



PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO Programa Institucional de Iniciação Científica – PIBIC

1

EDITAL 019/2021 - CIC/PROPG/UENP

A Universidade Estadual do Norte do Paraná, por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PROPG) e do Comitê Institucional de Iniciação Científica (CIC), no uso de suas atribuições regimentais, considerando a avaliação dos indicadores da produção científica, tecnológica e artístico-cultural prevista no edital 01/2021 CIC/PROPG/UENP, e os editais 02, 03, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15, 16, 17 e 18/2021 CIC/PROPG/UENP,

TORNA PÚBLICA:

ERRATA, considerando Editais 016, 017 e 018/2021 CIC/PROPG/UENP, que divulga relação dos planos de trabalho e respectivos orientadores com bolsas de Iniciação Científica do CNPq, Fundação Araucária e PIBIC UENP, respectivamente:

1) Edital 016/2021 CIC/PROPG/UENP – Bolsas CNPq

Onde se lê:

Ciências Exatas e da Terra

	DOCENTE	PROPOSTA DE TRABALHO
1	Daniela de Freitas Guilhermino Trindade	EFEITOS DE UM PROGRAMA DE PROMOÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA NOS NÍVEIS DE ANSIEDADE E SINTOMAS DE DEPRESSÃO EM ADOLESCENTES

Leia-se:

Ciências Exatas e da Terra

	DOCENTE	PROPOSTA DE TRABALHO
1	Daniela de Freitas Guilhermino Trindade	DEEP LEARNING: APLICAÇÕES NA ÁREA DA SAÚDE

PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Programa Institucional de Iniciação Científica – PIBIC

2) Edital 017/2021 CIC/PROPG/UENP – Bolsas FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

2

Onde se lê:

Ciências Humanas

	DOCENTE	PROPOSTA DE TRABALHO
1	Vanessa Campos Mariano Ruckstadter	CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA
2	Jean Carlos Moreno	PARTICIPAÇÃO POPULAR NOS PROCESSOS DE INDEPENDÊNCIA POLÍTICA DO BRASIL E DA ARGENTINA: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO ESCOLAR DE HISTÓRIA
3	Rosiney Ap ^a Lopes de Vale	ESTUDOS DECOLONIAIS E ALUNOS COTIDAS DA UENP: DADOS E PERSPECTIVAS
4	Luiz Antonio de Oliveira	A PRÁTICA PEDAGÓGICA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DA LITERATURA
5	Luiz Antonio de Oliveira	A PRÁTICA PEDAGÓGICA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DA LITERATURA
6	Sandra Regina dos Reis	ENSINO REMOTO NO BRASIL E NO PARANÁ NO PERÍODO DE 2021 A 2022
7	Coaracy Eleutério da Luz	O ESTUDO DA CIDADE NO ÂMBITO DA GEOGRAFIA ESCOLAR: ABORDAGENS POSSÍVEIS PARA CORNÉLIO PROCÓPIO (PR)
8	João Vicente Hadich Ferreira	EDUCAÇÃO, PROPAGANDA E MANIPULAÇÃO DA SUBJETIVIDADE: ENTRE O IMAGÉTICO E A SEMIFORMAÇÃO EM TEMPOS DE REDES SOCIAIS E (DES)SOCIALIZAÇÃO
9	Juliane Priscila Diniz Sachs	OS VIESES DE GÊNERO NA CIÊNCIA: ANÁLISE DO SEGUNDO TÓPICO DO DESENVOLVIMENTO DE UMA ABORDAGEM DE FORMAÇÃO DOCENTE VOLTADA PARA EQUIDADE DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA
10	Janete Leiko Tanno	MEMÓRIAS DE JACAREZINHO/ PR.: (IN)VISIBILIDADE NEGRA NA HISTÓRIA DA CIDADE. SÉCULO XX
11	Luiz Ernesto Barnabé	A ESCRITA DA HISTÓRIA ANTIGA ESCOLAR NO BRASIL A PARTIR DOS COMPÊNDIOS DE JOÃO MARIA DA GAMA BERQUÓ
12	Roberta Ekuni de Souza	ANÁLISE DA PRÁTICA DE LEMBRAR E NAVEGAR NA INTERNET A LONGO-PRAZO NA DESMITIFICAÇÃO DE NEUROMITOS
13	Vanessa Campos Mariano Ruckstadter	PRÁTICAS DOCENTES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: REVISÃO INTEGRATIVA A PARTIR DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA

PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Programa Institucional de Iniciação Científica – PIBIC

14	Jean Carlos Moreno	REPRESENTAÇÕES SOBRE OS POVOS ORIGINÁRIOS NA CONSTRUÇÃO DO ESTADO NACIONAL NO BRASIL E NA ARGENTINA: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO ESCOLAR DE HISTÓRIA.
15	Luiz Antonio de Oliveira	A PRÁTICA PEDAGÓGICA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO DA LITERATURA
16	Marcio Luiz Carreri	A REOCUPAÇÃO DO SERTÃO DO PARANAPANEMA: O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA NARRATIVA DA FUNDAÇÃO DA CIDADE DE FARTURA-SP NA SEGUNDA METADE DO XIX
17	João Vicente Hadich Ferreira	SOBRE A POLÍTICA: ESTUDOS PARA UMA EDUCAÇÃO EMANCIPADORA
18	Juliane Priscila Diniz Sachs	O ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E A BASE COMUM CURRICULAR À LUZ DA PEDAGOGIA HISTÓRICO CRÍTICA
19	Janete Leiko Tanno	O PATRIMÔNIO CULTURAL DA REGIÃO NORDESTE DO PR.
20	Luiz Ernesto Barnabé	A ESCRITA DA HISTÓRIA ANTIGA ESCOLAR NO BRASIL A PARTIR DOS COMPÊNDIOS DE CHARLES SEIGNOBOS
21	Luiz Antonio de Oliveira	DA INOCÊNCIA DO LÚDICO AO POTENCIAL PRECONCEITUOSO DA LITERATURA INFANTIL: UMA REVISÃO DA LITERATURA

Leia-se:

Ciências Humanas

	DOCENTE	PROPOSTA DE TRABALHO
1	Vanessa Campos Mariano Ruckstadter	CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA
2	Jean Carlos Moreno	PARTICIPAÇÃO POPULAR NOS PROCESSOS DE INDEPENDÊNCIA POLÍTICA DO BRASIL E DA ARGENTINA: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO ESCOLAR DE HISTÓRIA
3	Flavio Massami Martins Ruckstadter¹	AS APROPRIAÇÕES DOS CONCEITOS DE ANTONIO GRAMSCI PELA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA
4	Rosiney Ap ^a Lopes de Vale	ESTUDOS DECOLONIAIS E ALUNOS COTIDAS DA UENP: DADOS E PERSPECTIVAS
5	Luiz Antonio de Oliveira	A PRÁTICA PEDAGÓGICA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DA LITERATURA

¹ Por erro técnico do CIC na verificação da Proposta de Trabalho, registra-se que ela está validada para atribuição de bolsa.

PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Programa Institucional de Iniciação Científica – PIBIC

6	Marcio Luiz Carreri	SERTÕES E FRONTEIRAS: ESTUDOS SOBRE A OCUPAÇÃO NO MUNICÍPIO DE CAMBARÁ
7	Sandra Regina dos Reis	ENSINO REMOTO NO BRASIL E NO PARANÁ NO PERÍODO DE 2021 A 2022
8	Coaracy Eleutério da Luz	O ESTUDO DA CIDADE NO ÂMBITO DA GEOGRAFIA ESCOLAR: ABORDAGENS POSSÍVEIS PARA CORNÉLIO PROCÓPIO (PR)
9	João Vicente Hadich Ferreira	EDUCAÇÃO, PROPAGANDA E MANIPULAÇÃO DA SUBJETIVIDADE: ENTRE O IMAGÉTICO E A SEMIFORMAÇÃO EM TEMPOS DE REDES SOCIAIS E (DES)SOCIALIZAÇÃO
10	Juliane Priscila Diniz Sachs	OS VIESES DE GÊNERO NA CIÊNCIA: ANÁLISE DO SEGUNDO TÓPICO DO DESENVOLVIMENTO DE UMA ABORDAGEM DE FORMAÇÃO DOCENTE VOLTADA PARA EQUIDADE DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA
11	Janete Leiko Tanno	MEMÓRIAS DE JACAREZINHO/ PR.: (IN)VISIBILIDADE NEGRA NA HISTÓRIA DA CIDADE. SÉCULO XX
12	Luiz Ernesto Barnabé	A ESCRITA DA HISTÓRIA ANTIGA ESCOLAR NO BRASIL A PARTIR DOS COMPÊNDIOS DE JOÃO MARIA DA GAMA BERQUÓ
13	Roberta Ekuni de Souza	ANÁLISE DA PRÁTICA DE LEMBRAR E NAVEGAR NA INTERNET A LONGO-PRAZO NA DESMITIFICAÇÃO DE NEUROMITOS
14	Vanessa Campos Mariano Ruckstadter	PRÁTICAS DOCENTES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: REVISÃO INTEGRATIVA A PARTIR DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA
15	Jean Carlos Moreno	REPRESENTAÇÕES SOBRE OS POVOS ORIGINÁRIOS NA CONSTRUÇÃO DO ESTADO NACIONAL NO BRASIL E NA ARGENTINA: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO ESCOLAR DE HISTÓRIA.
16	Luiz Antonio de Oliveira	A PRÁTICA PEDAGÓGICA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO DA LITERATURA
17	Marcio Luiz Carreri	A REOCUPAÇÃO DO SERTÃO DO PARANAPANEMA: O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA NARRATIVA DA FUNDAÇÃO DA CIDADE DE FARTURA-SP NA SEGUNDA METADE DO XIX
18	João Vicente Hadich Ferreira	SOBRE A POLÍTICA: ESTUDOS PARA UMA EDUCAÇÃO EMANCIPADORA
19	Juliane Priscila Diniz Sachs	O ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E A BASE COMUM CURRICULAR À LUZ DA PEDAGOGIA HISTÓRICO CRÍTICA
20	Janete Leiko Tanno	O PATRIMÔNIO CULTURAL DA REGIÃO NORDESTE DO PR.
21	Luiz Ernesto Barnabé	A ESCRITA DA HISTÓRIA ANTIGA ESCOLAR NO BRASIL A PARTIR DOS COMPÊNDIOS DE CHARLES SEIGNOBOS

PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Programa Institucional de Iniciação Científica – PIBIC

3) Edital 018/2021 CIC/PROPG/UENP – Bolsas Institucionais UENP

Onde se lê:

Ciências Humanas

	DOCENTE	PROPOSTA DE TRABALHO
1	João Vicente Hadich Ferreira	SOBRE O PRECONCEITO: ANÁLISES PARA UMA EDUCAÇÃO CONTRA A BARBÁRIE
2	Juliane Priscila Diniz Sachs	AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES DE ABORDAGEM DE FORMAÇÃO DOCENTE EQUITATIVA EM GÊNERO
3	Luiz Ernesto Barnabé	A ESCRITA DA HISTÓRIA ANTIGA ESCOLAR NO BRASIL A PARTIR DOS COMPÊNDIOS DE JOÃO RIBEIRO

Leia-se:

Ciências Humanas

	DOCENTE	PROPOSTA DE TRABALHO
1	Luiz Antonio de Oliveira	DA INOCÊNCIA DO LÚDICO AO POTENCIAL PRECONCEITUOSO DA LITERATURA INFANTIL: UMA REVISÃO DA LITERATURA
2	João Vicente Hadich Ferreira	SOBRE O PRECONCEITO: ANÁLISES PARA UMA EDUCAÇÃO CONTRA A BARBÁRIE
3	Juliane Priscila Diniz Sachs	AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES DE ABORDAGEM DE FORMAÇÃO DOCENTE EQUITATIVA EM GÊNERO
4	Luiz Ernesto Barnabé	A ESCRITA DA HISTÓRIA ANTIGA ESCOLAR NO BRASIL A PARTIR DOS COMPÊNDIOS DE JOÃO RIBEIRO

As demais áreas de conhecimento descritas nos respectivos editais permanecem inalteradas.

Publique-se e cumpra-se.

Jacarezinho, 12 de agosto de 2021.

Assinado no original

Profa. Dra. Ana Paula Franco Nobile Brandileone
Coordenadora do CIC