



ATO EXECUTIVO Nº 011/2023 - GR/UENP

Súmula: Aprova o Relatório anual do Programa de Educação Tutorial – PET/Biologia da UENP.

O Reitor da Universidade Estadual do Norte do Paraná – UENP, Prof. Dr. Fábio Antonio Néia Martini, nomeado pelo decreto nº 11.309, de 06 de junho de 2022, do Governo do Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais e regimentais, considerando e-protocolo 20.155.425-0 e *ad referendum* do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLVE

Art. 1º. Aprovar, *ad referendum* do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, o Relatório Anual/2022 do Programa de Educação Tutorial – PET/Biologia da UENP.

Parágrafo Único. O anexo que contém o Relatório Anual/2022 do Programa de Educação Tutorial – PET/Biologia da UENP é parte integrante deste Ato Executivo

Art. 2º. Este Ato Executivo entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Gabinete da Reitoria da UENP em
Jacarezinho, 26 de abril de 2023.

Prof. Dr. Fábio Antonio Néia Martini
Reitor



Anexo I – Ato executivo 011/2023 - GR/UENP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ - UENP
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA - PROEC
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - PET
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO – CLAA

RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO DO GRUPO PET DA UENP

JACAREZINHO-PR
ABRIL DE 2023



RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO DO GRUPO PET DA UENP

COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO (CLAA)

RUI GONÇALVES MARQUES ELIAS

MARCO ANTONIO ZANONI

PRISCILA CAROZA FRASSON COSTA

MAYRA COSTA DA CRUZ GALLO DE CARVALHO

MARIA CLARA MARTINHÃO

GRUPO PET DA UENP

BIOLOGIA – Mayra Costa da Cruz Gallo de Carvalho (Tutora)



1. ASPECTOS GERAIS

Este relatório foi elaborado pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) da UENP em conformidade com as Portarias do MEC nº. 976 (27 de julho de 2010) e nº. 343 (24 de abril de 2013), tendo sido apresentado e aprovado no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEP) da UENP.

O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET), hoje de competência da Sesu, Ministério da Educação, teve seu início há 41 anos como um programa da CAPES. Um total de 842 grupos estão distribuídos nas diferentes IES do país, sendo cada grupo composto por um docente tutor, acadêmicos bolsistas e acadêmicos voluntários.

O docente tutor de cada grupo PET deve ter atividades comprovadas em ensino, pesquisa e extensão e experiência na orientação de estudantes. Já os acadêmicos que compõem o grupo devem manter desempenho escolar superior à média e dedicar-se à realização das atividades propostas. As atividades de cada grupo PET são idealizadas pelo tutor, em consonância com as políticas Institucionais para o desenvolvimento da graduação e aprovadas periodicamente pelas instâncias superiores. O que torna o programa PET especial é, sem dúvida, o seu caráter central de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, o que certamente contribui para uma formação integral do estudante. Além disso, outro importante aspecto a se destacar no programa PET é a experiência acumulada pelos docentes que participam da formação dos grupos como tutores, que são desafiados a liderar um grupo grande de estudantes (até 12 bolsistas além dos voluntários) em atividades diversificadas e com foco na produção.

No Estado do Paraná, onde a UENP está inserida, 74 grupos PET encontram-se consolidados, dos quais a maior parte está lotada na Universidade Federal do Paraná e na Universidade Estadual de Maringá, somando quase 50% dos grupos PET do Estado. A UENP é a única Universidade do Paraná que possui um único grupo PET com fundação em 2010 no curso de Ciências Biológicas (PET/Biologia). Porém durante o ano de 2022 foi instituído na UENP um novo grupo PET, denominado PET saúde, porém esse vinculado ao ministério da saúde.

O grupo PET/Biologia da UENP abriga estudantes dos cursos de Ciências Biológicas e Agronomia representando uma importante ponte de comunicação entre centros de estudos distintos, o CCB (Centro de Ciências Biológicas) e CCA (Centro de Ciências Agrárias).



Desde o início do funcionamento do PET/Biologia é possível observar que as atividades desenvolvidas tinham por objetivo propiciar o aprofundamento da formação acadêmica dos estudantes, suas habilidades científicas e extensionistas, bem como desenvolver competências relativas ao trabalho em equipe. Ainda, vale destacar que as atividades do grupo PET/Biologia sempre estiveram apoiadas nas políticas institucionais da UENP. Atualmente, constatado o problema cada vez mais latente de desistência de acadêmicos nos cursos de graduação das IES, o PET vem assumindo também atividades voltadas à comunidade acadêmica no intuito de informar sobre o curso e sobre áreas de atuação do profissional o que tem tido um efeito bastante positivo entre os acadêmicos.

Algumas atividades pontuais do grupo estiveram relacionadas à pesquisa como exemplo podemos citar os trabalhos de conclusão de curso que foram desenvolvidos no âmbito do PET/Biologia e que compõem o relatório da tutora e os resumos apresentados nos eventos de integração da UENP, em congressos e até mesmo um capítulo de livro; outras atividades estiveram mais relacionadas ao ensino como os seminários ministrados pelos “petianos”, a série de vídeos condensada no “pet ensina genética”, a publicação de resumo na área de ensino em evento científico. Quanto às atividades de extensão, podemos mencionar a realização da segunda edição do evento EvoEduca onde centenas de estudantes de Bandeirantes e região visitaram estandes elaborados pelos petianos para tratar de temas da evolução. Por fim, no ano de 2022 os estudantes do PET participaram ainda de um novo desafio que foi a maratona de ideias hackathon, no evento genius.con 2022 onde obtiveram as premiações de primeiro e segundo colocados entre as melhores equipes da região no desenvolvimento do tema agro sustentável.

Em suma, para além de sua clara contribuição na formação dos acadêmicos de biologia e agronomia da UENP, a permanência do programa, com o custeio de 12 bolsas ao grupo por certo atinge objetivos secundários ao passo que sabidamente facilita a permanência dos acadêmicos em seus cursos. Isso é principalmente importante no curso de Ciências Biológicas, que tradicionalmente atinge população de menor renda da UENP e que vive desde sua origem índices indesejáveis de evasão.

2. RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO PET/BIOLOGIA 2022

O relatório de atividades do PET/Biologia de 2022 apresentado pela tutora Profa. Mayra C.C.G. de Carvalho foi apreciado pelo CLAA bem como os documentos comprobatórios das atividades em reunião especificamente designada para esse fim conforme ata anexa. Ainda, todas as atividades desenvolvidas no âmbito do programa



são cadastradas na plataforma SECAPEE de acompanhamento de projetos da UENP, sendo avaliadas pela comissão de extensão do campus e certificadas pela PROEC. No presente relatório segue em sequência a tramitação interna da UENP do PET/Biologia como programa de extensão, o relatório de atividades do sigpet, documentos comprobatórios das atividades realizadas. Para o ano de 2022 não houve liberação de verba de custeio para o grupo em função da perda do prazo para homologação do plano de atividades pela proec (houve troca da administração da UENP e esse processo impactou na organização de processos internos temporariamente) e em função disso, esse relatório não traz o relatório de prestação de contas de 2022.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante das informações supracitadas e dos documentos contidos no presente, nota-se que o grupo PET/Biologia vem desenvolvendo de forma satisfatória suas atividades e cumprido com sua missão na UENP.

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Portaria nº 976, de 27 de julho de 2010. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Portaria nº 343, de 24 de abril de 2013.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Superior. Instrumento de Avaliação para o Programa de Educação Tutorial, 2014.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Superior. Instrumento de Avaliação do Programa de Educação Tutorial (PET). Relatório Final. 2019.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Superior. Manual e Orientações Básicas para Programa de Educação Tutorial, 2006.