(1/32) | 0(0/38) | 0(0/29) | 0(0/89) | 0(0/17) |
| D | 5(6/130) | 4(2/46) | 5(5/107) | 3(1/30) | 3(1/32) | 13(5/38) | 7(2/29) | 0(0/89) | 0(0/17) |
| E | 24(31/130) | 13(6/46) | 31(33/107) | 33(10/30) | 19(6/32) | 24(9/38) | 28(8/29) | 21(19/89) | 29(5/17) |
| F | 67(87/130) | 65(30/46) | 56(60/107) | 53(16/30) | 63(20/32) | 53(20/38) | 45(13/29) | 71(63/89) | 59(10/17) |

A - São satisfatórios, porque atenderam às necessidades das pesquisas realizadas na iniciação científica; **B** - São parcialmente satisfatórios, porque atenderam parcialmente às necessidades das pesquisas realizadas na iniciação científica; **C** - Não satisfatórios, porque não atenderam às necessidades das pesquisas realizadas na iniciação científica; **D** - Não tenho condição de opinar, porque não conheci os laboratórios de pesquisa da UENP, já que a pesquisa que realizei na iniciação científica é teórica; **E** - Não tenho condição de opinar, porque não participei de projetos de iniciação científica; **F** - Não respondeu

Figura 258 - Frequência relativa (%) referente a pergunta 45: - Na sua percepção, os laboratórios de pesquisa da UENP:

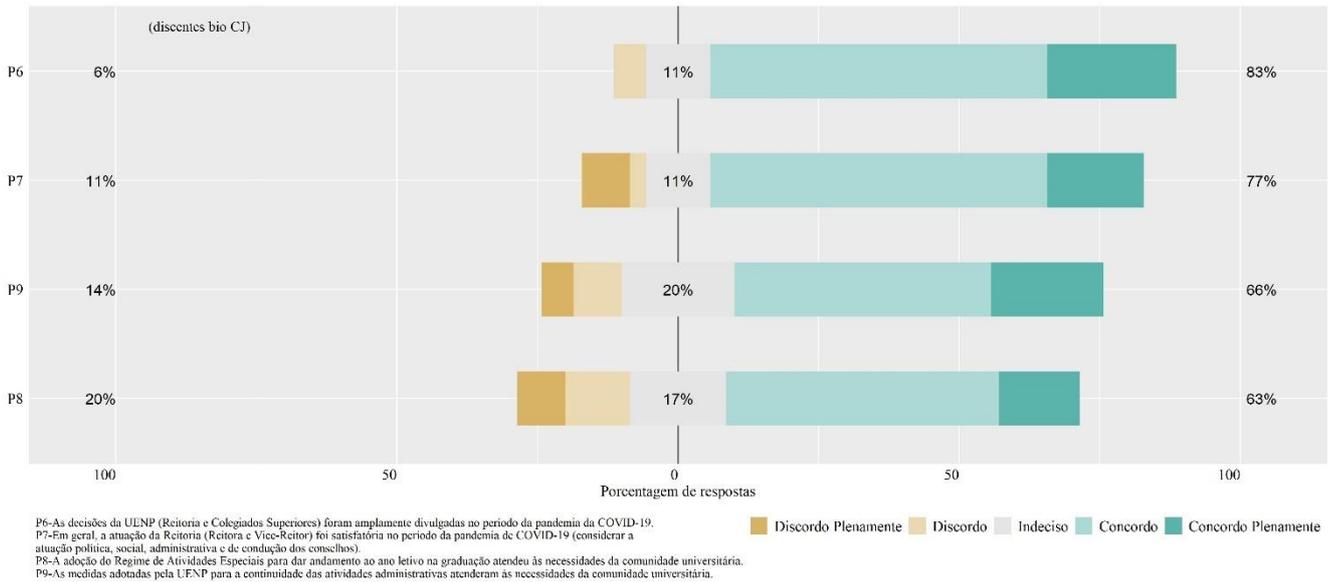


A - São satisfatórios, porque atenderam às necessidades das pesquisas realizadas na iniciação científica; **B** - São parcialmente satisfatórios, porque atenderam parcialmente às necessidades das pesquisas realizadas na iniciação científica; **C** - Não satisfatórios, porque não atenderam às necessidades das pesquisas realizadas na iniciação científica; **D** - Não tenho condição de opinar, porque não conheci os laboratórios de pesquisa da UENP, já que a pesquisa que realizei na iniciação científica é teórica; **E** - Não tenho condição de opinar, porque não participei de projetos de iniciação científica; **F** - Não respondeu

1 - Administração; **2**- Ciências Biológicas; **3**- Ciências Contábeis; **4**- Ciências Econômicas; **5** – Geografia; **6** - Letras - Português/Inglês; **7** – Matemática; **8**- Pedagogia; **9** - Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN)

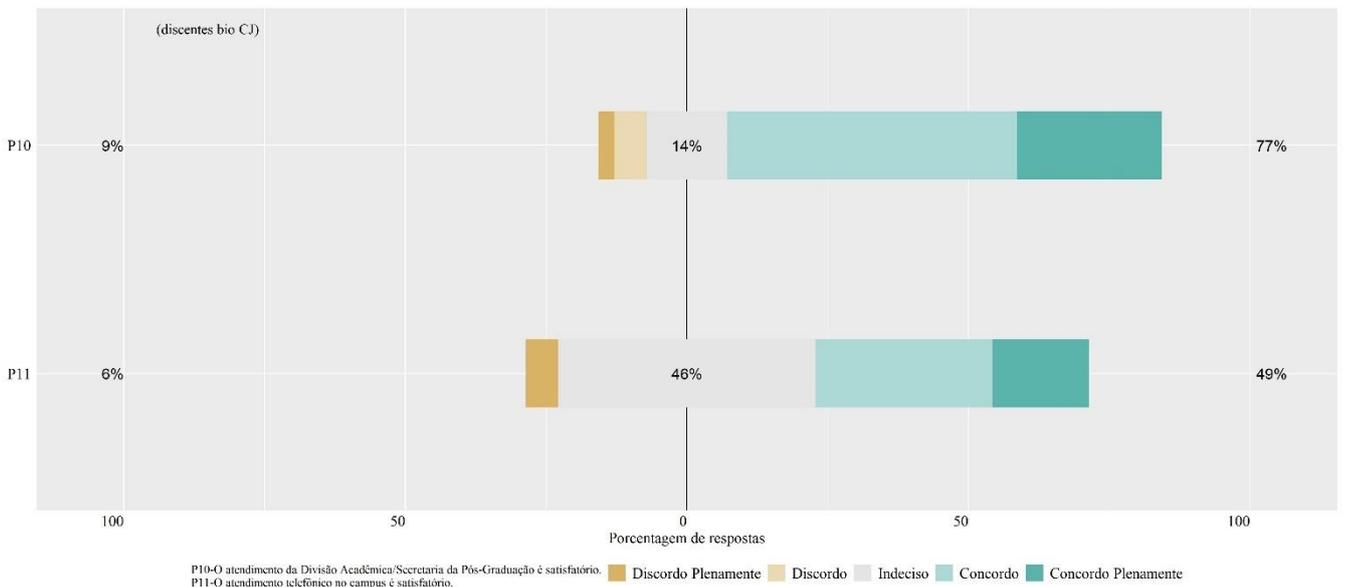
Avaliação realizada pelos alunos do Campus de Jacarezinho
Curso: Ciências Biológicas
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO
DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 259 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CJ sobre gestão e decisão institucional



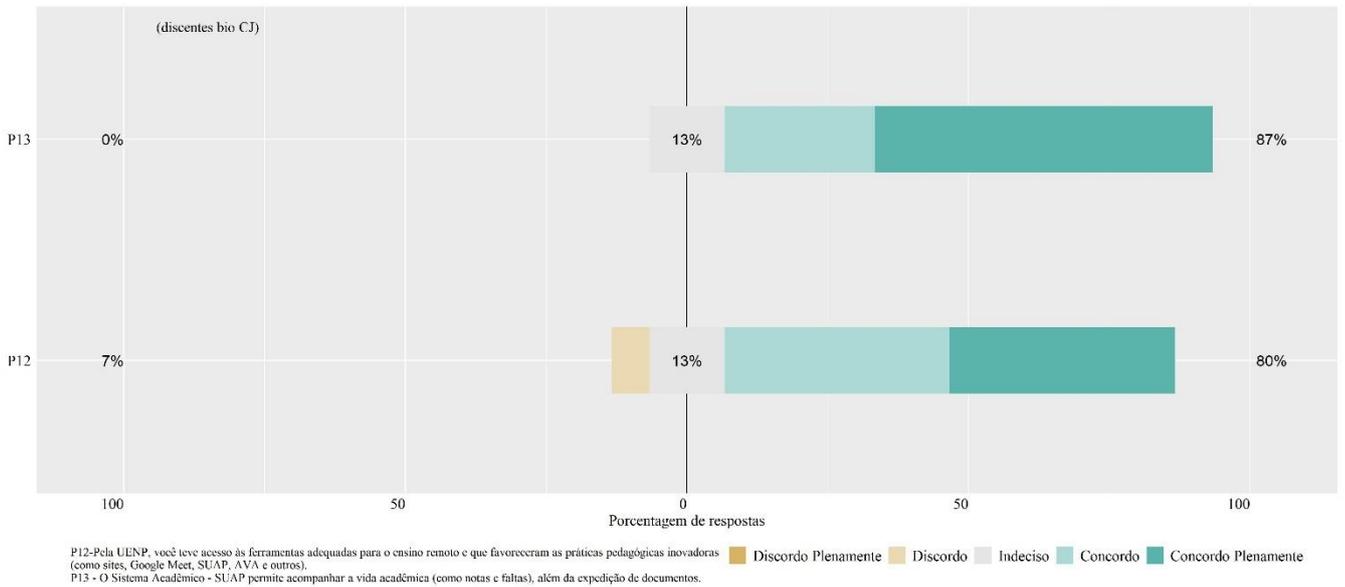
MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

Figura 260 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CJ sobre satisfação com os serviços



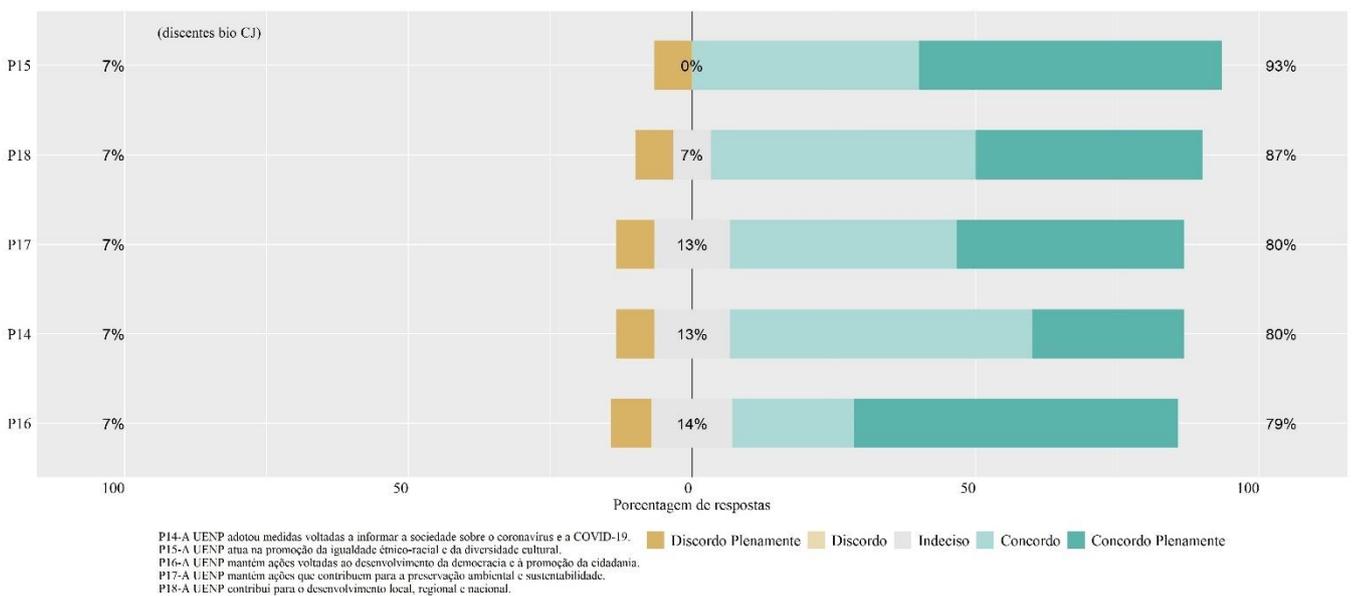
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA
DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA
MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

Figura 261 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CJ sobre infraestrutura física/digital



EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 262 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CJ sobre responsabilidade social



EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 263 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CJ sobre ensino

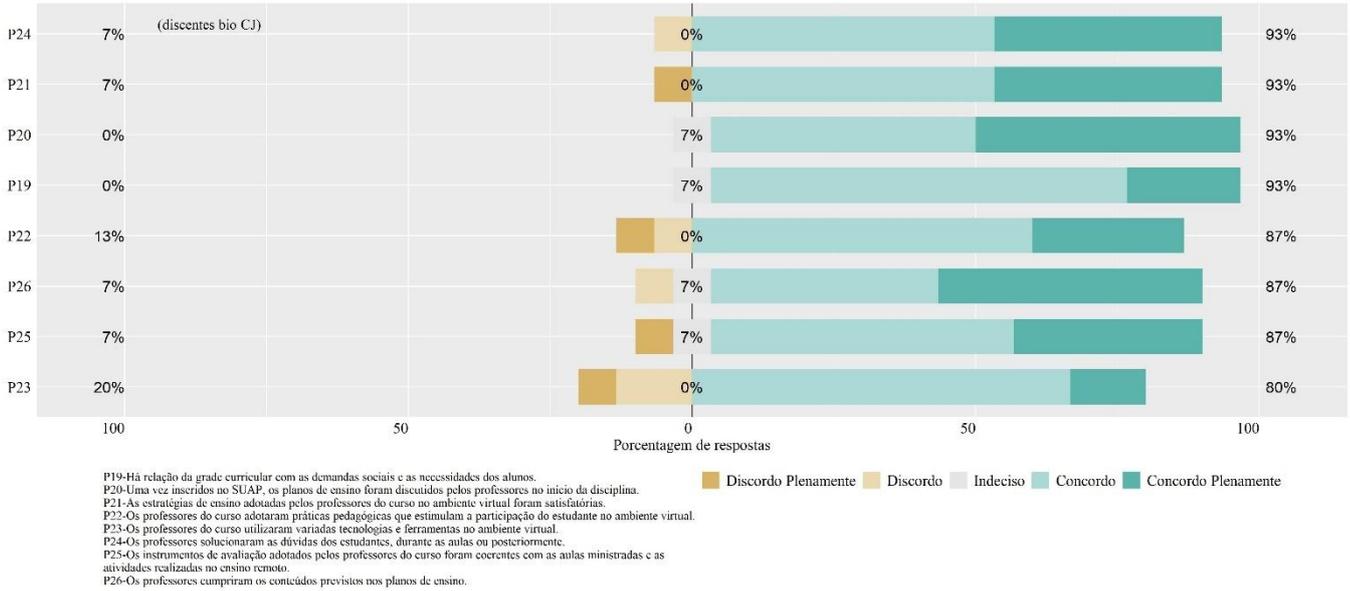
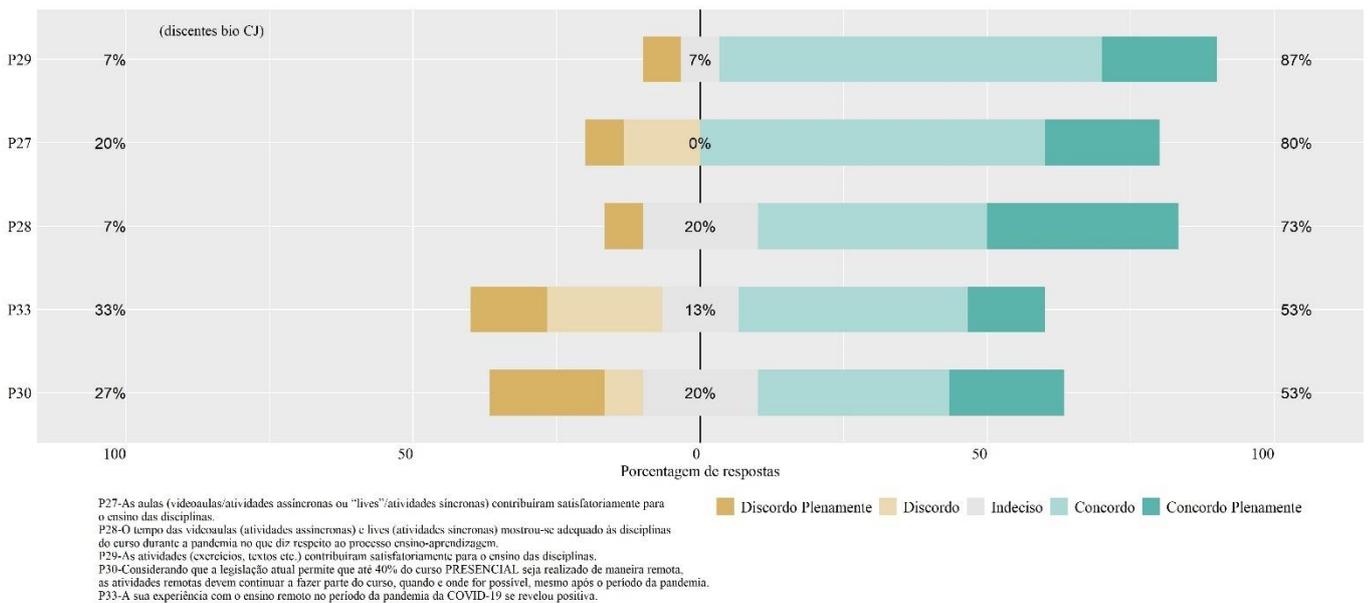
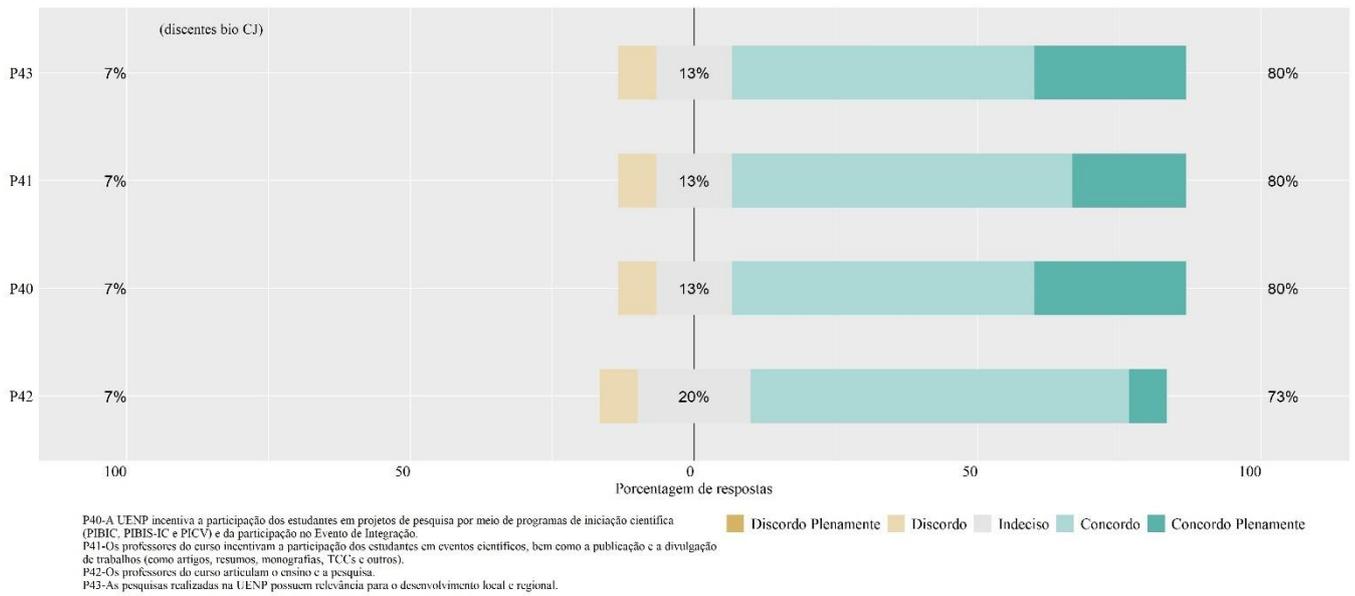


Figura 264 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CJ sobre ensino remoto



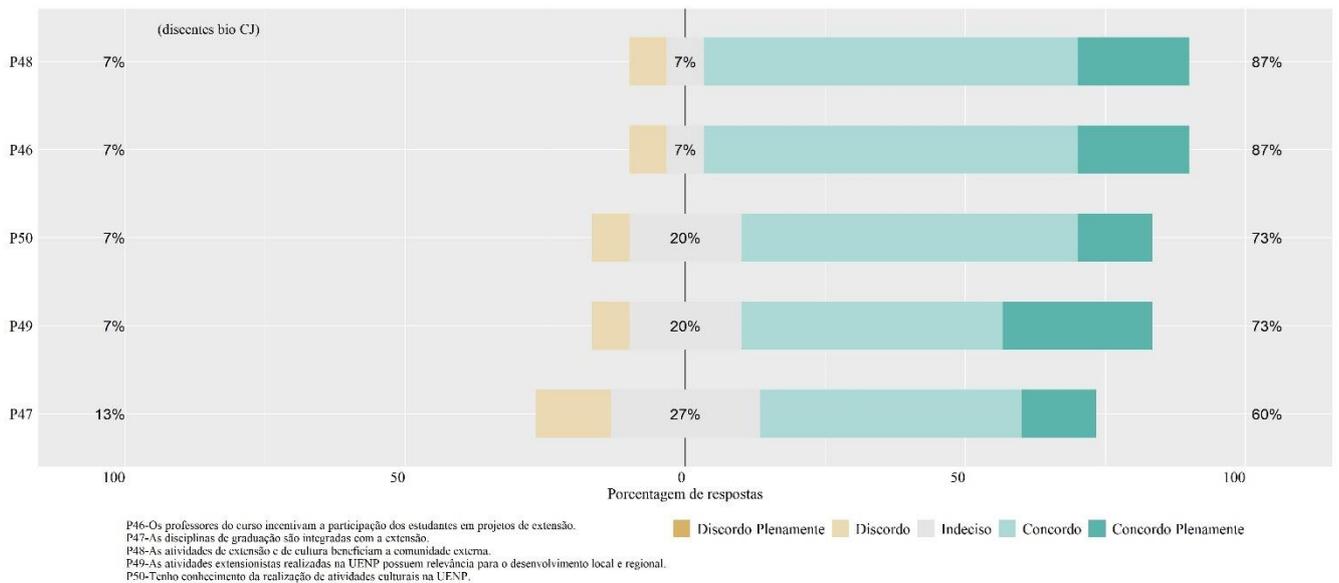
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 265 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CJ sobre a pesquisa



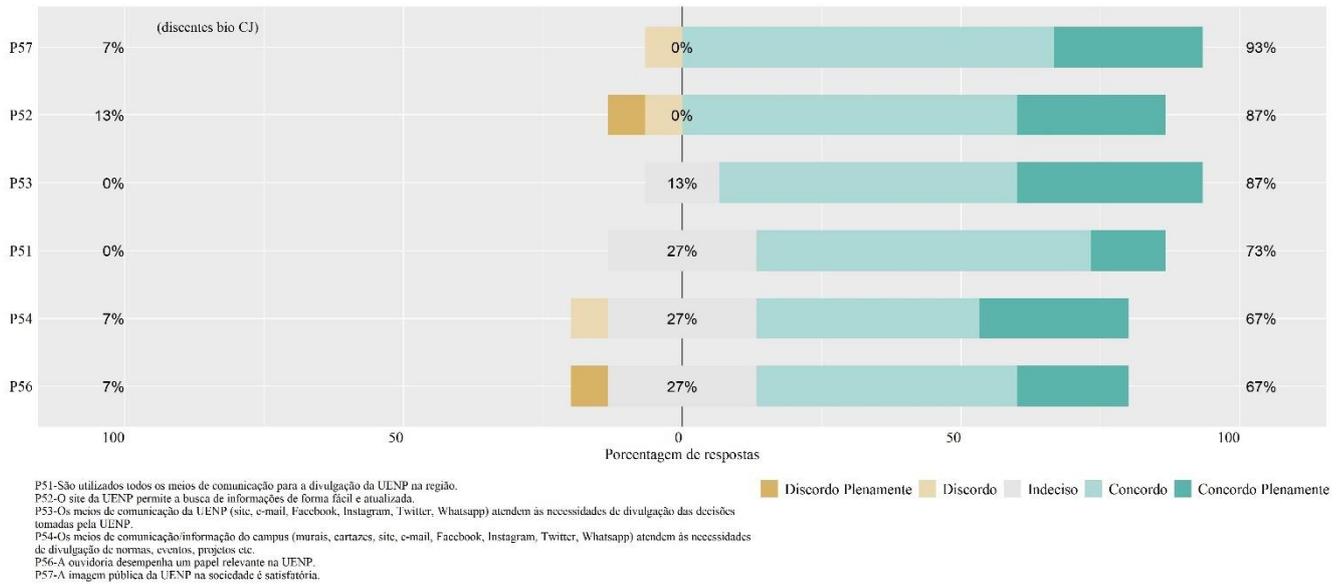
MACROPROCESSO: EXTENSÃO

Figura 266 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CJ sobre a extensão



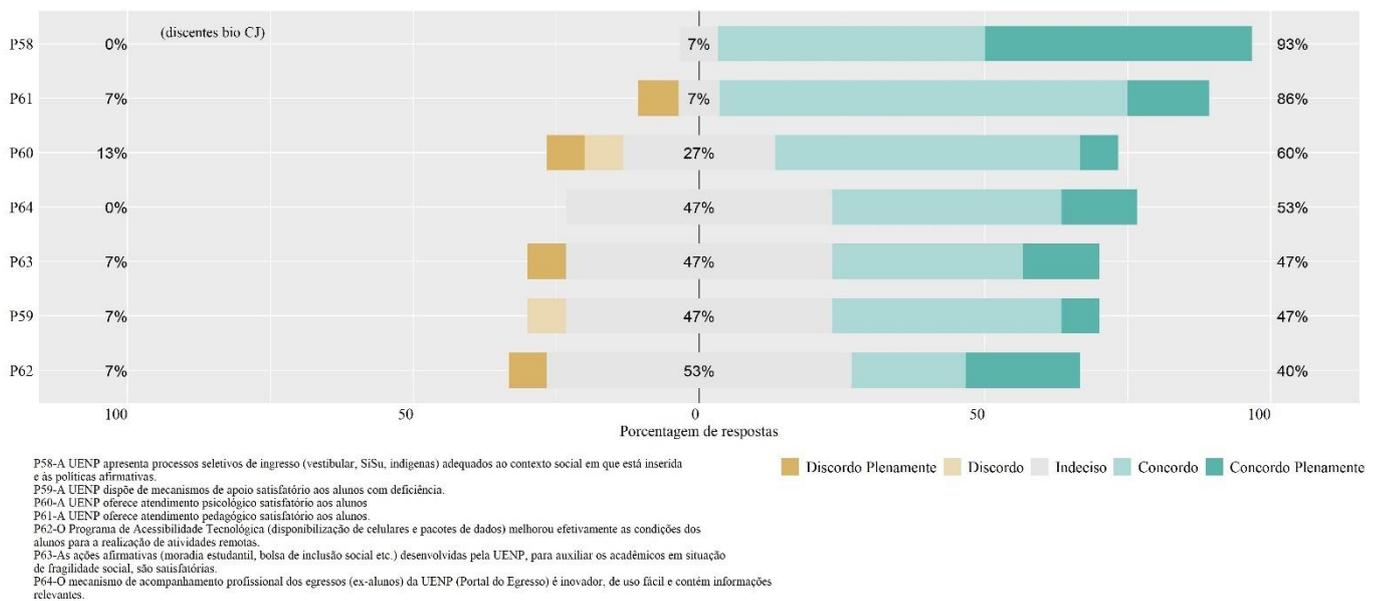
DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE
MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

Figura 267 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CJ sobre os tramites de informações e imagem da UENP



DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: EGRESSO

Figura 268 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CJ sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos

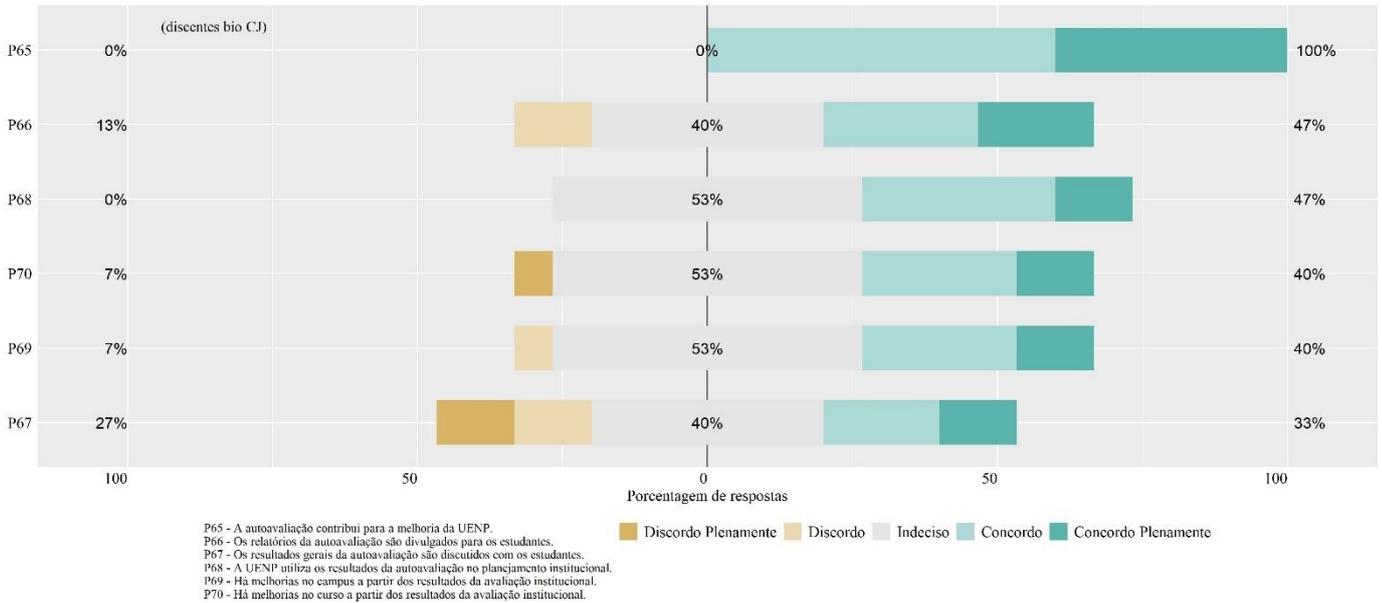


EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Figura 269 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CJ sobre a avaliação institucional



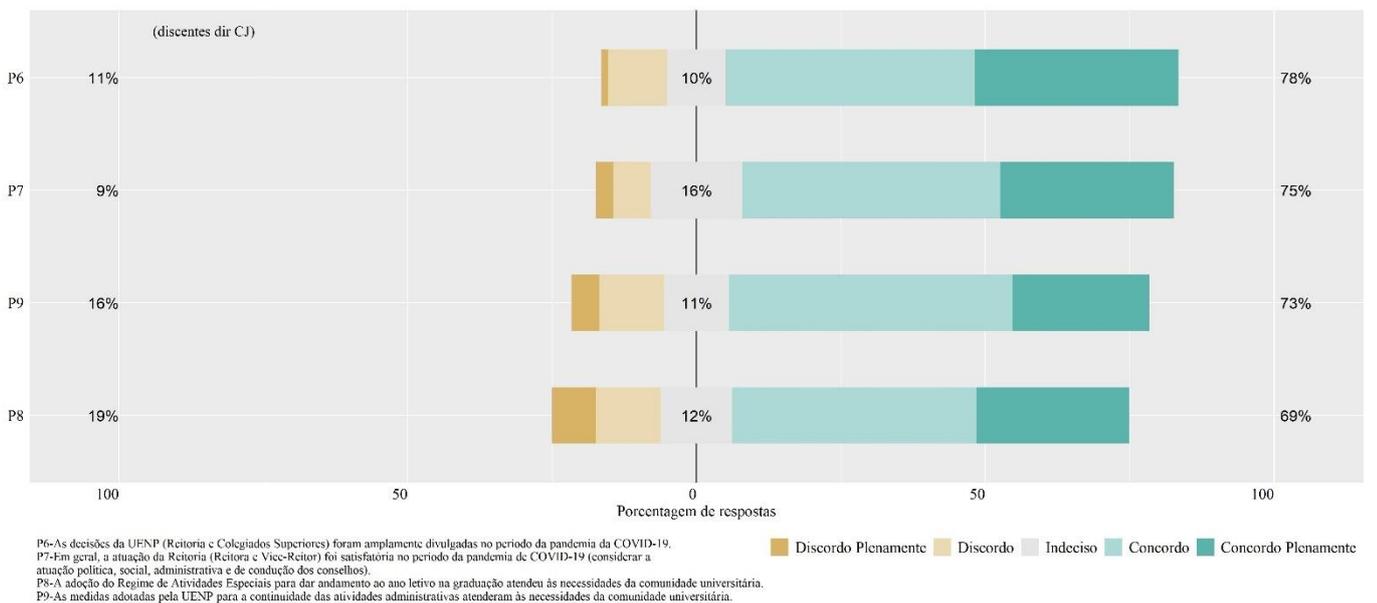
Curso: Direito

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

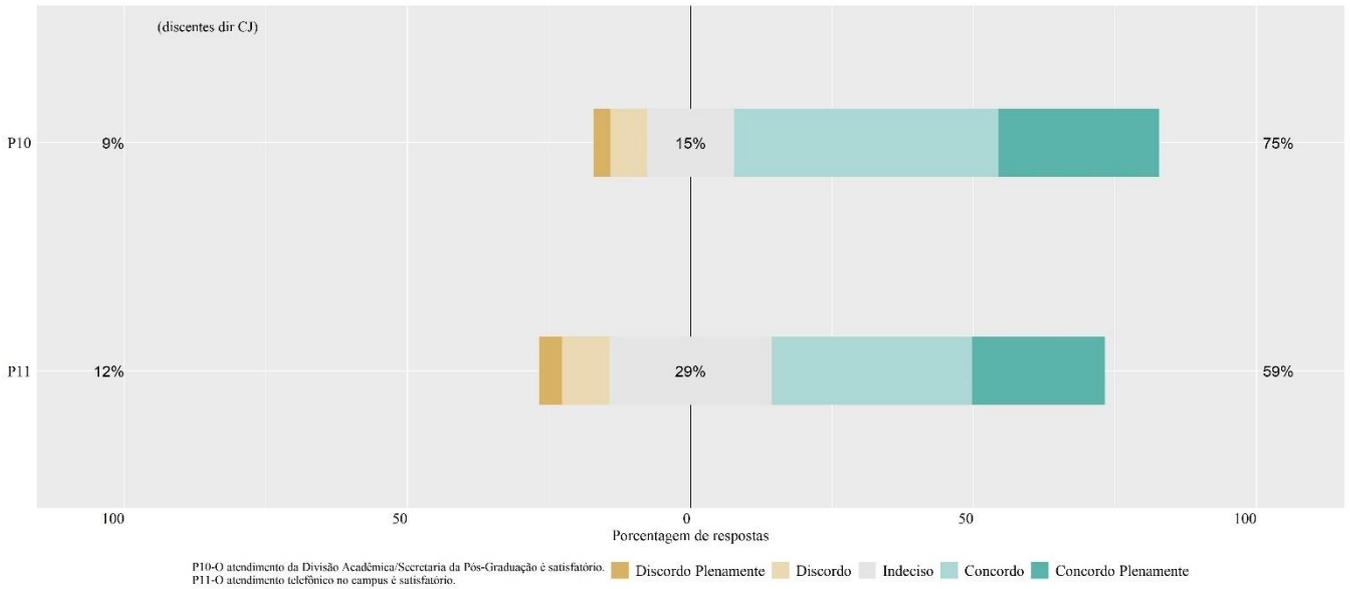
MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 270 - Avaliação dos discentes do curso de Direito do CJ sobre gestão e decisão institucional



MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

Figura 271 - Avaliação dos discentes do curso de Direito do CJ sobre satisfação com os serviços

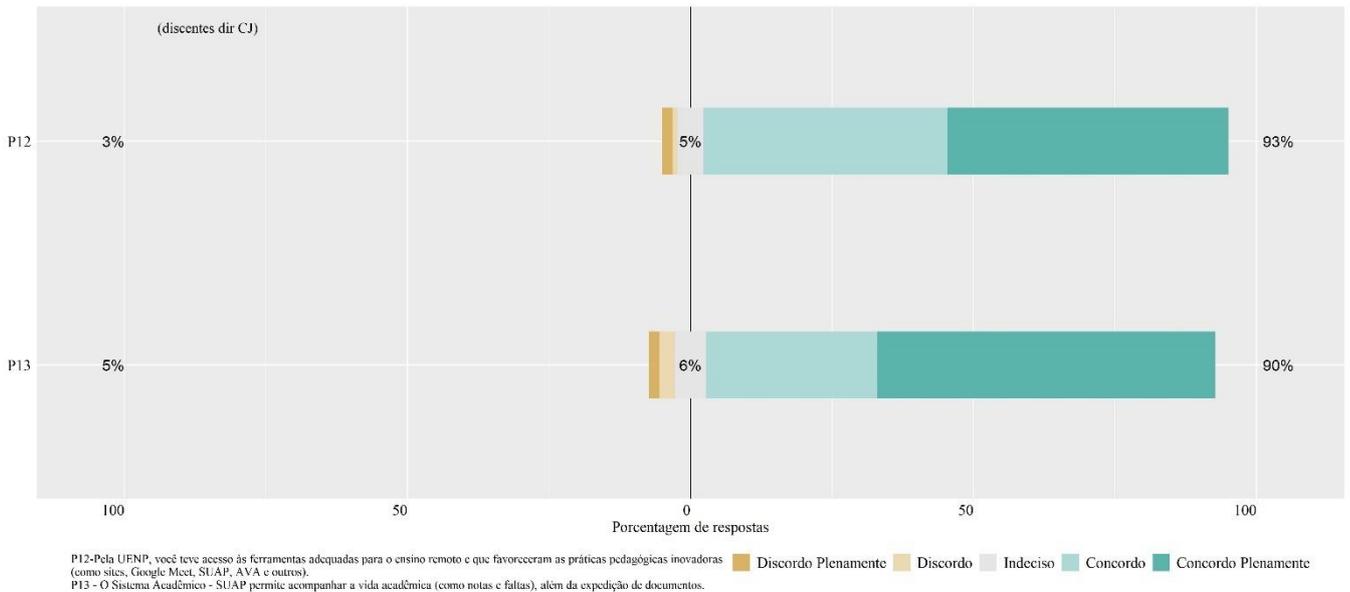


EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA

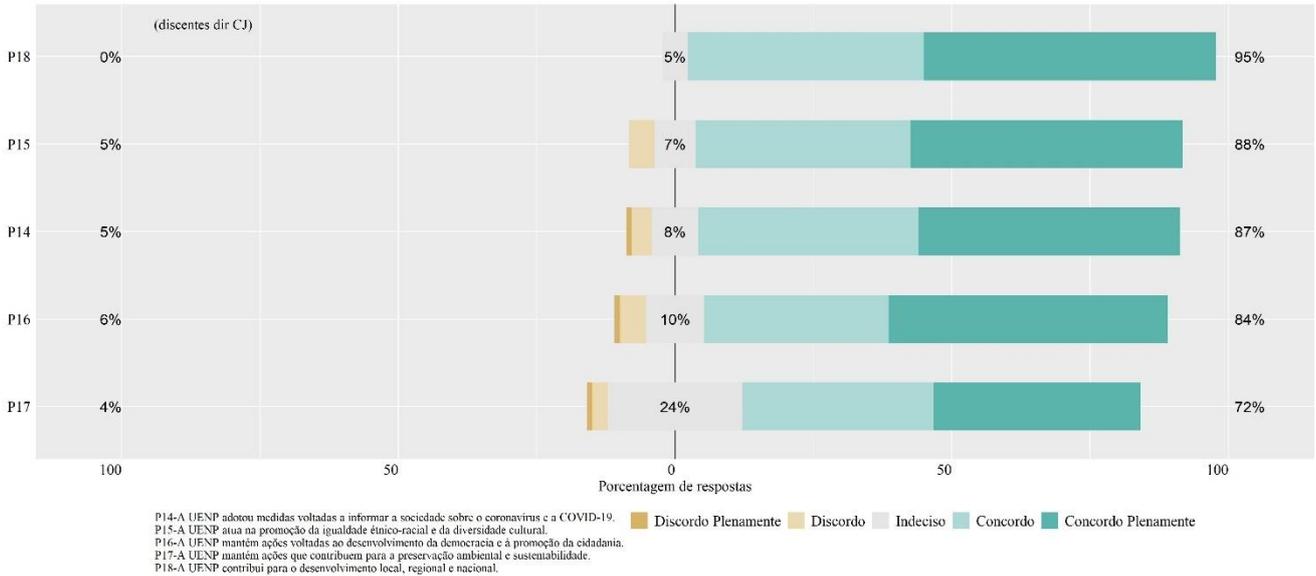
MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

Figura 272 - Avaliação dos discentes do curso de Direito do CJ sobre infraestrutura física/digital



EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 273 - Avaliação dos discentes do curso de Direito do CJ sobre responsabilidade social



EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 274 - Avaliação dos discentes do curso de Direito do CJ sobre ensino

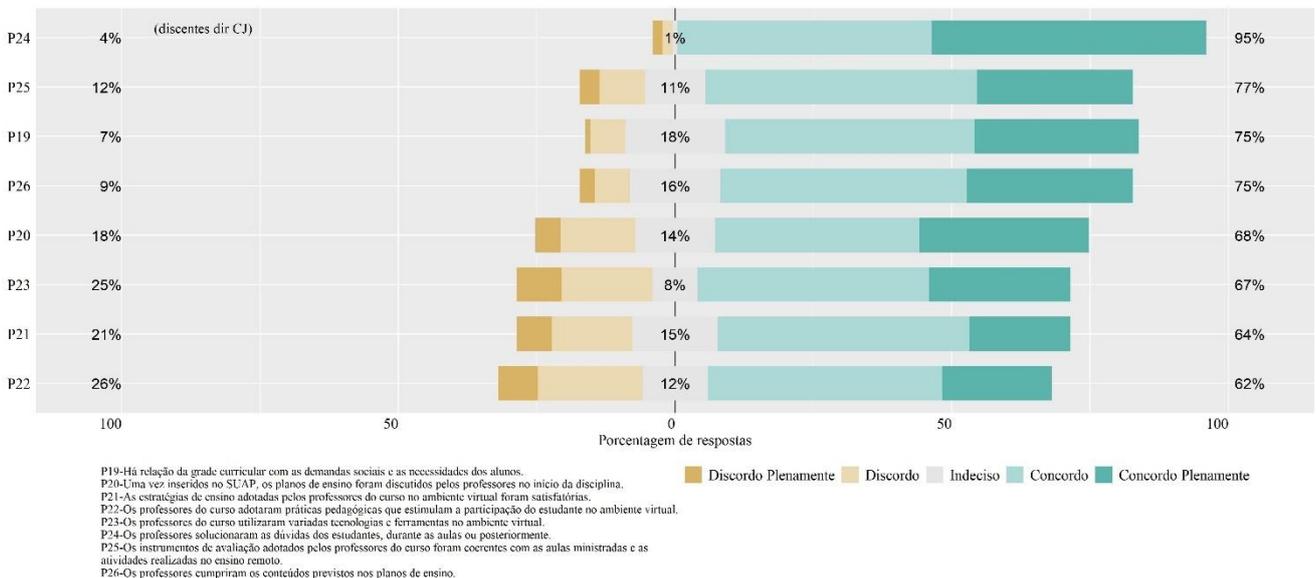
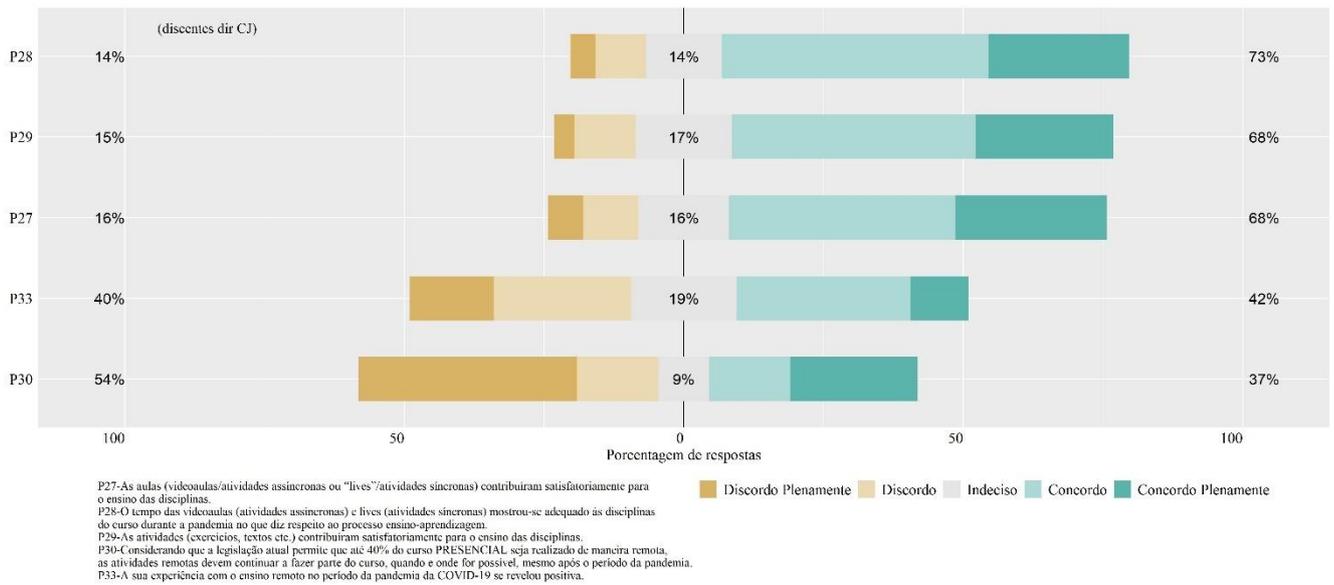
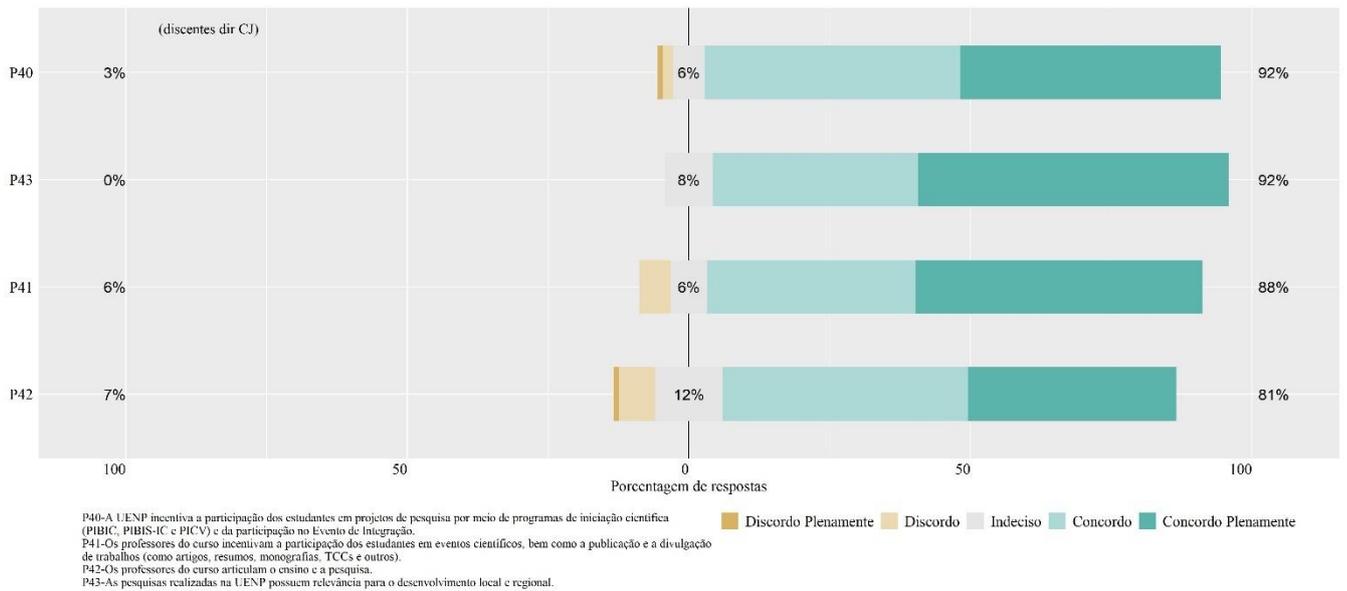


Figura 275 - Avaliação dos discentes do curso de Direito do CJ sobre ensino remoto



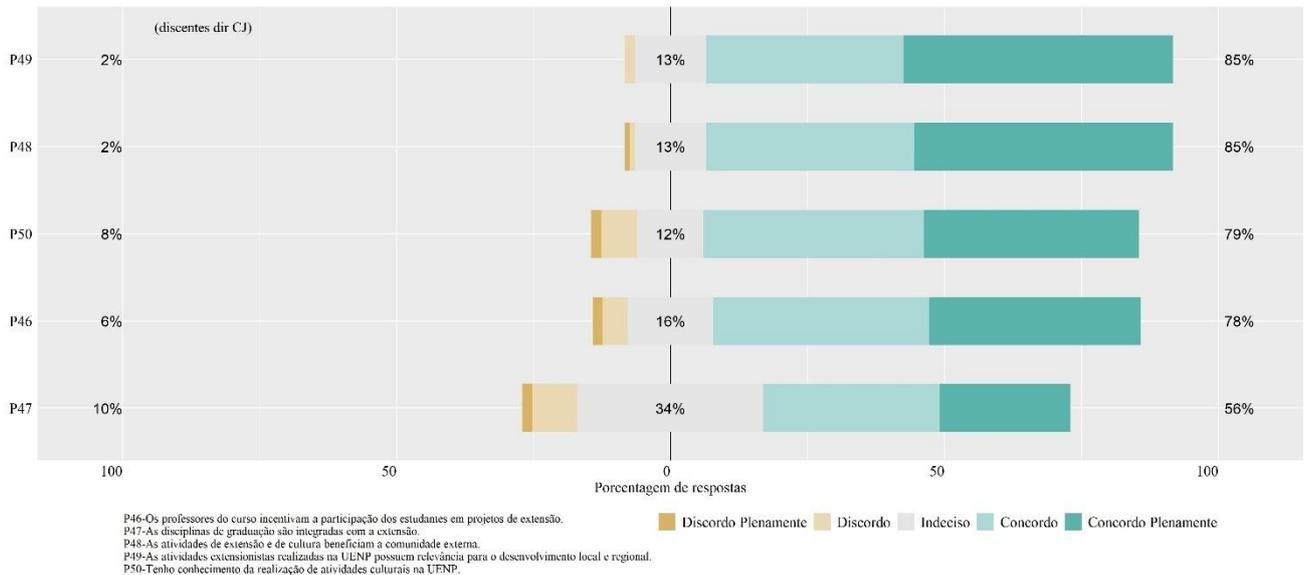
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 276 - Avaliação dos discentes do curso de Direito do CJ sobre a pesquisa



MACROPROCESSO: EXTENSÃO

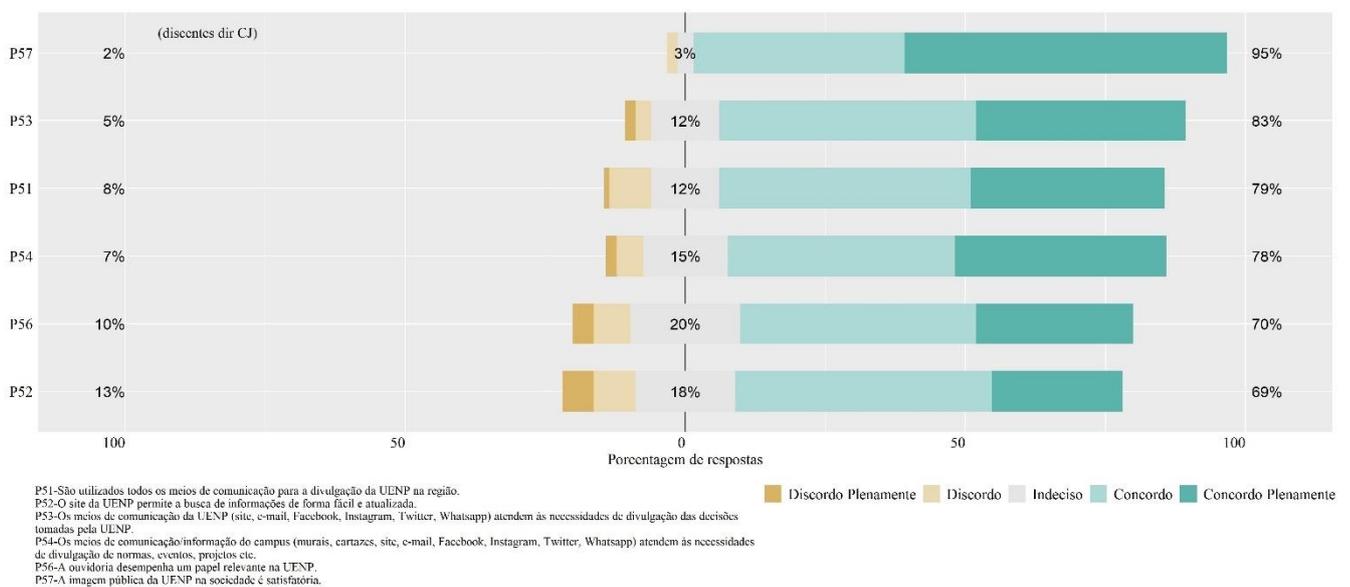
Figura 277 - Avaliação dos discentes do curso de Direito do CJ sobre a extensão



DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

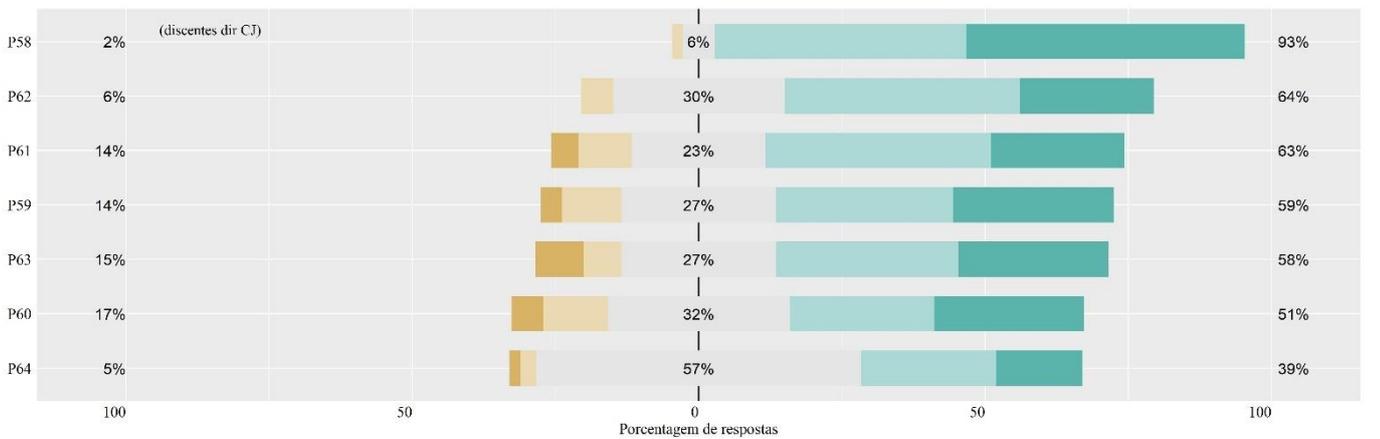
MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

Figura 278 - Avaliação dos discentes do curso de Direito do CJ sobre os tramites de informações e imagem da UENP



DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: EGRESSO

Figura 279 - Avaliação dos discentes do curso de Direito do CJ sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos

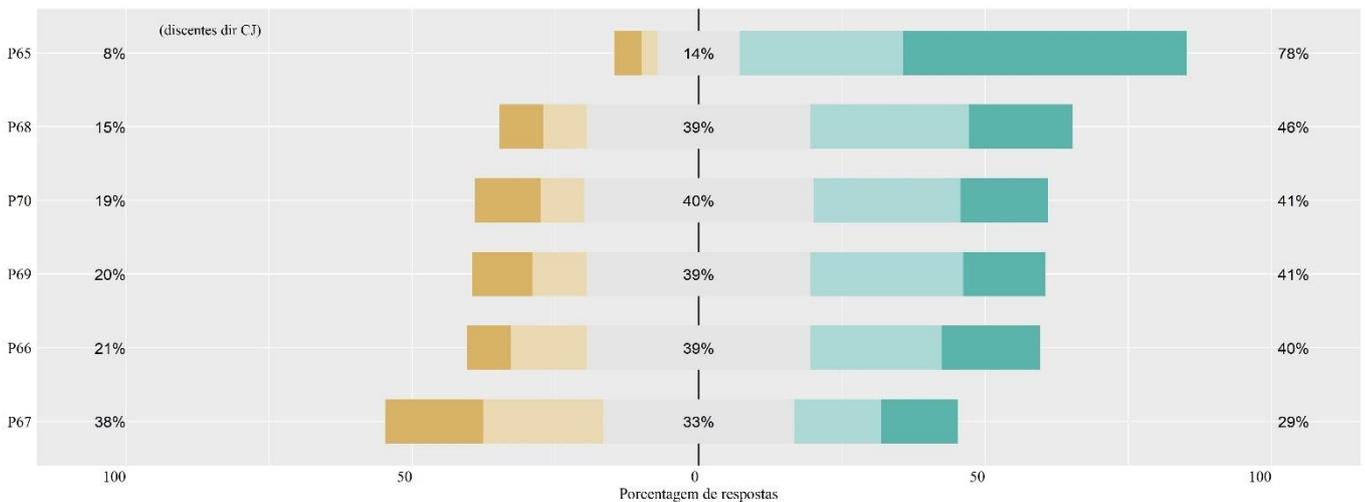


P58-A UENP apresenta processos seletivos de ingresso (vestibular, SISu, indígenas) adequados ao contexto social em que está inserida e às políticas afirmativas.
 P59-A UENP dispõe de mecanismos de apoio satisfatório aos alunos com deficiência.
 P60-A UENP oferece atendimento psicológico satisfatório aos alunos.
 P61-A UENP oferece atendimento pedagógico satisfatório aos alunos.
 P62-O Programa de Acessibilidade Tecnológica (disponibilização de celulares e pacotes de dados) melhorou efetivamente as condições dos alunos para a realização de atividades remotas.
 P63-As ações afirmativas (moradia estudantil, bolsa de inclusão social etc.) desenvolvidas pela UENP, para auxiliar os acadêmicos em situação de fragilidade social, são satisfatórias.
 P64-O mecanismo de acompanhamento profissional dos egressos (ex-alunos) da UENP (Portal do Egresso) é inovador, de uso fácil e contém informações relevantes.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Figura 280 - Avaliação dos discentes do curso de Direito do CJ sobre a avaliação institucional



P65 - A autoavaliação contribui para a melhoria da UENP.
 P66 - Os relatórios da autoavaliação são divulgados para os estudantes.
 P67 - Os resultados gerais da autoavaliação são discutidos com os estudantes.
 P68 - A UENP utiliza os resultados da autoavaliação no planejamento institucional.
 P69 - Há melhorias no campus a partir dos resultados da avaliação institucional.
 P70 - Há melhorias no curso a partir dos resultados da avaliação institucional.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

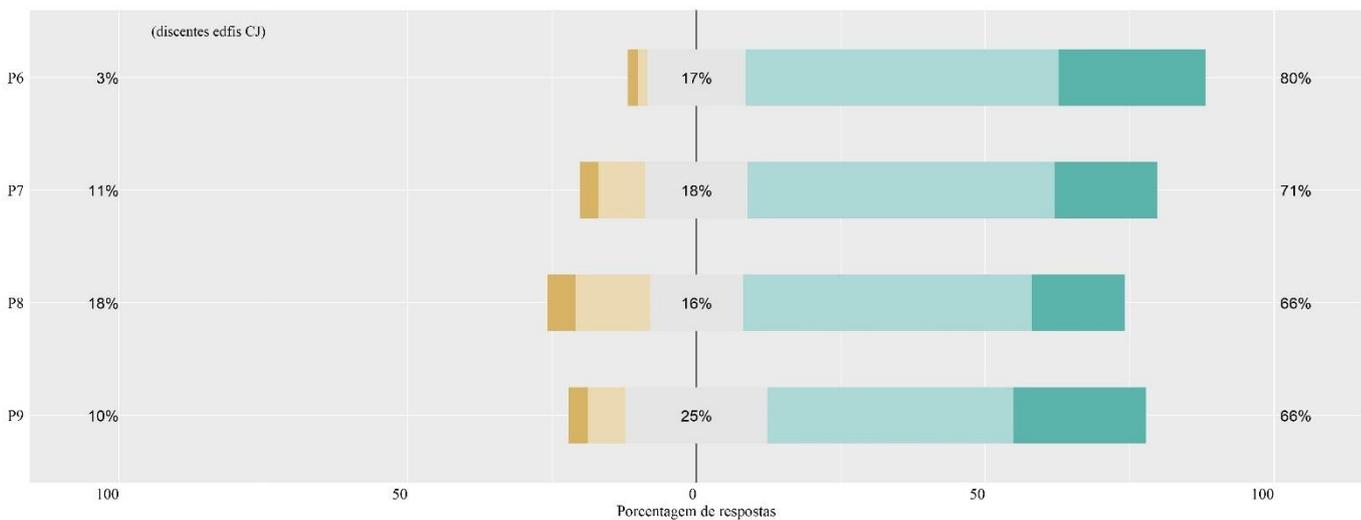
Curso: Educação Física

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 281 - Avaliação dos discentes do curso de Educação Física do CJ sobre gestão e decisão institucional

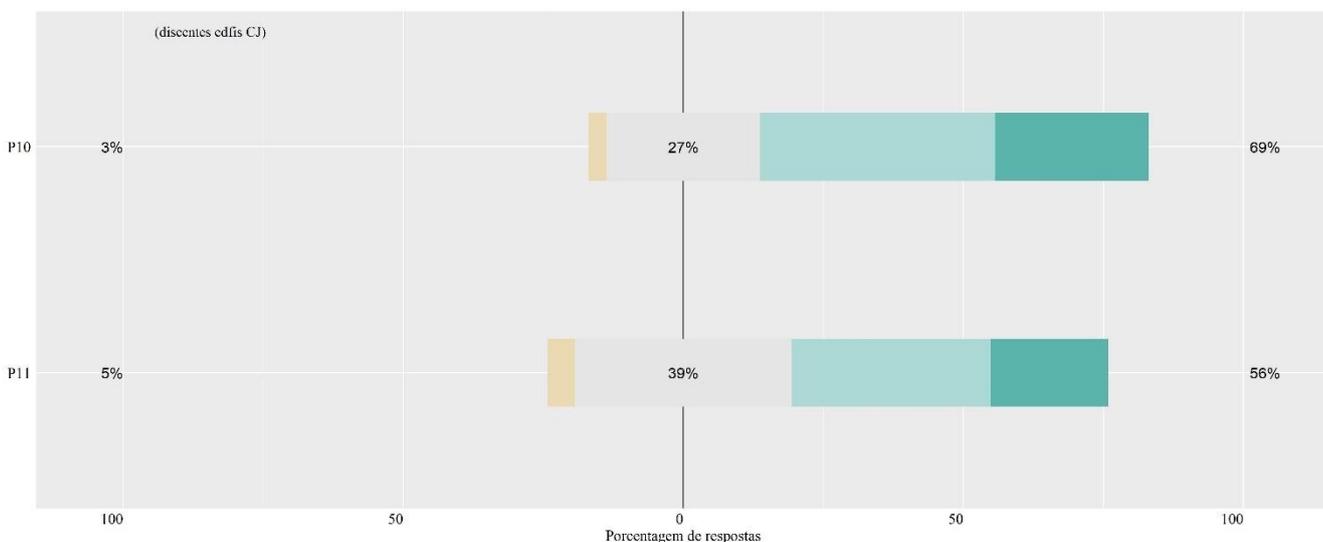


P6-As decisões da UENP (Reitoria e Colegiados Superiores) foram amplamente divulgadas no período da pandemia da COVID-19.
 P7-Em geral, a atuação da Reitoria (Reitor e Vice-Reitor) foi satisfatória no período da pandemia de COVID-19 (considerar a atuação política, social, administrativa e de condução dos conselhos).
 P8-A adoção do Regime de Atividades Especiais para dar andamento ao ano letivo na graduação atendeu às necessidades da comunidade universitária.
 P9-As medidas adotadas pela UENP para a continuidade das atividades administrativas atenderam às necessidades da comunidade universitária.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

Figura 282 - Avaliação dos discentes do curso de Educação Física do CJ sobre satisfação com os serviços

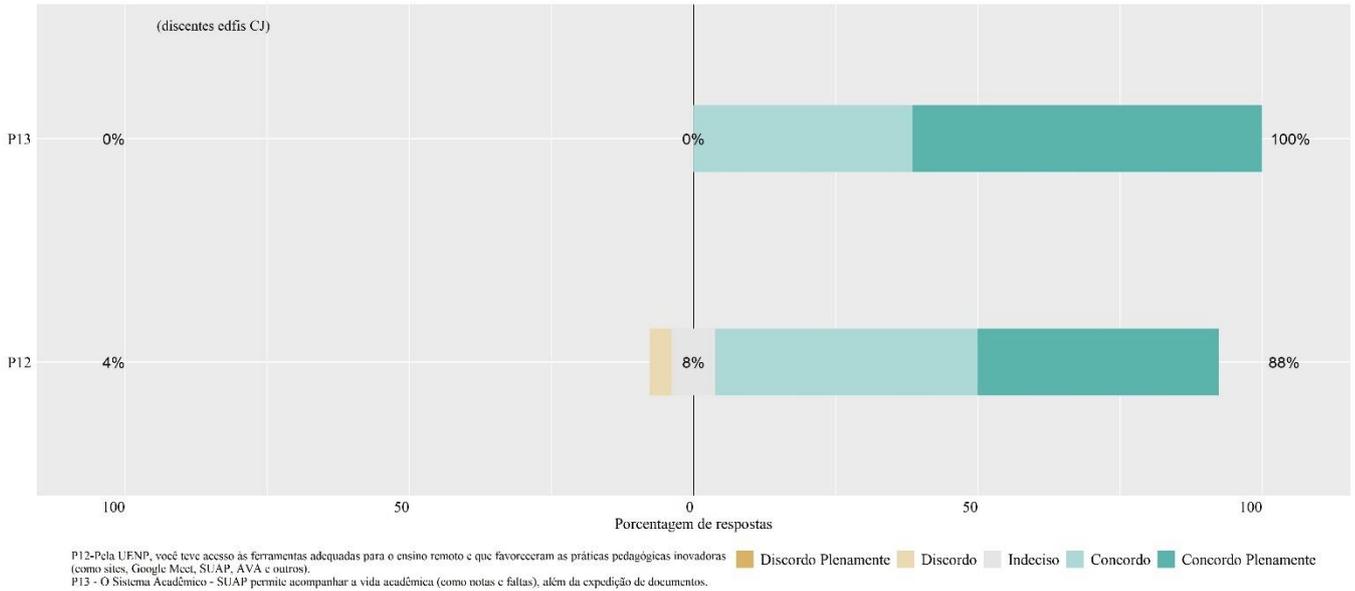


P10-O atendimento da Divisão Acadêmica/Secretaria da Pós-Graduação é satisfatório.
 P11-O atendimento telefônico no campus é satisfatório.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

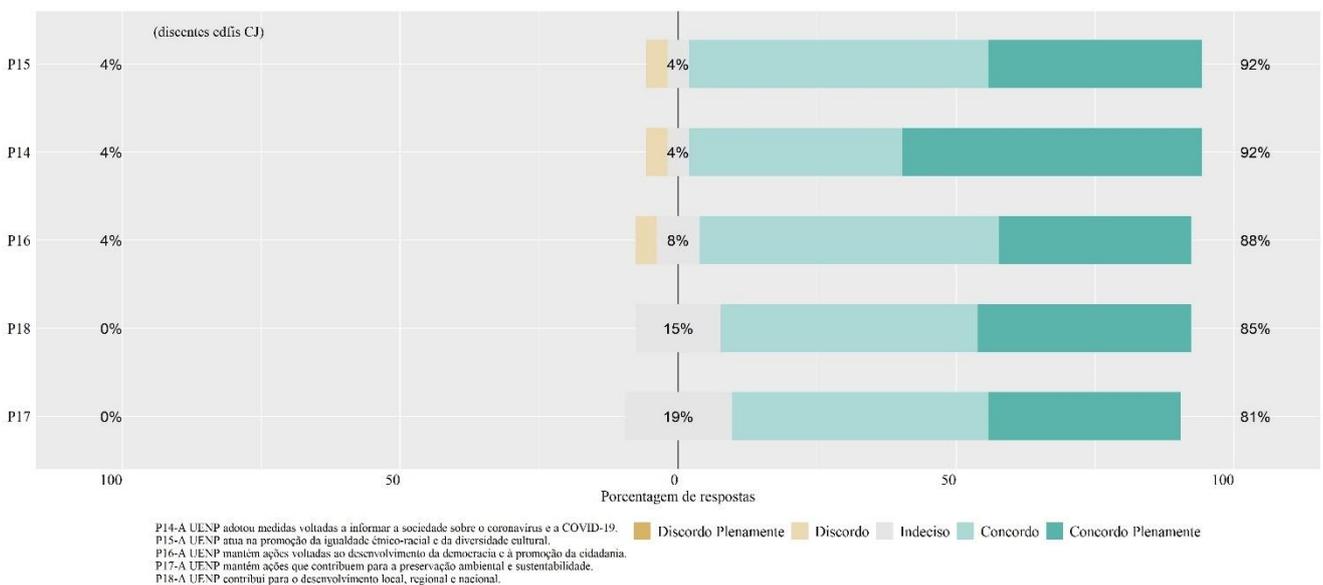
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA
DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA
MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

Figura 283 - Avaliação dos discentes do curso de Educação Física do CJ sobre infraestrutura física/digital



EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 284 - Avaliação dos discentes do curso de Educação Física do CJ sobre responsabilidade social



EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 285 - Avaliação dos discentes do curso de Educação Física do CJ sobre ensino

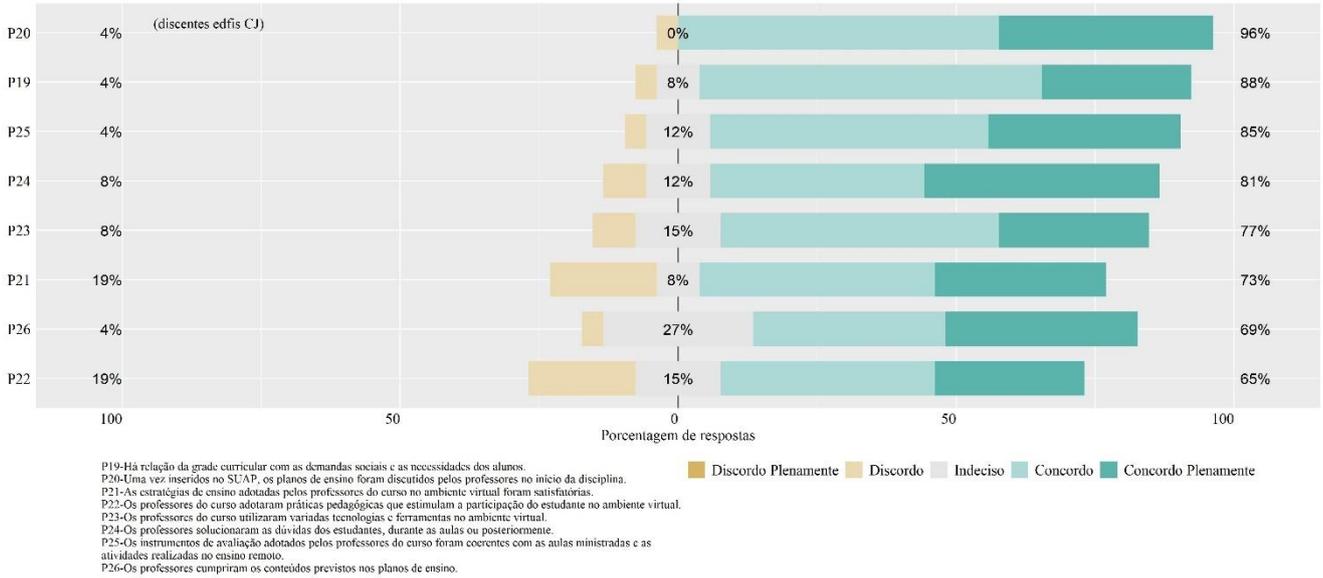
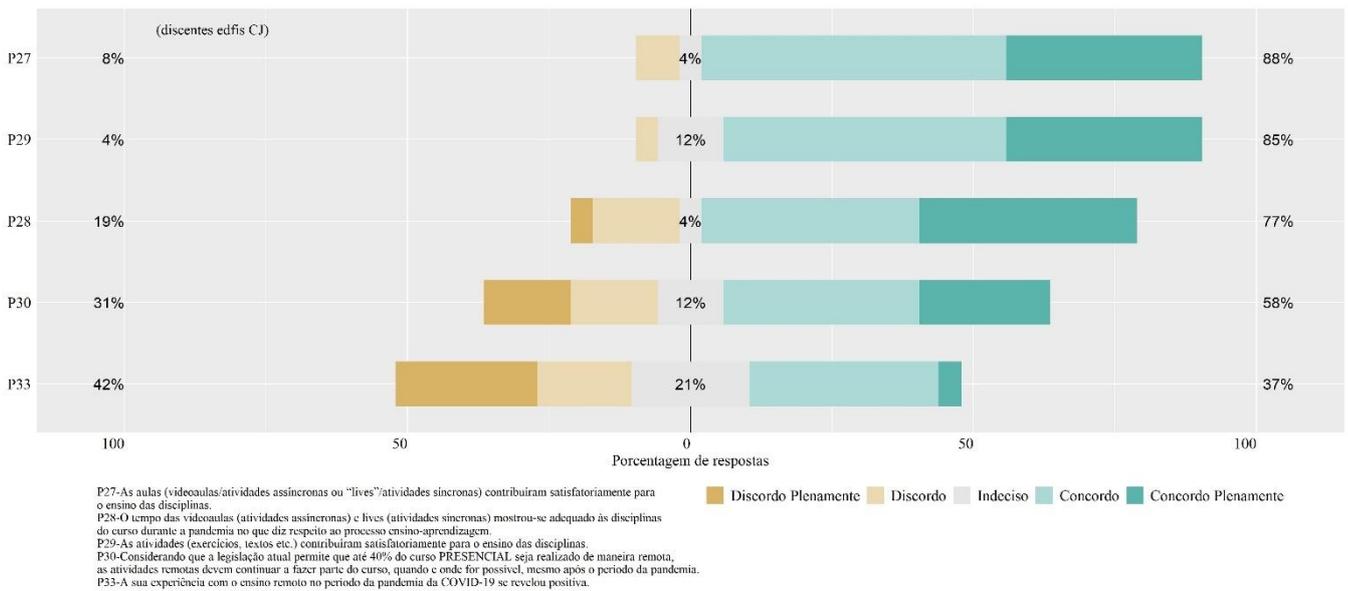
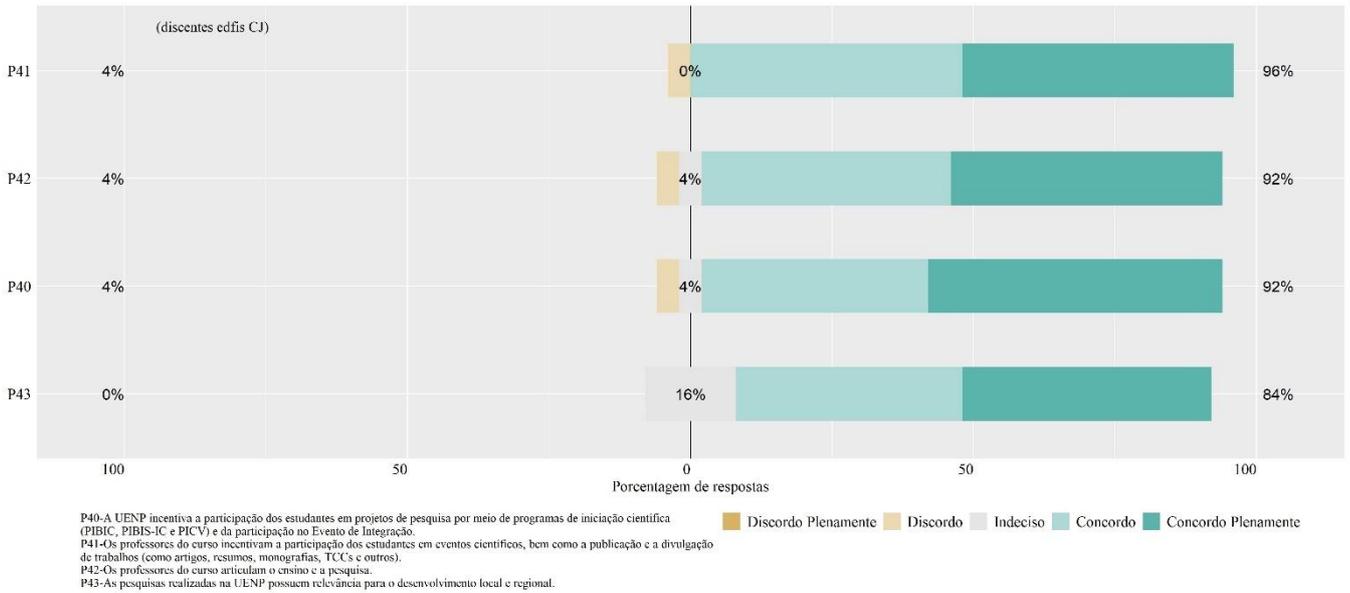


Figura 286 - Avaliação dos discentes do curso de Educação Física do CJ sobre ensino remoto



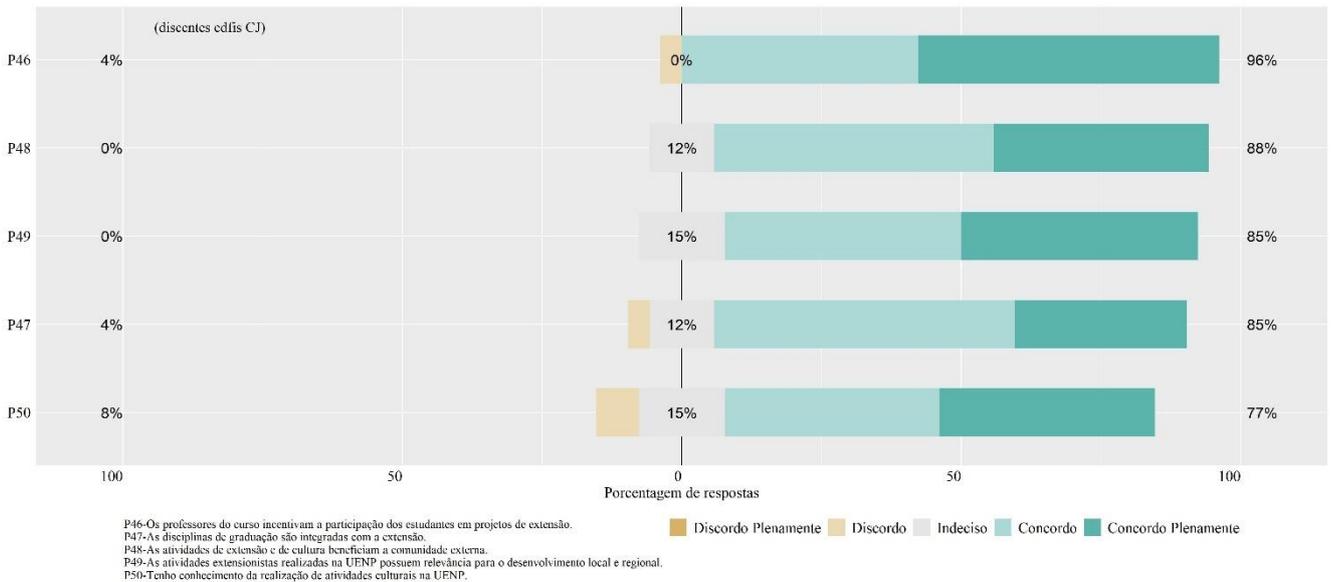
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 287 - Avaliação dos discentes do curso de Educação Física do CJ sobre a pesquisa



MACROPROCESSO: EXTENSÃO

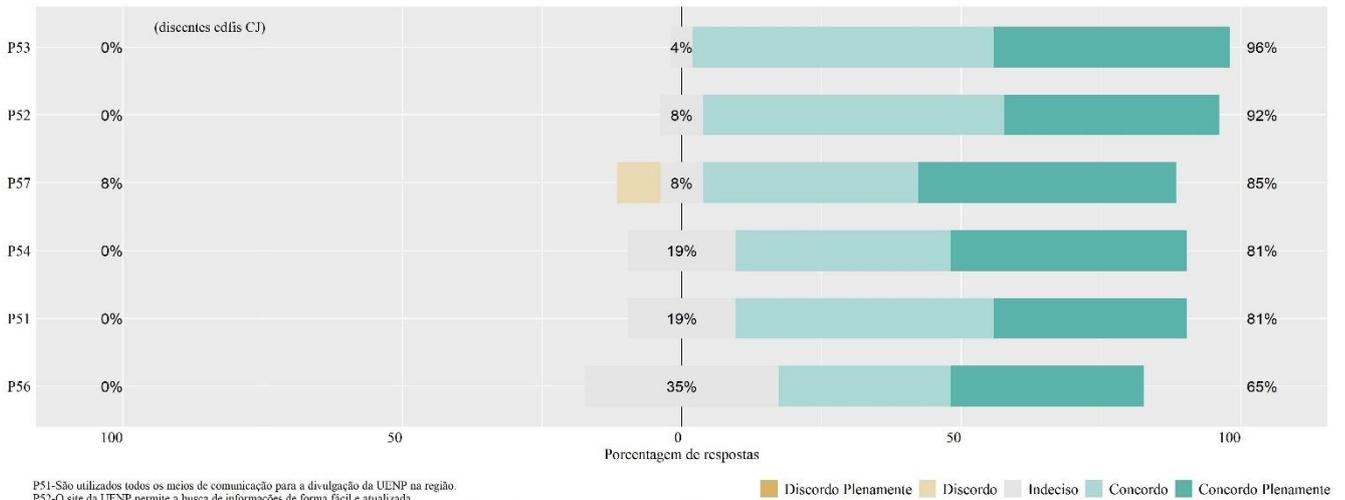
Figura 288 - Avaliação dos discentes do curso de Educação Física do CJ sobre a extensão



DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

Figura 289 - Avaliação dos discentes do curso de Educação Física do CJ sobre os tramites de informações e imagem da UENP



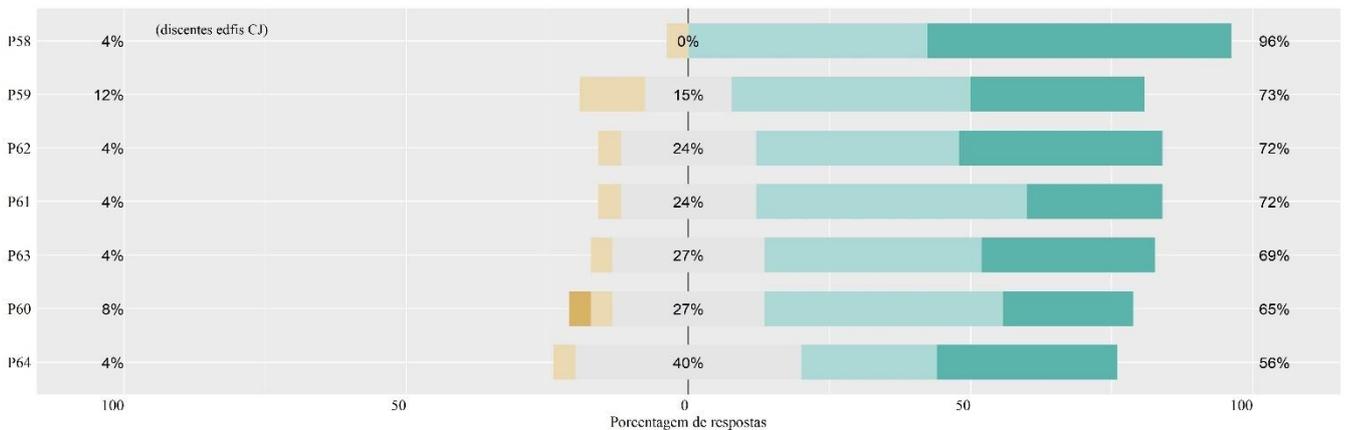
P51-São utilizados todos os meios de comunicação para a divulgação da UENP na região.
 P52-O site da UENP permite a busca de informações de forma fácil e atualizada.
 P53-Os meios de comunicação da UENP (site, e-mail, Facebook, Instagram, Twitter, Whatsapp) atendem às necessidades de divulgação das decisões tomadas pela UENP.
 P54-Os meios de comunicação/informação do campus (murais, cartazes, site, e-mail, Facebook, Instagram, Twitter, Whatsapp) atendem às necessidades de divulgação de normas, eventos, projetos etc.
 P56-A ouvidoria desempenha um papel relevante na UENP.
 P57-A imagem pública da UENP na sociedade é satisfatória.

DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES

MACROPROCESSO: EGRESSO

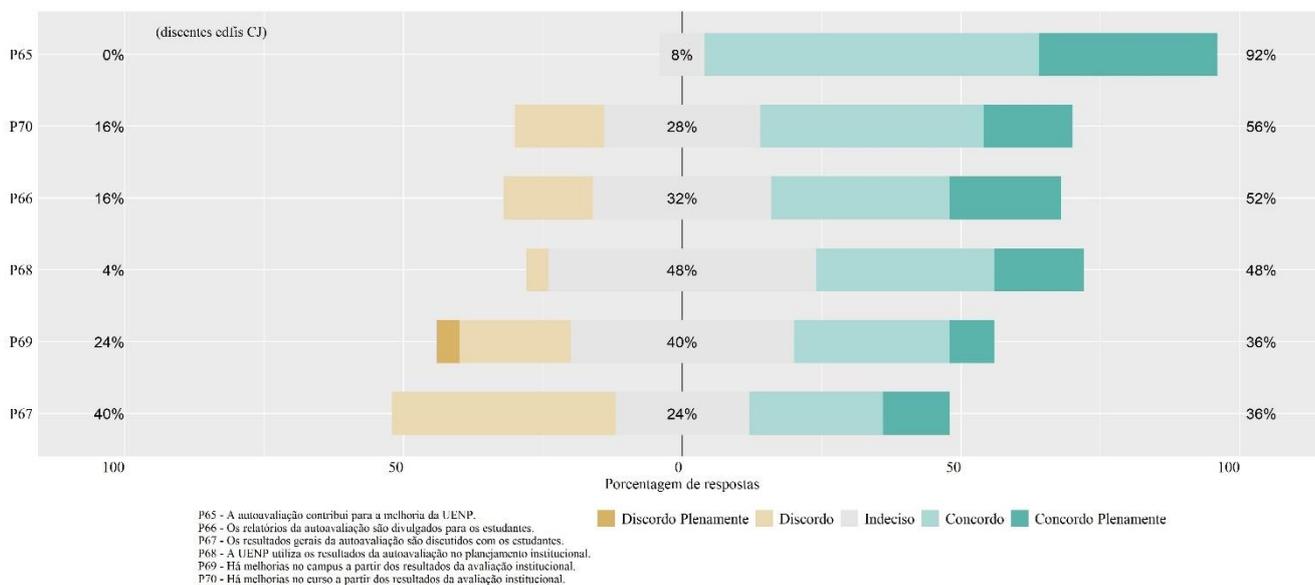
Figura 290 - Avaliação dos discentes do curso de Educação Física do CJ sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos



P58-A UENP apresenta processos seletivos de ingresso (vestibular, SiSu, indígenas) adequados ao contexto social em que está inserida e às políticas afirmativas.
 P59-A UENP dispõe de mecanismos de apoio satisfatório aos alunos com deficiência.
 P60-A UENP oferece atendimento psicológico satisfatório aos alunos.
 P61-A UENP oferece atendimento pedagógico satisfatório aos alunos.
 P62-O Programa de Acessibilidade Tecnológica (disponibilização de celulares e pacotes de dados) melhorou efetivamente as condições dos alunos para a realização de atividades remotas.
 P63-As ações afirmativas (moradia estudantil, bolsa de inclusão social etc.) desenvolvidas pela UENP, para auxiliar os acadêmicos em situação de fragilidade social, são satisfatórias.
 P64-O mecanismo de acompanhamento profissional dos egressos (ex-alunos) da UENP (Portal do Egresso) é inovador, de uso fácil e contém informações relevantes.

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Figura 291 - Avaliação dos discentes do curso de Educação Física do CJ sobre a avaliação institucional



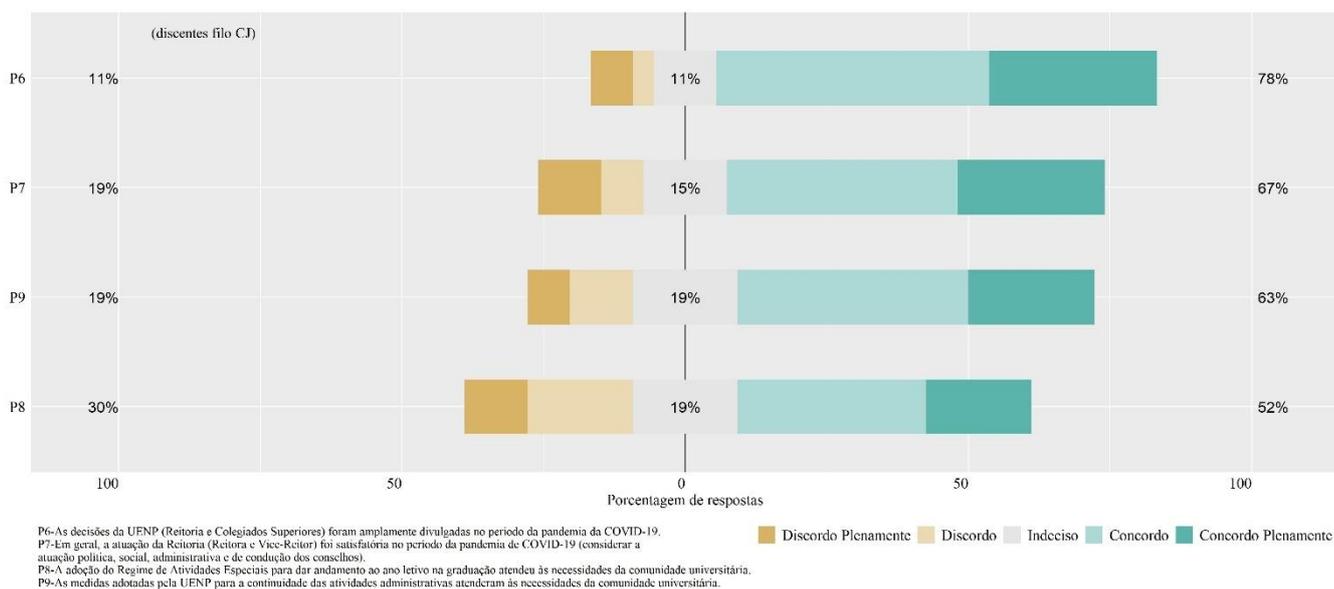
Curso: Filosofia

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

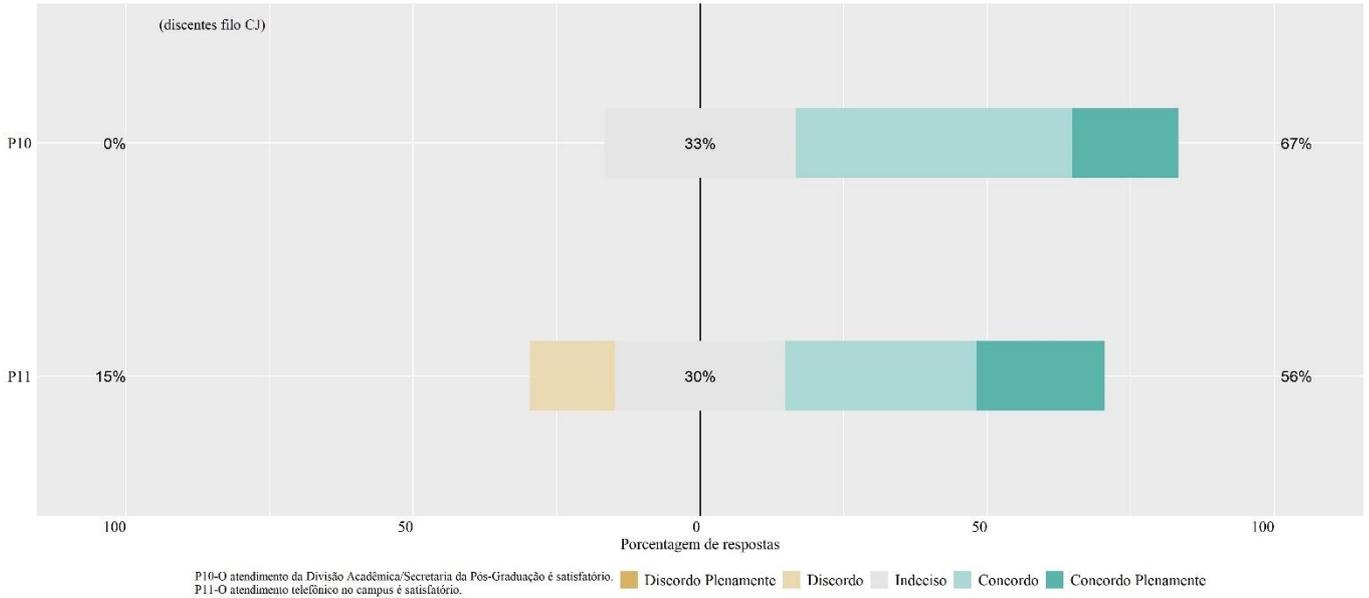
MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 292 - Avaliação dos discentes do curso de Filosofia do CJ sobre gestão e decisão institucional



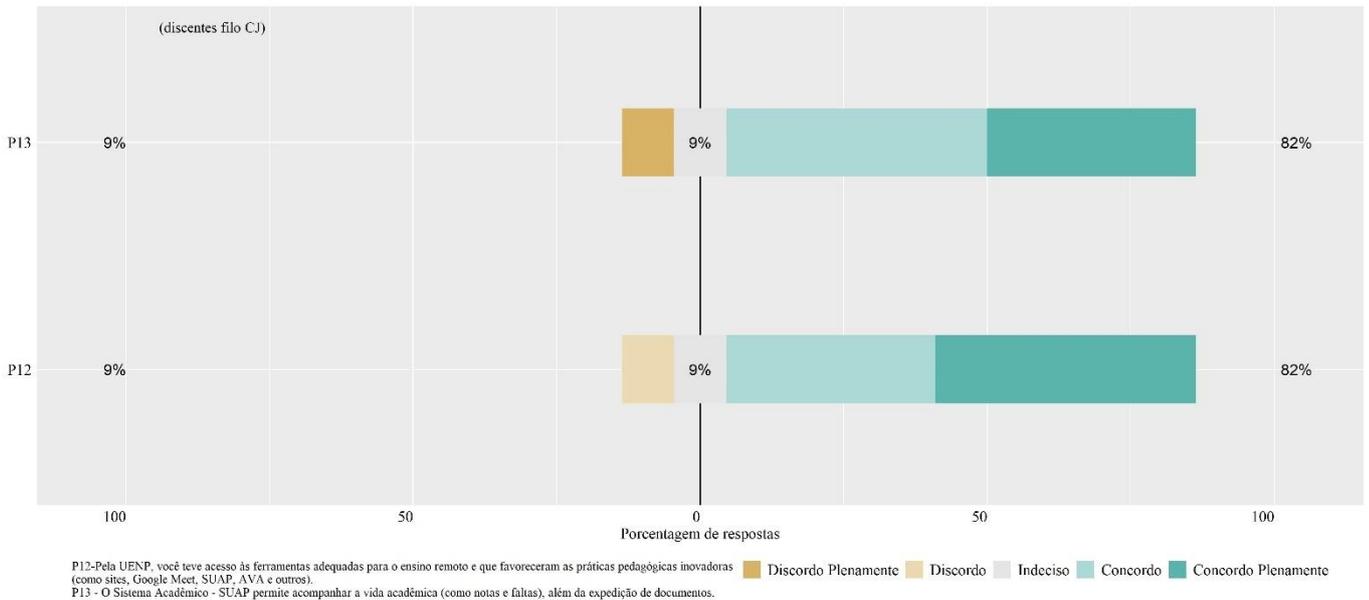
MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

Figura 293 - Avaliação dos discentes do curso de Filosofia do CJ sobre satisfação com os serviços



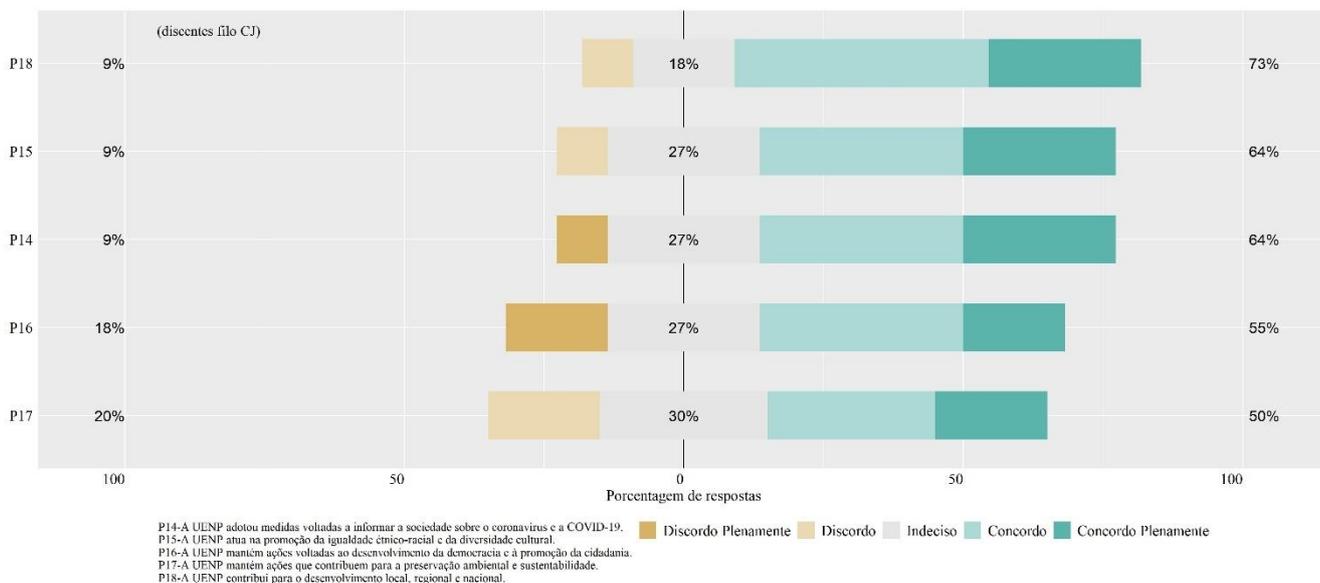
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA
 DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA
 MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

Figura 294 - Avaliação dos discentes do curso de Filosofia do CJ sobre infraestrutura física/digital



EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 295 - Avaliação dos discentes do curso de Filosofia do CJ sobre responsabilidade social



EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 296 - Avaliação dos discentes do curso de Filosofia do CJ sobre ensino

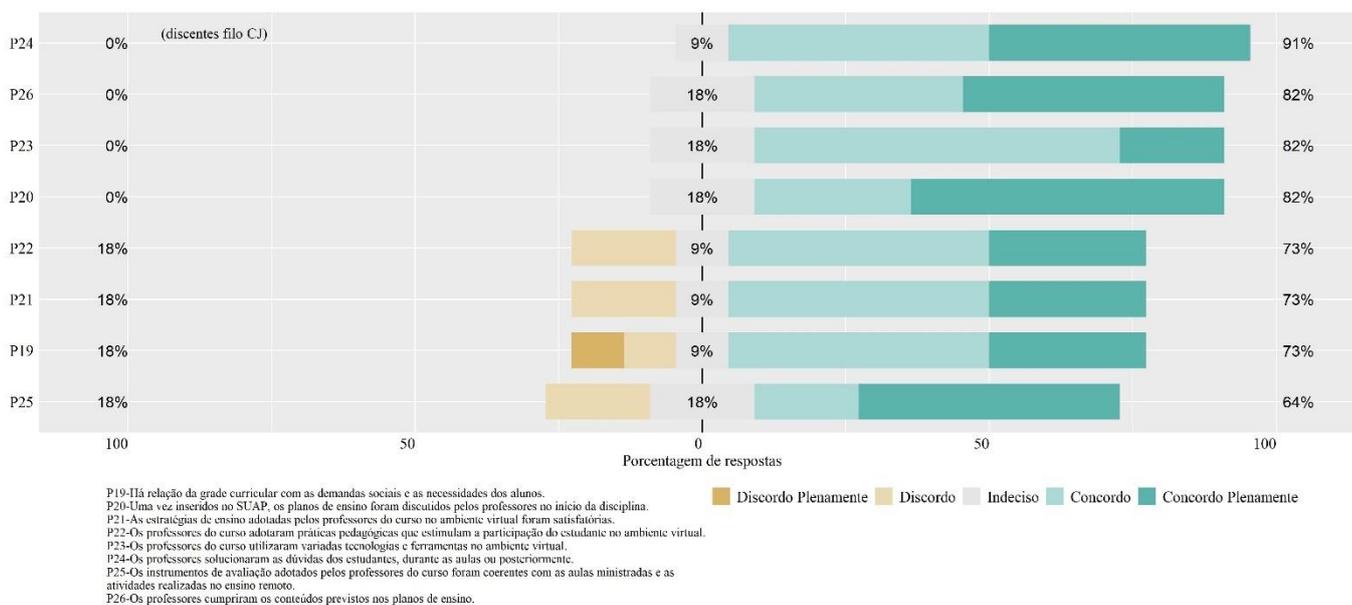
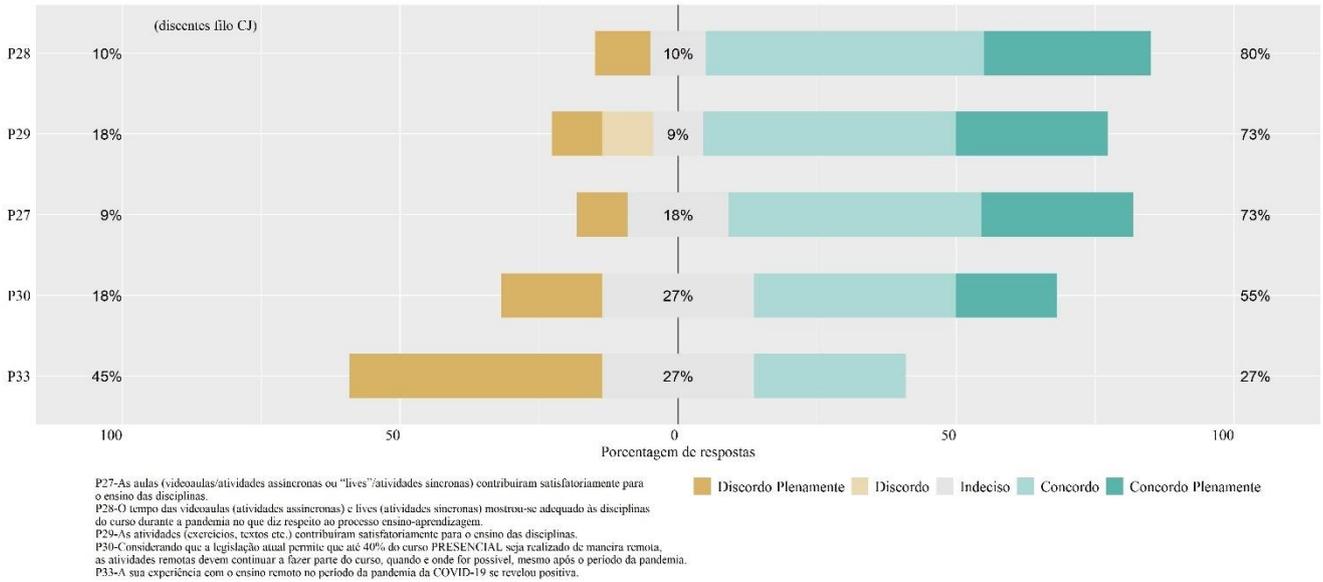
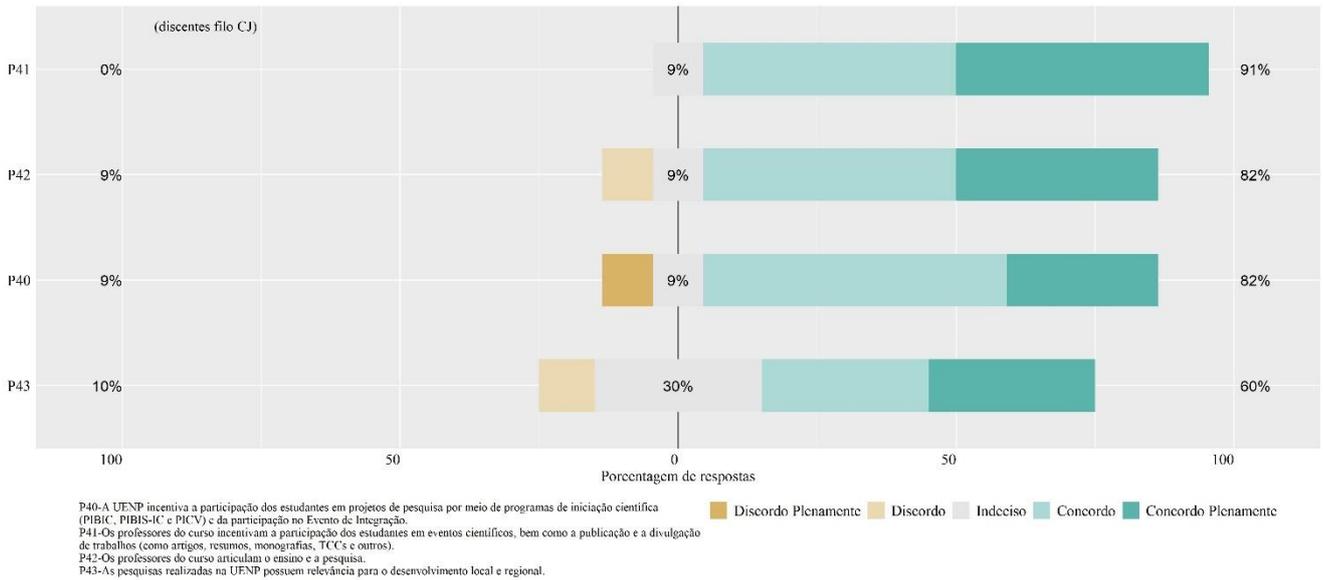


Figura 297 - Avaliação dos discentes do curso de Filosofia do CJ sobre ensino remoto



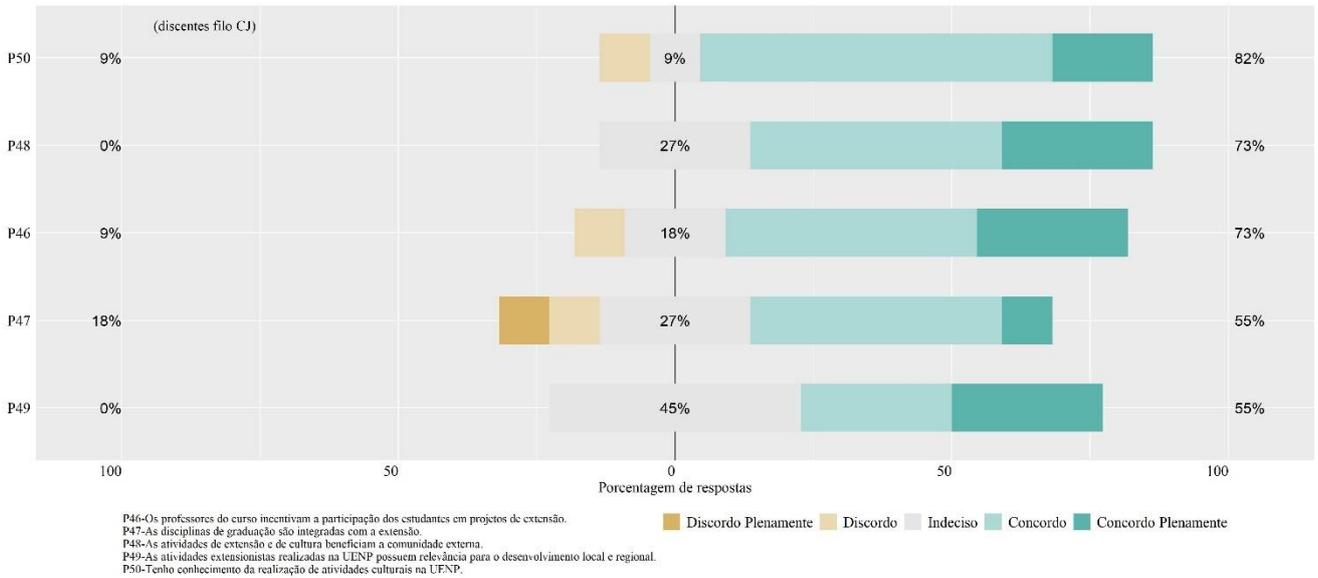
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 298 - Avaliação dos discentes do curso de Filosofia do CJ sobre a pesquisa



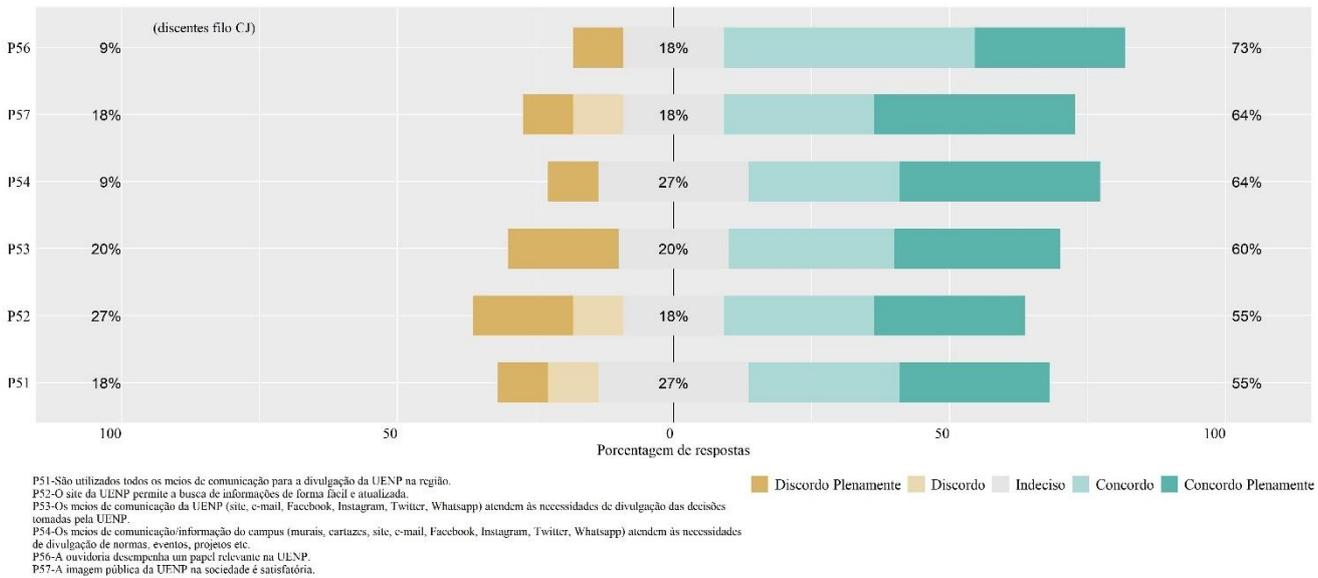
MACROPROCESSO: EXTENSÃO

Figura 299 -Avaliação dos discentes do curso de Filosofia do CJ sobre a extensão



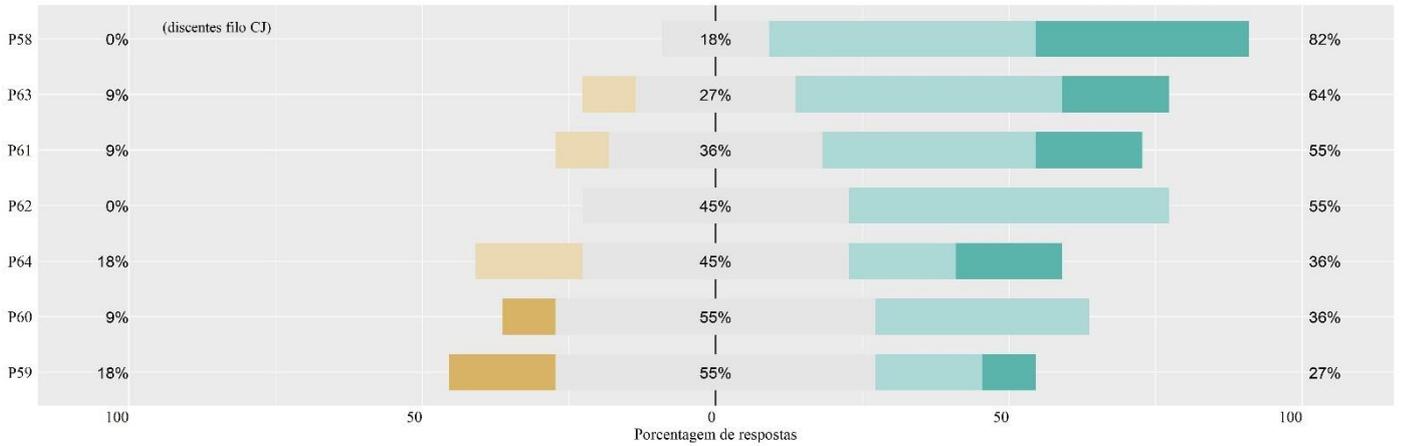
DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE
MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

Figura 300 - Avaliação dos discentes do curso de Filosofia do CJ sobre os tramites de informações e imagem da UENP



DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: EGRESSO

Figura 301 - Avaliação dos discentes do curso de Filosofia do CJ sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos

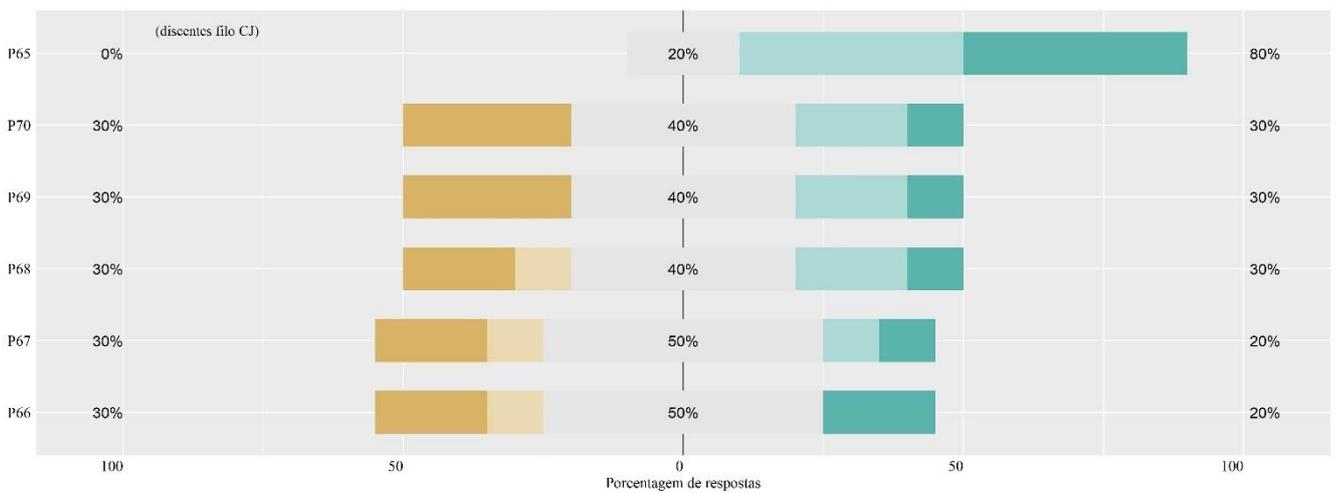


P58-A UENP apresenta processos seletivos de ingresso (vestibular, SiSu, indígenas) adequados ao contexto social em que está inserida e às políticas afirmativas.
 P59-A UENP dispõe de mecanismos de apoio satisfatório aos alunos com deficiência.
 P60-A UENP oferece atendimento psicológico satisfatório aos alunos.
 P61-A UENP oferece atendimento pedagógico satisfatório aos alunos.
 P62-O Programa de Acessibilidade Tecnológica (disponibilização de celulares e pacotes de dados) melhorou efetivamente as condições dos alunos para a realização de atividades remotas.
 P63-As ações afirmativas (moradia estudantil, bolsa de inclusão social etc.) desenvolvidas pela UENP, para auxiliar os acadêmicos em situação de fragilidade social, são satisfatórias.
 P64-O mecanismo de acompanhamento profissional dos egressos (ex-alunos) da UENP (Portal do Egresso) é inovador, de uso fácil e contém informações relevantes.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Figura 302 - Avaliação dos discentes do curso de Filosofia do CJ sobre a avaliação institucional



P65 - A autoavaliação contribui para a melhoria da UENP.
 P66 - Os relatórios da autoavaliação são divulgados para os estudantes.
 P67 - Os resultados gerais da autoavaliação são discutidos com os estudantes.
 P68 - A UENP utiliza os resultados da autoavaliação no planejamento institucional.
 P69 - Há melhorias no campus a partir dos resultados da avaliação institucional.
 P70 - Há melhorias no curso a partir dos resultados da avaliação institucional.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

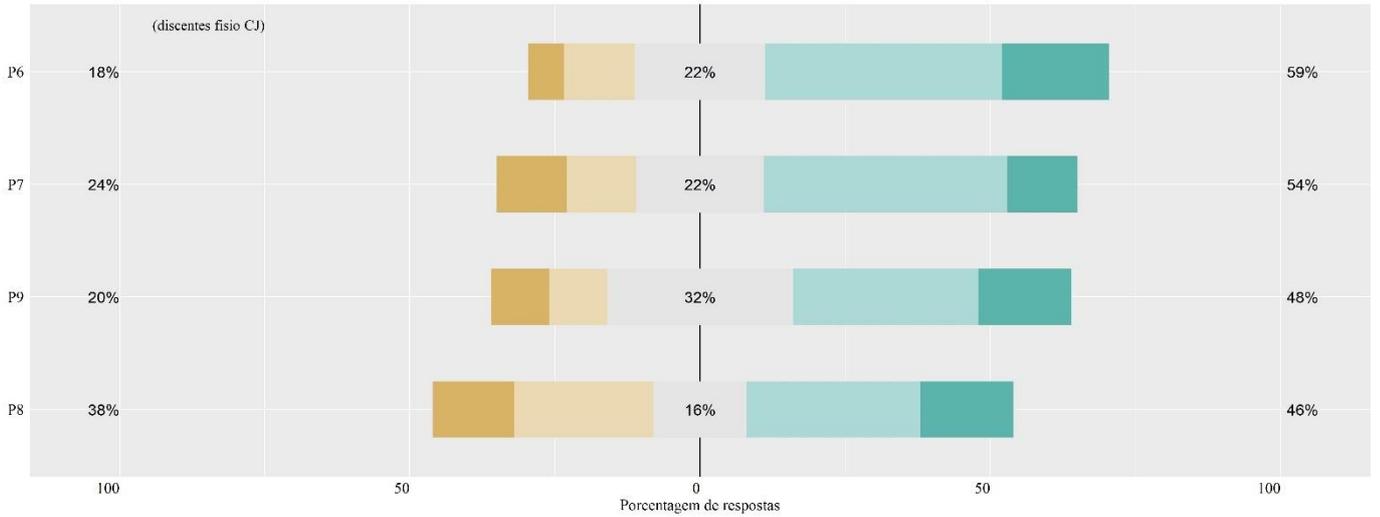
Curso: Fisioterapia

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 303 - Avaliação dos discentes do curso de Fisioterapia do CJ sobre gestão e decisão institucional

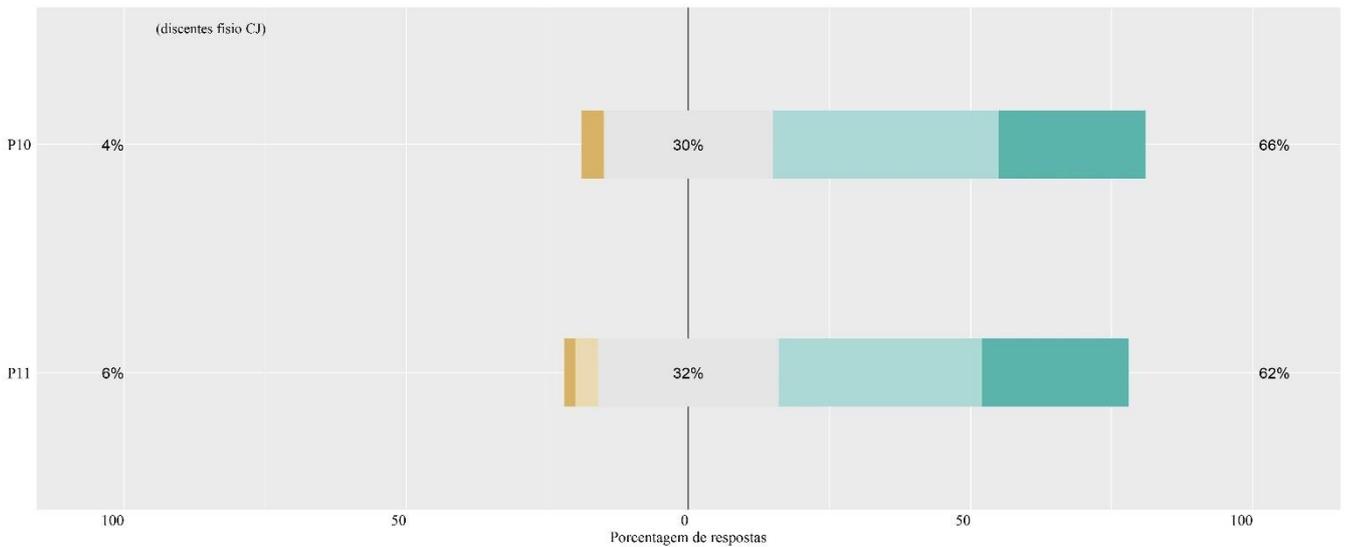


P6-As decisões da UENP (Reitoria e Colegiados Superiores) foram amplamente divulgadas no período da pandemia da COVID-19.
 P7-Em geral, a atuação da Reitoria (Reitoria e Vice-Reitor) foi satisfatória no período da pandemia de COVID-19 (considerar a atuação política, social, administrativa e de condução dos conselhos).
 P8-A adoção do Regime de Atividades Especiais para dar andamento ao ano letivo na graduação atendeu às necessidades da comunidade universitária.
 P9-As medidas adotadas pela UENP para a comunidade das atividades administrativas atenderam às necessidades da comunidade universitária.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

Figura 304 - Avaliação dos discentes do curso de Fisioterapia do CJ sobre satisfação com os serviços

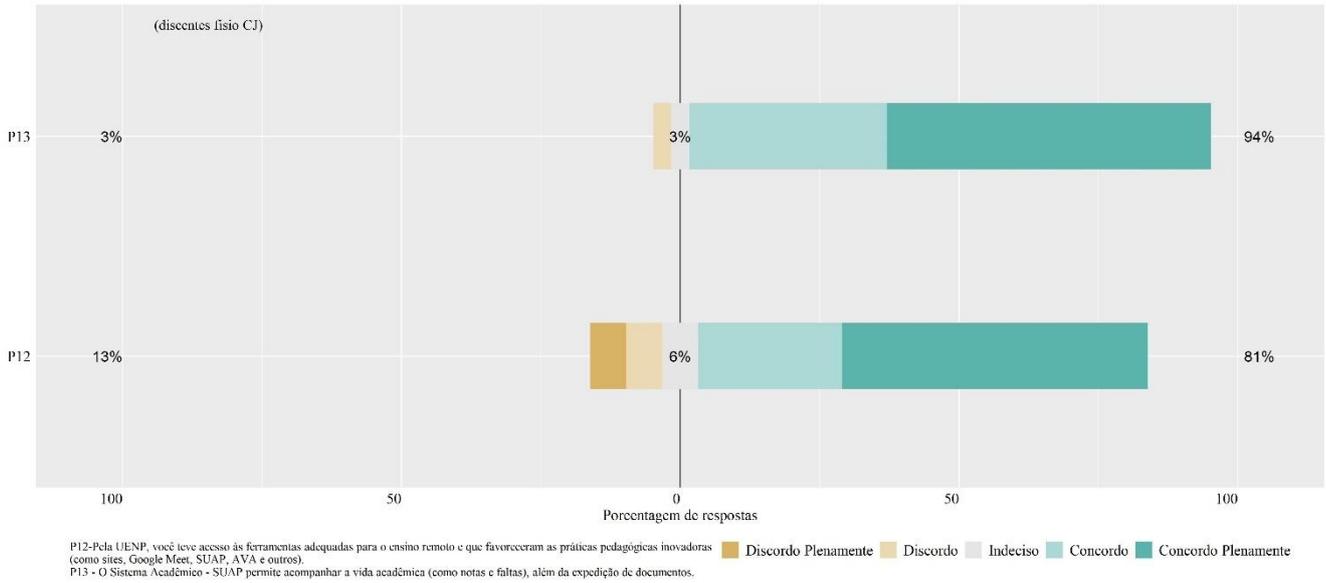


P10-O atendimento da Divisão Acadêmica/Secretaria da Pós-Graduação é satisfatório.
 P11-O atendimento telefônico no campus é satisfatório.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

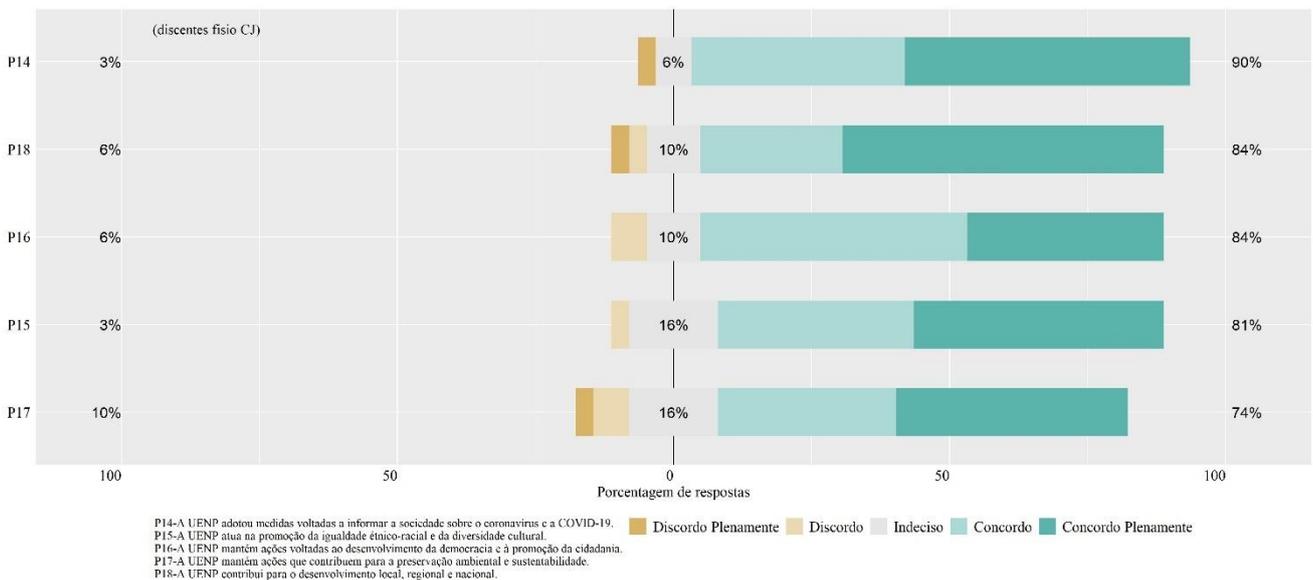
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA
DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA
MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

Figura 305 - Avaliação dos discentes do curso de Fisioterapia do CJ sobre infraestrutura física/digital



EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 306 - Avaliação dos discentes do curso de Fisioterapia do CJ sobre responsabilidade social



EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 307 - Avaliação dos discentes do curso de Fisioterapia do CJ sobre ensino

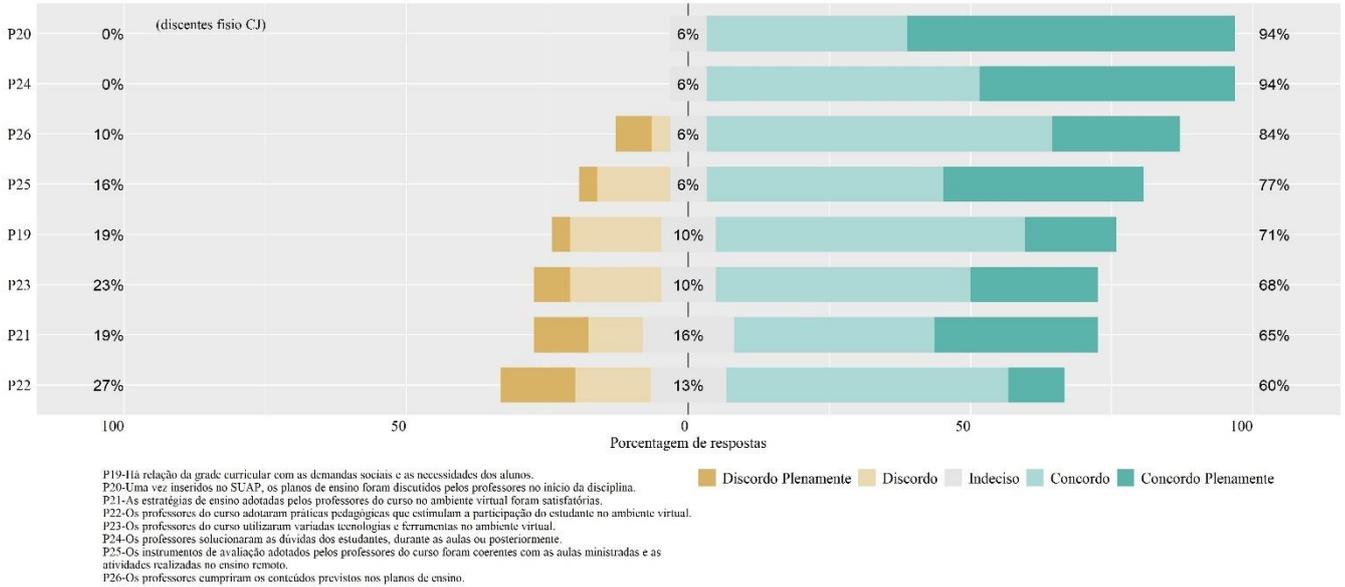
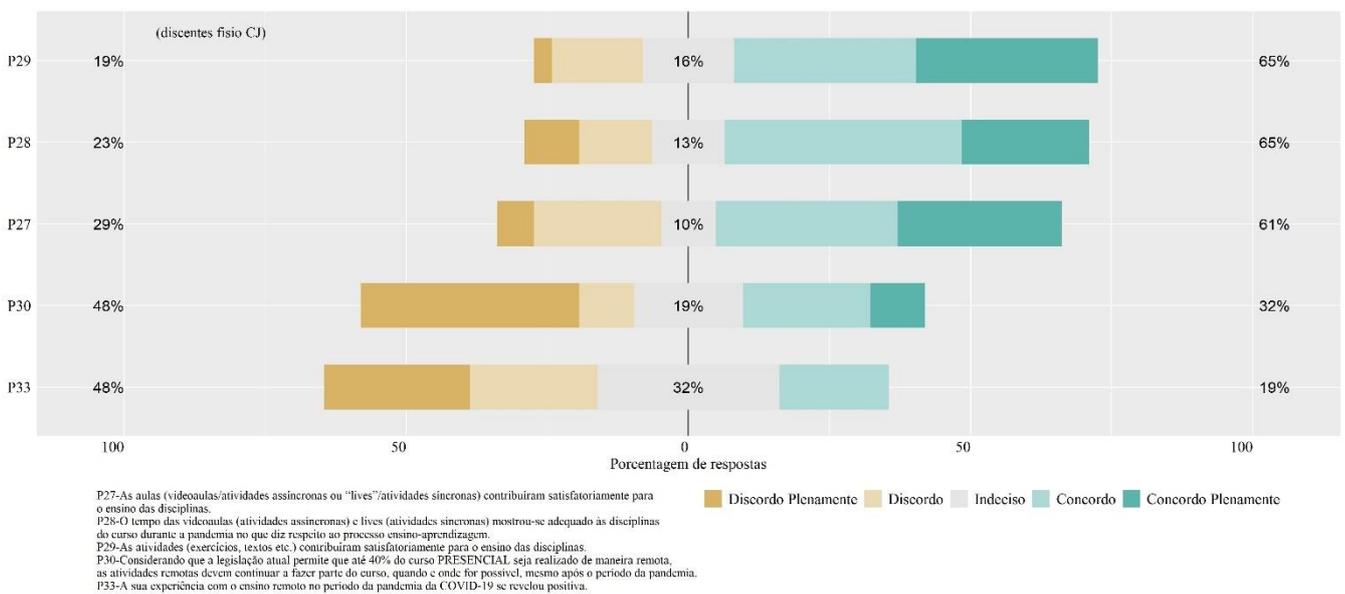
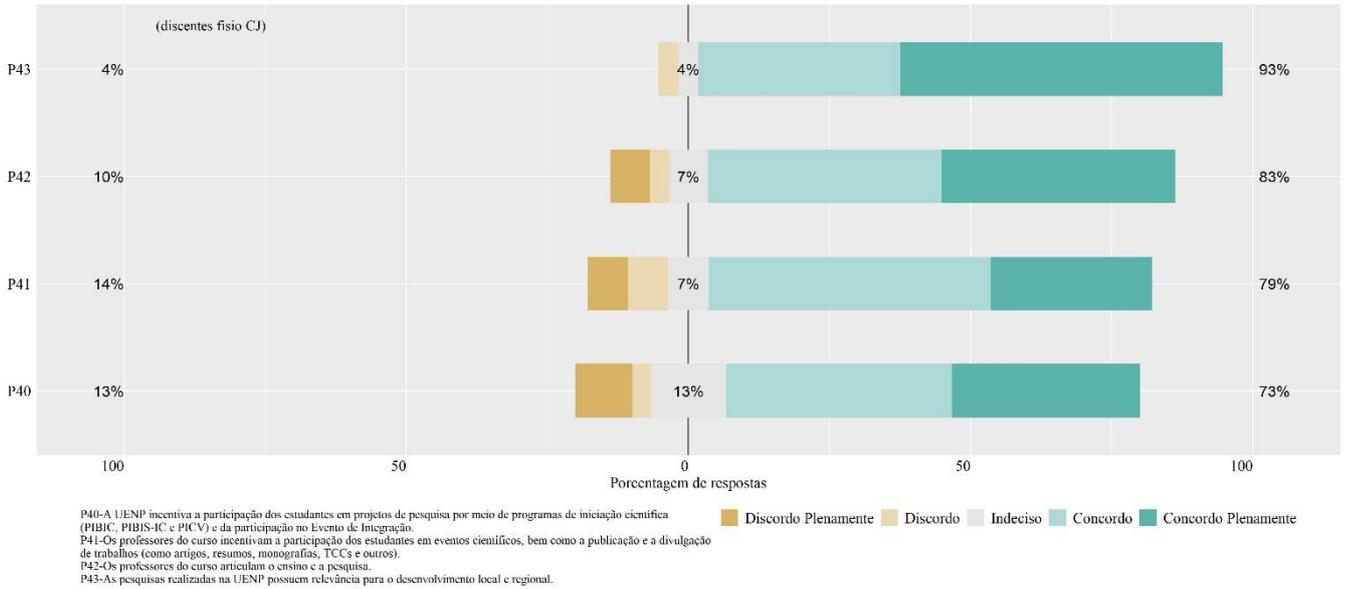


Figura 308 - Avaliação dos discentes do curso de Fisioterapia do CJ sobre ensino remoto



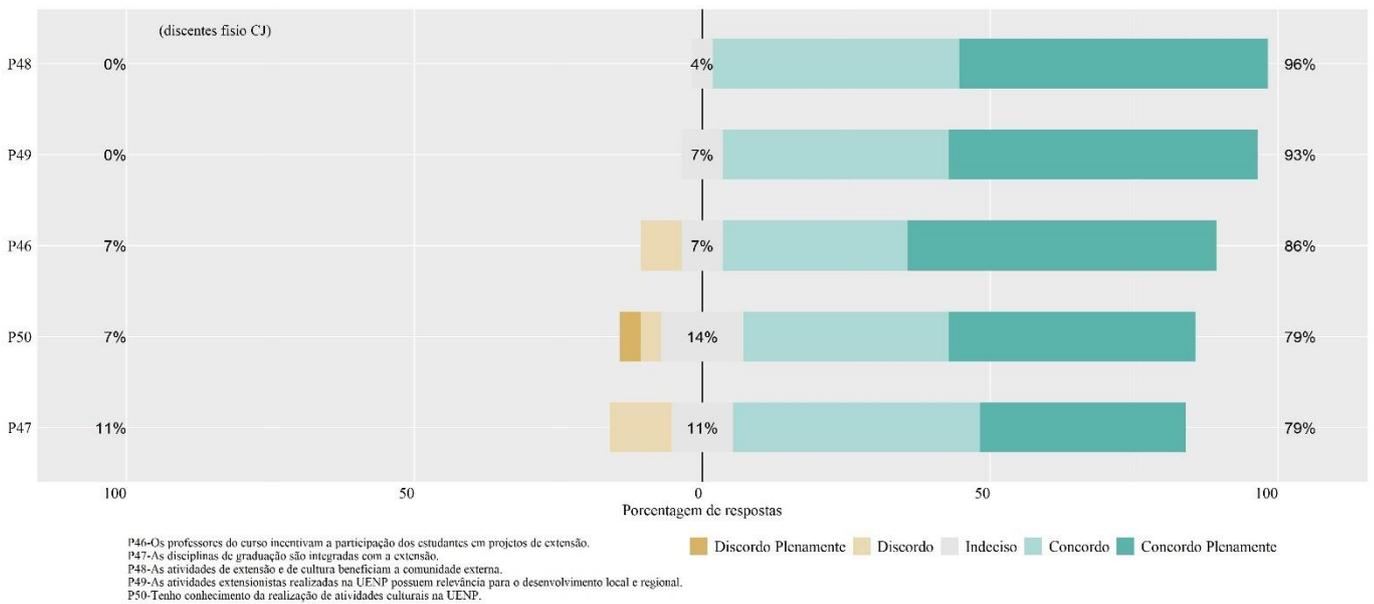
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 309 - Avaliação dos discentes do curso de Fisioterapia do CJ sobre a pesquisa



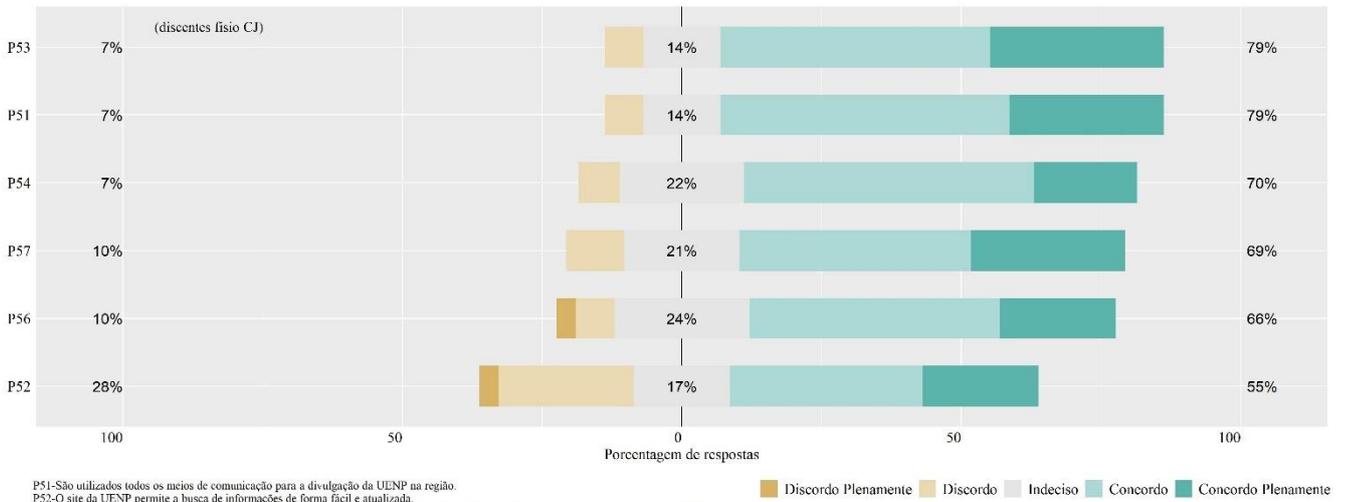
MACROPROCESSO: EXTENSÃO

Figura 310 - Avaliação dos discentes do curso de Fisioterapia do CJ sobre a extensão



DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE
MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

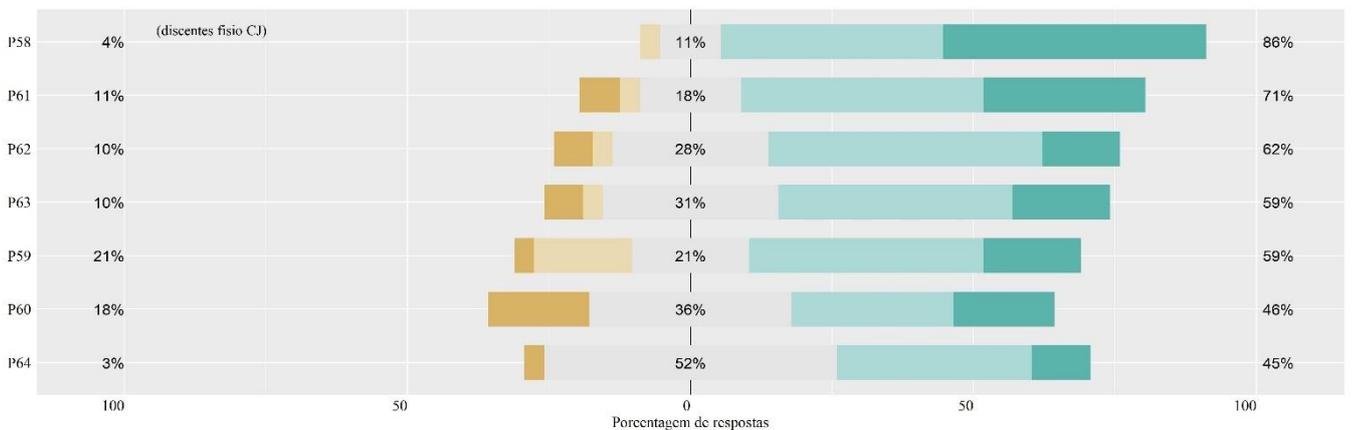
Figura 311 - Avaliação dos discentes do curso de Fisioterapia do CJ sobre os tramites de informações e imagem da UENP



P51-São utilizados todos os meios de comunicação para a divulgação da UENP na região.
 P52-O site da UENP permite a busca de informações de forma fácil e atualizada.
 P53-Os meios de comunicação da UENP (site, e-mail, Facebook, Instagram, Twitter, Whatsapp) atendem às necessidades de divulgação das decisões tomadas pela UENP.
 P54-Os meios de comunicação/informação do campus (murais, cartazes, site, e-mail, Facebook, Instagram, Twitter, Whatsapp) atendem às necessidades de divulgação de normas, eventos, projetos etc.
 P56-A ouvidoria desempenha um papel relevante na UENP.
 P57-A imagem pública da UENP na sociedade é satisfatória.

DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: EGRESSO

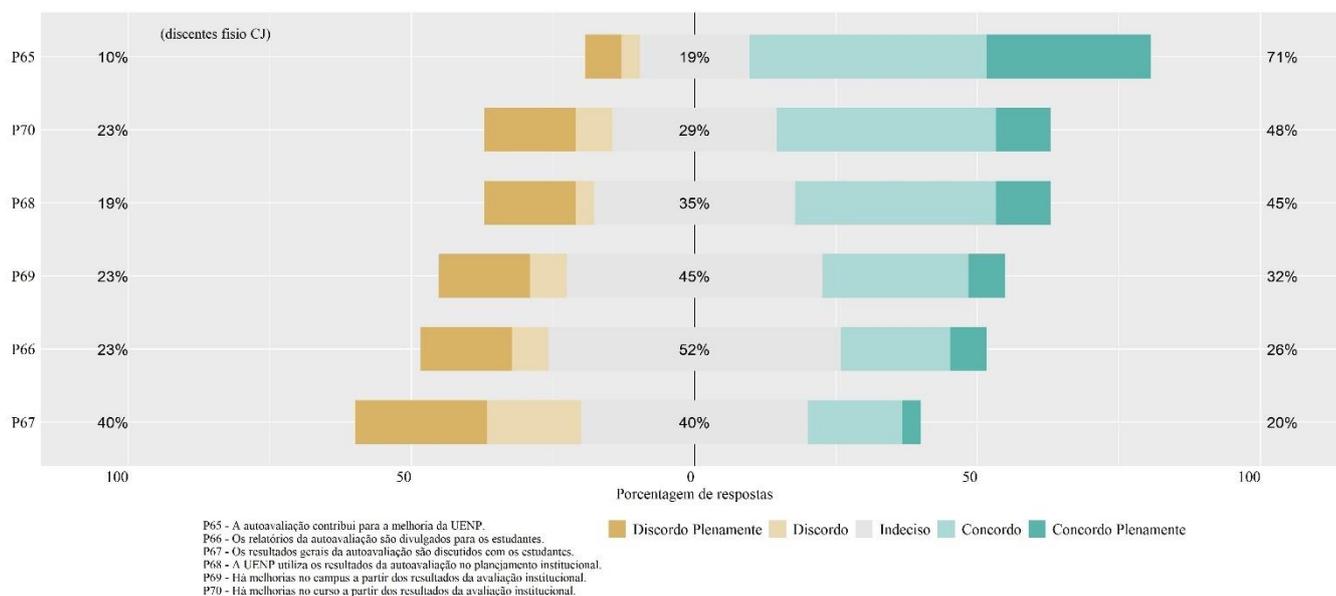
Figura 312 - Avaliação dos discentes do curso de Fisioterapia do CJ sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos



P58-A UENP apresenta processos seletivos de ingresso (vestibular, SiSu, indígenas) adequados ao contexto social em que está inserida e às políticas afirmativas.
 P59-A UENP dispõe de mecanismos de apoio satisfatório aos alunos com deficiência.
 P60-A UENP oferece atendimento psicológico satisfatório aos alunos.
 P61-A UENP oferece atendimento pedagógico satisfatório aos alunos.
 P62-O Programa de Acessibilidade Tecnológica (disponibilização de celulares e pacotes de dados) melhorou efetivamente as condições dos alunos para a realização de atividades remotas.
 P63-As ações afirmativas (moradia estudantil, bolsa de inclusão social etc.) desenvolvidas pela UENP, para auxiliar os acadêmicos em situação de fragilidade social, são satisfatórias.
 P64-O mecanismo de acompanhamento profissional dos egressos (ex-alunos) da UENP (Portal do Egresso) é inovador, de uso fácil e contém informações relevantes.

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Figura 313 - Avaliação dos discentes do curso de Fisioterapia do CJ sobre a avaliação institucional



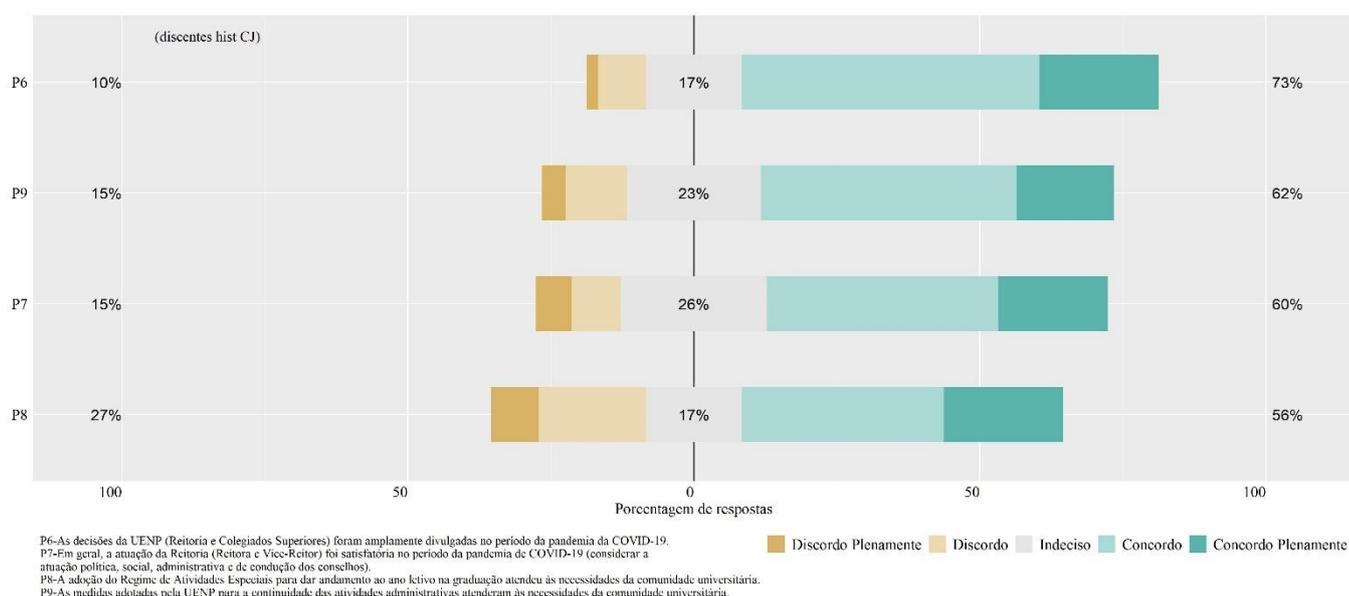
Curso: História

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

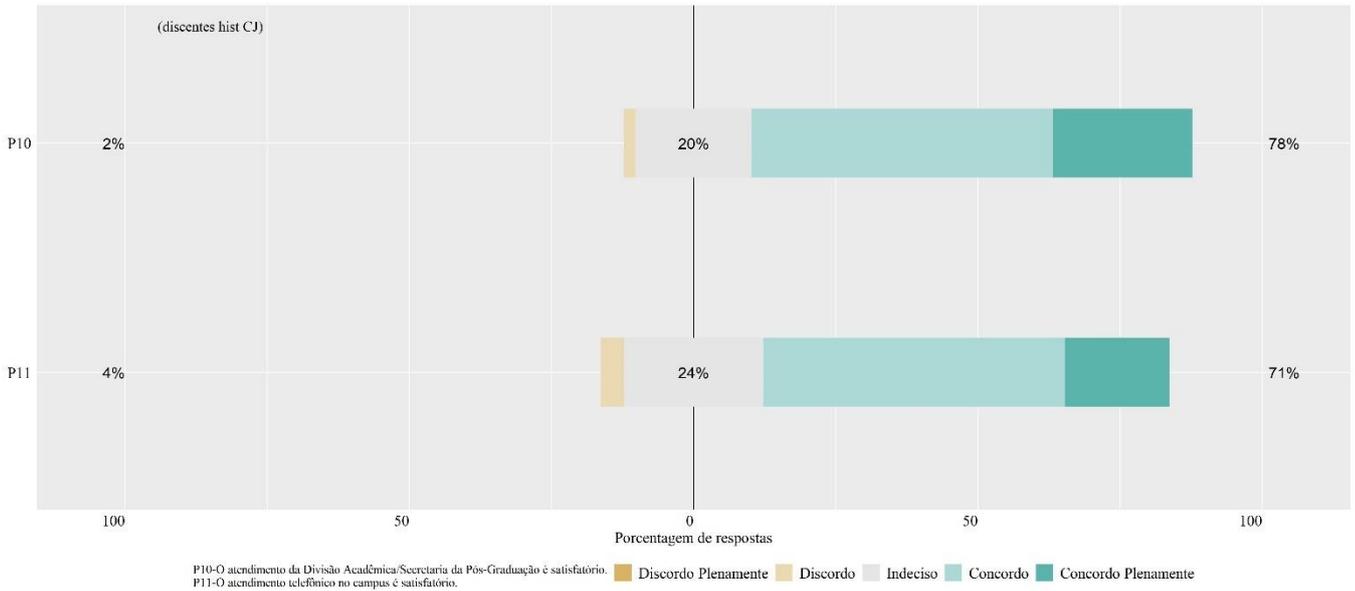
MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 314 - Avaliação dos discentes do curso de História do CJ sobre gestão e decisão institucional



MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

Figura 315 - Avaliação dos discentes do curso de História do CJ sobre satisfação com os serviços

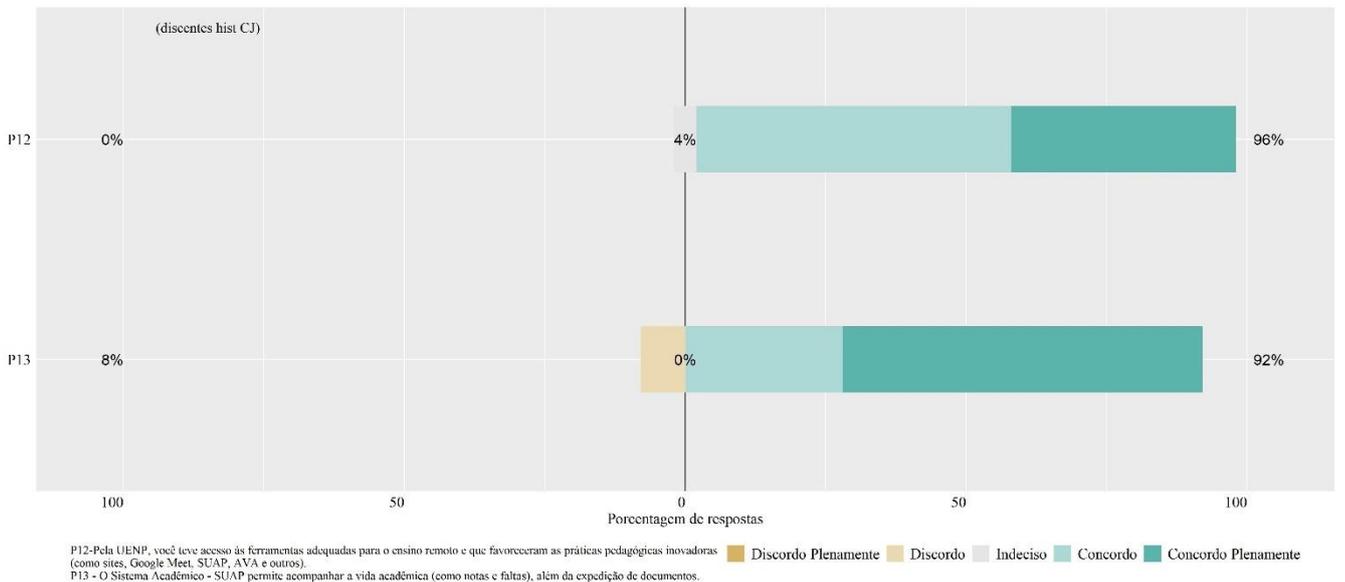


EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA

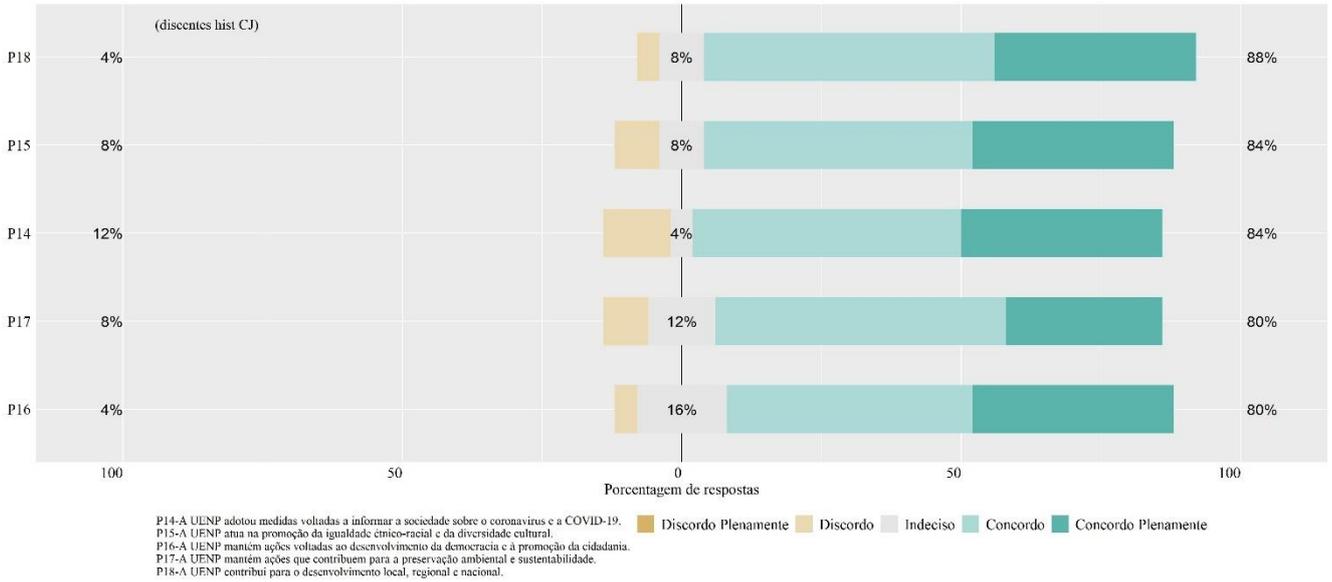
MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

Figura 316 - Avaliação dos discentes do curso de História do CJ sobre infraestrutura física/digital



EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 317 - Avaliação dos discentes do curso de História do CJ sobre responsabilidade social



EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 318 - Avaliação dos discentes do curso de História do CJ sobre ensino

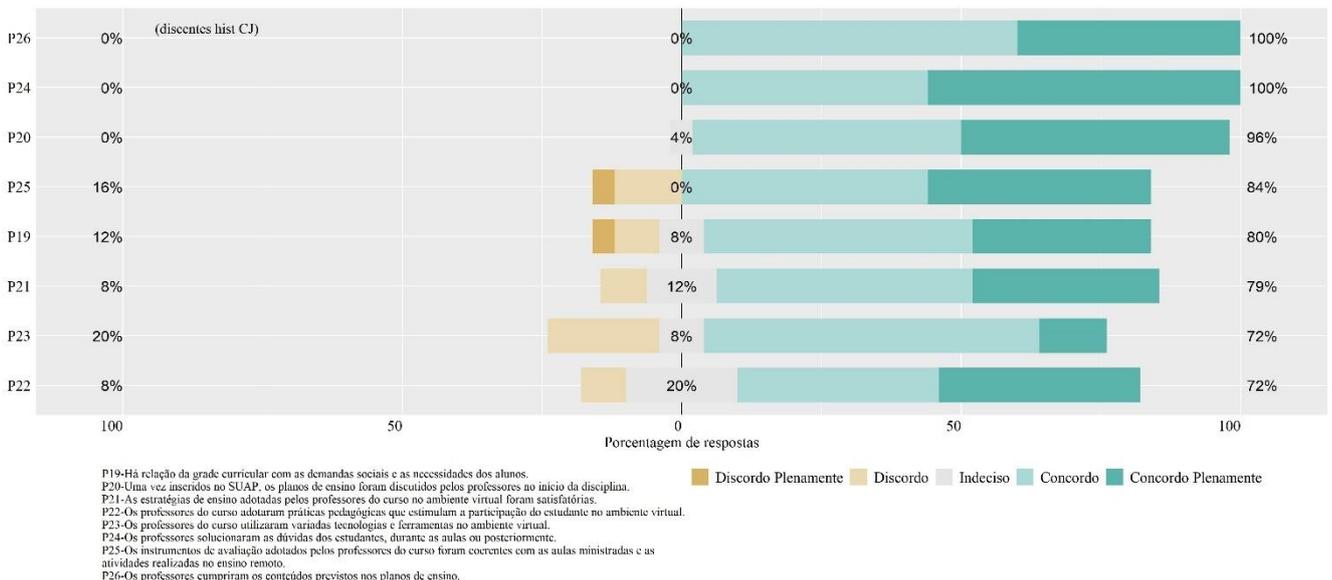
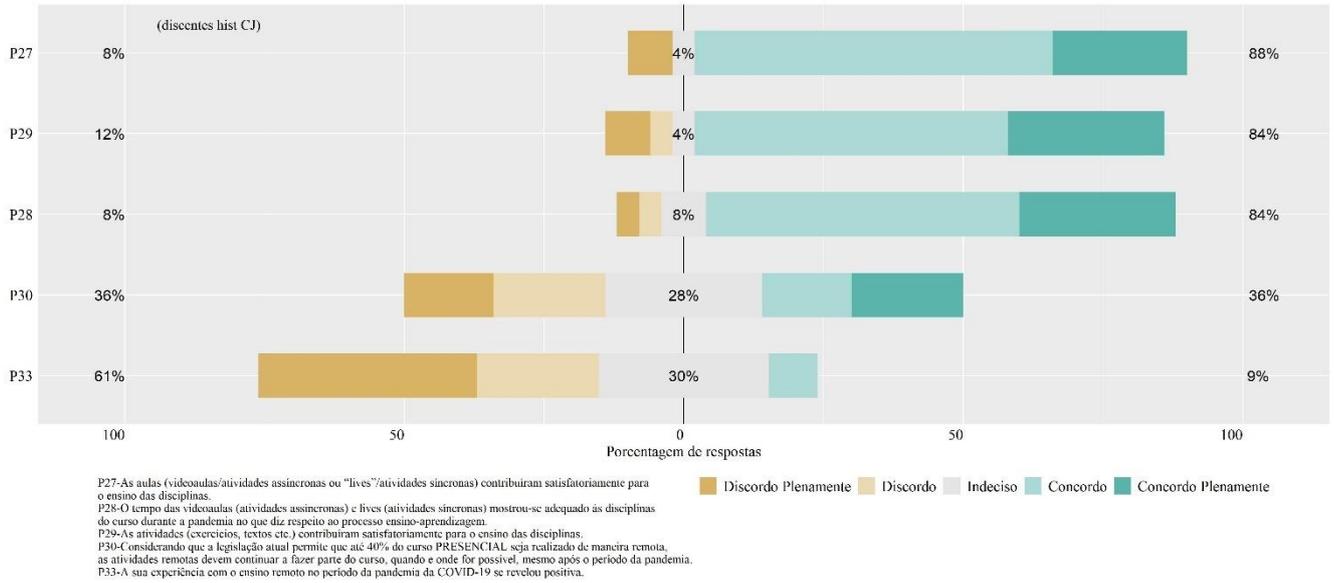
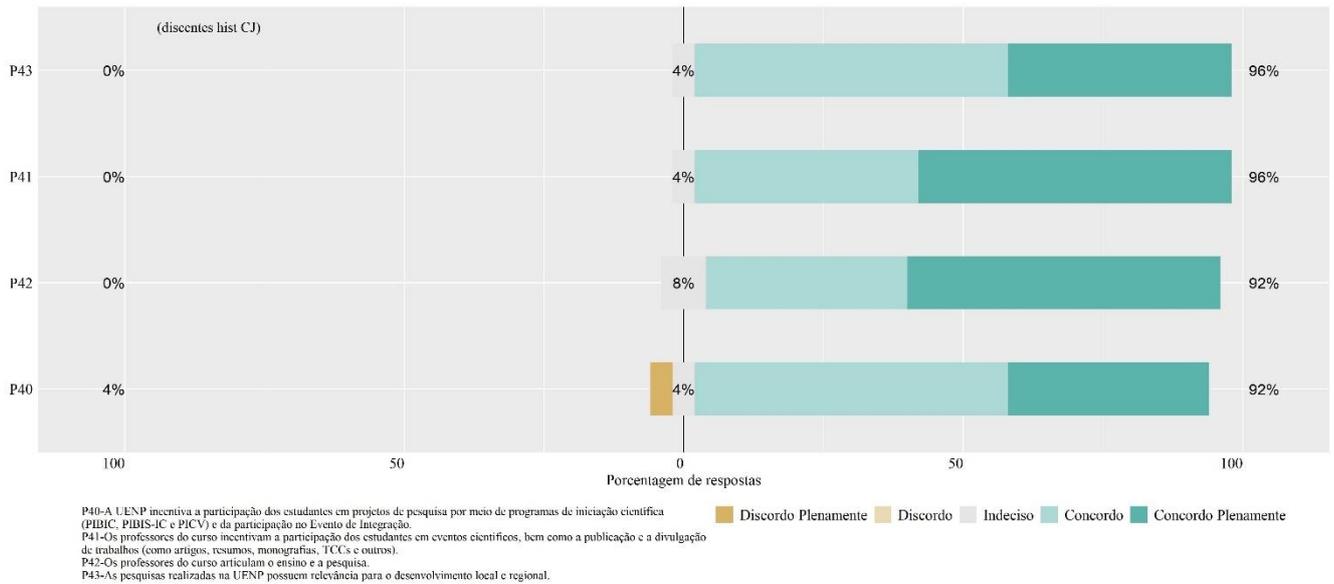


Figura 319 - Avaliação dos discentes do curso de História do CJ sobre ensino remoto



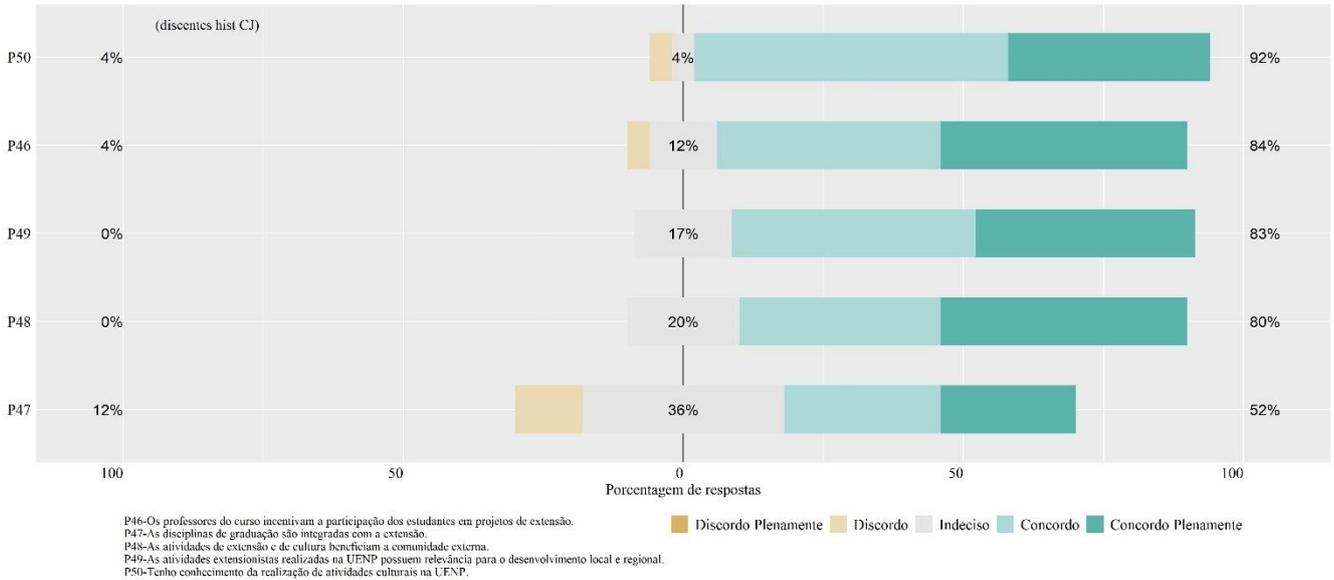
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 320 - Avaliação dos discentes do curso de História do CJ sobre a pesquisa



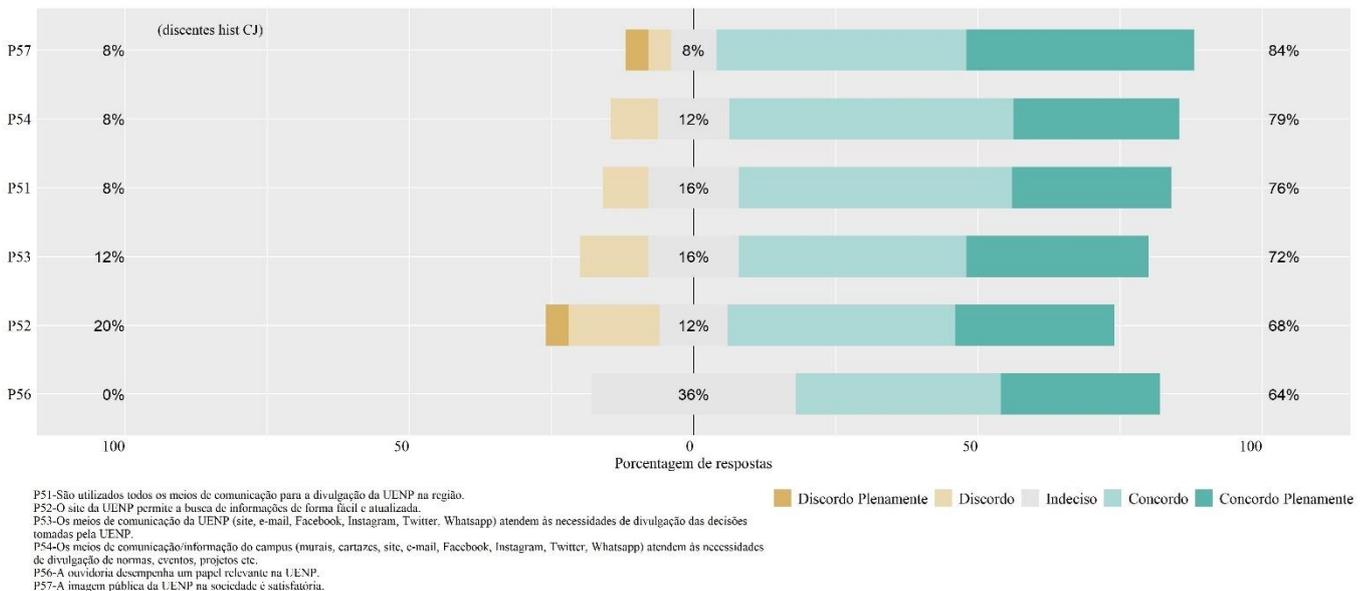
MACROPROCESSO: EXTENSÃO

Figura 321 - Avaliação dos discentes do curso de História do CJ sobre a extensão



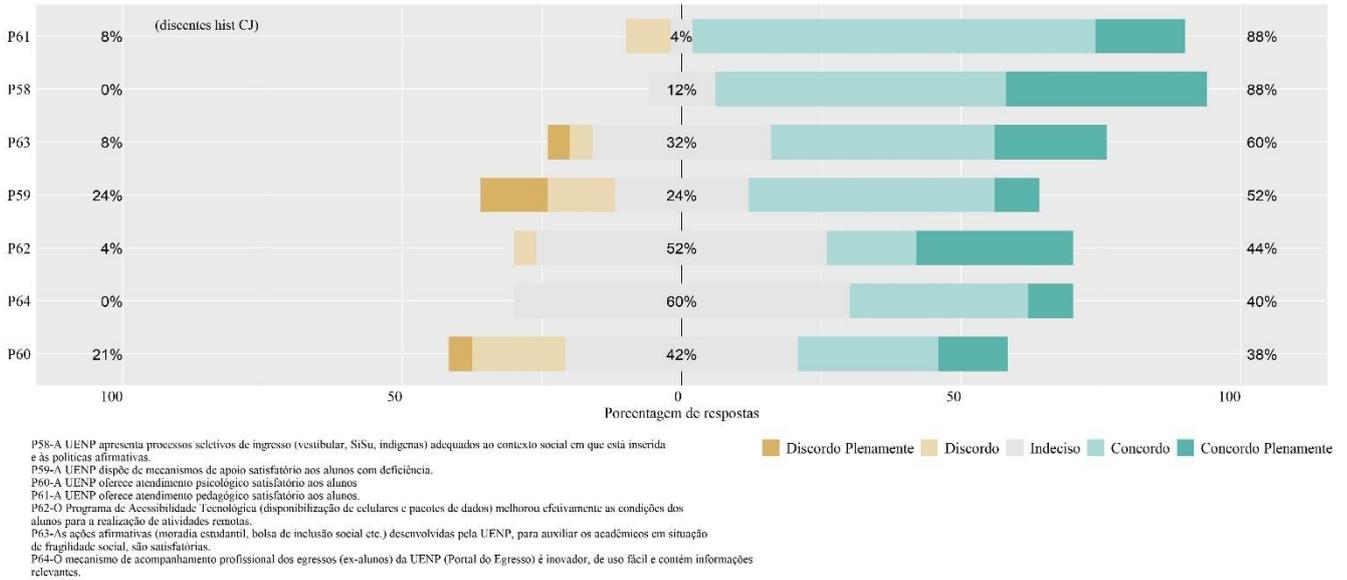
DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE
MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

Figura 322 - Avaliação dos discentes do curso de História do CJ sobre os tramites de informações e imagem da UENP



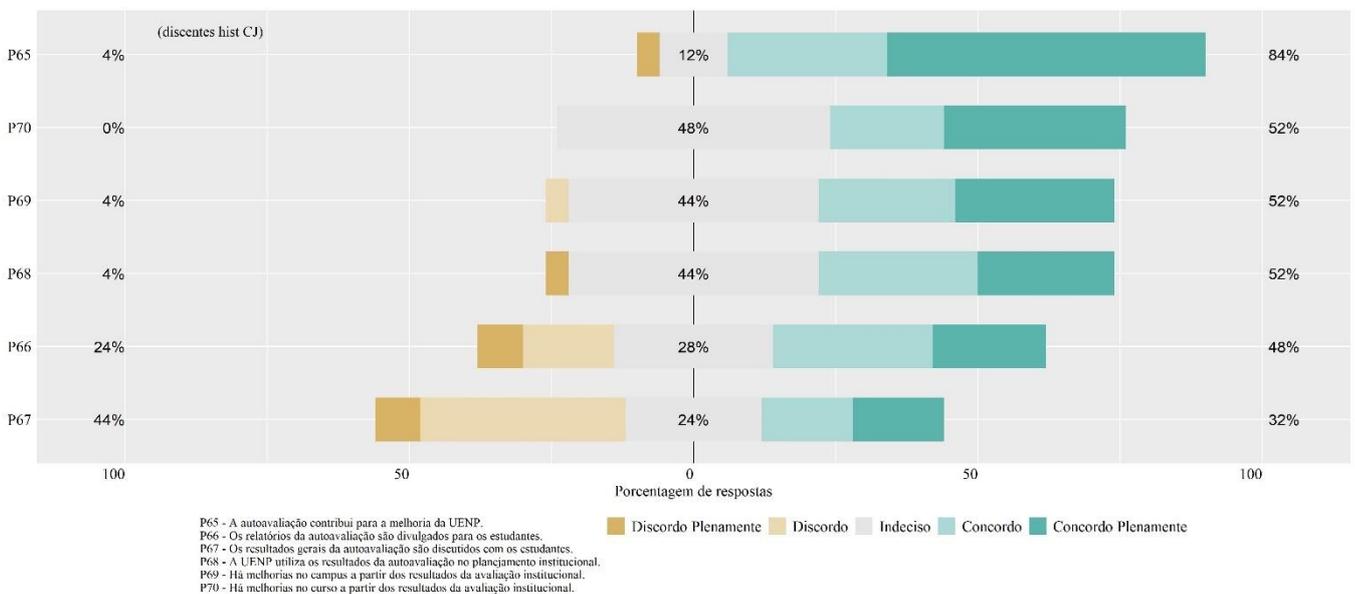
DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: EGRESSO

Figura 323 - Avaliação dos discentes do curso de História do CJ sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos



EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Figura 324 - Avaliação dos discentes do curso de História do CJ sobre a avaliação institucional



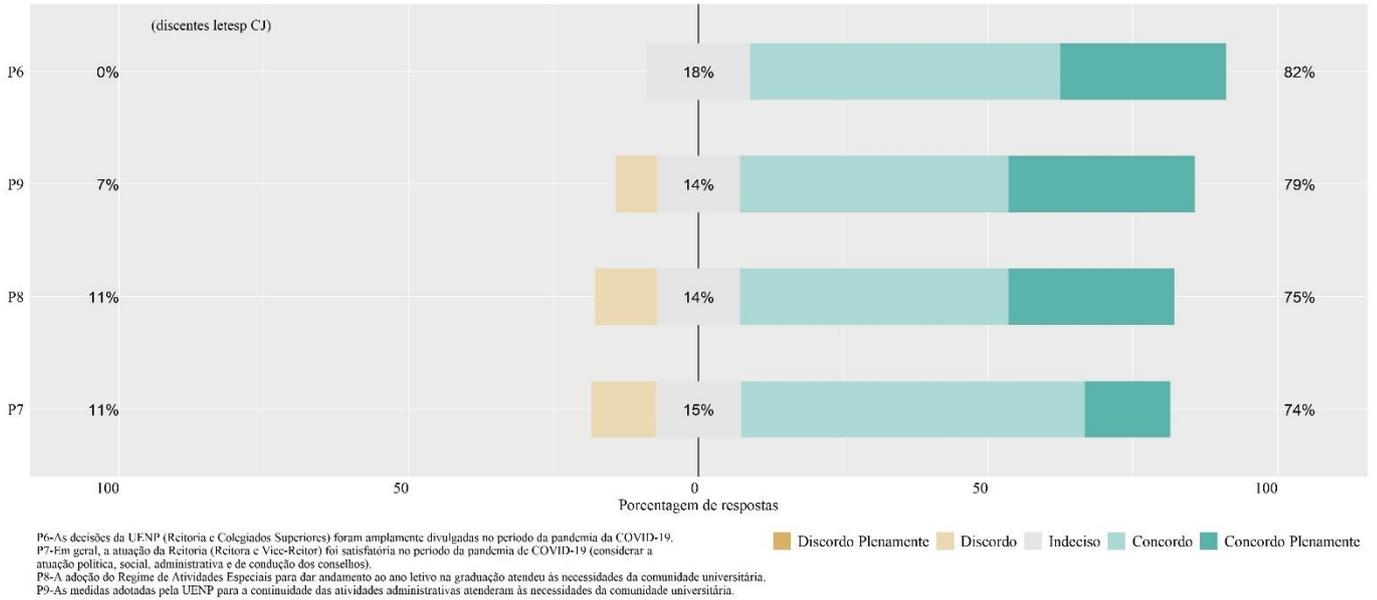
Curso: Letras - Português/Espanhol

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

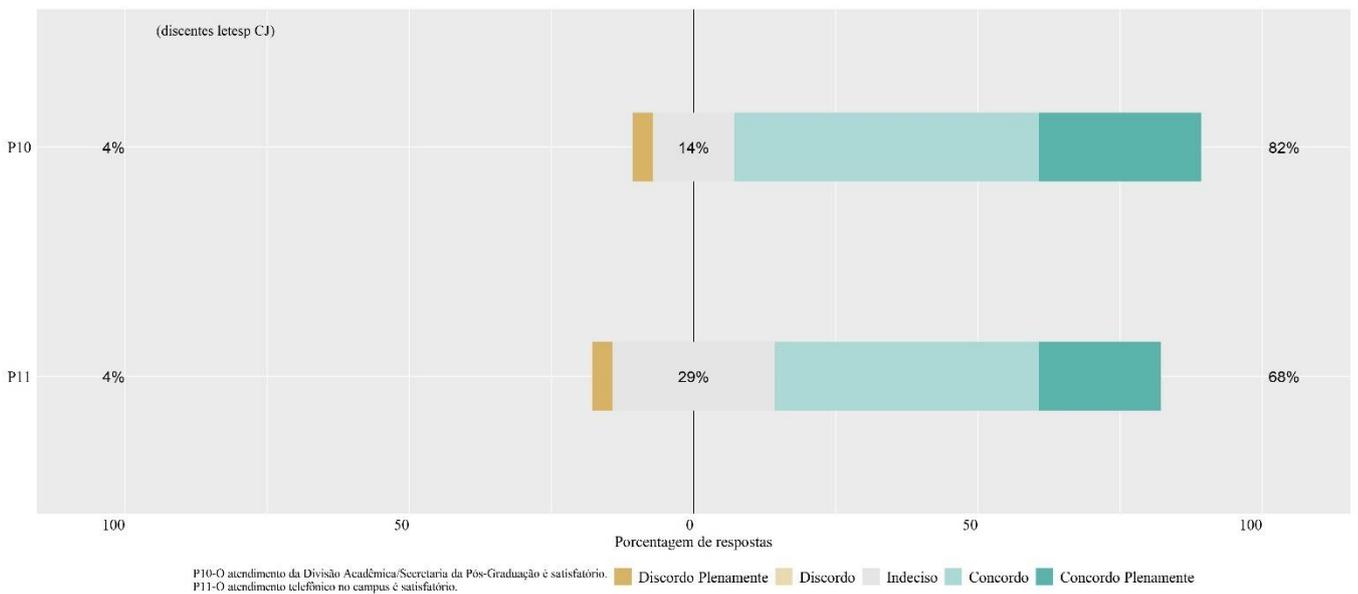
MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 325 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Espanhol do CJ sobre gestão e decisão institucional



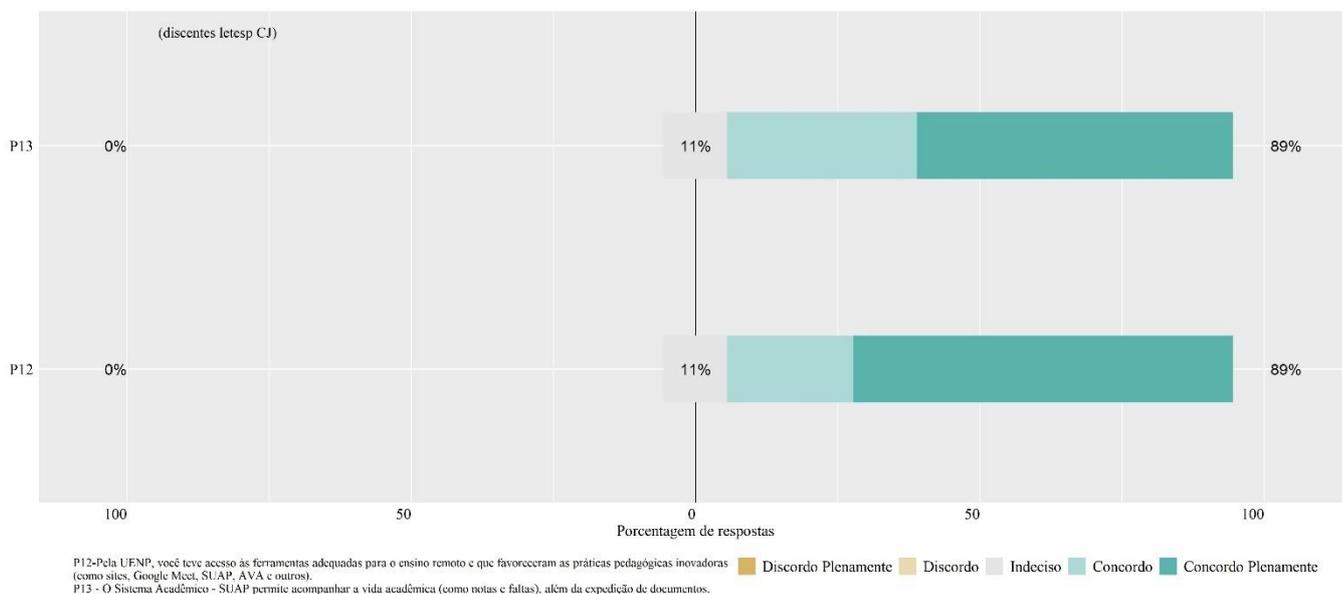
MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

Figura 326 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Espanhol do CJ sobre satisfação com os serviços



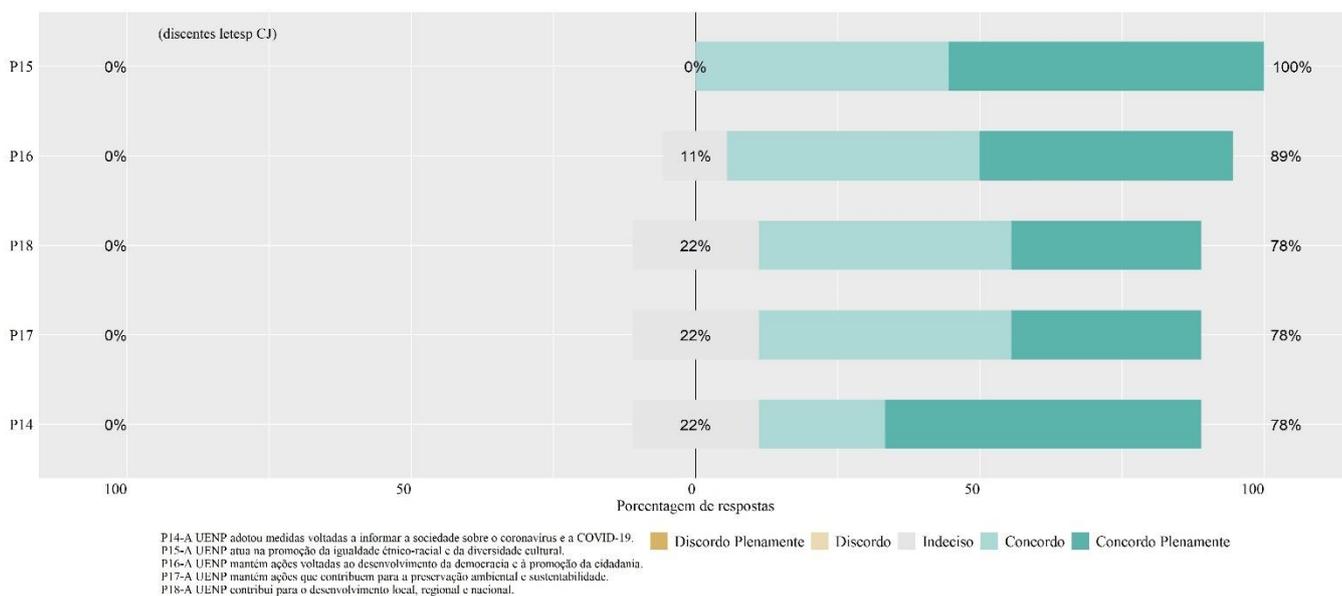
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA
DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA
MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

Figura 327 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Espanhol do CJ sobre infraestrutura física/digital



EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 328 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Espanhol do CJ sobre responsabilidade social



EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 329 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Espanhol do CJ sobre ensino

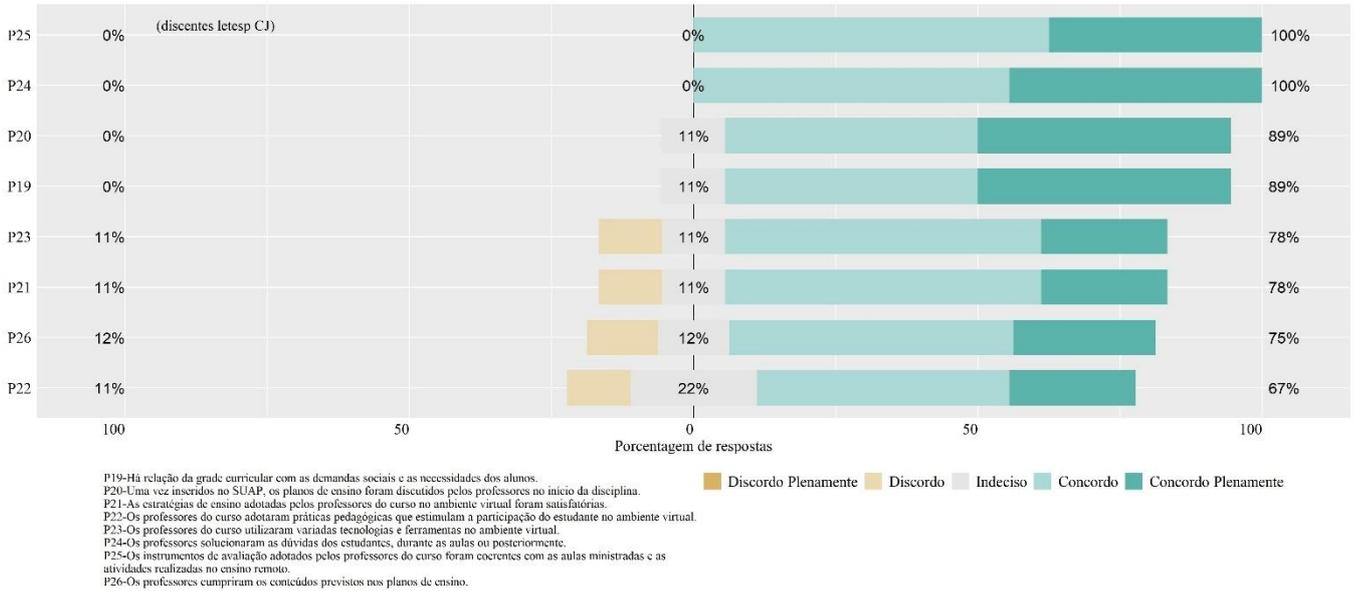
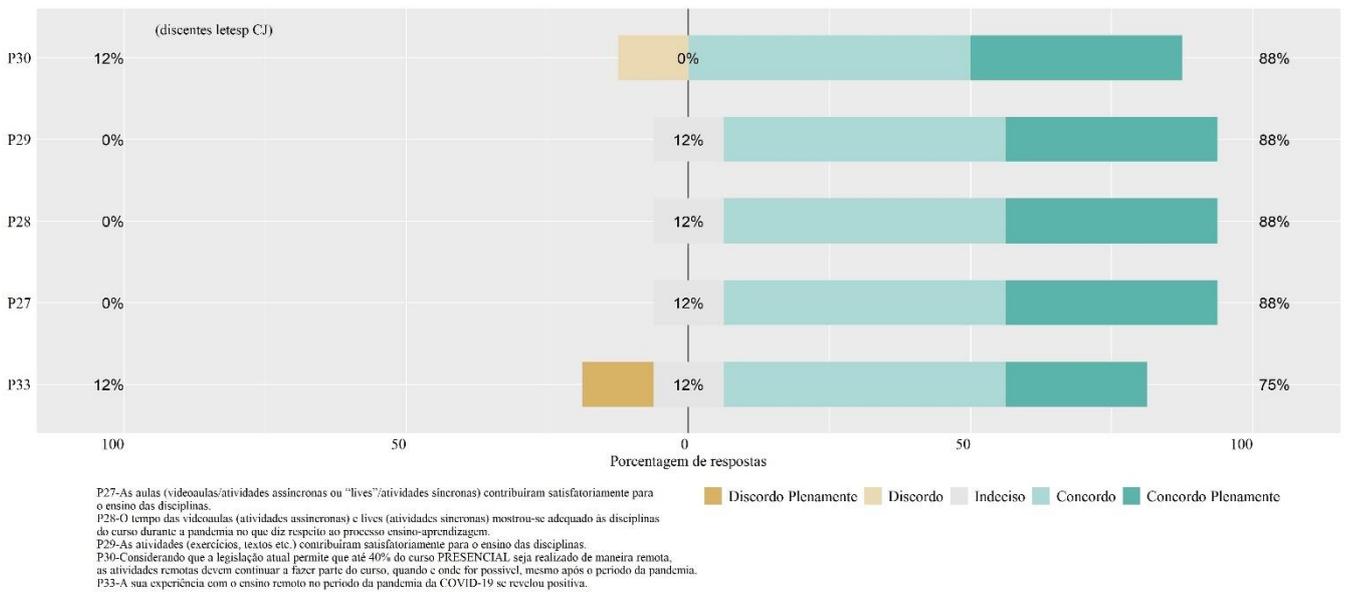
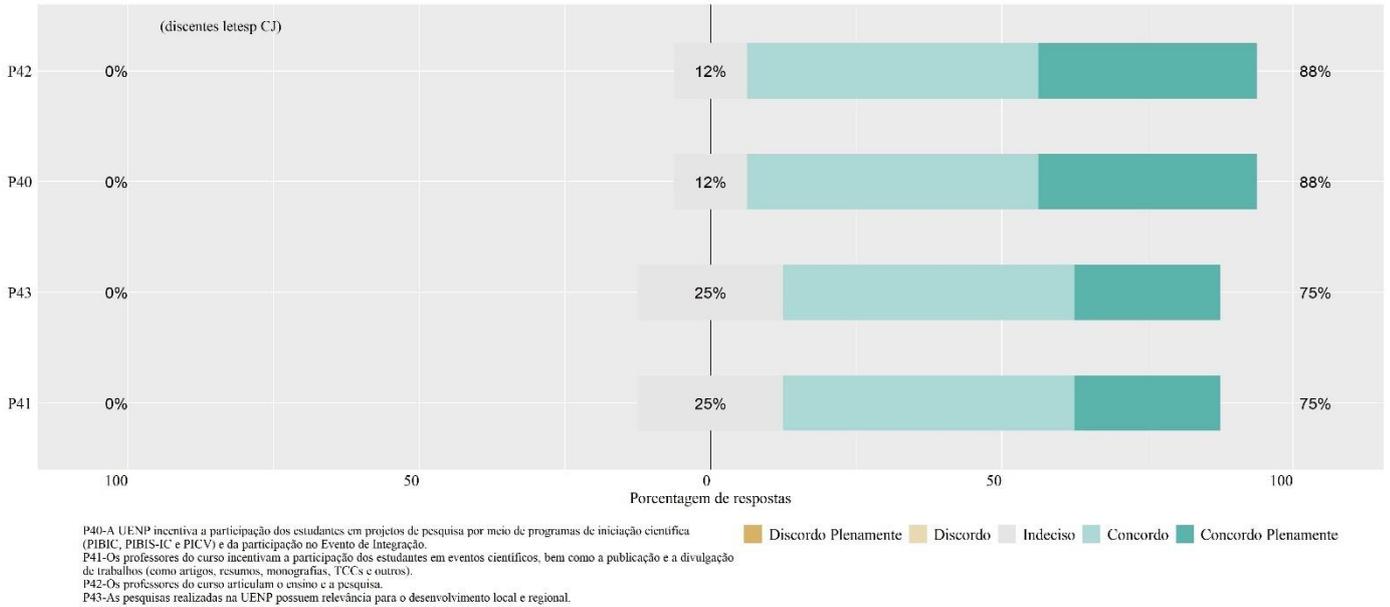


Figura 330 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Espanhol do CJ sobre ensino remoto



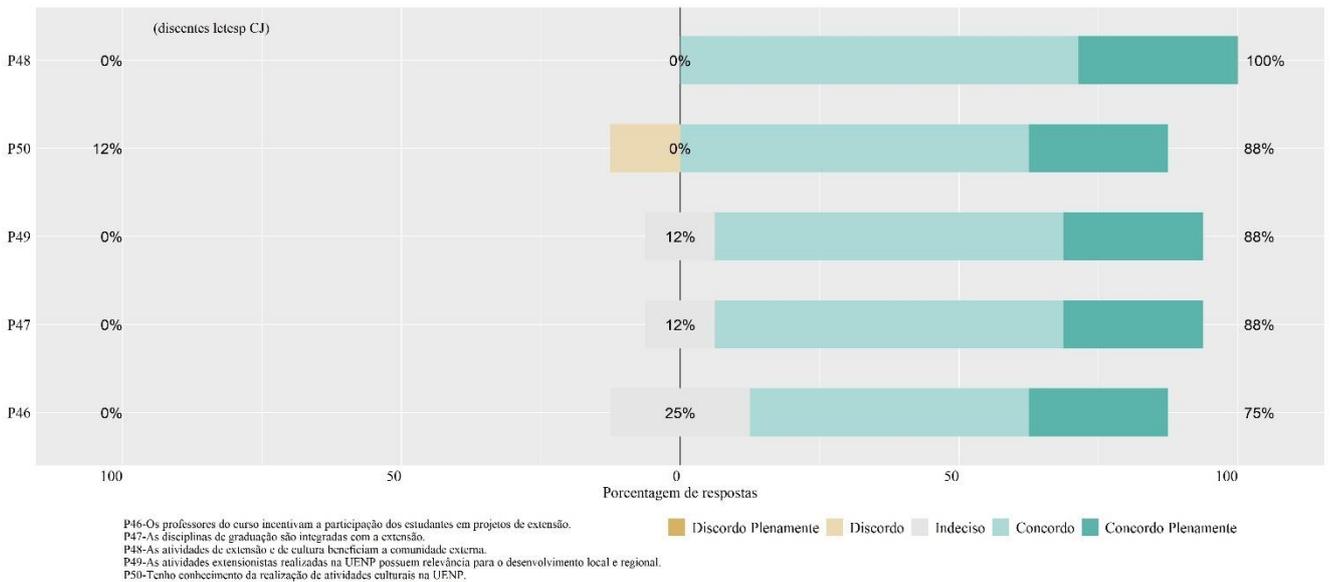
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 331 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Espanhol do CJ sobre a pesquisa



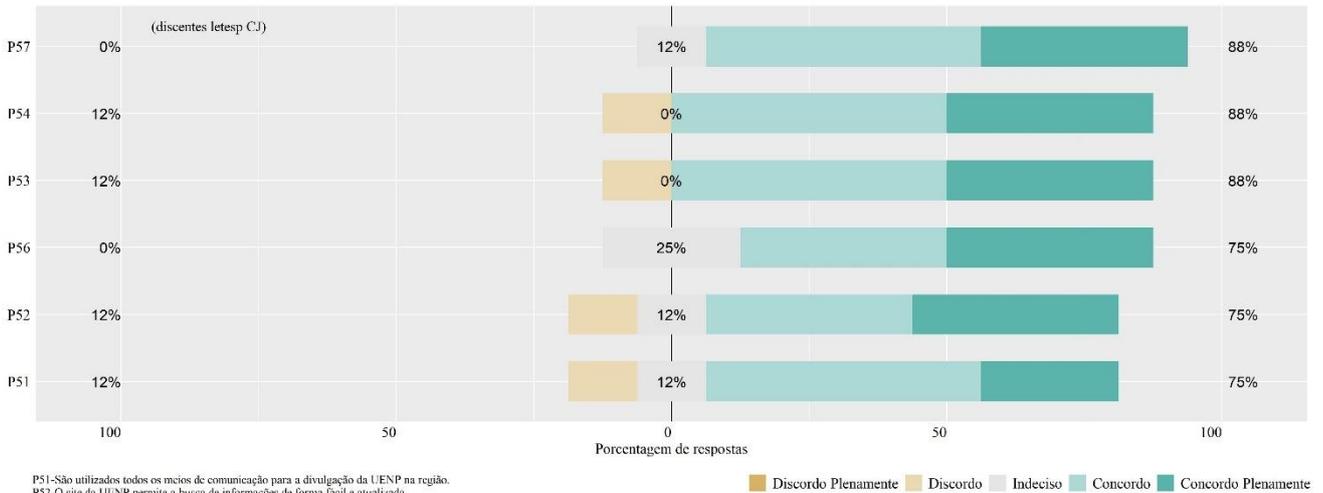
MACROPROCESSO: EXTENSÃO

Figura 332 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Espanhol do CJ sobre a extensão



DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE
MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

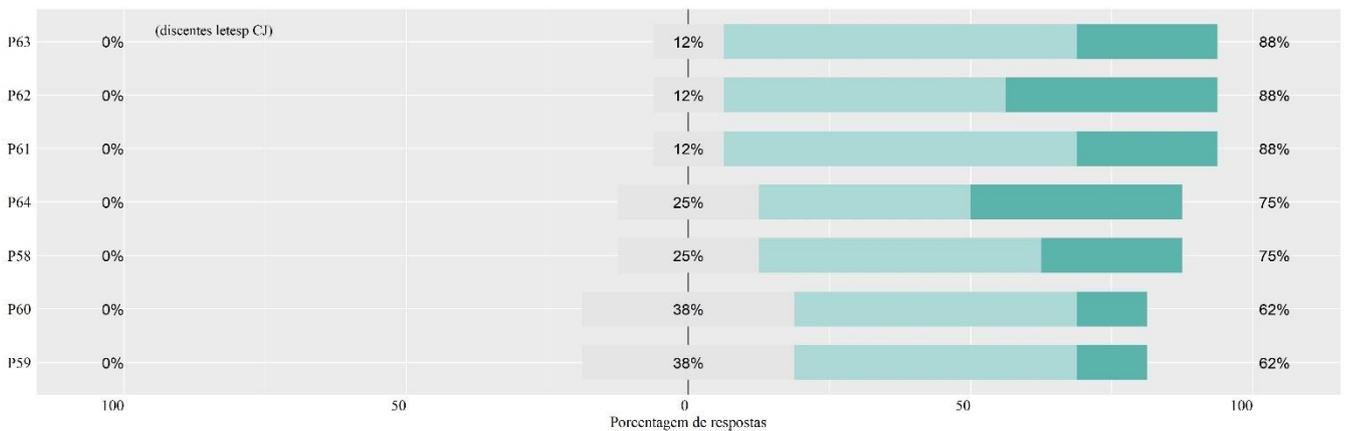
Figura 333 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Espanhol do CJ sobre os tramites de informações e imagem da UENP



P51-São utilizados todos os meios de comunicação para a divulgação da UENP na região.
 P52-O site da UENP permite a busca de informações de forma fácil e atualizada.
 P53-Os meios de comunicação da UENP (site, e-mail, Facebook, Instagram, Twitter, Whatsapp) atendem às necessidades de divulgação das decisões tomadas pela UENP.
 P54-Os meios de comunicação/informação do campus (murais, cartazes, site, e-mail, Facebook, Instagram, Twitter, Whatsapp) atendem às necessidades de divulgação de normas, eventos, projetos etc.
 P56-A ouvidoria desempenha um papel relevante na UENP.
 P57-A imagem pública da UENP na sociedade é satisfatória.

DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: EGRESSO

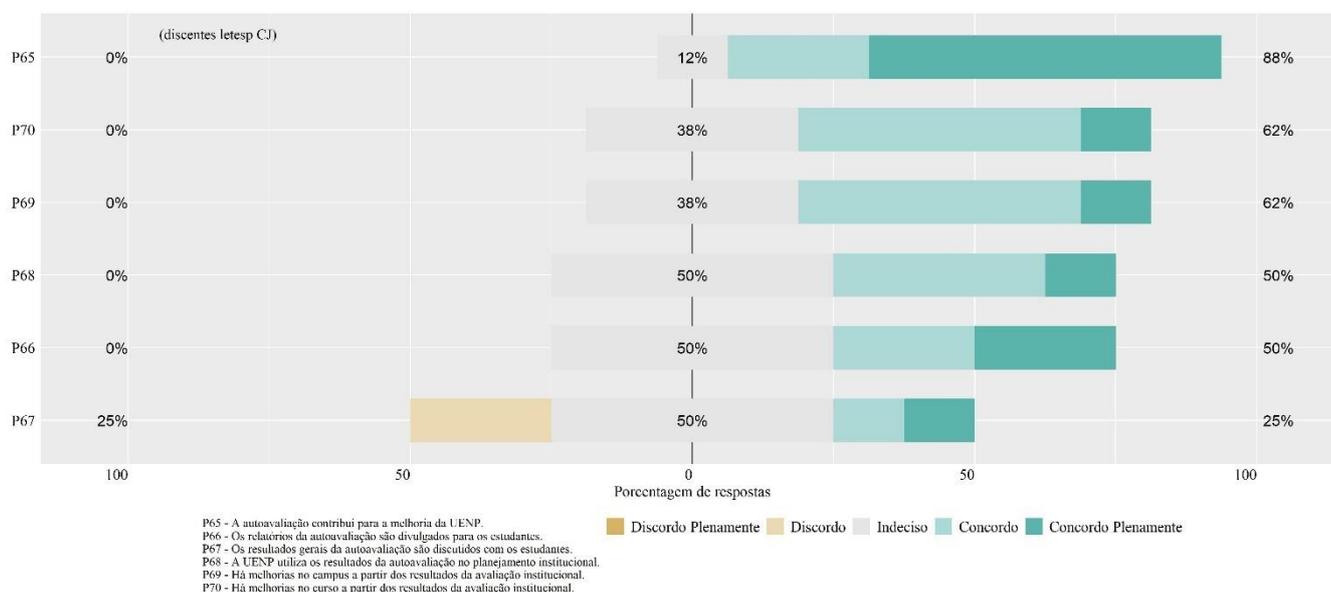
Figura 334 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Espanhol do CJ sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos



P58-A UFNP apresenta processos seletivos de ingresso (vestibular, SiSu, indígenas) adequados ao contexto social em que está inserida e às políticas afirmativas.
 P59-A UENP dispõe de mecanismos de apoio satisfatório aos alunos com deficiência.
 P60-A UENP oferece atendimento psicológico satisfatório aos alunos.
 P61-A UENP oferece atendimento pedagógico satisfatório aos alunos.
 P62-O Programa de Acessibilidade Tecnológica (disponibilização de celulares e pacotes de dados) melhorou efetivamente as condições dos alunos para a realização de atividades remotas.
 P63-As ações afirmativas (moralidade estudantil, bolsa de inclusão social etc.) desenvolvidas pela UENP, para auxiliar os acadêmicos em situação de fragilidade social, são satisfatórias.
 P64-O mecanismo de acompanhamento profissional dos egressos (Portal do Egresso) é inovador, de uso fácil e contém informações relevantes.

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Figura 335 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Espanhol do CJ sobre a avaliação institucional



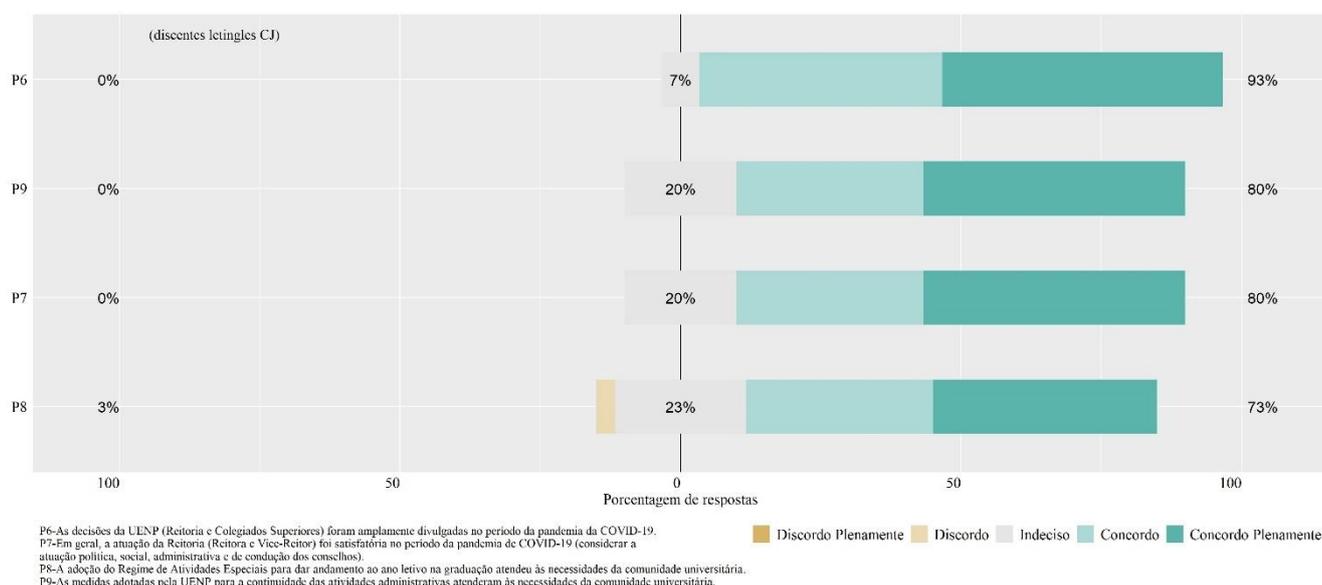
Curso: Letras - Português/Inglês

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

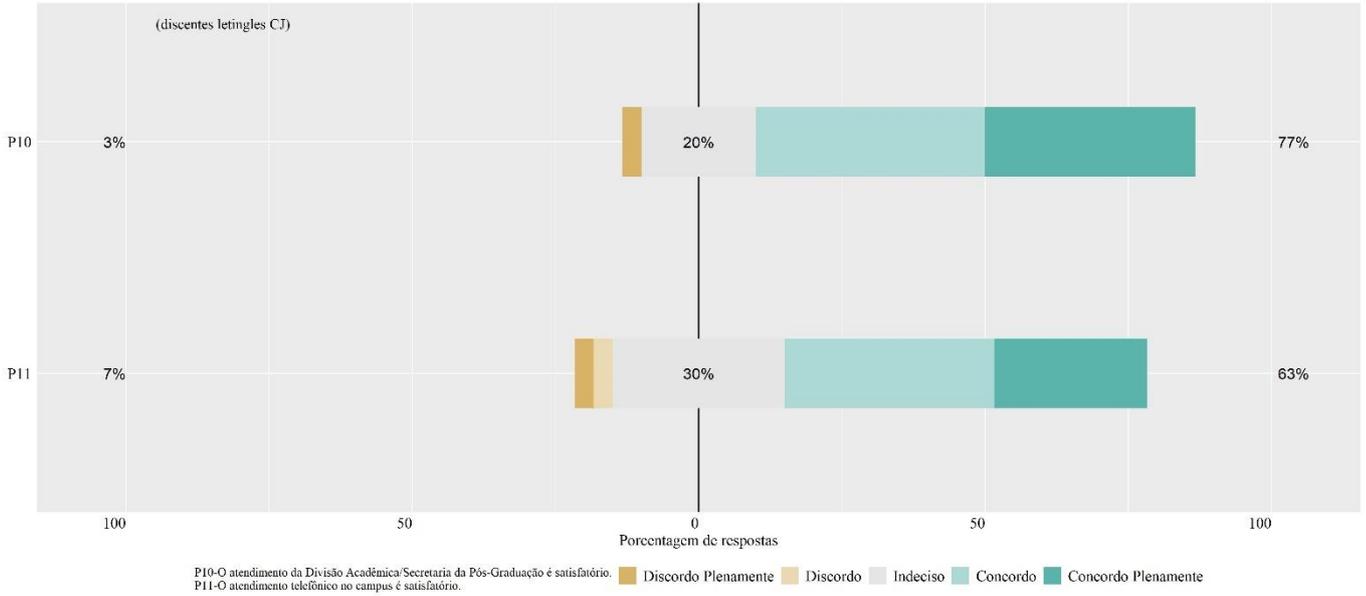
MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 336 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CJ sobre gestão e decisão institucional



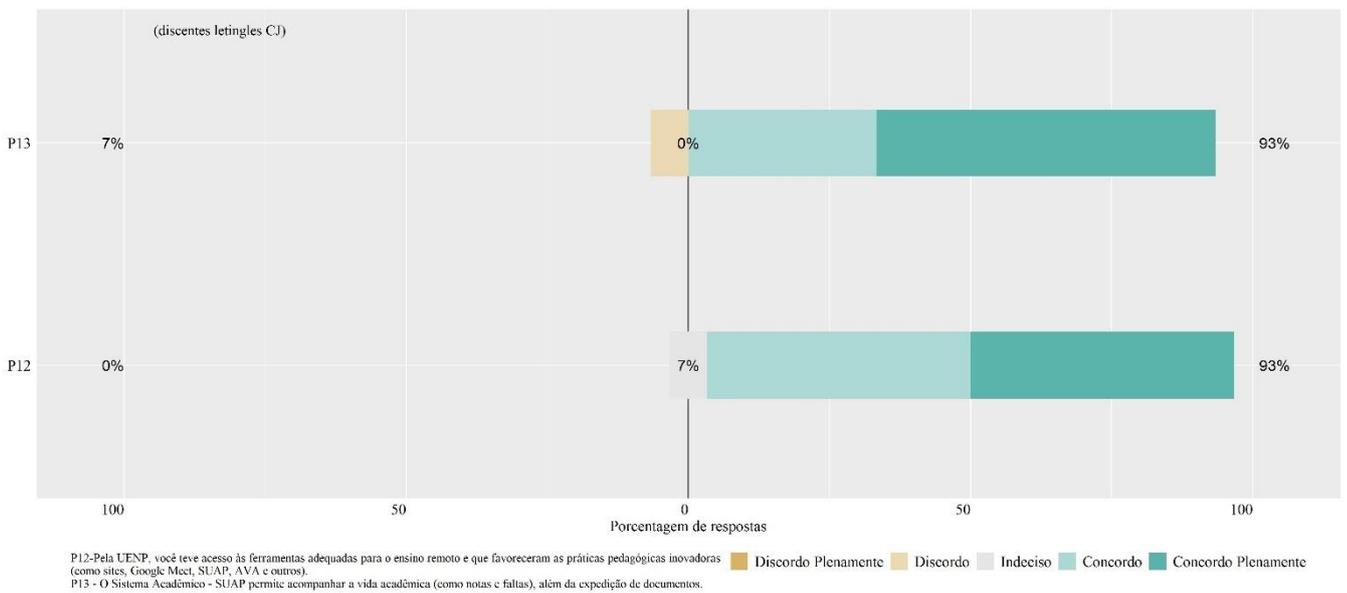
MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

Figura 337 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CJ sobre satisfação com os serviços



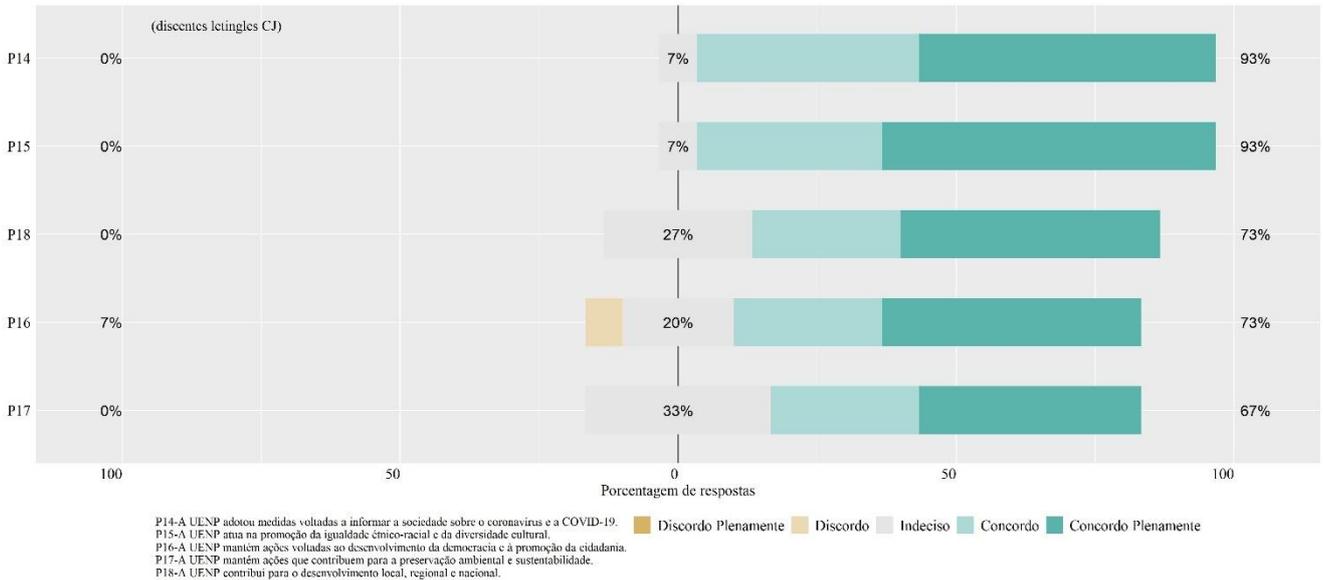
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA
DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA
MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

Figura 338 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CJ sobre infraestrutura física/digital



EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 339 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CJ sobre responsabilidade social



EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 340 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CJ sobre ensino

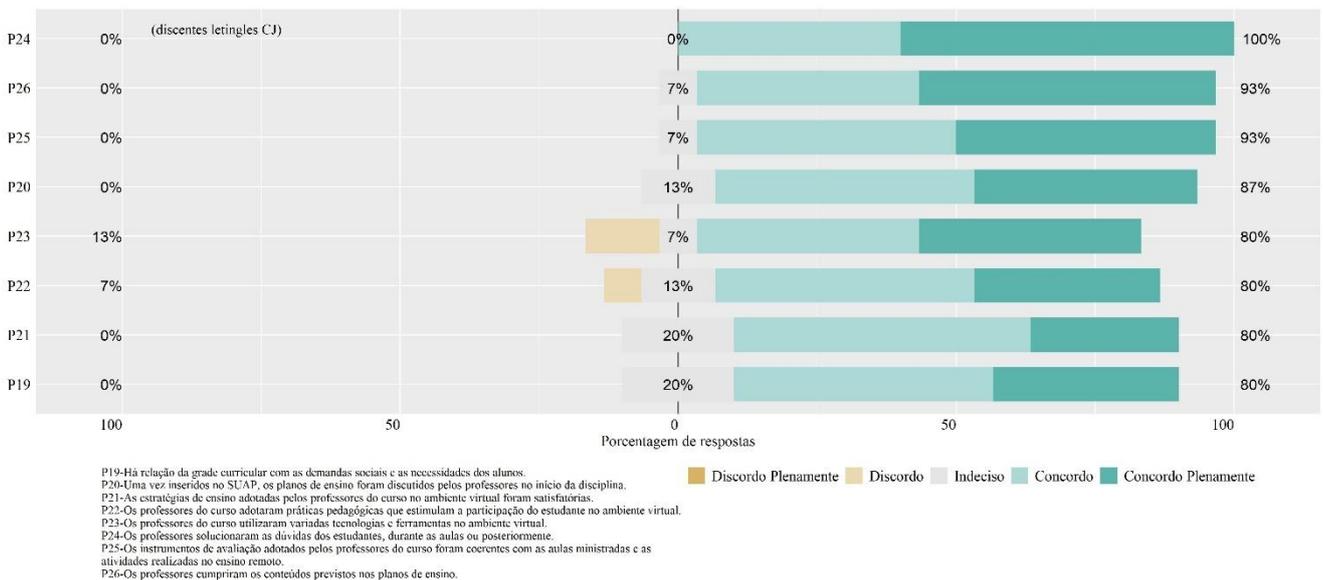
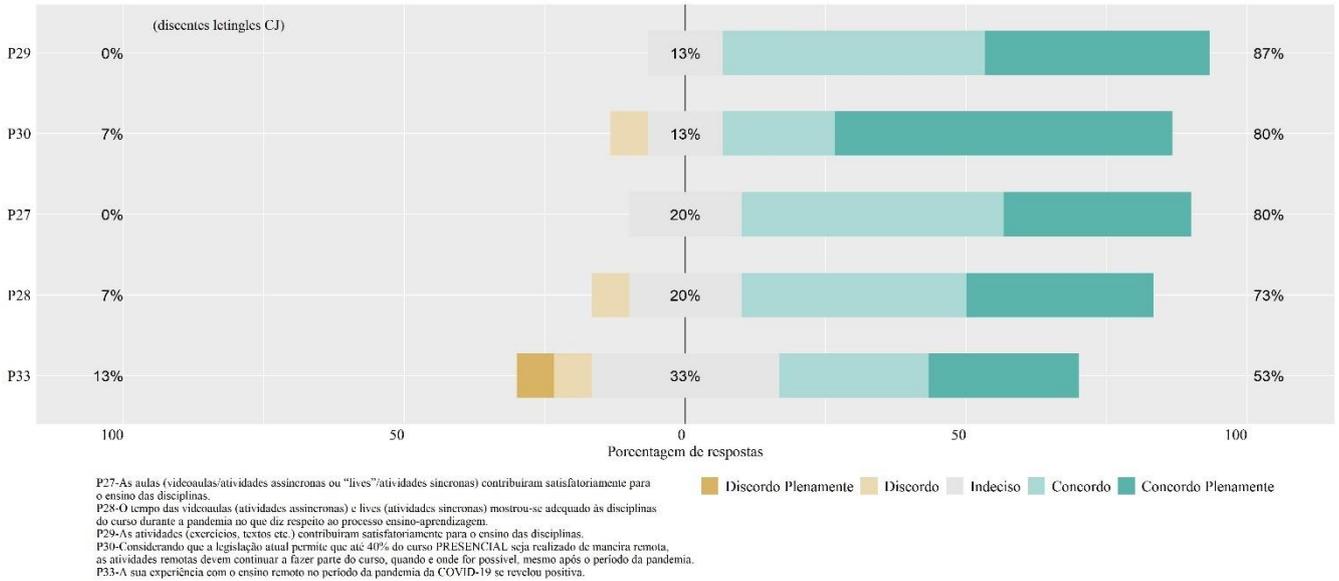
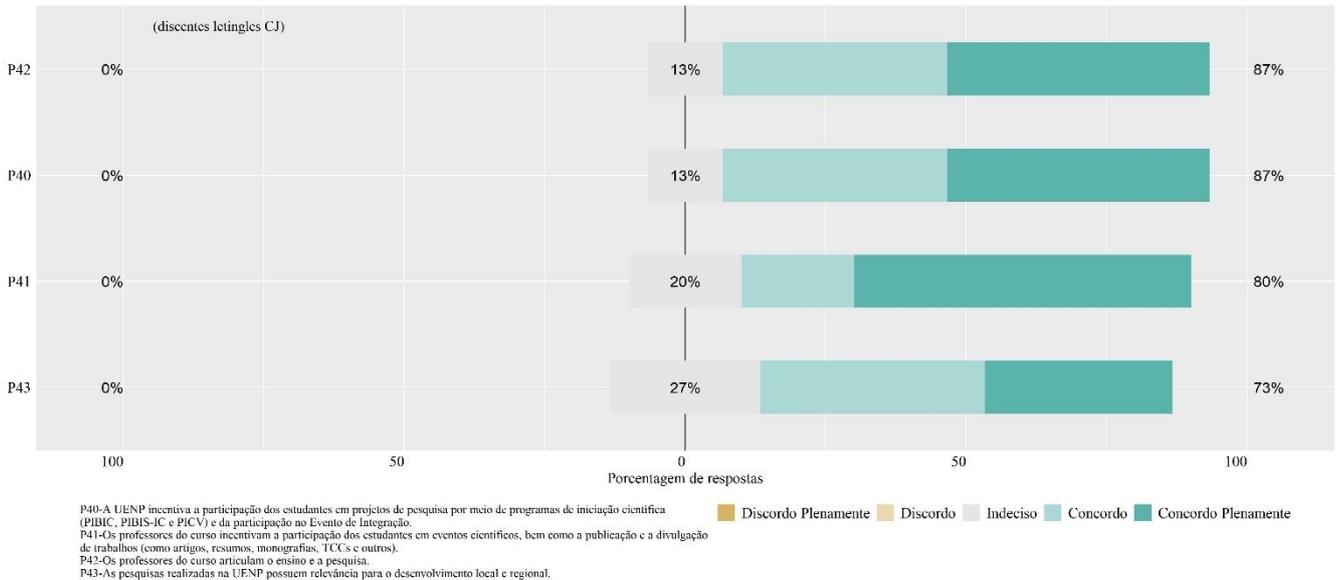


Figura 341 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CJ sobre ensino remoto



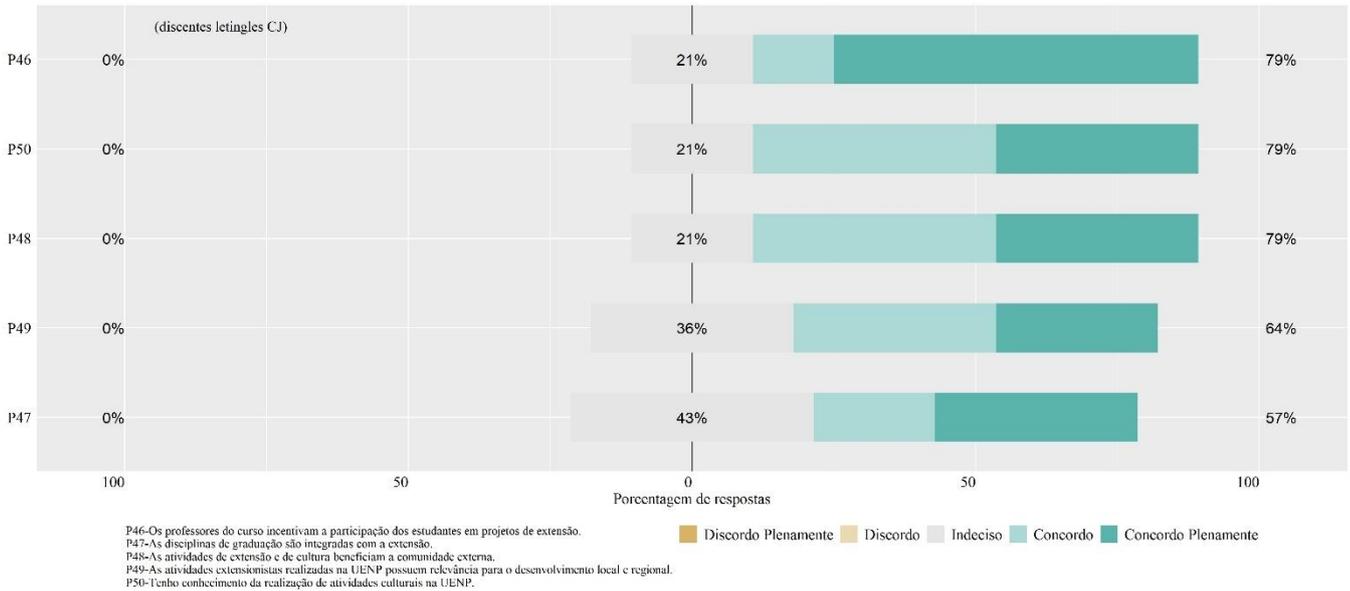
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 342 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CJ sobre a pesquisa



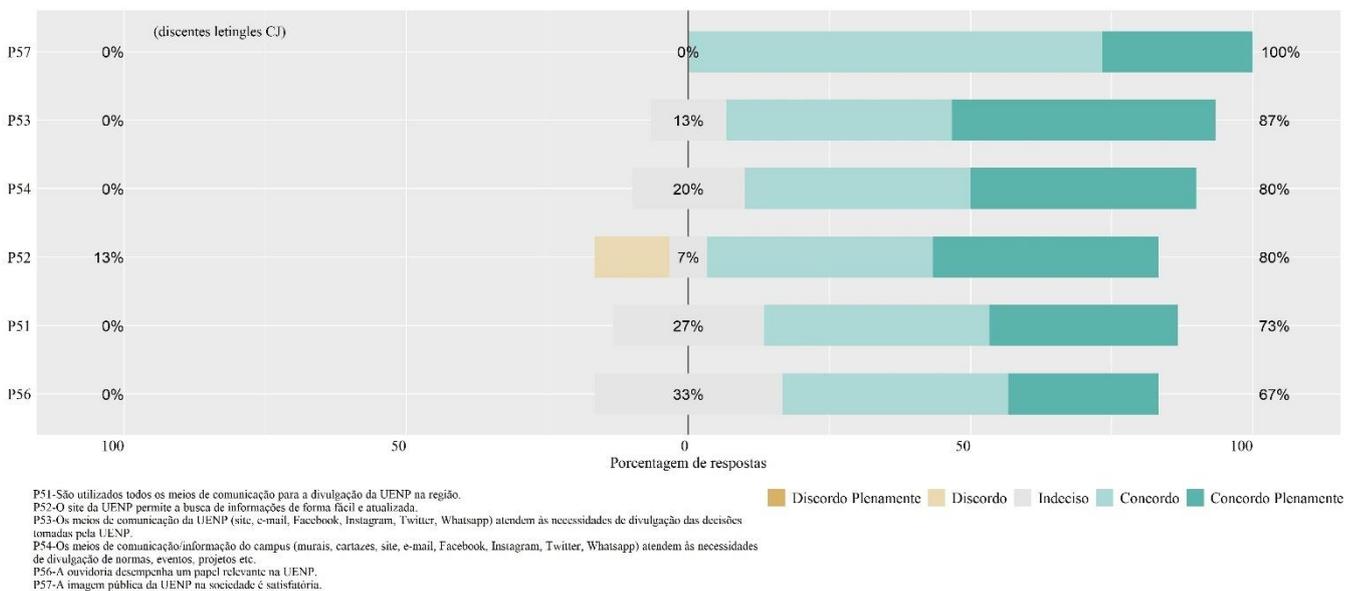
MACROPROCESSO: EXTENSÃO

Figura 343 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CJ sobre a extensão



DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE
MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

Figura 344 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CJ sobre os tramites de informações e imagem da UENP

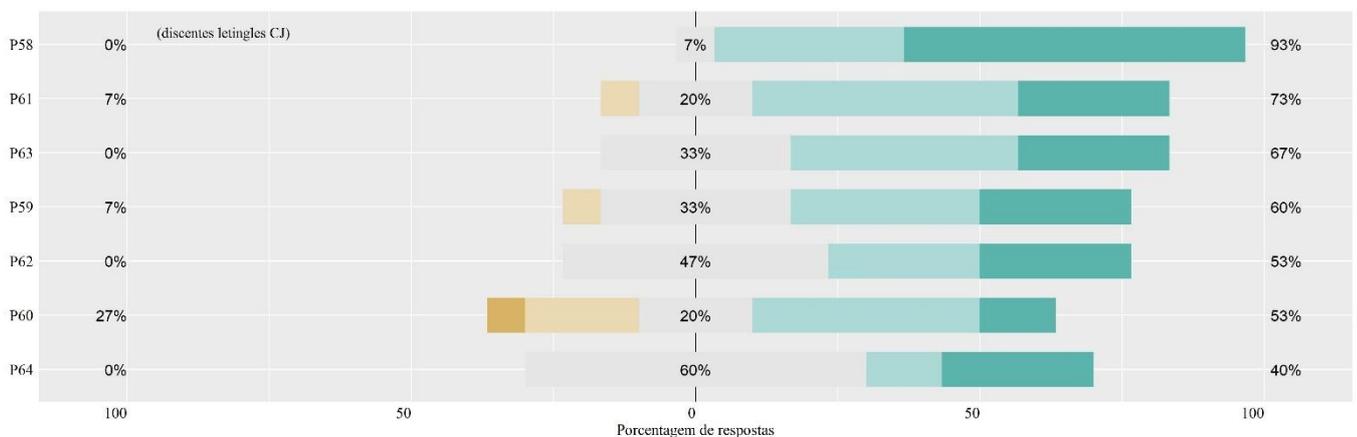


DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES

MACROPROCESSO: EGRESSO

Figura 345 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CJ sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos



P58-A UENP apresenta processos seletivos de ingresso (vestibular, SiSu, indígenas) adequados ao contexto social em que está inserida e às políticas afirmativas.
 P59-A UENP dispõe de mecanismos de apoio satisfatório aos alunos com deficiência.
 P60-A UENP oferece atendimento psicológico satisfatório aos alunos.
 P61-A UENP oferece atendimento pedagógico satisfatório aos alunos.
 P62-O Programa de Acessibilidade Tecnológica (disponibilização de celulares e pacotes de dados) melhorou efetivamente as condições dos alunos para a realização de atividades remotas.
 P63-As ações afirmativas (moradia estudantil, bolsa de inclusão social etc.) desenvolvidas pela UENP, para auxiliar os acadêmicos em situação de fragilidade social, são satisfatórias.
 P64-O mecanismo de acompanhamento profissional dos egressos (ex-alunos) da UENP (Portal do Egresso) é inovador, de uso fácil e contém informações relevantes.

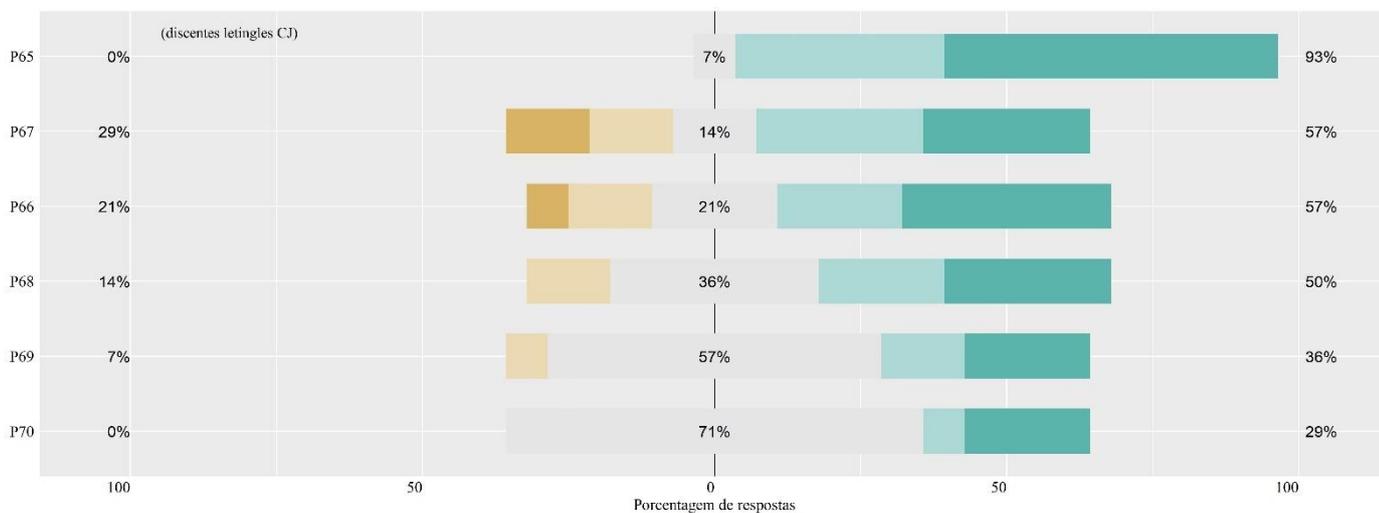
■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Figura 346 - Avaliação dos discentes do curso de Letras - Português/Inglês do CJ sobre a avaliação institucional



P65 - A autoavaliação contribui para a melhoria da UENP.
 P66 - Os relatórios da autoavaliação são divulgados para os estudantes.
 P67 - Os resultados gerais da autoavaliação são discutidos com os estudantes.
 P68 - A UENP utiliza os resultados da autoavaliação no planejamento institucional.
 P69 - Há melhorias no campus a partir dos resultados da avaliação institucional.
 P70 - Há melhorias no curso a partir dos resultados da avaliação institucional.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

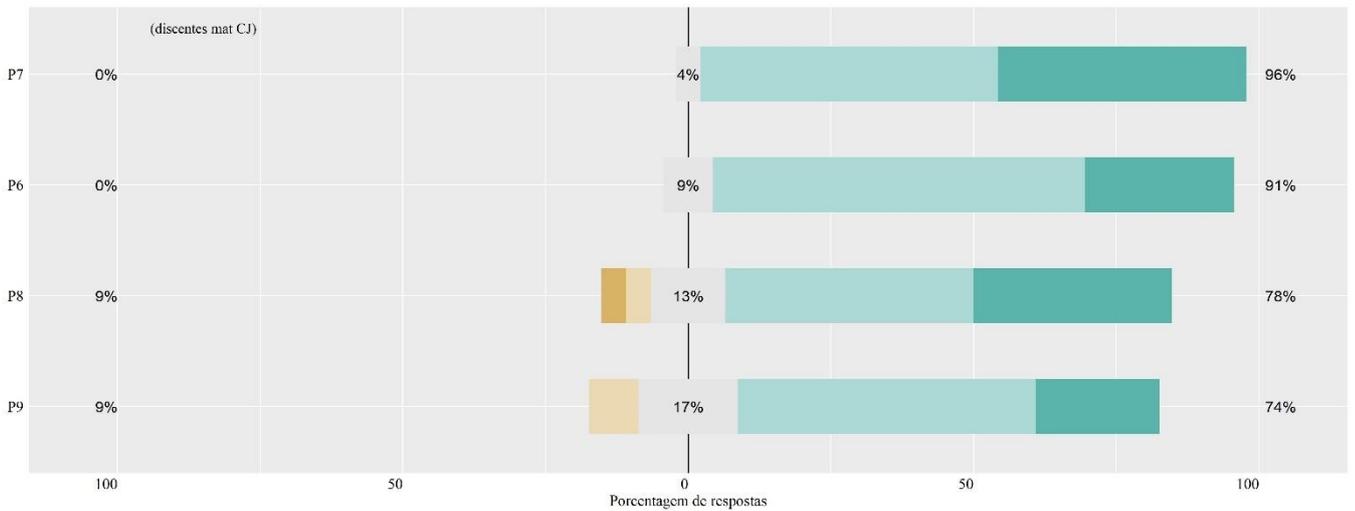
Curso: Matemática

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 347 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CJ sobre gestão e decisão institucional

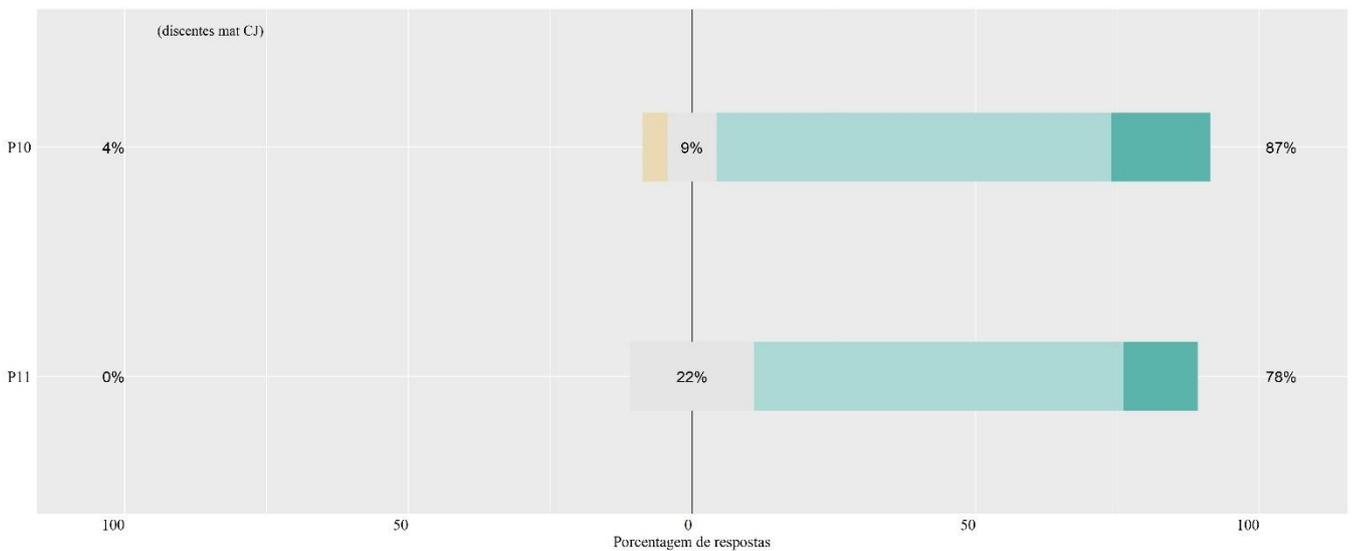


P6-As decisões da UENP (Reitoria e Colegiados Superiores) foram amplamente divulgadas no período da pandemia de COVID-19.
 P7-Em geral, a atuação da Reitoria (Reitora e Vice-Reitor) foi satisfatória no período da pandemia de COVID-19 (considerar a atuação política, social, administrativa e de condução dos conselhos).
 P8-A adoção do Regime de Atividades Especiais para dar andamento ao ano letivo na graduação atendeu às necessidades da comunidade universitária.
 P9-As medidas adotadas pela UENP para a continuidade das atividades administrativas atenderam às necessidades da comunidade universitária.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

Figura 348 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CJ sobre satisfação com os serviços

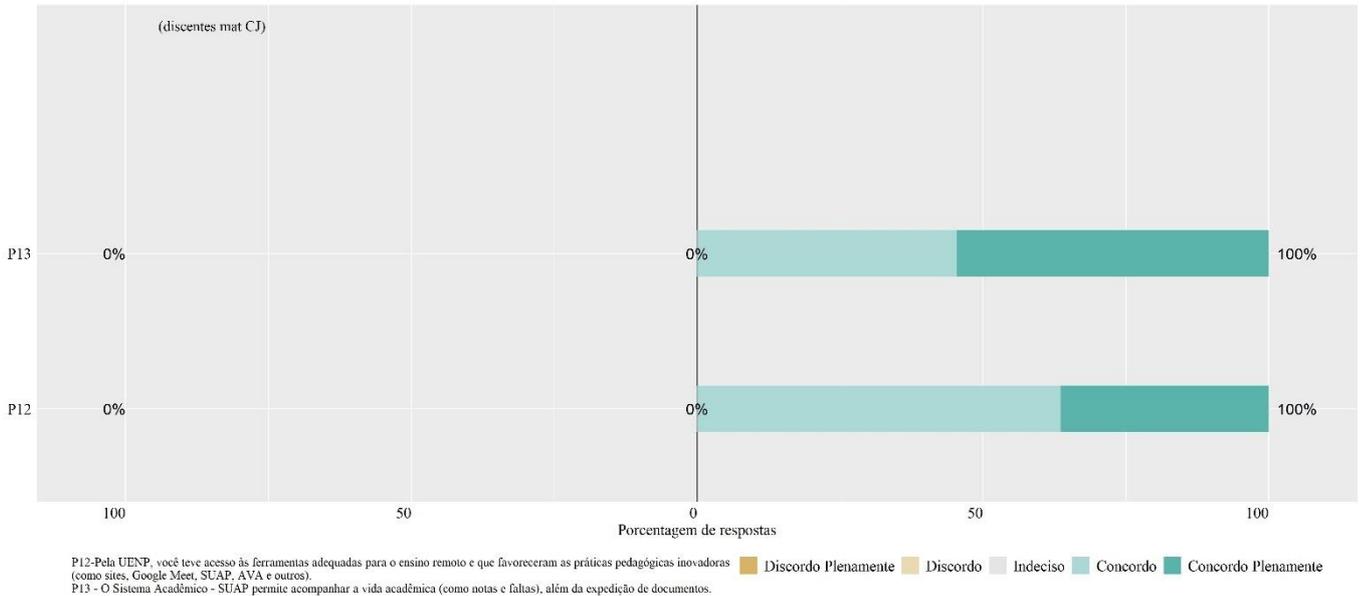


P10-O atendimento da Divisão Acadêmica/Secretaria da Pós-Graduação é satisfatório.
 P11-O atendimento telefônico no campus é satisfatório.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

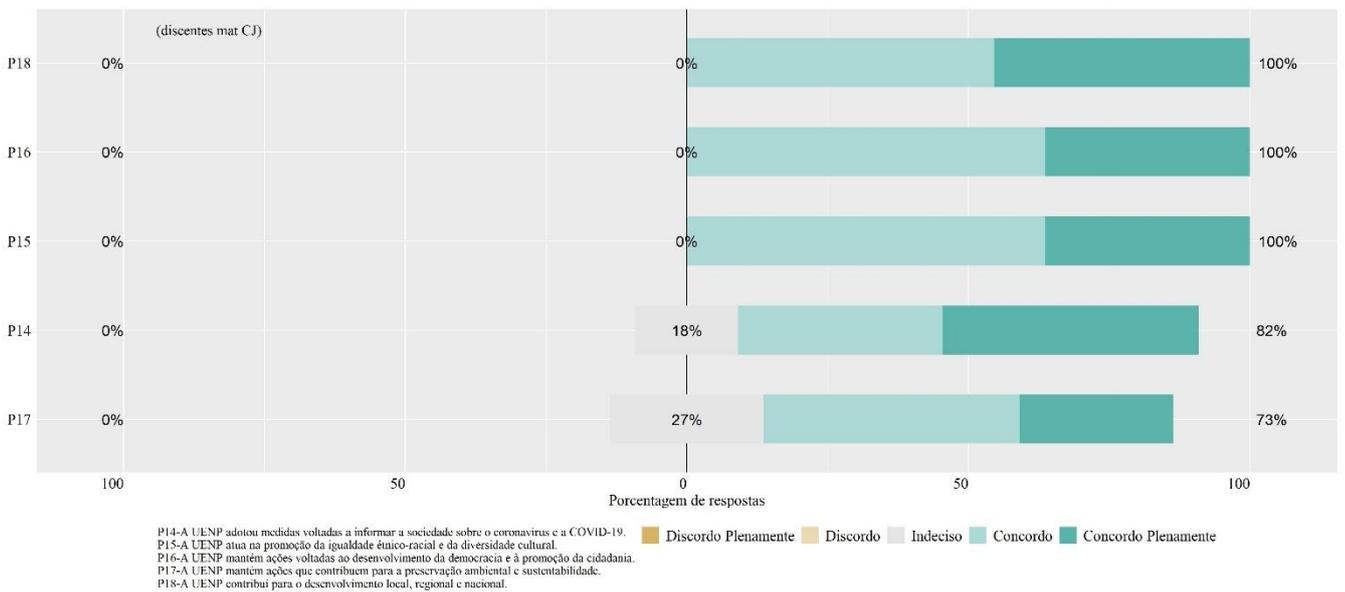
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA
DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA
MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

Figura 349 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CJ sobre infraestrutura física/digital



EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 350 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CJ sobre responsabilidade social



EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 351 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CJ sobre ensino

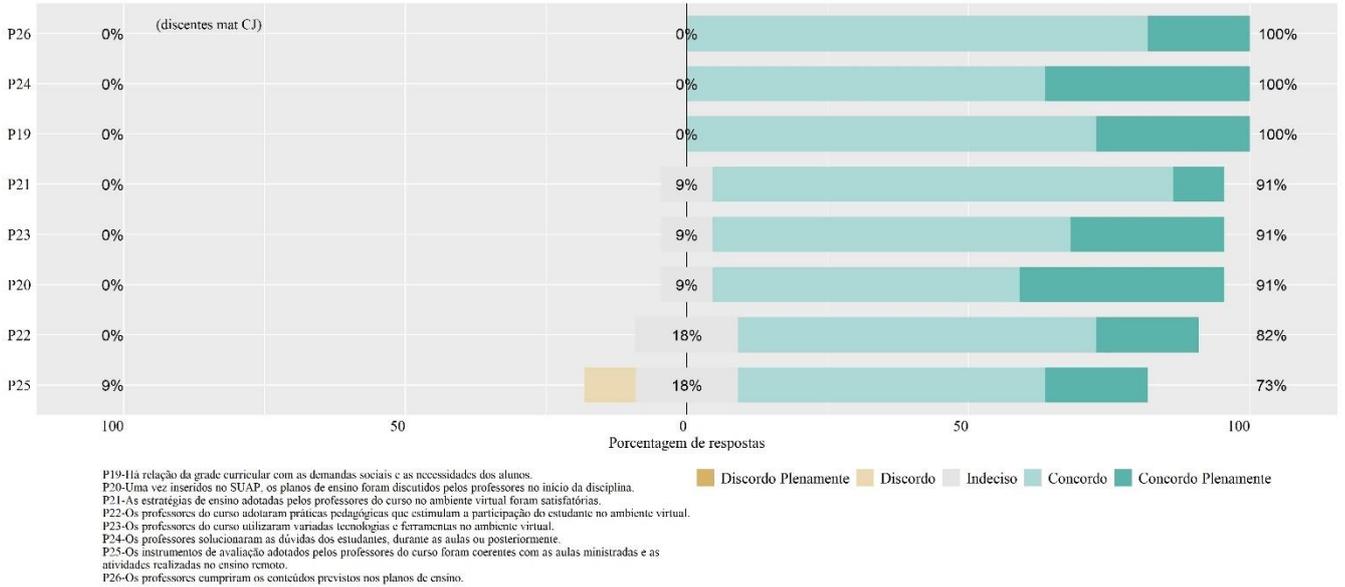
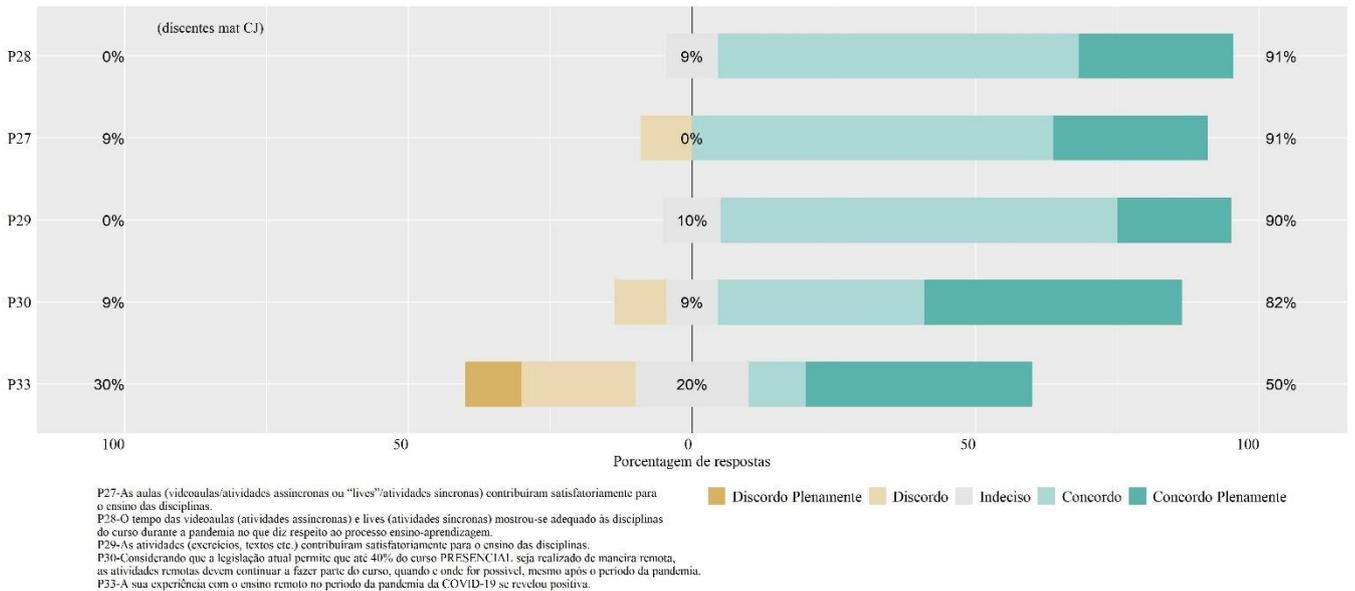
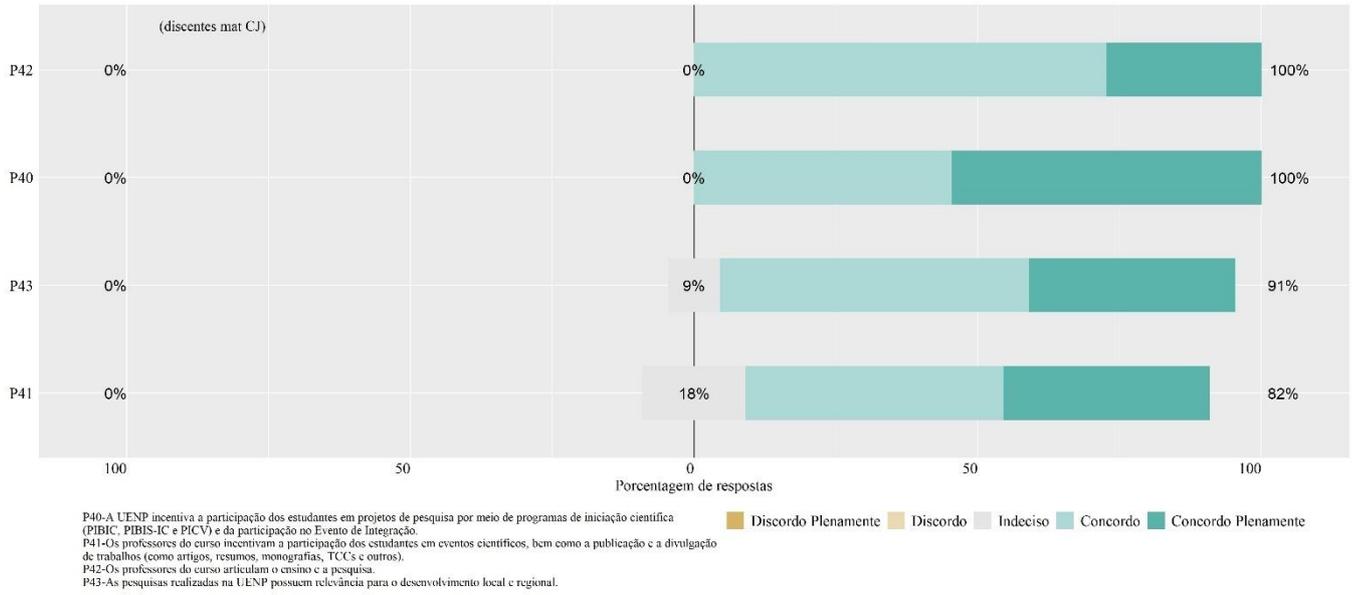


Figura 352 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CJ sobre ensino remoto



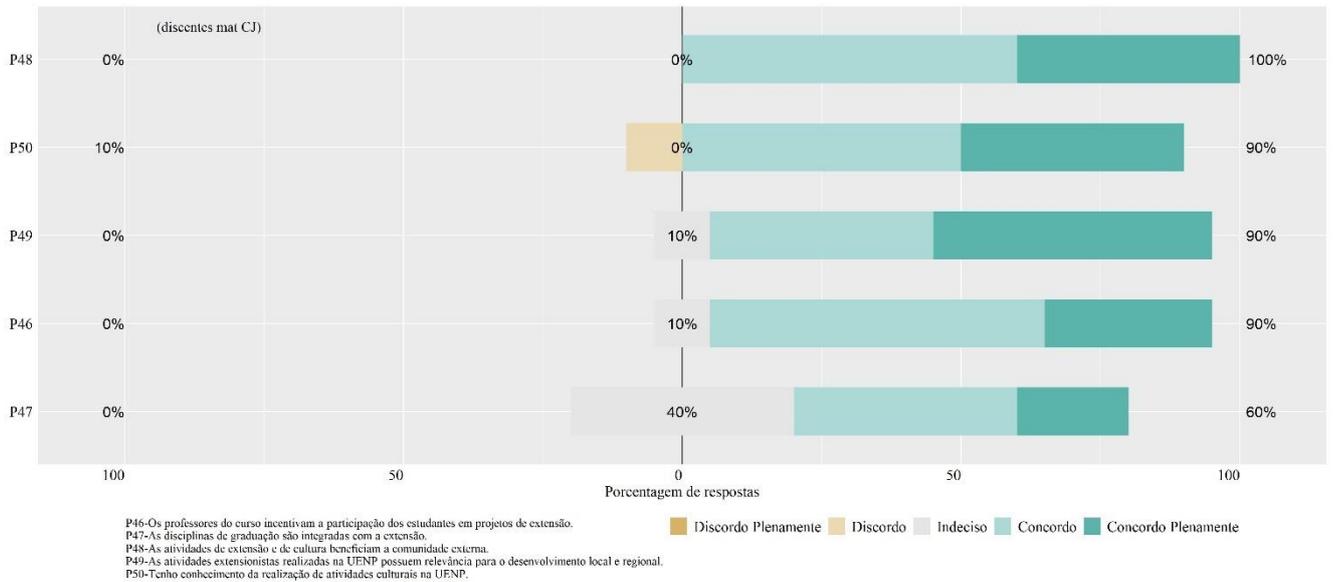
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 353 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CJ sobre a pesquisa



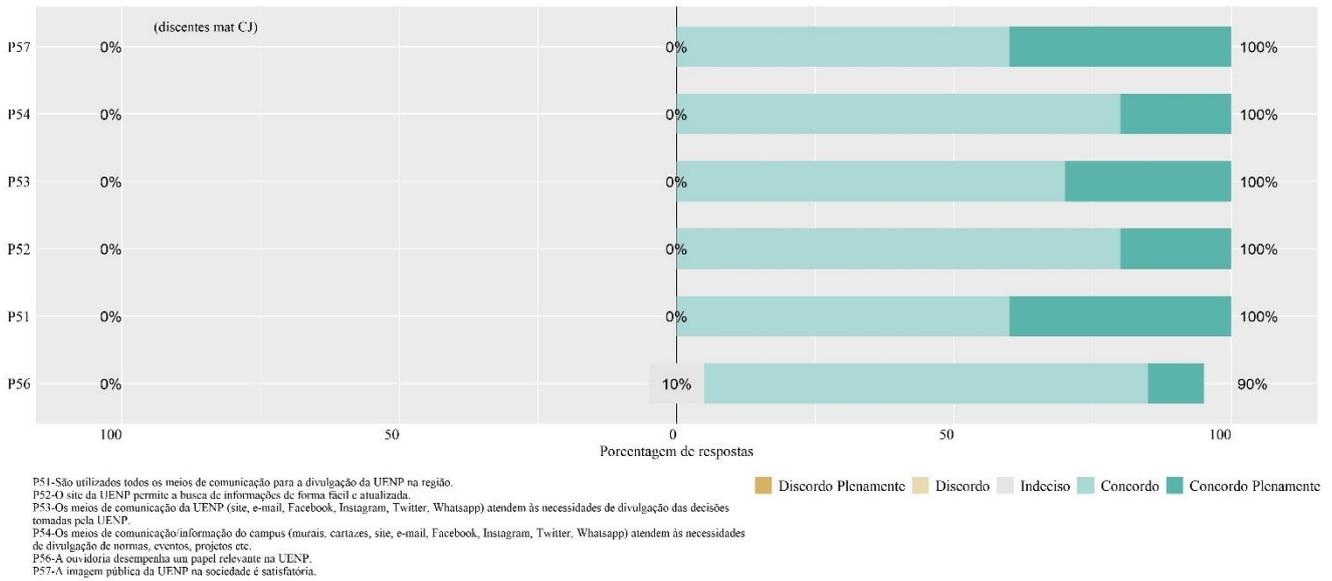
MACROPROCESSO: EXTENSÃO

Figura 354 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CJ sobre a extensão



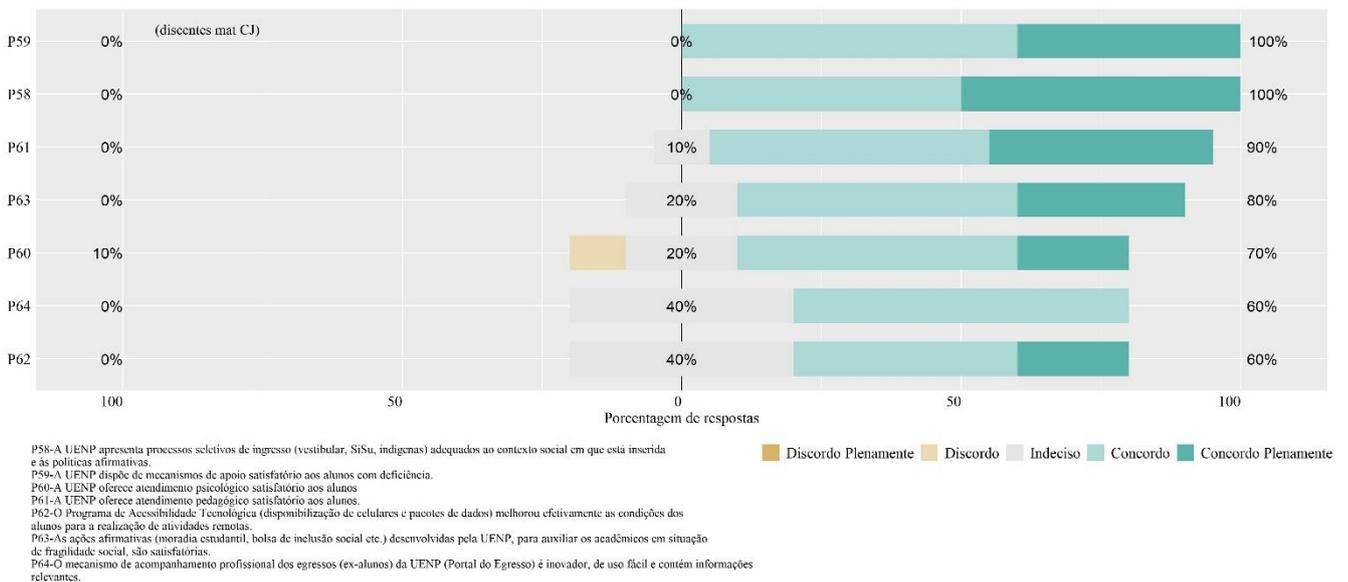
DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE
MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

Figura 355 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CJ sobre os tramites de informações e imagem da UENP



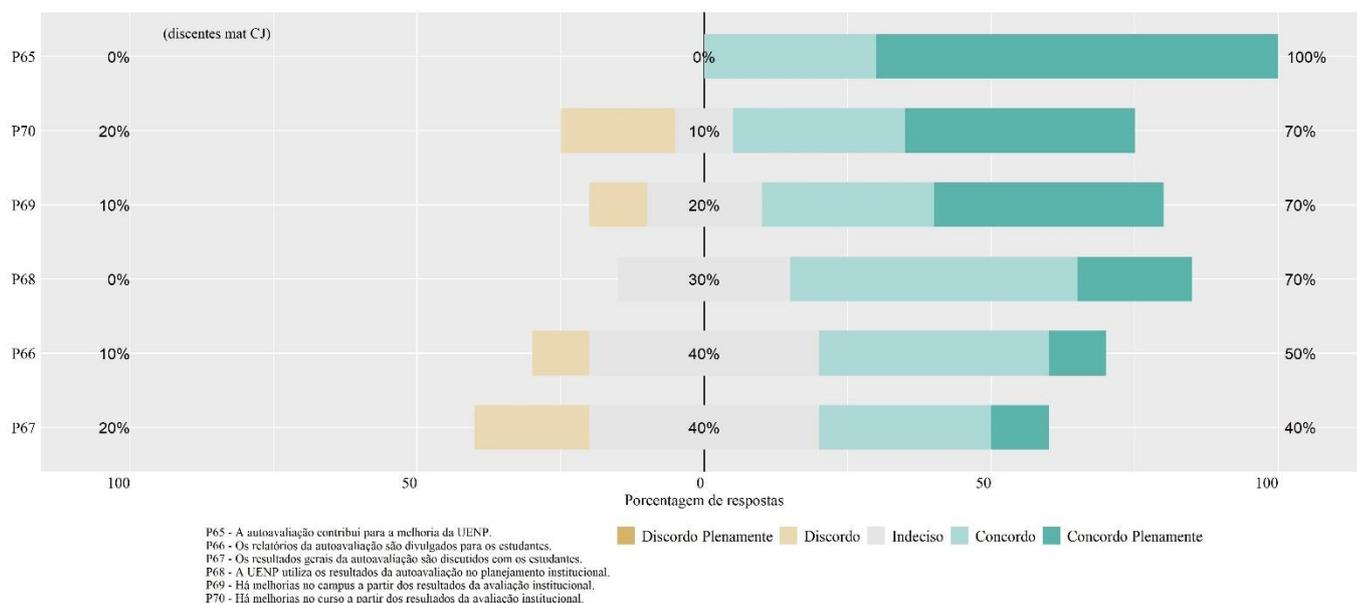
DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: EGRESSO

Figura 356 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CJ sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos



EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

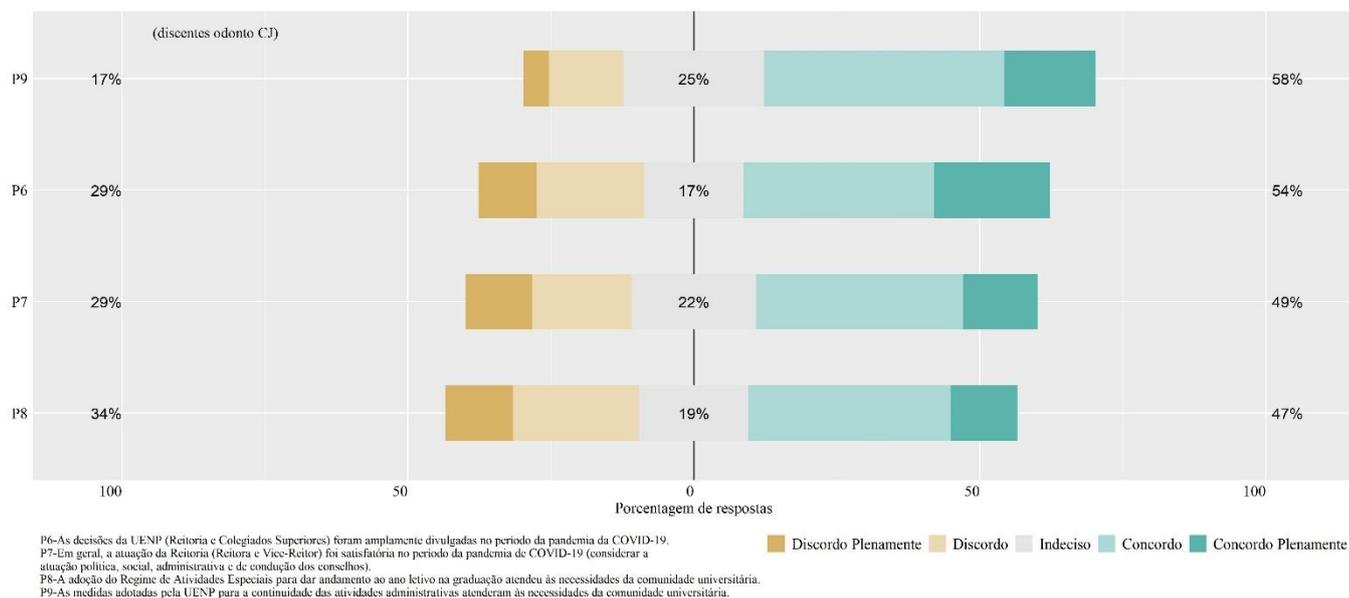
Figura 357 - Avaliação dos discentes do curso de Matemática do CJ sobre a avaliação institucional



Curso: Odontologia

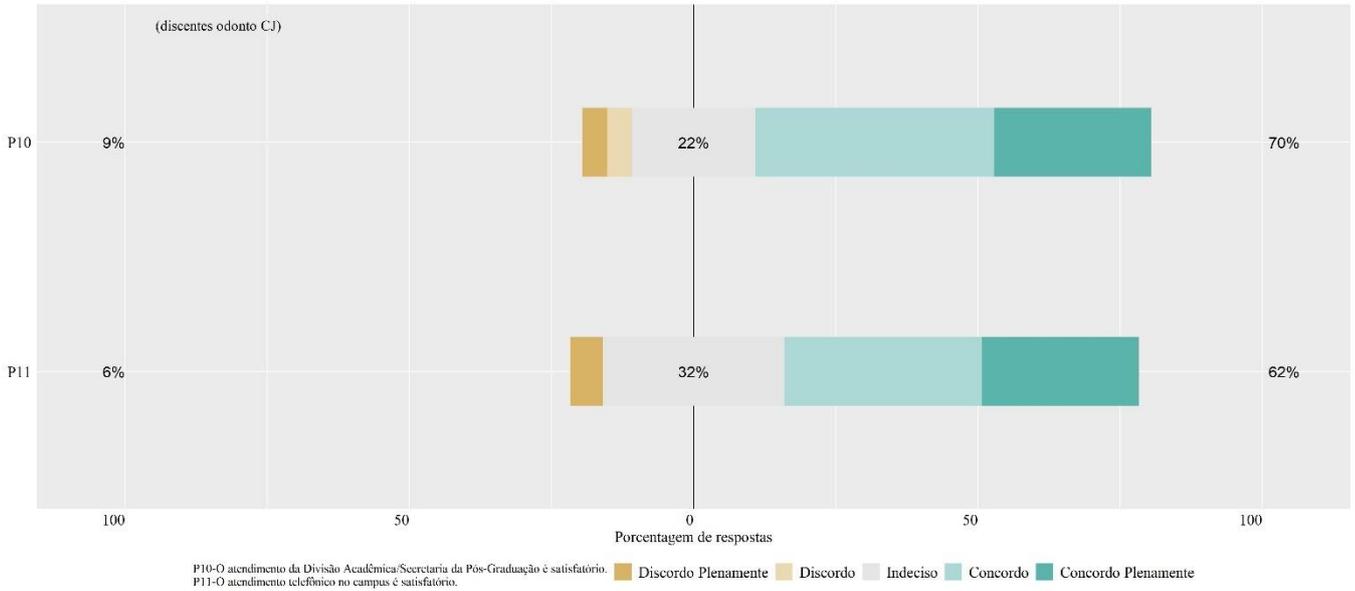
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO
DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 358 - Avaliação dos discentes do curso de Odontologia do CJ sobre gestão e decisão institucional



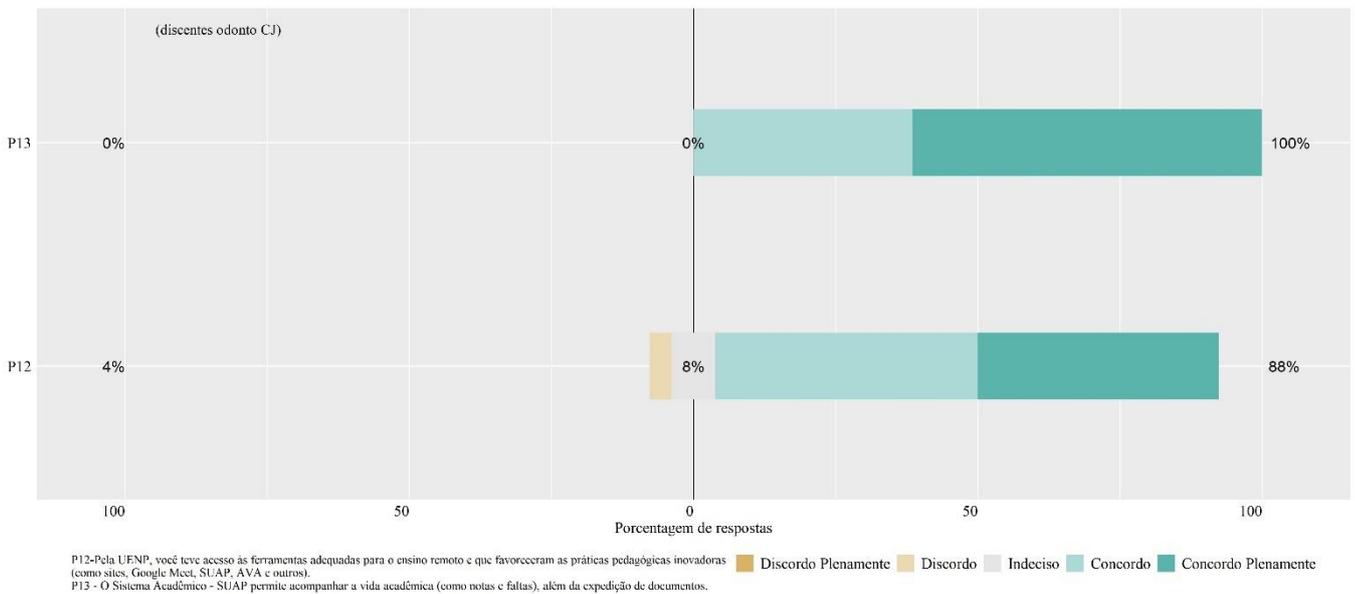
MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

Figura 359 - Avaliação dos discentes do curso de Odontologia do CJ sobre satisfação com os serviços



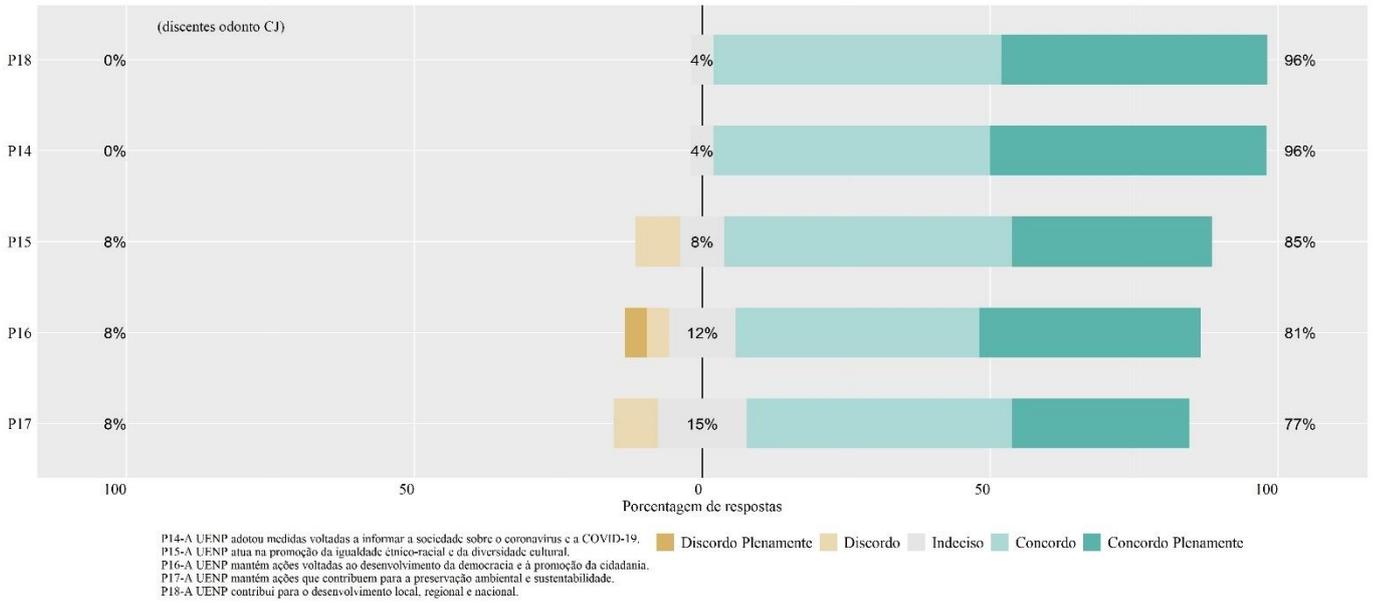
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA
DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA
MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

Figura 360 - Avaliação dos discentes do curso de Odontologia do CJ sobre infraestrutura física/digital



EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 361 - Avaliação dos discentes do curso de Odontologia do CJ sobre responsabilidade social



EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 362 - Avaliação dos discentes do curso de Odontologia do CJ sobre ensino

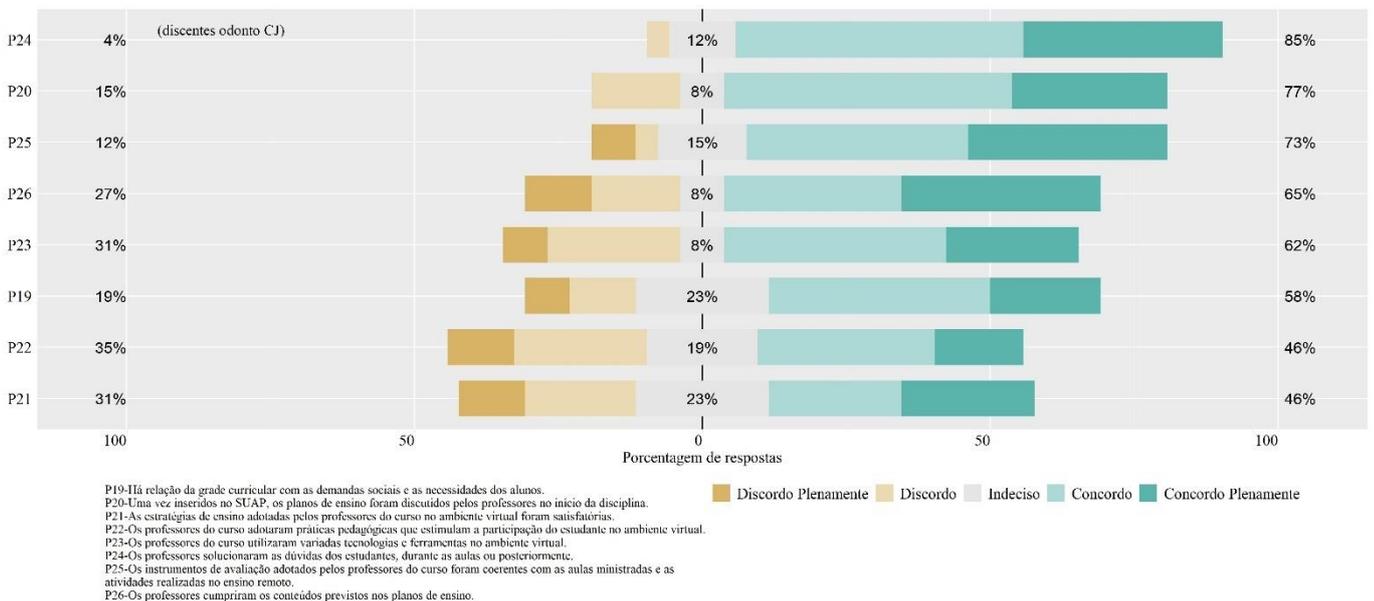
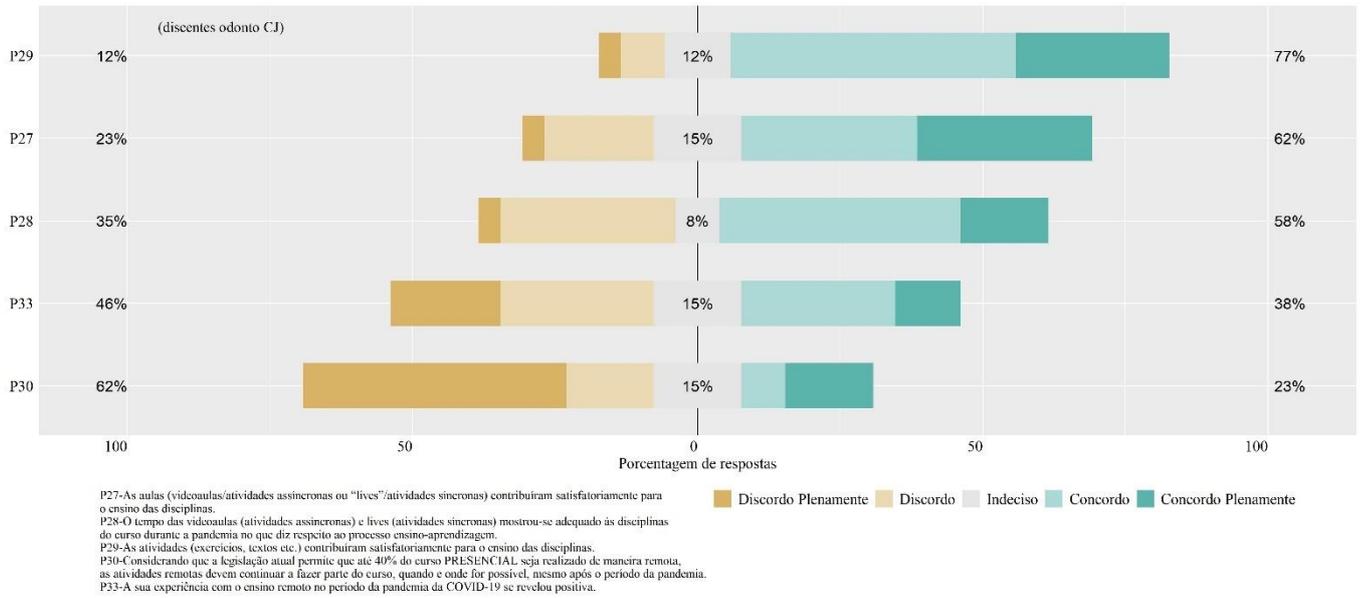
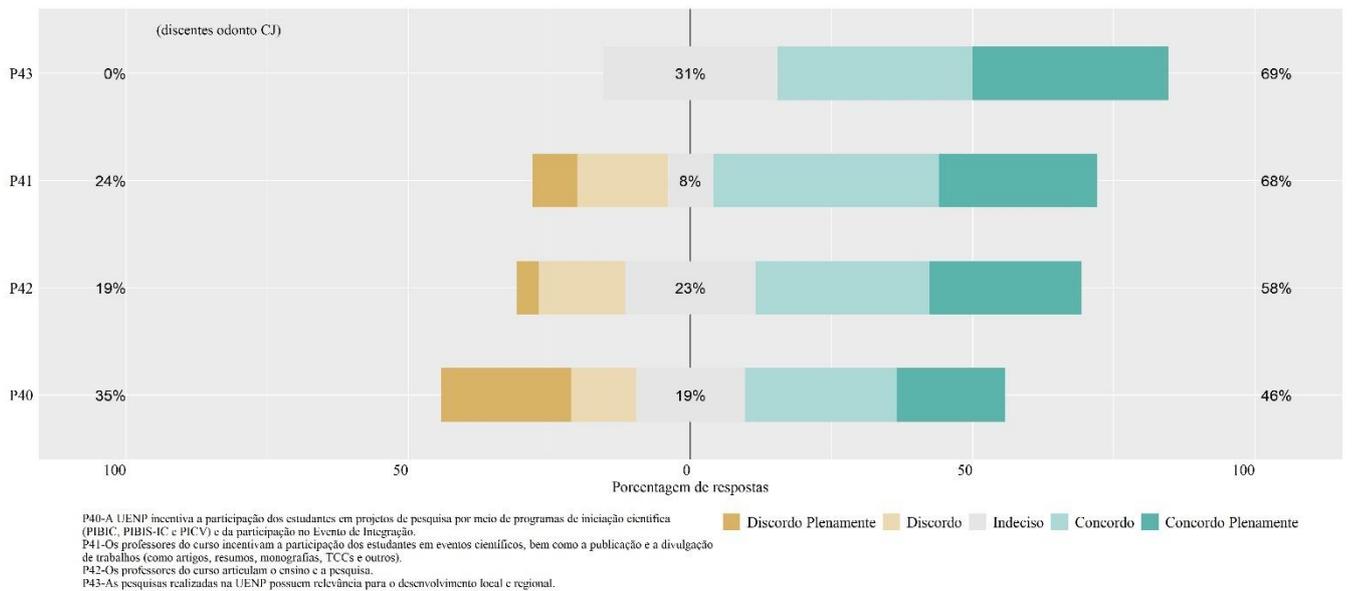


Figura 363 - Avaliação dos discentes do curso de Odontologia do CJ sobre ensino remoto



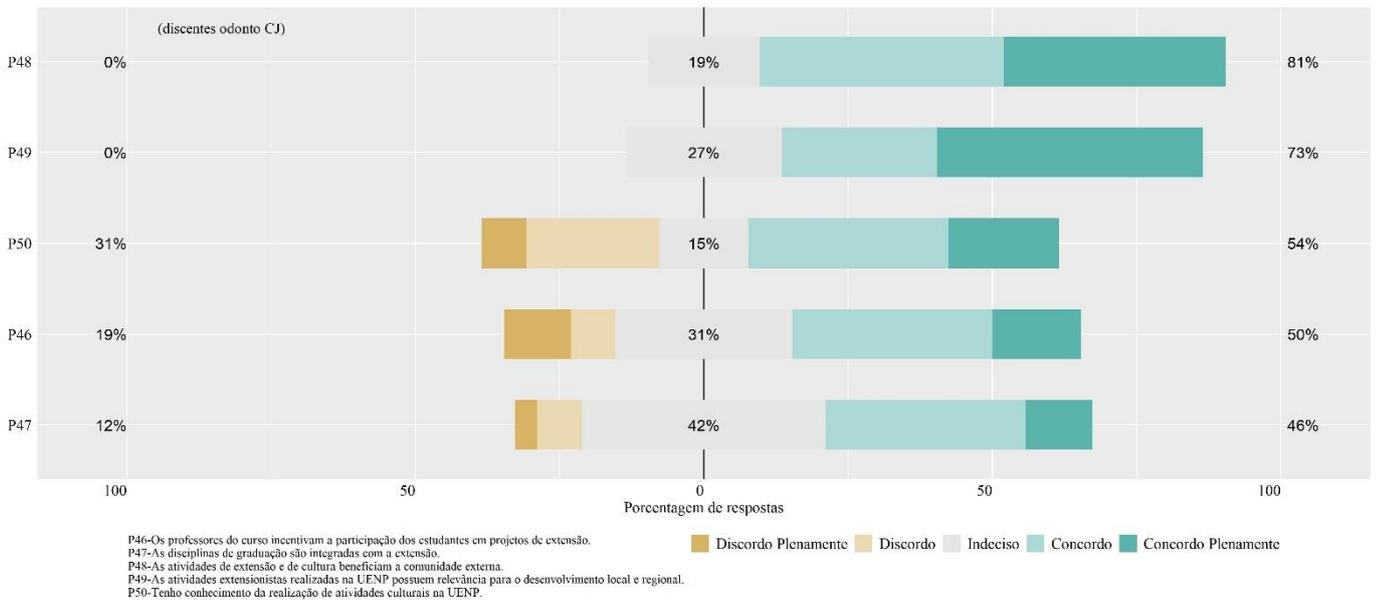
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 364 - Avaliação dos discentes do curso de Odontologia do CJ sobre a pesquisa



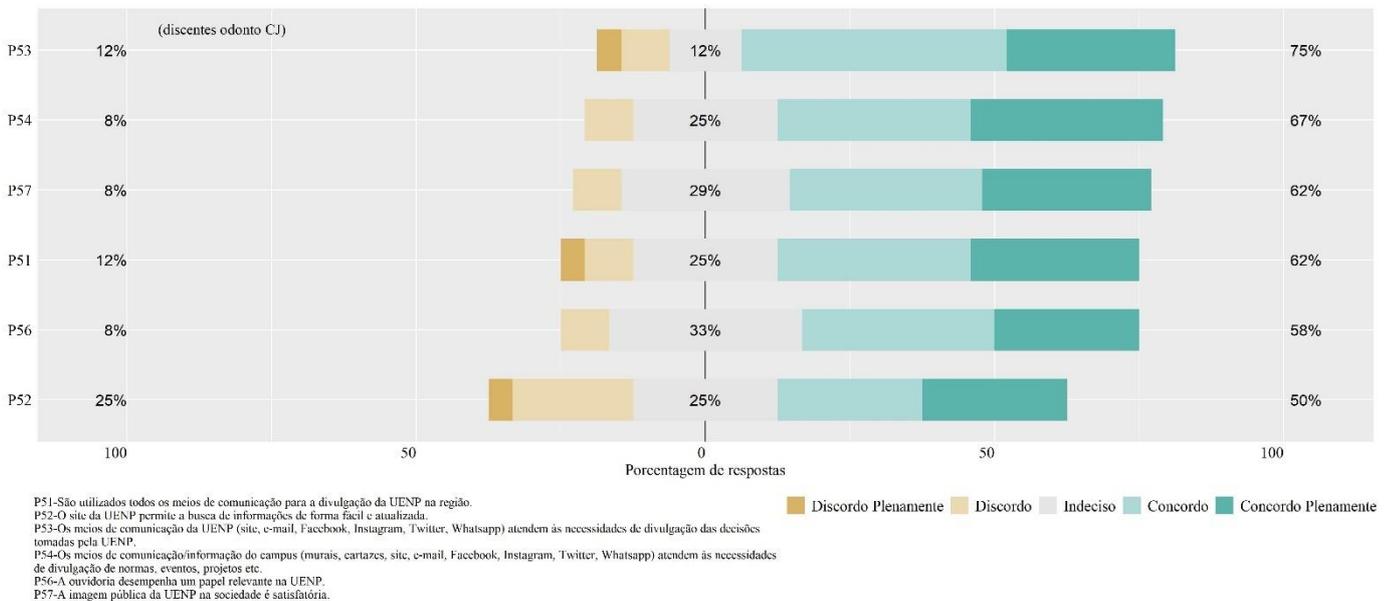
MACROPROCESSO: EXTENSÃO

Figura 365 - Avaliação dos discentes do curso de Odontologia do CJ sobre a extensão



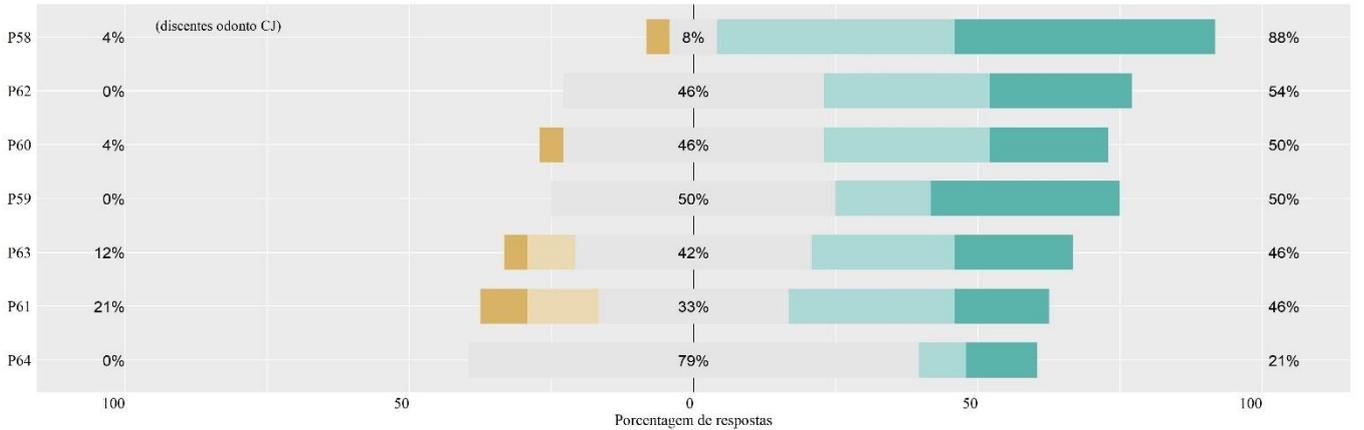
DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE
MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

Figura 366 - Avaliação dos discentes do curso de Odontologia do CJ sobre os tramites de informações e imagem da UENP



DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: EGRESSO

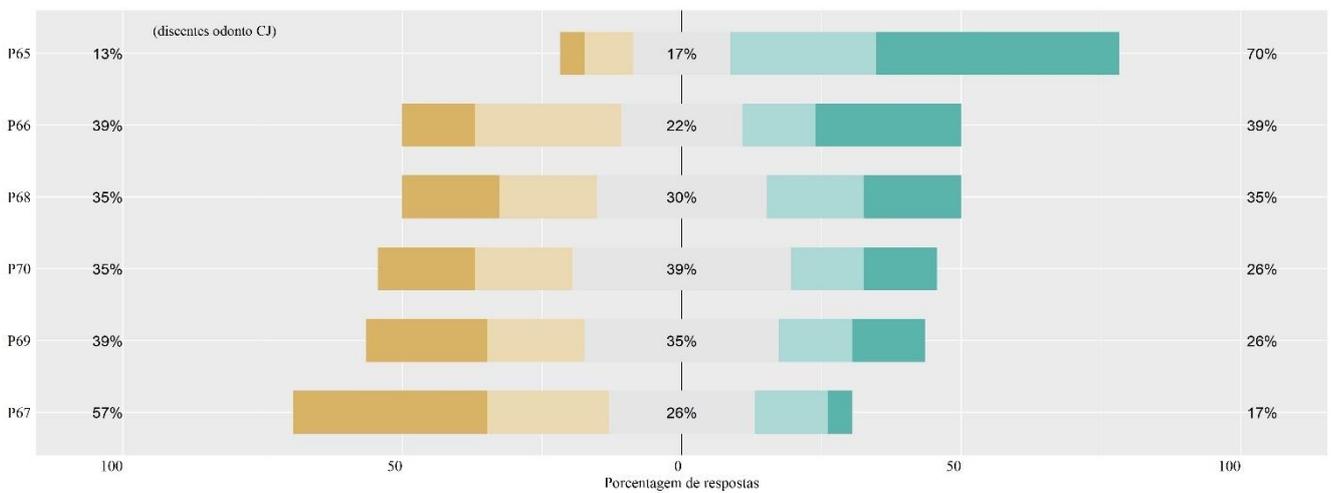
Figura 367 - Avaliação dos discentes do curso de Odontologia do CJ sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos



P58-A UENP apresenta processos seletivos de ingresso (vestibular, SiSu, indígenas) adequados ao contexto social em que está inserida e as políticas afirmativas.
 P59-A UENP dispõe de mecanismos de apoio satisfatório aos alunos com deficiência.
 P60-A UENP oferece atendimento psicológico satisfatório aos alunos.
 P61-A UENP oferece atendimento pedagógico satisfatório aos alunos.
 P62-O Programa de Acessibilidade Tecnológica (disponibilização de celulares e pacotes de dados) melhorou efetivamente as condições dos alunos para a realização de atividades remotas.
 P63-As ações afirmativas (moradia estudantil, bolsa de inclusão social etc.) desenvolvidas pela UENP, para auxiliar os acadêmicos em situação de fragilidade social, são satisfatórias.
 P64-O mecanismo de acompanhamento profissional dos egressos (ex-alunos) da UENP (Portal do Egresso) é inovador, de uso fácil e contém informações relevantes.

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Figura 368 - Avaliação dos discentes do curso de Odontologia do CJ sobre a avaliação institucional



P65 - A autoavaliação contribui para a melhoria da UENP.
 P66 - Os relatórios da autoavaliação são divulgados para os estudantes.
 P67 - Os resultados gerais da autoavaliação são discutidos com os estudantes.
 P68 - A UENP utiliza os resultados da autoavaliação no planejamento institucional.
 P69 - Há melhorias no campus a partir dos resultados da avaliação institucional.
 P70 - Há melhorias no curso a partir dos resultados da avaliação institucional.

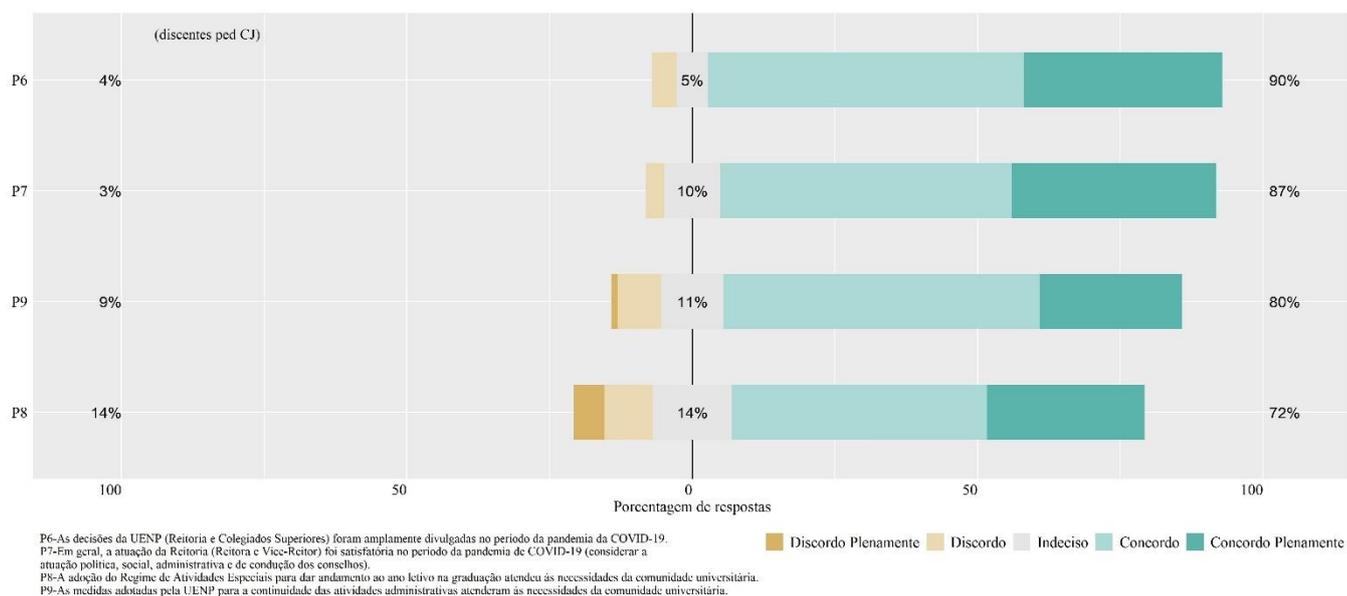
Curso: Pedagogia

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

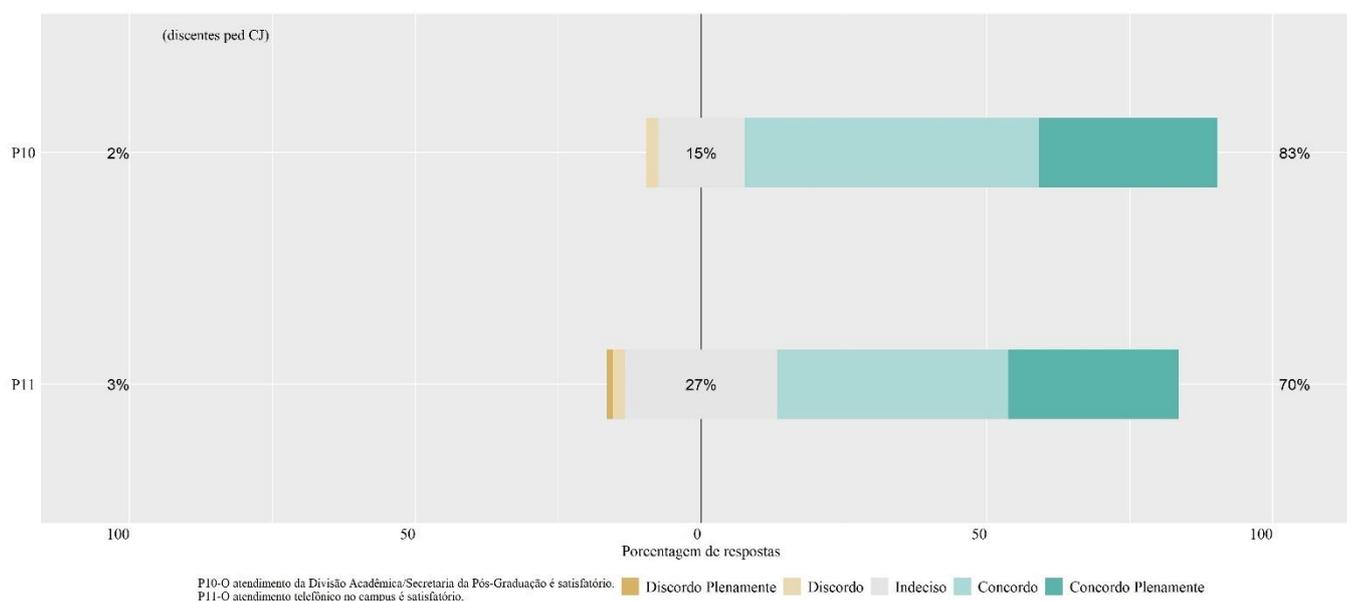
MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 369 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CJ sobre gestão e decisão institucional



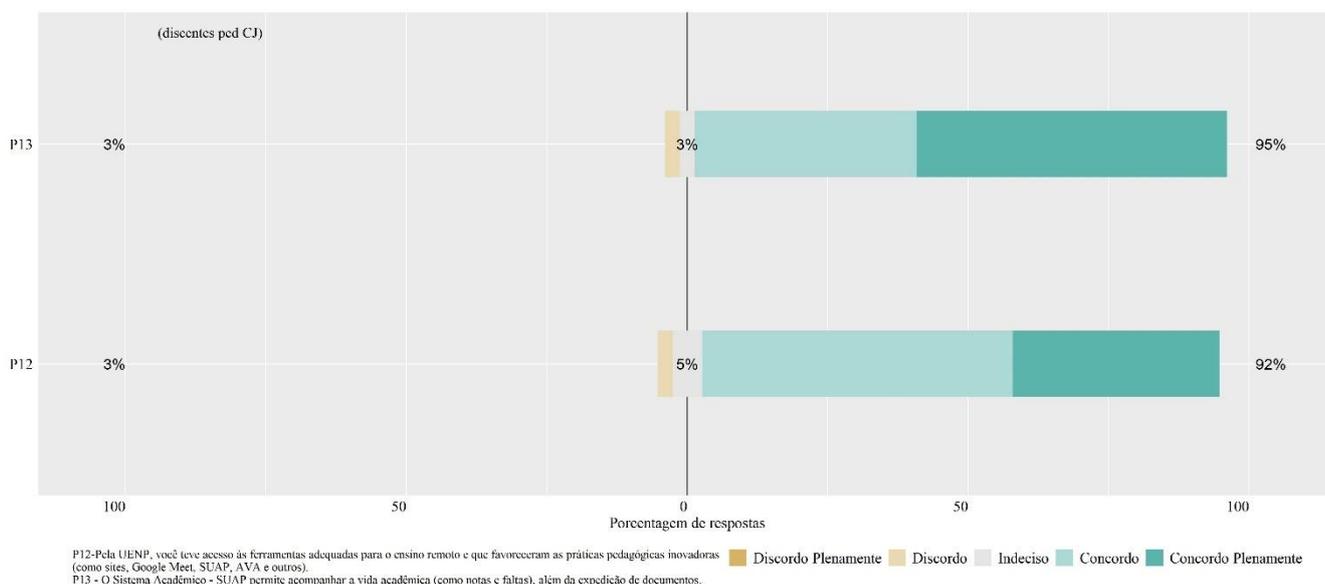
MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

Figura 370 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CJ sobre satisfação com os serviços



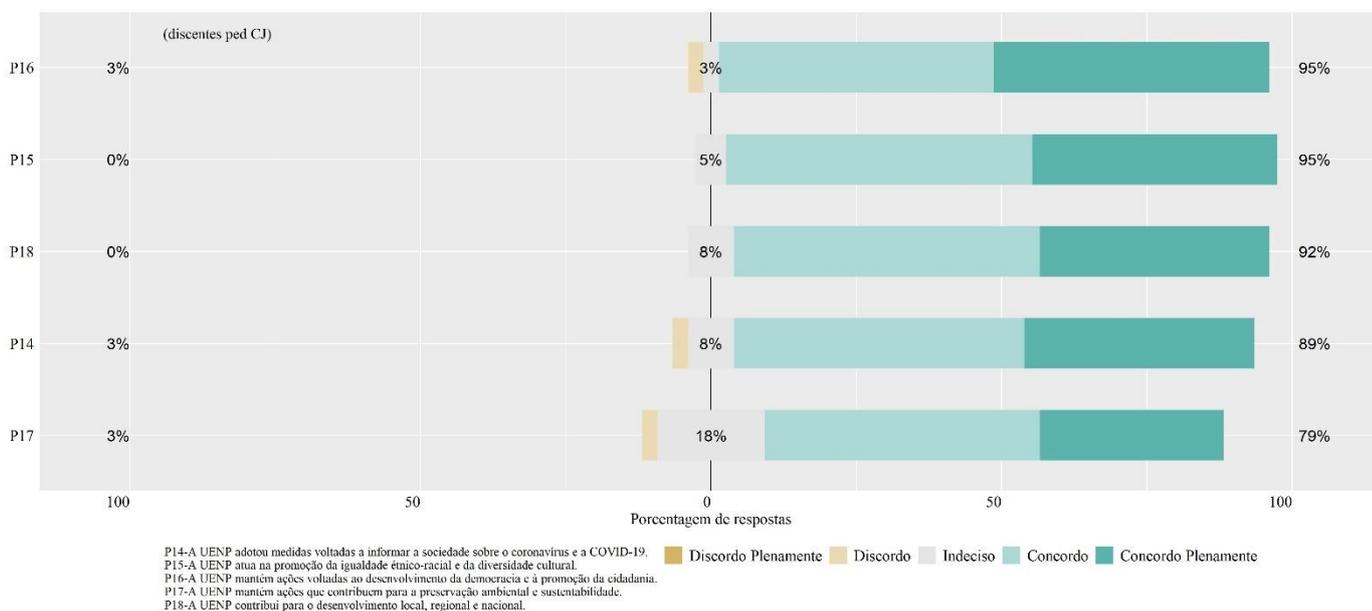
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA
DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA
MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

Figura 371 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CJ sobre infraestrutura física/digital



EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 372 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CJ sobre responsabilidade social



EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 373 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CJ sobre ensino

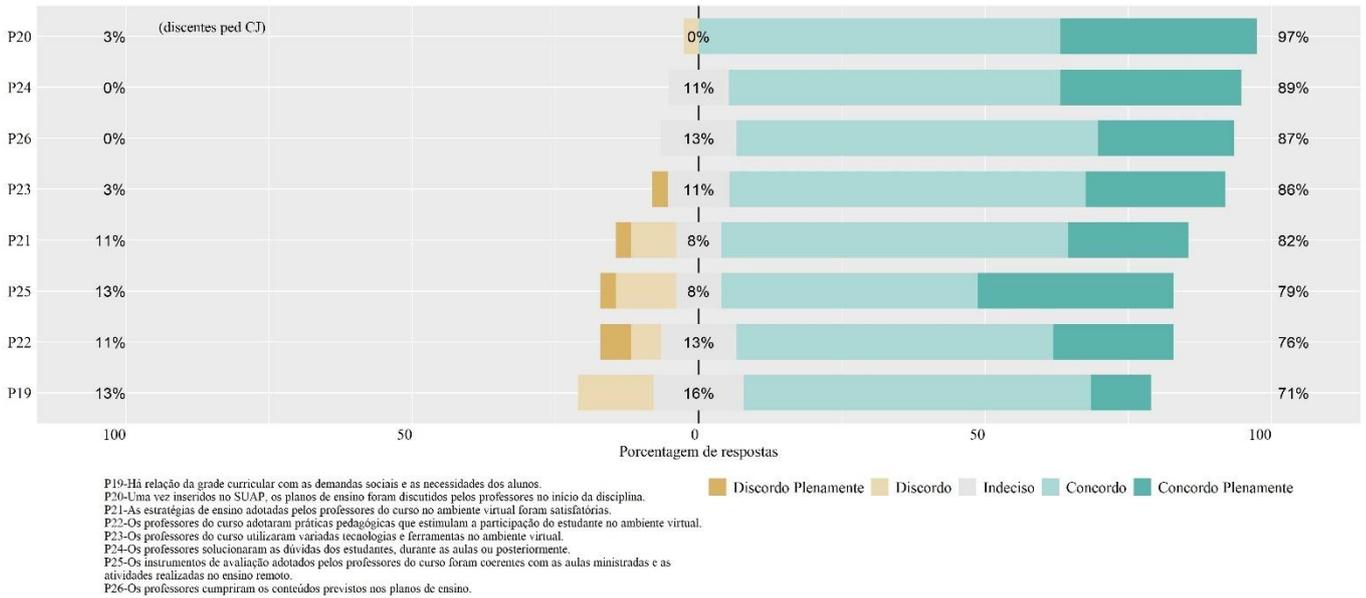
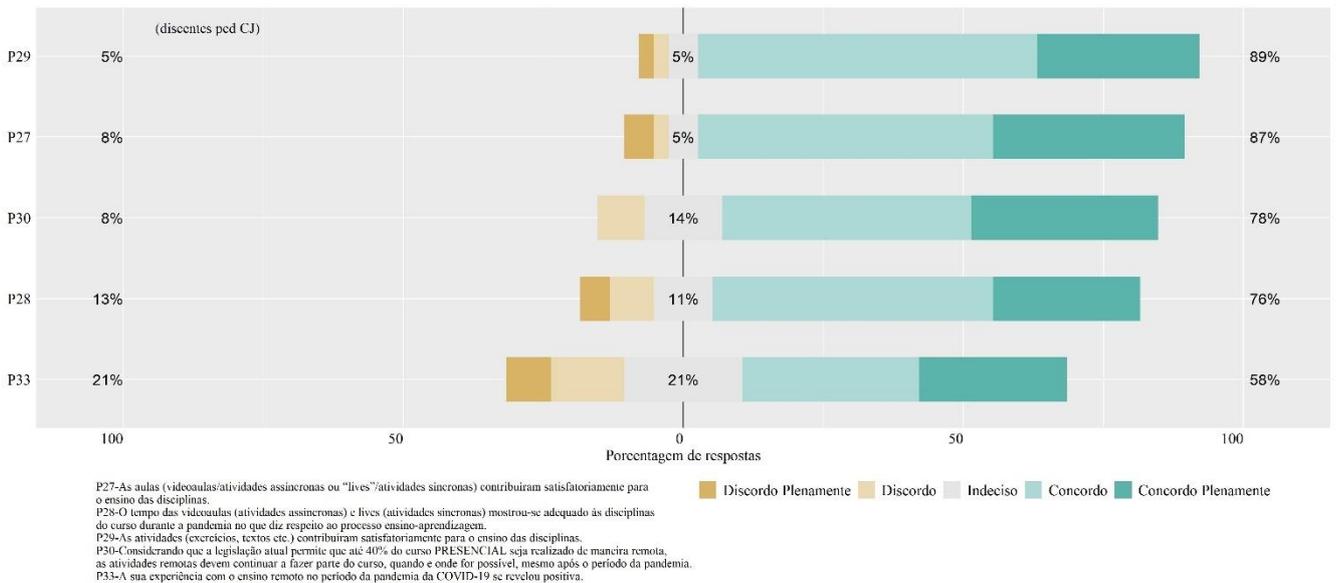
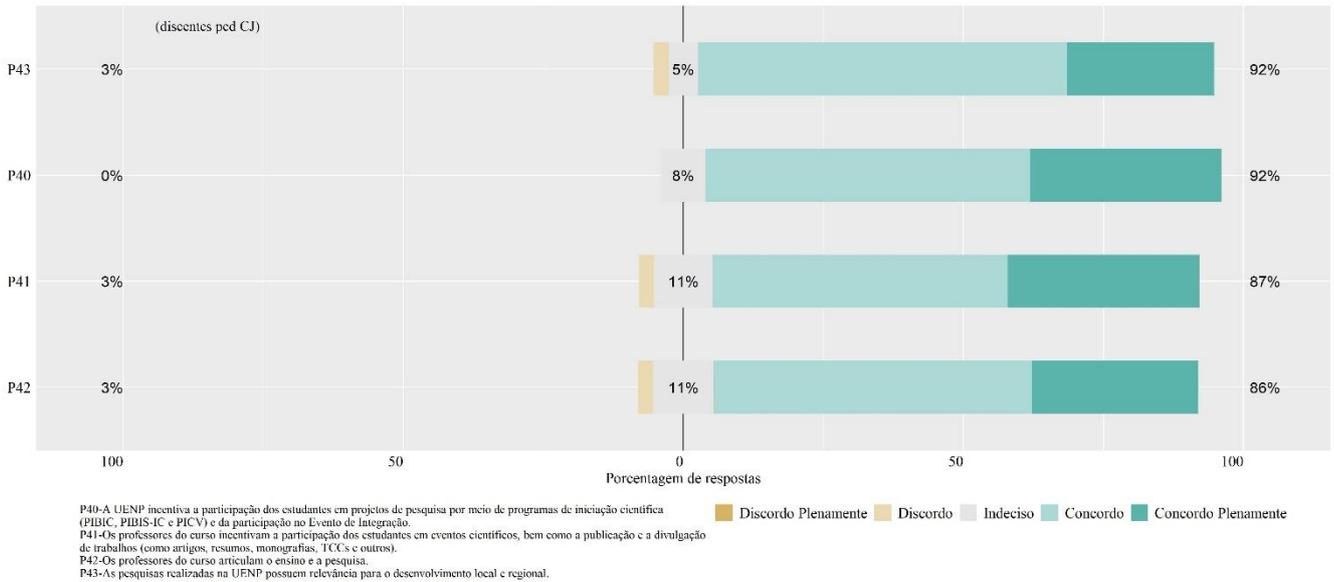


Figura 374 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CJ sobre ensino remoto



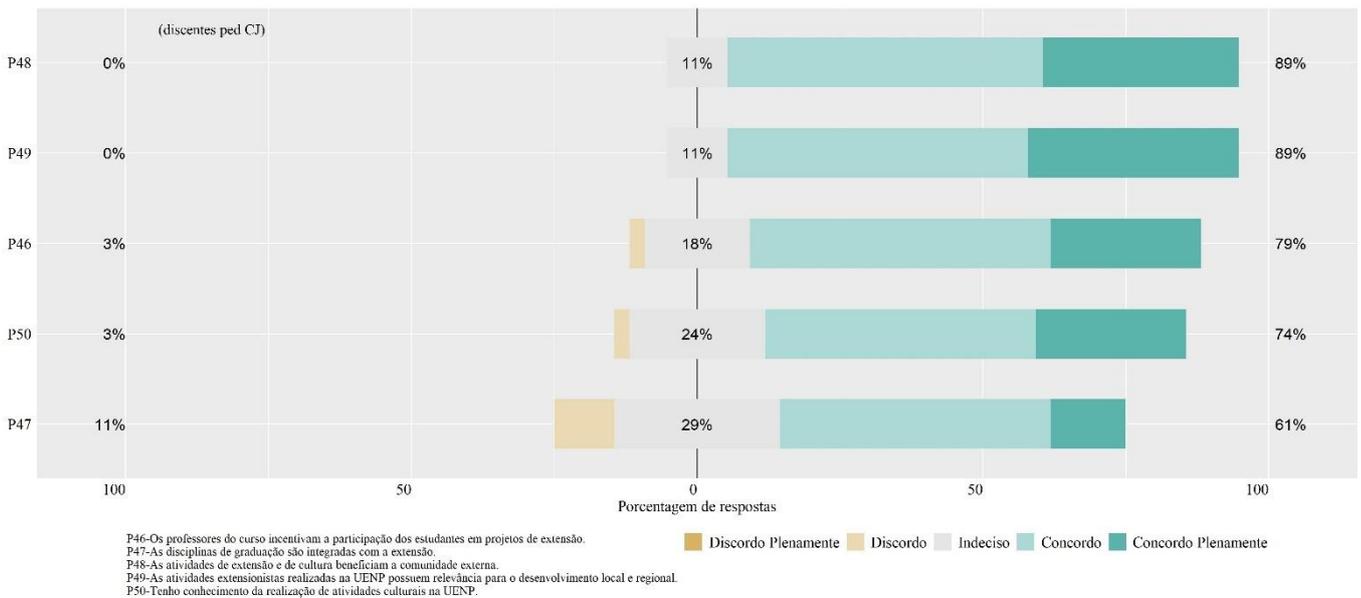
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 375 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CJ sobre a pesquisa



MACROPROCESSO: EXTENSÃO

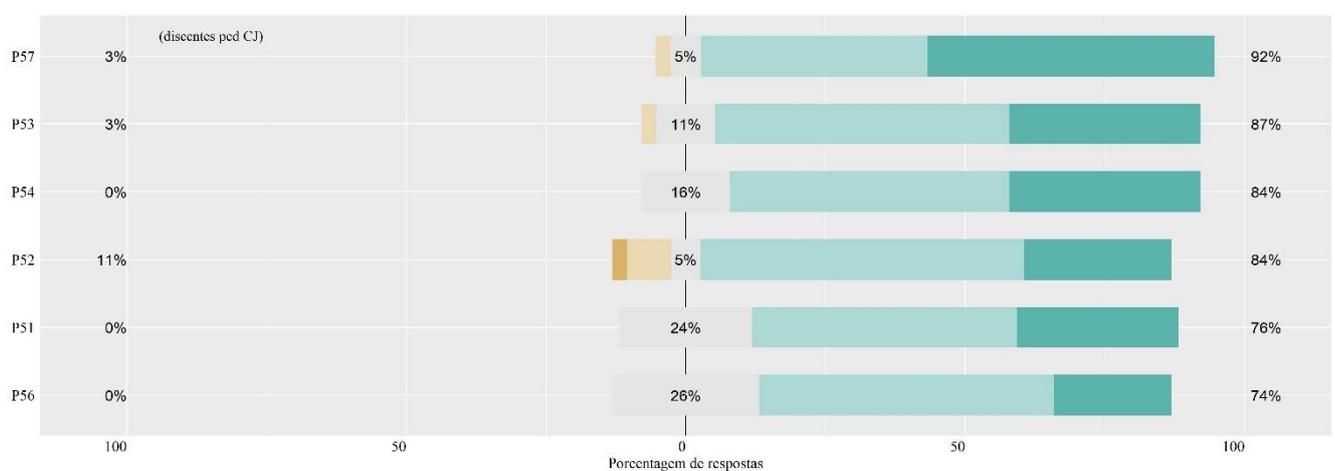
Figura 376 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CJ sobre a extensão



DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

Figura 377 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CJ sobre os tramites de informações e imagem da UENP



P51-São utilizados todos os meios de comunicação para a divulgação da UENP na região.

P52-O site da UENP permite a busca de informações de forma fácil e atualizada.

P53-Os meios de comunicação da UENP (site, e-mail, Facebook, Instagram, Twitter, Whatsapp) atendem às necessidades de divulgação das decisões tomadas pela UENP.

P54-Os meios de comunicação/informação do campus (murais, cartazes, site, e-mail, Facebook, Instagram, Twitter, Whatsapp) atendem às necessidades de divulgação de normas, eventos, projetos etc.

P56-A ouvidoria desempenha um papel relevante na UENP.

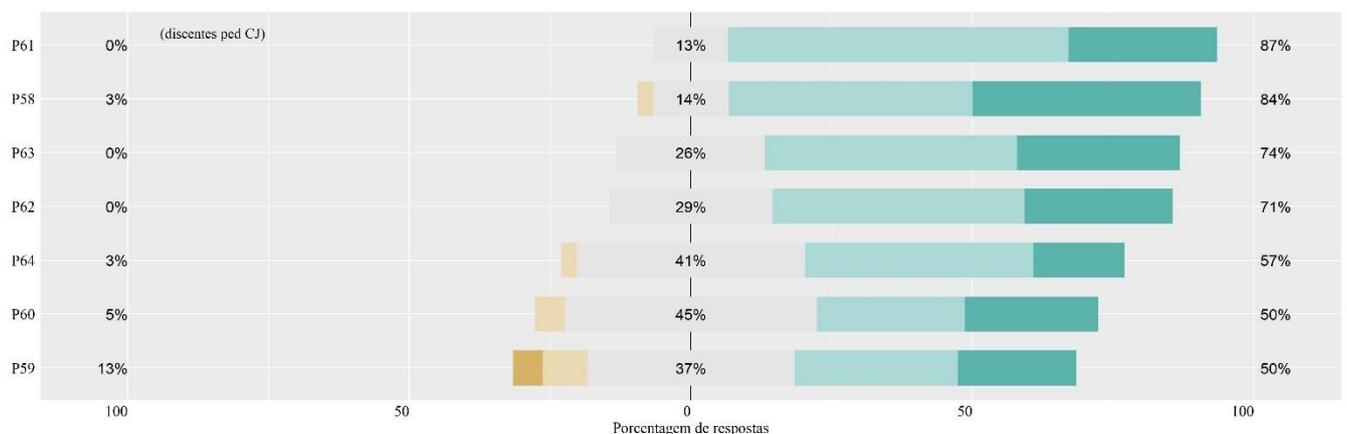
P57-A imagem pública da UENP na sociedade é satisfatória.

DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES

MACROPROCESSO: EGRESSO

Figura 378 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CJ sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos



P58-A UENP apresenta processos seletivos de ingresso (vestibular, SiSu, indígenas) adequados ao contexto social em que está inserida e às políticas afirmativas.

P59-A UENP dispõe de mecanismos de apoio satisfatório aos alunos com deficiência.

P60-A UENP oferece atendimento psicológico satisfatório aos alunos.

P61-A UENP oferece atendimento pedagógico satisfatório aos alunos.

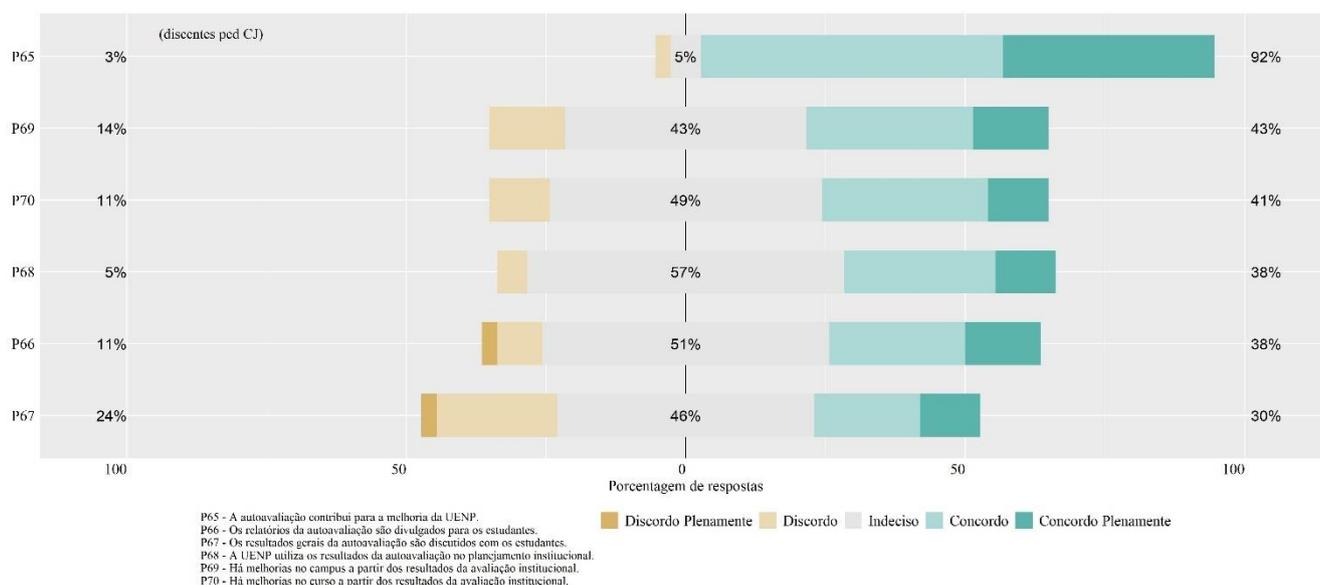
P62-O Programa de Acessibilidade Tecnológica (disponibilização de celulares e pacotes de dados) melhorou efetivamente as condições dos alunos para a realização de atividades remotas.

P63-As ações afirmativas (moradia estudantil, bolsa de inclusão social etc.) desenvolvidas pela UENP, para auxiliar os acadêmicos em situação de fragilidade social, são satisfatórias.

P64-O mecanismo de acompanhamento profissional dos egressos (ex-alunos) da UENP (Portal do Egresso) é inovador, de uso fácil e contém informações relevantes.

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Figura 379 - Avaliação dos discentes do curso de Pedagogia do CJ sobre a avaliação institucional



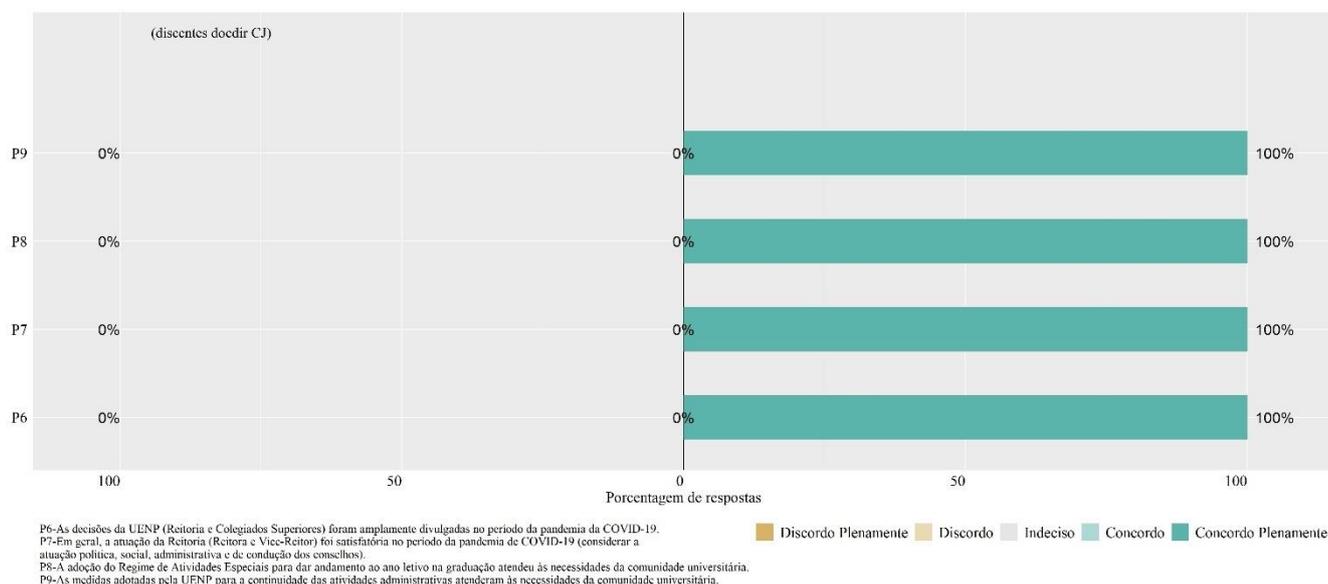
Curso: Doutorado em Ciência Jurídica

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

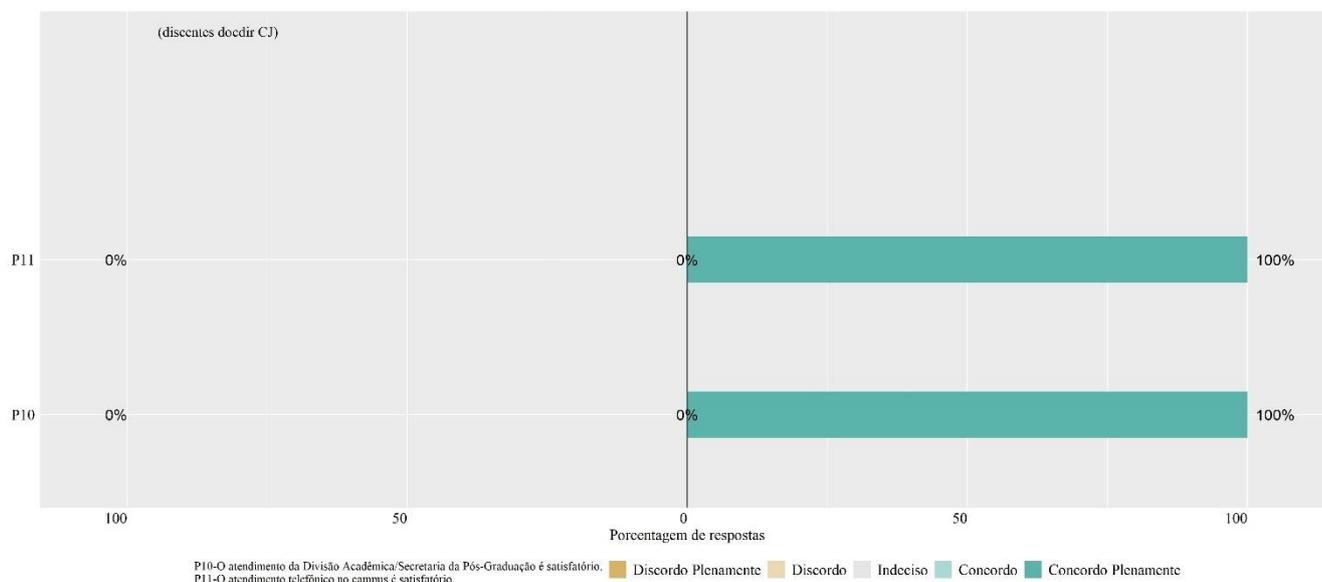
MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 380 - Avaliação dos discentes do curso de Doutorado em Ciência Jurídica do CJ sobre gestão e decisão institucional



MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

Figura 381 - Avaliação dos discentes do curso de Doutorado em Ciência Jurídica do CJ sobre satisfação com os serviços

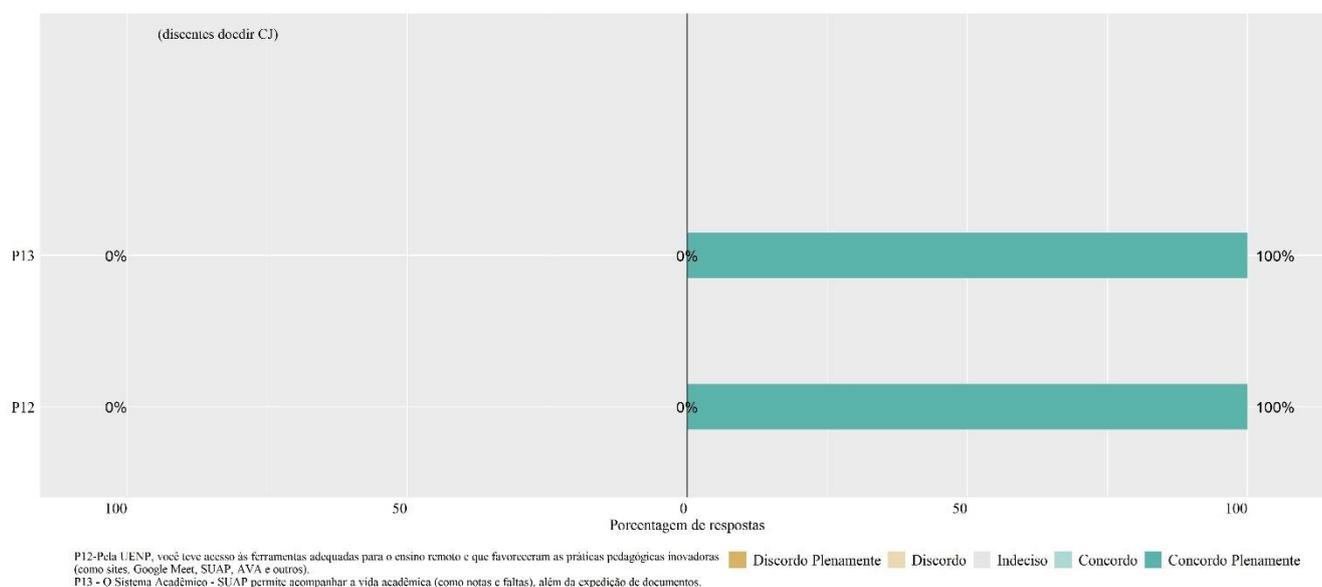


EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA

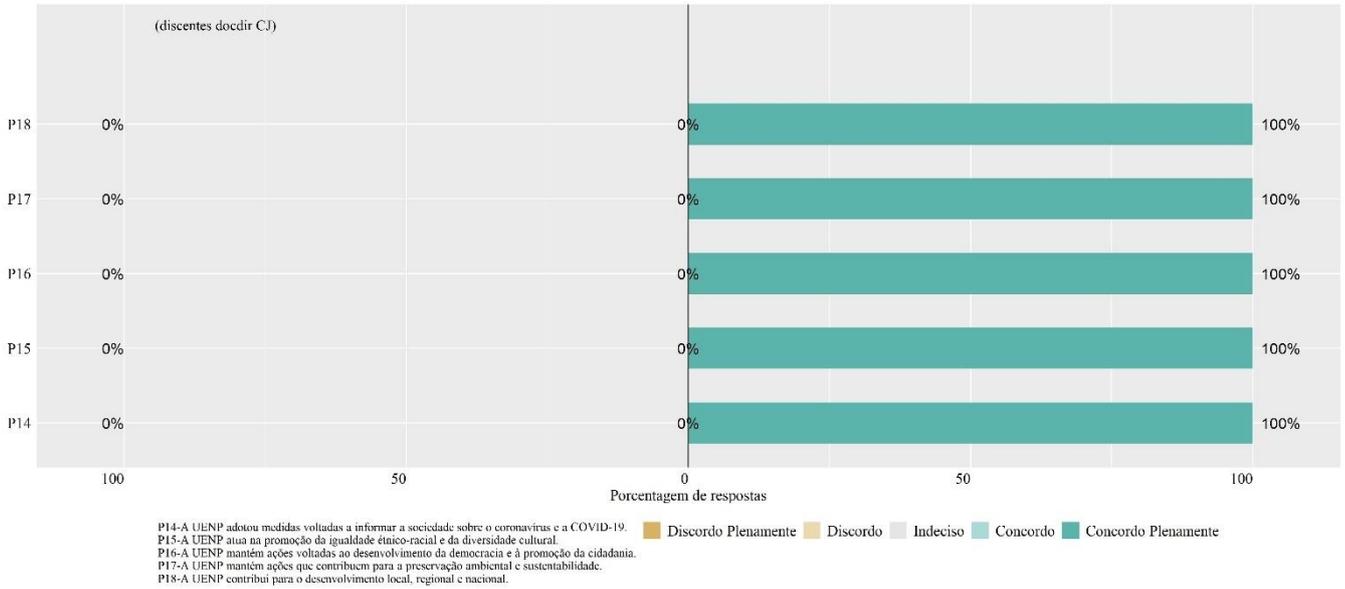
MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

Figura 382 - Avaliação dos discentes do curso de Doutorado em Ciência Jurídica do CJ sobre infraestrutura física/digital



EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 383 - Avaliação dos discentes do curso de Doutorado em Ciência Jurídica do CJ sobre responsabilidade social



EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 384 - Avaliação dos discentes do curso de Doutorado em Ciência Jurídica do CJ sobre ensino

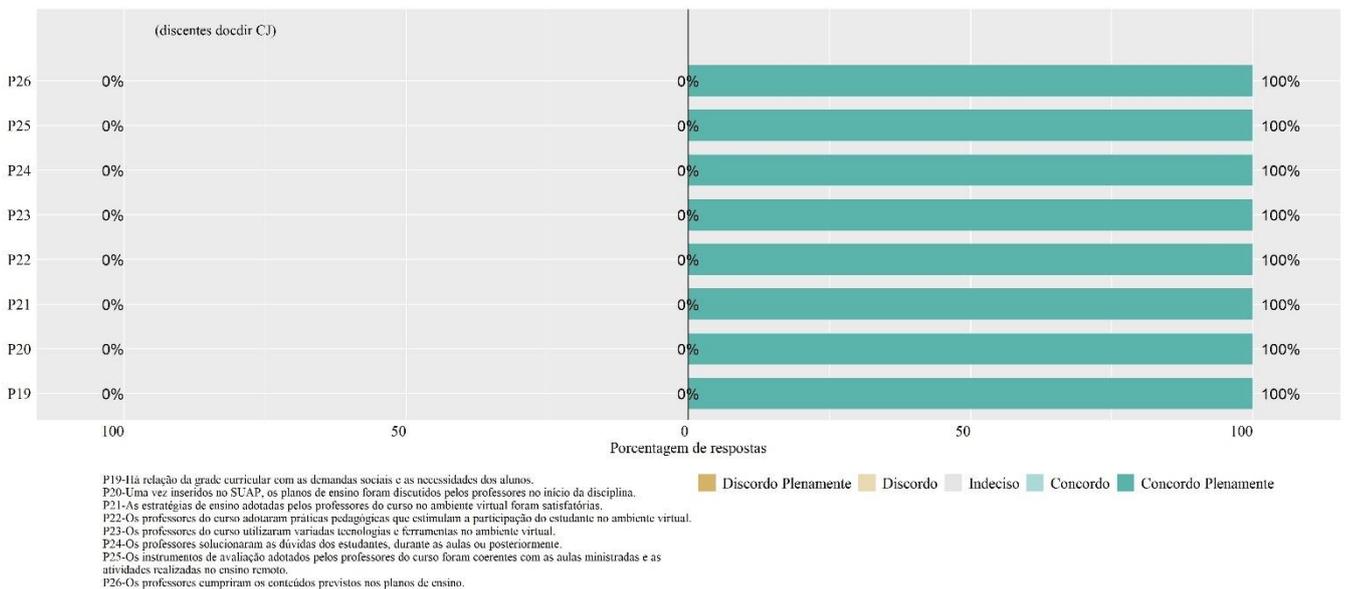
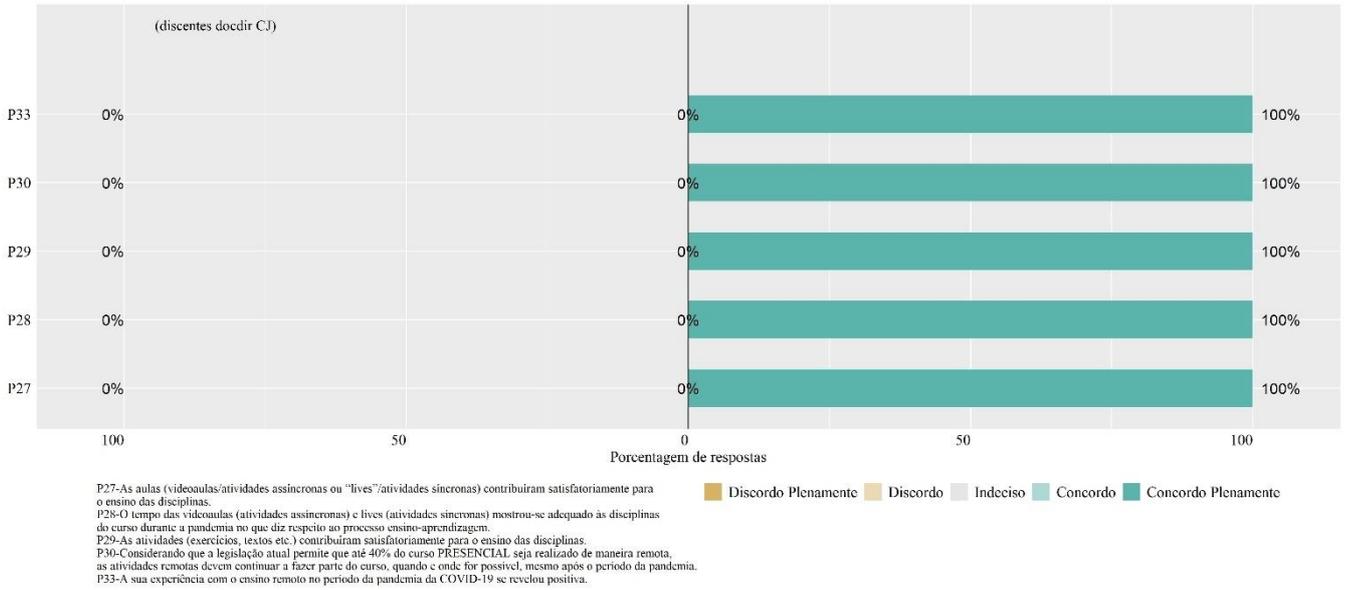
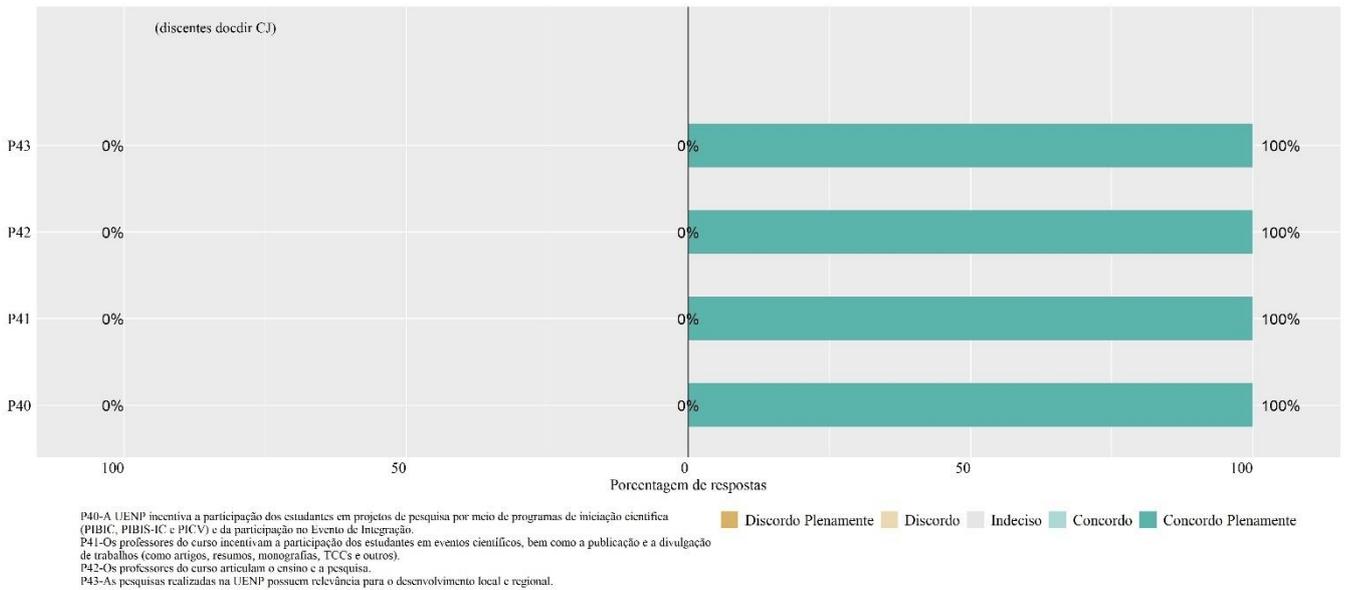


Figura 385 - Avaliação dos discentes do curso de Doutorado em Ciência Jurídica do CJ sobre ensino remoto



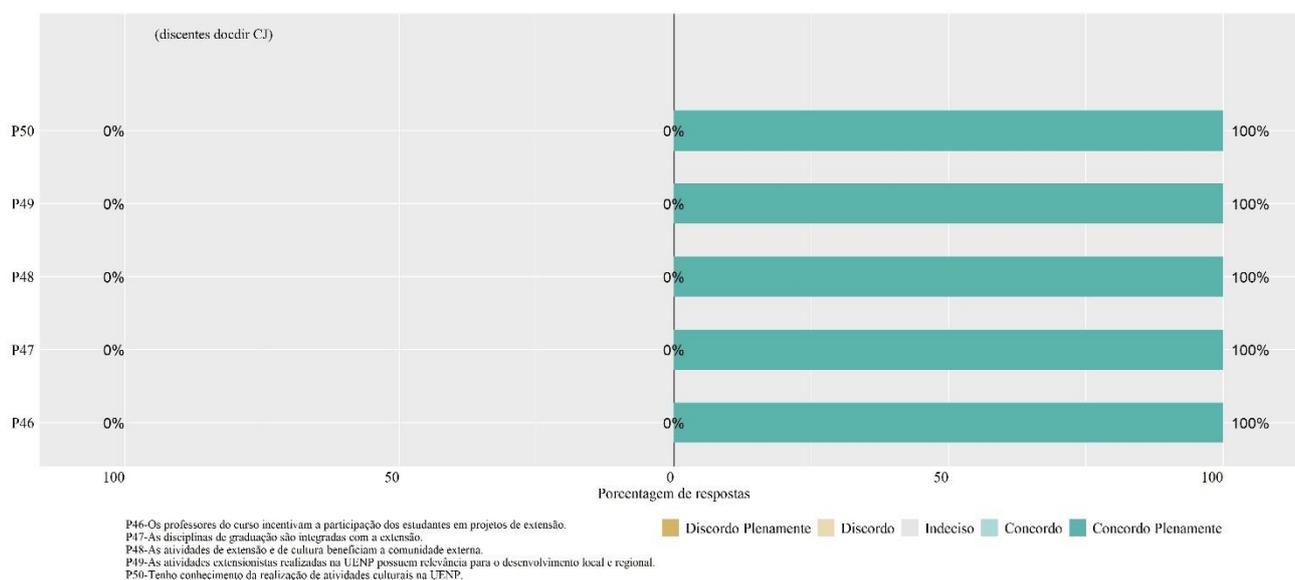
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 386 - Avaliação dos discentes do curso de Doutorado em Ciência Jurídica do CJ sobre a pesquisa



MACROPROCESSO: EXTENSÃO

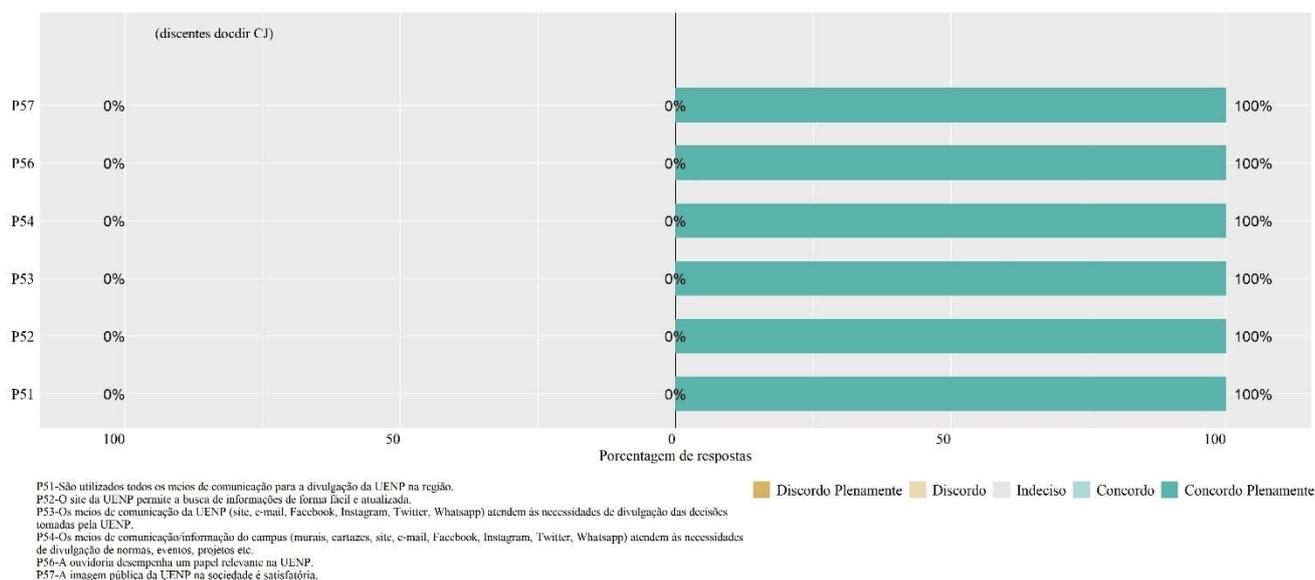
Figura 387 - Avaliação dos discentes do curso de Doutorado em Ciência Jurídica do CJ sobre a extensão



DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

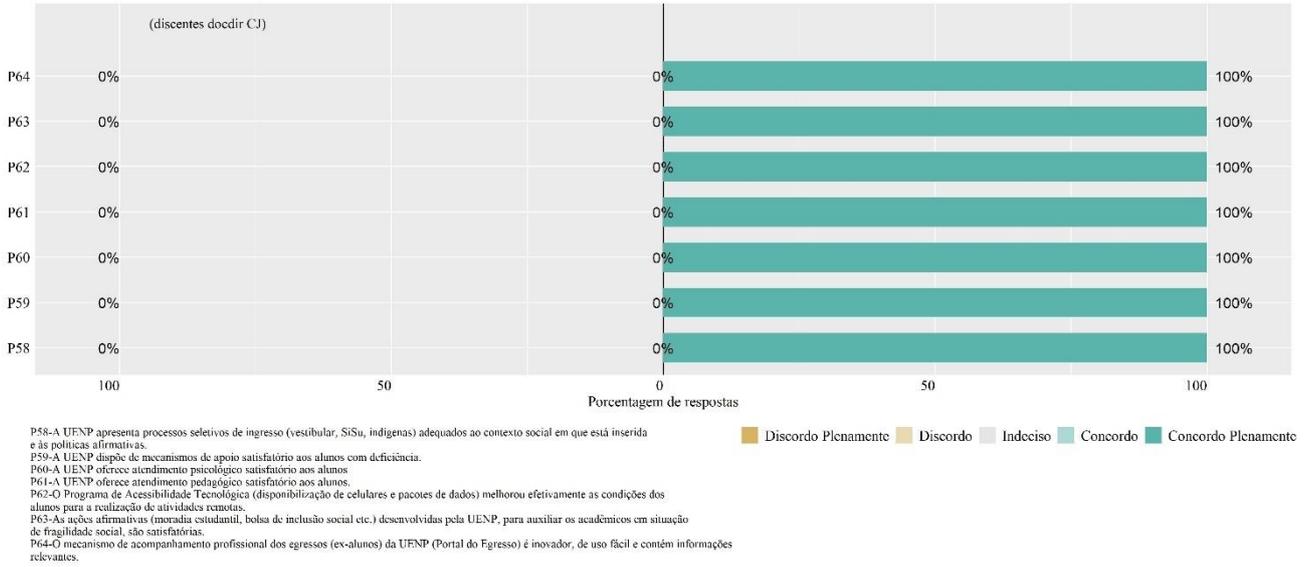
MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

Figura 388 - Avaliação dos discentes do curso de Doutorado em Ciência Jurídica do CJ sobre os tramites de informações e imagem da UENP



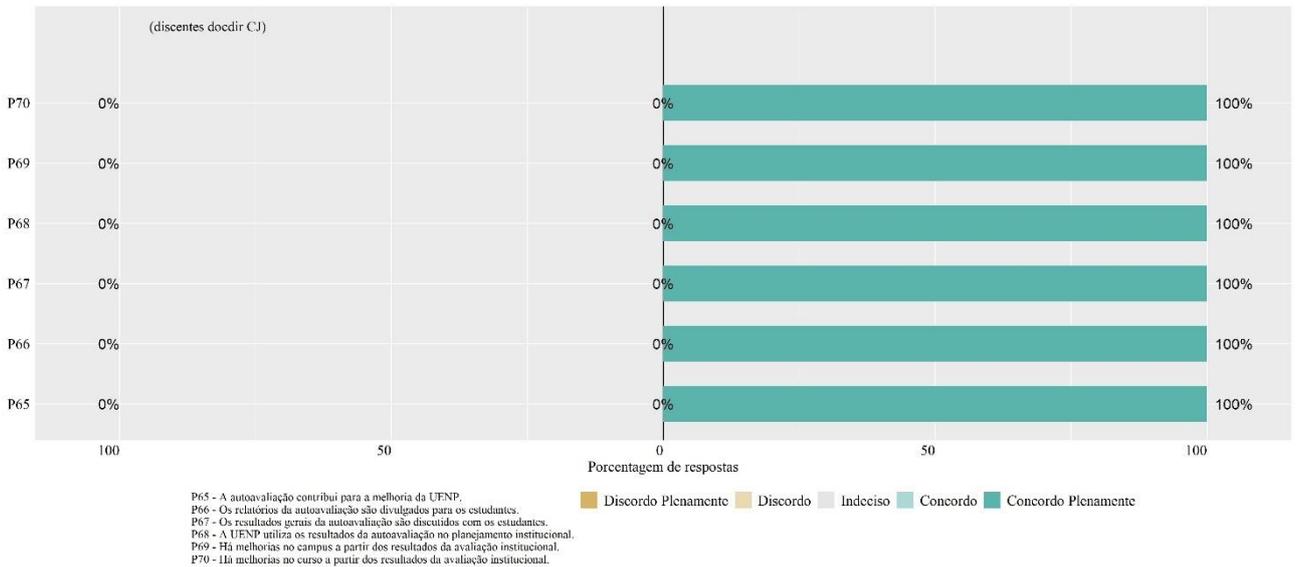
DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: EGRESSO

Figura 389 - Avaliação dos discentes do curso de Doutorado em Ciência Jurídica do CJ sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos



EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Figura 390 - Avaliação dos discentes do curso de Doutorado em Ciência Jurídica do CJ sobre a avaliação institucional



Curso: Mestrado em Ciências do Movimento Humano

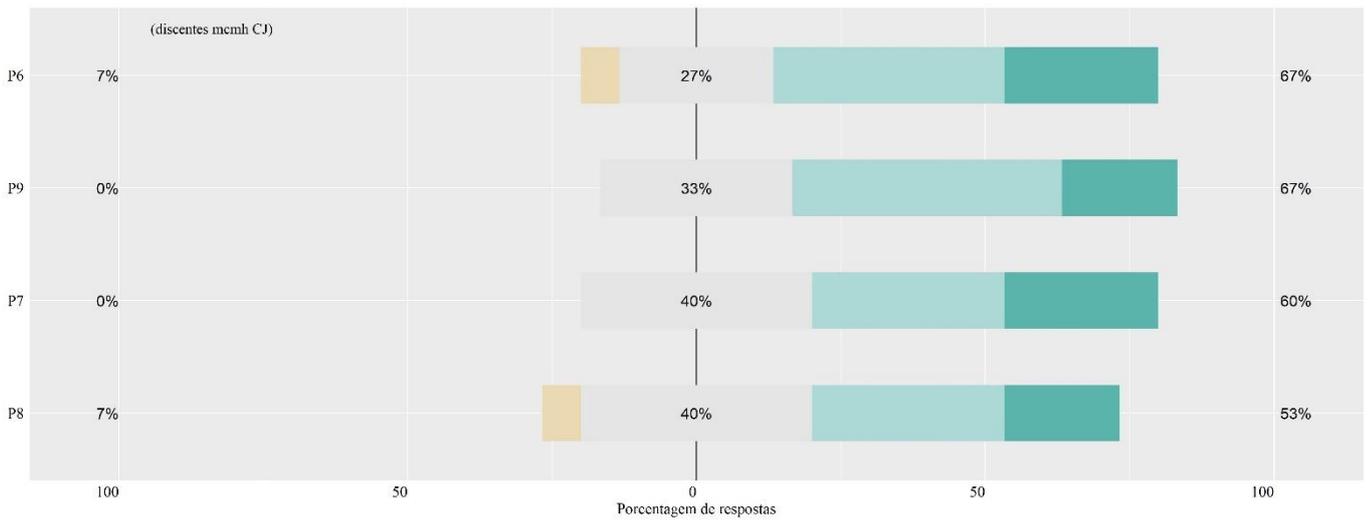
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

MACROPROCESSO: COLEGIADO/COORDENAÇÃO DE CURSO/DIREÇÃO DE CENTRO

MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 391 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências do Movimento Humano do CJ sobre gestão e decisão institucional



P6-As decisões da UENP (Reitoria e Colegiados Superiores) foram amplamente divulgadas no período da pandemia da COVID-19.
 P7-Em geral, a atuação da Reitoria (Reitora e Vice-Reitor) foi satisfatória no período da pandemia de COVID-19 (considerar a atuação política, social, administrativa e de condução dos conselhos).

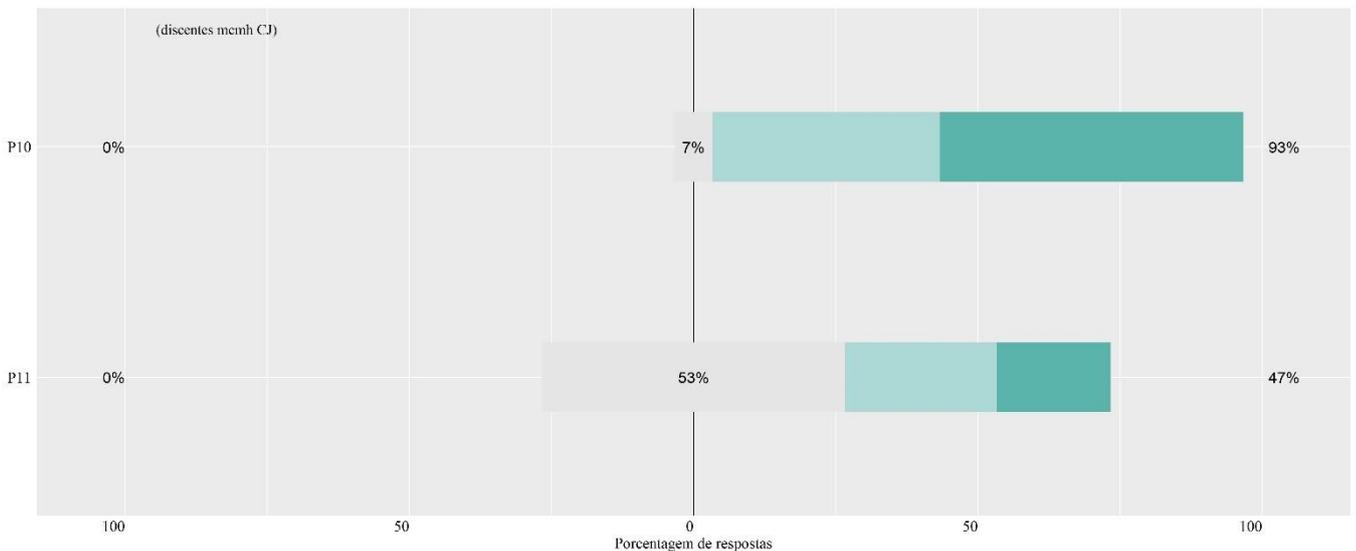
P8-A adoção do Regime de Atividades Especiais para dar andamento ao ano letivo na graduação atendeu às necessidades da comunidade universitária.

P9-As medidas adotadas pela UENP para a continuidade das atividades administrativas atenderam às necessidades da comunidade universitária.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

Figura 392 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências do Movimento Humano do CJ sobre satisfação com os serviços

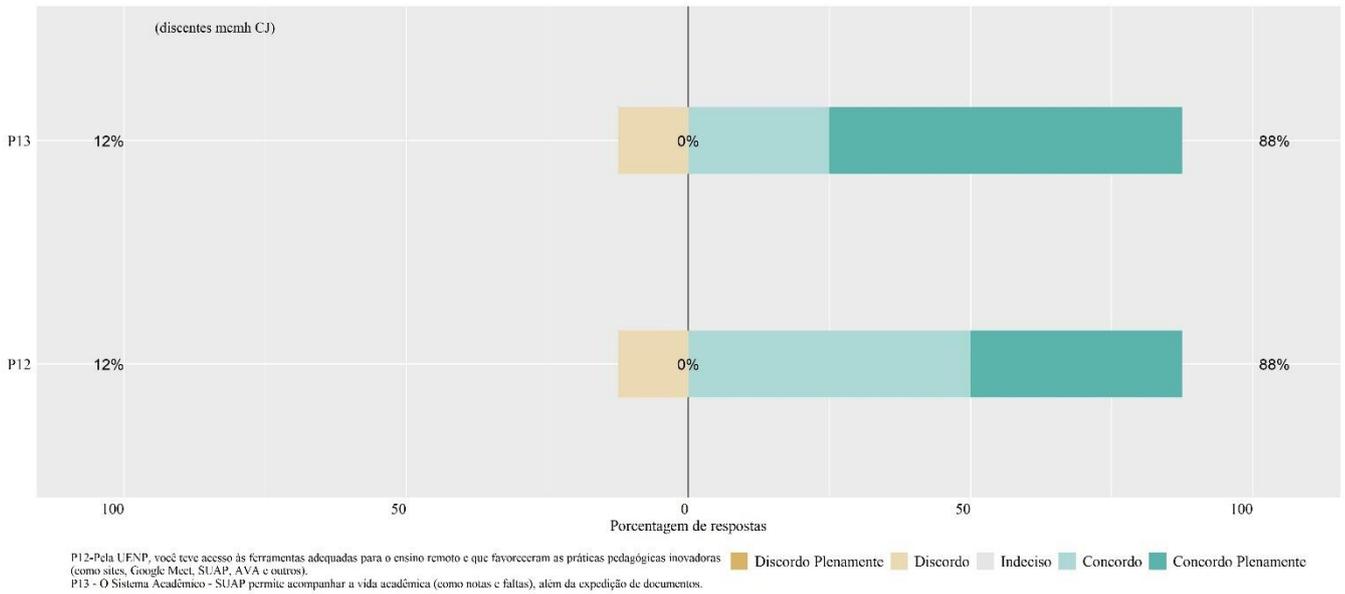


P10-O atendimento da Divisão Acadêmica/Secretaria da Pós-Graduação é satisfatório.
 P11-O atendimento telefônico no campus é satisfatório.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

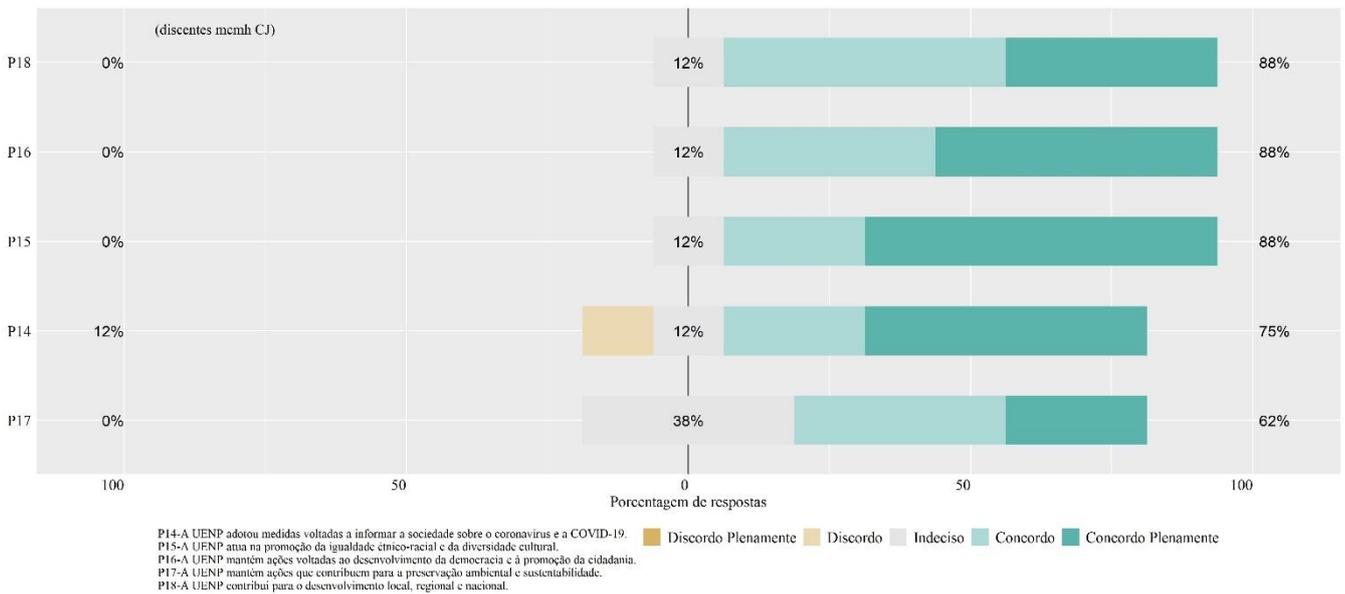
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA
DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA
MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

Figura 393 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências do Movimento Humano do CJ sobre infraestrutura física/digital



EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 394 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências do Movimento Humano do CJ sobre responsabilidade social

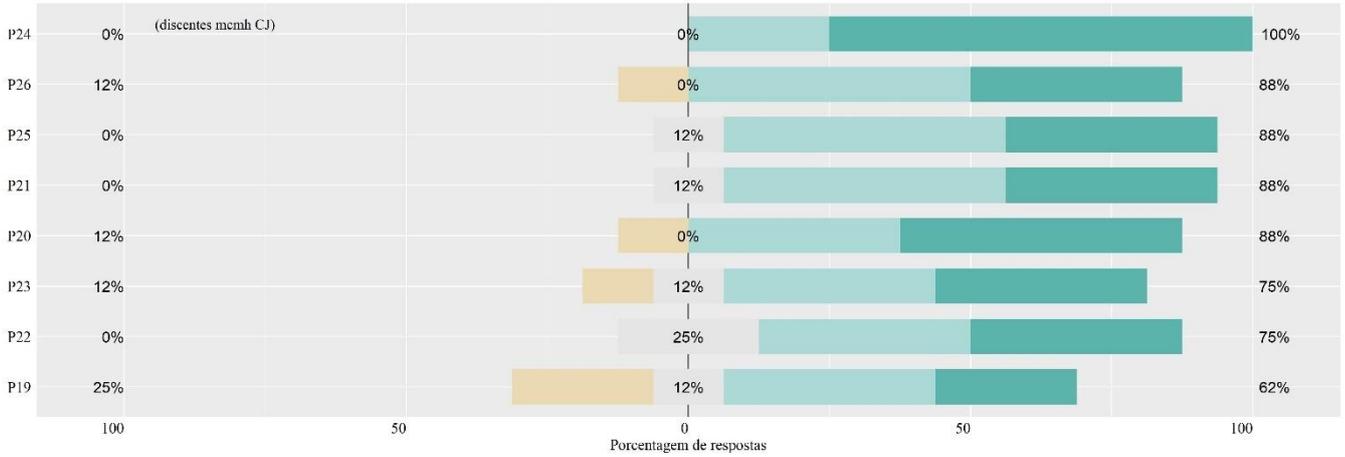


EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

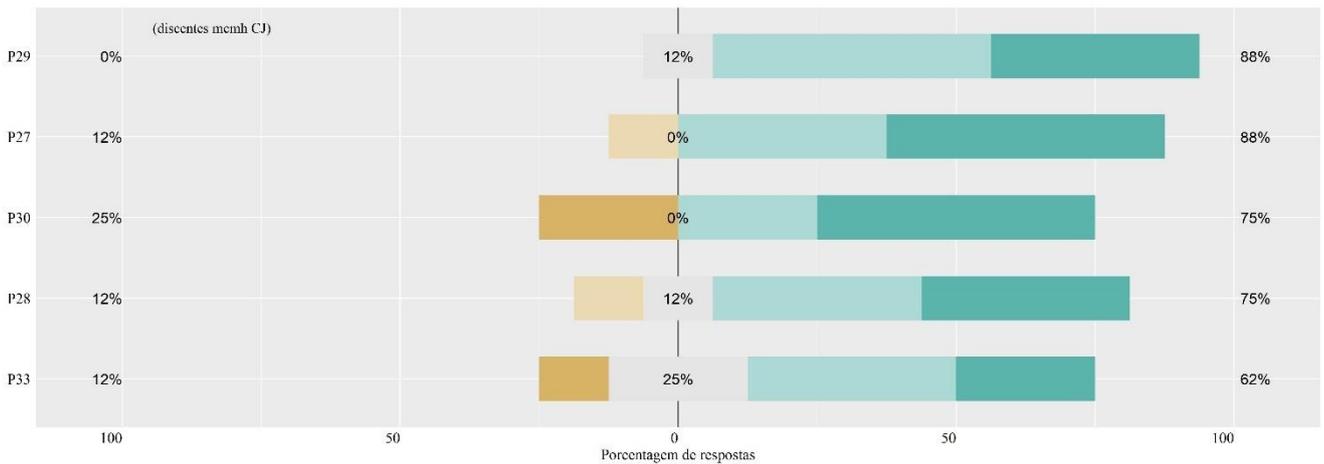
MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 395 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências do Movimento Humano do CJ sobre ensino



P19-Há relação da grade curricular com as demandas sociais e as necessidades dos alunos.
 P20-Uma vez inseridos no SUAP, os planos de ensino foram discutidos pelos professores no início da disciplina.
 P21-As estratégias de ensino adotadas pelos professores do curso no ambiente virtual foram satisfatórias.
 P22-Os professores do curso adotaram práticas pedagógicas que estimulam a participação do estudante no ambiente virtual.
 P23-Os professores do curso utilizaram variadas tecnologias e ferramentas no ambiente virtual.
 P24-Os professores solucionaram as dúvidas dos estudantes, durante as aulas ou posteriormente.
 P25-Os instrumentos de avaliação adotados pelos professores do curso foram coerentes com as aulas ministradas e as atividades realizadas no ensino remoto.
 P26-Os professores cumpriram os conteúdos previstos nos planos de ensino.

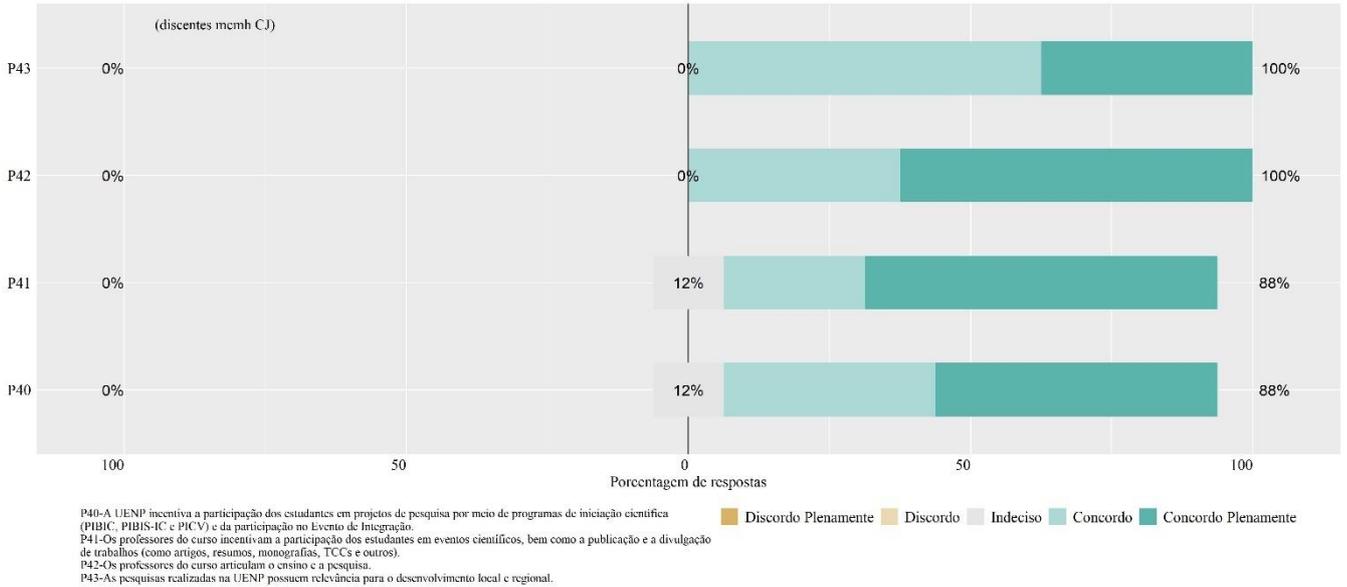
Figura 396 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências do Movimento Humano do CJ sobre ensino remoto



P27-As aulas (videoaulas/atividades assíncronas ou "lives"/atividades síncronas) contribuíram satisfatoriamente para o ensino das disciplinas.
 P28-O tempo das videoaulas (atividades assíncronas) e lives (atividades síncronas) mostrou-se adequado às disciplinas do curso durante a pandemia no que diz respeito ao processo ensino-aprendizagem.
 P29-As atividades (exercícios, textos etc.) contribuíram satisfatoriamente para o ensino das disciplinas.
 P30-Considerando que a legislação atual permite que até 40% do curso PRESENCIAL seja realizado de maneira remota, as atividades remotas devem continuar a fazer parte do curso, quando e onde for possível, mesmo após o período da pandemia.
 P33-A sua experiência com o ensino remoto no período da pandemia da COVID-19 se revelou positiva.

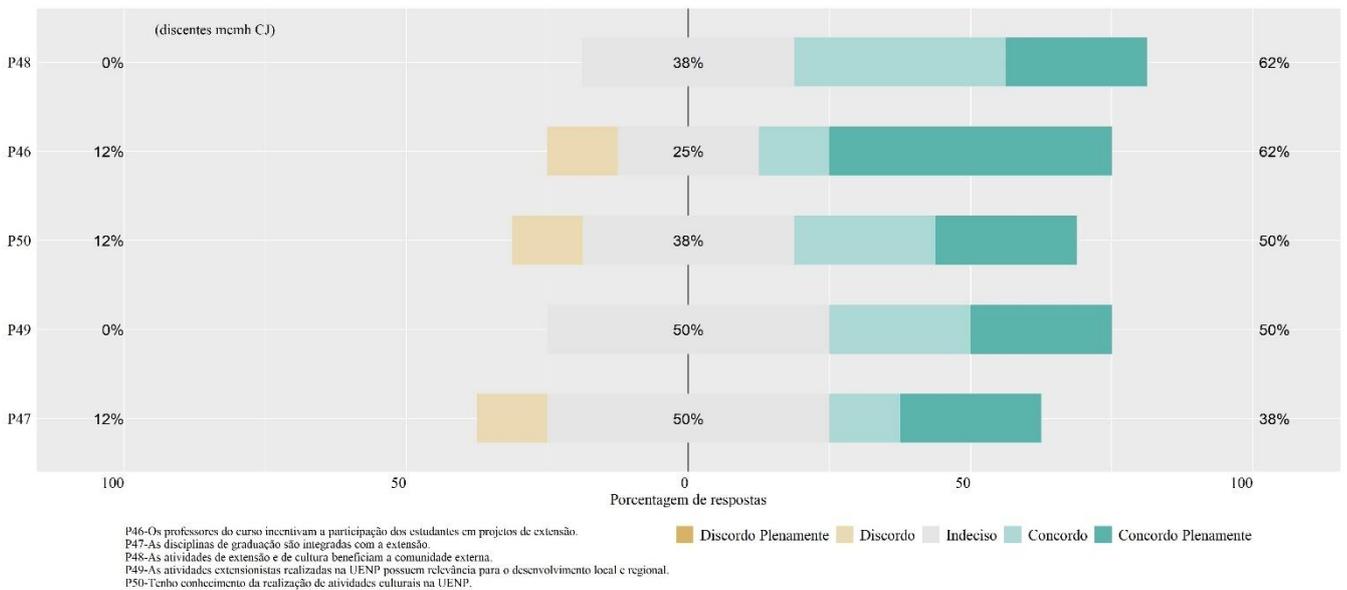
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 397 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências do Movimento Humano do CJ sobre a pesquisa



MACROPROCESSO: EXTENSÃO

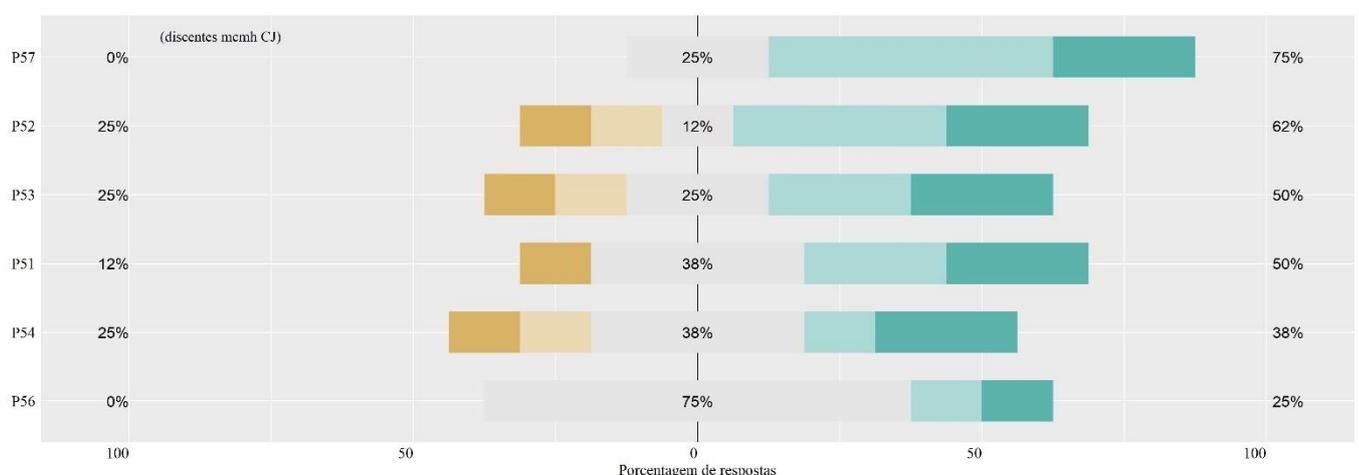
Figura 420 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências do Movimento Humano do CJ sobre a extensão



DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

Figura 398 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências do Movimento Humano do CJ sobre os tramites de informações e imagem da UENP



P51-São utilizados todos os meios de comunicação para a divulgação da UENP na região.

P52-O site da UENP permite a busca de informações de forma fácil e atualizada.

P53-Os meios de comunicação da UENP (site, e-mail, Facebook, Instagram, Twitter, Whatsapp) atendem às necessidades de divulgação das decisões tomadas pela UENP.

P54-Os meios de comunicação/informação do campus (murais, cartazes, site, e-mail, Facebook, Instagram, Twitter, Whatsapp) atendem às necessidades de divulgação de normas, eventos, projetos etc.

P56-A ouvidoria desempenha um papel relevante na UENP.

P57-A imagem pública da UENP na sociedade é satisfatória.

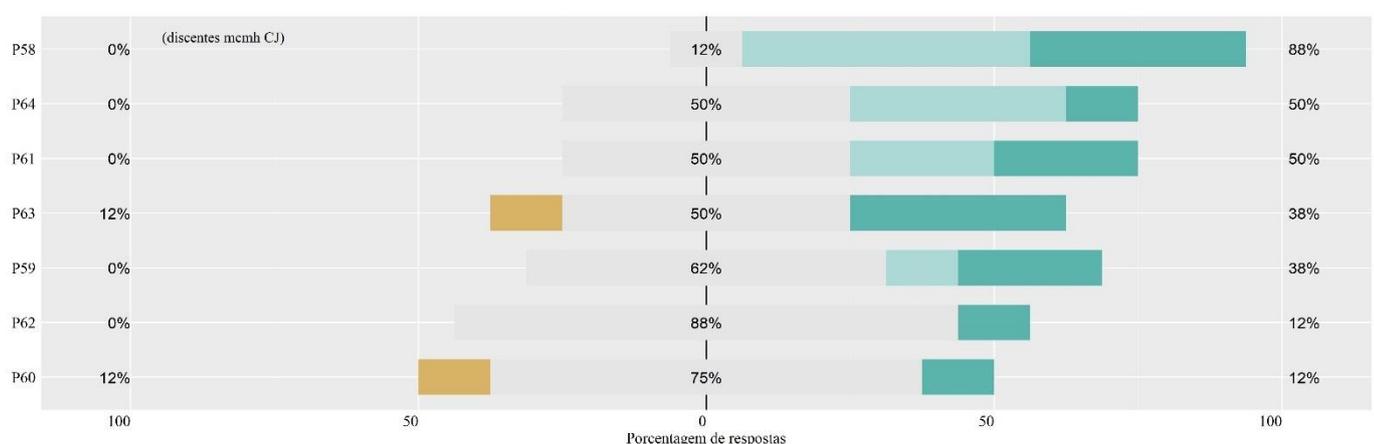
■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES

MACROPROCESSO: EGRESSO

Figura 399 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências do Movimento Humano do CJ sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos



P58-A UENP apresenta processos seletivos de ingresso (vestibular, SiSu, indígenas) adequados ao contexto social em que está inserida e às políticas afirmativas.

P59-A UENP dispõe de mecanismos de apoio satisfatório aos alunos com deficiência.

P60-A UENP oferece atendimento psicológico satisfatório aos alunos.

P61-A UENP oferece atendimento pedagógico satisfatório aos alunos.

P62-O Programa de Acessibilidade Tecnológica (disponibilização de celulares e pacotes de dados) melhorou efetivamente as condições dos alunos para a realização de atividades remotas.

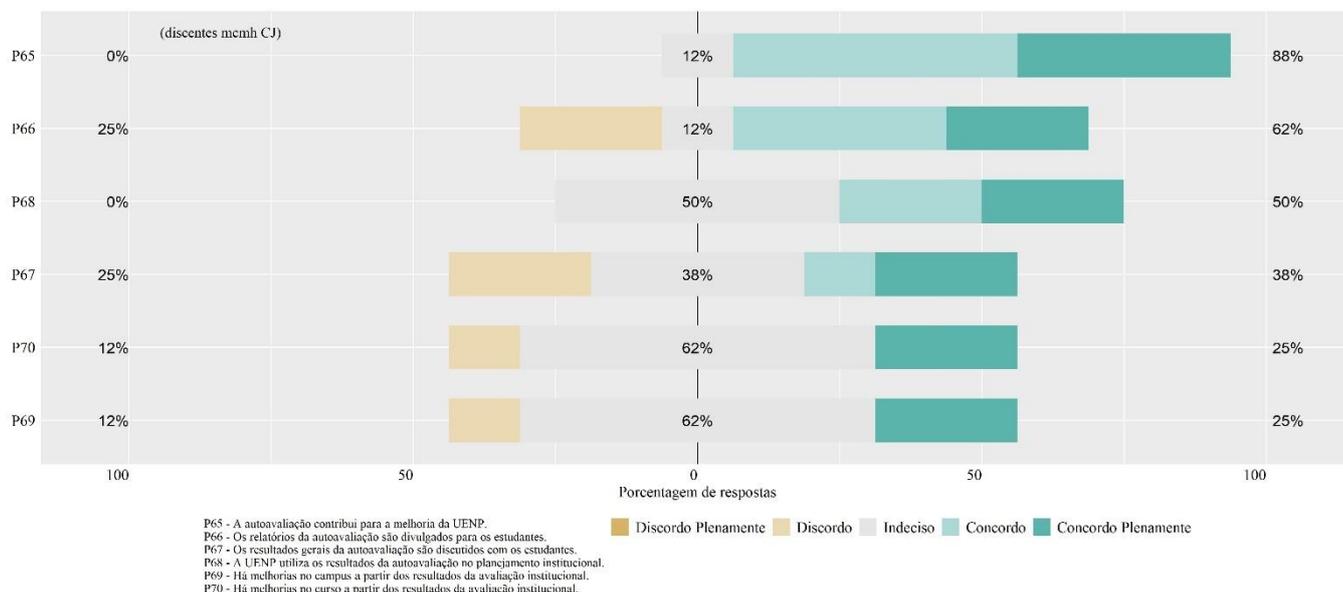
P63-As ações afirmativas (moradia estudantil, bolsa de inclusão social etc.) desenvolvidas pela UENP, para auxiliar os acadêmicos em situação de fragilidade social, são satisfatórias.

P64-O mecanismo de acompanhamento profissional dos egressos (ex-alunos) da UENP (Portal do Egresso) é inovador, de uso fácil e contém informações relevantes.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Figura 400 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências do Movimento Humano do CJ sobre a avaliação institucional



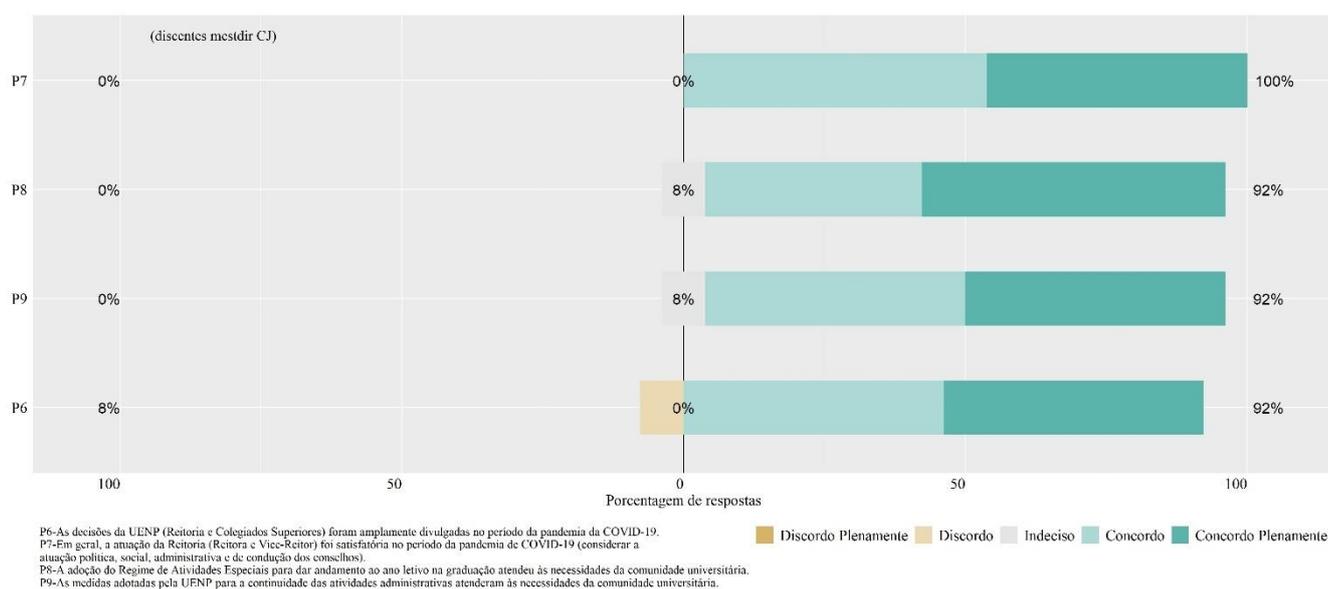
Curso: Mestrado em Ciência Jurídica

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

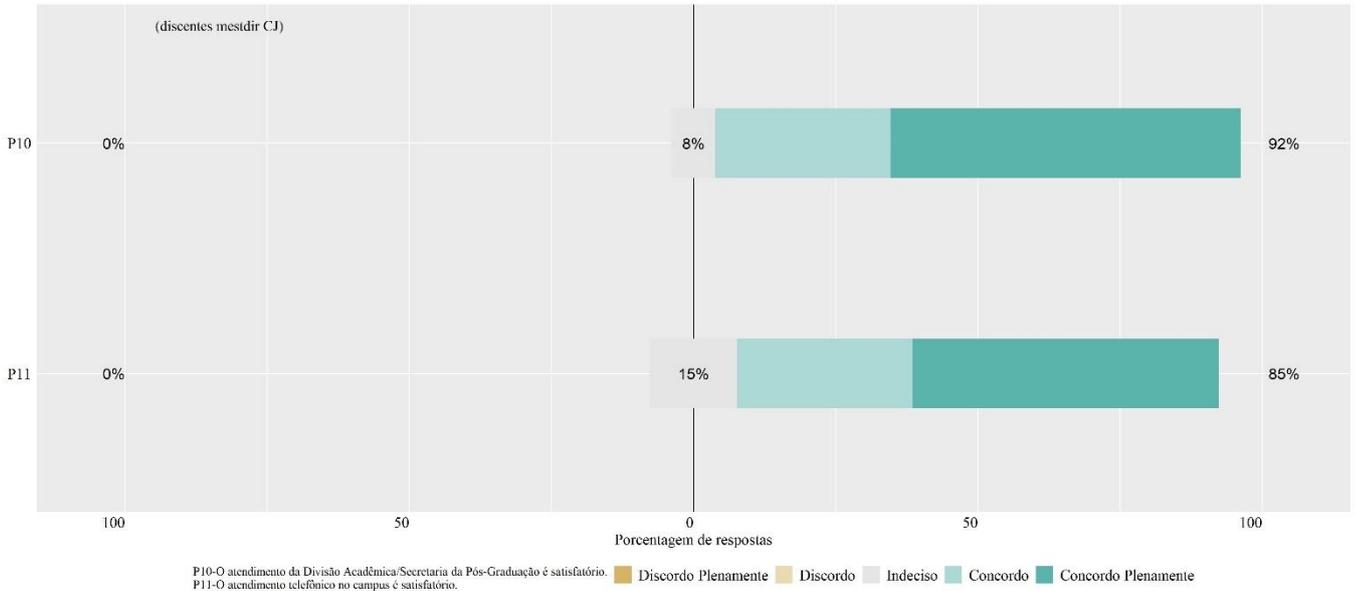
MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 401 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências Ciência Jurídica do CJ sobre gestão e decisão institucional



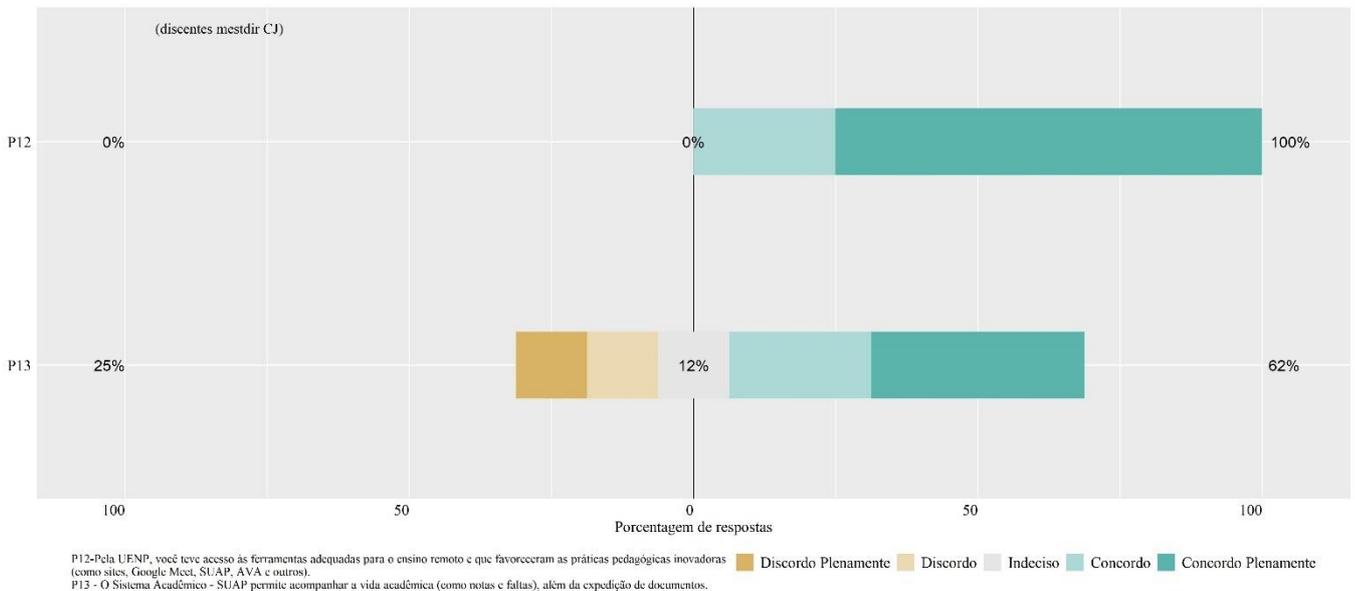
MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

Figura 402 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências Jurídica do CJ sobre satisfação com os serviços



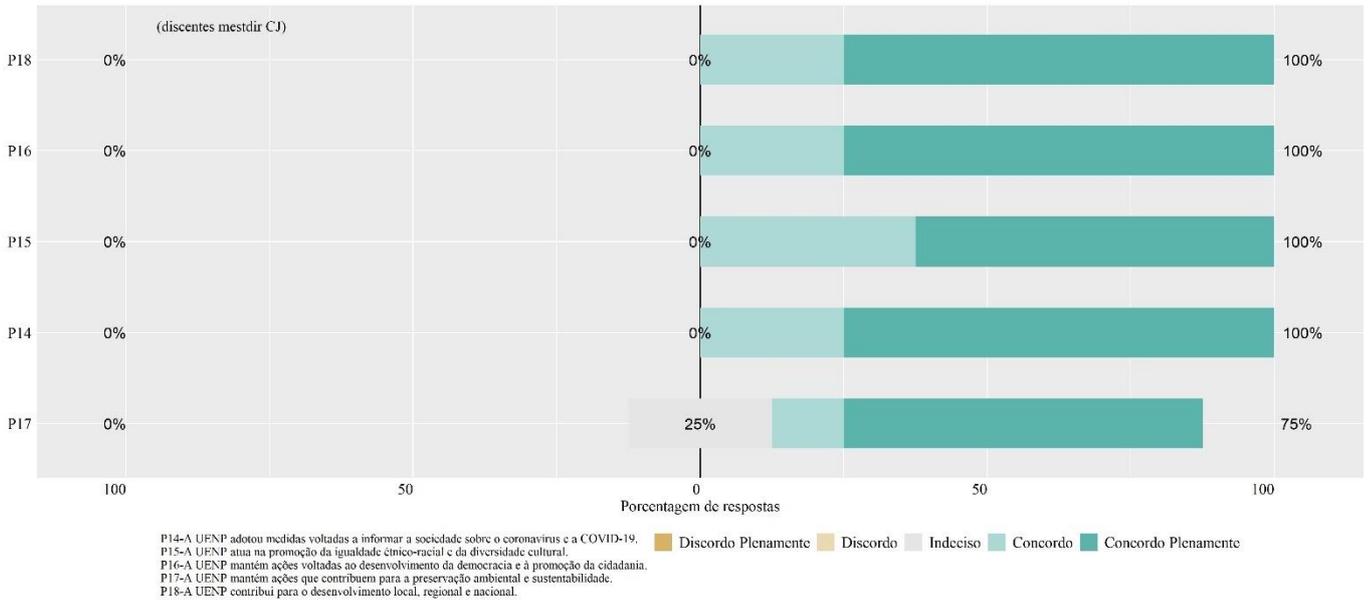
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA
 DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA
 MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

Figura 403 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências Jurídica do CJ sobre infraestrutura física/digital



EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 404 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências Jurídica do CJ sobre responsabilidade social



EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 405 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências Jurídica do CJ sobre ensino

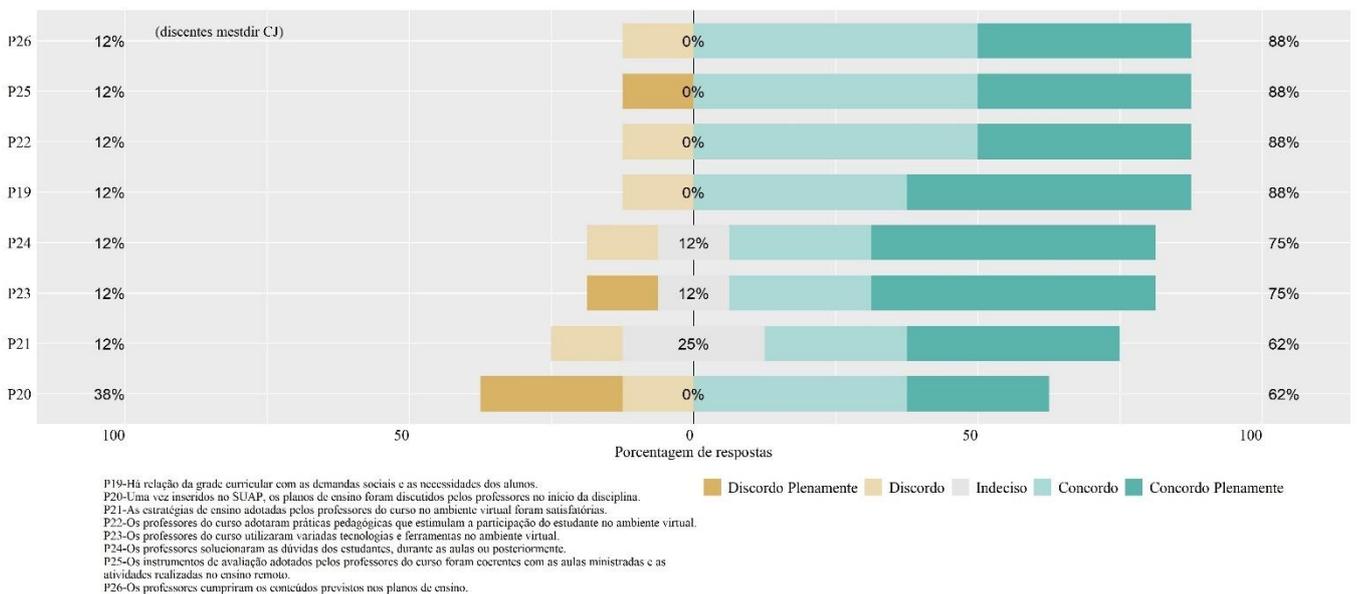
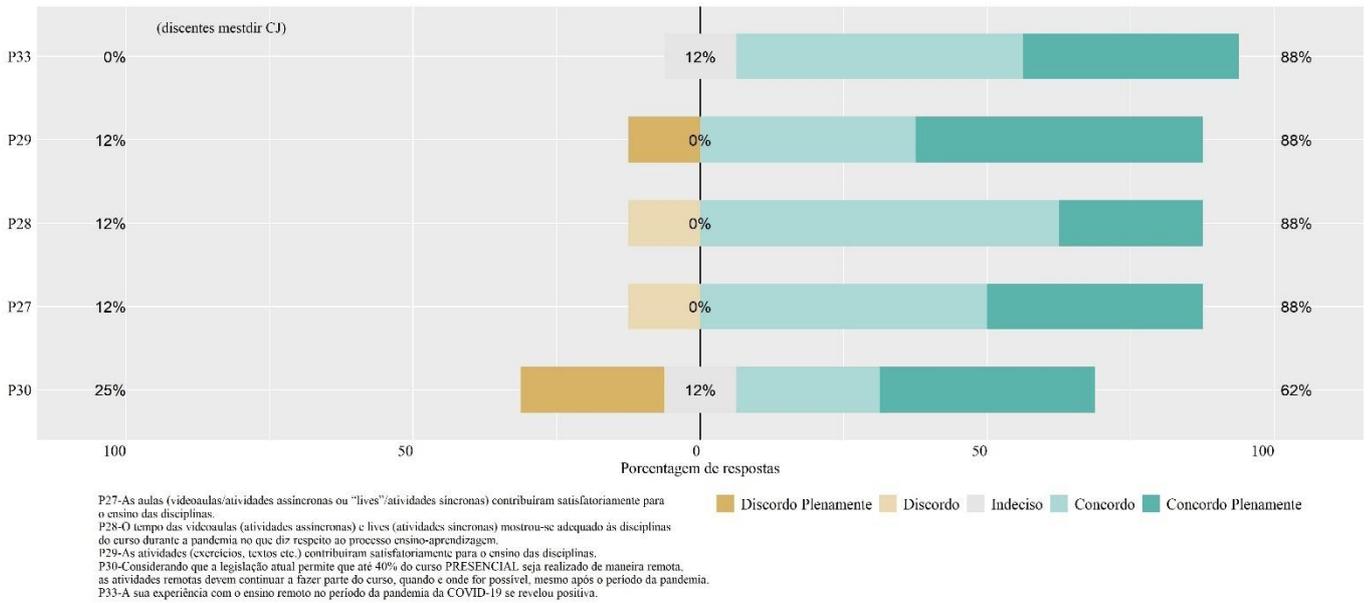
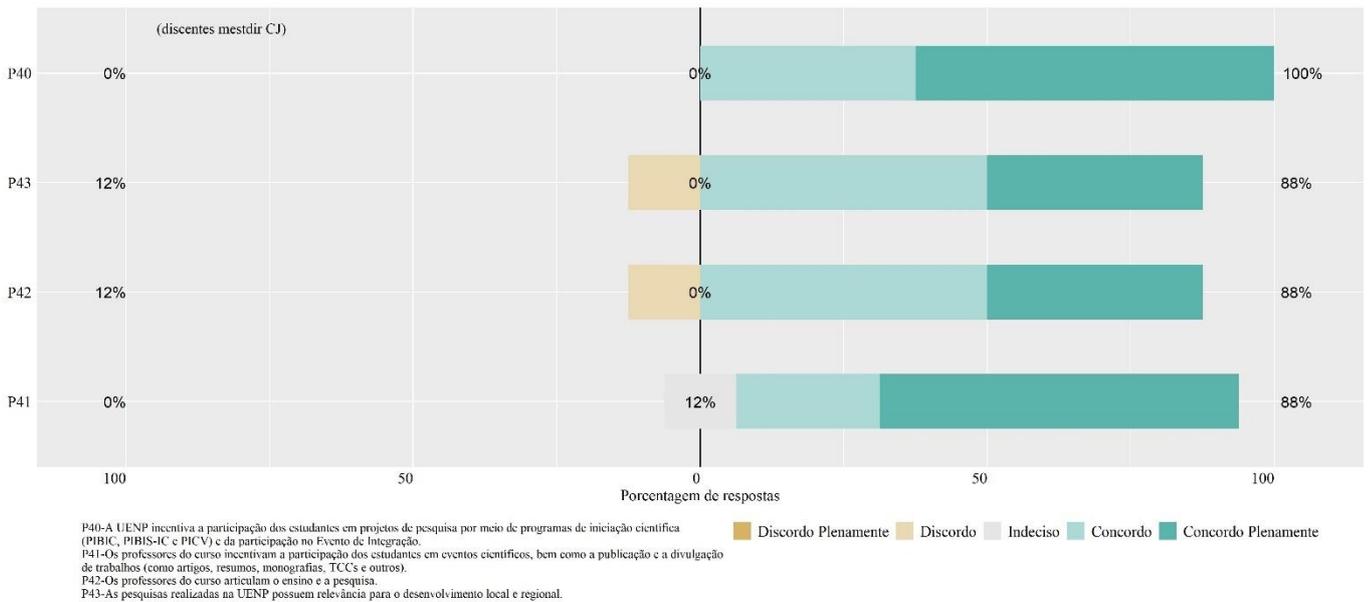


Figura 406 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências Jurídica do CJ sobre ensino remoto



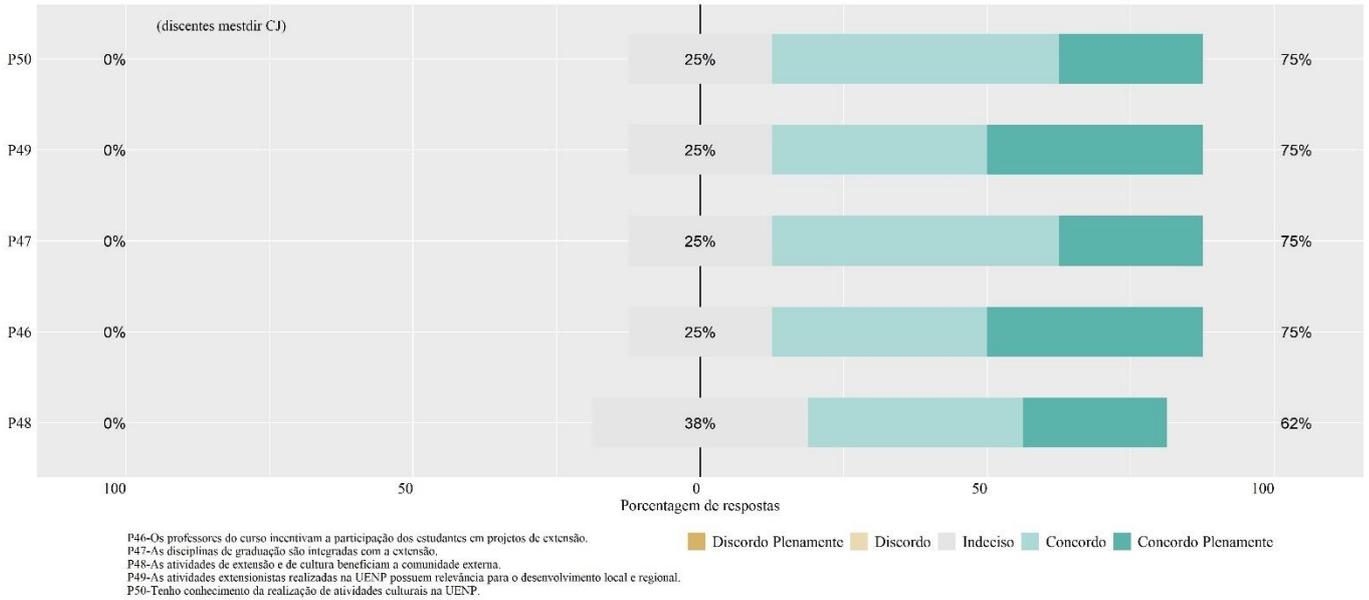
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 407 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências Jurídica do CJ sobre a pesquisa



MACROPROCESSO: EXTENSÃO

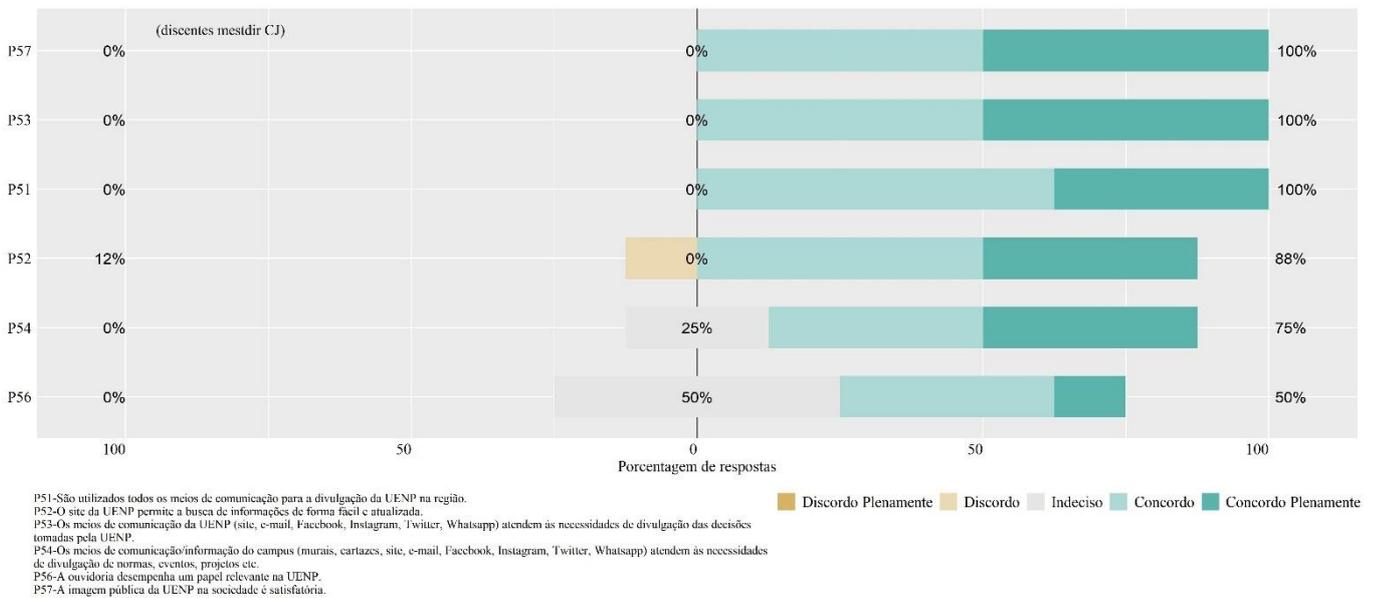
Figura 408 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências Jurídica do CJ sobre a extensão



DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

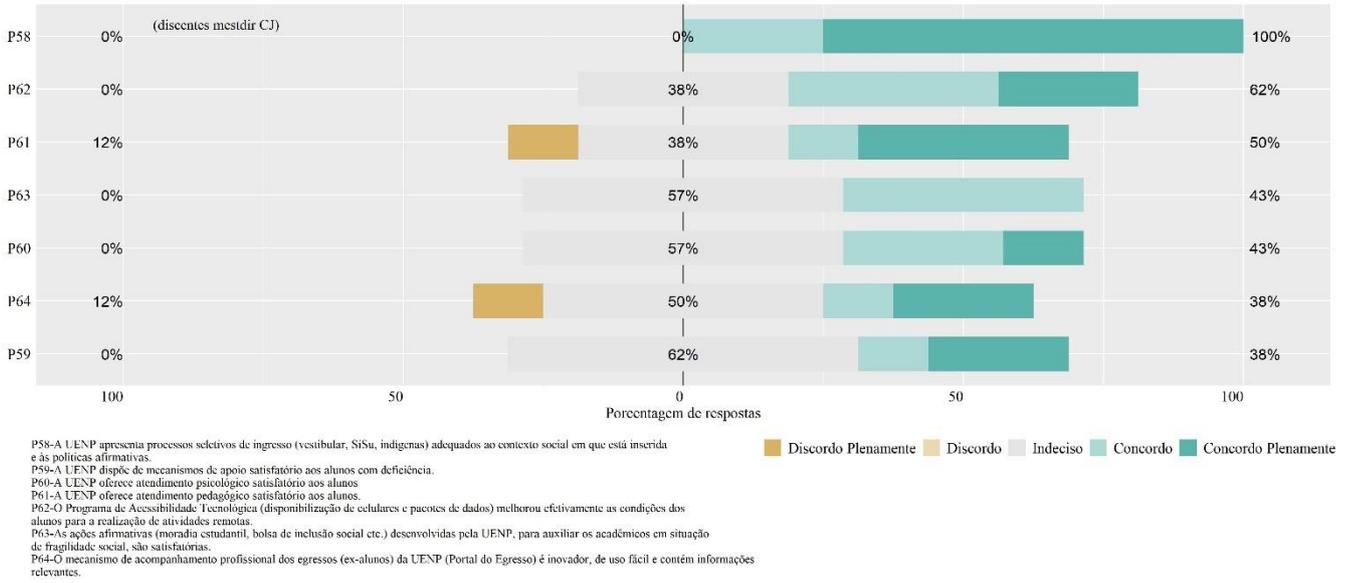
MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

Figura 409 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências Jurídica do CJ sobre os tramites de informações e imagem da UENP



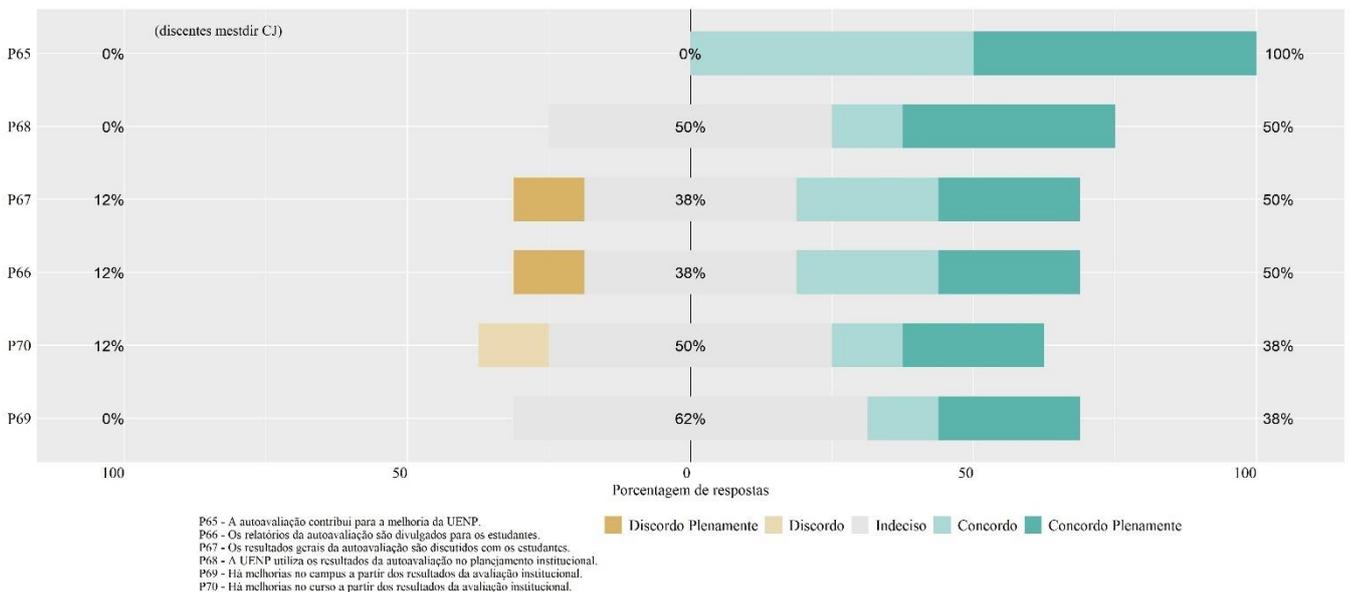
DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: EGRESSO

Figura 410 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências Jurídica do CJ sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos



EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Figura 411 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado em Ciências Jurídica do CJ sobre a avaliação institucional



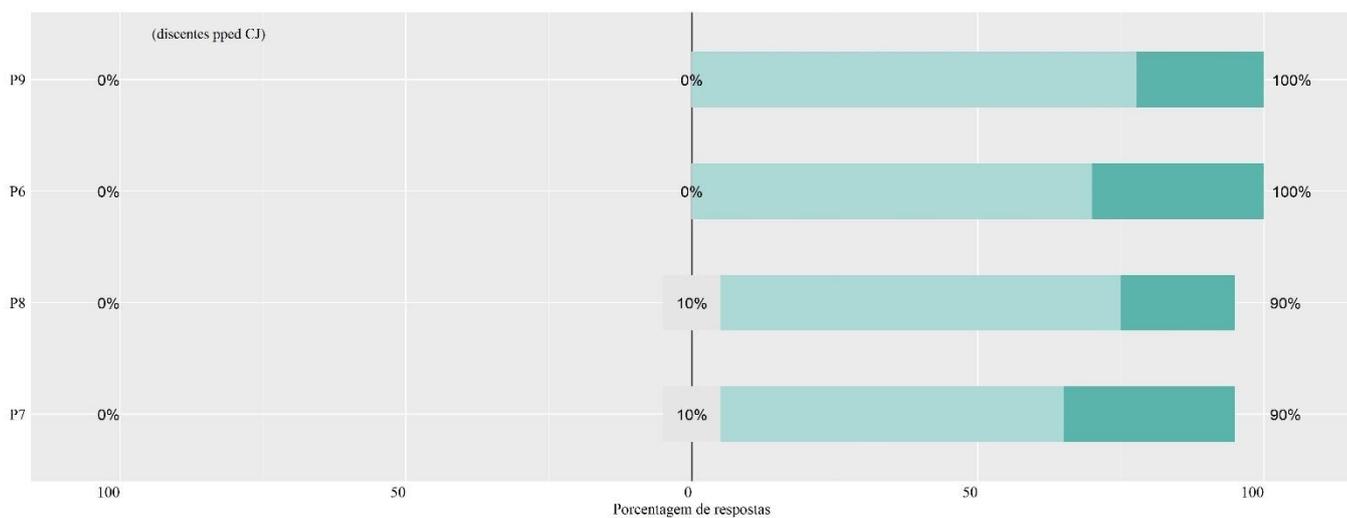
Curso: Mestrado Profissional em Educação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 412 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Educação do CJ sobre gestão e decisão institucional



P6-As decisões da UENP (Reitoria e Colegiados Superiores) foram amplamente divulgadas no período da pandemia da COVID-19.

P7-Em geral, a atuação da Reitoria (Reitora e Vice-Reitor) foi satisfatória no período da pandemia de COVID-19 (considerar a atuação política, social, administrativa e de condução dos conselhos).

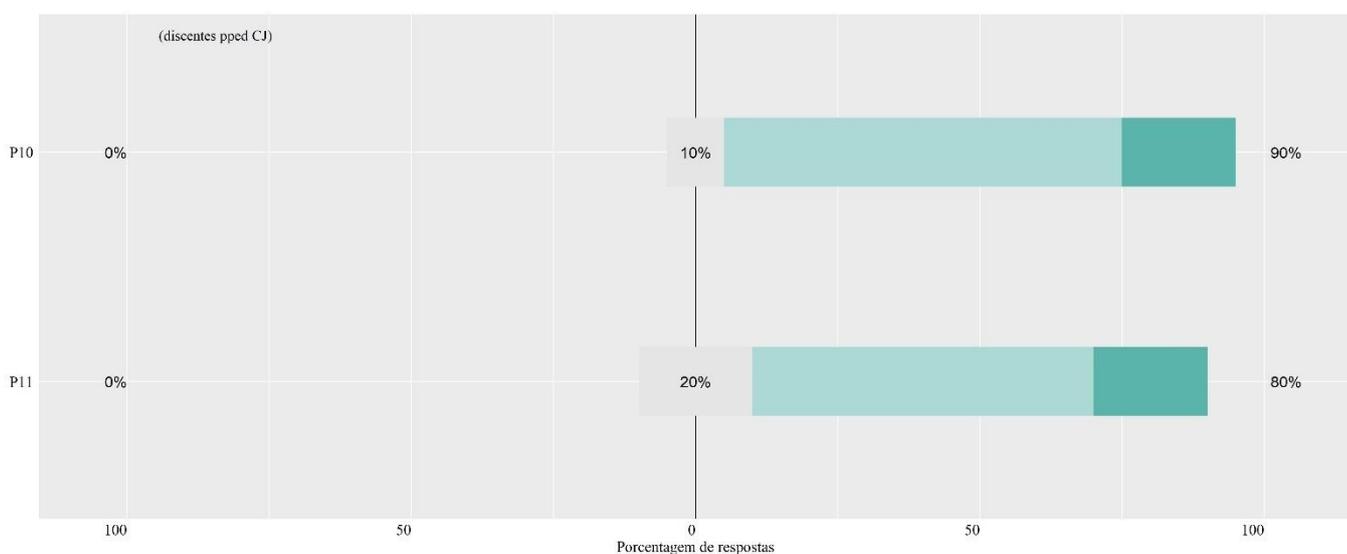
P8-A adoção do Regime de Atividades Especiais para dar andamento ao ano letivo na graduação atendeu às necessidades da comunidade universitária.

P9-As medidas adotadas pela UENP para a continuidade das atividades administrativas atenderam às necessidades da comunidade universitária.

Discordo Plenamente | Discordo | Indeciso | Concordo | Concordo Plenamente

MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

Figura 413 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Educação do CJ sobre satisfação com os serviços



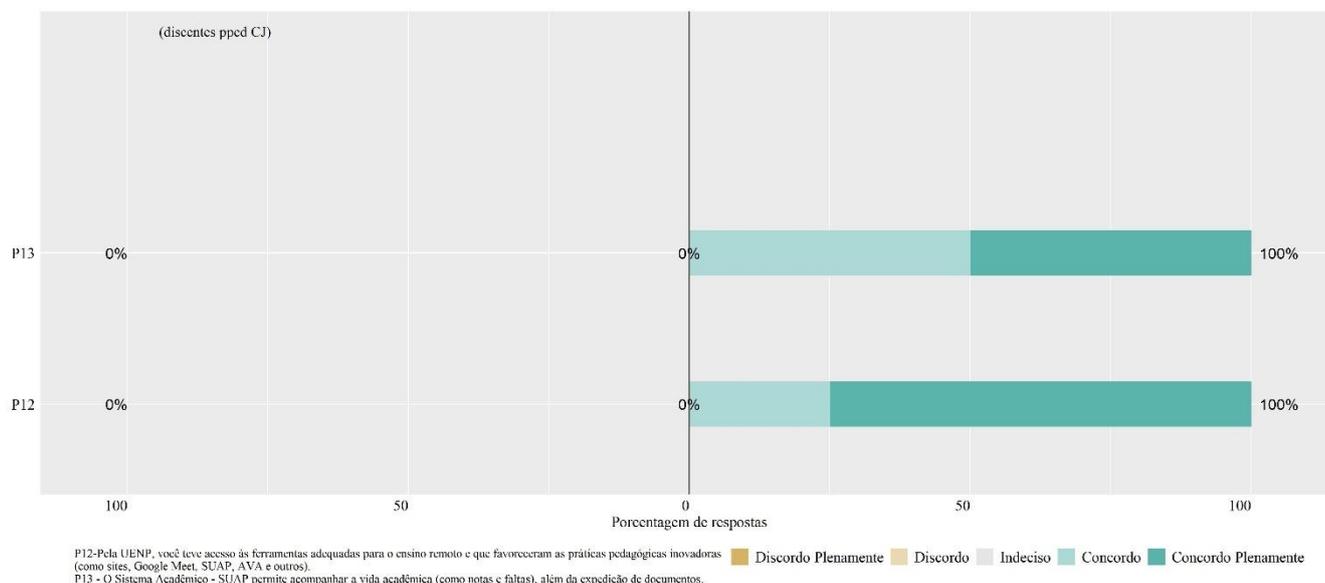
P10-O atendimento da Divisão Acadêmica/Secretaria da Pós-Graduação é satisfatório.

P11-O atendimento telefônico no campus é satisfatório.

Discordo Plenamente | Discordo | Indeciso | Concordo | Concordo Plenamente

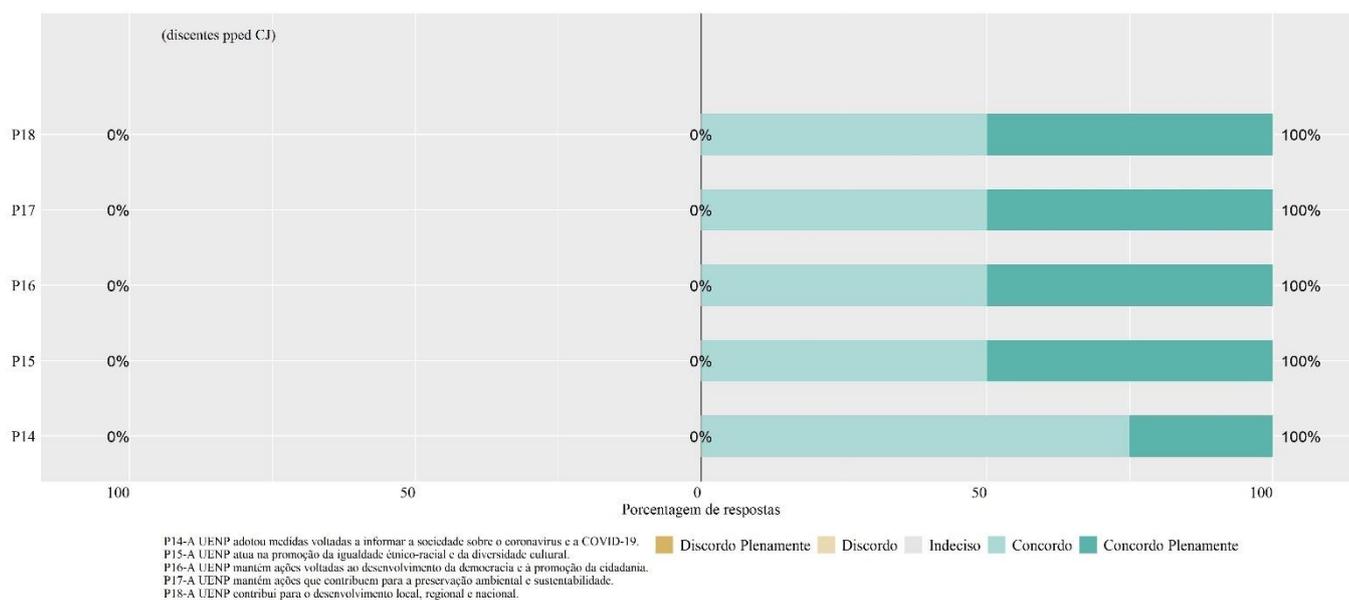
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA
DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA
MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

Figura 414 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Educação do CJ sobre infraestrutura física/digital



EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 415 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Educação do CJ sobre responsabilidade social



EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 416 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Educação do CJ sobre ensino

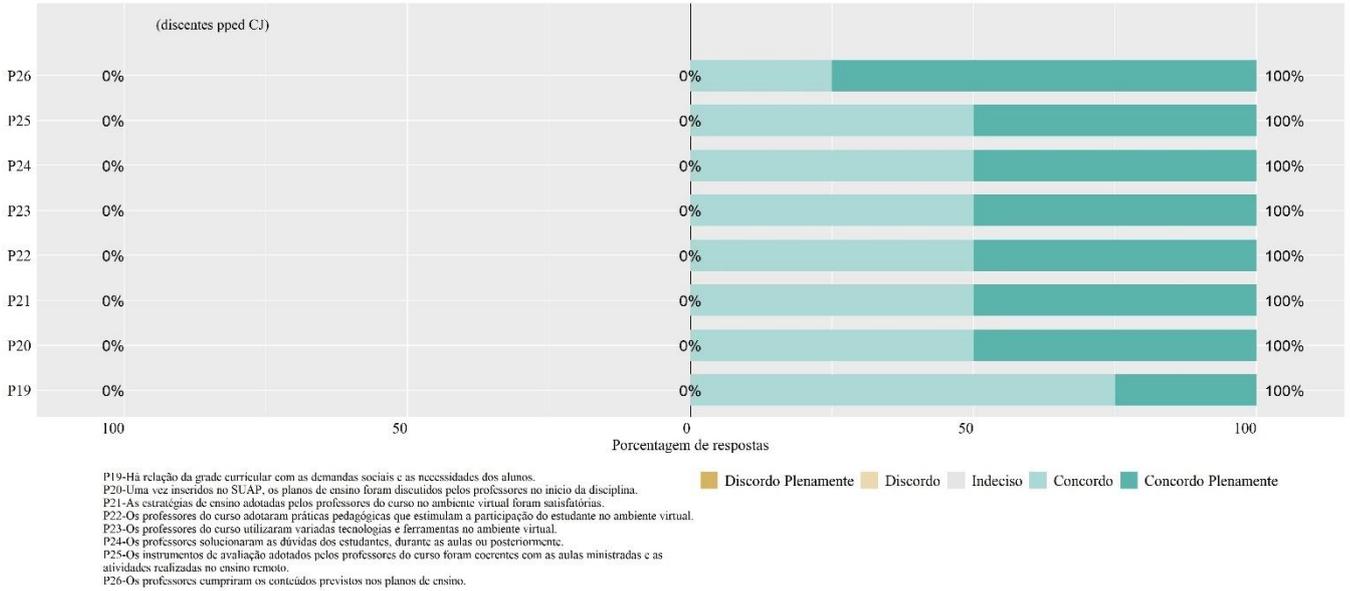
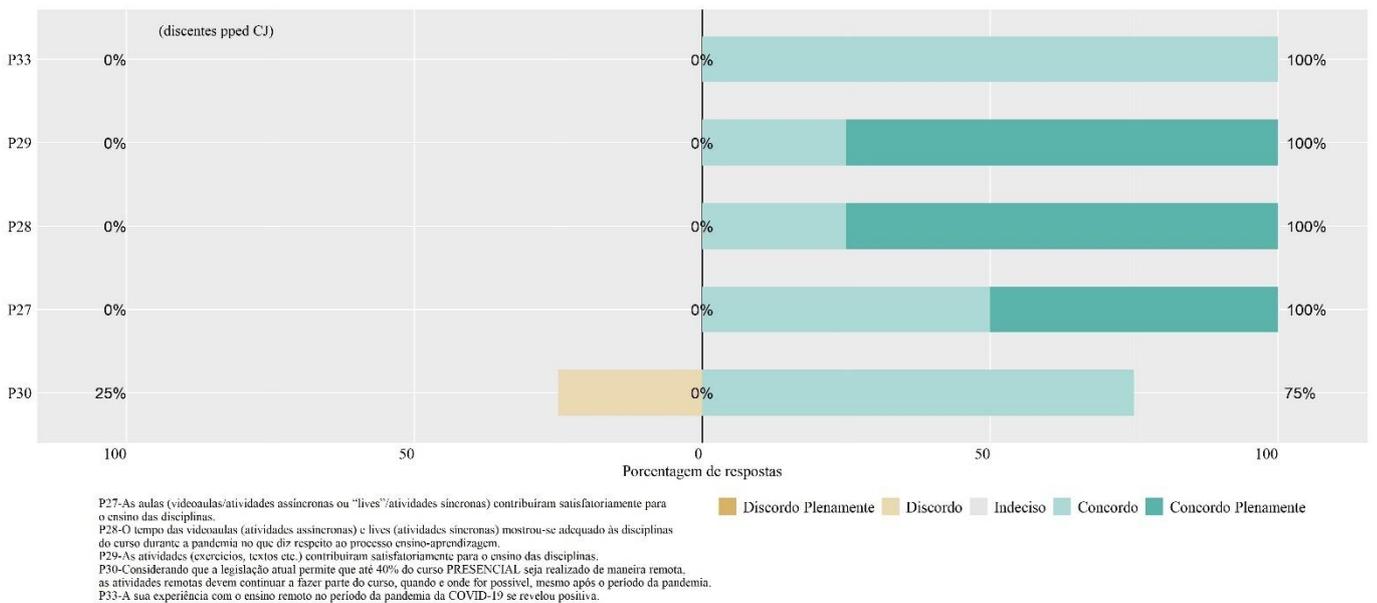
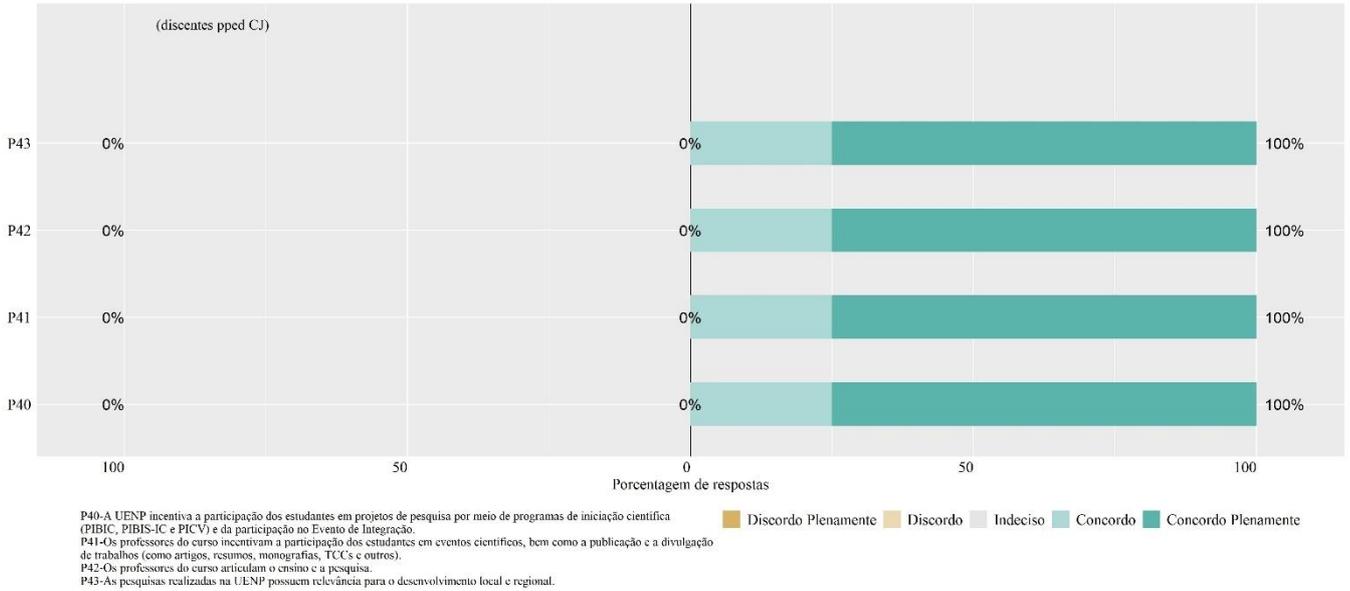


Figura 417 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Educação do CJ sobre ensino remoto



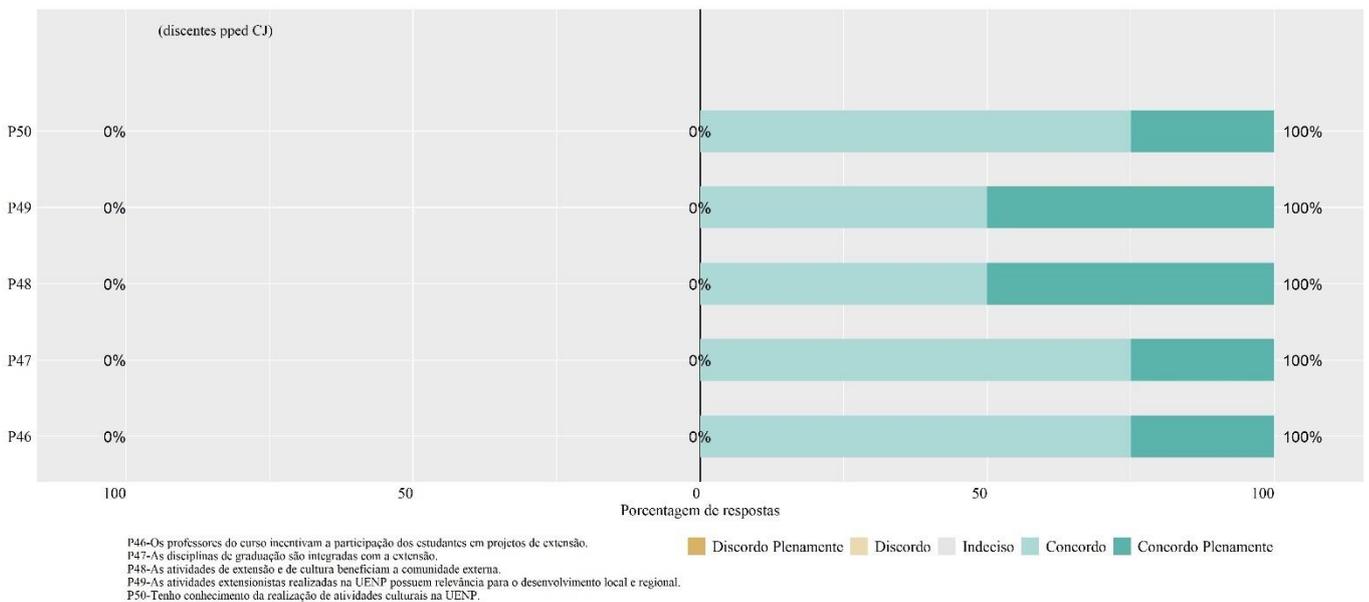
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 418 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Educação do CJ sobre a pesquisa



MACROPROCESSO: EXTENSÃO

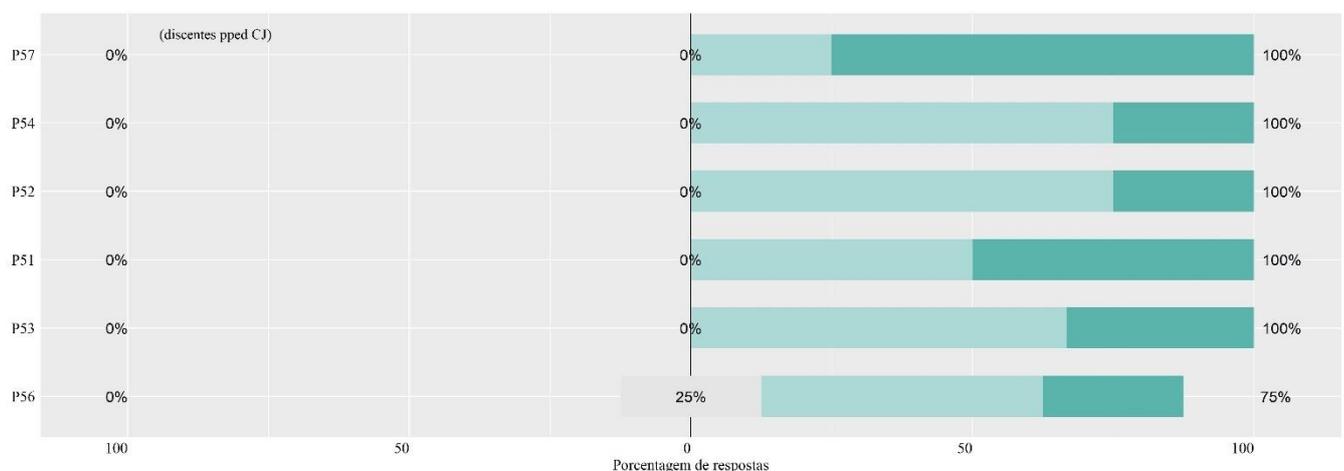
Figura 419 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Educação do CJ sobre a extensão



DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

Figura 420 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Educação do CJ sobre os tramites de informações e imagem da UENP



P51-São utilizados todos os meios de comunicação para a divulgação da UENP na região.

P52-O site da UENP permite a busca de informações de forma fácil e atualizada.

P53-Os meios de comunicação da UENP (site, e-mail, Facebook, Instagram, Twitter, Whatsapp) atendem às necessidades de divulgação das decisões tomadas pela UENP.

P54-Os meios de comunicação/informação do campus (murais, cartazes, site, e-mail, Facebook, Instagram, Twitter, Whatsapp) atendem às necessidades de divulgação de normas, eventos, projetos etc.

P56-A ouvidoria desempenha um papel relevante na UENP.

P57-A imagem pública da UENP na sociedade é satisfatória.

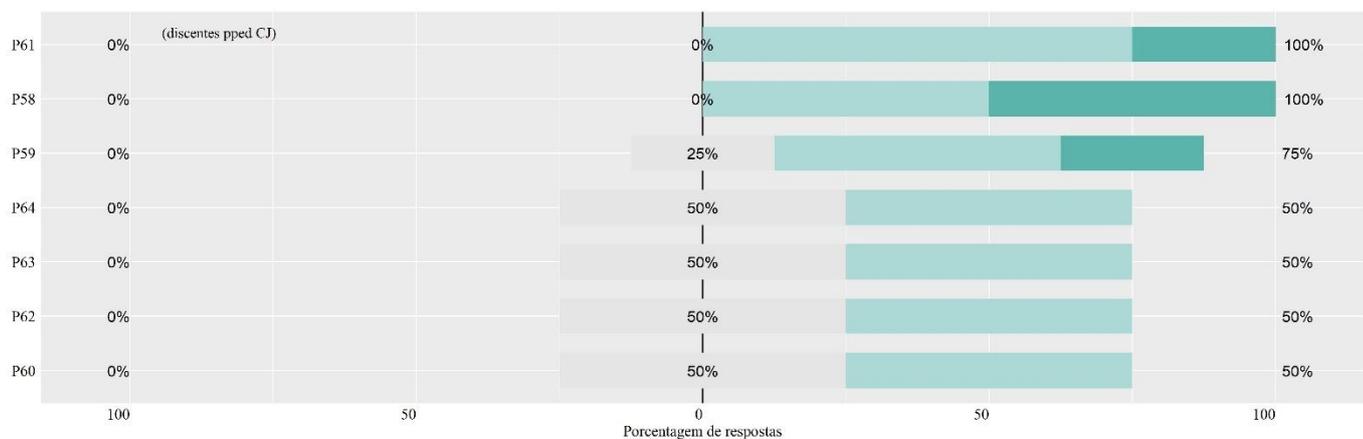
■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES

MACROPROCESSO: EGRESSO

Figura 421 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Educação do CJ sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos



P58-A UENP apresenta processos seletivos de ingresso (vestibular, SiSu, indígenas) adequados ao contexto social em que está inserida e às políticas afirmativas.

P59-A UENP dispõe de mecanismos de apoio satisfatório aos alunos com deficiência.

P60-A UENP oferece atendimento psicológico satisfatório aos alunos.

P61-A UENP oferece atendimento pedagógico satisfatório aos alunos.

P62-O Programa de Acessibilidade Tecnológica (disponibilização de celulares e pacotes de dados) melhorou efetivamente as condições dos alunos para a realização de atividades remotas.

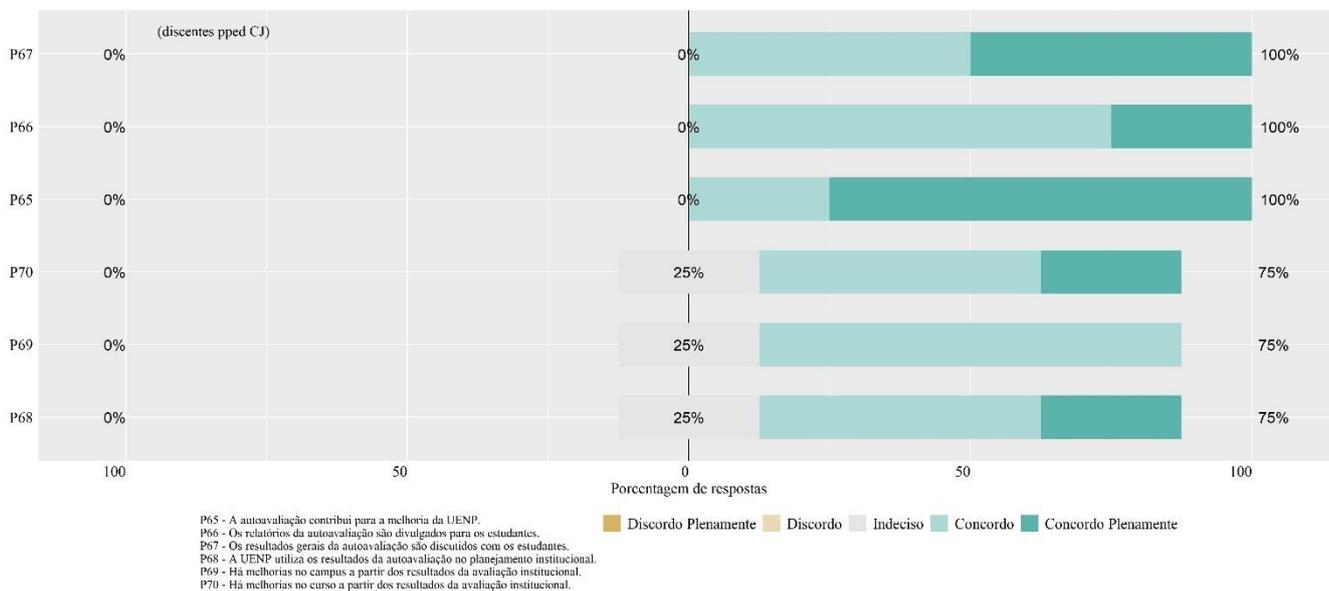
P63-As ações afirmativas (moradia estudantil, bolsa de inclusão social etc.) desenvolvidas pela UENP, para auxiliar os acadêmicos em situação de fragilidade social, são satisfatórias.

P64-O mecanismo de acompanhamento profissional dos egressos (ex-alunos) da UENP (Portal do Egresso) é inovador, de uso fácil e contém informações relevantes.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Figura 422 - Avaliação dos discentes do curso de Mestrado Profissional em Educação do CJ sobre a avaliação institucional



Perguntas que não se enquadram na Escala Likert.

MACROPROCESSO: INSTRUMENTOS PARA O ENSINO REMOTO

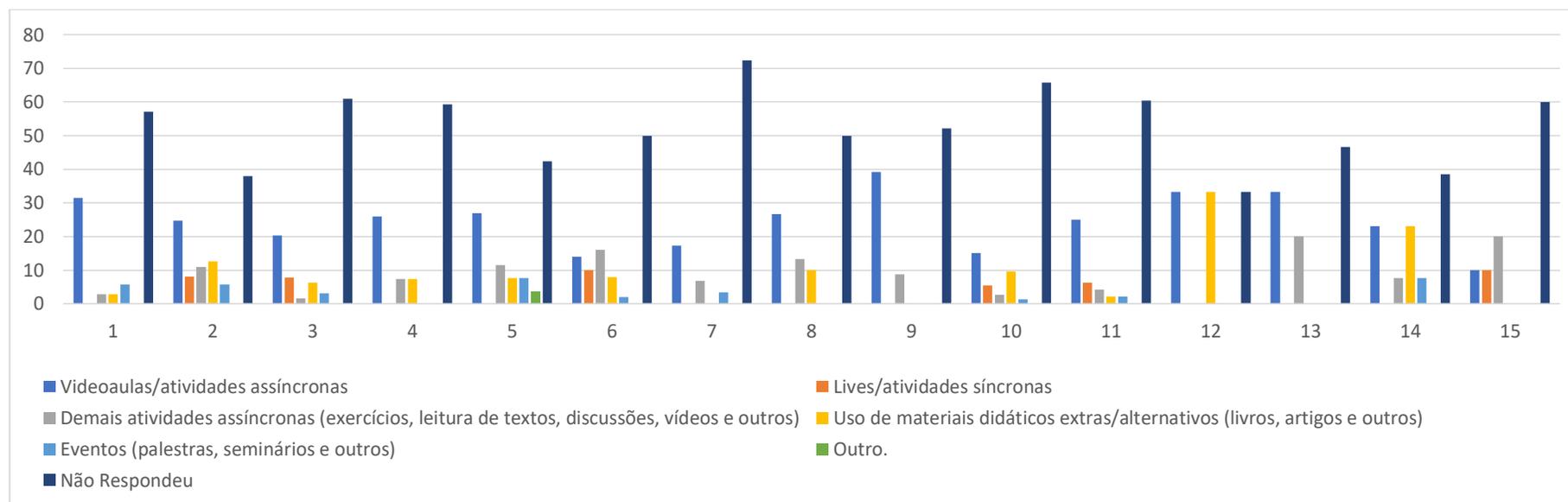
Tabela 20 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 31: Dentre os recursos utilizados no ambiente virtual durante a pandemia, quais poderiam ser utilizados no dia a dia das aulas presenciais?

| | (continua) | | | | | | | |
|--|------------------------|-------------|--------------------|------------|--------------|------------|--------------------------------|------------------------------|
| | Ciências Biológicas | Direito | Educação Física | Filosofia | Fisioterapia | História | Letras - Português/Espanhol | Letras - Português/Inglês |
| Videoaulas/ atividades assíncronas | 31 (11/35) | 25 (43/174) | 20 (13/64) | 26 (7/27) | 27 (14/52) | 14 (7/50) | 17 (5/29) | 27 (8/30) |
| Lives/atividades síncronas | 0 (0/35) | 8 (14/174) | 8 (5/64) | 0 (0/27) | 0 (0/52) | 10 (5/50) | 0 (0/29) | 0 (0/30) |
| Demais atividades assíncronas (exercícios, leitura de textos, discussões, vídeos e outros) | 3 (1/35) | 11 (19/174) | 2 (1/64) | 7 (2/27) | 12 (6/52) | 16 (8/50) | 7 (2/29) | 13 (4/30) |
| Uso de materiais didáticos extras/alternativos (livros, artigos e outros) | 3 (1/35) | 13 (22/174) | 6 (4/64) | 7 (2/27) | 8 (4/52) | 8 (4/50) | 0 (0/29) | 10 (3/30) |
| Eventos (palestras, seminários e outros) | 6 (2/35) | 6 (10/174) | 3 (2/64) | 0 (0/27) | 8 (4/52) | 2 (1/50) | 3 (1/29) | 0 (0/30) |
| Outro | 0 (0/35) | 0 (0/174) | 0 (0/64) | 0 (0/27) | 4 (2/52) | 0 (0/50) | 0 (0/29) | 0 (0/30) |
| Não respondeu | 57 (20/35) | 38 (66/174) | 61 (39/64) | 59 (16/27) | 42 (22/52) | 50 (25/50) | 72 (21/29) | 50 (15/30) |

Tabela 10 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 31: Dentre os recursos utilizados no ambiente virtual durante a pandemia, quais poderiam ser utilizados no dia a dia das aulas presenciais?

| | Matemática | Odontologia | Pedagogia | Doutorado em Ciência Jurídica | Mestrado em Ciências do Movimento Humano | Mestrado em Ciência Jurídica | Mestrado Profissional em Educação |
|---|------------|-------------|-----------|----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| Videoaulas/ atividades assíncronas | 39(9/23) | 15(11/73) | 25(24/96) | 33(1/3) | 33(5/15) | 23(3/13) | 10(1/10) |
| Lives/atividades síncronas | 0(0/23) | 5(4/73) | 6(6/96) | 0(0/3) | 0(0/15) | 0(0/13) | 10(1/10) |
| Demais atividades assíncronas (exercícios, leitura de textos, discussões, vídeos e outros) | 9(2/23) | 3(2/73) | 4(4/96) | 0(0/3) | 20(3/15) | 8(1/13) | 20(2/10) |
| Uso de materiais didáticos extras/alternativos (livros, artigos e outros) | 0(0/23) | 10(7/73) | 2(2/96) | 33(1/3) | 0(0/15) | 23(3/13) | 0(0/10) |
| Eventos (palestras, seminários e outros) | 0(0/23) | 1(1/73) | 2(2/96) | 0(0/3) | 0(0/15) | 8(1/13) | 0(0/10) |
| Outro | 0(0/23) | 0(0/73) | 0(0/96) | 0(0/3) | 0(0/15) | 0(0/13) | 0(0/10) |
| Não respondeu | 52(12/23) | 66(48/73) | 60(58/96) | 33(1/3) | 47(7/15) | 38(5/13) | 60(2/10) |

Figura 423 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 31: Dentre os recursos utilizados no ambiente virtual durante a pandemia, quais poderiam ser utilizados no dia a dia das aulas presenciais?



1 – Ciências Biológicas; 2 - Direito; 3 Educação Física; 4 – Filosofia; 5 – Fisioterapia; 6 - História; 7 - Letras - Português/Espanhol; 8 - Letras - Português/Inglês; 9- Matemática; 10 – Odontologia; 11 – Pedagogia; 12 - Doutorado em Ciência Jurídica; 13 - Mestrado em Ciências do Movimento Humano; 14 - Mestrado em Ciência Jurídica; 15 - Mestrado Profissional em Educação

Tabela 11 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 32: A maior dificuldade de estudar por meio não presencial foi:

(continua)

| | Ciências Biológicas | Direito | Educação Física | Filosofia | Fisioterapia | História | Letras - Português/Espanhol | Letras - Português/Inglês |
|----------|------------------------|-------------|--------------------|------------|--------------|------------|--------------------------------|------------------------------|
| A | 20 (7/35) | 29 (51/174) | 20 (13/64) | 15 (4/27) | 27 (14/52) | 32 (16/50) | 7 (2/29) | 23 (7/30) |
| B | 0 (0/35) | 2 (51/174) | 2 (1/64) | 7 (2/27) | 2 (1/52) | 0 (0/50) | 14 (4/29) | 3 (1/30) |
| C | 0 (0/35) | 0 (51/174) | 0 (0/64) | 0 (0/27) | 0 (0/52) | 0 (0/50) | 0 (0/29) | 0 (0/30) |
| D | 0 (0/35) | 1 (51/174) | 3 (2/64) | 0 (0/27) | 2 (1/52) | 0 (0/50) | 0 (0/29) | 3 (1/30) |
| E | 6 (2/35) | 5 (51/174) | 5 (3/64) | 0 (0/27) | 6 (3/52) | 6 (3/50) | 0 (0/29) | 7 (2/30) |
| F | 0 (0/35) | 1 (51/174) | 0 (0/64) | 0 (0/27) | 0 (0/52) | 0 (0/50) | 0 (0/29) | 0 (0/30) |
| G | 3 (1/35) | 0 (51/174) | 2 (1/64) | 4 (1/27) | 0 (0/52) | 2 (1/50) | 0 (0/29) | 0 (0/30) |
| H | 6 (2/35) | 6 (51/174) | 3 (2/64) | 4 (1/27) | 0 (0/52) | 4 (2/50) | 3 (1/29) | 7 (2/30) |
| I | 0 (0/35) | 0 (51/174) | 0 (0/64) | 0 (0/27) | 0 (0/52) | 0 (0/50) | 0 (0/29) | 0 (0/30) |
| J | 3 (1/35) | 0 (51/174) | 0 (0/64) | 0 (0/27) | 10 (5/52) | 0 (0/50) | 0 (0/29) | 0 (0/30) |
| K | 3 (1/35) | 6 (51/174) | 3 (2/64) | 7 (2/27) | 8 (4/52) | 2 (1/50) | 0 (0/29) | 0 (0/30) |
| L | 3 (1/35) | 9 (51/174) | 0 (0/64) | 4 (1/27) | 4 (2/52) | 2 (1/50) | 0 (0/29) | 3 (1/30) |
| M | 0 (0/35) | 1 (51/174) | 0 (0/64) | 0 (0/27) | 0 (0/52) | 0 (0/50) | 0 (0/29) | 0 (0/30) |
| N | 0 (0/35) | 2 (51/174) | 0 (0/64) | 0 (0/27) | 0 (0/52) | 0 (0/50) | 0 (0/29) | 3 (1/30) |
| O | 0 (0/35) | 3 (51/174) | 2 (1/64) | 0 (0/27) | 2 (1/52) | 2 (1/50) | 3 (0/29) | 0 (0/30) |
| P | 57 (20/35) | 37 (51/174) | 61 (39/64) | 59 (16/27) | 40 (21/52) | 50 (25/50) | 72 (21/29) | 50 (15/30) |

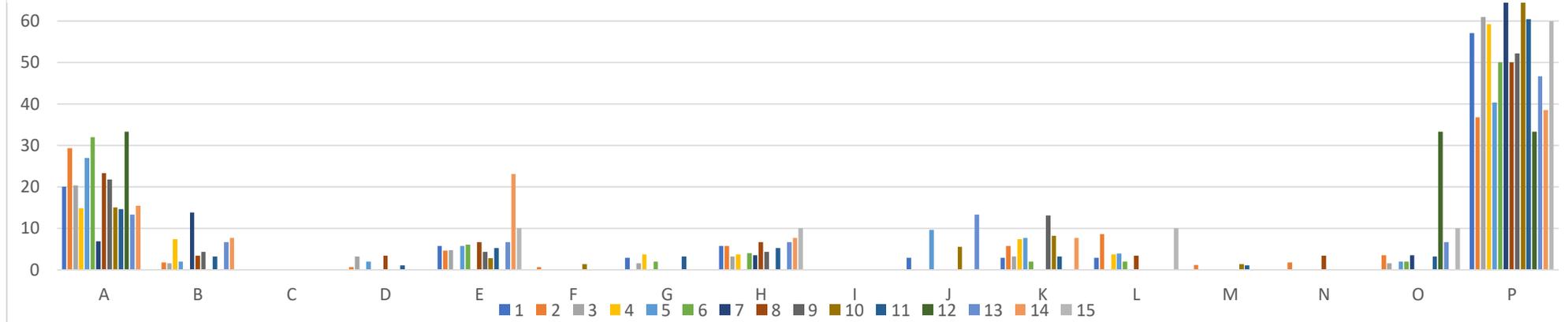
A - Desconcentração fácil; **B** - Leitura na tela do computador ou do celular; **C** - Utilização do recurso tecnológico; **D** - Não possuir equipamento ou não possuir equipamento adequado; **E**- Internet ruim ou ausência de internet; **F** - Dificuldade para realizar as atividades no computador ou no celular; **G** - Somente possuir celular para acessar às aulas e ter dificuldade em realizar as atividades e avaliações por meio deste equipamento; **H** - Falta de ambiente privativo e adequado; **I** - Falta de material didático (livros, revistas e outros); **J** - Impossibilidade do uso de laboratório; **K** - Falta de contato pessoal com o professor; **L** - Falta de contato pessoal com os colegas da turma; **M** - Falta de contato com o coordenador do curso; **N** – Outro; **O** - Não teve nenhuma dificuldade; **P** - Não Respondeu,

Tabela 12 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 32: A maior dificuldade de estudar por meio não presencial foi:

| | (conclusão) | | | | | | |
|----------|-------------|-------------|------------|-------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------------|
| | Matemática | Odontologia | Pedagogia | Doutorado em Ciência Jurídica | Mestrado em Ciências do Movimento Humano | Mestrado em Ciência Jurídica | Mestrado Profissional em Educação |
| A | 22 (5/23) | 15 (11/73) | 15 (14/96) | 33 (1/3) | 13 (2/15) | 15 (2/13) | 0 (0/10) |
| B | 4 (1/23) | 0 (0/73) | 3 (3/96) | 0 (0/3) | 7 (1/15) | 8 (1/13) | 0 (0/10) |
| C | 0 (0/23) | 0 (0/73) | 0 (0/96) | 0 (0/3) | 0 (0/15) | 0 (0/13) | 0 (0/10) |
| D | 0 (0/23) | 0 (0/73) | 1 (1/96) | 0 (0/3) | 0 (0/15) | 0 (0/13) | 0 (0/10) |
| E | 4 (1/23) | 3 (2/73) | 5 (5/96) | 0 (0/3) | 7 (1/15) | 23 (3/13) | 10 (1/10) |
| F | 0 (0/23) | 1 (1/73) | 0 (0/96) | 0 (0/3) | 0 (0/15) | 0 (0/13) | 0 (0/10) |
| G | 0 (0/23) | 0 (0/73) | 3 (3/96) | 0 (0/3) | 0 (0/15) | 0 (0/13) | 0 (0/10) |
| H | 4 (1/23) | 0 (0/73) | 5 (5/96) | 0 (0/3) | 7 (1/15) | 8 (1/13) | 10 (1/10) |
| I | 0 (0/23) | 0 (0/73) | 0 (0/96) | 0 (0/3) | 0 (0/15) | 0 (0/13) | 0 (0/10) |
| J | 0 (0/23) | 5 (4/73) | 0 (0/96) | 0 (0/3) | 13 (2/15) | 0 (0/13) | 0 (0/10) |
| K | 13 (3/23) | 8 (6/73) | 3 (3/96) | 0 (0/3) | 0 (0/15) | 8 (1/13) | 0 (0/10) |
| L | 0 (0/23) | 0 (0/73) | 0 (0/96) | 0 (0/3) | 0 (0/15) | 0 (0/13) | 10 (1/10) |
| M | 0 (0/23) | 1 (1/73) | 1 (1/96) | 0 (0/3) | 0 (0/15) | 0 (0/13) | 0 (0/10) |
| N | 0 (0/23) | 0 (0/73) | 0 (0/96) | 0 (0/3) | 0 (0/15) | 0 (0/13) | 0 (0/10) |
| O | 0 (0/23) | 0 (0/73) | 3 (3/96) | 33 (1/3) | 7 (1/15) | 0 (0/13) | 10 (1/10) |
| P | 52 (12/23) | 66 (48/73) | 60 (58/96) | 33 (1/3) | 47 (7/15) | 38 (5/13) | 60 (6/10) |

A - Desconcentração fácil; **B** - Leitura na tela do computador ou do celular; **C** - Utilização do recurso tecnológico; **D** - Não possuir equipamento ou não possuir equipamento adequado; **E** - Internet ruim ou ausência de internet; **F** - Dificuldade para realizar as atividades no computador ou no celular; **G** - Somente possuir celular para acessar às aulas e ter dificuldade em realizar as atividades e avaliações por meio deste equipamento; **H** - Falta de ambiente privativo e adequado; **I** - Falta de material didático (livros, revistas e outros); **J** - Impossibilidade do uso de laboratório; **K** - Falta de contato pessoal com o professor; **L** - Falta de contato pessoal com os colegas da turma; **M** - Falta de contato com o coordenador do curso; **N** - Outro; **O** - Não teve nenhuma dificuldade; **P** - Não Respondeu,

Figura 424 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 32: A maior dificuldade de estudar por meio não presencial foi:



A - Desconcentração fácil; **B** - Leitura na tela do computador ou do celular; **C** - Utilização do recurso tecnológico; **D** - Não possuir equipamento ou não possuir equipamento adequado; **E** - Internet ruim ou ausência de internet; **F** - Dificuldade para realizar as atividades no computador ou no celular; **G** - Somente possuir celular para acessar às aulas e ter dificuldade em realizar as atividades e avaliações por meio deste equipamento; **H** - Falta de ambiente privativo e adequado; **I** - Falta de material didático (livros, revistas e outros); **J** - Impossibilidade do uso de laboratório; **K** - Falta de contato pessoal com o professor; **L** - Falta de contato pessoal com os colegas da turma; **M** - Falta de contato com o coordenador do curso; **N** - Outro; **O** - Não teve nenhuma dificuldade; **P** - Não Respondeu,

1 – Ciências Biológicas; **2** - Direito; **3** Educação Física; **4** – Filosofia; **5** – Fisioterapia; **6** - História; **7** - Letras - Português/Espanhol; **8** - Letras - Português/Inglês; **9** - Matemática; **10** – Odontologia; **11** – Pedagogia; **12** - Doutorado em Ciência Jurídica; **13** - Mestrado em Ciências do Movimento Humano; **14** - Mestrado em Ciência Jurídica; **15** - Mestrado Profissional em Educação

(continua)

Tabela 13 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 34: O principal instrumento que você utilizou para assistir as aulas e realizar as atividades referentes às disciplinas do curso foi:

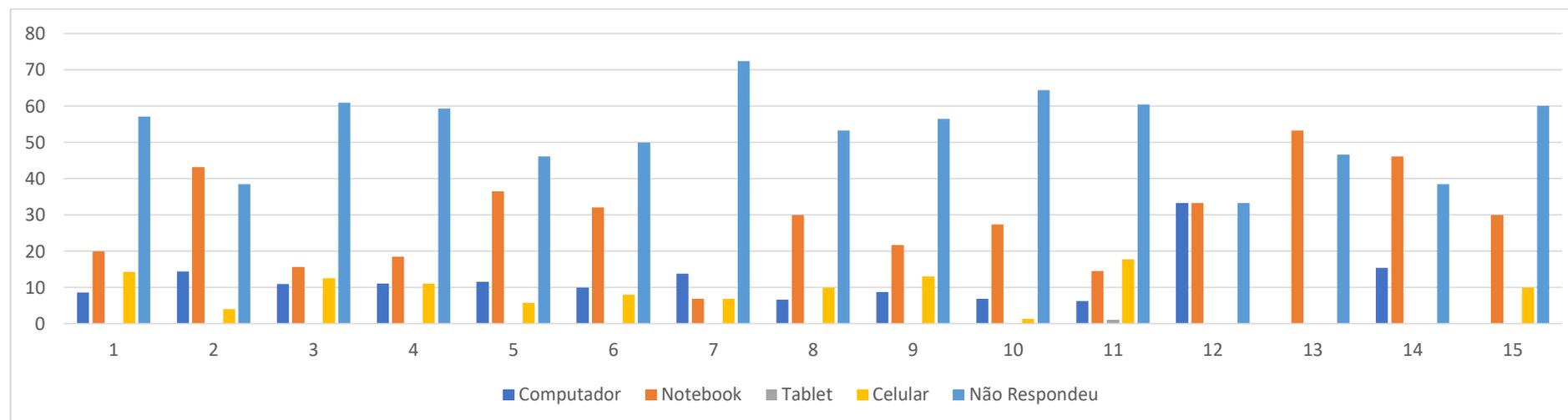
| | Ciências Biológicas | Direito | Educação Física | Filosofia | Fisioterapia | História | Letras - Português/Espanhol | Letras - Português/Inglês |
|---------------|---------------------|-------------|-----------------|------------|--------------|------------|-----------------------------|---------------------------|
| Computador | 9 (3/35) | 14 (25/174) | 11 (7/64) | 11 (3/27) | 12 (6/52) | 10 (5/50) | 14 (4/29) | 7 (2/30) |
| Notebook | 20 (7/35) | 43 (75/174) | 16 (10/64) | 19 (5/27) | 37 (19/52) | 32 (16/50) | 7 (2/29) | 30 (9/30) |
| Tablet | 0 (0/35) | 0 (0/174) | 0 (0/64) | 0 (0/27) | 0 (0/52) | 0 (0/50) | 0 (0/29) | 0 (0/30) |
| Celular | 14 (5/35) | 4 (7/174) | 13 (8/64) | 11 (3/27) | 6 (3/52) | 8 (4/50) | 7 (2/29) | 10 (3/30) |
| Não respondeu | 57 (20/35) | 39 (67/174) | 61 (39/64) | 59 (16/27) | 46 (24/52) | 50 (25/50) | 72 (21/29) | 53 (16/30) |

Tabela 14 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 34: O principal instrumento que você utilizou para assistir as aulas e realizar as atividades referentes às disciplinas do curso foi:

| | Matemática | Odontologia | Pedagogia | Doutorado em Ciência Jurídica | Mestrado em Ciências do Movimento Humano | Mestrado em Ciência Jurídica | Mestrado Profissional em Educação |
|---------------|------------|-------------|------------|----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| Computador | 9 (2/23) | 7 (5/73) | 6 (6/96) | 33 (1/33) | 0 (0/15) | 15 (2/13) | 0 (0/10) |
| Notebook | 22 (5/23) | 27 (20/73) | 15 (14/96) | 33 (1/33) | 53 (8/15) | 46 (6/13) | 30 (3/10) |
| Tablet | 0 (0/23) | 0 (0/73) | 1 (1/96) | 0 (0/33) | 0 (0/15) | 0 (0/13) | 0 (0/10) |
| Celular | 13 (3/23) | 1 (1/73) | 18 (17/96) | 0 (0/33) | 0 (0/15) | 0 (0/13) | 10 (1/10) |
| Não respondeu | 57 (13/23) | 64 (47/73) | 60 (58/96) | 33 (1/33) | 47 (7/15) | 38 (2/13) | 60 (6/10) |

(conclusão)

Figura 425 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 34: O principal instrumento que você utilizou para assistir as aulas e realizar as atividades referentes às disciplinas do curso foi:



1 – Ciências Biológicas; 2 - Direito; 3 Educação Física; 4 – Filosofia; 5 – Fisioterapia; 6 - História; 7 - Letras - Português/Espanhol; 8 - Letras - Português/Inglês; 9- Matemática; 10 – Odontologia; 11 – Pedagogia; 12 - Doutorado em Ciência Jurídica; 13 - Mestrado em Ciências do Movimento Humano; 14 - Mestrado em Ciência Jurídica; 15 - Mestrado Profissional em Educação

bela 15 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 35: Para assistir as aulas e realizar as atividades das disciplinas do curso, você geralmente utilizou:

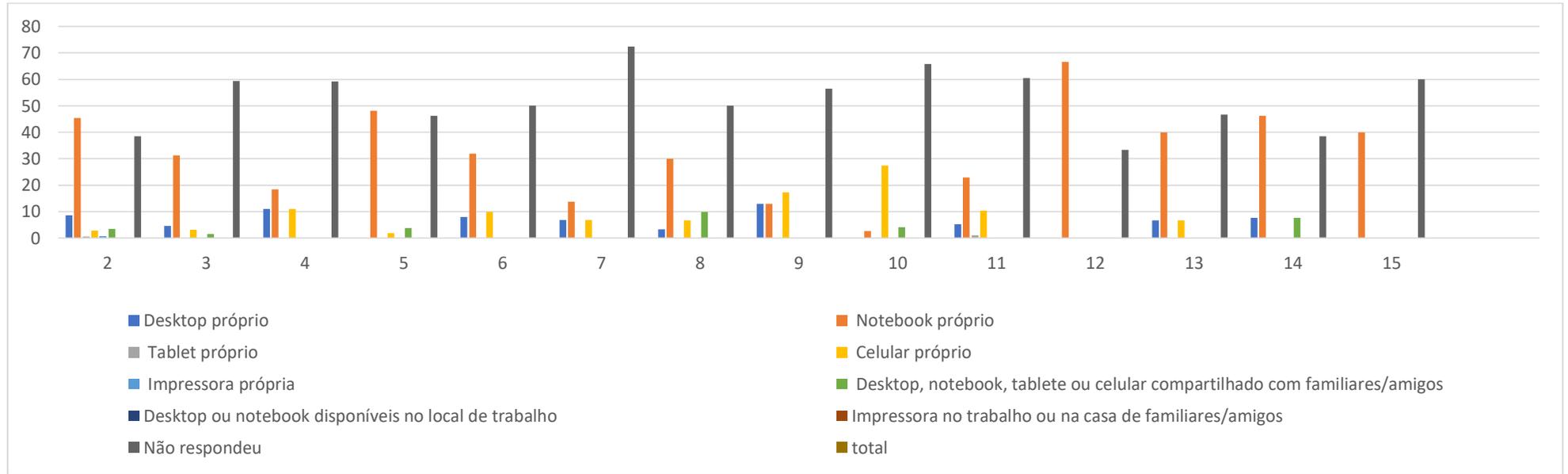
(continua)

| | Ciências Biológicas | Direito | Educação Física | Filosofia | Fisioterapia | História | Letras - Português/Espanhol | Letras - Português/Inglês |
|--|------------------------|-------------|--------------------|------------|--------------|------------|--------------------------------|------------------------------|
| Desktop próprio | 11 (4/35) | 9 (15/174) | 5 (3/64) | 11 (3/27) | 0 (0/52) | 8 (4/50) | 7 (2/29) | 3 (1/30) |
| Notebook próprio | 23 (8/35) | 45 (79/174) | 31 (20/64) | 19 (5/27) | 48 (25/52) | 32 (16/50) | 14 (4/29) | 30 (9/30) |
| Tablet próprio | 0 (0/35) | 1 (1/174) | 0 (0/64) | 0 (0/27) | 0 (0/52) | 0 (0/50) | 0 (0/29) | 0 (0/30) |
| Celular próprio | 6 (2/35) | 3 (5/174) | 3 (2/64) | 11 (3/27) | 2 (1/52) | 10 (5/50) | 7 (2/29) | 7 (2/30) |
| Impressora própria | 0 (0/35) | 1 (1/174) | 0 (0/64) | 0 (0/27) | 0 (0/52) | 0 (0/50) | 0 (0/29) | 0 (0/30) |
| Desktop, notebook, tablete ou celular compartilhado com familiares/amigos | 3 (1/35) | 3 (6/174) | 2 (1/64) | 0 (0/27) | 4 (2/52) | 0 (0/50) | 0 (0/29) | 10 (3/30) |
| Desktop ou notebook disponíveis no local de trabalho | 0 (0/35) | 0 (0/174) | 0 (0/64) | 0 (0/27) | 0 (0/52) | 0 (0/50) | 0 (0/29) | 0 (0/30) |
| Impressora no trabalho ou na casa de familiares/amigos | 0 (0/35) | 0 (0/174) | 0 (0/64) | 0 (0/27) | 0 (0/52) | 0 (0/50) | 0 (0/29) | 0 (0/30) |
| Não respondeu | 57 (20/35) | 39 (67/174) | 59 (38/64) | 59 (16/27) | 46 (24/52) | 50 (25/50) | 72 (21/29) | 50 (15/30) |

Tabela 16 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 35: Para assistir as aulas e realizar as atividades das disciplinas do curso, você geralmente utilizou:

| | Matemática | Odontologia | Pedagogia | Doutorado em Ciência Jurídica | Mestrado em Ciências do Movimento Humano | Mestrado em Ciência Jurídica | Mestrado Profissional em Educação |
|--|------------|-------------|------------|----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| Desktop próprio | 13 (3/23) | 0 (0/73) | 5 (5/96) | 0 (0/3) | 7 (1/15) | 8 (1/13) | 0 (0/10) |
| Notebook próprio | 13 (3/23) | 3 (0/73) | 23 (22/96) | 67 (2/3) | 40 (6/15) | 46 (6/13) | 40 (4/10) |
| Tablet próprio | 0 (0/23) | 0 (0/73) | 1 (1/96) | 0 (0/3) | 0 (0/15) | 0 (0/13) | 0 (0/10) |
| Celular próprio | 17 (4/23) | 27 (20/73) | 10 (10/96) | 0 (0/3) | 7 (1/15) | 0 (0/13) | 0 (0/10) |
| Impressora própria | 0 (0/23) | 0 (0/73) | 0 (0/96) | 0 (0/3) | 0 (0/15) | 0 (0/13) | 0 (0/10) |
| Desktop, notebook, tablete ou celular compartilhado com familiares/amigos | 0 (0/23) | 4 (3/73) | 0 (0/96) | 0 (0/3) | 0 (0/15) | 8 (1/13) | 0 (0/10) |
| Desktop ou notebook disponíveis no local de trabalho | 0 (0/23) | 0 (0/73) | 0 (0/96) | 0 (0/3) | 0 (0/15) | 0 (0/13) | 0 (0/10) |
| Impressora no trabalho ou na casa de familiares/amigos | 0 (0/23) | 0 (0/73) | 0 (0/96) | 0 (0/3) | 0 (0/15) | 0 (0/13) | 0 (0/10) |
| Não respondeu | 57 (13/23) | 66 (48/73) | 60 (58/96) | 33 (1/3) | 47 (7/15) | 38 (5/13) | 60 (6/10) |

Figura 426 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 35: Para assistir as aulas e realizar as atividades das disciplinas do curso, você geralmente utilizou:



1 – Ciências Biológicas; 2 - Direito; 3 Educação Física; 4 – Filosofia; 5 – Fisioterapia; 6 - História; 7 - Letras - Português/Espanhol; 8 - Letras - Português/Inglês; 9- Matemática; 10 – Odontologia; 11 – Pedagogia; 12 - Doutorado em Ciência Jurídica; 13 - Mestrado em Ciências do Movimento Humano; 14 - Mestrado em Ciência Jurídica; 15 - Mestrado Profissional em Educação

Tabela 17 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 36: Para o ensino remoto, você geralmente utiliza:

(continua)

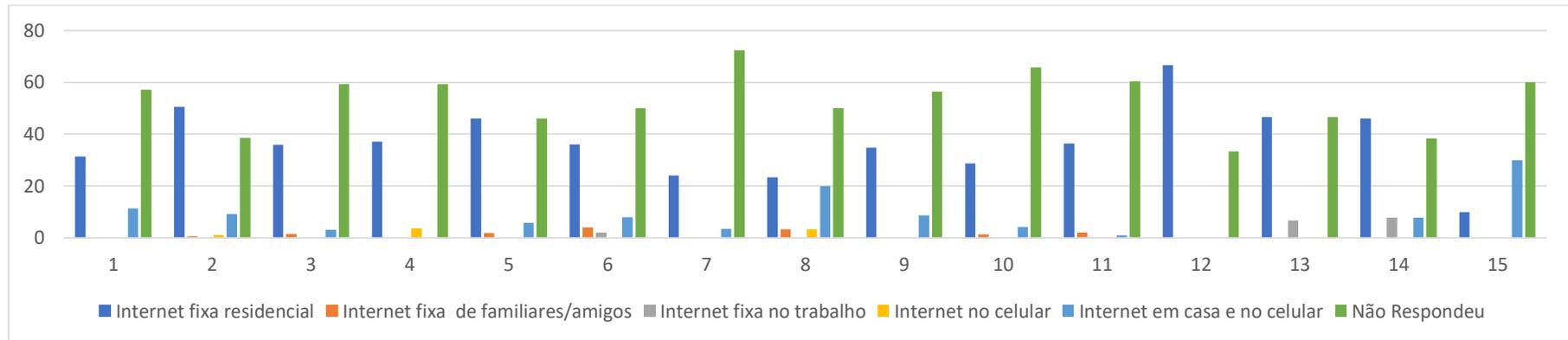
| | Ciências Biológicas | Direito | Educação Física | Filosofia | Fisioterapia | História | Letras - Português/Espanhol | Letras - Português/Inglês |
|------------------------------------|------------------------|-------------|--------------------|------------|--------------|------------|--------------------------------|------------------------------|
| Internet fixa residencial | 31 (11/35) | 51 (88/174) | 36 (23/64) | 37 (10/27) | 46 (24/52) | 36 (18/50) | 24 (7/29) | 23 (7/30) |
| Internet fixa de familiares/amigos | 0 (0/35) | 1 (1/174) | 2 (1/64) | 0 (0/27) | 2 (1/52) | 4 (2/50) | 0 (0/29) | 3 (1/30) |
| Internet fixa no trabalho | 0 (0/35) | 0 (0/174) | 0 (0/64) | 0 (0/27) | 0 (0/52) | 2 (1/50) | 0 (0/29) | 0 (0/30) |
| Internet no celular | 0 (0/35) | 1 (2/174) | 0 (0/64) | 4 (1/27) | 0 (0/52) | 0 (0/50) | 0 (0/29) | 3 (1/30) |
| Internet em casa e no celular | 11 (4/35) | 9 (16/174) | 3 (2/64) | 0 (0/27) | 6 (3/52) | 8 (4/50) | 3 (1/29) | 20 (6/30) |
| Não respondeu | 57 (20/35) | 39 (67/174) | 59 (38 /64) | 59 (16/27) | 46 (24/52) | 50 (25/50) | 72 (21/29) | 50 (15/30) |

Tabela 18 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 36: Para o ensino remoto, você geralmente

(conclusão)

| | Matemática | Odontologia | Pedagogia | Doutorado em Ciência Jurídica | Mestrado em Ciências do Movimento Humano | Mestrado em Ciência Jurídica | Mestrado Profissional em Educação |
|------------------------------------|------------|-------------|------------|----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| Internet fixa residencial | 35 (8/23) | 29 (21/73) | 36 (35/96) | 67 (2/3) | 47 (7/15) | 46 (6/13) | 10 (1/10) |
| Internet fixa de familiares/amigos | 0 (0/23) | 1 (1/73) | 2 (2/96) | 0 (0/3) | 0 (0/15) | 0 (0/13) | 0 (0/10) |
| Internet fixa no trabalho | 0 (0/23) | 0 (0/73) | 0 (0/96) | 0 (0/3) | 7 (1/15) | 8 (1/13) | 0 (0/10) |
| Internet no celular | 0 (0/23) | 0 (0/73) | 0 (0/96) | 0 (0/3) | 0 (0/15) | 0 (0/13) | 0 (0/10) |
| Internet em casa e no celular | 9 (2/23) | 4 (3/73) | 1 (1/96) | 0 (0/3) | 0 (0/15) | 8 (1/13) | 30 (3/10) |
| Não respondeu | 57 (13/23) | 66 (48/73) | 60 (58/96) | 33 (1/3) | 47 (7/15) | 38 (5/13) | 60 (6/10) |

Figura 427 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 36: Para o ensino remoto, você geralmente utiliza:



1 – Ciências Biológicas; 2 - Direito; 3 Educação Física; 4 – Filosofia; 5 – Fisioterapia; 6 - História; 7 - Letras - Português/Espanhol; 8 - Letras - Português/Inglês; 9- Matemática; 10 – Odontologia; 11 – Pedagogia; 12 - Doutorado em Ciência Jurídica; 13 - Mestrado em Ciências do Movimento Humano; 14 - Mestrado em Ciência Jurídica; 15 - Mestrado Profissional em Educação

Tabela 19 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 37: A velocidade da internet que utiliza é de:

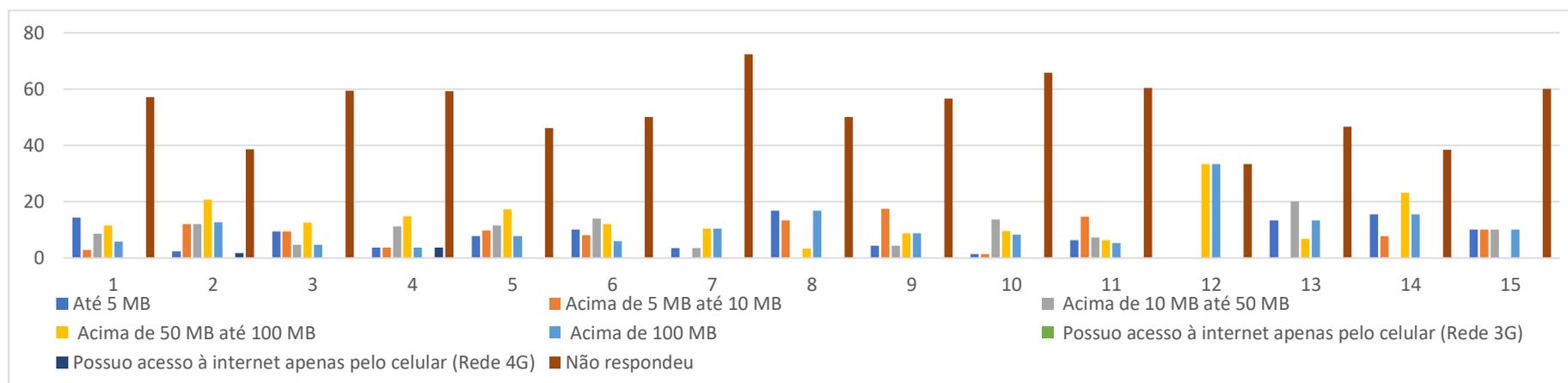
| | (continua) | | | | | | | |
|--|---------------------|-------------|-----------------|-----------|--------------|-----------|-----------------------------|---------------------------|
| | Ciências Biológicas | Direito | Educação Física | Filosofia | Fisioterapia | História | Letras - Português/Espanhol | Letras - Português/Inglês |
| Até 5 MB | 14 (5/35) | 2 (4/174) | 9 (6/64) | 4 (1/27) | 8 (4/52) | 10 (5/50) | 3 (1/29) | 17 (5/30) |
| Acima de 5 MB até 10 MB | 3 (1/35) | 12 (21/174) | 9 (6/64) | 4 (1/27) | 10 (5/52) | 8 (4/50) | 0 (0/29) | 13 (4/30) |
| Acima de 10 MB até 50 MB | 9 (3/35) | 12 (21/174) | 5 (3/64) | 11 (3/27) | 12 (6/52) | 14 (7/50) | 3 (1/29) | 0 (0/30) |
| Acima de 50 MB até 100 MB | 11 (4/35) | 21 (36/174) | 13 (8/64) | 15 (4/27) | 17 (9/52) | 12 (6/50) | 10 (3/29) | 3 (1/30) |
| Acima de 100 MB | 6 (2/35) | 13 (22/174) | 5 (3/64) | 4 (1/27) | 8 (4/52) | 6 (3/50) | 10 (3/29) | 17 (5/30) |
| Possuo acesso à internet apenas pelo celular (Rede 3G) | 0 (0/35) | 0 (0/174) | 0 (0/64) | 0 (0/27) | 0 (0/52) | 0 (0/50) | 0 (0/29) | 0 (0/30) |

| | | | | | | | | |
|--|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Possuo acesso à internet apenas pelo celular (Rede 4G) | 0 (0/35) | 2 (3/174) | 0 (0/64) | 4 (1/27) | 0 (0/52) | 0 (0/50) | 0 (0/29) | 0 (0/30) |
| Não respondeu | 57 (20/35) | 39 (67/174) | 59 (38/64) | 59 (16/27) | 46 (24/52) | 50 (25/50) | 72 (21/29) | 50 (15/30) |

Tabela 20 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 37: A velocidade da internet que utiliza é de:

| | (conclusão) | | | | | | |
|--|-------------|-------------|------------|----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| | Matemática | Odontologia | Pedagogia | Doutorado em Ciência Jurídica | Mestrado em Ciências do Movimento Humano | Mestrado em Ciência Jurídica | Mestrado Profissional em Educação |
| Até 5 MB | 4 (1/23) | 1 (1/73) | 6 (6/96) | 0 (0/3) | 13 (2/15) | 15 (2/13) | 10 (1/10) |
| Acima de 5 MB até 10 MB | 17 (4/23) | 1 (1/73) | 15 (14/96) | 0 (0/3) | 0 (0/15) | 8 (1/13) | 10 (1/10) |
| Acima de 10 MB até 50 MB | 4 (1/23) | 14 (10/73) | 7 (7/96) | 0 (0/3) | 20 (3/15) | 0 (0/13) | 10 (1/10) |
| Acima de 50 MB até 100 MB | 9 (2/23) | 10 (7/73) | 6 (6/96) | 33 (1/3) | 7 (1/15) | 23 (3/13) | 0 (0/10) |
| Acima de 100 MB | 9 (2/23) | 8 (6/73) | 5 (5/96) | 33 (1/3) | 13 (2/15) | 15 (2/13) | 10 (1/10) |
| Possuo acesso à internet apenas pelo celular (Rede 3G) | 0 (0/23) | 0 (0/73) | 0 (0/96) | 0 (0/3) | 0 (0/15) | 0 (0/13) | 0 (0/10) |
| Possuo acesso à internet apenas pelo celular (Rede 4G) | 0 (0/23) | 0 (0/73) | 0 (0/96) | 0 (0/3) | 0 (0/15) | 0 (0/13) | 0 (0/10) |
| Não respondeu | 57 (13/23) | 66 (48/73) | 60 (58/96) | 33 (1/3) | 47 (7/15) | 38 (5/13) | 60 (6/10) |

gura 428 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 37: A velocidade da internet que utiliza é de:



1 – Ciências Biológicas; 2 - Direito; 3 Educação Física; 4 – Filosofia; 5 – Fisioterapia; 6 - História; 7 - Letras - Português/Espanhol; 8 - Letras - Português/Inglês; 9- Matemática; 10 – Odontologia; 11 – Pedagogia; 12 - Doutorado em Ciência Jurídica; 13 - Mestrado em Ciências do Movimento Humano; 14 - Mestrado em Ciência Jurídica; 15 - Mestrado Profissional em Educação

Tabela 21 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 38: Em período de atividades presenciais regulares no campus/centro, você leva para universidade os seguintes aparelhos:

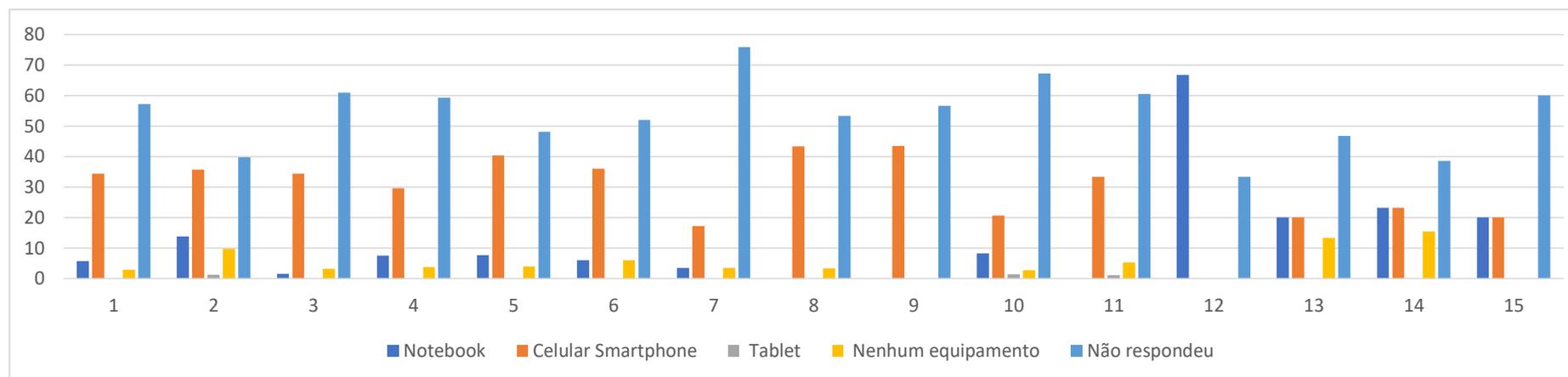
| | | | | | | | (continua) | |
|--------------------|---------------------|-------------|-----------------|------------|--------------|------------|-----------------------------|---------------------------|
| | Ciências Biológicas | Direito | Educação Física | Filosofia | Fisioterapia | História | Letras - Português/Espanhol | Letras - Português/Inglês |
| Notebook | 6 (2/35) | 14 (24/174) | 2 (1/64) | 7 (2/27) | 8 (4/52) | 6 (3/50) | 3 (1/29) | 0 (0/30) |
| Celular Smartphone | 34 (12/35) | 36 (62/174) | 34 (22/64) | 30 (8/27) | 40 (21/52) | 36 (18/50) | 17 (5/29) | 43 (13/30) |
| Tablet | 0 (0/35) | 1 (2/174) | 0 (0/64) | 0 (0/27) | 0 (0/52) | 0 (0/50) | 0 (0/29) | 0 (0/30) |
| Nenhum equipamento | 3 (1/35) | 10 (17/174) | 3 (2/64) | 4 (1/27) | 4 (2/52) | 6 (3/50) | 3 (1/29) | 3 (1/30) |
| Não respondeu | 57 (20/35) | 40 (69/174) | 61 (39/64) | 59 (16/27) | 48 (25/52) | 52 (26/50) | 76 (22/29) | 53 (16/30) |

Tabela 22 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 38: Em período de atividades presenciais regulares no campus/centro, você leva para universidade os seguintes aparelhos:

| | Matemática | Odontologia | Pedagogia | Doutorado em Ciência Jurídica | Mestrado em Ciências do Movimento Humano | Mestrado em Ciência Jurídica | Mestrado Profissional em Educação |
|-----------------------|------------|-------------|------------|----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| Notebook | 0 (0/23) | 8 (6/73) | 0 (0/96) | 67 (2/3) | 20 (3/15) | 23 (3/13) | 20 (2/10) |
| Celular Smartphone | 43 (10/23) | 21 (15/73) | 33 (32/96) | 0 (0/3) | 20 (3/15) | 23 (3/13) | 20 (2/10) |
| Tablet | 0 (0/23) | 1 (1/73) | 1 (1/96) | 0 (0/3) | 0 (0/15) | 0 (0/13) | 0 (0/10) |
| Nenhum equipamento | 0 (0/23) | 3 (2/73) | 5 (5/96) | 0 (0/3) | 13 (2/15) | 15 (2/13) | 0 (0/10) |
| Não respondeu | 57 (13/23) | 67 (49/73) | 60 (58/96) | 33 (1/3) | 47 (7/15) | 38 (5/13) | 60 (6/10) |

(conclusão)

Figura 429 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 38: Em período de atividades presenciais regulares no campus/centro, você leva para universidade os seguintes aparelhos:



1 – Ciências Biológicas; 2 - Direito; 3 Educação Física; 4 – Filosofia; 5 – Fisioterapia; 6 - História; 7 - Letras - Português/Espanhol; 8 - Letras - Português/Inglês; 9- Matemática; 10 – Odontologia; 11 – Pedagogia; 12 - Doutorado em Ciência Jurídica; 13 - Mestrado em Ciências do Movimento Humano; 14 - Mestrado em Ciência Jurídica; 15 - Mestrado Profissional em Educação

Tabela 23 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 39: Em período de atividades presenciais regulares no campus/centro, você acessa a internet na pelos seguintes modos:

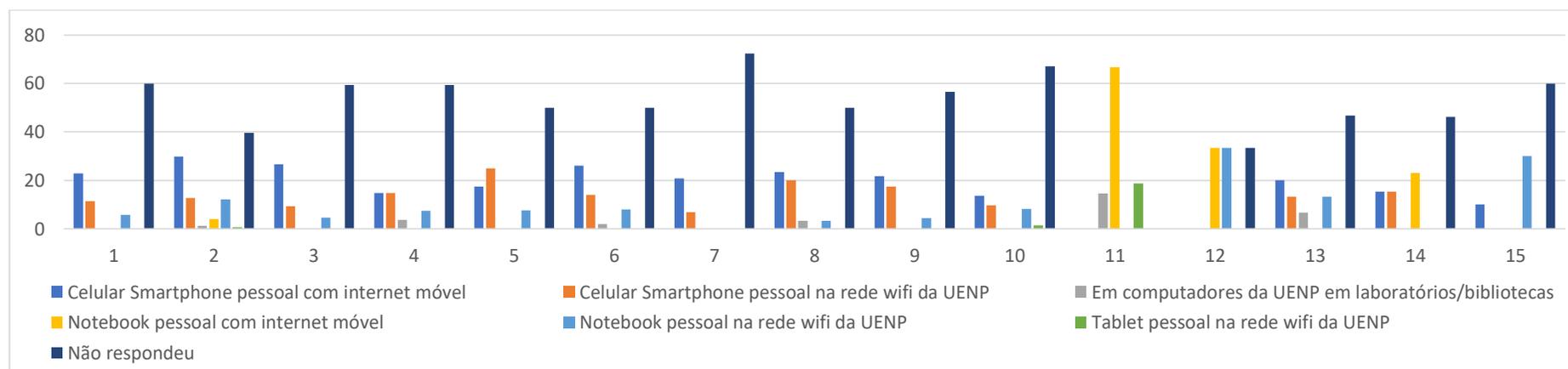
| | Ciências Biológicas | Direito | Educação Física | Filosofia | Fisioterapia | História | Letras - Português/Espanhol | (continua) Letras - Português/Inglês |
|---|------------------------|-------------|--------------------|------------|--------------|------------|--------------------------------|--|
| Celular Smartphone pessoal com internet móvel | 23 (8/35) | 30 (52/174) | 27 (17/64) | 15 (4/27) | 17 (9/52) | 26 (13/50) | 21 (6/29) | 23 (7/30) |
| Celular Smartphone pessoal na rede wifi da UENP | 11 (4/35) | 13 (22/174) | 9 (6/64) | 15 (4/27) | 25 (13/52) | 14 (7/50) | 7 (2/29) | 20 (6/30) |
| Em computadores da UENP em laboratórios/bibliotecas | 0 (0/35) | 1 (2/174) | 0 (0/64) | 4 (1/27) | 0 (0/52) | 2 (1/50) | 0 (0/29) | 3 (1/30) |
| Notebook pessoal com internet móvel | 0 (0/35) | 4 (7/174) | 0 (0/64) | 0 (0/27) | 0 (0/52) | 0 (0/50) | 0 (0/29) | 0 (0/30) |
| Notebook pessoal na rede wifi da UENP | 6 (2/35) | 12 (21/174) | 5 (3/64) | 7 (2/27) | 8 (4/52) | 8 (4/50) | 0 (0/29) | 3 (1/30) |
| Tablet pessoal na rede wifi da UENP | 0 (0/35) | 1 (1/174) | 0 (0/64) | 0 (0/27) | 0 (0/52) | 0 (0/50) | 0 (0/29) | 0 (0/30) |
| Não respondeu | 60 (21/35) | 40 (69/174) | 59 (38/64) | 59 (26/27) | 50 (26/52) | 50 (25/50) | 72 (21/29) | 50 (15/30) |

Tabela 24 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 39: Em período de atividades presenciais regulares no campus/centro, você acessa a internet na pelos seguintes modos:

| | Matemática | Odontologia | Pedagogia | Doutorado em Ciência Jurídica | Mestrado em Ciências do Movimento Humano | Mestrado em Ciência Jurídica | (conclusão) Mestrado Profissional em Educação |
|---|------------|-------------|------------|----------------------------------|---|---------------------------------|---|
| Celular Smartphone pessoal com internet móvel | 22 (5/23) | 14 (10/73) | 0 (0/96) | 0 (0/3) | 20 (3/15) | 15 (2/13) | 10 (1/10) |
| Celular Smartphone pessoal na rede wifi da UENP | 17 (4/23) | 10 (7/73) | 0 (0/96) | 0 (0/3) | 13 (2/15) | 15 (2/13) | 0 (0/10) |
| Em computadores da UENP em laboratórios/bibliotecas | 0 (0/23) | 0 (0/73) | 15 (14/96) | 0 (0/3) | 7 (1/15) | 0 (0/13) | 0 (0/10) |
| Notebook pessoal com internet móvel | 0 (0/23) | 0 (0/73) | 67 (64/96) | 33 (1/3) | 0 (0/15) | 23 (3/13) | 0 (0/10) |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Notebook pessoal na rede wifi da UENP | 4 (1/23) | 8 (6/73) | 0 (0/96) | 33 (1/3) | 13 (2/15) | 0 (0/13) | 30 (3/10) |
| Tablet pessoal na rede wifi da UENP | 0 (0/23) | 1 (1/73) | 19 (18/96) | 0 (0/3) | 0 (0/15) | 0 (0/13) | 0 (0/10) |
| Não respondeu | 57 (13/23) | 67 (49/73) | 0 (0/96) | 33 (1/3) | 47 (7/15) | 46 (6/13) | 60 (6/10) |

Figura 430 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 39: Em período de atividades presenciais regulares no campus/centro, você acessa a internet na pelos seguintes modos:



1 – Ciências Biológicas; **2** - Direito; **3** Educação Física; **4** – Filosofia; **5** – Fisioterapia; **6** - História; **7** - Letras - Português/Espanhol; **8** - Letras - Português/Inglês; **9**- Matemática; **10** – Odontologia; **11** – Pedagogia; **12** - Doutorado em Ciência Jurídica; **13** - Mestrado em Ciências do Movimento Humano; **14** - Mestrado em Ciência Jurídica; **15** - Mestrado Profissional em Educação

MACROPROCESSO: PESQUISA

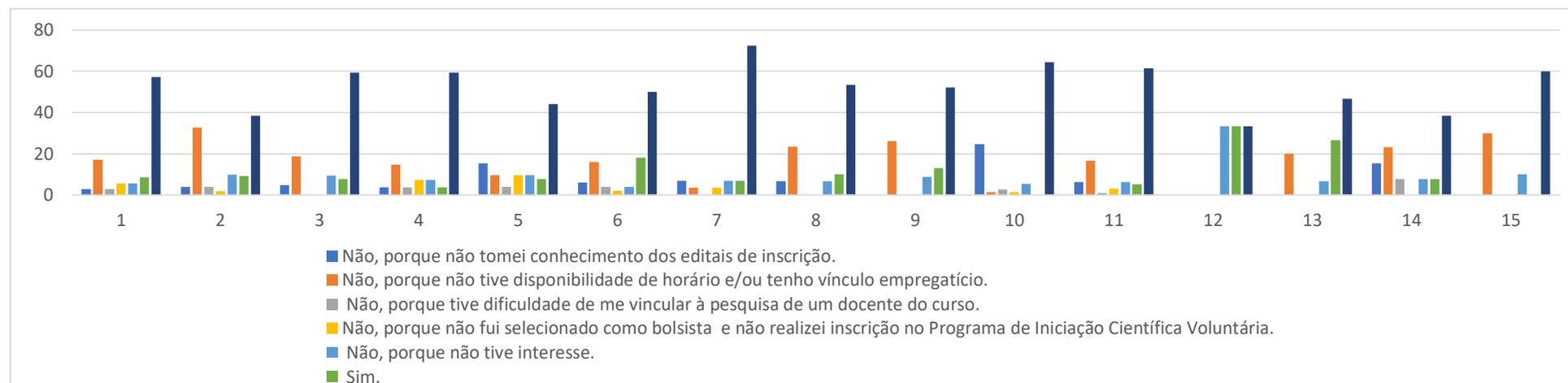
Tabela 25 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 44: Você desenvolveu e/ou participou de projeto (s) de iniciação científica (em programas de bolsa de iniciação científica – PIBIC e/ou PIBIS – ou no programa de iniciação científica voluntária) nos últimos quatro anos?

| | (continua) | | | | | | | |
|--|------------------------|-------------|--------------------|------------|--------------|------------|--------------------------------|------------------------------|
| | Ciências Biológicas | Direito | Educação Física | Filosofia | Fisioterapia | História | Letras - Português/Espanhol | Letras - Português/Inglês |
| Não, porque não tomei conhecimento dos editais de inscrição, | 3 (1/35) | 4 (7/174) | 5 (3/64) | 4 (1/27) | 15 (8/52) | 6 (3/50) | 7 (2/29) | 7 (2/30) |
| Não, porque não tive disponibilidade de horário e/ou tenho vínculo empregatício, | 17 (6/35) | 33 (57/174) | 19 (12/64) | 15 (4/27) | 10 (5/52) | 16 (8/50) | 3 (1/29) | 23 (7/30) |
| Não, porque tive dificuldade de me vincular à pesquisa de um docente do curso, | 3 (1/35) | 4 (7/174) | 0 (0/64) | 4 (1/27) | 4 (2/52) | 4 (2/50) | 0 (0/29) | 0 (0/30) |
| Não, porque não fui selecionado como bolsista e não realizei inscrição no Programa de Iniciação Científica Voluntária, | 6 (2/35) | 2 (3/174) | 0 (0/64) | 7 (2/27) | 10 (5/52) | 2 (1/50) | 3 (1/29) | 0 (0/30) |
| Não, porque não tive interesse, | 6 (2/35) | 10 (17/174) | 9 (6/64) | 7 (2/27) | 10 (5/52) | 4 (2/50) | 7 (2/29) | 7 (2/30) |
| Sim, | 9 (3/35) | 9 (16/174) | 8 (5/64) | 4 (1/27) | 8 (4/52) | 18 (9/50) | 7 (2/29) | 10 (3/30) |
| Não respondeu | 57 (20/35) | 39 (67/174) | 59 (38/64) | 59 (16/27) | 44 (23/52) | 50 (25/50) | 72 (21/29) | 53 (16/30) |

Tabela 26 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 44: Você desenvolveu e/ou participou de projeto (s) de iniciação científica (em programas de bolsa de iniciação científica – PIBIC e/ou PIBIS – ou no programa de iniciação científica voluntária) nos últimos quatro anos?

| | Matemática | Odontologia | Pedagogia | Doutorado em Ciência Jurídica | Mestrado em Ciências do Movimento Humano | Mestrado em Ciência Jurídica | (conclusão) Mestrado Profissional em Educação |
|--|------------|-------------|------------|----------------------------------|---|---------------------------------|---|
| Não, porque não tomei conhecimento dos editais de inscrição, | 0 (0/23) | 25 (18/73) | 6 (6/96) | 0 (0/3) | 0 (0/15) | 15 (2/13) | 0 (0/10) |
| Não, porque não tive disponibilidade de horário e/ou tenho vínculo empregatício, | 26 (6/23) | 1 (1/73) | 17 (16/96) | 0 (0/3) | 20 (3/15) | 23 (3/13) | 30 (3/10) |
| Não, porque tive dificuldade de me vincular à pesquisa de um docente do curso, | 0 (0/23) | 3 (2/73) | 1 (1/96) | 0 (0/3) | 0 (0/15) | 8 (1/13) | 0 (0/10) |
| Não, porque não fui selecionado como bolsista e não realizei inscrição no Programa de Iniciação Científica Voluntária, | 0 (0/23) | 1 (1/73) | 3 (3/96) | 0 (0/3) | 0 (0/15) | 0 (0/13) | 0 (0/10) |
| Não, porque não tive interesse, | 9 (2/23) | 5 (4/73) | 6 (6/96) | 33 (1/3) | 7 (1/15) | 8 (1/13) | 10 (1/10) |
| Sim, | 13 (3/23) | 0 (0/73) | 5 (5/96) | 33 (1/3) | 27 (4/15) | 8 (1/13) | 0 (0/10) |
| Não respondeu | 52 (12/23) | 64 (47/73) | 61 (59/96) | 33 (1/3) | 47 (7/15) | 38 (5/13) | 60 (6/10) |

Figura 431 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 44: Você desenvolveu e/ou participou de projeto (s) de iniciação científica (em programas de bolsa de iniciação científica – PIBIC e/ou PIBIS – ou no programa de iniciação científica voluntária) nos últimos quatro anos?



1 – Ciências Biológicas; 2 - Direito; 3 Educação Física; 4 – Filosofia; 5 – Fisioterapia; 6 - História; 7 - Letras - Português/Espanhol; 8 - Letras - Português/Inglês; 9- Matemática; 10 – Odontologia; 11 – Pedagogia; 12 - Doutorado em Ciência Jurídica; 13 - Mestrado em Ciências do Movimento Humano; 14 - Mestrado em Ciência Jurídica; 15 - Mestrado Profissional em Educação

Tabela 27 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 45: Na sua percepção, os laboratórios de pesquisa da UENP:

| | (continua) | | | | | | | |
|----------|---------------------|-------------|-----------------|------------|--------------|------------|-----------------------------|---------------------------|
| | Ciências Biológicas | Direito | Educação Física | Filosofia | Fisioterapia | História | Letras - Português/Espanhol | Letras - Português/Inglês |
| A | 3 (1/35) | 13 (23/174) | 8 (5/64) | 4 (1/27) | 4 (2/52) | 8 (4/50) | 3 (1/29) | 10 (3/30) |
| B | 9 (3/35) | 6 (10/174) | 5 (3/64) | 0 (0/27) | 8 (4/52) | 6 (3/50) | 0 (0/29) | 3 (1/30) |
| C | 3 (1/35) | 1 (2/174) | 0 (0/64) | 4 (1/27) | 0 (0/52) | 0 (0/50) | 0 (0/29) | 0 (0/30) |
| D | 9 (3/35) | 9 (15/174) | 3 (2/64) | 4 (1/27) | 12 (6/52) | 12 (6/50) | 3 (1/29) | 17 (5/30) |
| E | 20 (7/35) | 33 (58/174) | 25 (16/64) | 30 (8/27) | 33 (17/52) | 22 (11/50) | 17 (5/29) | 20 (6/30) |
| F | 57 (20/35) | 38 (66/174) | 59 (38/64) | 59 (16/27) | 44 (23/52) | 52 (26/50) | 76 (22/29) | 50 (15/30) |

A - São satisfatórios, porque atenderam às necessidades das pesquisas realizadas na iniciação científica; **B** - São parcialmente satisfatórios, porque atenderam parcialmente às necessidades das pesquisas realizadas na iniciação científica; **C** - Não satisfatórios, porque não atenderam às necessidades das pesquisas realizadas na iniciação científica; **D** - Não tenho condição de opinar, porque não conheci os laboratórios de pesquisa da UENP, já que a pesquisa que realizei na iniciação científica é teórica; **E** - Não tenho condição de opinar, porque não participei de projetos de iniciação científica; **F** - Não respondeu

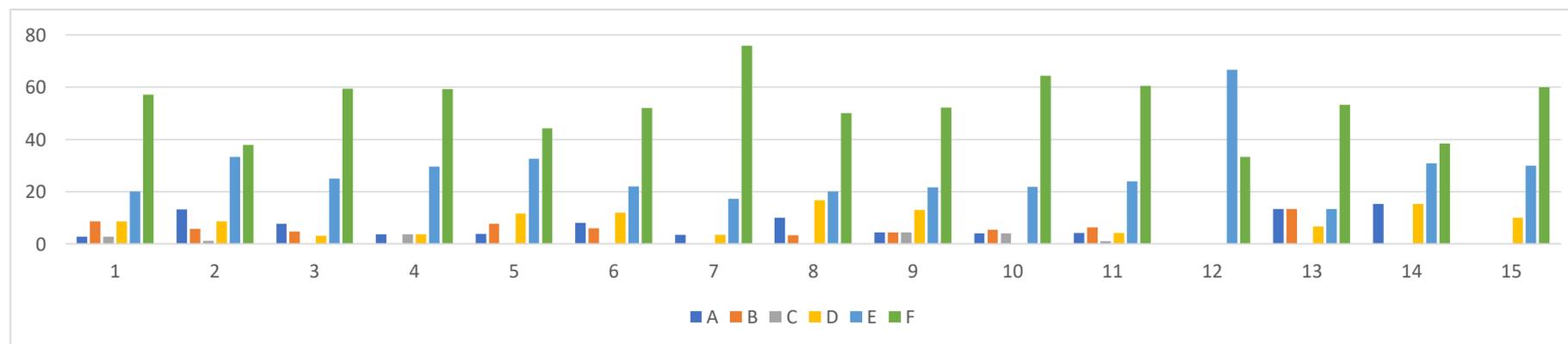
Tabela 28 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 45: Na sua percepção, os laboratórios de pesquisa da UENP:

| | Matemática | Odontologia | Pedagogia | Doutorado em Ciência Jurídica | Mestrado em Ciências do Movimento Humano | Mestrado em Ciência Jurídica | Mestrado Profissional em Educação |
|----------|------------|-------------|------------|----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| A | 4 (1/23) | 4 (3/73) | 4 (4/96) | 0 (0/3) | 13 (2/15) | 15 (2/13) | 0 (0/10) |
| B | 4 (1/23) | 5 (4/73) | 6 (6/96) | 0 (0/3) | 13 (2/15) | 0 (0/13) | 0 (0/10) |
| C | 4 (1/23) | 4 (3/73) | 1 (1/96) | 0 (0/3) | 0 (0/15) | 0 (0/13) | 0 (0/10) |
| D | 13 (3/23) | 0 (0/73) | 4 (4/96) | 0 (0/3) | 7 (1/15) | 15 (2/13) | 10 (1/10) |
| E | 22 (5/23) | 22 (16/73) | 24 (23/96) | 67 (2/3) | 13 (2/15) | 31 (4/13) | 30 (3/10) |
| F | 52 (12/23) | 64 (47/73) | 60 (58/96) | 33 (1/3) | 53 (8/15) | 38 (5/13) | 60 (6/10) |

(conclusão)

A - São satisfatórios, porque atenderam às necessidades das pesquisas realizadas na iniciação científica; **B** - São parcialmente satisfatórios, porque atenderam parcialmente às necessidades das pesquisas realizadas na iniciação científica; **C** - Não satisfatórios, porque não atenderam às necessidades das pesquisas realizadas na iniciação científica; **D** - Não tenho condição de opinar, porque não conheci os laboratórios de pesquisa da UENP, já que a pesquisa que realizei na iniciação científica é teórica; **E** - Não tenho condição de opinar, porque não participei de projetos de iniciação científica; **F** - Não respondeu

Figura 432 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 45: Na sua percepção, os laboratórios de pesquisa da UENP:



A - São satisfatórios, porque atenderam às necessidades das pesquisas realizadas na iniciação científica; **B** - São parcialmente satisfatórios, porque atenderam parcialmente às necessidades das pesquisas realizadas na iniciação científica; **C** - Não satisfatórios, porque não atenderam às necessidades das pesquisas realizadas na iniciação científica; **D** - Não tenho condição de opinar, porque não conheci os laboratórios de pesquisa da UENP, já que a pesquisa que realizei na iniciação científica é teórica; **E** - Não tenho condição de opinar, porque não participei de projetos de iniciação científica; **F** - Não respondeu

1 - Ciências Biológicas; **2** - Direito; **3** Educação Física; **4** - Filosofia; **5** - Fisioterapia; **6** - História; **7** - Letras - Português/Espanhol; **8** - Letras - Português/Inglês; **9** - Matemática; **10** - Odontologia; **11** - Pedagogia; **12** - Doutorado em Ciência Jurídica; **13** - Mestrado em Ciências do Movimento Humano; **14** - Mestrado em Ciência Jurídica; **15** - Mestrado Profissional em Educação

Avaliação realizada pelos alunos do Campus Luiz Meneghel

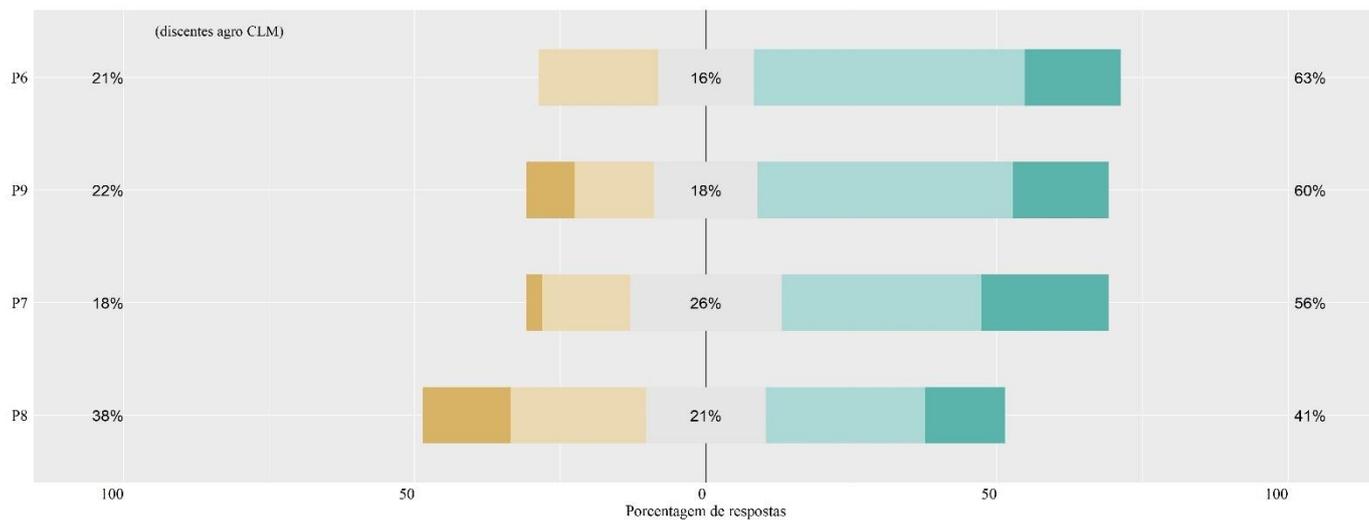
Curso: Agronomia

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 433 - Avaliação dos discentes do curso de Agronomia do CLM sobre gestão e decisão institucional

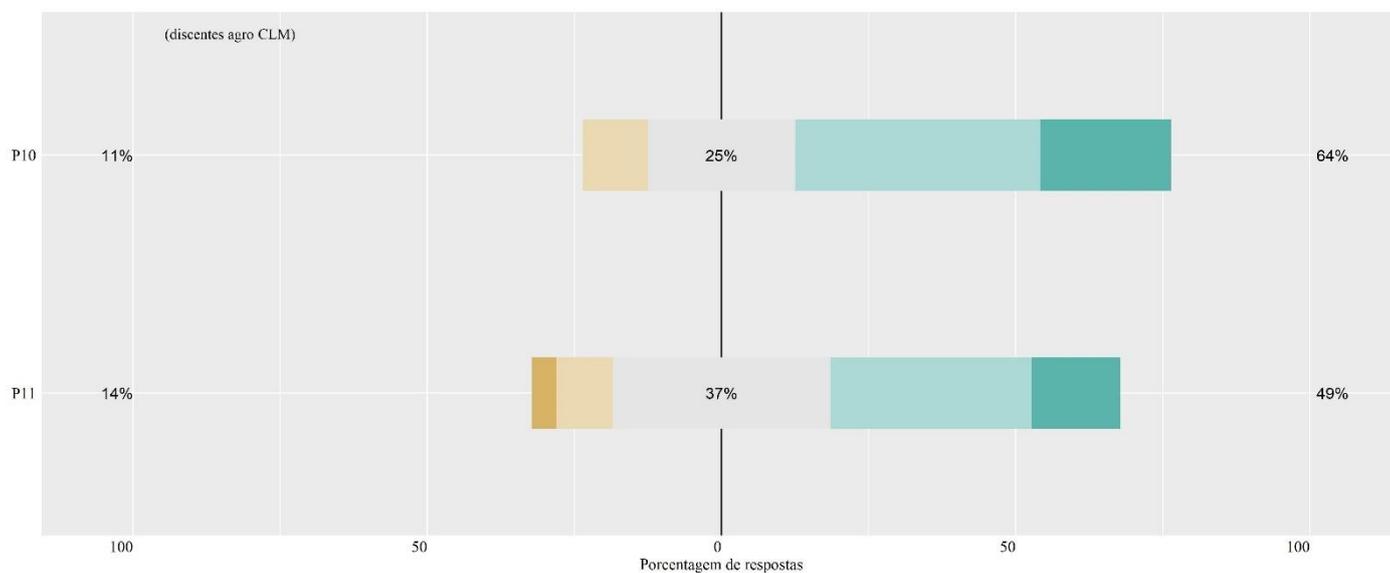


P6-As decisões da UENP (Reitoria e Colegiados Superiores) foram amplamente divulgadas no período da pandemia da COVID-19.
 P7-Em geral, a atuação da Reitoria (Reitor e Vice-Reitor) foi satisfatória no período da pandemia de COVID-19 (considerar a atuação política, social, administrativa e de condução dos conselhos).
 P8-A adoção do Regime de Atividades Especiais para dar andamento ao ano letivo na graduação atendeu às necessidades da comunidade universitária.
 P9-As medidas adotadas pela UENP para a continuidade das atividades administrativas atenderam às necessidades da comunidade universitária.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

Figura 434 - Avaliação dos discentes do curso de Agronomia do CLM sobre satisfação com os serviços

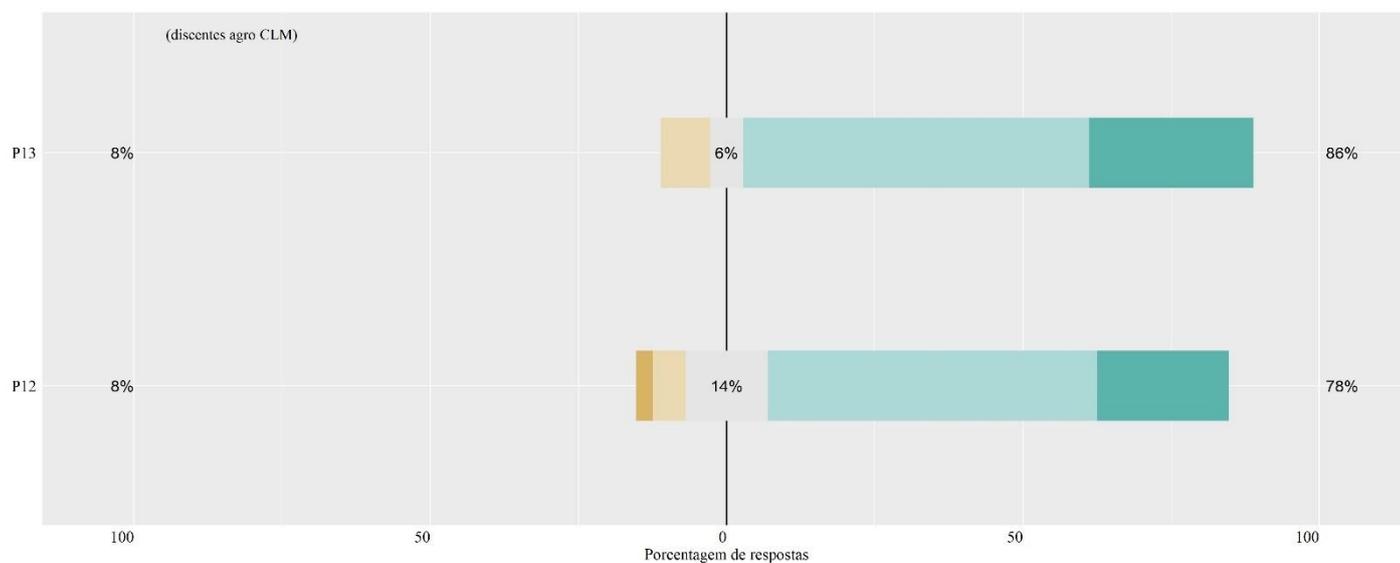


P10-O atendimento da Divisão Acadêmica/Secretaria da Pós-Graduação é satisfatório.
 P11-O atendimento telefônico no campus é satisfatório.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA
DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA
MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

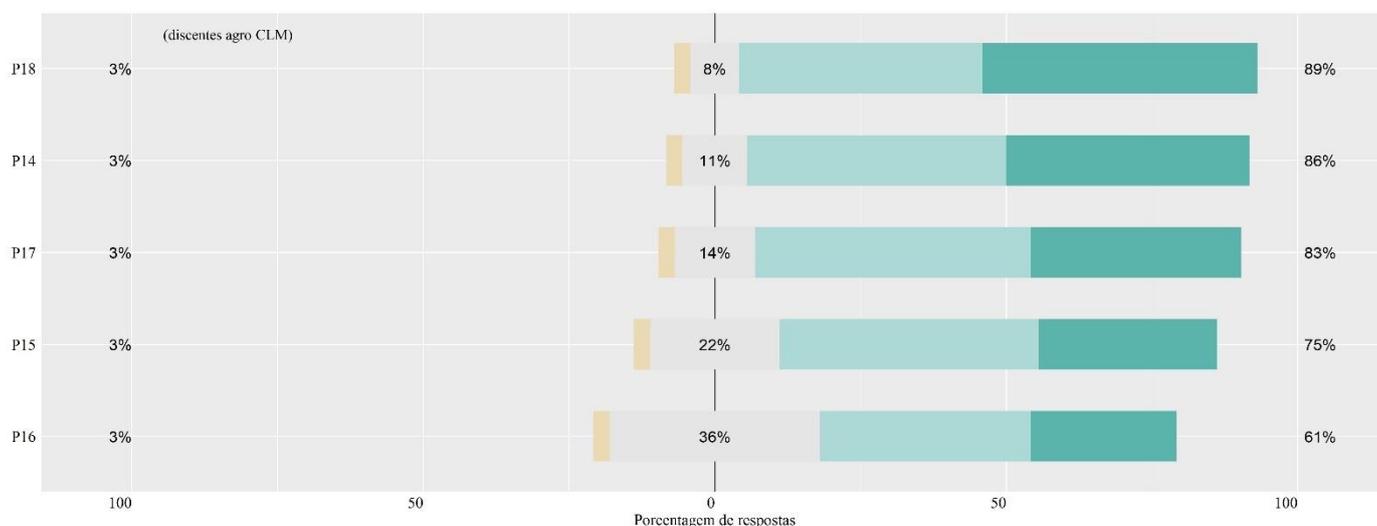
Figura 435 - Avaliação dos discentes do curso de Agronomia do CLM sobre infraestrutura física/digital



P12-Pela UENP, você teve acesso às ferramentas adequadas para o ensino remoto e que favoreceram as práticas pedagógicas inovadoras (como sites, Google Meet, SUAP, AVA e outros).
 P13 - O Sistema Acadêmico - SUAP permite acompanhar a vida acadêmica (como notas e faltas), além da expedição de documentos.

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 436 - Avaliação dos discentes do curso de Agronomia do CLM sobre responsabilidade social



P14-A UENP adotou medidas voltadas a informar a sociedade sobre o coronavírus e a COVID-19.
 P15-A UENP atua na promoção da igualdade étnico-racial e da diversidade cultural.
 P16-A UENP mantém ações voltadas ao desenvolvimento da democracia e à promoção da cidadania.
 P17-A UENP mantém ações que contribuem para a preservação ambiental e sustentabilidade.
 P18-A UENP contribui para o desenvolvimento local, regional e nacional.

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 437 - Avaliação dos discentes do curso de Agronomia do CLM sobre ensino

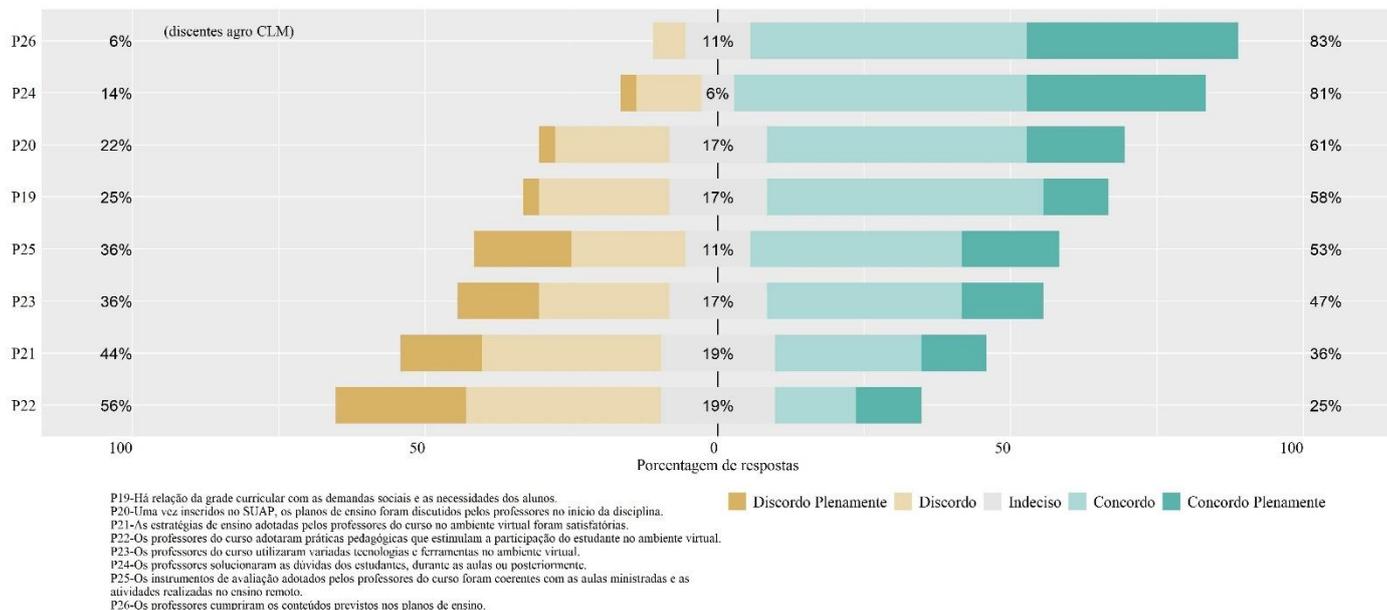
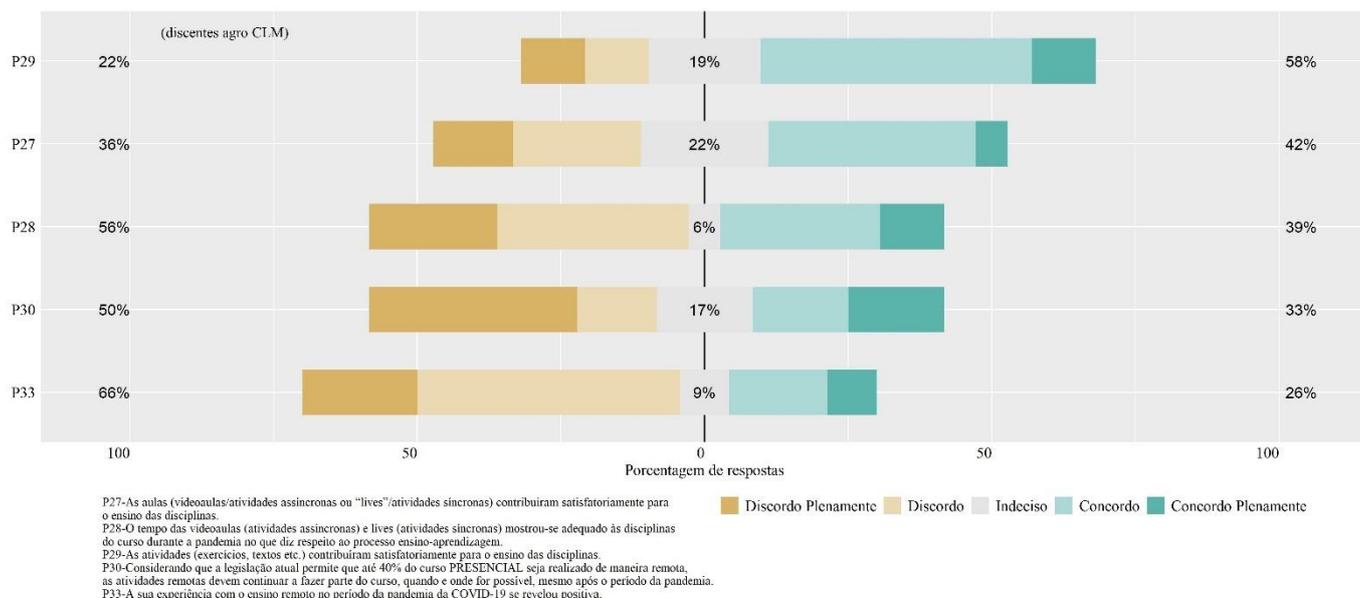
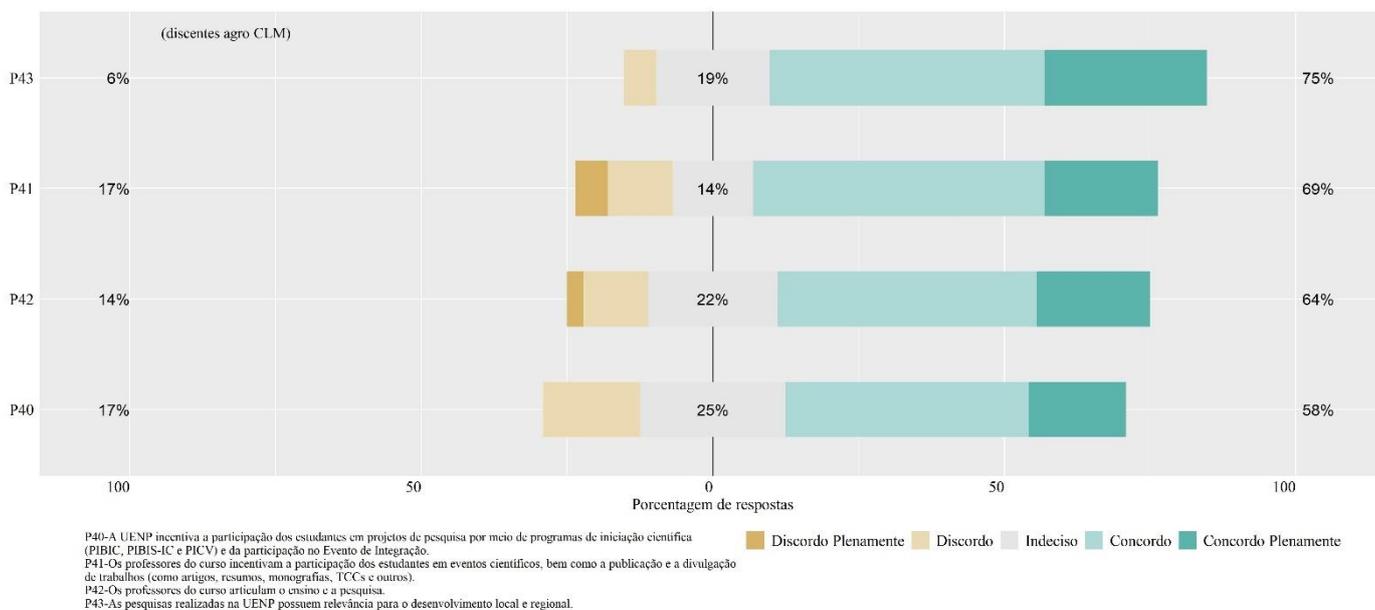


Figura 438 - Avaliação dos discentes do curso de Agronomia do CLM sobre ensino remoto



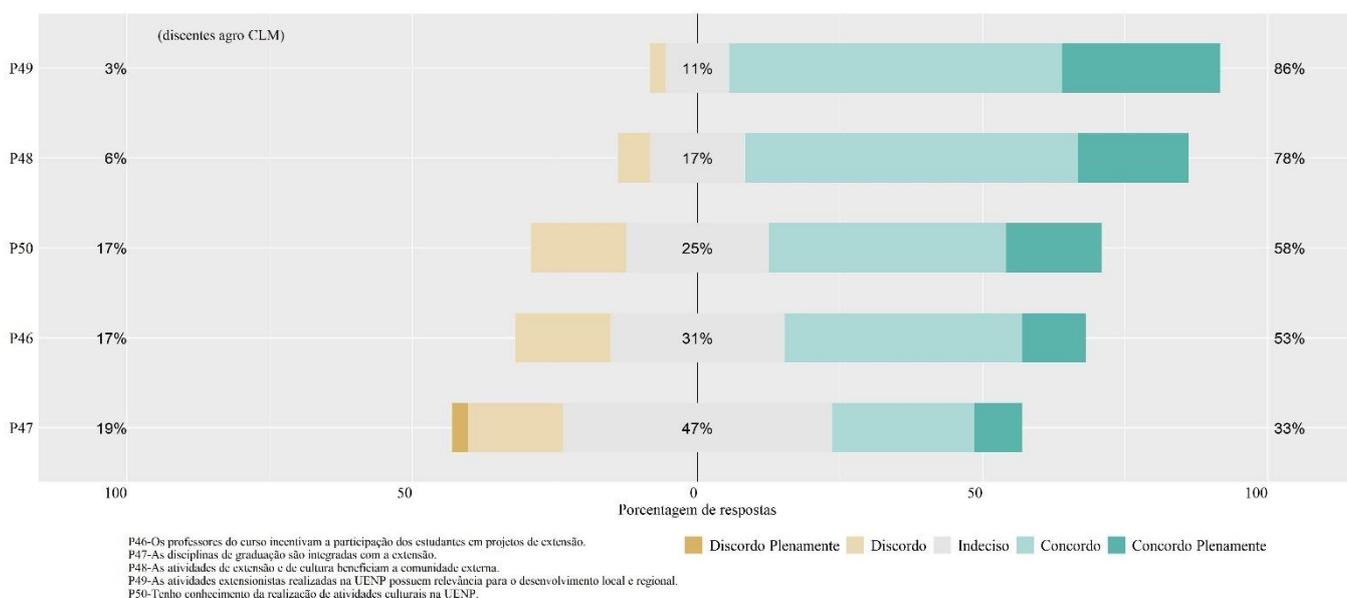
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 439 - Avaliação dos discentes do curso de Agronomia do CLM sobre a pesquisa



MACROPROCESSO: EXTENSÃO

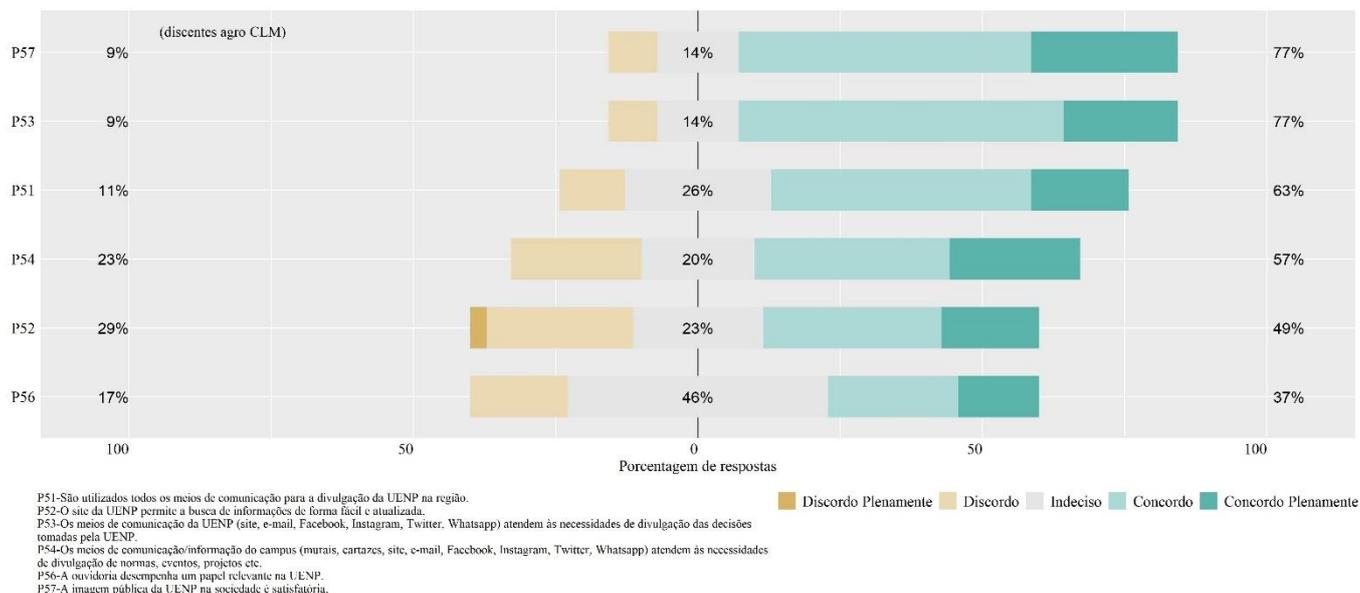
Figura 440 - Avaliação dos discentes do curso de Agronomia do CLM sobre a extensão



DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

Figura 441 - Avaliação dos discentes do curso de Agronomia do CLM sobre os tramites de informações e imagem da UENP

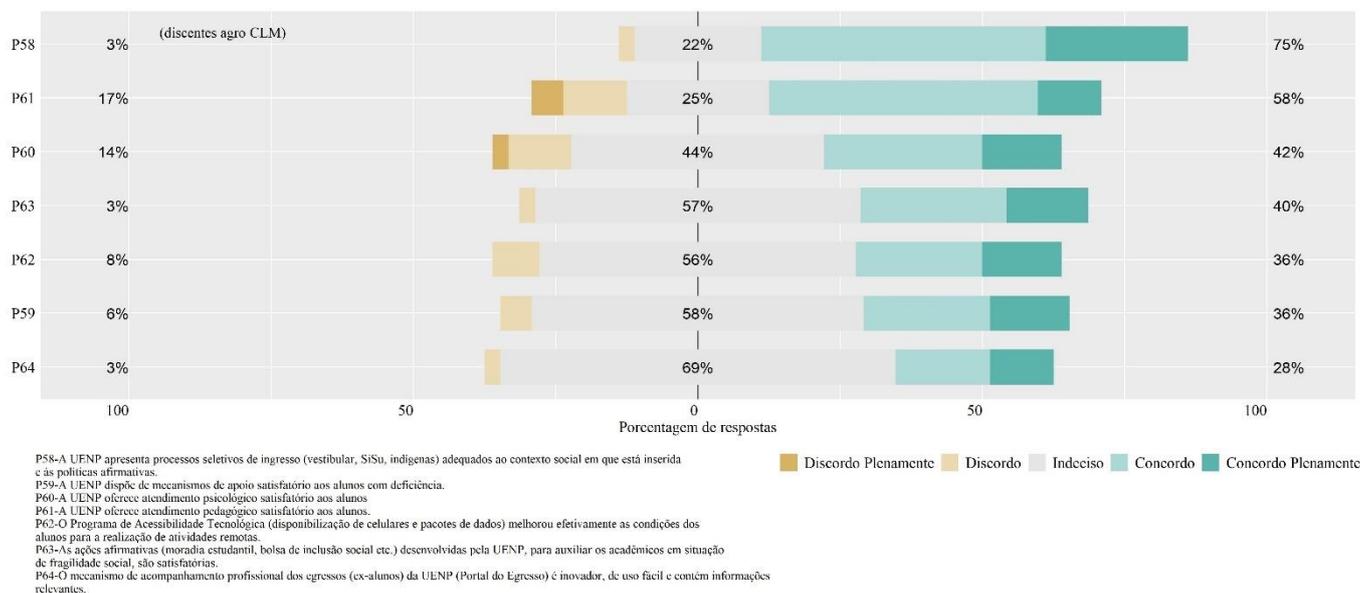


DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES

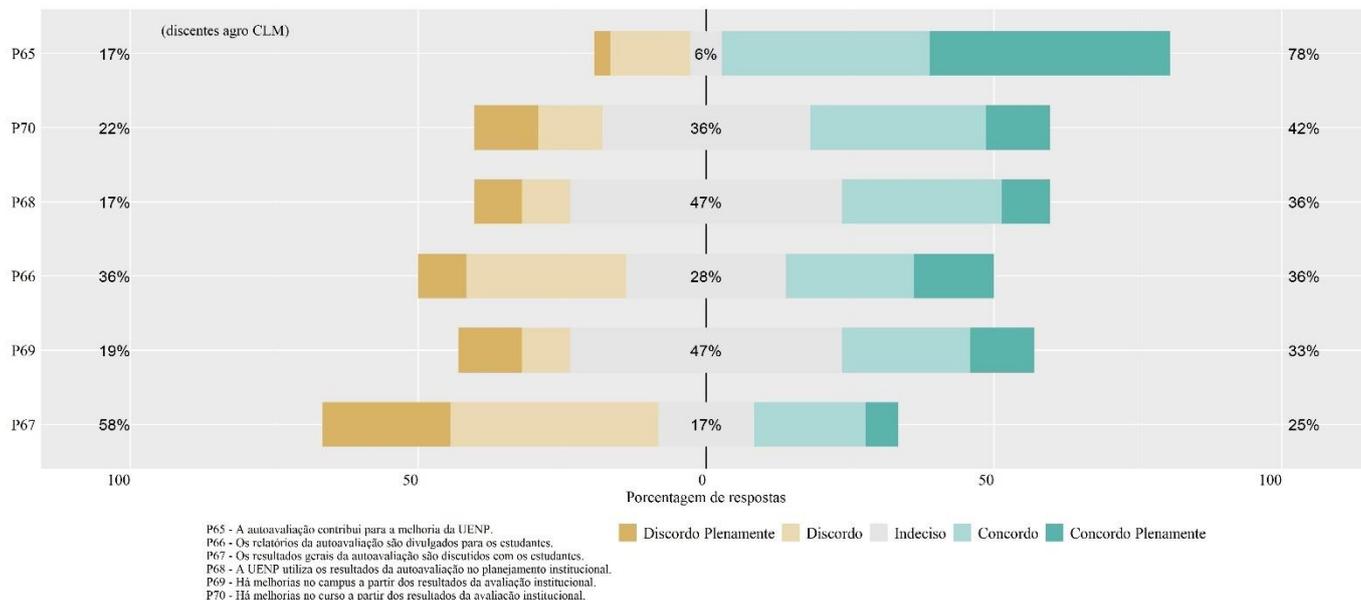
MACROPROCESSO: EGRESSO

Figura 442 - Avaliação dos discentes do curso de Agronomia do CLM sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos



EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

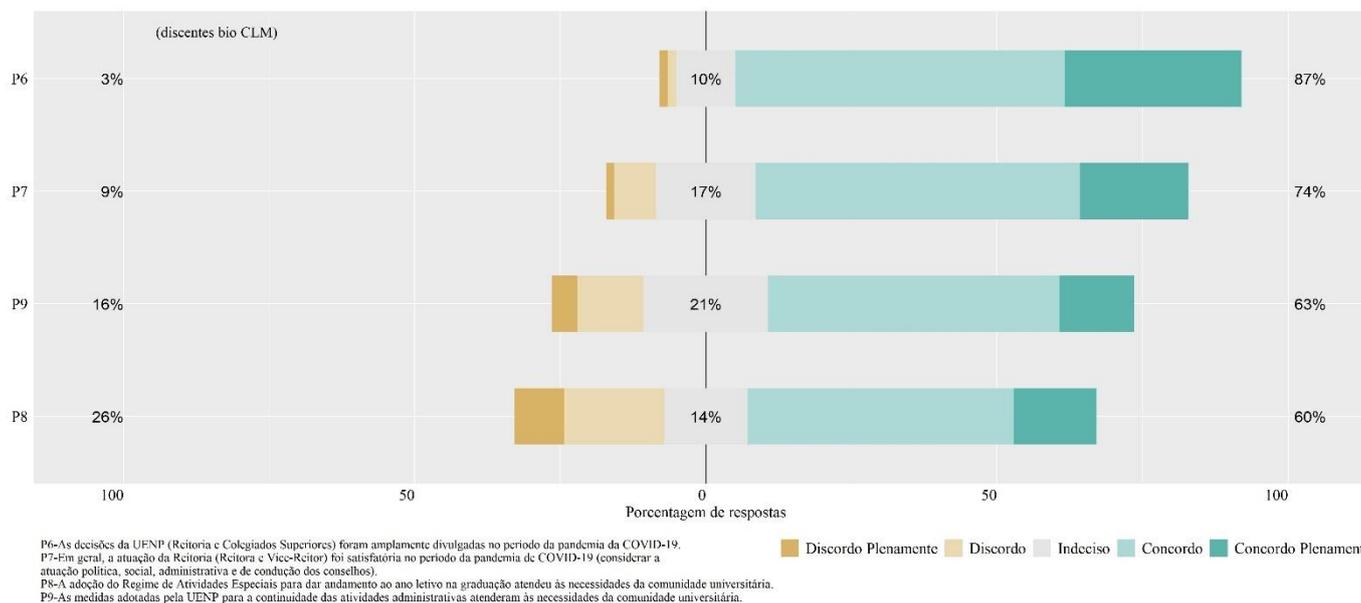
Figura 443 - Avaliação dos discentes do curso de Agronomia do CLM sobre a avaliação institucional



Curso: Ciências Biológicas

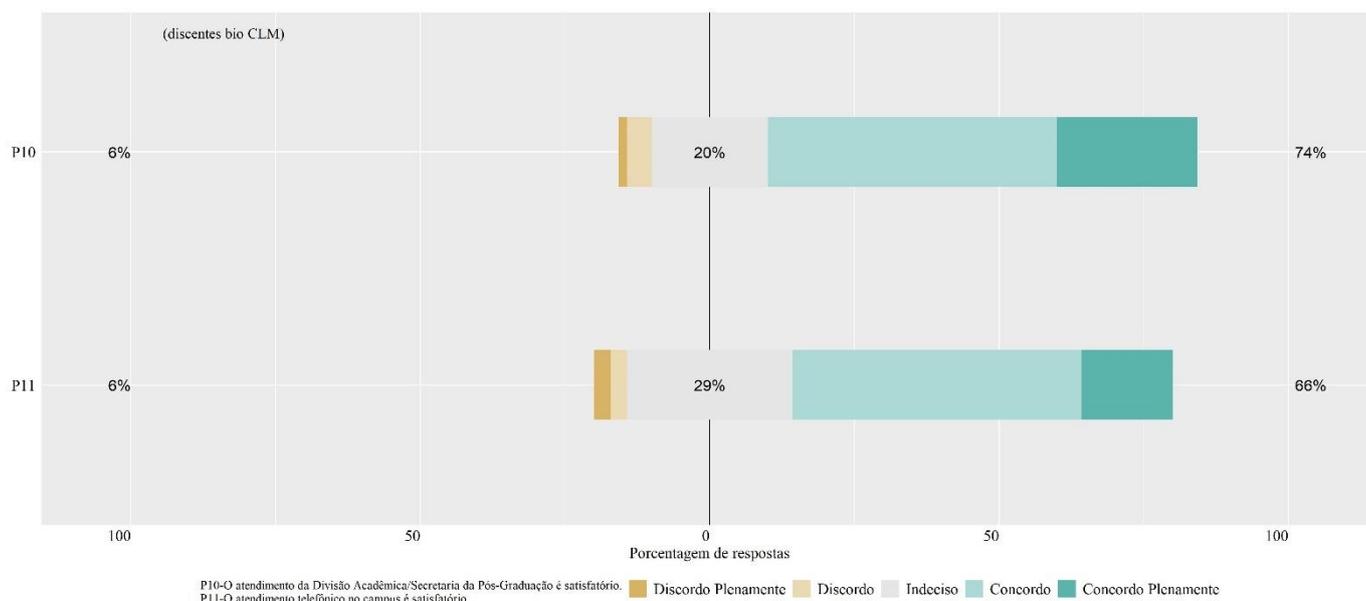
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO
DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 444 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CLM sobre gestão e decisão institucional



MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

Figura 445 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CLM sobre satisfação com os serviços

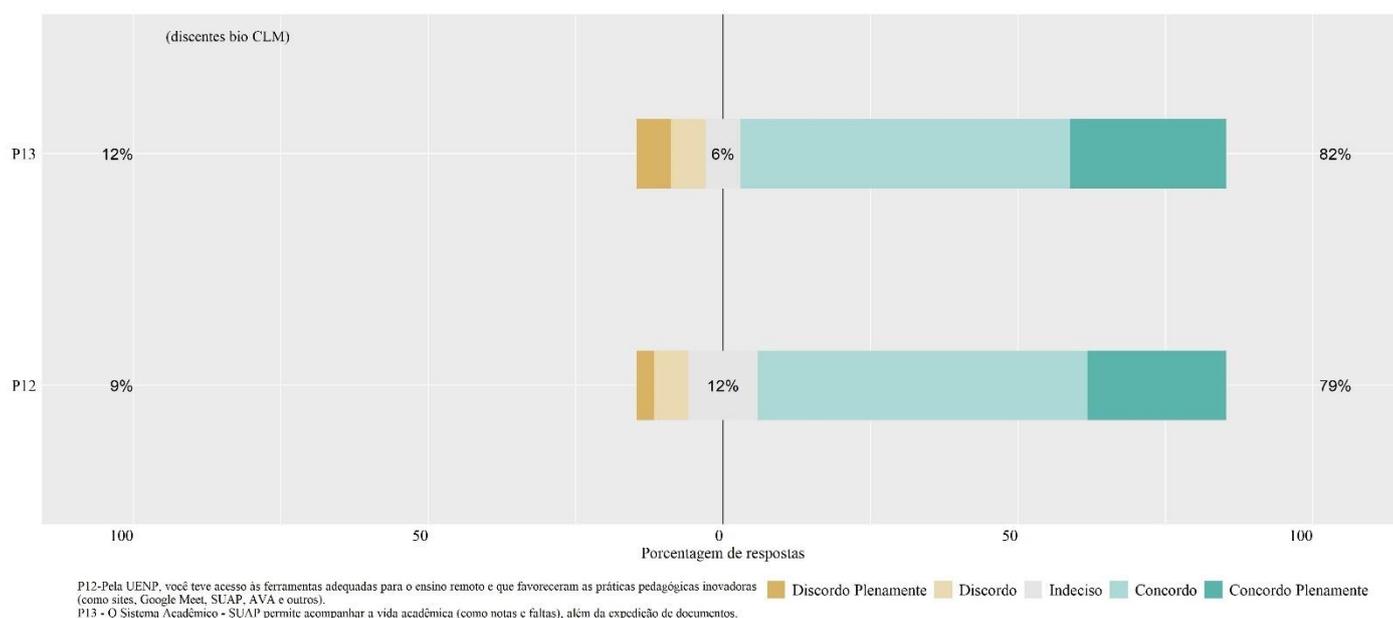


EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA

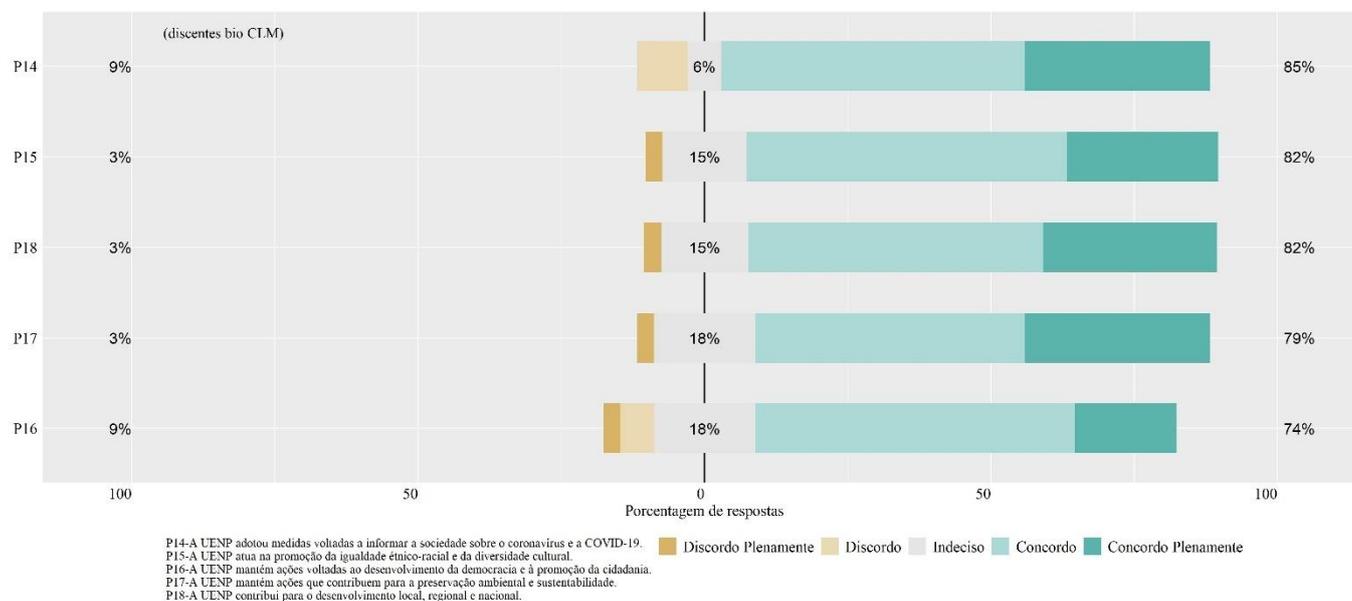
MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

Figura 446 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CLM sobre infraestrutura física/digital



EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 447 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CLM sobre responsabilidade social



EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 448 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CLM sobre ensino

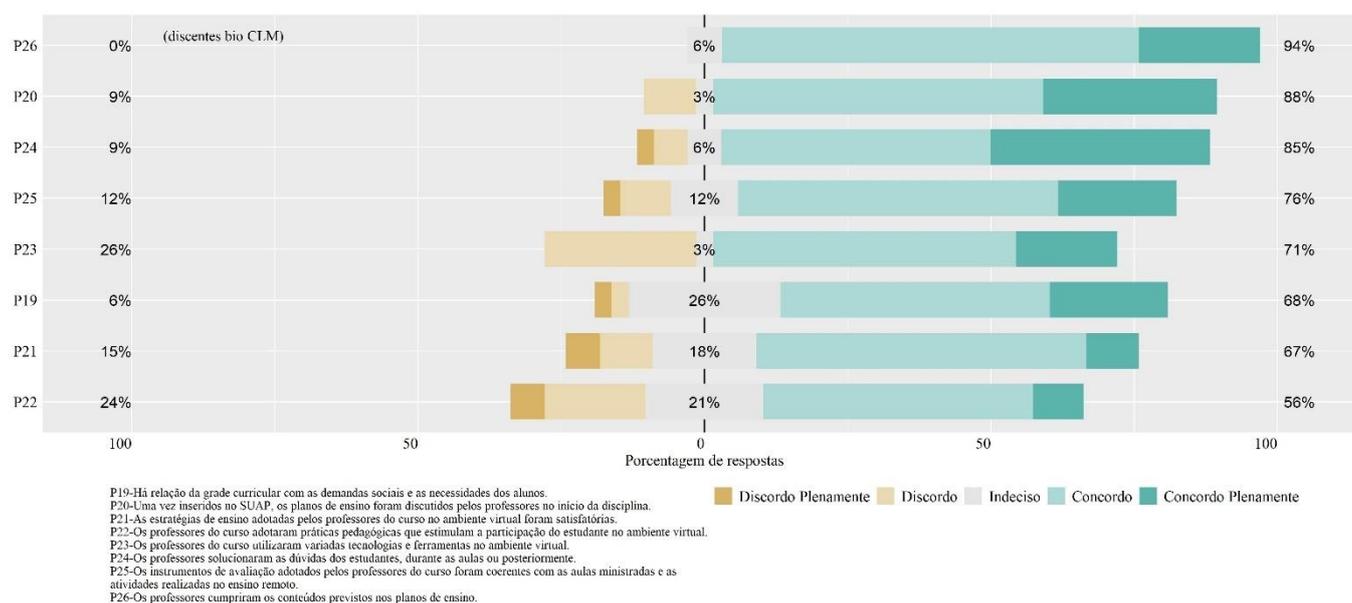
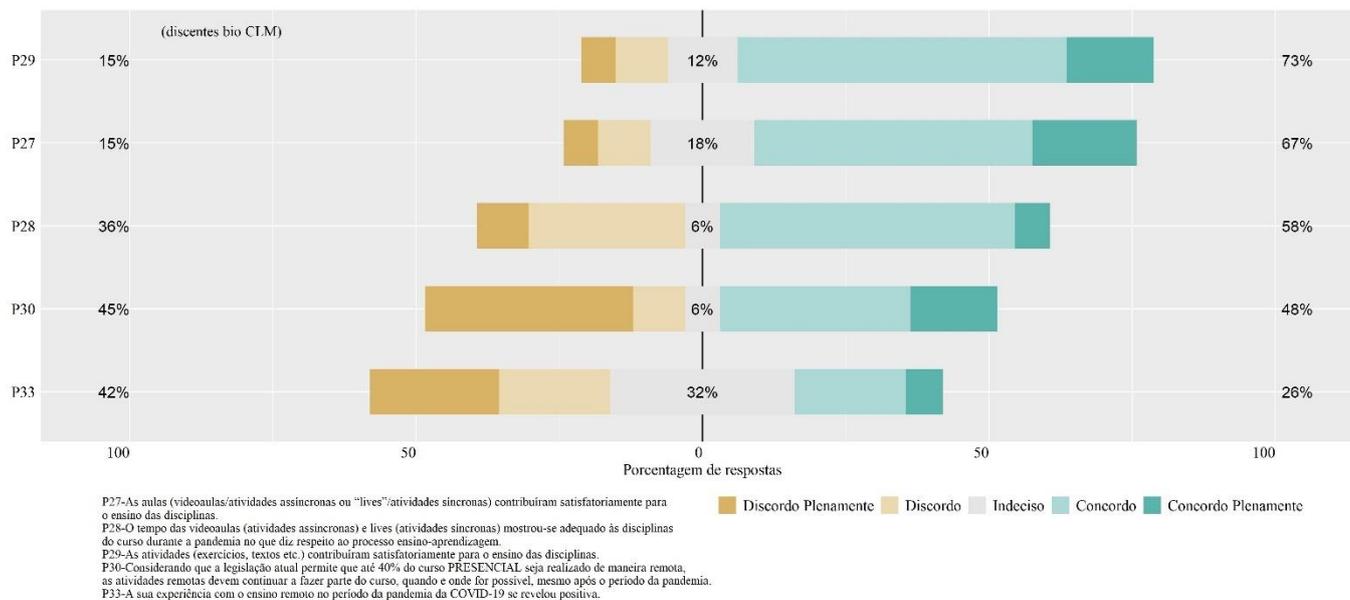
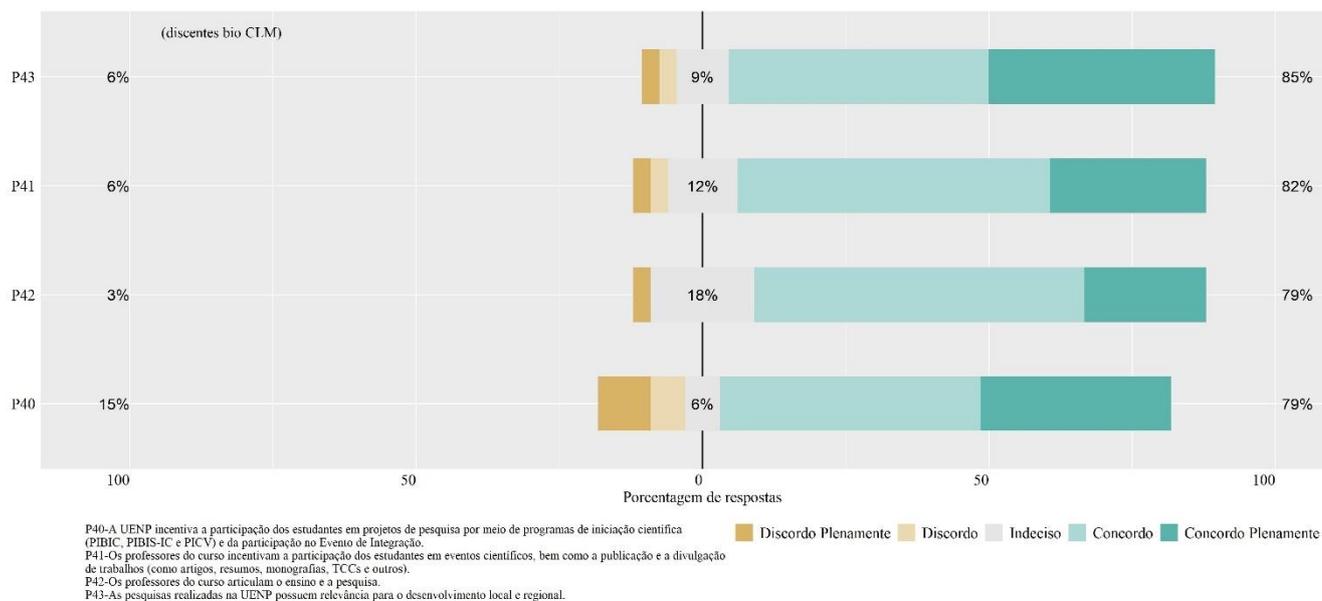


Figura 449 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CLM sobre ensino remoto



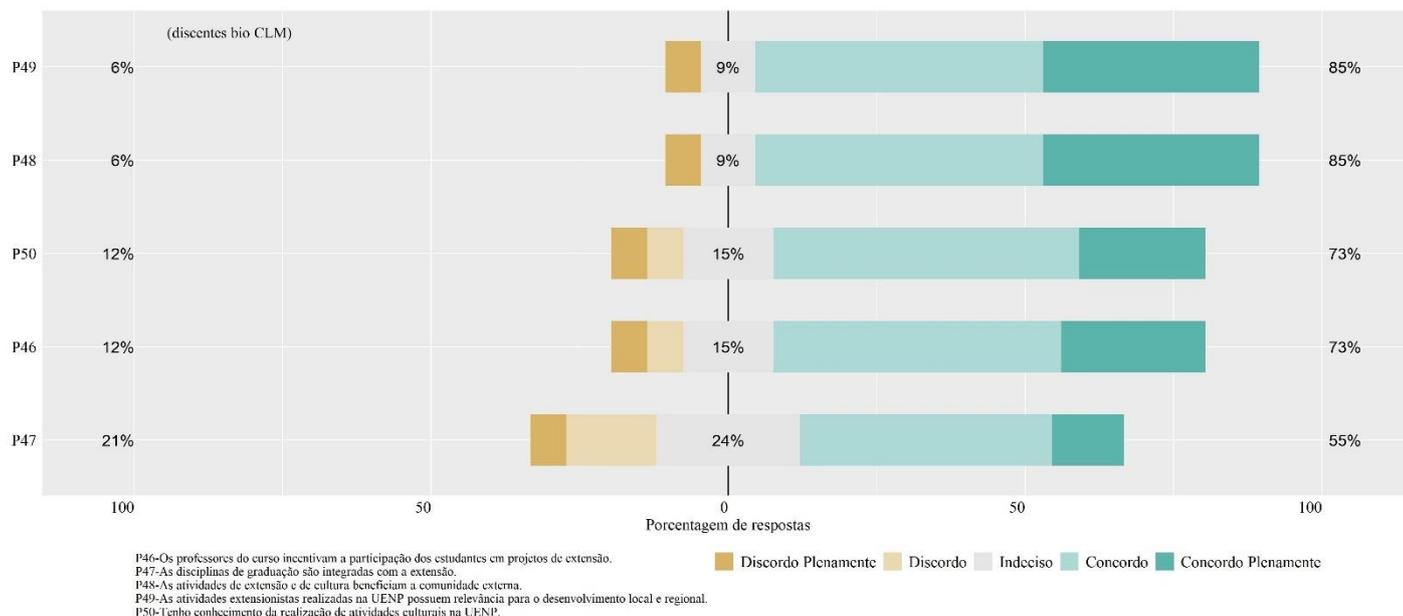
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 450 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CLM sobre a pesquisa



MACROPROCESSO: EXTENSÃO

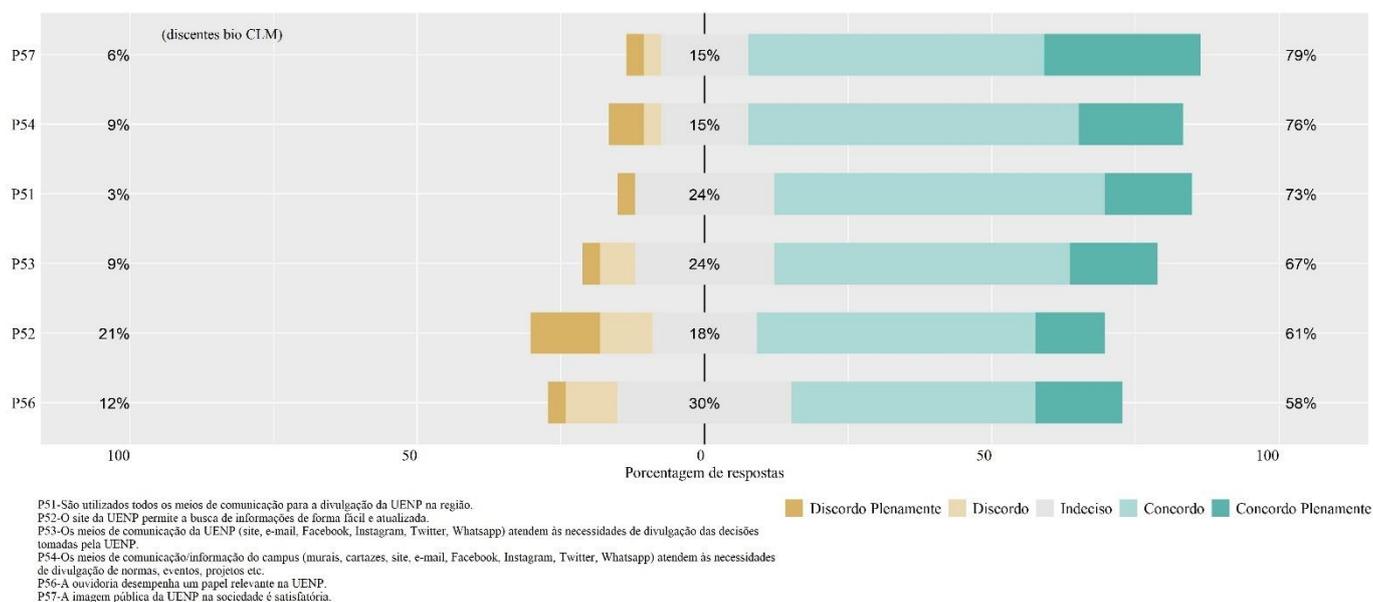
Figura 451 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CLM sobre a extensão



DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

Figura 452 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CLM sobre os tramites de informações e imagem da UENP

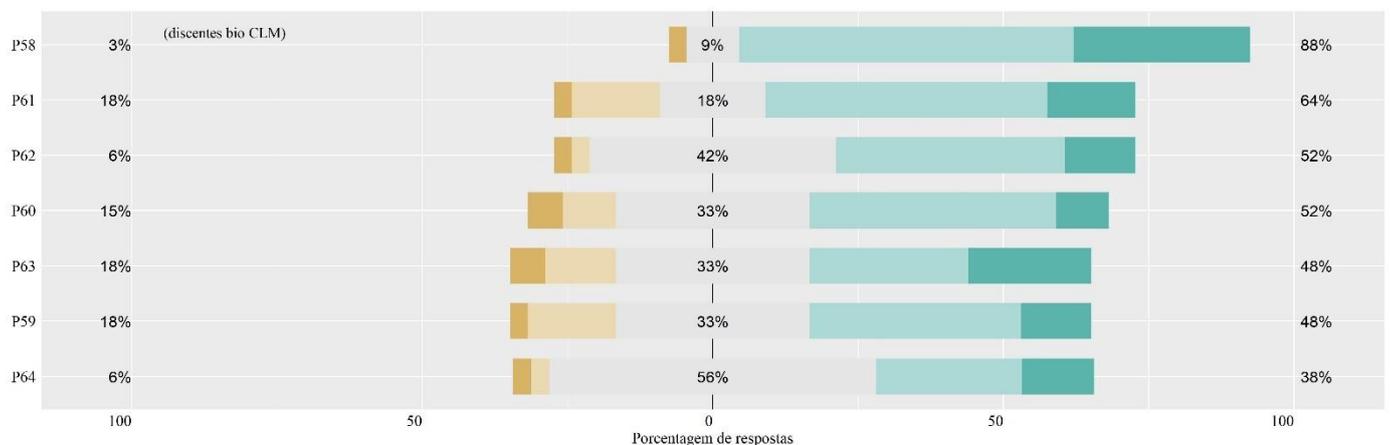


DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES

MACROPROCESSO: EGRESSO

Figura 453 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CLM sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos



P58-A UENP apresenta processos seletivos de ingresso (vestibular, SiSu, indígenas) adequados ao contexto social em que está inserida e às políticas afirmativas.

P59-A UENP dispõe de mecanismos de apoio satisfatório aos alunos com deficiência.

P60-A UENP oferece atendimento psicológico satisfatório aos alunos.

P61-A UENP oferece atendimento pedagógico satisfatório aos alunos.

P62-O Programa de Acessibilidade Tecnológica (disponibilização de eclusares e pacotes de dados) melhorou efetivamente as condições dos alunos para a realização de atividades remotas.

P63-As ações afirmativas (moradia estudantil, bolsa de inclusão social etc.) desenvolvidas pela UENP, para auxiliar os acadêmicos em situação de fragilidade social, são satisfatórias.

P64-O mecanismo de acompanhamento profissional dos egressos (ex-alunos) da UENP (Portal do Egresso) é inovador, de uso fácil e contém informações relevantes.

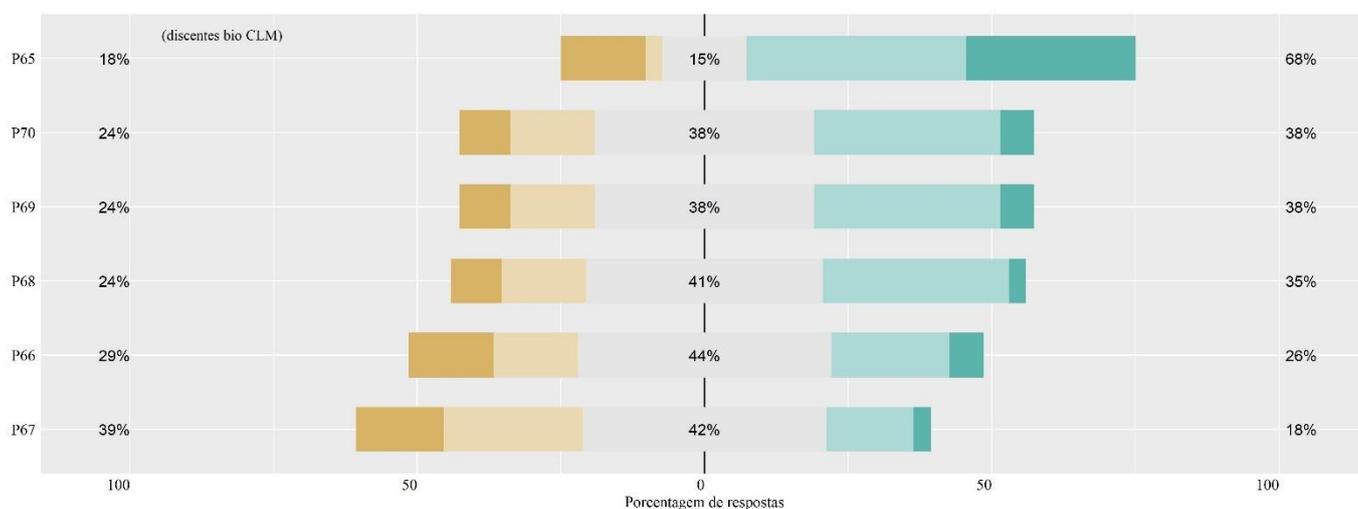
■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Figura 454 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências Biológicas do CLM sobre a avaliação institucional



P65 - A autoavaliação contribui para a melhoria da UENP.

P66 - Os relatórios da autoavaliação são divulgados para os estudantes.

P67 - Os resultados gerais da autoavaliação são discutidos com os estudantes.

P68 - A UENP utiliza os resultados da autoavaliação no planejamento institucional.

P69 - Há melhorias no campus a partir dos resultados da avaliação institucional.

P70 - Há melhorias no curso a partir dos resultados da avaliação institucional.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

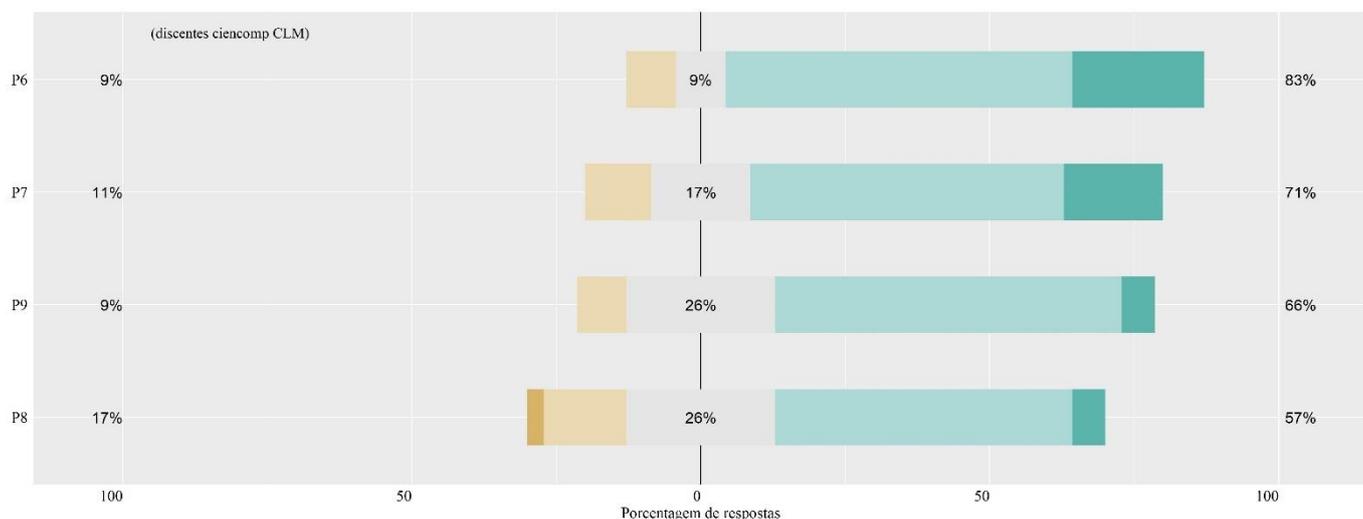
Curso: Ciência da Computação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 455 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências da Computação do CLM sobre gestão e decisão institucional



P6-As decisões da UFNP (Reitoria e Colegiados Superiores) foram amplamente divulgadas no período da pandemia da COVID-19.

P7-Em geral, a atuação da Reitoria (Reitora e Vice-Reitor) foi satisfatória no período da pandemia de COVID-19 (considerar a atuação política, social, administrativa e de condução dos conselhos).

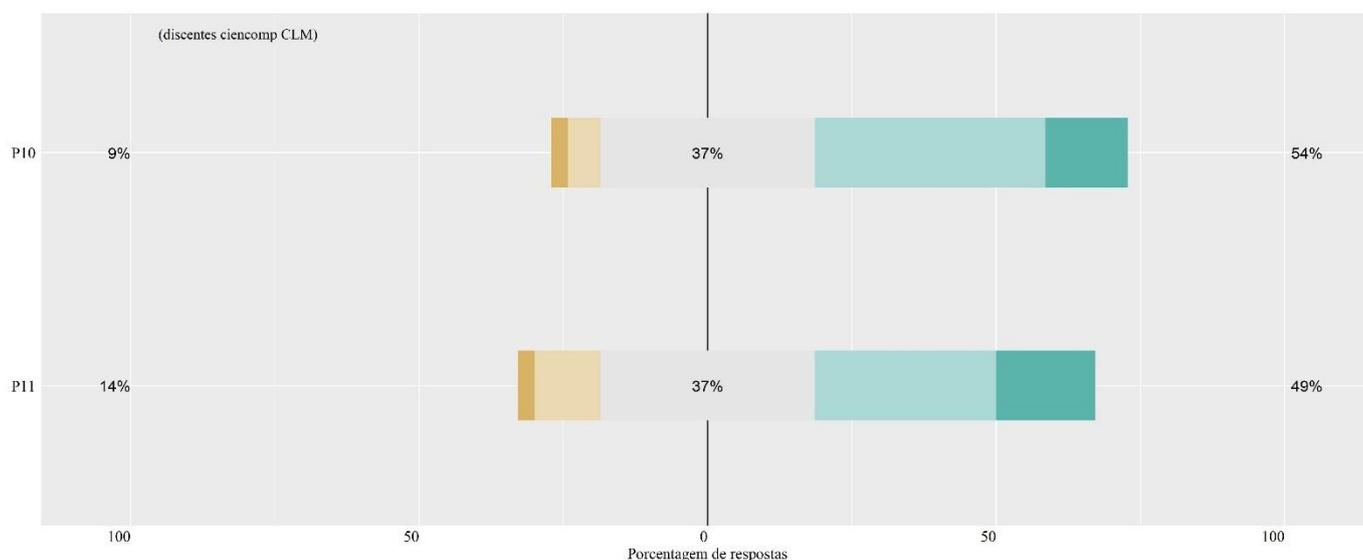
P8-A adoção do Regime de Atividades Especiais para dar andamento ao ano letivo na graduação atendeu às necessidades da comunidade universitária.

P9-As medidas adotadas pela UENP para a continuidade das atividades administrativas atenderam às necessidades da comunidade universitária.

Discordo Plenamente Discordo Indeciso Concordo Concordo Plenamente

MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

Figura 456 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências da Computação do CLM sobre satisfação com os serviços



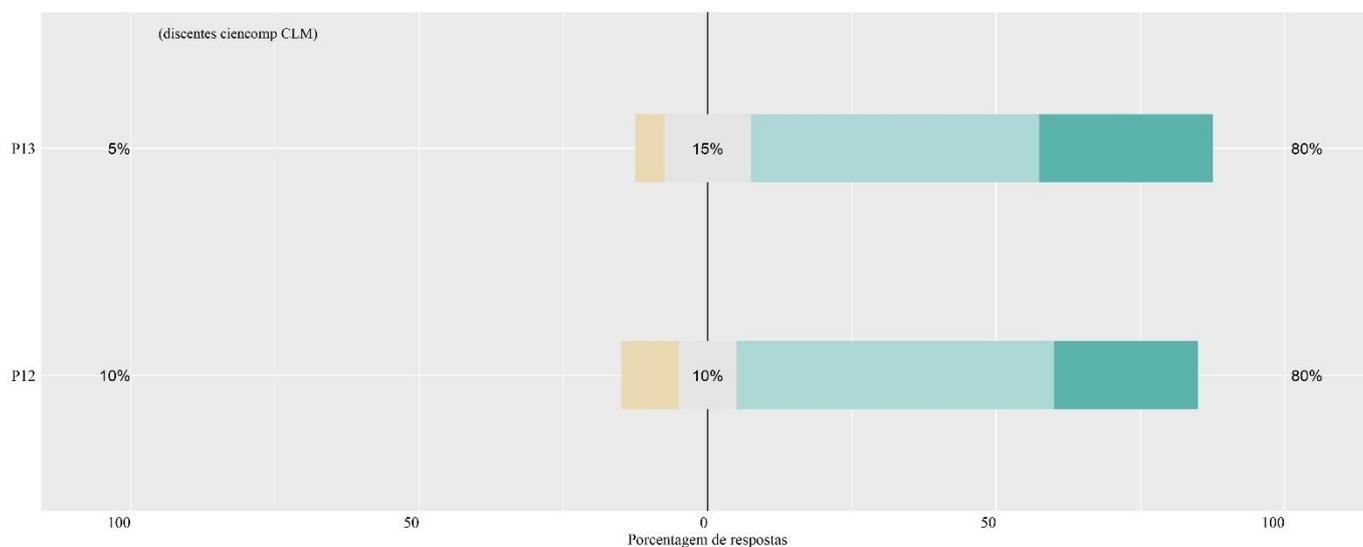
P10-O atendimento da Divisão Acadêmica/Secretaria da Pós-Graduação é satisfatório.

P11-O atendimento telefônico no campus é satisfatório.

Discordo Plenamente Discordo Indeciso Concordo Concordo Plenamente

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA
DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA
MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

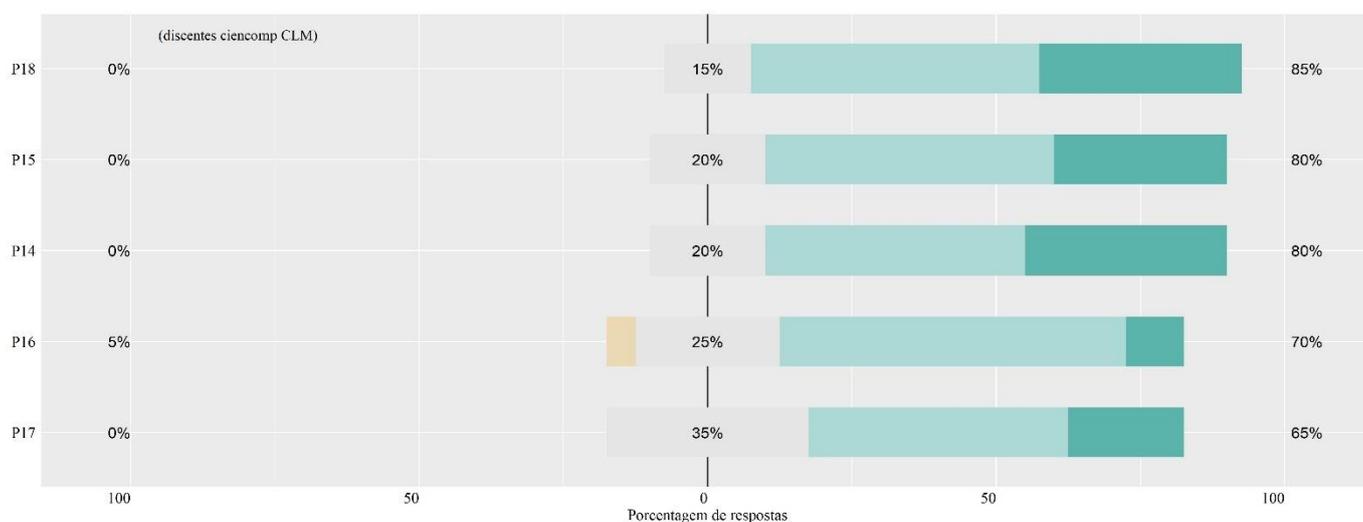
Figura 457 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências da Computação do CLM sobre infraestrutura física/digital



P12-Pela UENP, você teve acesso às ferramentas adequadas para o ensino remoto e que favoreceram as práticas pedagógicas inovadoras (como sites, Google Meet, SUAP, AVA e outros).
 P13 - O Sistema Acadêmico - SUAP permite acompanhar a vida acadêmica (como notas e faltas), além da expedição de documentos.

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 458 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências da Computação do CLM sobre responsabilidade social



P14-A UENP adotou medidas voltadas a informar a sociedade sobre o coronavírus e a COVID-19.
 P15-A UENP atua na promoção da igualdade étnico-racial e da diversidade cultural.
 P16-A UENP mantém ações voltadas ao desenvolvimento da democracia e à promoção da cidadania.
 P17-A UENP mantém ações que contribuem para a preservação ambiental e sustentabilidade.
 P18-A UENP contribui para o desenvolvimento local, regional e nacional.

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 459 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências da Computação do CLM sobre ensino

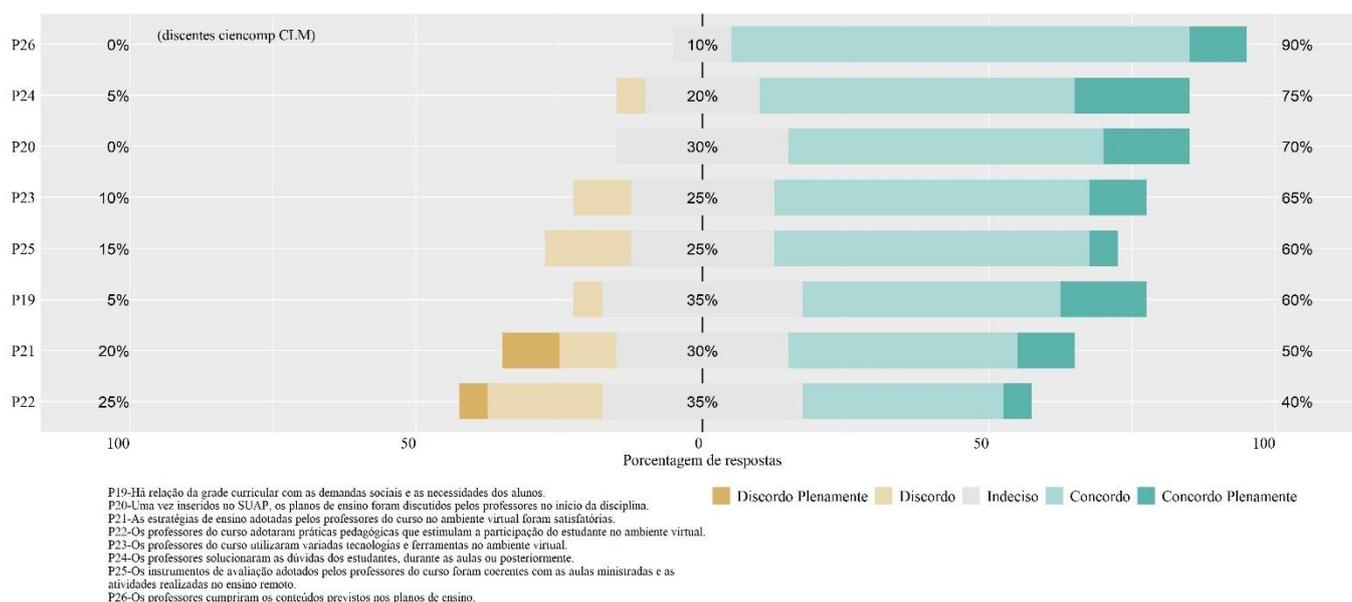
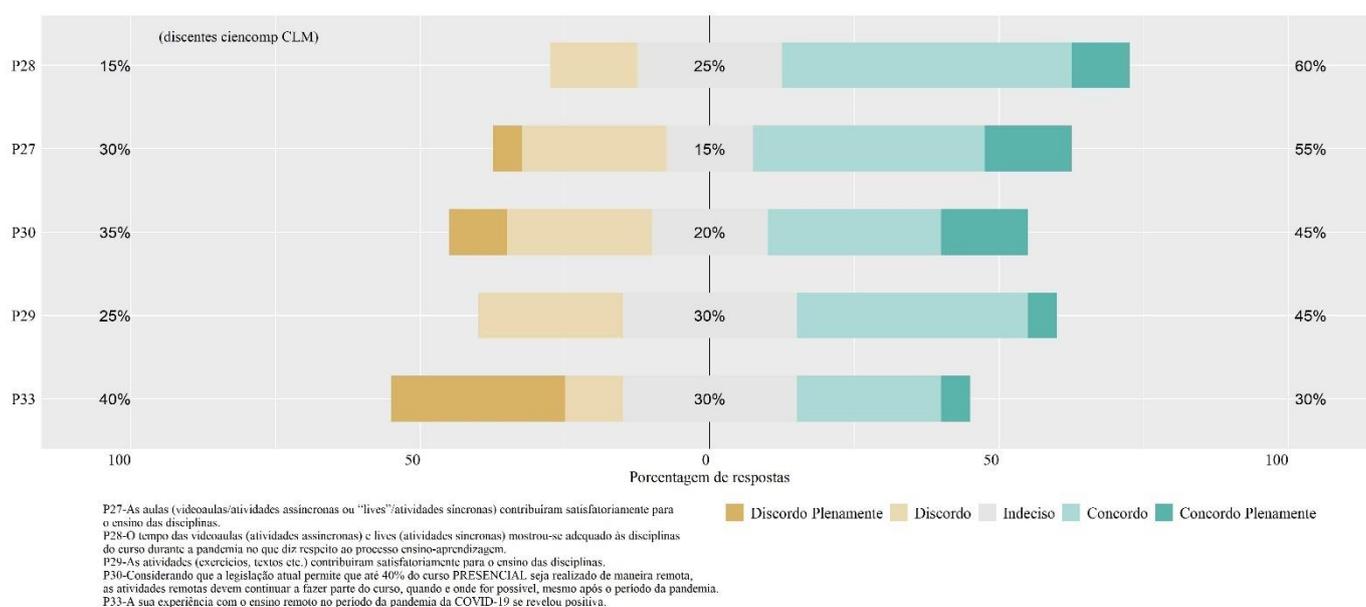
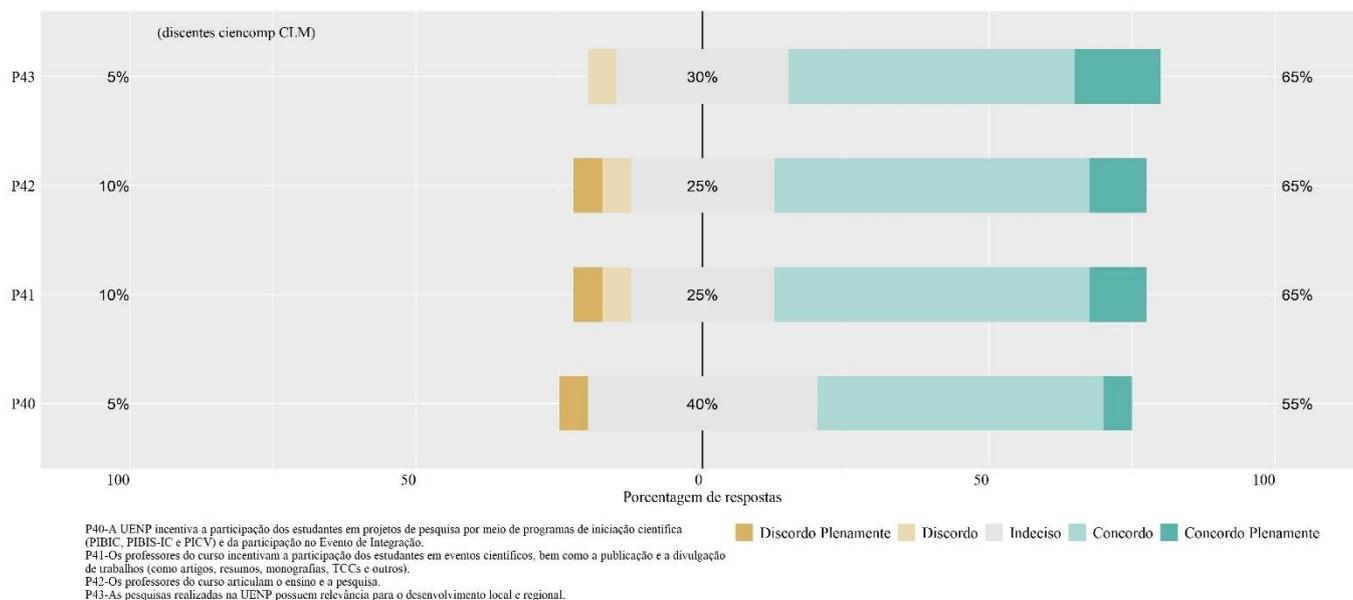


Figura 460 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências da Computação do CLM sobre ensino remoto



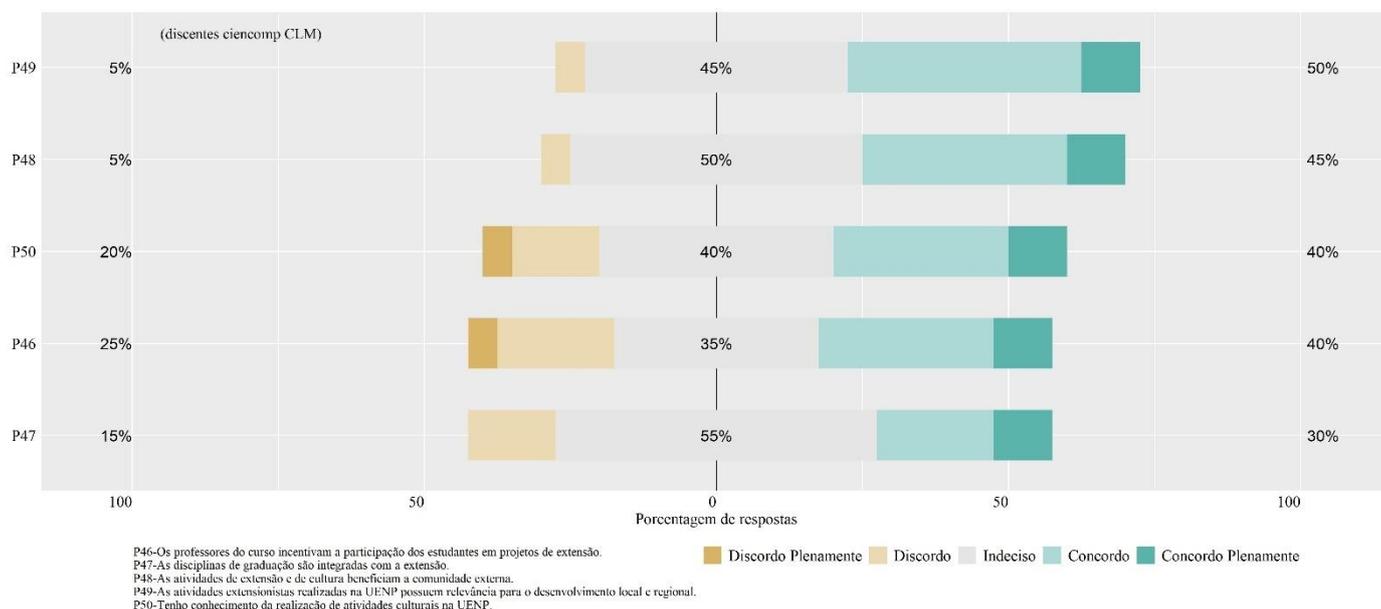
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 461 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências da Computação do CLM sobre a pesquisa



MACROPROCESSO: EXTENSÃO

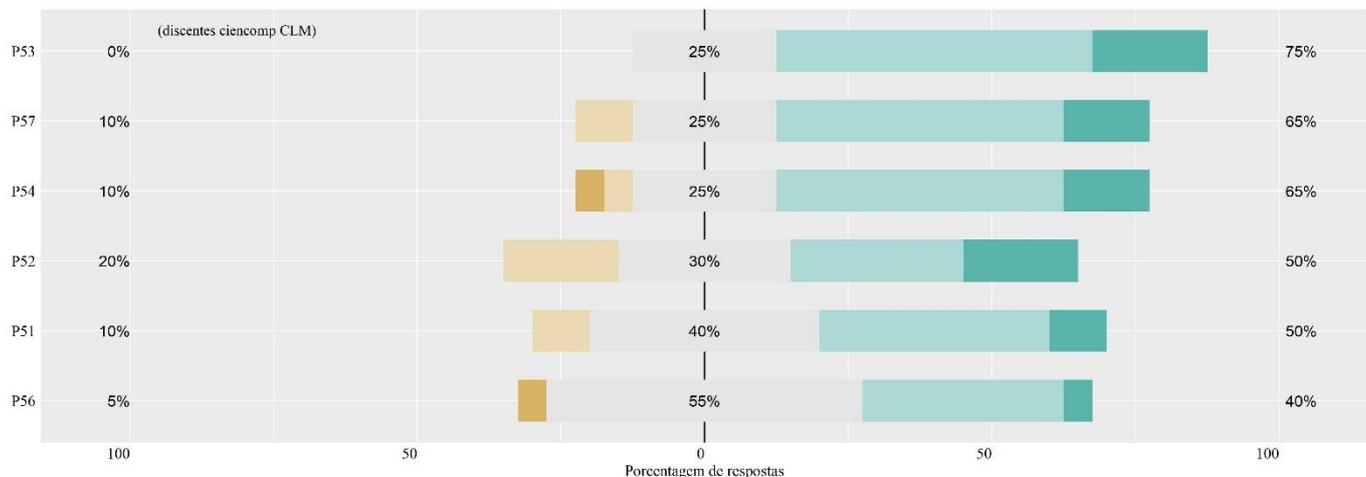
Figura 462 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências da Computação do CLM sobre a extensão



DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

Figura 463 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências da Computação do CLM sobre os tramites de informações e imagem da UENP



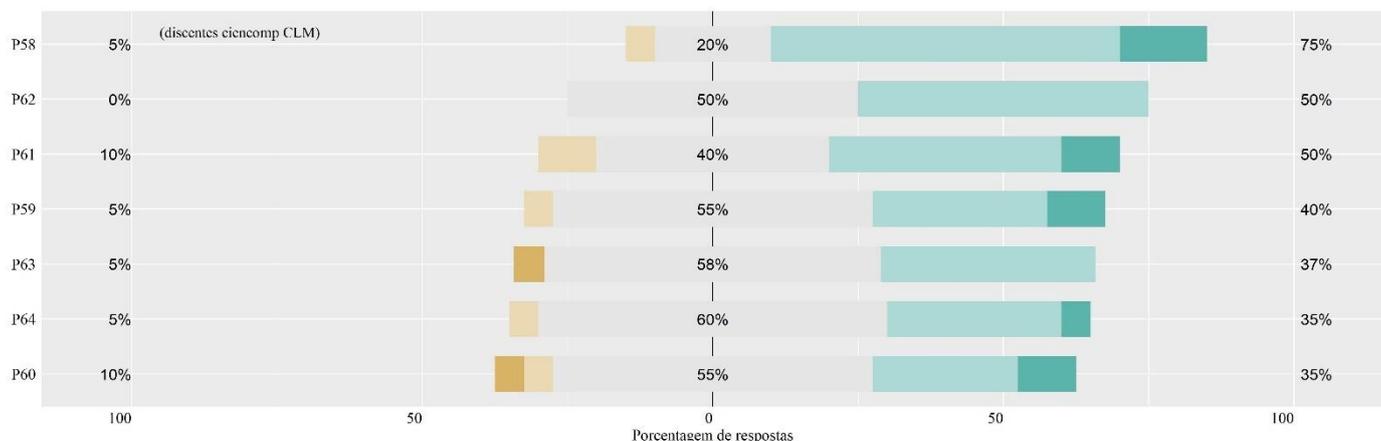
P51-São utilizados todos os meios de comunicação para a divulgação da UENP na região.
 P52-O site da UENP permite a busca de informações de forma fácil e atualizada.
 P53-Os meios de comunicação da UENP (site, e-mail, Facebook, Instagram, Twitter, Whatsapp) atendem às necessidades de divulgação das decisões tomadas pela UENP.
 P54-Os meios de comunicação/informação do campus (murais, cartazes, site, e-mail, Facebook, Instagram, Twitter, Whatsapp) atendem às necessidades de divulgação de normas, eventos, projetos etc.
 P56-A ouvidoria desempenha um papel relevante na UENP.
 P57-A imagem pública da UENP na sociedade é satisfatória.

DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES

MACROPROCESSO: EGRESSO

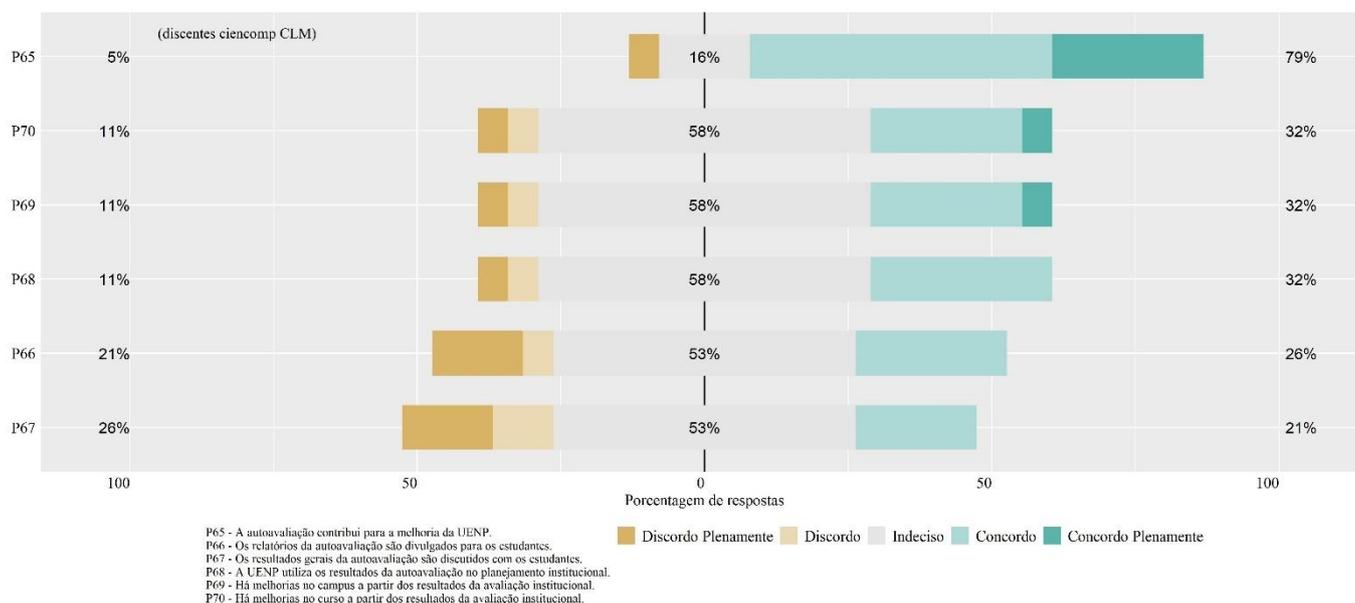
Figura 464 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências da Computação do CLM sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos



P58-A UENP apresenta processos seletivos de ingresso (vestibular, SiSu, indígenas) adequados ao contexto social em que está inserida e às políticas afirmativas.
 P59-A UENP dispõe de mecanismos de apoio satisfatório aos alunos com deficiência.
 P60-A UENP oferece atendimento psicológico satisfatório aos alunos.
 P61-A UENP oferece atendimento pedagógico satisfatório aos alunos.
 P62-O Programa de Acessibilidade Tecnológica (disponibilização de celulares e pacotes de dados) melhorou efetivamente as condições dos alunos para a realização de atividades remotas.
 P63-As ações afirmativas (moradia estudantil, bolsa de inclusão social etc.) desenvolvidas pela UENP, para auxiliar os acadêmicos em situação de fragilidade social, são satisfatórias.
 P64-O mecanismo de acompanhamento profissional dos egressos (ex-alunos) da UENP (Portal do Egresso) é inovador, de uso fácil e contém informações relevantes.

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Figura 465 - Avaliação dos discentes do curso de Ciências da Computação do CLM sobre a avaliação institucional



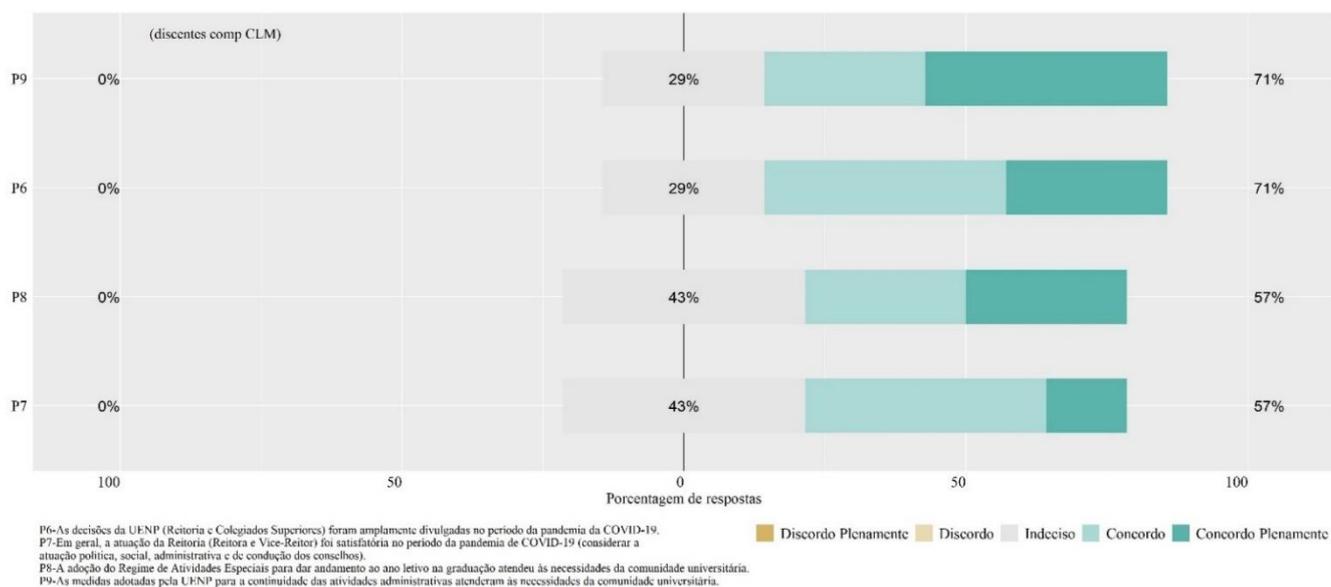
Curso: Computação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

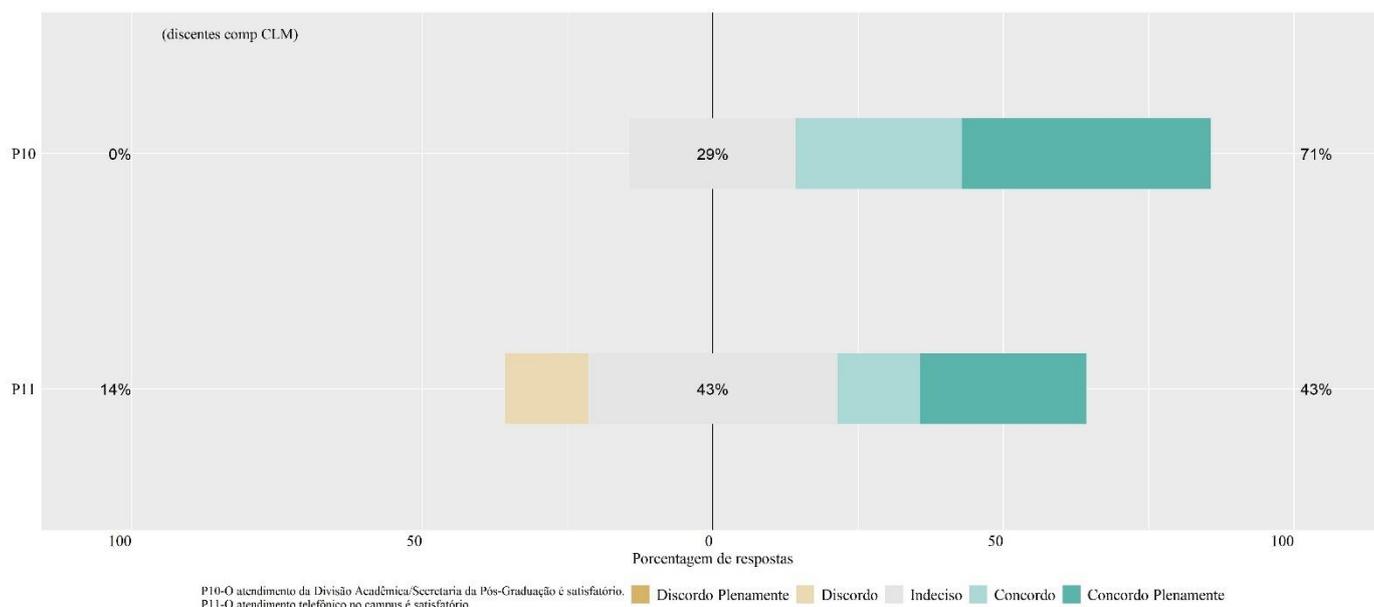
MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 466 - Avaliação dos discentes do curso de Computação do CLM sobre gestão e decisão institucional



MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

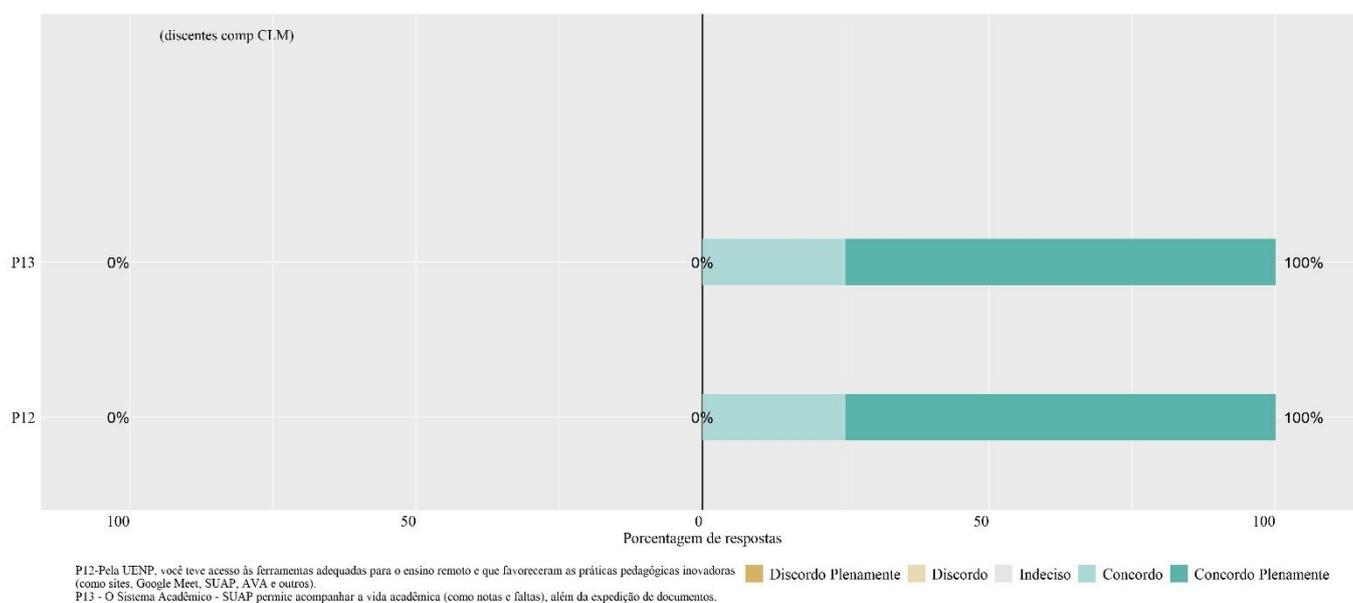
Figura 467 - Avaliação dos discentes do curso de Computação do CLM sobre satisfação com os serviços



EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA

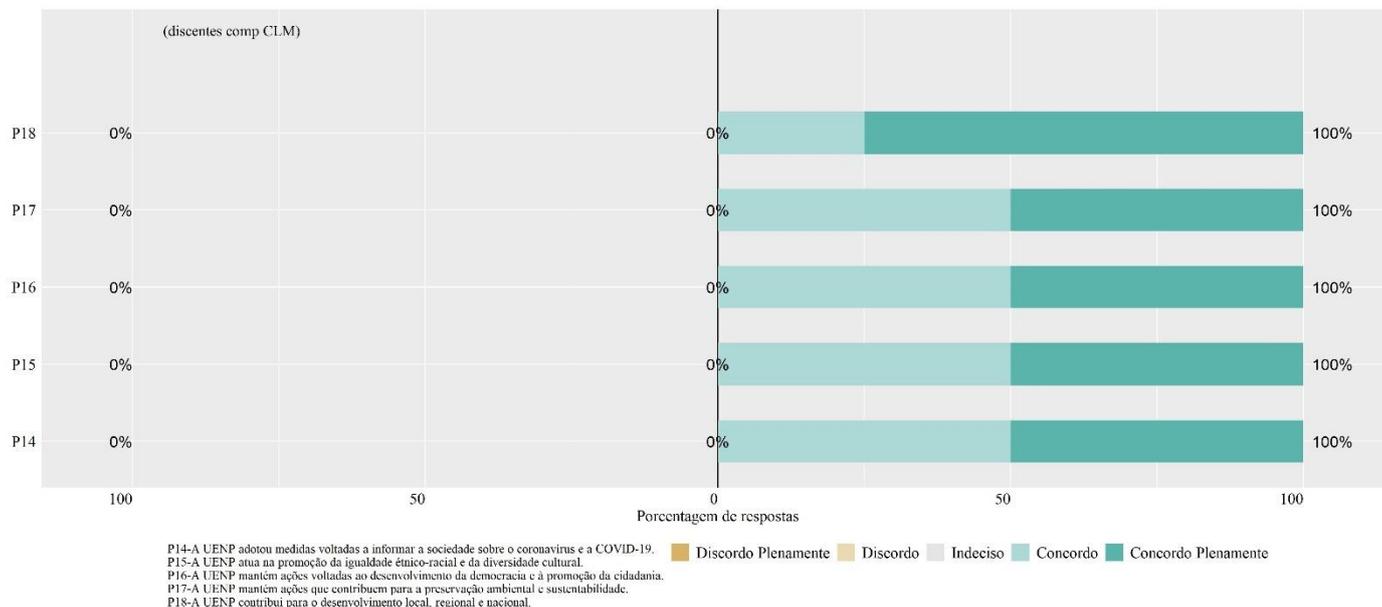
MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

Figura 468 - Avaliação dos discentes do curso de Computação do CLM sobre infraestrutura física/digital



EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 469 - Avaliação dos discentes do curso de Computação do CLM sobre responsabilidade social



EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 470 - Avaliação dos discentes do curso de Computação do CLM sobre ensino

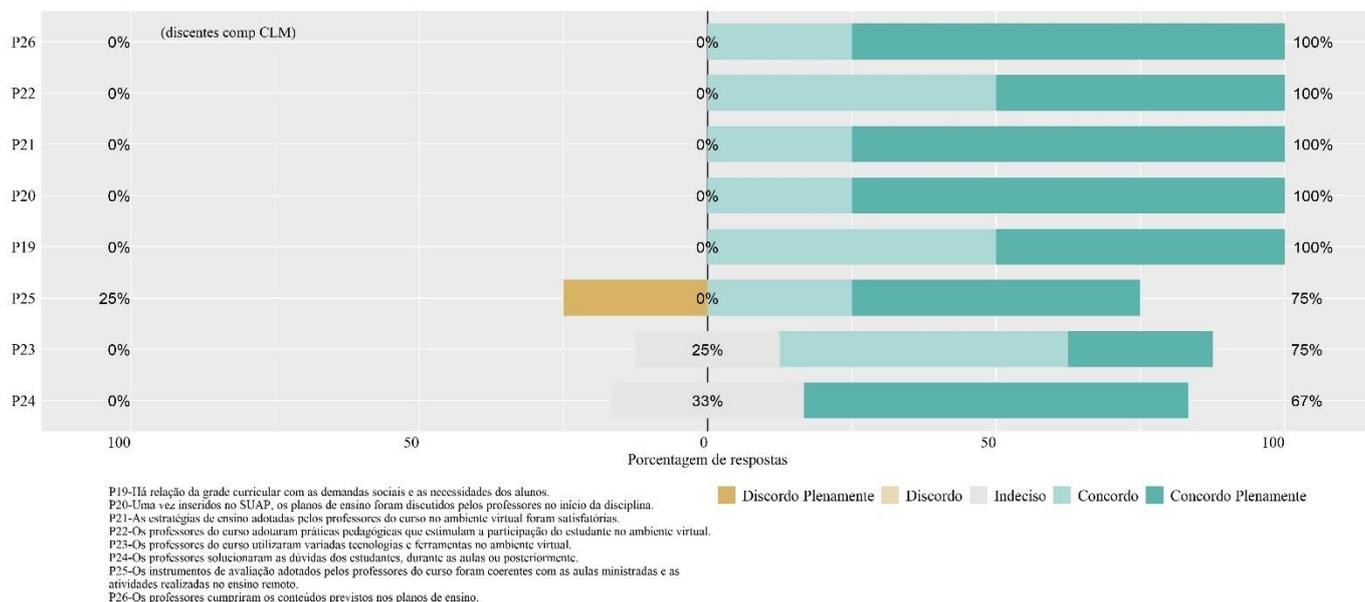
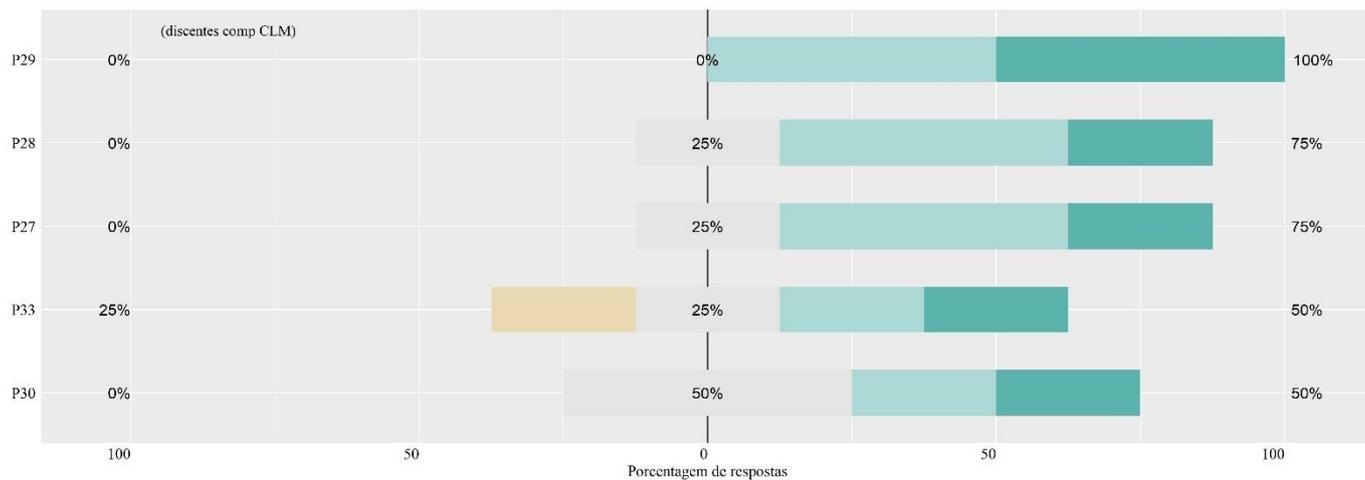


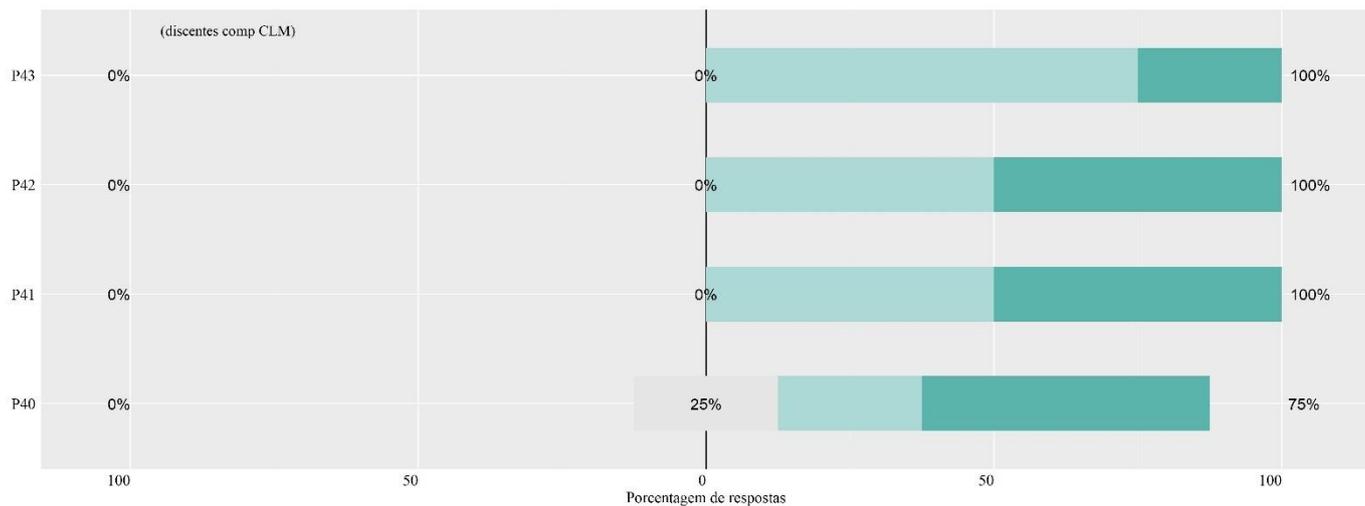
Figura 471 - Avaliação dos discentes do curso de Computação do CLM sobre ensino remoto



P27-As aulas (videoaulas/atividades assíncronas ou "lives"/atividades síncronas) contribuíram satisfatoriamente para o ensino das disciplinas.
 P28-O tempo das videoaulas (atividades assíncronas) e lives (atividades síncronas) mostrou-se adequado às disciplinas do curso durante a pandemia no que diz respeito ao processo ensino-aprendizagem.
 P29-As atividades (exercícios, textos etc.) contribuíram satisfatoriamente para o ensino das disciplinas.
 P30-Considerando que a legislação atual permite que até 40% do curso PRESENCIAL seja realizado de maneira remota, as atividades remotas devem continuar a fazer parte do curso, quando e onde for possível, mesmo após o período da pandemia.
 P33-A sua experiência com o ensino remoto no período da pandemia da COVID-19 se revelou positiva.

MACROPROCESSO: PESQUISA

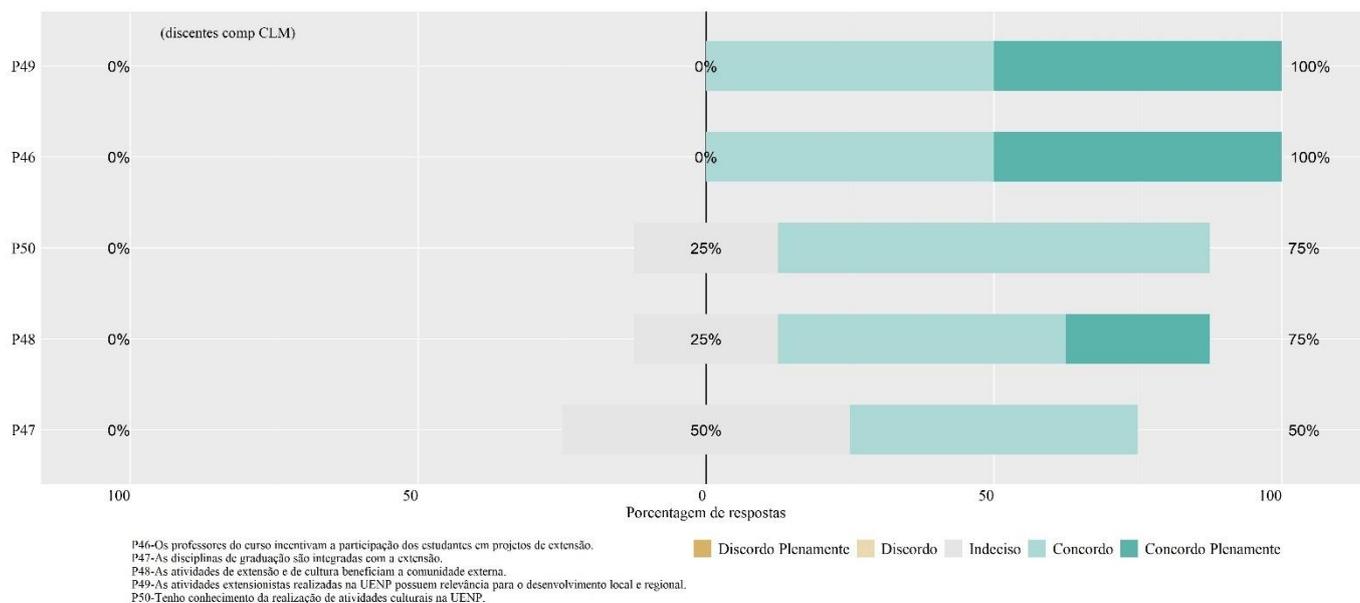
Figura 472 - Avaliação dos discentes do curso de Computação do CLM sobre a pesquisa



P40-A UENP incentiva a participação dos estudantes em projetos de pesquisa por meio de programas de iniciação científica (PIBIC, PIBIS-IC e PICV) e da participação no Evento de Integração.
 P41-Os professores do curso incentivam a participação dos estudantes em eventos científicos, bem como a publicação e a divulgação de trabalhos (como artigos, resumos, monografias, TCCs e outros).
 P42-Os professores do curso articulam o ensino e a pesquisa.
 P43-As pesquisas realizadas na UENP possuem relevância para o desenvolvimento local e regional.

MACROPROCESSO: EXTENSÃO

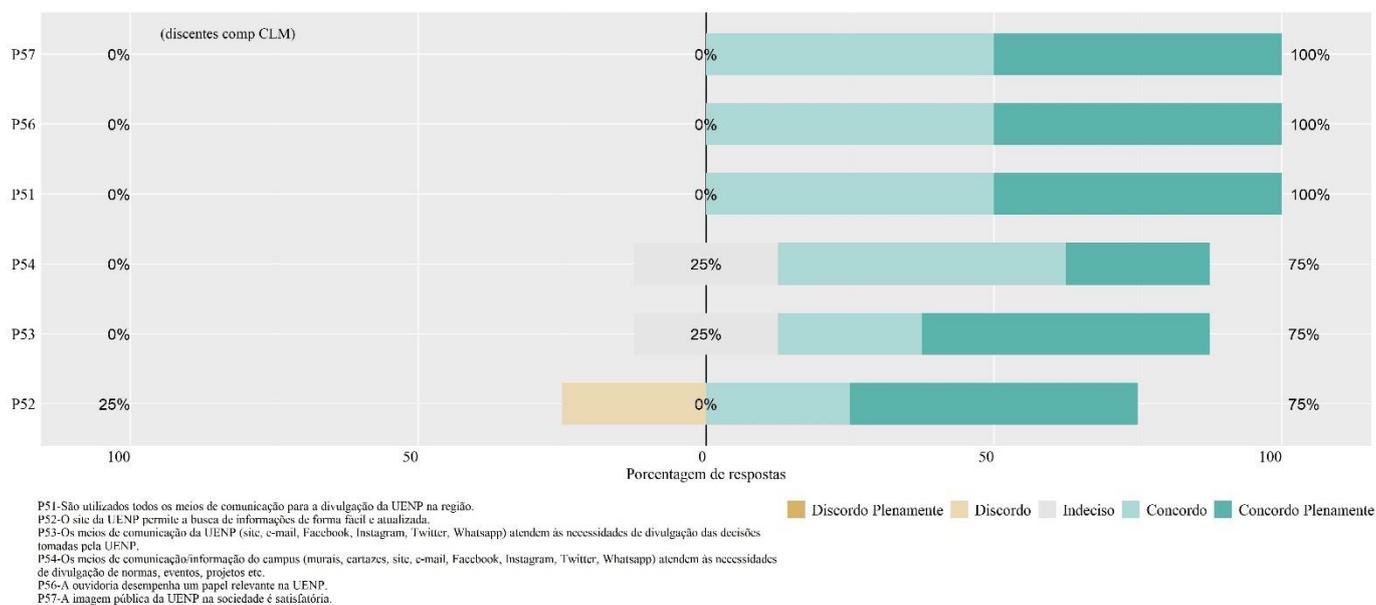
Figura 473 - Avaliação dos discentes do curso de Computação do CLM sobre a extensão



DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

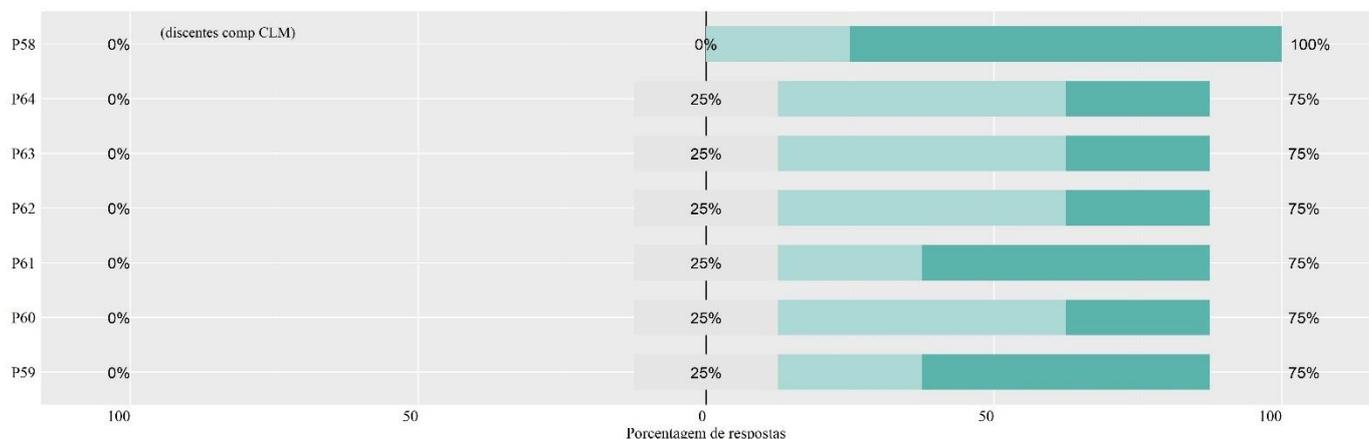
MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

Figura 474 - Avaliação dos discentes do curso de Computação do CLM sobre os tramites de informações e imagem da UENP



DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: EGRESSO

Figura 475 - Avaliação dos discentes do curso de Computação do CLM sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos

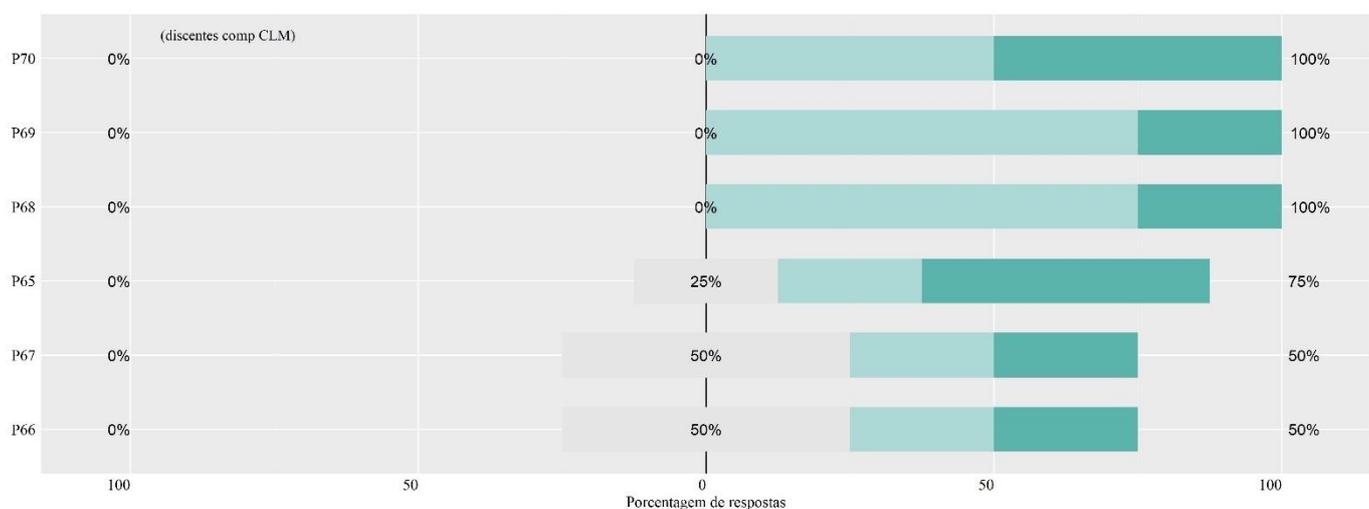


P58-A UENP apresenta processos seletivos de ingresso (vestibular, SiSu, indígenas) adequados ao contexto social em que está inserida e às políticas afirmativas.
 P59-A UENP dispõe de mecanismos de apoio satisfatório aos alunos com deficiência.
 P60-A UENP oferece atendimento psicológico satisfatório aos alunos.
 P61-A UENP oferece atendimento pedagógico satisfatório aos alunos.
 P62-O Programa de Acessibilidade Tecnológica (disponibilização de celulares e pacotes de dados) melhorou efetivamente as condições dos alunos para a realização de atividades remotas.
 P63-As ações afirmativas (moradia estudantil, bolsa de inclusão social etc.) desenvolvidas pela UENP, para auxiliar os acadêmicos em situação de fragilidade social, são satisfatórias.
 P64-O mecanismo de acompanhamento profissional dos egressos (ex-alunos) da UENP (Portal do Egresso) é inovador, de uso fácil e contém informações relevantes.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Figura 476 - Avaliação dos discentes do curso de Computação do CLM sobre a avaliação institucional



P65 - A autoavaliação contribui para a melhoria da UENP.
 P66 - Os relatórios da autoavaliação são divulgados para os estudantes.
 P67 - Os resultados gerais da autoavaliação são discutidos com os estudantes.
 P68 - A UENP utiliza os resultados da autoavaliação no planejamento institucional.
 P69 - Há melhorias no campus a partir dos resultados da avaliação institucional.
 P70 - Há melhorias no curso a partir dos resultados da avaliação institucional.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

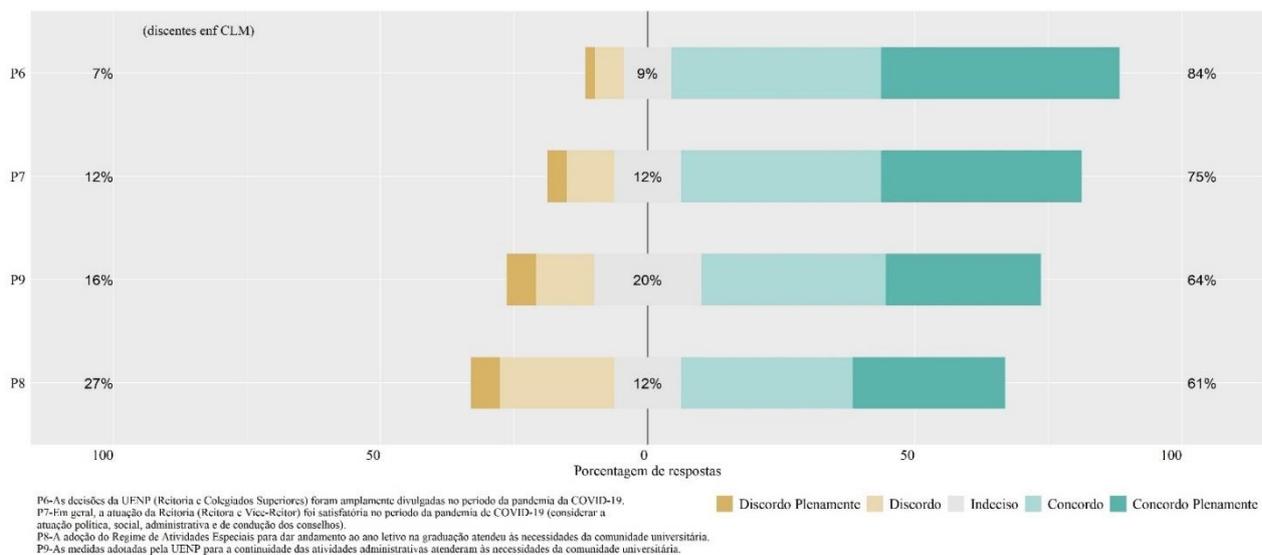
Curso: Enfermagem

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

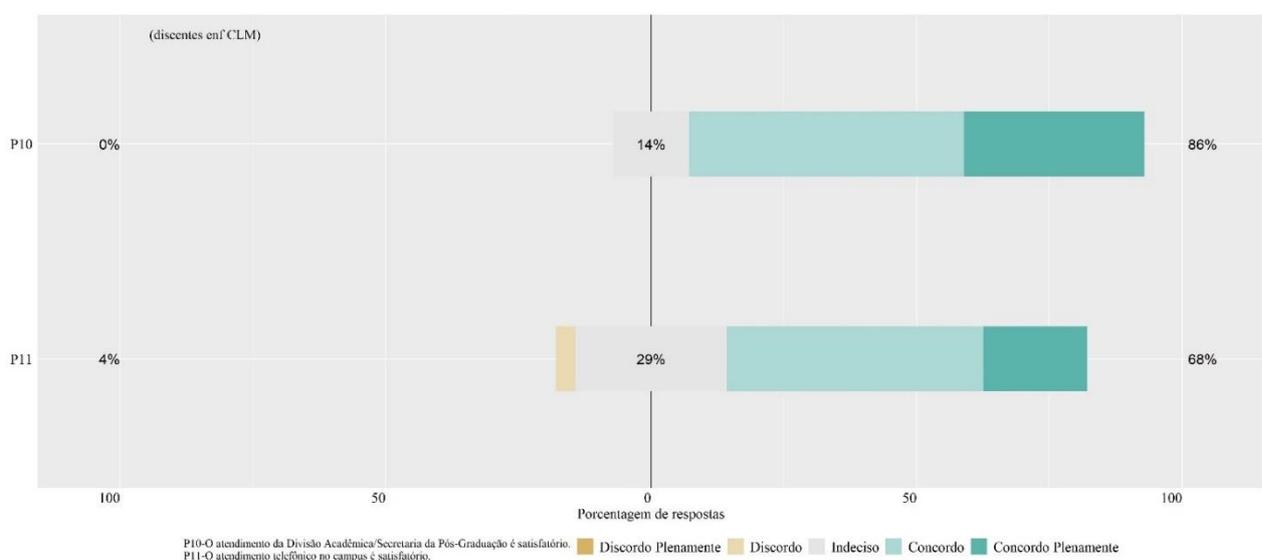
MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 477 - Avaliação dos discentes do curso de Enfermagem do CLM sobre gestão e decisão institucional



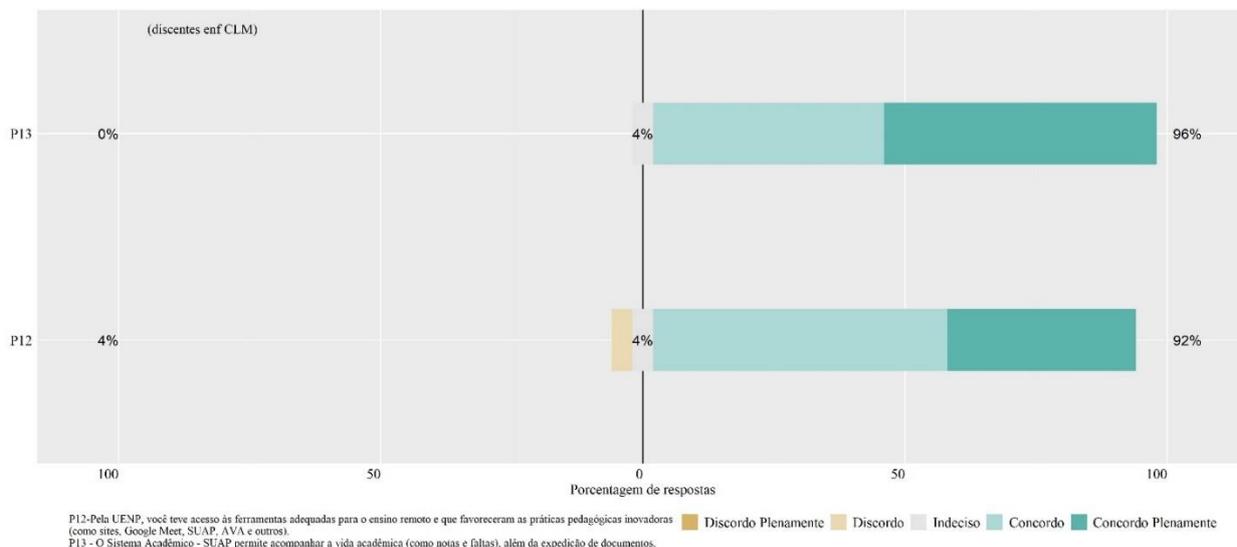
MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

Figura 478 - Avaliação dos discentes do curso de Enfermagem do CLM sobre satisfação com os serviços



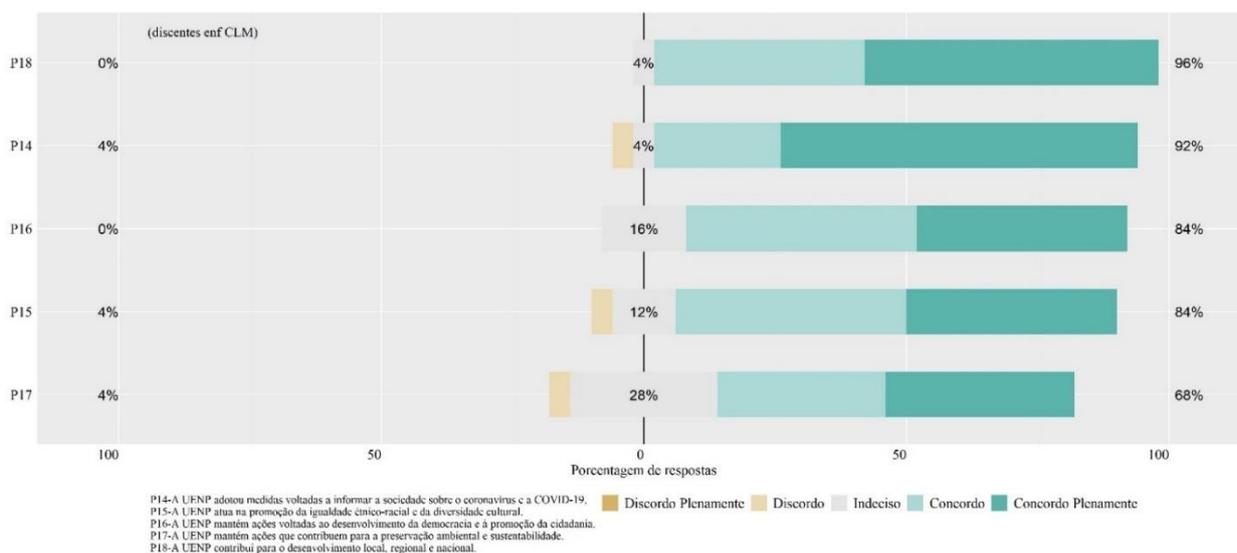
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA
DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA
MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

Figura 479 - Avaliação dos discentes do curso de Enfermagem do CLM sobre infraestrutura física/digital



EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 480 - Avaliação dos discentes do curso de Enfermagem do CLM sobre responsabilidade social



EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 481 - Avaliação dos discentes do curso de Enfermagem do CLM sobre ensino

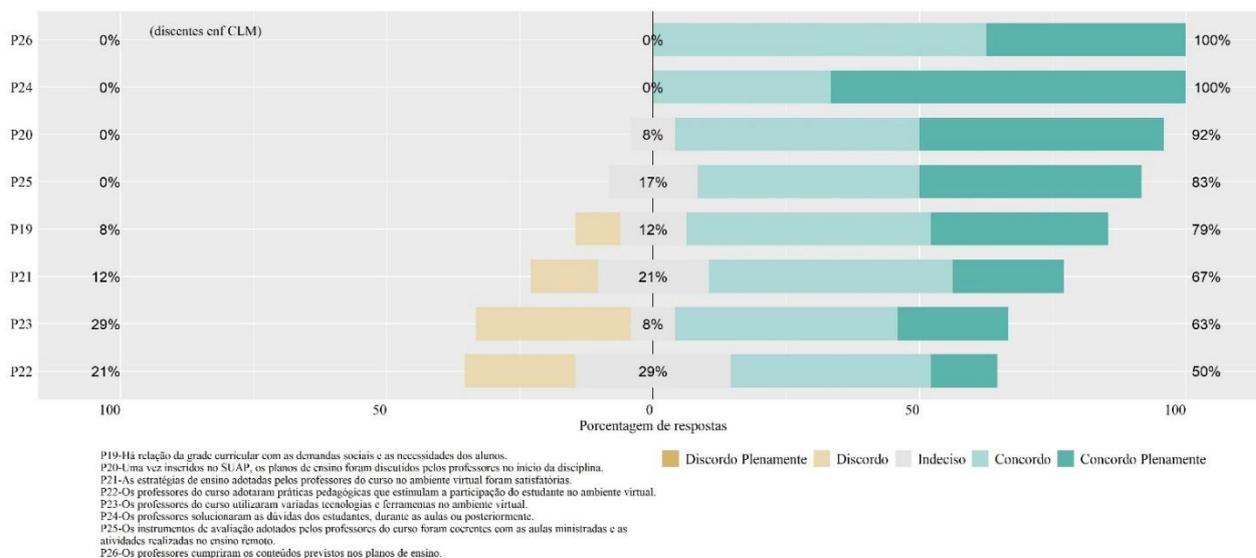
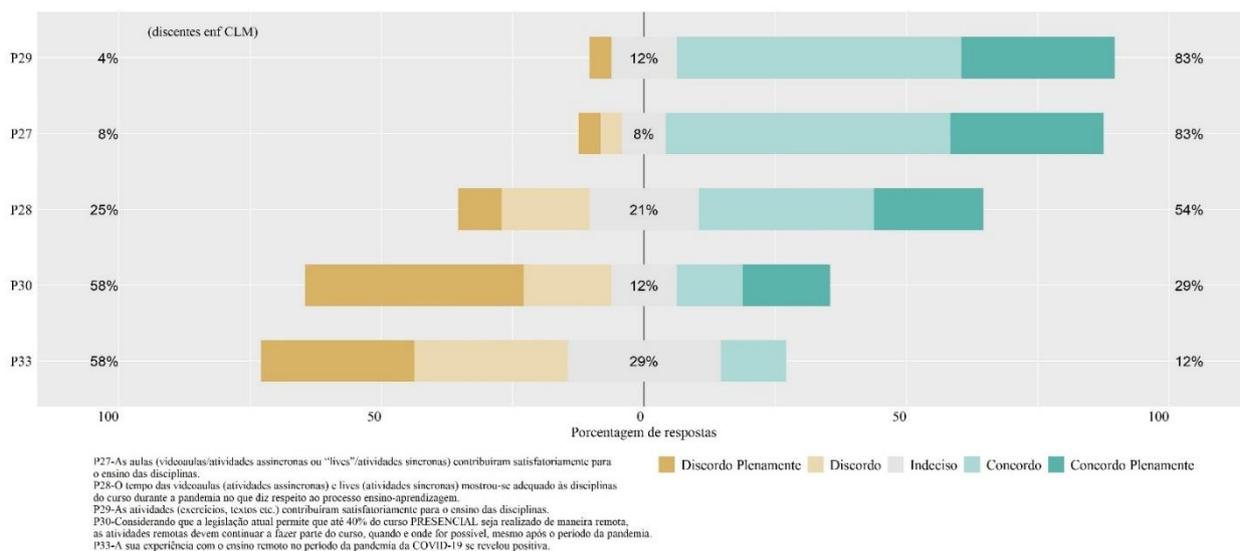
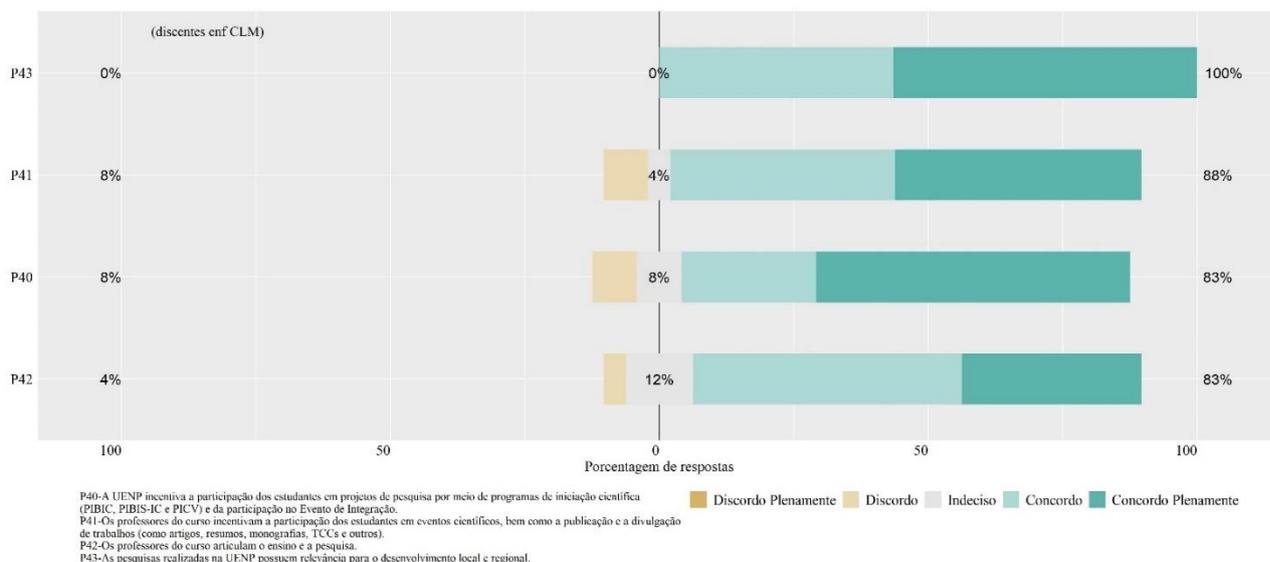


Figura 482 - Avaliação dos discentes do curso de Enfermagem do CLM sobre ensino remoto



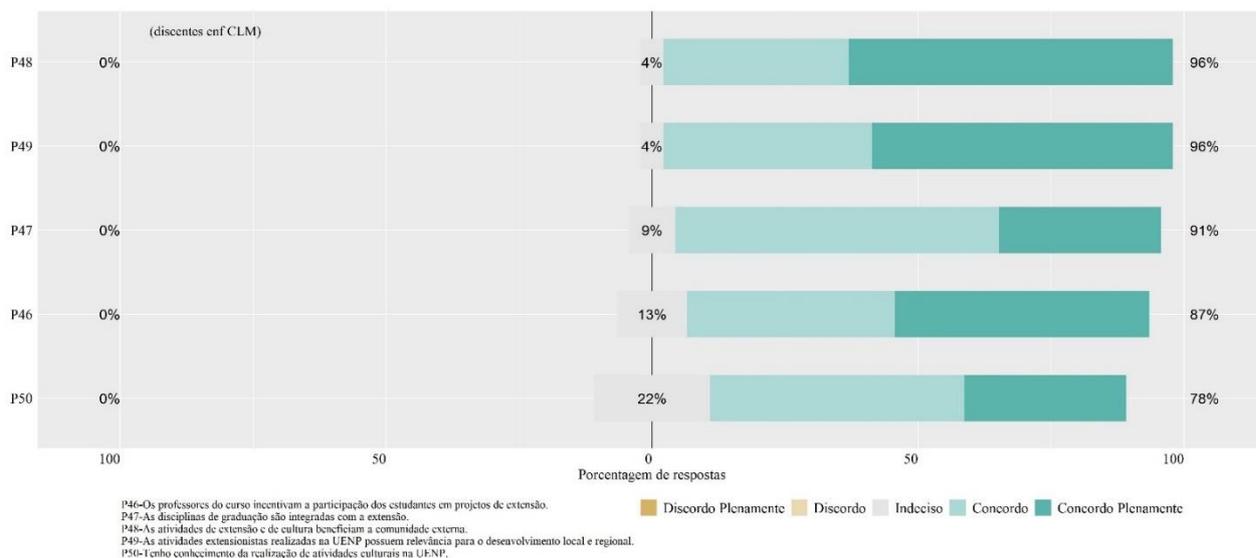
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 483 - Avaliação dos discentes do curso de Enfermagem do CLM sobre a pesquisa



MACROPROCESSO: EXTENSÃO

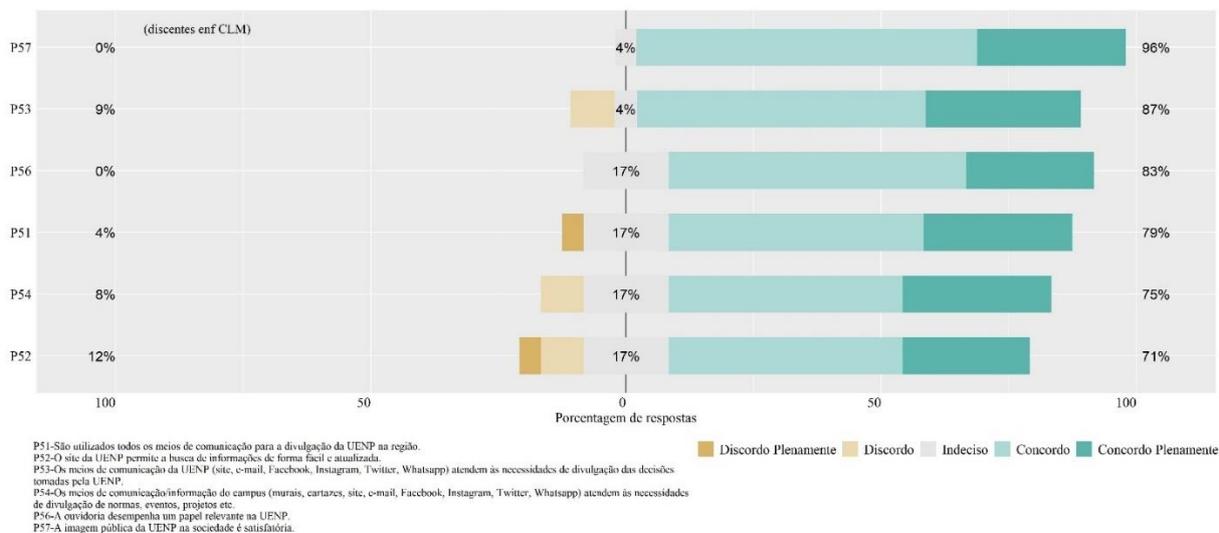
Figura 484 - Avaliação dos discentes do curso de Enfermagem do CLM sobre a extensão



DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

Figura 485 - Avaliação dos discentes do curso de Enfermagem do CLM sobre os tramites de informações e imagem da UENP

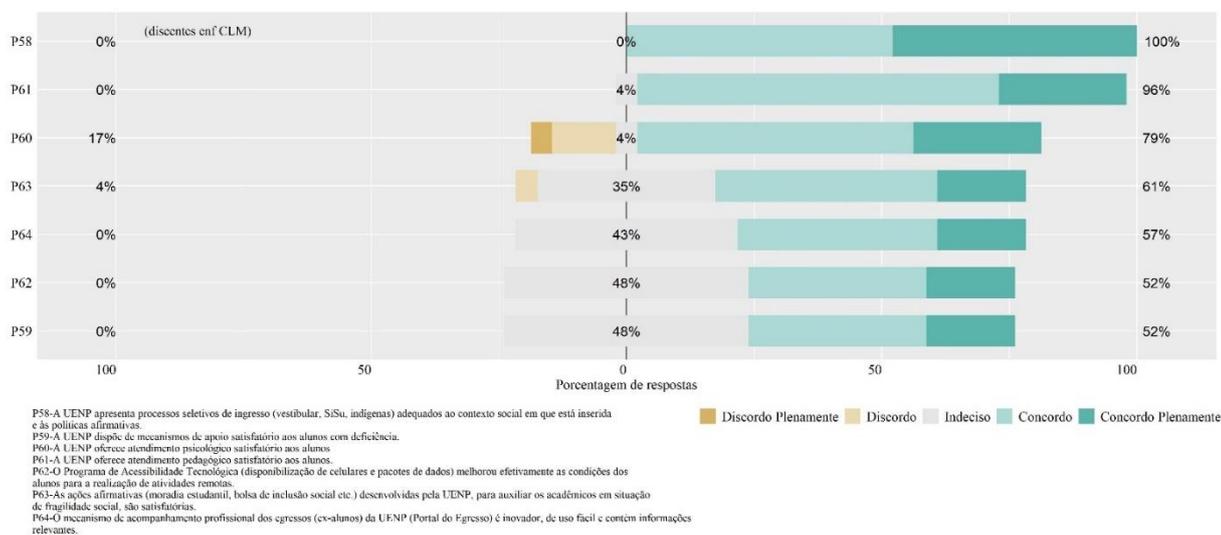


DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES

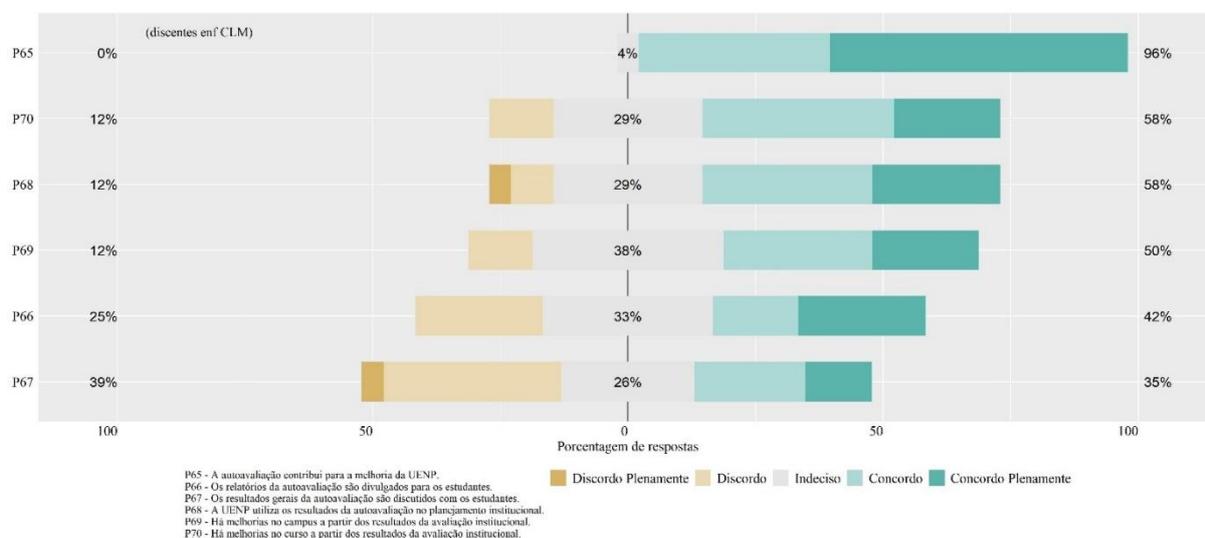
MACROPROCESSO: EGRESSO

Figura 486 - Avaliação dos discentes do curso de Enfermagem do CLM sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos



EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Figura 487 - Avaliação dos discentes do curso de Enfermagem do CLM sobre a avaliação institucional



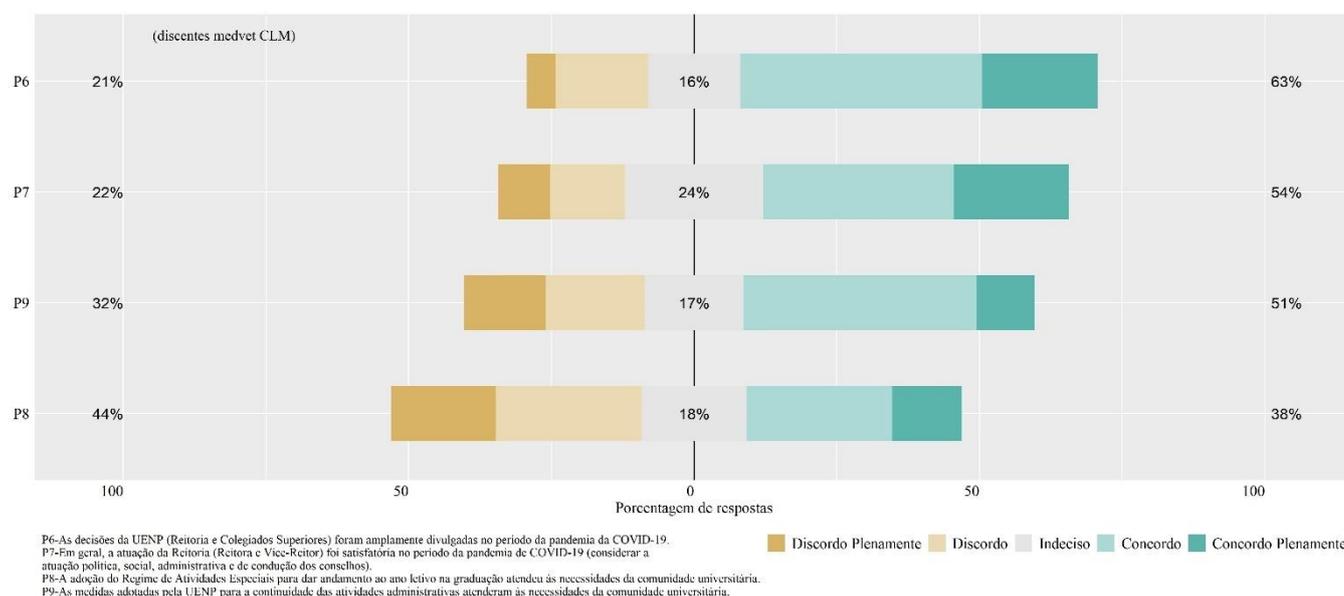
Curso: Medicina Veterinária

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

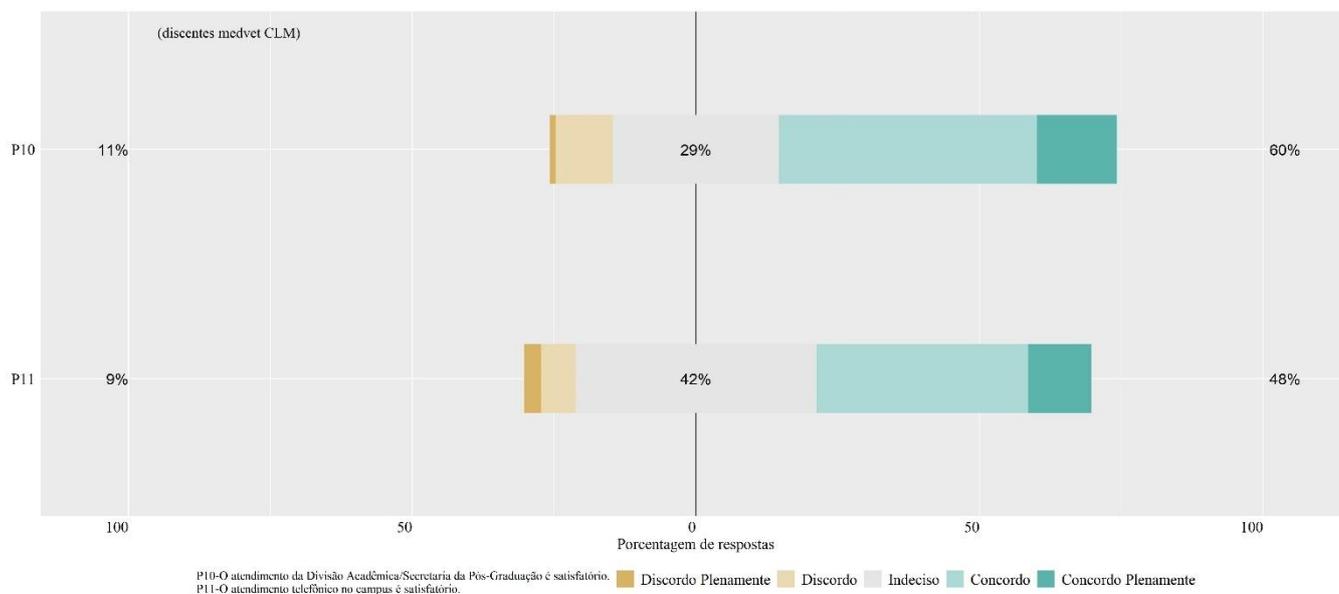
MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 488 - Avaliação dos discentes do curso de Medicina Veterinária do CLM sobre gestão e decisão institucional



MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

Figura 489 - Avaliação dos discentes do curso de Medicina Veterinária do CLM sobre satisfação com os serviços

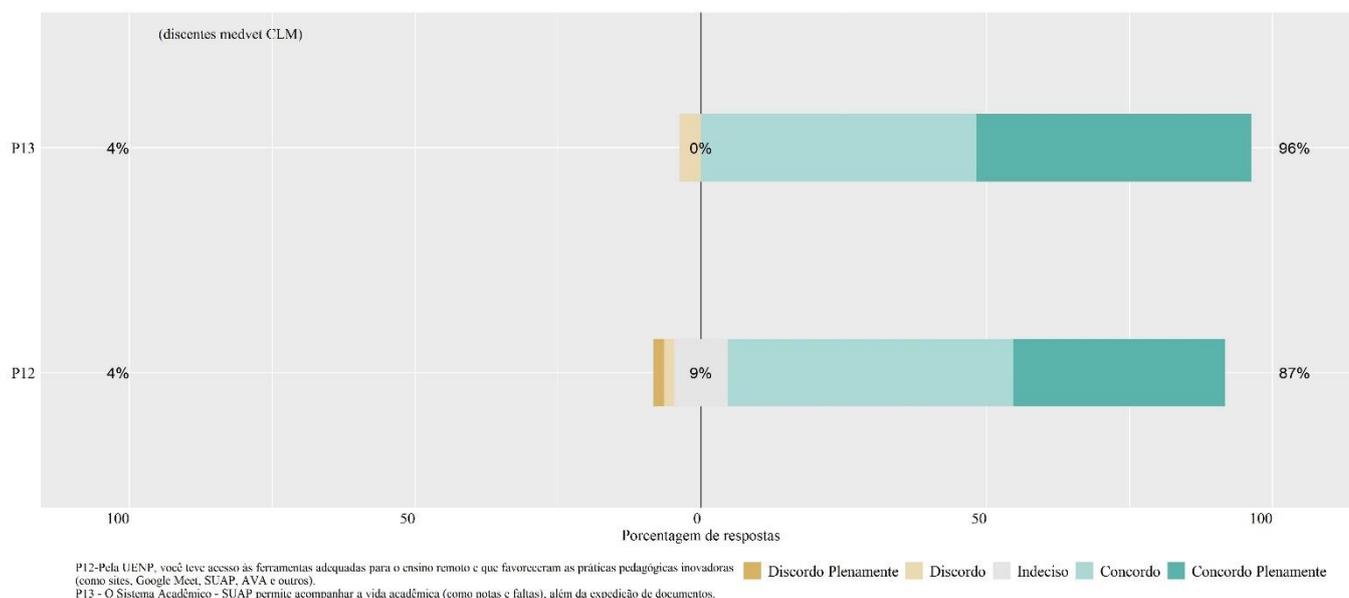


EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA

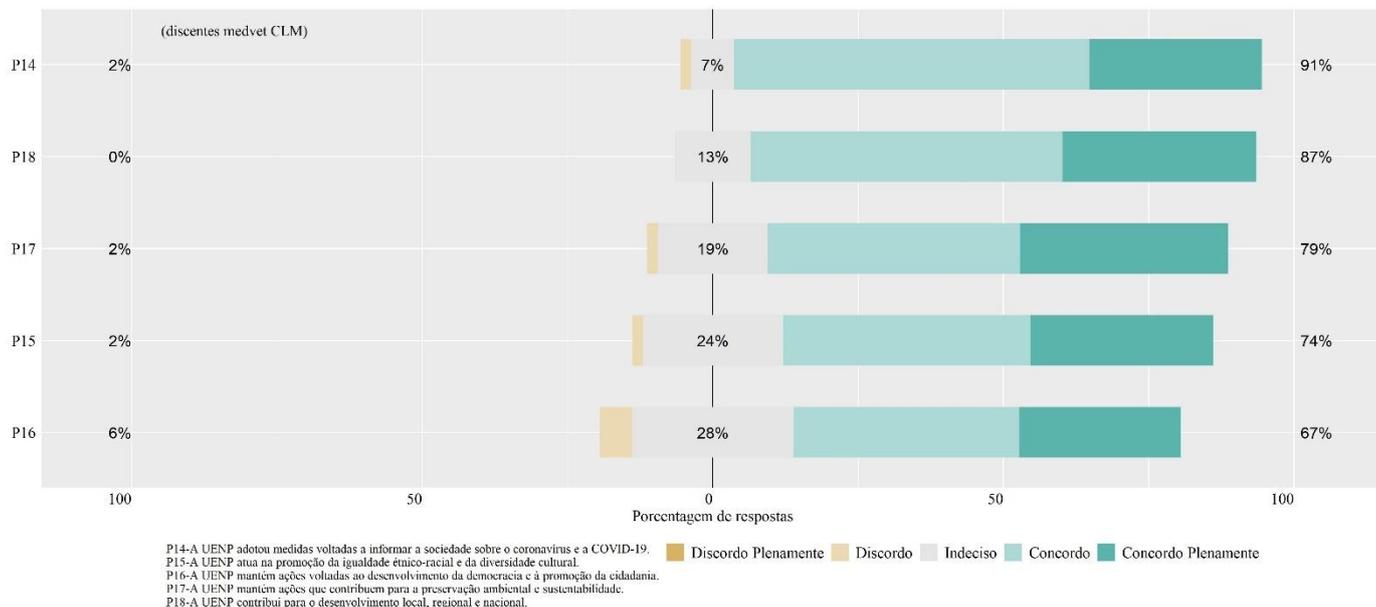
MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

Figura 490 - Avaliação dos discentes do curso de Medicina Veterinária do CLM sobre infraestrutura física/digital



EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 491 - Avaliação dos discentes do curso de Medicina Veterinária do CLM sobre responsabilidade social



EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 492 - Avaliação dos discentes do curso de Medicina Veterinária do CLM sobre ensino

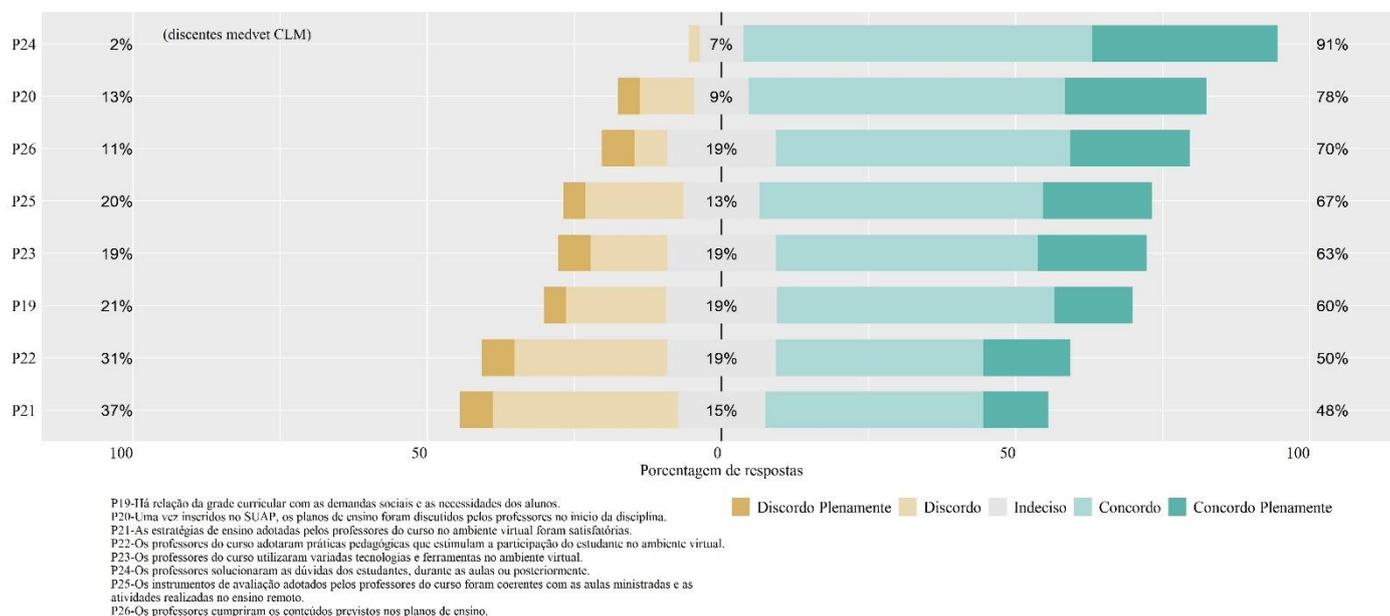
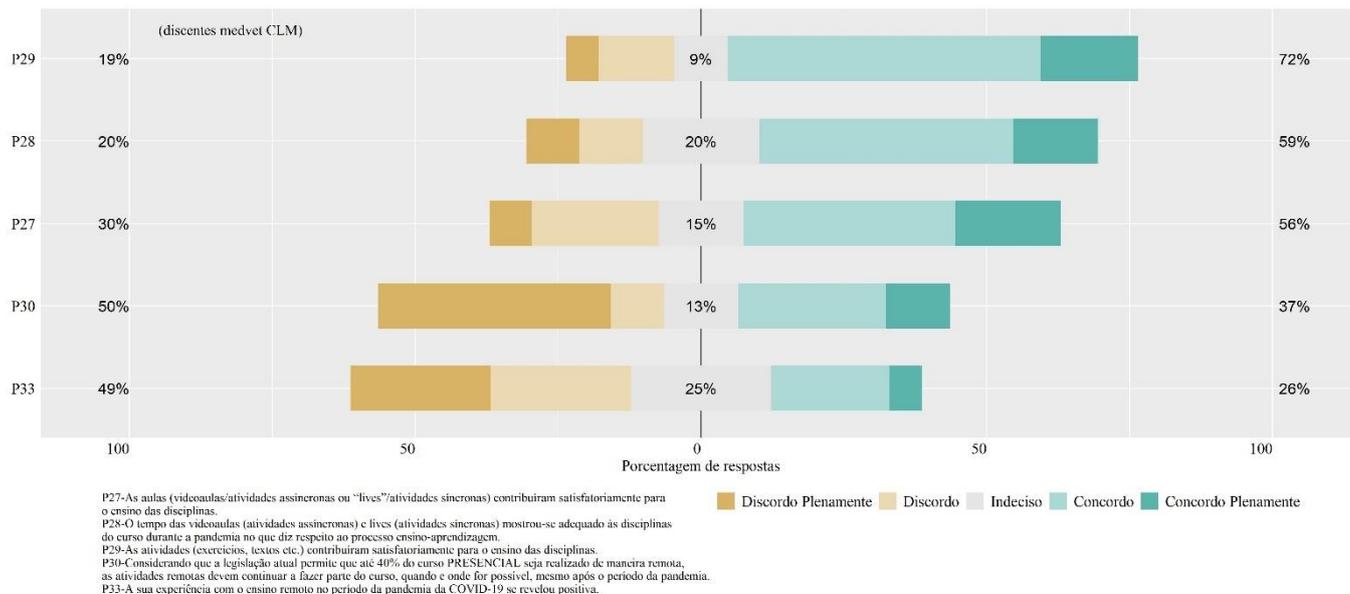
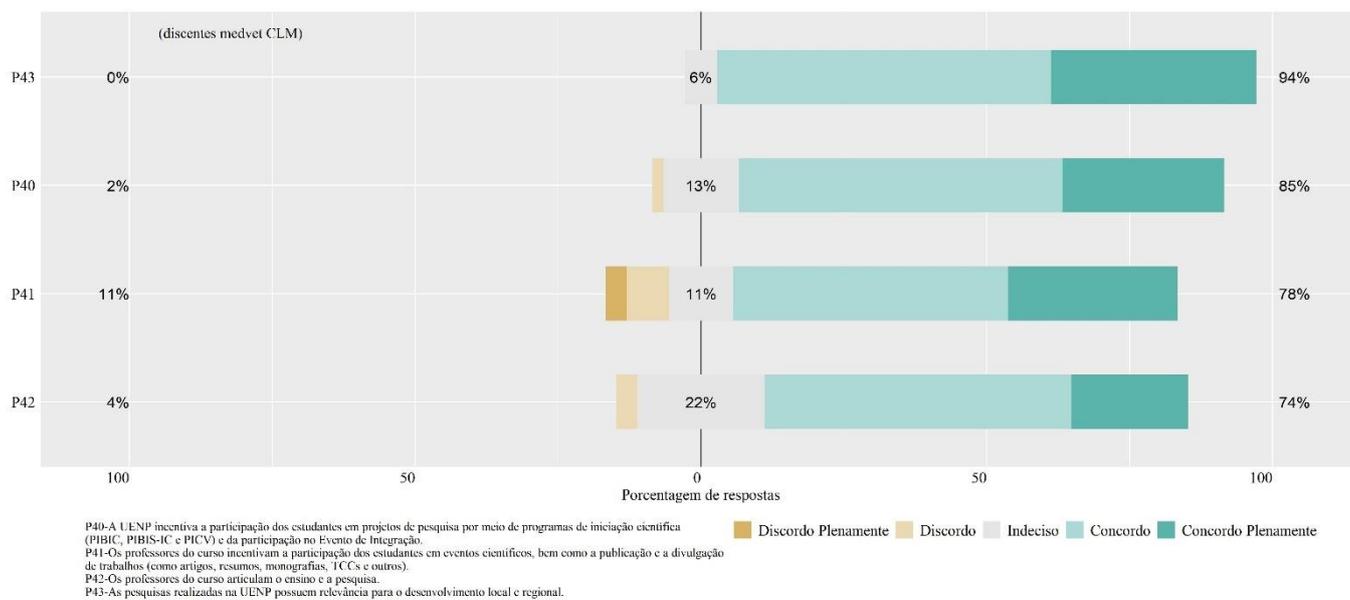


Figura 493 - Avaliação dos discentes do curso de Medicina Veterinária do CLM sobre ensino remoto



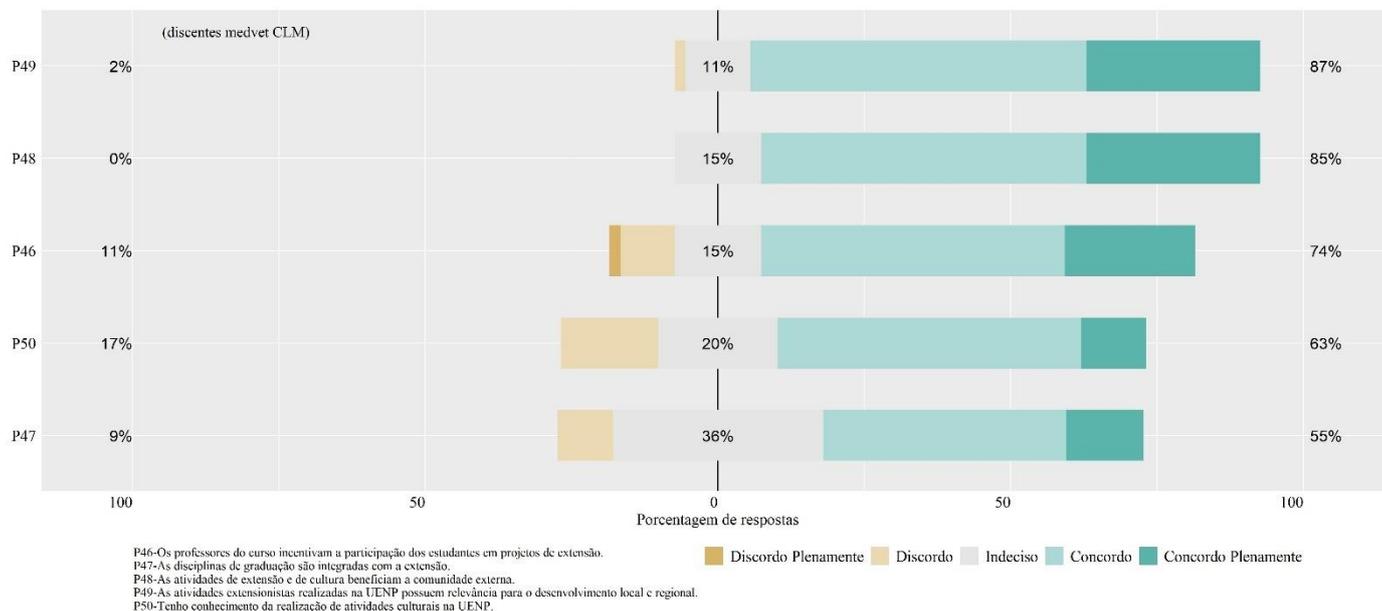
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 494 - Avaliação dos discentes do curso de Medicina Veterinária do CLM sobre a pesquisa



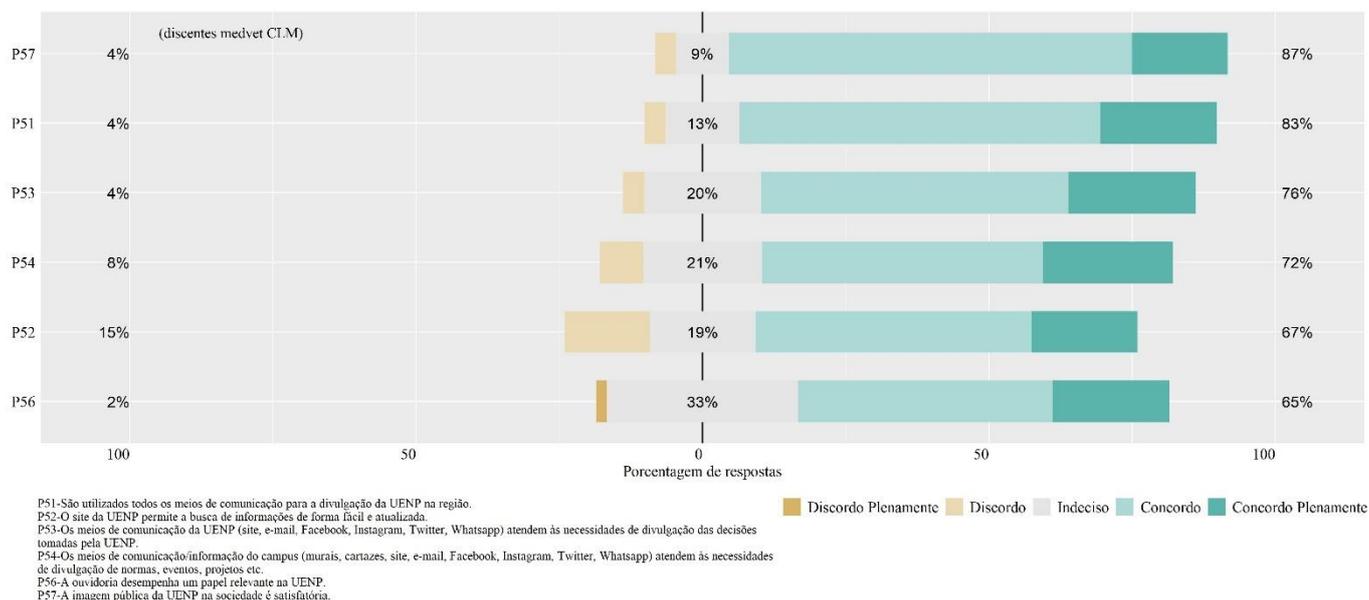
MACROPROCESSO: EXTENSÃO

Figura 495 - Avaliação dos discentes do curso de Medicina Veterinária do CLM sobre a extensão



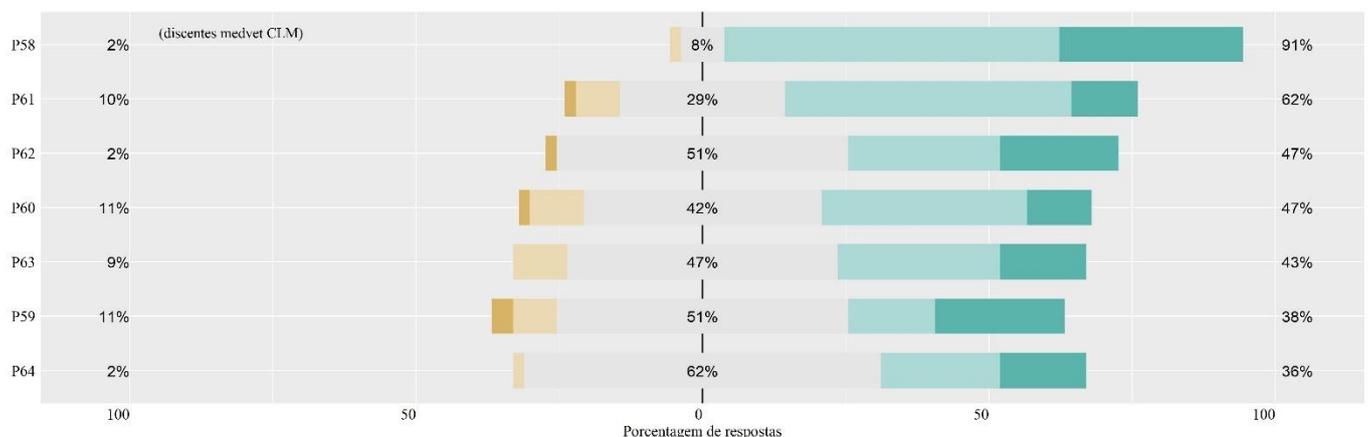
DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE
MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

Figura 496 - Avaliação dos discentes do curso de Medicina Veterinária do CLM sobre os tramites de informações e imagem da UENP



DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES
MACROPROCESSO: EGRESSO

Figura 497 - Avaliação dos discentes do curso de Medicina Veterinária do CLM sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos

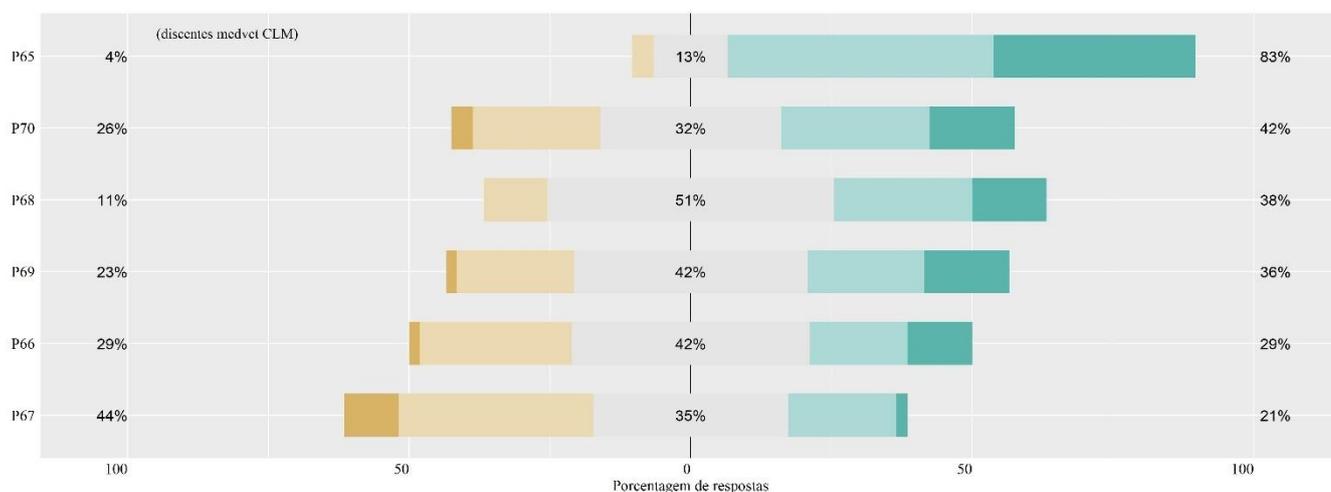


P58-A UENP apresenta processos seletivos de ingresso (vestibular, SiSu, indígenas) adequados ao contexto social em que está inserida e às políticas afirmativas.
 P59-A UENP dispõe de mecanismos de apoio satisfatório aos alunos com deficiência.
 P60-A UENP oferece atendimento psicológico satisfatório aos alunos.
 P61-A UENP oferece atendimento pedagógico satisfatório aos alunos.
 P62-O Programa de Acessibilidade Tecnológica (disponibilização de celulares e pacotes de dados) melhorou efetivamente as condições dos alunos para a realização de atividades remotas.
 P63-As ações afirmativas (moradia estudantil, bolsa de inclusão social etc.) desenvolvidas pela UENP, para auxiliar os acadêmicos em situação de fragilidade social, são satisfatórias.
 P64-O mecanismo de acompanhamento profissional dos egressos (ex-alunos) da UENP (Portal do Egresso) é inovador, de uso fácil e contém informações relevantes.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Figura 498 - Avaliação dos discentes do curso de Medicina Veterinária do CLM sobre a avaliação institucional



P65 - A autoavaliação contribui para a melhoria da UENP.
 P66 - Os relatórios da autoavaliação são divulgados para os estudantes.
 P67 - Os resultados gerais da autoavaliação são discutidos com os estudantes.
 P68 - A UENP utiliza os resultados da autoavaliação no planejamento institucional.
 P69 - Há melhorias no campus a partir dos resultados da avaliação institucional.
 P70 - Há melhorias no curso a partir dos resultados da avaliação institucional.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

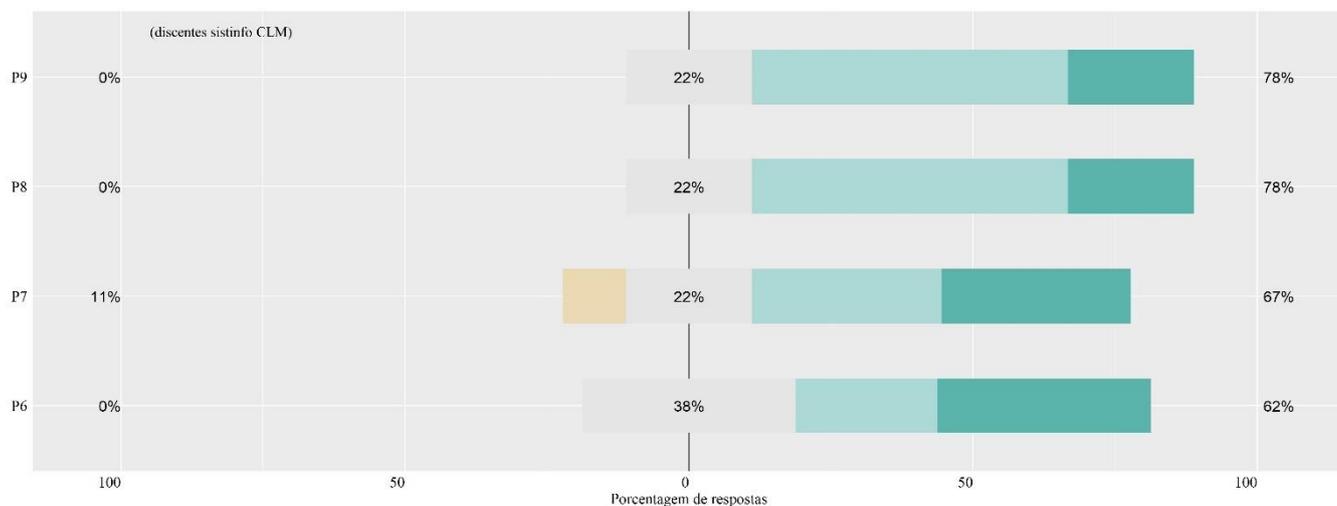
Curso: Sistemas de Informação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

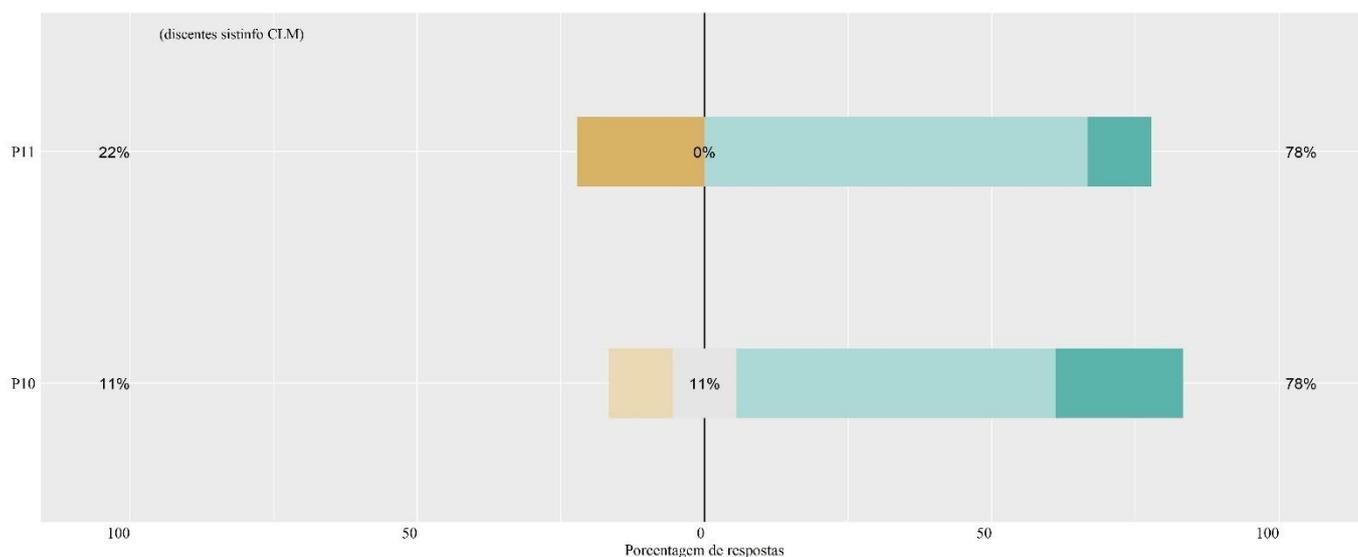
Figura 499 - Avaliação dos discentes do curso de Sistemas de Informação do CLM sobre gestão e decisão institucional



P6-As decisões da UENP (Reitoria e Colegiados Superiores) foram amplamente divulgadas no período da pandemia da COVID-19.
 P7-Em geral, a atuação da Reitoria (Reitoria e Vice-Reitor) foi satisfatória no período da pandemia de COVID-19 (considerar a atuação política, social, administrativa e de condução dos conselhos).
 P8-A adoção do Regime de Atividades Especiais para dar andamento ao ano letivo na graduação atendeu às necessidades da comunidade universitária.
 P9-As medidas adotadas pela UENP para a continuidade das atividades administrativas atenderam às necessidades da comunidade universitária.

MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

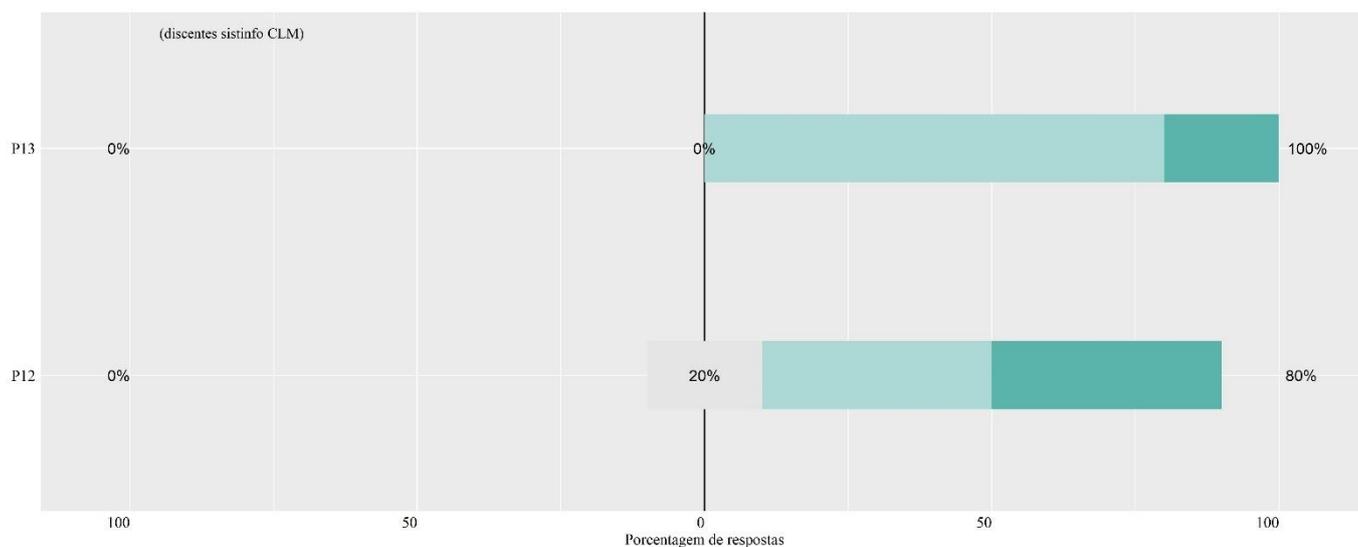
Figura 500 - Avaliação dos discentes do curso de Sistemas de Informação do CLM sobre satisfação com os serviços



P10-O atendimento da Divisão Acadêmica/Secretaria da Pós-Graduação é satisfatório.
 P11-O atendimento telefônico no campus é satisfatório.

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA
DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA
MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

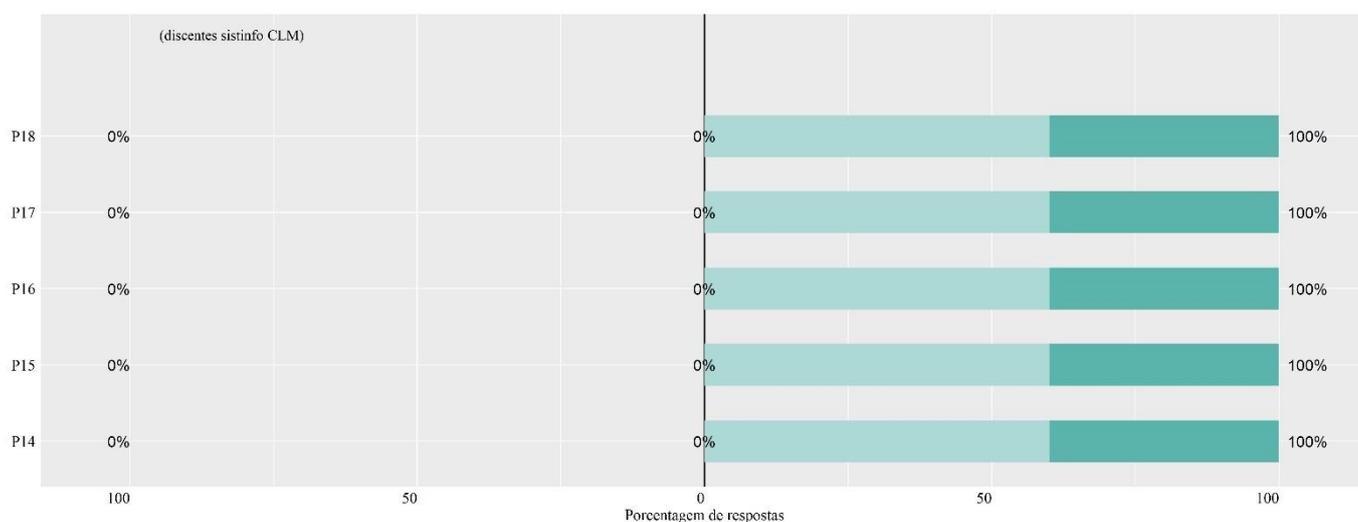
Figura 501 - Avaliação dos discentes do curso de Sistemas de Informação do CLM sobre infraestrutura física/digital



P12-Pela UENP, você teve acesso às ferramentas adequadas para o ensino remoto e que favoreceram as práticas pedagógicas inovadoras (como sites, Google Meet, SUAP, AVA e outros).
 P13 - O Sistema Acadêmico - SUAP permite acompanhar a vida acadêmica (como notas e faltas), além da expedição de documentos.

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 502 - Avaliação dos discentes do curso de Sistemas de Informação do CLM sobre responsabilidade social



P14-A UENP adotou medidas voltadas a informar a sociedade sobre o coronavírus e a COVID-19.
 P15-A UENP atua na promoção da igualdade étnico-racial e da diversidade cultural.
 P16-A UENP mantém ações voltadas ao desenvolvimento da democracia e à promoção da cidadania.
 P17-A UENP mantém ações que contribuem para a preservação ambiental e sustentabilidade.
 P18-A UENP contribui para o desenvolvimento local, regional e nacional.

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 503 - Avaliação dos discentes do curso de Sistemas de Informação do CLM sobre ensino

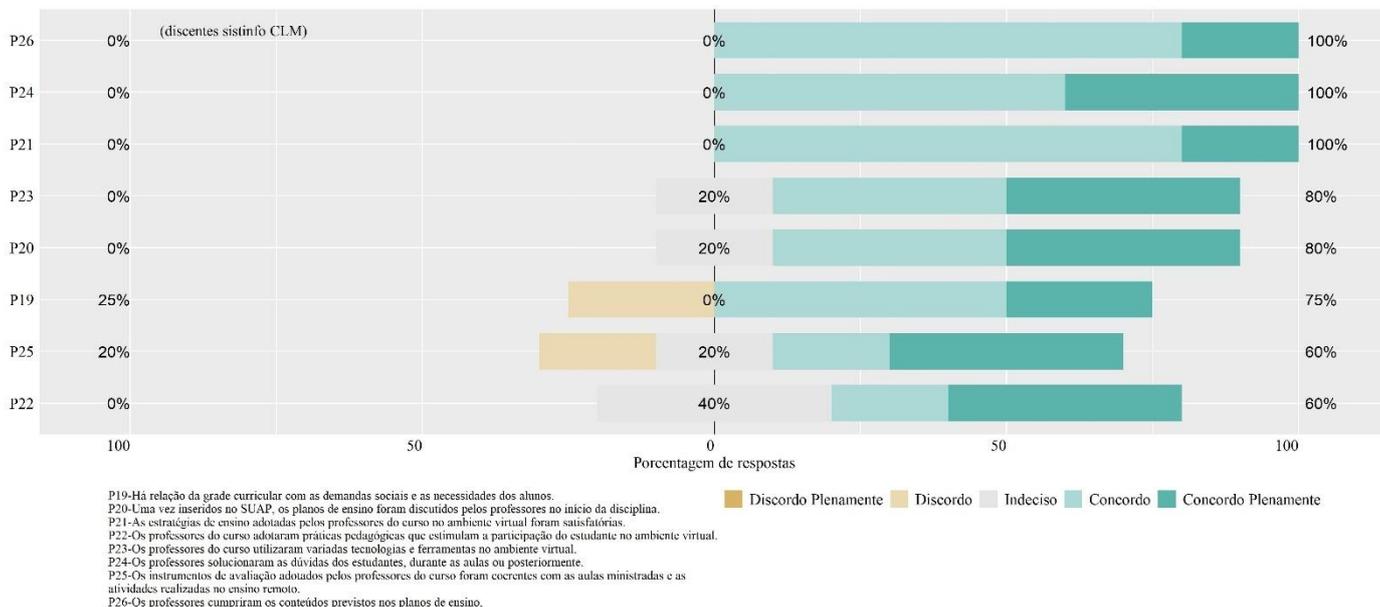
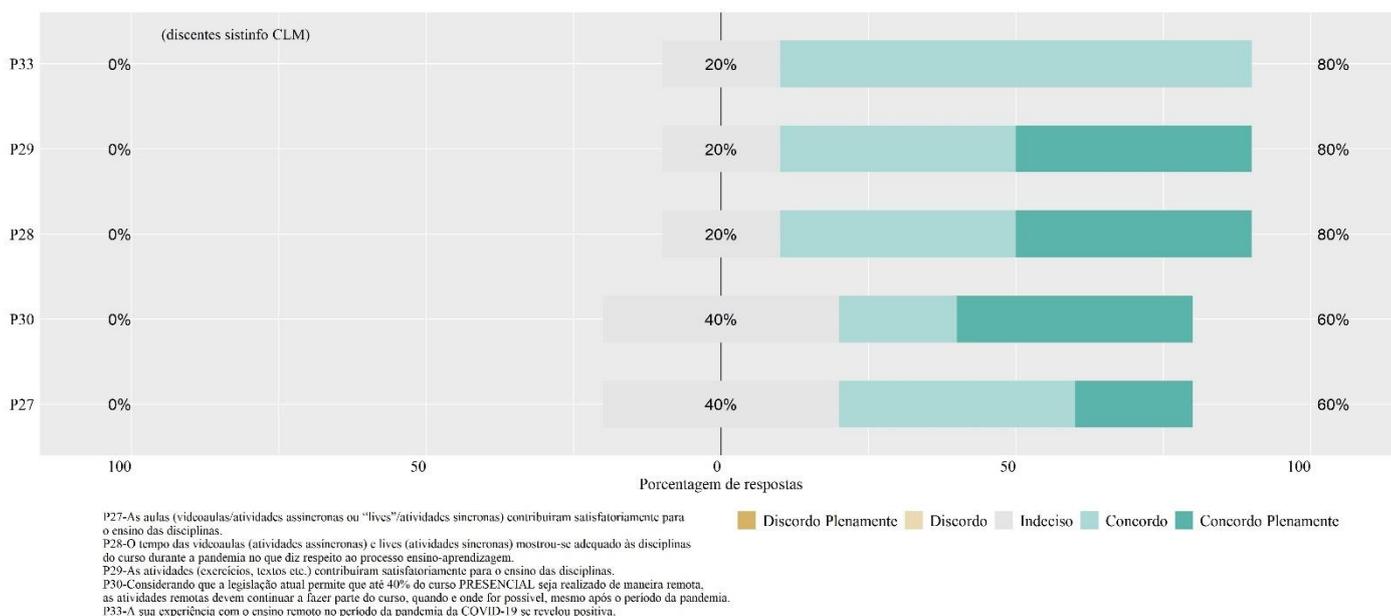
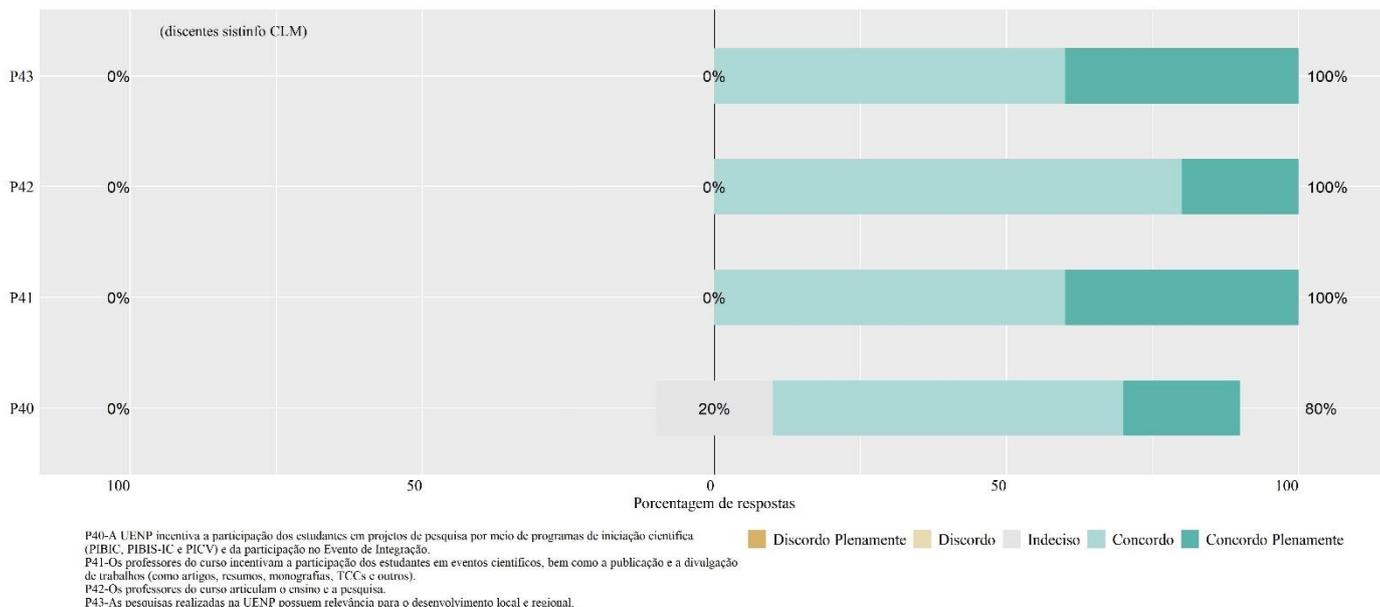


Figura 504 - Avaliação dos discentes do curso de Sistemas de Informação do CLM sobre ensino remoto



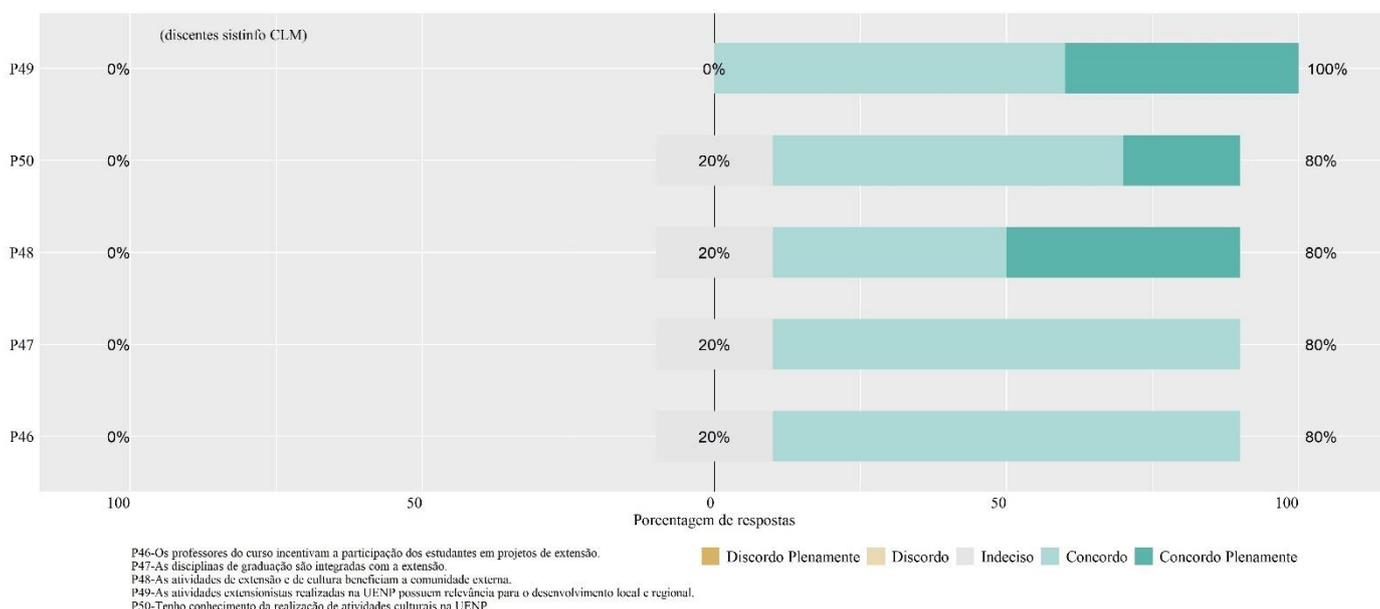
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 505 - Avaliação dos discentes do curso de Sistemas de Informação do CLM sobre a pesquisa



MACROPROCESSO: EXTENSÃO

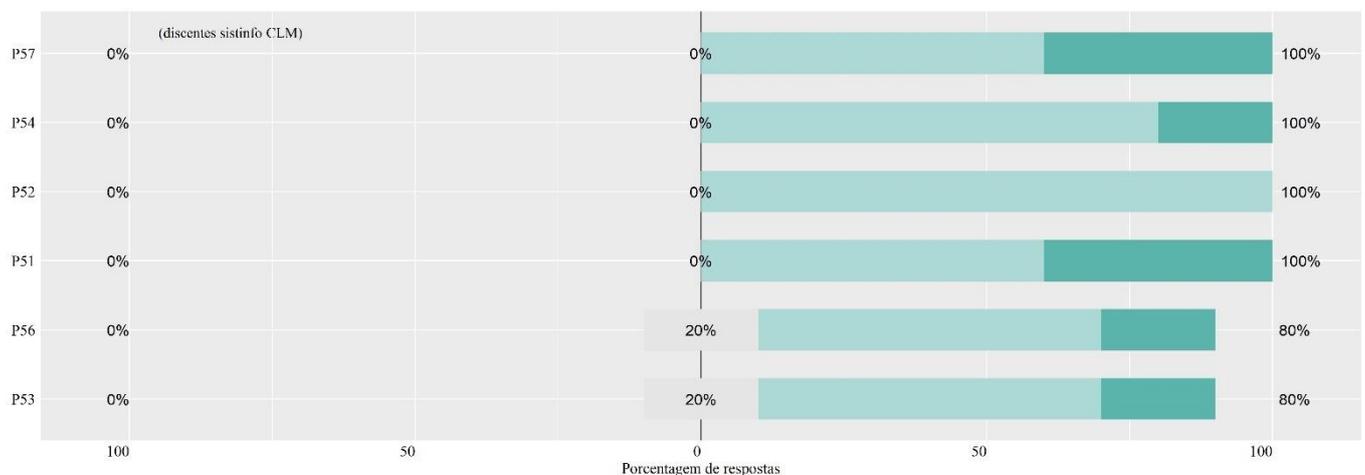
Figura 506 - Avaliação dos discentes do curso de Sistemas de Informação do CLM sobre a extensão



DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

Figura 507 - Avaliação dos discentes do curso de Sistemas de Informação do CLM sobre os tramites de informações e imagem da UENP



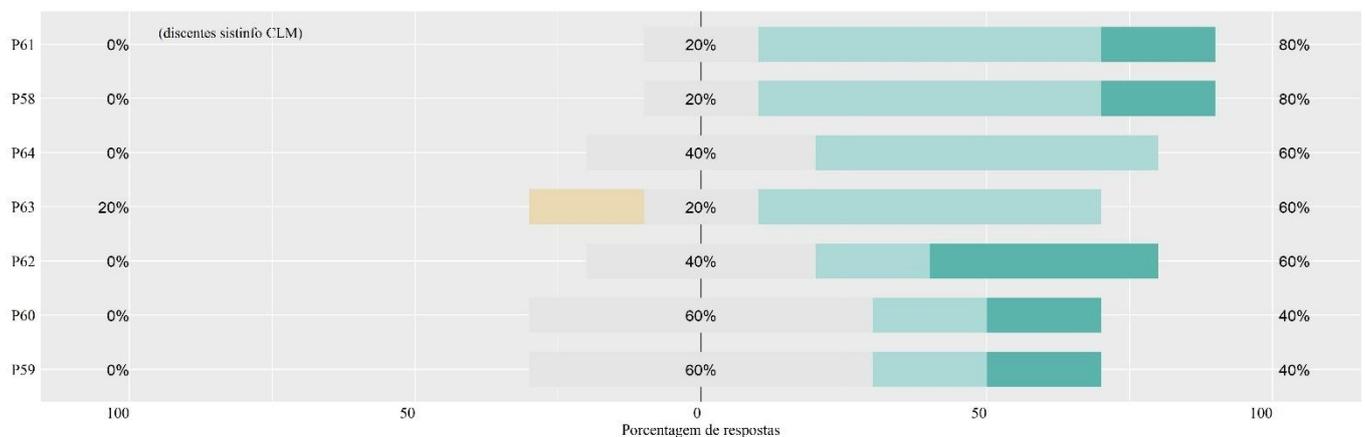
P51-São utilizados todos os meios de comunicação para a divulgação da UENP na região.
 P52-O site da UENP permite a busca de informações de forma fácil e atualizada.
 P53-Os meios de comunicação da UENP (site, e-mail, Facebook, Instagram, Twitter, Whatsapp) atendem às necessidades de divulgação das decisões tomadas pela UENP.
 P54-Os meios de comunicação/informação do campus (murais, cartazes, site, e-mail, Facebook, Instagram, Twitter, Whatsapp) atendem às necessidades de divulgação de normas, eventos, projetos etc.
 P56-A ouvidoria desempenha um papel relevante na UENP.
 P57-A imagem pública da UENP na sociedade é satisfatória.

DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES

MACROPROCESSO: EGRESSO

Figura 508 - Avaliação dos discentes do curso de Sistemas de Informação do CLM sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos



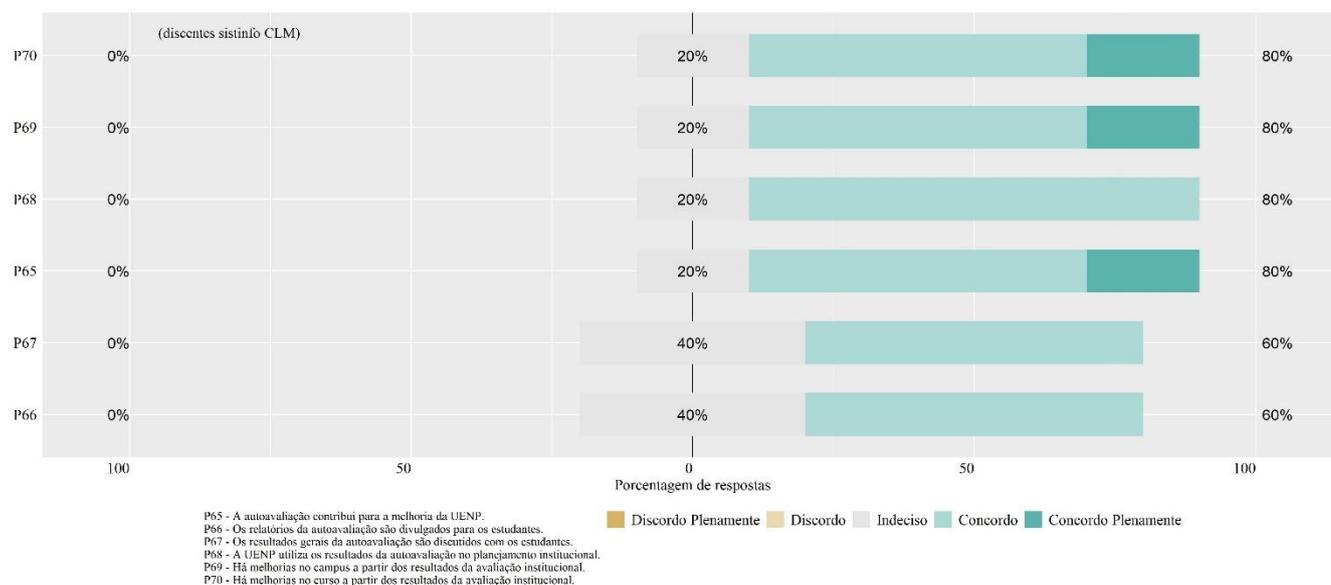
P58-A UENP apresenta processos seletivos de ingresso (vestibular, SiSu, indígenas) adequados ao contexto social em que está inserida e às políticas afirmativas.
 P59-A UENP dispõe de mecanismos de apoio satisfatório aos alunos com deficiência.
 P60-A UENP oferece atendimento psicológico satisfatório aos alunos.
 P61-A UENP oferece atendimento pedagógico satisfatório aos alunos.
 P62-O Programa de Acessibilidade Tecnológica (disponibilização de cunetares e pacotes de dados) melhorou efetivamente as condições dos alunos para a realização de atividades remotas.
 P63-As ações afirmativas (moradia estudantil, bolsa de inclusão social etc.) desenvolvidas pela UENP, para auxiliar os acadêmicos em situação de fragilidade social, são satisfatórias.
 P64-O mecanismo de acompanhamento profissional dos egressos (ex-alunos) da UENP (Portal do Egresso) é inovador, de uso fácil e contém informações relevantes.

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Figura 509 - Avaliação dos discentes do curso de Sistemas de Informação do CLM sobre a avaliação institucional



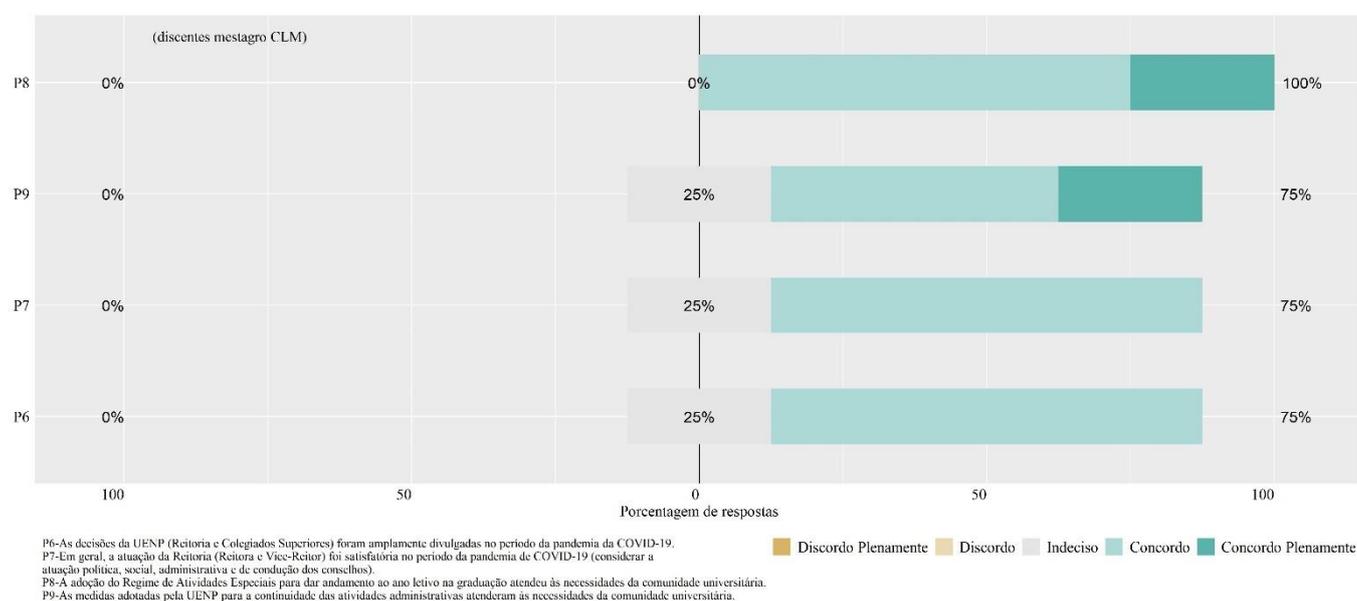
Curso: Programa de Pós-Graduação em Agronomia

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

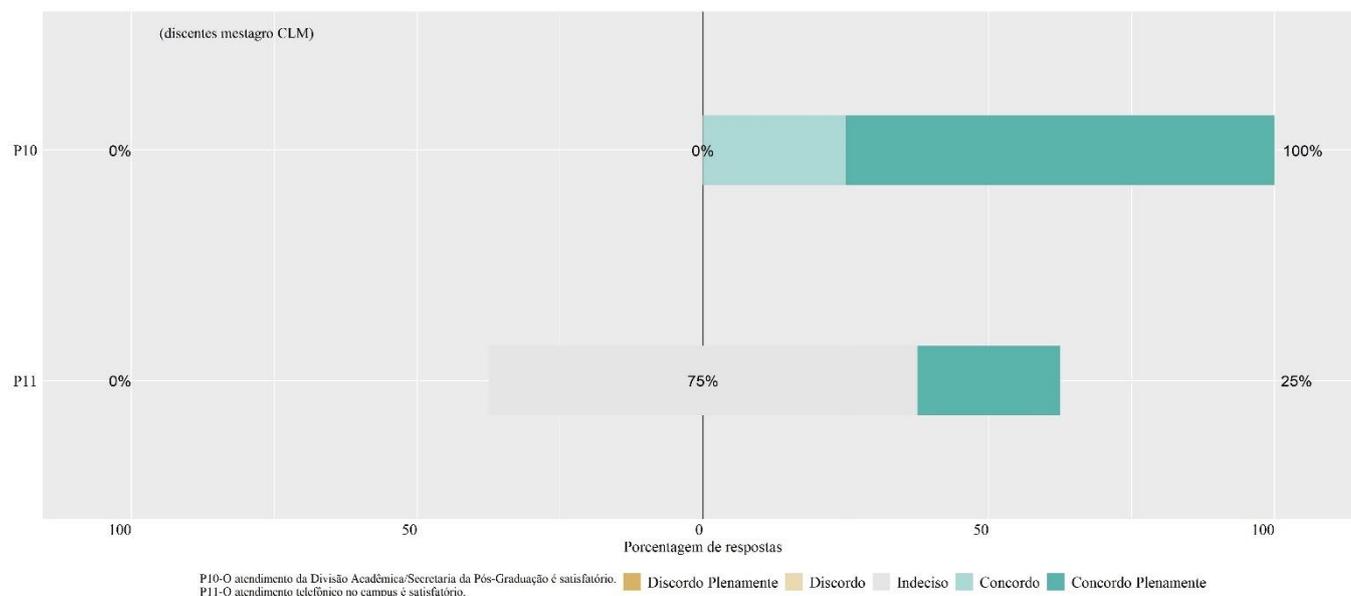
MACROPROCESSO: GESTÃO/DECISÃO INSTITUCIONAL

Figura 510 - Avaliação dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Agronomia do CLM sobre gestão e decisão institucional



MACROPROCESSO: SATISFAÇÃO COM OS SERVIÇOS

Figura 511 - Avaliação dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Agronomia do CLM sobre satisfação com os serviços

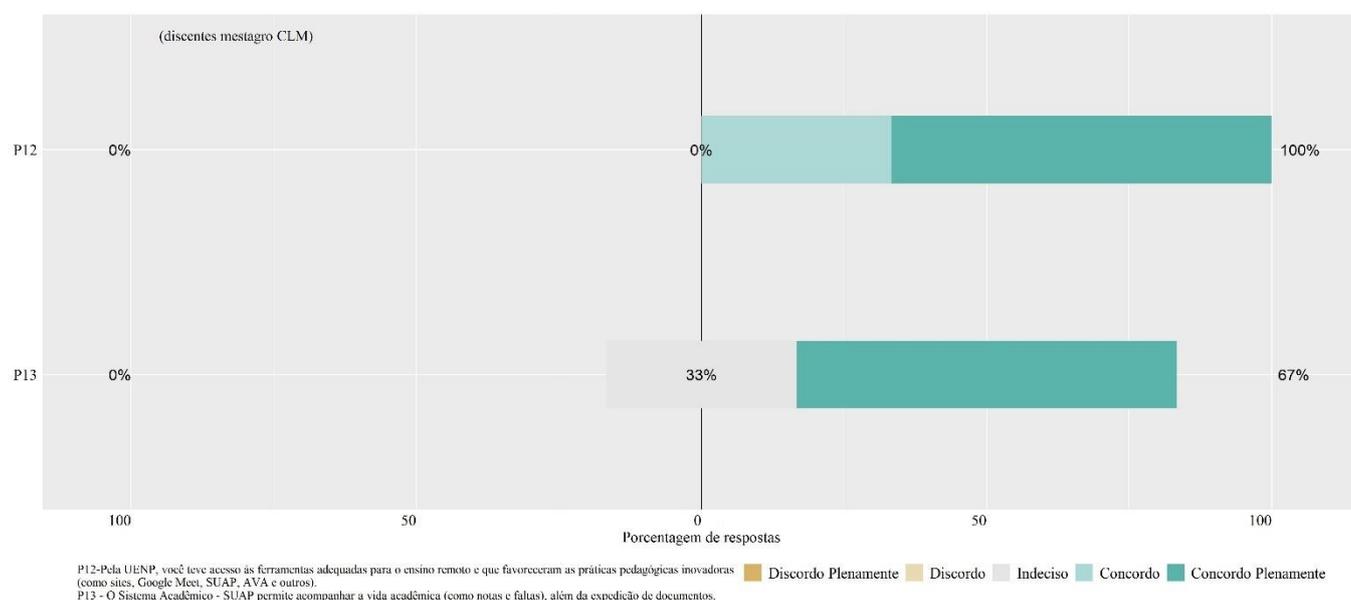


EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA

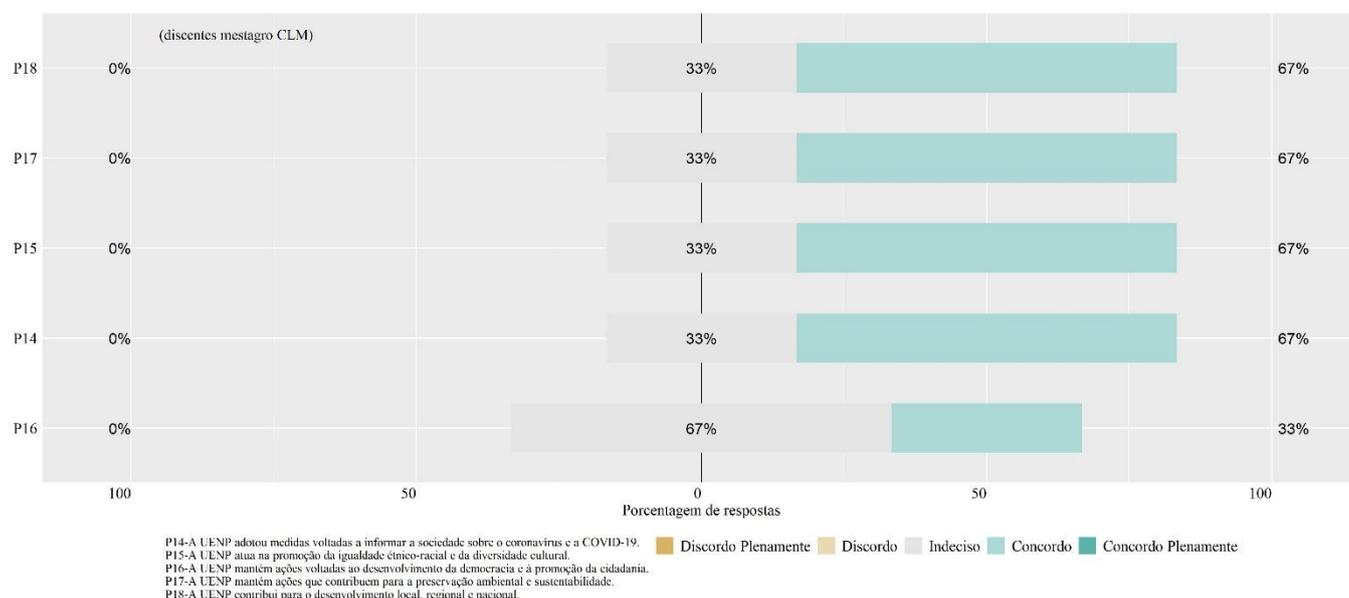
MACROPROCESSO: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL

Figura 512 - Avaliação dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Agronomia do CLM sobre infraestrutura física/digital



EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO
MACROPROCESSO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Figura 513 - Avaliação dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Agronomia do CLM sobre responsabilidade social



EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
MACROPROCESSO: ENSINO

Figura 514 - Avaliação dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Agronomia do CLM sobre ensino

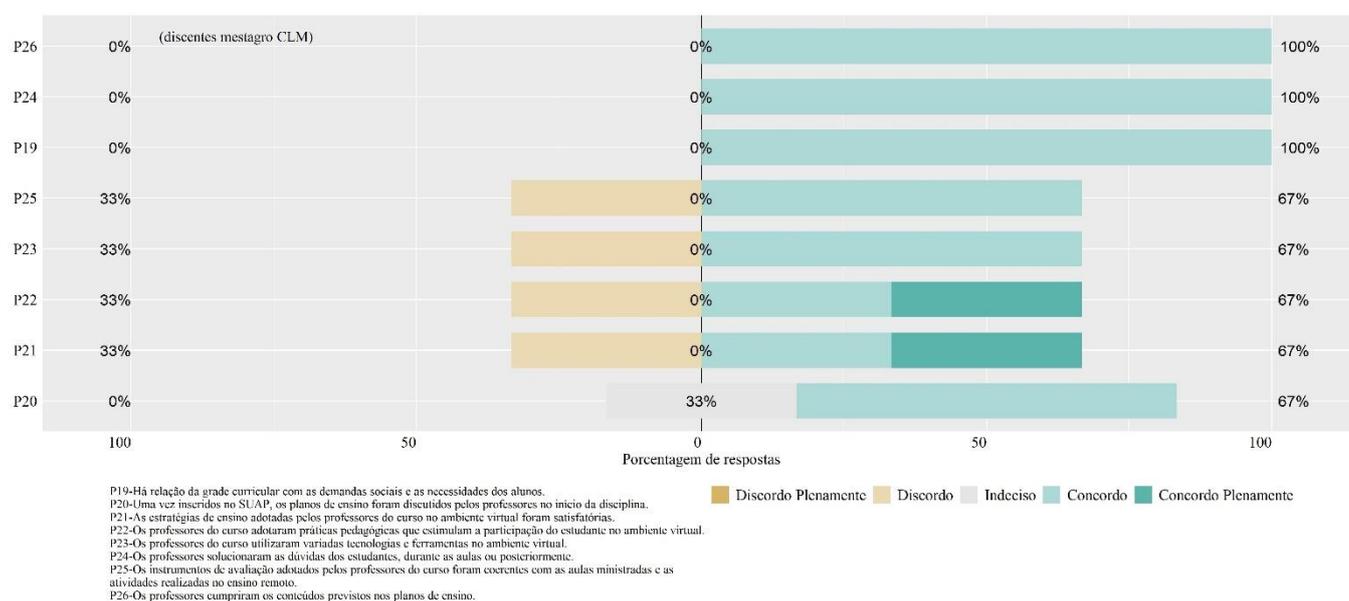
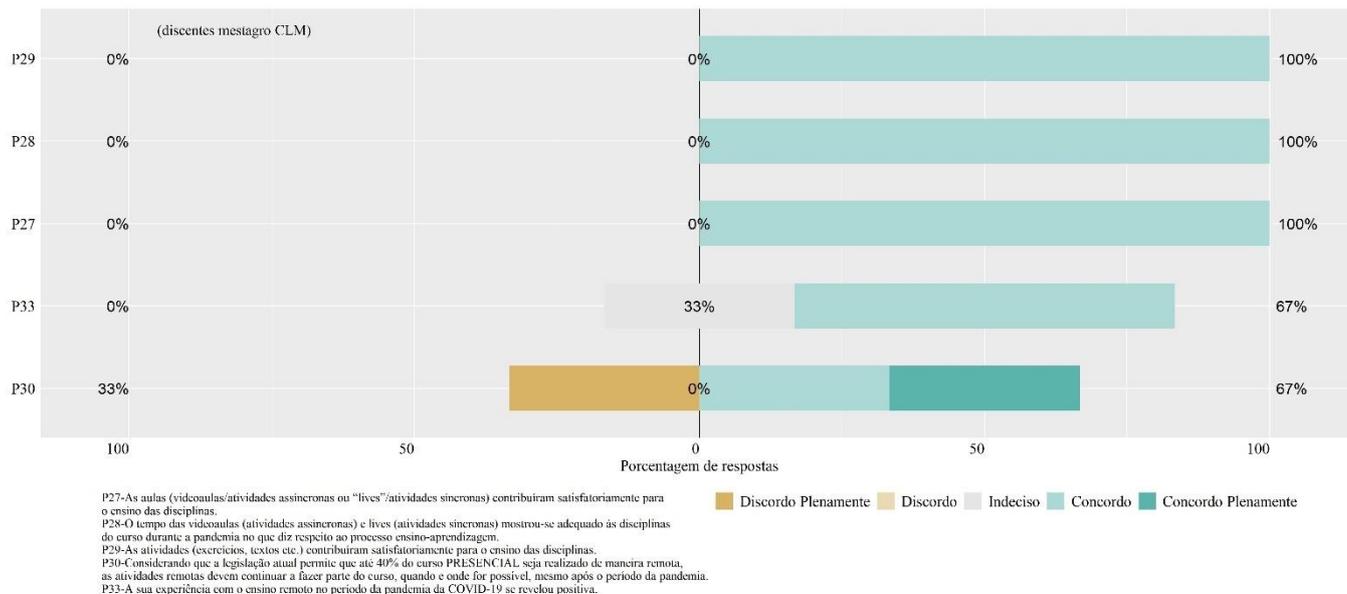
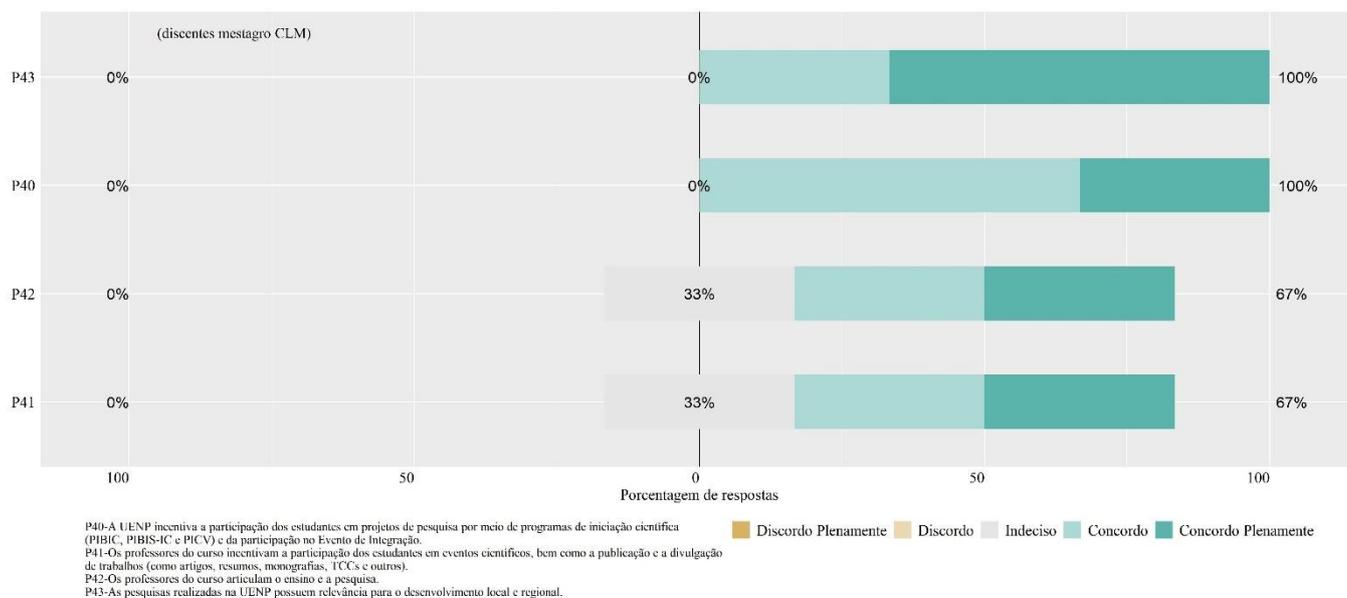


Figura 515 - Avaliação dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Agronomia do CLM sobre ensino remoto



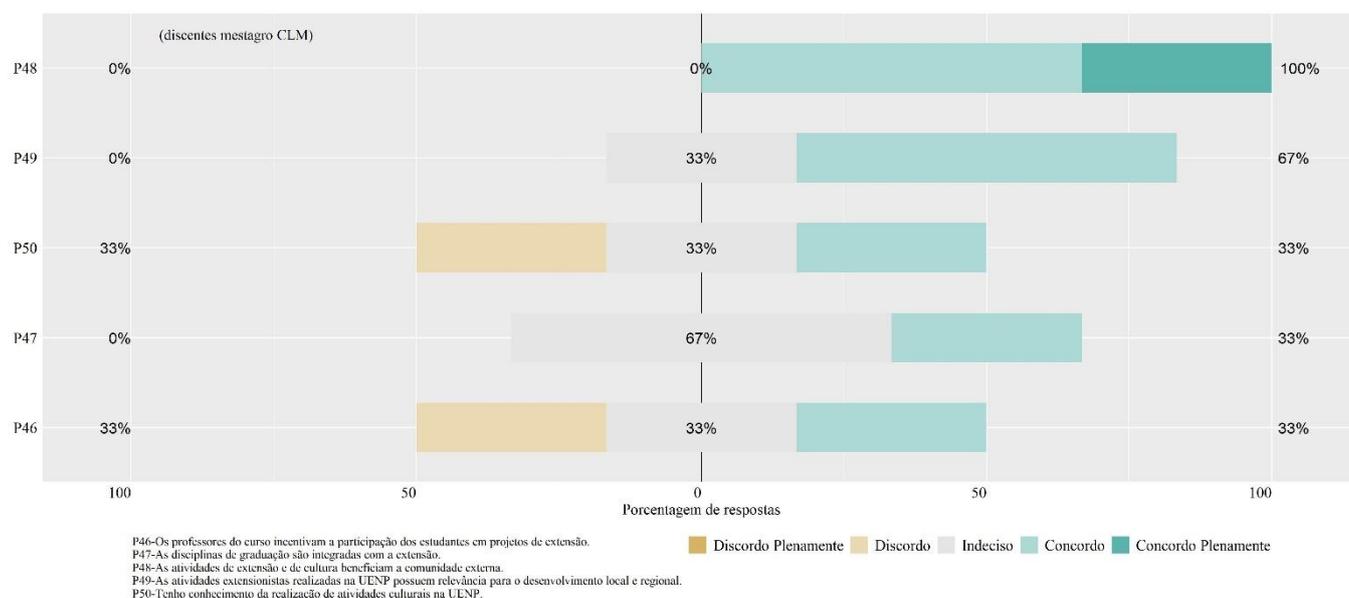
MACROPROCESSO: PESQUISA

Figura 516 - Avaliação dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Agronomia do CLM sobre a pesquisa



MACROPROCESSO: EXTENSÃO

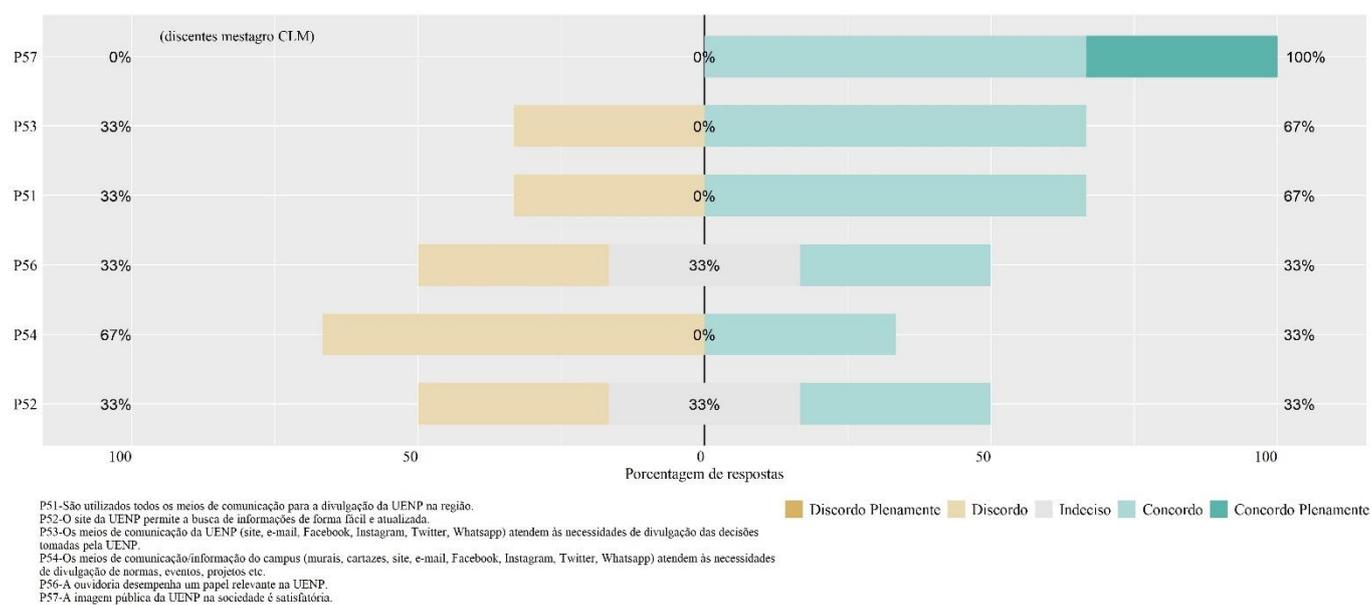
Figura 517 - Avaliação dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Agronomia do CLM sobre a extensão



DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

MACROPROCESSO: TRÂMITE DE INFORMAÇÕES

Figura 518 - Avaliação dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Agronomia do CLM sobre os tramites de informações e imagem da UENP

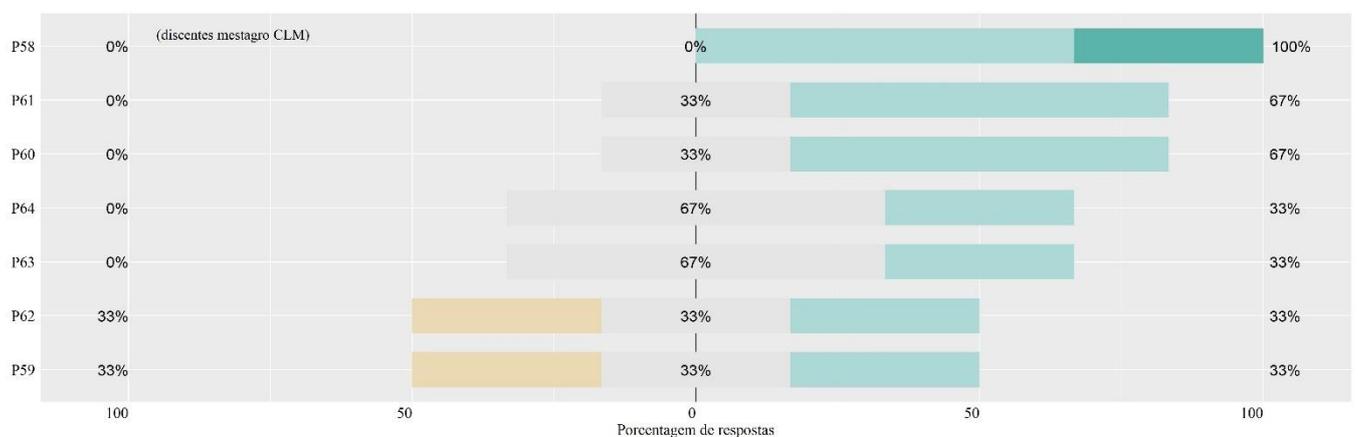


DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

MACROPROCESSO: ATENDIMENTO AOS DISCENTES

MACROPROCESSO: EGRESSO

Figura 519 - Avaliação dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Agronomia do CLM sobre o atendimento aos discentes, processos seletivos e egressos



P58-A UENP apresenta processos seletivos de ingresso (vestibular, SiSu, indígenas) adequados ao contexto social em que está inserida e às políticas afirmativas.
 P59-A UENP dispõe de mecanismos de apoio satisfatório aos alunos com deficiência.
 P60-A UENP oferece atendimento psicológico satisfatório aos alunos.
 P61-A UENP oferece atendimento pedagógico satisfatório aos alunos.
 P62-O Programa de Acessibilidade Tecnológica (disponibilização de celulares e pacotes de dados) melhorou efetivamente as condições dos alunos para a realização de atividades remotas.
 P63-As ações afirmativas (moradia estudantil, bolsa de inclusão social etc.) desenvolvidas pela UENP, para auxiliar os acadêmicos em situação de fragilidade social, são satisfatórias.
 P64-O mecanismo de acompanhamento profissional dos egressos (ex-alunos) da UENP (Portal do Egresso) é inovador, de uso fácil e contém informações relevantes.

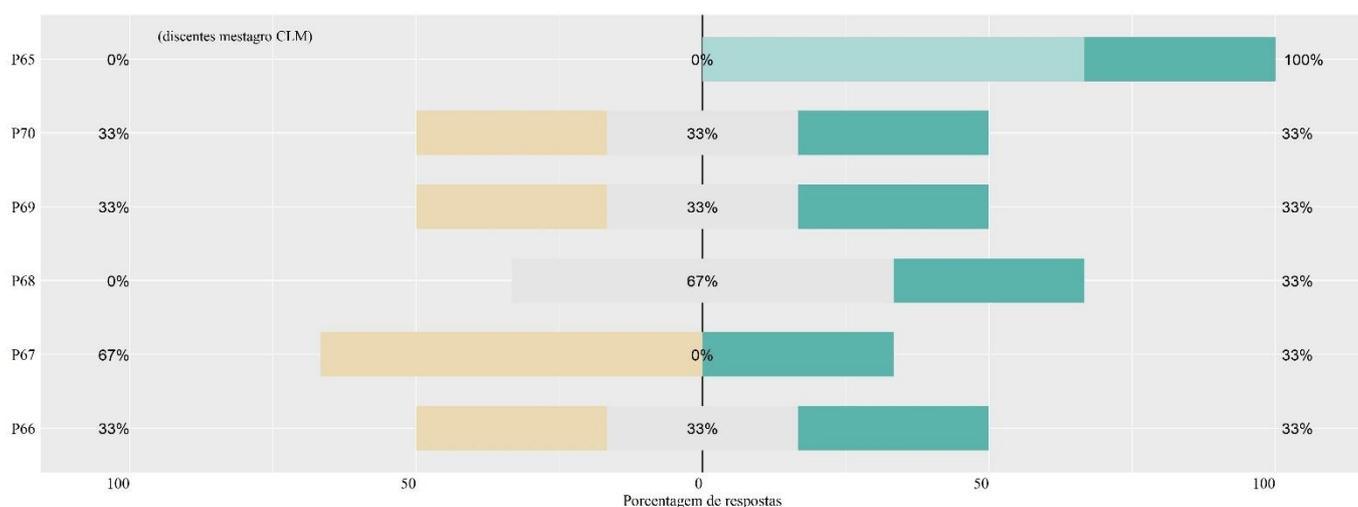
■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

MACROPROCESSO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Figura 520 - Avaliação dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Agronomia do CLM sobre a avaliação institucional



P65 - A autoavaliação contribui para a melhoria da UENP.
 P66 - Os relatórios da autoavaliação são divulgados para os estudantes.
 P67 - Os resultados gerais da autoavaliação são discutidos com os estudantes.
 P68 - A UENP utiliza os resultados da autoavaliação no planejamento institucional.
 P69 - Há melhorias no campus a partir dos resultados da avaliação institucional.
 P70 - Há melhorias no curso a partir dos resultados da avaliação institucional.

■ Discordo Plenamente ■ Discordo ■ Indeciso ■ Concordo ■ Concordo Plenamente

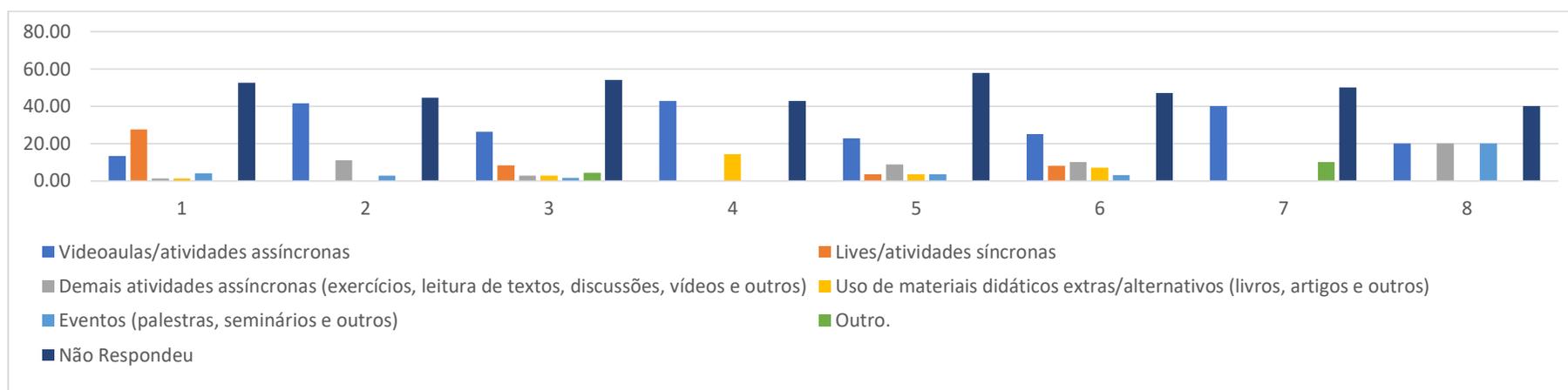
Perguntas que não se enquadram na Escala Likert.

MACROPROCESSO: INSTRUMENTOS PARA O ENSINO REMOTO

Tabela 29 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 31: Dentre os recursos utilizados no ambiente virtual durante a pandemia, quais poderiam ser utilizados no dia a dia das aulas presenciais?

| | Agronomia | Ciência da Computação | Ciências Biológicas | Computação | Enfermagem | Medicina Veterinária | Sistemas de Informação | Programa de Pós-Graduação em Agronomia |
|--|-----------|-----------------------|---------------------|------------|------------|----------------------|------------------------|--|
| Videoaulas/ atividades assíncronas | 13(10/76) | 42(15/36) | 26(19/72) | 43(3/7) | 23(13/57) | 25(25/100) | 40(4/10) | 20(1/5) |
| Lives/atividades síncronas | 28(21/76) | 0(0/36) | 8(6/72) | 0(0/7) | 4(2/57) | 8(8/100) | 0(0/10) | 0(0/5) |
| Demais atividades assíncronas (exercícios, leitura de textos, discussões, vídeos e outros) | 1(1/76) | 11(4/36) | 3(2/72) | 0(0/7) | 9(5/57) | 10(10/100) | 0(0/10) | 20(1/5) |
| Uso de materiais didáticos extras/alternativos (livros, artigos e outros) | 1(1/76) | 0(0/36) | 3(2/72) | 14(1/7) | 4(2/57) | 7(25/100) | 0(0/10) | 0(0/5) |
| Eventos (palestras, seminários e outros) | 4(3/76) | 3(1/36) | 1(1/72) | 0(0/7) | 4(2/57) | 3(7/100) | 0(0/10) | 20(1/5) |
| Outro | 0(0/76) | 0(0/36) | 4(3/72) | 0(0/7) | 0(0/57) | 0(0/100) | 10(1/10) | 0(0/5) |
| Não respondeu | 53(40/76) | 44(16/36) | 54(39/72) | 43(3/7) | 58(33/57) | 47(47/100) | 50(5/10) | 40(2/5) |

Figura 521 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 31: Dentre os recursos utilizados no ambiente virtual durante a pandemia, quais poderiam ser utilizados no dia a dia das aulas presenciais?



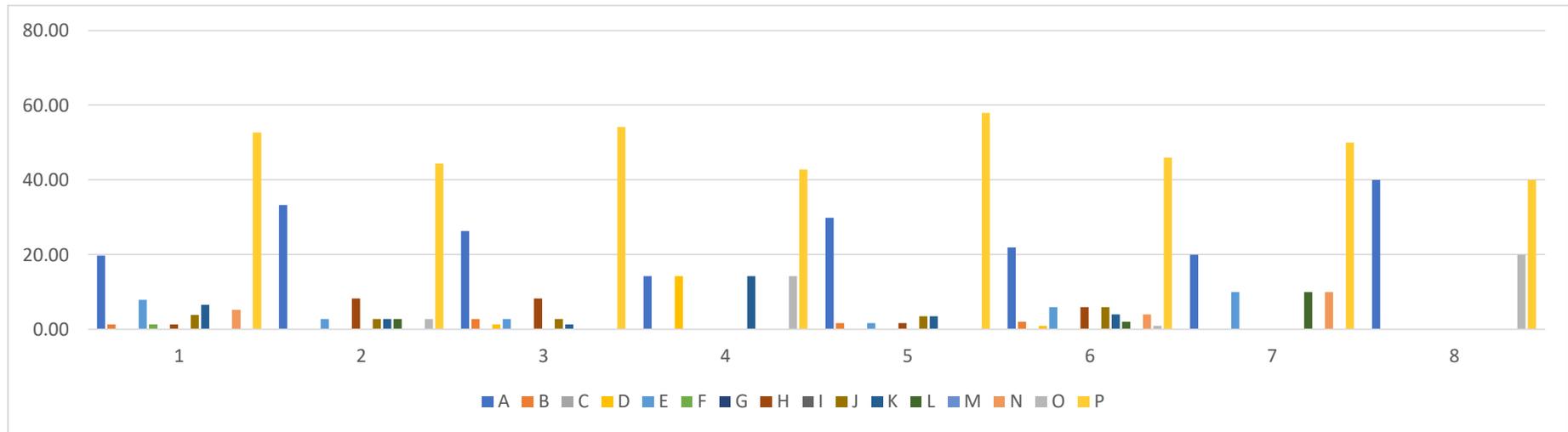
1 - Agronomia; 2 - Ciência da Computação; 3 - Ciências Biológicas; 4 - Computação; 5 - Enfermagem; 6 - Medicina Veterinária; 7 - Sistemas de Informação; 8 - Programa de Pós-Graduação em Agronomia

Tabela 30 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 32: - A maior dificuldade de estudar por meio não presencial foi

| | Agronomia | Ciência da Computação | Ciências Biológicas | Computação | Enfermagem | Medicina Veterinária | Sistemas de Informação | Programa de Pós-Graduação em Agronomia |
|----------|-----------|-----------------------|---------------------|------------|------------|----------------------|------------------------|--|
| A | 20(15/76) | 33(12/36) | 26(19/72) | 14(1/7) | 30(17/57) | 22(22/100) | 20(2/10) | 40(2/5) |
| B | 1(1/76) | 0(0/36) | 3(2/72) | 0(0/7) | 2(1/57) | 2(2/100) | 0(0/10) | 0(0/5) |
| C | 0(0/76) | 0(0/36) | 0(0/72) | 0(0/7) | 0(0/57) | 0(0/100) | 0(0/10) | 0(0/5) |
| D | 0(0/76) | 0(0/36) | 1(1/72) | 14(1/7) | 0(0/57) | 1(1/100) | 0(0/10) | 0(0/5) |
| E | 8(6/76) | 3(1/36) | 3(2/72) | 0(0/7) | 2(1/57) | 6(6/100) | 10(1/10) | 0(0/5) |
| F | 1(1/76) | 0(0/36) | 0(0/72) | 0(0/7) | 0(0/57) | 0(0/100) | 0(0/10) | 0(0/5) |
| G | 0(0/76) | 0(0/36) | 0(0/72) | 0(0/7) | 0(0/57) | 0(0/100) | 0(0/10) | 0(0/5) |
| H | 1(1/76) | 8(2/36) | 8(6/72) | 0(0/7) | 2(1/57) | 6(6/100) | 0(0/10) | 0(0/5) |
| I | 0(0/76) | 0(0/36) | 0(0/72) | 0(0/7) | 0(0/57) | 0(0/100) | 0(0/10) | 0(0/5) |
| J | 4(3/76) | 3(1/36) | 3(2/72) | 0(0/7) | 4(2/57) | 6(6/100) | 0(0/10) | 0(0/5) |
| K | 7(5/76) | 3(1/36) | 1(1/72) | 14(1/7) | 4(2/57) | 4(4/100) | 0(0/10) | 0(0/5) |
| L | 0(0/76) | 3(1/36) | 0(0/72) | 0(0/7) | 0(0/57) | 2(2/100) | 10(1/10) | 0(0/5) |
| M | 0(0/76) | 0(0/36) | 0(0/72) | 0(0/7) | 0(0/57) | 0(0/100) | 0(0/10) | 0(0/5) |
| N | 5(4/76) | 0(0/36) | 0(0/72) | 0(0/7) | 0(0/57) | 4(4/100) | 10(1/10) | 0(0/5) |
| O | 0(0/76) | 3(1/36) | 0(0/72) | 14(1/7) | 0(0/57) | 1(1/100) | 0(0/10) | 20(1/5) |
| P | 53(40/76) | 44(16/36) | 54(39/72) | 43(3/7) | 58(33/57) | 46(46/100) | 50(2/10) | 40(2/5) |

A - Desconcentração fácil; **B** - Leitura na tela do computador ou do celular; **C** - Utilização do recurso tecnológico; **D** - Não possuir equipamento ou não possuir equipamento adequado; **E**- Internet ruim ou ausência de internet; **F** - Dificuldade para realizar as atividades no computador ou no celular; **G** - Somente possuir celular para acessar às aulas e ter dificuldade em realizar as atividades e avaliações por meio deste equipamento; **H** - Falta de ambiente privativo e adequado; **I** - Falta de material didático (livros, revistas e outros); **J** - Impossibilidade do uso de laboratório; **K** - Falta de contato pessoal com o professor; **L** - Falta de contato pessoal com os colegas da turma; **M** - Falta de contato com o coordenador do curso; **N** – Outro; **O** - Não tive nenhuma dificuldade; **P** - Não Respondeu,

Figura 522 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 32: - A maior dificuldade de estudar por meio não presencial foi



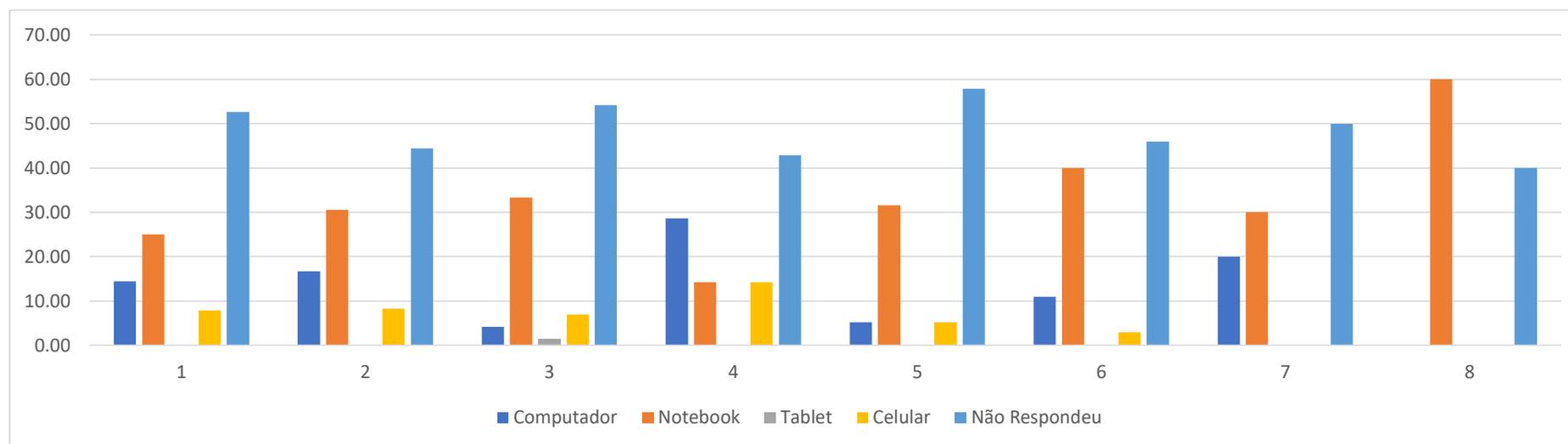
A - Desconcentração fácil; **B** - Leitura na tela do computador ou do celular; **C** - Utilização do recurso tecnológico; **D** - Não possuir equipamento ou não possuir equipamento adequado; **E** - Internet ruim ou ausência de internet; **F** - Dificuldade para realizar as atividades no computador ou no celular; **G** - Somente possuir celular para acessar às aulas e ter dificuldade em realizar as atividades e avaliações por meio deste equipamento; **H** - Falta de ambiente privativo e adequado; **I** - Falta de material didático (livros, revistas e outros); **J** - Impossibilidade do uso de laboratório; **K** - Falta de contato pessoal com o professor; **L** - Falta de contato pessoal com os colegas da turma; **M** - Falta de contato com o coordenador do curso; **N** - Outro; **O** - Não tive nenhuma dificuldade; **P** - Não Respondeu,

1 - Agronomia; **2** - Ciência da Computação; **3** - Ciências Biológicas; **4** - Computação; **5** - Enfermagem; **6** - Medicina Veterinária; **7** - Sistemas de Informação; **8** - Programa de Pós-Graduação em Agronomia

Tabela 31 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 34: O principal instrumento que você utilizou para assistir as aulas e realizar as atividades referentes às disciplinas do curso foi

| | Agronomia | Ciência da Computação | Ciências Biológicas | Computação | Enfermagem | Medicina Veterinária | Sistemas de Informação | Programa de Pós-Graduação em Agronomia |
|---------------|-----------|-----------------------|---------------------|------------|------------|----------------------|------------------------|--|
| Computador | 14(11/76) | 17(6/36) | 4(3/72) | 29(2/7) | 5(3/57) | 11(11/100) | 20(2/10) | 0(0/5) |
| Notebook | 25(19/76) | 31(11/36) | 33(24/72) | 14(1/7) | 32(18/57) | 40(40/100) | 30(3/10) | 60(3/5) |
| Tablet | 0(0/76) | 0(0/36) | 1(1/72) | 0(0/7) | 0(0/57) | 0(0/100) | 0(0/10) | 0(0/5) |
| Celular | 8(6/76) | 8(3/36) | 7(5/72) | 14(1/7) | 5(3/57) | 3(3/100) | 0(0/10) | 0(0/5) |
| Não respondeu | 53(40/76) | 44(16/36) | 54(39/72) | 43(3/7) | 58(33/57) | 46(46/100) | 50(5/10) | 40(2/5) |

Figura 523 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 34: O principal instrumento que você utilizou para assistir as aulas e realizar as atividades referentes às disciplinas do curso foi

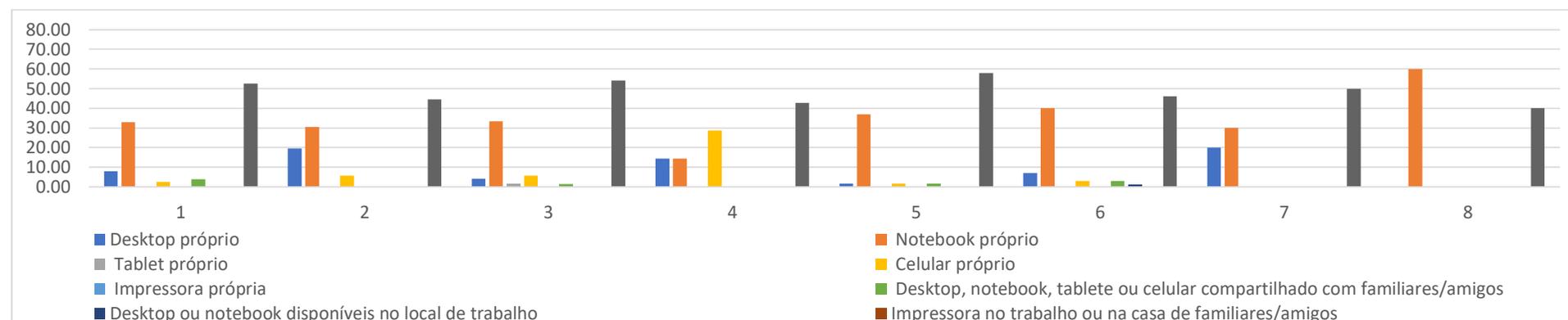


1 – Agronomia; 2 - Ciência da Computação; 3 - Ciências Biológicas; 4 – Computação; 5 – Enfermagem; 6 - Medicina Veterinária; 7 - Sistemas de Informação; 8 - Programa de Pós-Graduação em Agronomia

Tabela 32 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 35: Para assistir as aulas e realizar as atividades das disciplinas do curso, você geralmente utilizou

| | Agronomia | Ciência da Computação | Ciências Biológicas | Computação | Enfermagem | Medicina Veterinária | Sistemas de Informação | Programa de Pós-Graduação em Agronomia |
|---|-----------|-----------------------|---------------------|------------|------------|----------------------|------------------------|--|
| Desktop próprio | 8(6/76) | 19(7/16) | 4(3/72) | 14(1/7) | 2(1/57) | 7(7/100) | 20(2/10) | 0(0/5) |
| Notebook próprio | 33(25/76) | 31(11/16) | 33(24/72) | 14(1/7) | 37(21/57) | 40(40/100) | 30(3/10) | 60(3/5) |
| Tablet próprio | 0(0/76) | 0(0/16) | 1(1/72) | 0(0/7) | 0(0/57) | 0(0/100) | 0(0/10) | 0(0/5) |
| Celular próprio | 3(2/76) | 6(2/16) | 6(4/72) | 29(2/7) | 2(1/57) | 3(3/100) | 0(0/10) | 0(0/5) |
| Impressora própria | 0(0/76) | 0(0/16) | 0(0/72) | 0(0/7) | 0(0/57) | 0(0/100) | 0(0/10) | 0(0/5) |
| Desktop, notebook, tablete ou celular compartilhado com familiares/amigos | 4(3/76) | 0(0/16) | 1(1/72) | 0(0/7) | 2(1/57) | 3(3/100) | 0(0/10) | 0(0/5) |
| Desktop ou notebook disponíveis no local de trabalho | 0(0/76) | 0(0/16) | 0(0/72) | 0(0/7) | 0(0/57) | 1(1/100) | 0(0/10) | 0(0/5) |
| Impressora no trabalho ou na casa de familiares/amigos | 0(0/76) | 0(0/16) | 0(0/72) | 0(0/7) | 0(0/57) | 0(0/100) | 0(0/10) | 0(0/5) |
| Não respondeu | 53(40/76) | 44(16/16) | 54(39/72) | 43(3/7) | 58(33/57) | 46(46/100) | 50(5/10) | 40(2/5) |

Figura 524 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 35: Para assistir as aulas e realizar as atividades das disciplinas do curso, você geralmente utilizou

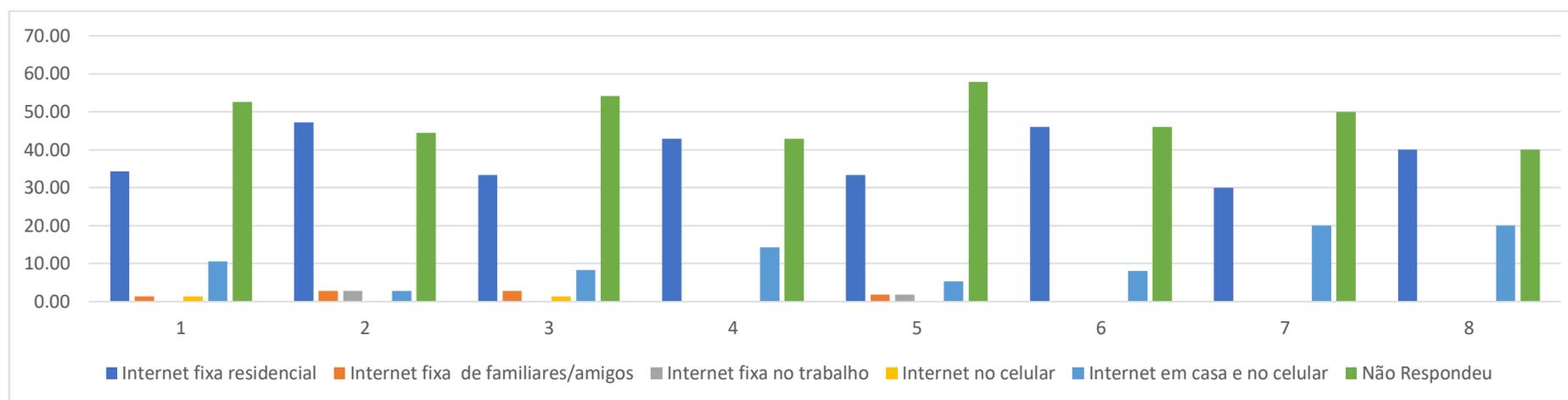


1 – Agronomia; 2 - Ciência da Computação; 3 - Ciências Biológicas; 4 – Computação; 5 – Enfermagem; 6 - Medicina Veterinária; 7 - Sistemas de Informação; 8 - Programa de Pós-Graduação em Agronomia

Tabela 33 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 36: Para o ensino remoto, você geralmente utiliza

| | Agronomia | Ciência da Computação | Ciências Biológicas | Computação | Enfermagem | Medicina Veterinária | Sistemas de Informação | Programa de Pós-Graduação em Agronomia |
|------------------------------------|-----------|-----------------------|---------------------|------------|------------|----------------------|------------------------|--|
| Internet fixa residencial | 34(26/76) | 47(17/36) | 33(24/72) | 43(3/7) | 33(19/57) | 46(46/100) | 30(3/10) | 40(2/5) |
| Internet fixa de familiares/amigos | 1(1/76) | 3(1/36) | 3(24/72) | 0(0/7) | 2(1/57) | 0(0/100) | 0(0/10) | 0(0/5) |
| Internet fixa no trabalho | 0(0/76) | 3(1/36) | 0(24/72) | 0(0/7) | 2(1/57) | 0(/100) | 0(0/10) | 0(0/5) |
| Internet no celular | 1(1/76) | 0(0/36) | 1(24/72) | 0(0/7) | 0(0/57) | 0(/100) | 0(0/10) | 0(0/5) |
| Internet em casa e no celular | 11(8/76) | 3(1/36) | 8(24/72) | 14(1/7) | 5(3/57) | 8(8/100) | 20(2/10) | 20(2/5) |
| Não respondeu | 53(40/76) | 44(16/36) | 54(24/72) | 43(3/7) | 58(33/57) | 46(46/100) | 50(5/10) | 40(2/5) |

Figura 525 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 36: Para o ensino remoto, você geralmente utiliza

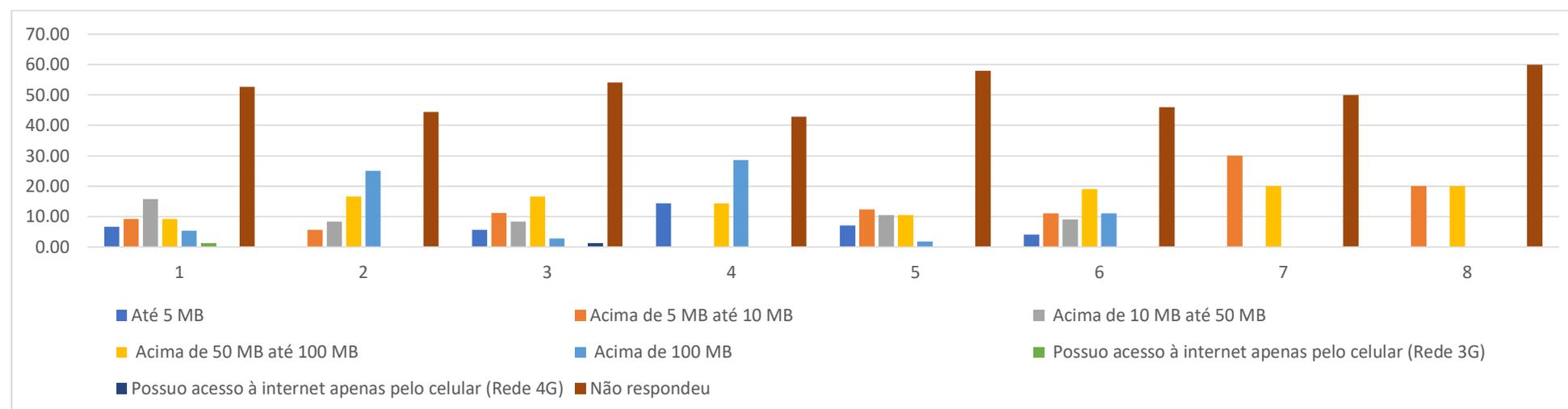


1 – Agronomia; 2 - Ciência da Computação; 3 - Ciências Biológicas; 4 – Computação; 5 – Enfermagem; 6 - Medicina Veterinária; 7 - Sistemas de Informação; 8 - Programa de Pós-Graduação em Agronomia

Tabela 34 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 37: A velocidade da internet que utiliza é de:

| | Agronomia | Ciência da Computação | Ciências Biológicas | Computação | Enfermagem | Medicina Veterinária | Sistemas de Informação | Programa de Pós-Graduação em Agronomia |
|--|-----------|-----------------------|---------------------|------------|------------|----------------------|------------------------|--|
| Até 5 MB | 7(5/76) | 0(0/36) | 6(4/72) | 14(1/7) | 7(4/57) | 4(4/100) | 0(0/10) | 0(0/5) |
| Acima de 5 MB até 10 MB | 9(7/76) | 6(2/36) | 11(8/72) | 0(0/7) | 12(7/57) | 11(11/100) | 30(3/10) | 20(1/5) |
| Acima de 10 MB até 50 MB | 16(12/76) | 8(3/36) | 8(6/72) | 0(0/7) | 11(6/57) | 9(9/100) | 0(0/10) | 0(0/5) |
| Acima de 50 MB até 100 MB | 9(7/76) | 17(6/36) | 17(12/72) | 14(1/7) | 11(6/57) | 19(19/100) | 20(2/10) | 20(1/5) |
| Acima de 100 MB | 5(4/76) | 25(9/36) | 3(2/72) | 29(2/7) | 2(1/57) | 11(11/100) | 0(0/10) | 0(0/5) |
| Possuo acesso à internet apenas pelo celular (Rede 3G) | 1(1/76) | 0(0/36) | 0(0/72) | 0(0/7) | 0(0/57) | 0(0/100) | 0(0/10) | 0(0/5) |
| Possuo acesso à internet apenas pelo celular (Rede 4G) | 0(0/76) | 0(0/36) | 1(1/72) | 0(0/7) | 0(0/57) | 0(0/100) | 0(0/10) | 0(0/5) |
| Não respondeu | 53(40/76) | 44(16/36) | 54(39/72) | 43(3/7) | 58(33/57) | 46(46/100) | 50(5/10) | 60(3/5) |

Figura 526 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 37: A velocidade da internet que utiliza é de

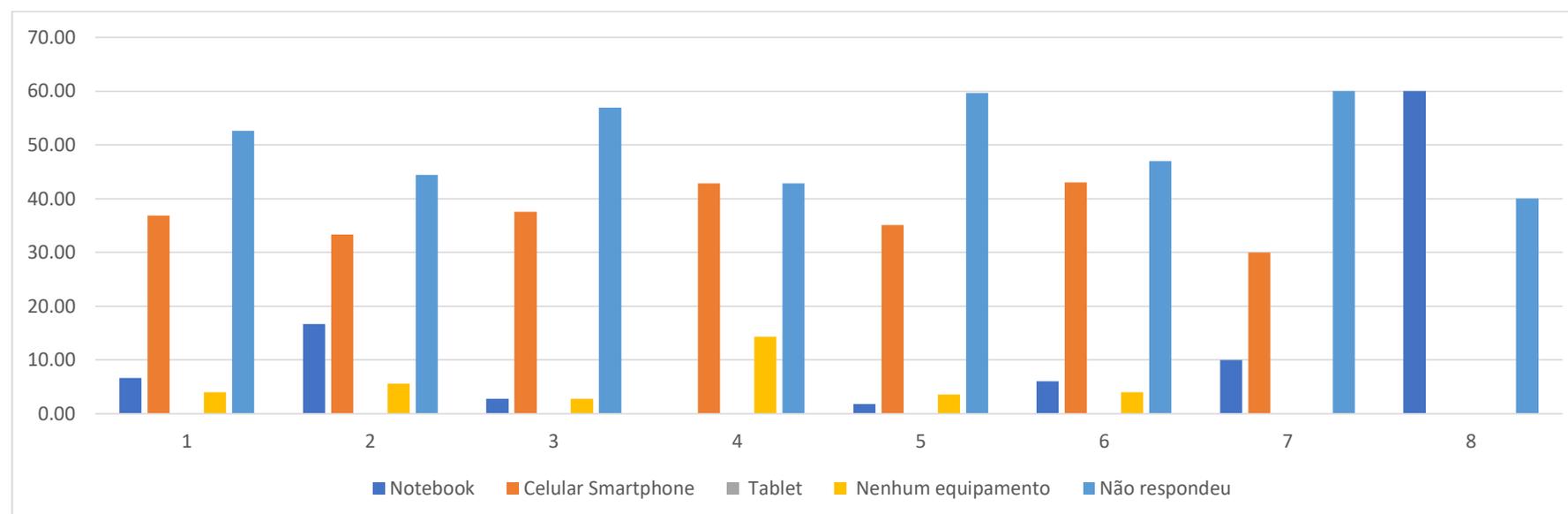


1 – Agronomia; 2 - Ciência da Computação; 3 - Ciências Biológicas; 4 – Computação; 5 – Enfermagem; 6 - Medicina Veterinária; 7 - Sistemas de Informação; 8 - Programa de Pós-Graduação em Agronomia

Tabela 35 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 38: - Em período de atividades presenciais regulares no campus/centro, você leva para universidade os seguintes aparelhos

| | Agronomia | Ciência da Computação | Ciências Biológicas | Computação | Enfermagem | Medicina Veterinária | Sistemas de Informação | Programa de Pós-Graduação em Agronomia |
|--------------------|------------|-----------------------|---------------------|------------|------------|----------------------|------------------------|--|
| Notebook | 7 (5/76) | 17 (6/36) | 3 (2/72) | 0 (0/7) | 2 (1/57) | 6 (6/100) | 10 (1/10) | 60 (3/5) |
| Celular Smartphone | 37 (28/76) | 33 (12/36) | 38 (27/72) | 43 (3/7) | 35 (20/57) | 43 (43/100) | 30 (3/10) | 0 (0/5) |
| Tablet | 0 (0/76) | 0 (0/36) | 0 (0/72) | 0 (0/7) | 0 (0/57) | 0 (0/100) | 0 (0/10) | 0 (0/5) |
| Nenhum equipamento | 4 (3/76) | 6 (2/36) | 3 (2/72) | 14 (1/7) | 4 (2/57) | 4 (4/100) | 0 (0/10) | 0 (0/5) |
| Não respondeu | 53 (40/76) | 44 (16/36) | 57 (41/72) | 43 (3/7) | 60 (34/57) | 47 (47/100) | 60 (6/10) | 40 (2/5) |

Figura 527 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 38: - Em período de atividades presenciais regulares no campus/centro, você leva para universidade os seguintes aparelhos



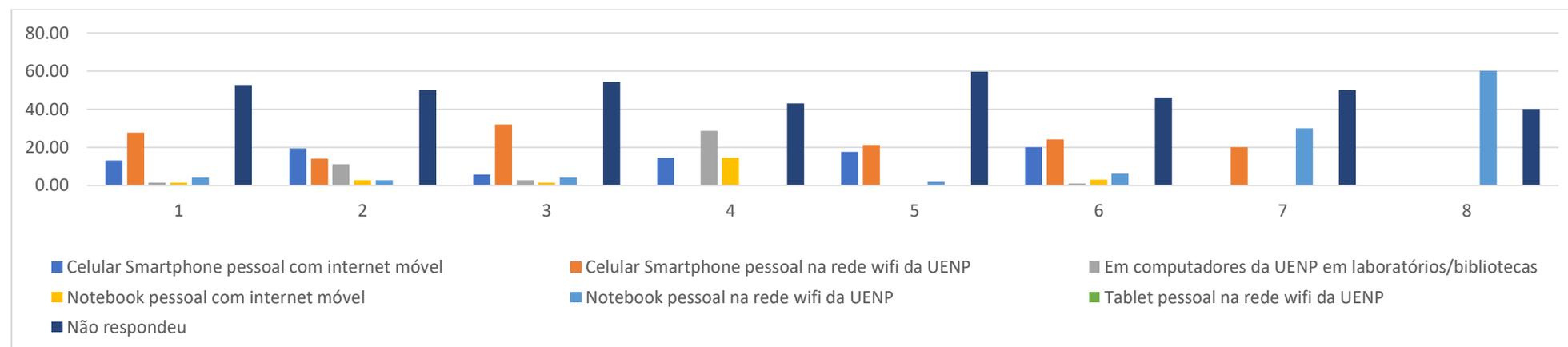
1 – Agronomia; 2 - Ciência da Computação; 3 - Ciências Biológicas; 4 – Computação; 5 – Enfermagem; 6 - Medicina Veterinária; 7 - Sistemas de Informação; 8 - Programa de Pós-Graduação em Agronomia

Tabela 36 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 39 - Em período de atividades presenciais regulares no campus/centro, você acessa a internet na pelos seguintes modos

| | Agronomia | Ciência da Computação | Ciências Biológicas | Computação | Enfermagem | Medicina Veterinária | Sistemas de Informação | Programa de Pós-Graduação em Agronomia |
|---|------------|-----------------------|---------------------|------------|------------|----------------------|------------------------|--|
| Celular Smartphone pessoal com internet móvel | 13 (10/76) | 19 (7/36) | 6 (4/72) | 14 (1/7) | 18 (10/57) | 20 (20/100) | 0 (0/10) | 0 (0/5) |
| Celular Smartphone pessoal na rede wifi da UENP | 28 (21/76) | 14 (5/36) | 32 (23/72) | 0 (0/7) | 21 (12/57) | 24 (24/100) | 20 (2/10) | 0 (0/5) |
| Em computadores da UENP em laboratórios/bibliotecas | 1 (1/76) | 11 (4/36) | 3 (2/72) | 29 (2/7) | 0 (0/57) | 1 (1/100) | 0 (0/10) | 0 (0/5) |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|----------|------------|-------------|-----------|----------|
| Notebook pessoal com internet móvel | 1 (1/76) | 3 (1/36) | 1 (1/72) | 14 (1/7) | 0 (0/57) | 3 (3/100) | 0 (0/10) | 0 (0/5) |
| Notebook pessoal na rede wifi da UENP | 4 (3/76) | 3 (1/36) | 4 (3/72) | 0 (0/7) | 2 (1/57) | 6 (6/100) | 30 (3/10) | 60 (3/5) |
| Tablet pessoal na rede wifi da UENP | 0 (0/76) | 0 (0/36) | 0 (0/72) | 0 (0/7) | 0 (0/57) | 0 (0/100) | 0 (0/10) | 0 (0/5) |
| Não respondeu | 53 (40/76) | 50 (18/36) | 54 (39/72) | 43 (3/7) | 60 (34/57) | 46 (46/100) | 50 (5/10) | 40 (2/5) |

Figura 528 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 39 - Em período de atividades presenciais regulares no campus/centro, você acessa a internet na pelos seguintes modos



1 - Agronomia; 2 - Ciência da Computação; 3 - Ciências Biológicas; 4 - Computação; 5 - Enfermagem; 6 - Medicina Veterinária; 7 - Sistemas de Informação; 8 - Programa de Pós-Graduação em Agronomia

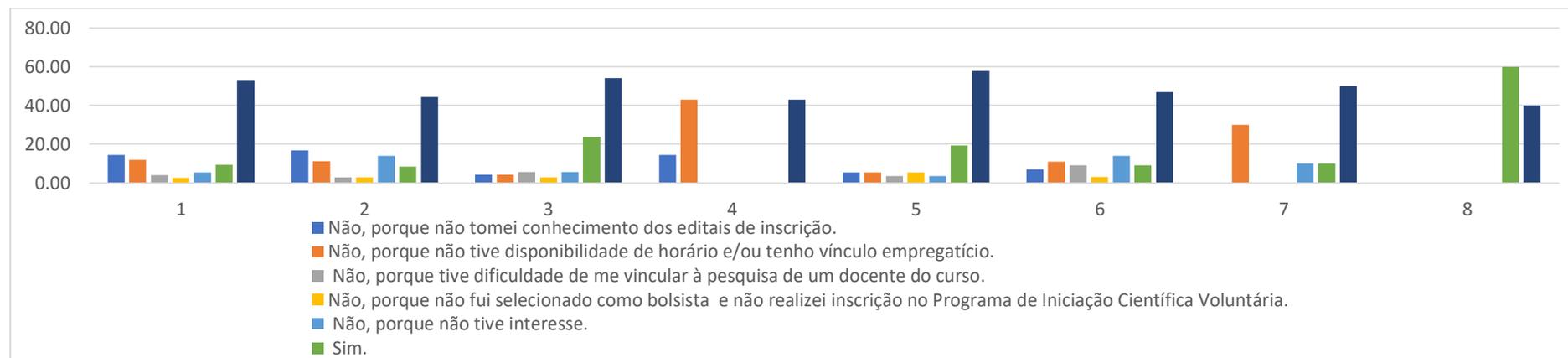
MACROPROCESSO: PESQUISA

Tabela 37 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 44: Você desenvolveu e/ou participou de projeto(s) de iniciação científica (em programas de bolsa de iniciação científica – PIBIC e/ou PIBIS – ou no programa de iniciação científica voluntária) nos últimos quatro anos?

| | Agronomia | Ciência da Computação | Ciências Biológicas | Computação | Enfermagem | Medicina Veterinária | Sistemas de Informação | Programa de Pós-Graduação em Agronomia |
|--|------------|-----------------------|---------------------|------------|------------|----------------------|------------------------|--|
| Não, porque não tomei conhecimento dos editais de inscrição, | 14 (11/76) | 17 (6/36) | 4 (3/72) | 14 (1/7) | 5 (3/57) | 7 (7/100) | 0 (0/10) | 0 (0/5) |

| | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|----------|------------|-------------|-----------|----------|
| Não, porque não tive disponibilidade de horário e/ou tenho vínculo empregatício, | 12 (9/76) | 11 (4/36) | 4 (3/72) | 43 (3/7) | 5 (3/57) | 11 (11/100) | 30 (3/10) | 0 (0/5) |
| Não, porque tive dificuldade de me vincular à pesquisa de um docente do curso, | 4 (3/76) | 3 (1/36) | 6 (4/72) | 0 (0/7) | 4 (2/57) | 9 (9/100) | 0 (0/10) | 0 (0/5) |
| Não, porque não fui selecionado como bolsista e não realizei inscrição no Programa de Iniciação Científica Voluntária, | 3 (2/76) | 3 (1/36) | 3 (2/72) | 0 (0/7) | 5 (3/57) | 3 (3/100) | 0 (0/10) | 0 (0/5) |
| Não, porque não tive interesse, | 5 (4/76) | 14 (5/36) | 6 (4/72) | 0 (0/7) | 4 (2/57) | 14 (14/100) | 10 (1/10) | 0 (0/5) |
| Sim, | 9 (7/76) | 8 (3/36) | 24 (17/72) | 0 (0/7) | 19 (11/57) | 9 (9/100) | 10 (1/10) | 60 (3/5) |
| Não respondeu | 53 (40/76) | 44 (16/36) | 54 (39/72) | 43 (3/7) | 58 (33/57) | 47 (47/100) | 50 (5/10) | 40 (2/5) |

Figura 529 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 44: Você desenvolveu e/ou participou de projeto(s) de iniciação científica (em programas de bolsa de iniciação científica – PIBIC e/ou PIBIS – ou no programa de iniciação científica voluntária) nos últimos quatro anos?



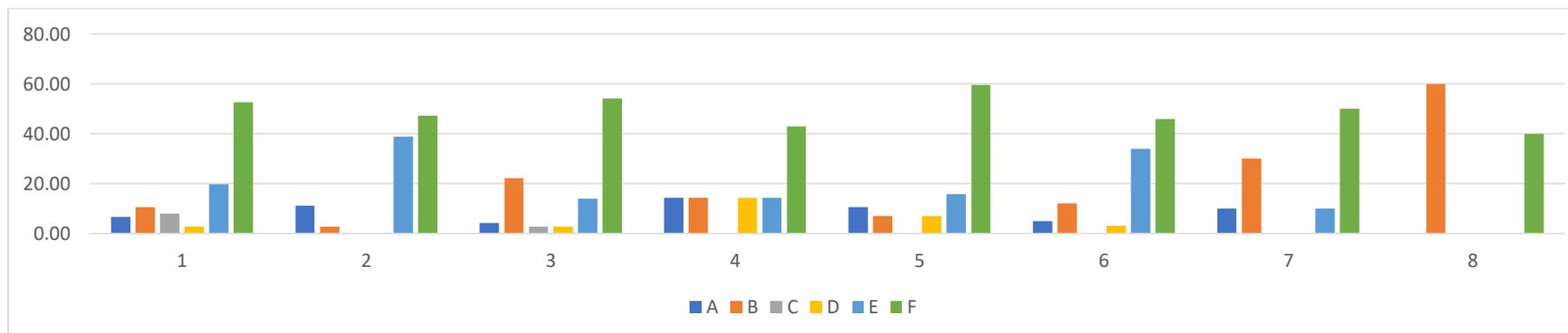
1 – Agronomia; 2 - Ciência da Computação; 3 - Ciências Biológicas; 4 – Computação; 5 – Enfermagem; 6 - Medicina Veterinária; 7 - Sistemas de Informação; 8 - Programa de Pós-Graduação em Agronomia

Tabela 38 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 45: Na sua percepção, os laboratórios de pesquisa da UENP

| | Agronomia | Ciência da Computação | Ciências Biológicas | Computação | Enfermagem | Medicina Veterinária | Sistemas de Informação | Programa de Pós-Graduação em Agronomia |
|----------|------------|-----------------------|---------------------|------------|------------|----------------------|------------------------|--|
| A | 7 (5/76) | 11 (4/36) | 4 (3/72) | 14 (1/7) | 11 | 5 | 10 | 0 |
| B | 11 (8/76) | 3 (1/36) | 22 (16/72) | 14 (1/7) | 7 | 12 | 30 | 60 |
| C | 8 (6/76) | 0 (0/36) | 3 (2/72) | 0 (0/7) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| D | 3 (2/76) | 0 (0/36) | 3 (2/72) | 14 (1/7) | 7 | 3 | 0 | 0 |
| E | 20 (15/76) | 39 (14/36) | 14 (10/72) | 14 (1/7) | 16 | 34 | 10 | 0 |
| F | 53 (40/76) | 47 (17/36) | 54 (39/72) | 43 (3/7) | 60 | 46 | 50 | 40 |

A - São satisfatórios, porque atenderam às necessidades das pesquisas realizadas na iniciação científica; **B** - São parcialmente satisfatórios, porque atenderam parcialmente às necessidades das pesquisas realizadas na iniciação científica; **C** - Não satisfatórios, porque não atenderam às necessidades das pesquisas realizadas na iniciação científica; **D** - Não tenho condição de opinar, porque não conheci os laboratórios de pesquisa da UENP, já que a pesquisa que realizei na iniciação científica é teórica; **E** - Não tenho condição de opinar, porque não participei de projetos de iniciação científica; **F** - Não respondeu

Figura 530 - Frequência relativa (%) (Frequência absoluta/ total de respondentes) referente a pergunta 45: Na sua percepção, os laboratórios de pesquisa da UENP



A - São satisfatórios, porque atenderam às necessidades das pesquisas realizadas na iniciação científica; **B** - São parcialmente satisfatórios, porque atenderam parcialmente às necessidades das pesquisas realizadas na iniciação científica; **C** - Não satisfatórios, porque não atenderam às necessidades das pesquisas realizadas na iniciação científica; **D** - Não tenho condição de opinar, porque não conheci os laboratórios de pesquisa da UENP, já que a pesquisa que realizei na iniciação científica é teórica; **E** - Não tenho condição de opinar, porque não participei de projetos de iniciação científica; **F** - Não respondeu

1 – Agronomia; **2** - Ciência da Computação; **3** - Ciências Biológicas; **4** – Computação; **5** – Enfermagem; **6** - Medicina Veterinária; **7** - Sistemas de Informação; **8** - Programa de Pós-Graduação