



CONCURSO PÚBLICO PARA AGENTE UNIVERSITÁRIO
FUNÇÃO: BIBLIOTECÁRIO
CADERNO DE QUESTÕES – 21/10/2018
Língua Portuguesa, Matemática, Legislação e Conhecimentos
Específicos

Nome do(a) candidato(a):

Local de prova: Câmpus Luiz Meneghel de Bandeirantes

Instruções

(1) Esta prova contém:

- (a) 01 (um) CADERNO DE QUESTÕES composto de 40 QUESTÕES;
(b) 01 (uma) FOLHA DE RESPOSTAS.

(2) Preencha o seu nome nesta prova.

(3) Aguarde autorização para abrir o Caderno de Questões. Antes de iniciar a prova, confira a impressão e a paginação. Em caso de qualquer irregularidade, comunique-a, imediatamente, ao Fiscal.

(4) Em cada questão existe somente uma alternativa correta. Transcreva para a Folha de Respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o espaço correspondente com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), conforme o exemplo ao lado.

QUESTÃO / RESPOSTA	
X	☒ A ☐ B ☐ C ☐ D
Y	☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
Z	☐ A ☐ B ☒ C ☐ D

← resposta à questão X = A

← resposta à questão Y = B

← resposta à questão Z = C

(5) Na Folha de Respostas, anulam a questão: marcar mais de 01 (uma) alternativa correta e rasurar ou preencher além dos limites do espaço destinado para cada marcação.

(6) Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro de preenchimento.

(7) Esta prova terá a duração máxima de **03 (três) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da Folha de Respostas.

(8) Não são permitidos: empréstimo de materiais; consultas e/ou comunicação entre candidatos(as); uso de livros, apostilas e apontamentos. É PROIBIDO o uso de telefones celulares, que deverão permanecer desligados, e relógios de pulso e demais objetos deverão ser colocados sob a carteira.

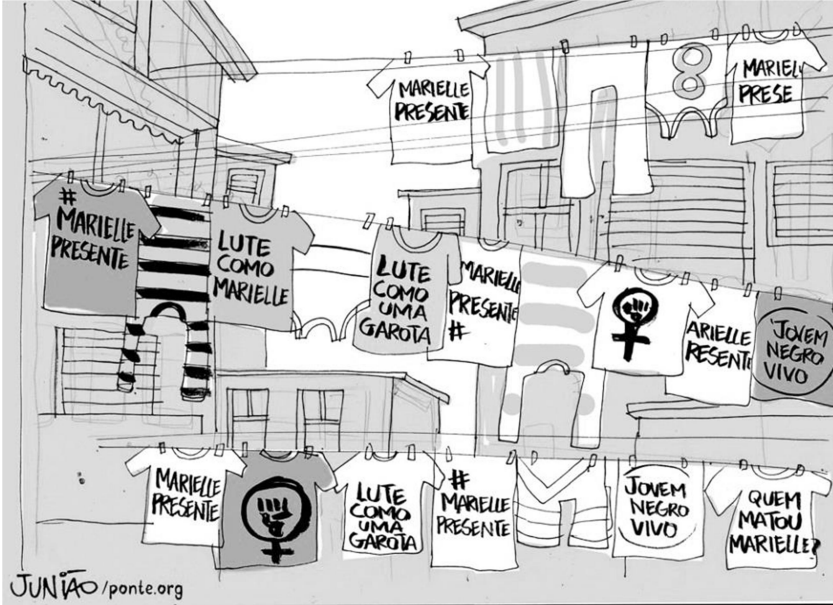
(9) Ao terminar a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal, aguardando autorização para a entrega do material. Você só poderá levar a Ficha de Respostas para conferência.

----- (destaque na linha pontilhada)-----

Ficha de Respostas para conferência (Bibliotecário – Dia 21/10/2018)

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Análise a charge a seguir e responda às questões de 01 a 03.



Fonte: CRUZ, Maria Teresa. Marielle, sobrenome favela. In: **PONTE.ORG – direitos humanos, justiça e segurança pública**. 24/04/2018. Charge de Junho. 2018. Disponível em: <https://ponte.org/marielle-sobrenome-favela/> acesso em: 19 set. 2018.

(01) A charge é um gênero textual muito presente em jornais e revistas, tanto em suas versões impressas quanto digitais, e tem por característica o trabalho com a linguagem não verbal atrelada à verbal, tratando, geralmente, de temas da atualidade. Para isso, o cartunista vale-se de humor ou ironia, fazendo crítica a questões da época. Considerando essas informações e seus conhecimentos de mundo, a charge tem por finalidade a crítica:

- À homofobia por que passam muitos jovens da periferia, como é o caso de Marielle.
- Ao ambiente pobre e humilde em que Marielle vivia, representado pelas roupas expostas no varal.
- Ao movimento feminista apoiado por Marielle, por se considerar que haja outras pautas mais urgentes.
- Aos indultos, chamados popularmente de “saidinhas”, representados pelas camisetas listradas em meio às demais.
- Ao assassinato de Marielle, marcado pela frase “Marielle presente”, empregada para que mulheres assassinadas não sejam esquecidas.

(02) Na charge, há uma representação de alguns grupos sociais por meio tanto das imagens quanto das palavras usadas. Assinale a alternativa em que o grupo social está corretamente associado a uma das camisetas da charge.

- A camiseta com “Marielle presente” representa as mulheres da elite, vítimas de assassinatos em periferias.
- A camiseta com “Jovem negro vivo” representa os grupos racistas de combate aos crimes cometidos por negros.
- A camiseta com “Lute como mulher” representa as feministas que lutam por igualdade entre homens e mulheres.
- A camiseta com o símbolo denominado “espelho de Vênus” representa o movimento feminino em defesa dos ideais machistas na sociedade.
- A camiseta com “Lute como Marielle” representa o grupo dos políticos que devem lutar para solucionar a questão do assassinato dessa vereadora.

(03) Nas frases “Lute como Marielle” e “Lute como uma garota”, o conectivo “como” estabelece uma relação de comparação. Assinale a alternativa em que essa mesma relação é estabelecida pelo “como” nas orações a seguir.

- Como Marielle morreu, muitos buscam justiça por ela.
- Marielle sempre se comportou como uma mulher forte.
- Como ninguém viu o assassino, o crime não foi solucionado.
- Como dizia Marielle, todas as mulheres devem ser respeitadas.
- Todos os dias, como demonstram as estatísticas, muitos negros são mortos.

Leia a letra da música “Diáspora” e responda às questões 4 e 5.

Diáspora – Tribalistas

Acalmou a tormenta

Pereceram

Os que a estes mares ontem se arriscaram

E vivem os que por um amor tremeram

E dos céus os destinos esperaram

Atravessamos o mar Egeu

O barco cheio de fariseus

Com os cubanos, sírios, ciganos

Como romanos sem Coliseu

Atravessamos pro outro lado

No rio vermelho do mar sagrado

Os center shoppings

Superlotados

De retirantes refugiados

You, where are you?

Where are you?

Where are you?

Onde está

Meu irmão

Sem irmã

O meu filho sem pai

Minha mãe

Sem avó

Dando a mão pra ninguém

Sem lugar

Pra ficar

Os meninos sem paz

Onde estás

Meu senhor

Onde estás?

Onde estás?

Deus, Ó Deus onde estás

Que não respondes

Em que mundo em qu'estrela tu t'escondes

Embuçado nos céus

Há dois mil anos te mandei meu grito

Que embalde desde então corre o infinito

Onde estás senhor Deus

(04) Diáspora é um deslocamento geralmente forçado de um povo que sai de sua terra em busca de outras nações que o acolham. Considerando essa informação, analise a letra da música e assinale a alternativa correta.

a) Quando o autor questiona “Onde estás/ Meu senhor/ Onde estás?/ Onde estás?”, seu intuito é reforçar a sua incredulidade em Deus.

b) Com o trecho “Pereceram/ Os que a estes mares ontem se arriscaram/ E vivem os que por um amor tremeram/ E dos céus os destinos esperaram”, o autor evidencia a felicidade de se chegar a uma nova nação.

c) Com o trecho “Onde está/ Meu irmão/ Sem irmã/ O meu filho sem pai/ Minha mãe/ Sem avó/ Dando a mão pra ninguém”, o autor destaca a solidão humana presente na contemporaneidade devido às novas tecnologias.

d) O autor recupera historicamente a diáspora judaica (“Atravessamos o mar Egeu/ O barco cheio de fariseus”) e a relaciona à sua versão contemporânea dos refugiados (“Com os cubanos, sírios, ciganos/ Como romanos sem Coliseu”).

e) O autor destaca a vinda de estrangeiros ao Brasil em busca de preços baixos decorrentes da desvalorização da nossa moeda (“Atravessamos pro outro lado/ No rio vermelho do mar sagrado/ Os center shoppings/ Superlotados”).

(05) Os últimos versos da música são trecho do poema “Vozes d’África”, de Castro Alves, escrito em 1868, estabelecendo uma relação intertextual com a música. A partir dessa intertextualidade, é correto afirmar:

a) As dificuldades vividas por refugiados na atualidade são assemelhadas àquelas vividas por africanos, cada um em seu período e de acordo com a realidade da época.

b) A indiferença de Deus com todos os povos refugiados: fariseus, cubanos, sírios, ciganos e negros, causando revolta entre eles.

c) Esse trecho ressalta que a diáspora dos negros foi a mais sofrida, devido à escravidão que viveram em sua nova terra.

d) O sofrimento dos refugiados negros é apresentado como maior, de modo que seus gritos ecoam o infinito até a atualidade.

e) Os versos marcam o navio negreiro como o primeiro navio de refugiados existente há dois mil anos.

Leia o texto a seguir e responda às questões de 06 a 08.

Luzia: a vítima mais preciosa do incêndio no Museu Nacional

Seu crânio de 11 mil anos revelou que os primeiros habitantes do nosso continente eram negros, parecidos com aborígenes da Austrália.

Entre 11 mil e 8 mil anos atrás, as grutas de pedra calcária que se espalham pela região do atual município de Lagoa Santa, a cerca de 50 quilômetros de Belo Horizonte, eram frequentadas por uma gente muito especial. A mais famosa representante desse grupo é a mulher apelidada de Luzia, cujo crânio foi descoberto na década de 1970 e que é considerada o mais antigo habitante do continente americano. O fóssil foi consumido pelas chamas que tomaram o Museu Nacional na noite de ontem. “A gente não vai ter mais Luzia. Ela morreu no incêndio”, disse Kátia Bogéa, presidente do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, o Iphan, ao jornal O Estado de S. Paulo.

Trata-se de uma perda descomunal, pois, para os pesquisadores brasileiros que estudam Luzia e sua “família”, não restam dúvidas: eles eram representantes de um povo ancestral que chegou à América do Sul antes dos antepassados dos índios atuais.

As pistas sobre as características únicas desses “paleoíndios” de Lagoa Santa, como são conhecidos, estão em seus crânios, dezenas dos quais já foram encontrados no município mineiro. A análise detalhada do formato da cabeça de Luzia e companhia e sua comparação com os crânios de outros povos do mundo inteiro sugerem que eles são muito mais parecidos com os de aborígenes australianos, de habitantes da Melanésia e mesmo com os dos africanos modernos. Seriam negros, portanto. Por outro lado, os indígenas brasileiros de hoje são geneticamente bem mais próximos dos povos do nordeste da Ásia, como os grupos nativos da Sibéria.

Isso significa que os primeiros seres humanos a caminhar por aqui se aventuraram numa jornada épica pelo mar, atravessando o Atlântico (se vindos da África) ou o Pacífico (se saídos da Austrália)? Provavelmente não, afirmam os cientistas que defendem o caráter único do povo de Luzia. O mais provável, segundo essa corrente, é que os paleoíndios de Lagoa Santa sejam descendentes de populações que compartilhavam ancestrais comuns com os aborígenes da Austrália, mas que acabaram migrando rumo ao norte da Ásia e chegando ao continente americano pelo estreito de Bering. Só depois de se espalharem pelas Américas é que eles teriam chegado a Lagoa Santa.

*Fonte: LOPES, Reinaldo José. Luzia: a vítima mais preciosa do incêndio no Museu Nacional. **Superinteressante**, 24 jul. 2017 (Editado em 6 set 2018). Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/luzia-a-vitima-mais-preciosa-do-incendio-no-museu-nacional/>. Acesso em 10 set. 2018.*

(06) De acordo com o texto, é correta a alternativa:

- a) Luzia foi a primeira pessoa morta pelo fogo no incêndio ocorrido recentemente no Museu Nacional, no Rio de Janeiro.
- b) Acredita-se que Luzia e sua “família” só podem ter chegado ao Brasil por meio de uma jornada épica pelo mar, atravessando o Atlântico ou o Pacífico.
- c) As pesquisas realizadas sugerem que Luzia e sua “família” viveram pelo Brasil concomitantemente aos indígenas brasileiros, porém estes estavam mais próximos ao Nordeste.
- d) Luzia é o nome de uma mulher morta em 1970, cujo crânio estava exposto no Museu Nacional, no Rio de Janeiro, por pertencer ao mais antigo habitante do continente americano de que se tem a ossada.
- e) A partir da análise realizada com Luzia e da comparação com crânios de outros povos, acredita-se que Luzia fosse uma negra, já que seu crânio é mais parecido com o de aborígenes australianos e africanos modernos.

(07) A partir do texto, assinale a alternativa que indica corretamente o sentido do termo “paleoíndios”.

- a) Tem por função indicar os sucessores dos índios no continente americano.
- b) Refere-se aos descendentes dos índios que encontraram o crânio de Luzia.
- c) Alude aos aborígenes australianos que vieram ao Brasil com as grandes navegações asiáticas.
- d) Remete aos ancestrais dos índios, ou seja, os primeiros povos que chegaram ao continente americano e aqui habitaram.
- e) É formado pela junção das palavras “Paleontologia” e “índios”, numa alusão aos índios que pesquisavam ossada de seres humanos no continente americano.

- (08) A partir de seus conhecimentos gramaticais, analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta.
- I) Em “... as grutas de pedra calcária que se espalham...”, o pronome relativo “que” retoma a expressão “pedra calcária”.
 - II) Em “A gente não vai ter mais Luzia. Ela morreu no incêndio”, o verbo “morreu” é empregado em seu sentido conotativo.
 - III) Em “Trata-se de uma perda descomunal, pois, para os pesquisadores brasileiros”, a conjunção “pois” poderia ser substituída por “porquê”.
 - IV) Em “um povo ancestral que chegou à América do Sul”, a forma correta seria “chegou na América do Sul”.
 - V) As palavras “Melanésia”, “Ásia” e “Sibéria” são acentuadas pelo mesmo motivo.

- a) Apenas II e IV estão corretas.
- b) Apenas II e V estão corretas.
- c) Apenas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas II, III e IV estão corretas.
- e) Apenas III, IV e V estão corretas.

Leia o texto a seguir e responda às questões 09 e 10.

Nasce a geração centenária

O historiador grego Heródoto a descreveu, o homem medieval contou histórias a seu respeito e o explorador espanhol Ponce de León a teria procurado na Flórida no século 15. A fonte da juventude, capaz de curar todos os males e fornecer o vigor físico da melhor época da vida, nunca passou de um mito, é claro, mas sua presença em diferentes culturas e épocas históricas representa um dos maiores desejos da humanidade: uma panaceia com o poder de garantir a vida eterna. O remédio único está bem distante da realidade, mas os efeitos práticos dessa busca são palpáveis: estamos prolongando cada vez mais nossa presença na Terra. No começo do século 19, alguém que passasse dos 35 anos já podia ser considerado um sortudo. Em apenas 150 anos, a expectativa de vida no mundo quase dobrou, marcando 62 anos em 1950. De lá para cá, o número cresce aceleradamente. Agora um novo conjunto de descobertas e técnicas que começam a despontar em empresas, startups e universidades – como remédios que tratam apenas as células doentes, edição genética, robótica e inteligência artificial – nos levará a um capítulo inédito na história: até o final deste século, segundo dados da ONU divulgados recentemente, o mundo terá mais de 21 milhões de pessoas com 100 anos ou mais, e o Brasil ampliará sua população de centenários em mais de 110 vezes, para mais de 1,5 milhão. Com as novas tecnologias, os bebês que nascem agora viverão cada vez mais e chegarão à velhice cada vez mais saudáveis.

Fonte: FURLAN, Flávia; KATO, Rafael. Nasce a geração centenária. **Exame**. Ed. Abril. São Paulo, 22/11/17. Ano 51, nº 22. 33-46.

- (09) Considerando o texto, assinale a alternativa que indica corretamente o sentido de “panaceia”.

- a) Feitiço.
- b) Sedução.
- c) Malefício.
- d) Encantamento.
- e) Remédio para todos os males.

- (10) Observe as expressões sublinhadas nestas frases: “[...] representa um dos maiores desejos da humanidade”; “[...] de lá para cá, o número cresce aceleradamente”; “[...] segundo dados da ONU divulgados recentemente”. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, a função sintática correta de cada uma das palavras grifadas.

- a) Adjunto adnominal – Adjunto adverbial de modo – Adjunto adverbial de tempo.
- b) Objeto indireto – Adjunto adverbial de tempo – Adjunto adverbial de modo.
- c) Complemento nominal – Adjunto adverbial de lugar – Aposto.
- d) Predicativo do sujeito – Sujeito – Adjunto adnominal.
- e) Sujeito – Objeto direto – Agente da passiva.

(11) Dois grupos de amigos foram até uma hamburgueria. O primeiro grupo comprou 5 hambúrgueres de carne bovina, 3 hambúrgueres de carne frango e 7 hambúrgueres de carne suína, o que totalizou R\$ 130,50. O segundo grupo consumiu 3 hambúrgueres de carne bovina, 2 hambúrgueres de carne de frango e 4 hambúrgueres de carne suína, totalizando R\$ 78,50. Sabendo disso, assinale a alternativa que apresenta corretamente quanto gastaria uma pessoa ao consumir um hambúrguer de cada tipo de carne.

- a) R\$ 30,00. b) R\$ 28,50. c) R\$ 27,50. d) R\$ 26,50. e) R\$ 23,00.

(12) “Um número infinito de matemáticos entram num bar. O primeiro pede uma cerveja ao garçom. O segundo chega e pede meia cerveja ao mesmo. O terceiro, um quarto de cerveja... e assim por diante. Quantas cervejas o garçom serviu? A resposta é simplesmente incrível: o garçom trouxe apenas *duas* cervejas. A resolução deste problema envolve milênios de grandes discussões e bafafás homéricos, pois tratar do infinito significa de alguma forma discutir filosofia”.

Fonte: NASCIMENTO, Márcio Luis Ferreira. *Bebendo infinitas cervejas em um bar*. Portal **LeiaMais.Bahia**, 2016. Disponível em: <<https://leiamais.ba/2016/06/29/bebendo-infinitas-cervejas-em-um-bar>>. Acesso em 11 de setembro de 2018.

Atualmente, existem ferramentas matemáticas para resolver problemas relacionados à soma de termos e à soma de progressões finitas e infinitas. A partir disso, considere:

1			
$\frac{3}{2}$	$\frac{3}{4}$		
2	1	$\frac{1}{2}$	
$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\ddots$

Assinale a alternativa que indica corretamente a soma dos termos da nona linha.

- a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{5115}{256}$ c) $\frac{1272}{32}$ d) $\frac{2555}{256}$ e) $\frac{2550}{128}$

(13) “O surgimento do conjunto dos números racionais se deu da necessidade de demonstrar partes de um inteiro e as divisões que obtinham resultados decimais. As dízimas periódicas também faziam parte dos números racionais. Outro conjunto muito importante é o dos irracionais, ele aborda as dízimas não periódicas, isto é, números infinitos que não formam períodos. A união de todos os conjuntos numéricos originou a criação do conjunto dos números reais, responsável por representar e organizar os números em um único conjunto”.

Fonte: PORTAL MUNDO EDUCAÇÃO. **Conjuntos Numéricos**. 2016. Disponível em: <<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/matematica/conjuntos-numericos.htm>>. Acesso em 12 de setembro de 2018.

Considere as seguintes afirmações sobre os conjuntos numéricos e assinale a alternativa correta.

- I) A soma de dois números racionais pode ser um número inteiro.
- II) A intersecção do conjunto dos racionais e irracionais é vazia.
- III) A subtração de números naturais é um número natural.
- IV) Todo número real é racional ou irracional.
- V) O número “2,367367367...” é irracional.

- a) Apenas I, II e IV estão corretas.
 b) Apenas II, IV e V estão corretas.
 c) Apenas III, IV e V estão corretas.
 d) Apenas I, II, III e IV estão corretas.
 e) Apenas II, III, IV e V estão corretas.

(14) “A nicotina é mais limitada porque sua meia vida é de duas horas. [...] A absorção da nicotina pelo organismo é em média 1,0 mg por cigarro, variando de 0,34 mg a 1,56 mg. Além dos fatores mencionados acima, influi na absorção a maneira de fumar, a força e a profundidade das tragadas. Estudos realizados com nicotina, marcada com carbono 14, mostraram que fumantes que não tragam absorvem de 22% a 42% da nicotina mantida na cavidade bucal, enquanto os que tragam, inalam e absorvem de 70% a 90% da quantidade total de nicotina. Verificou-se também que quando se expira rapidamente após a tragada, a absorção da nicotina é de 40% a 50% do total. O consumo diário de tabagistas regulares é de 10mg a 61mg de nicotina. [...]”.

Fonte: ROSEMBERG, J. *Nicotina droga universal*. São Paulo: Secretaria da Saúde do Estado de São Paulo, 2003.

Sabendo que cada cigarro possui em média 20 mg de nicotina e supondo que o corpo absorva 4% dessa quantidade e que meia vida do cigarro é de 2 horas (tempo que se leva para concentração no organismo cair pela metade), a função que descreve o comportamento da concentração da nicotina de um cigarro no organismo a cada duas horas é apresentada corretamente em qual alternativa?

- a) $f(n) = 0,8 \left(\frac{1}{2}\right)^{0,5n}$ onde n é um número ímpar não negativo.
- b) $f(n) = 0,8 \left(\frac{1}{2}\right)^{0,5n}$ onde n é um número par não negativo.
- c) $f(n) = 0,8 \left(\frac{1}{2}\right)^{2n}$ onde n é um número ímpar não negativo.
- d) $f(n) = 8 \left(\frac{1}{2}\right)^{0,5n}$ onde n é um número par não negativo.
- e) $f(n) = 8 \left(\frac{1}{2}\right)^{2n}$ onde n é um número par não negativo.

(15) Humberto, ao fazer uma conta em um determinado banco, precisou escolher uma senha. Sabendo que o banco, por questões de segurança, cadastra senhas de 6 dígitos com as condições de que o primeiro dígito da senha não pode ser o algarismo 0 e não se pode ter dois algarismos consecutivos iguais. Diante disso, assinale a alternativa que apresenta corretamente quantas possibilidades de senha existem para Humberto.

- a) 612030.
- b) 590490.
- c) 531441.
- d) 373248.
- e) 151200.

(16) A Resolução SESA nº 107/2018, da Secretaria da Saúde do Estado do Paraná, estabelece os requisitos mínimos de boas práticas e condições sanitárias para a instalação e o funcionamento das Instituições de Ensino no Estado do Paraná. Essa resolução indica que os reservatórios de água devem ser limpos e desinfetados, no mínimo, semestralmente. Após a primeira lavagem, deve-se encher a caixa até a metade. Fechar o registro de saída de água e desinfetar. Se a limpeza for feita com hipoclorito de sódio com concentração aproximada de 10% (CI2), recomenda-se uma (1) colher de sopa (7,5 mL) para 500 litros de água.

Fonte: PARANÁ, Secretaria de Saúde do Estado do. **Resolução SESA nº 107/2018**. Curitiba, 06/03/2018.

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a quantidade necessária de hipoclorito de sódio para limpar uma caixa de 25000 litros.

- a) 375 mL de hipoclorito de sódio.
- b) 379 mL de hipoclorito de sódio.
- c) 395 mL de hipoclorito de sódio.
- d) 3.550 mL de hipoclorito de sódio.
- e) 3.750 mL de hipoclorito de sódio.

(17) Leia a tabela acerca dos dados de homicídios nos Estados da região Sul do Brasil, analise as afirmações e assinale a alternativa correta.

Tabela 1. Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul. Número de homicídios por faixa etária de 15-29 anos de idade.

Estado	Número de Homicídios				
	2011	2012	2013	2014	2015
Paraná	1786	1870	1538	1473	1471
Santa Catarina	389	407	369	402	442
Rio Grande do Sul	1018	1149	1078	1323	1391

Fonte: CERQUEIRA, Daniel et al. *Atlas da Violência 2017*. Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada e Fórum Brasileiro de Segurança Pública. 2017. Disponível em: http://ipea.gov.br/portal/images/170609_atlas_da_violencia_2017.pdf. Acesso em: 27/09/18.

- I) A média de homicídios no Paraná é menor que a do Rio Grande do Sul.
- II) A média em Santa Catarina é de 400 homicídios por ano.
- III) Em 2015, a porcentagem de homicídios de Santa Catarina foi de aproximadamente 30% dos homicídios do Paraná.

- a) Somente I está correta.
- b) Somente II está correta.
- c) Somente III está correta.
- d) Somente I e II estão corretas.
- e) Somente I e III estão corretas.

(18) Um veículo tem a capacidade de transportar até 1000 kg. Considerando que o motorista pesa 88 kg e que seu ajudante pesa 79 kg, quantas viagens deverão ser realizadas para transportar 1600 pacotes de açúcar de 5 kg cada?

- a) 2 viagens.
- b) 4 viagens.
- c) 8 viagens.
- d) 9 viagens.
- e) 10 viagens.

(19) O cloro (Cl) é um elemento químico utilizado para o tratamento da água. Ele pode ser encontrado na natureza combinado com outros elementos, principalmente na forma de cloreto de sódio (NaCl), abundante na água do mar. Na natureza são encontrados dois isótopos estáveis do cloro, o ^{35}Cl com unidade de massa atômica (uma) igual a 35 e o ^{37}Cl com 37 uma, aproximadamente. A massa atômica média do cloro é de 35,5 uma. Considerando isso, assinale a alternativa que indica corretamente a porcentagem da ocorrência desses isótopos na natureza.

- a) $^{35}\text{Cl} = 85\%$ e $^{37}\text{Cl} = 15\%$.
- b) $^{35}\text{Cl} = 75\%$ e $^{37}\text{Cl} = 25\%$.
- c) $^{35}\text{Cl} = 50\%$ e $^{37}\text{Cl} = 50\%$.
- d) $^{35}\text{Cl} = 35\%$ e $^{37}\text{Cl} = 37\%$.
- e) $^{35}\text{Cl} = 25\%$ e $^{37}\text{Cl} = 75\%$.

(20) José recebeu um salário de R\$ 1.247,40. Ele gastou R\$ 540,00 com o aluguel, R\$ 232,34 com despesas de água, luz e celular, R\$ 399,58 com despesa de cartão de crédito e R\$ 123,50 com outras despesas. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o saldo de José no final do mês.

- a) Saldo positivo de R\$ 48,38.
- b) Saldo positivo de R\$ 48,02.
- c) Saldo negativo de R\$ 48,02.
- d) Saldo negativo de R\$ 48,38.
- e) Saldo negativo de R\$ 55,02.

(21) A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 estabelece em seu artigo 5º que todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade. Analise as afirmativas sobre os incisos do referido artigo e assinale a alternativa correta.

Fonte: BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil de 1988*. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm> acesso em: 01.10.2018.

- I) A prisão de qualquer pessoa e o local onde se encontre serão comunicados imediatamente ao juiz competente e à família do preso ou à pessoa por ele indicada.
- II) O preso será informado de seus direitos, entre os quais o de permanecer calado, sendo-lhe assegurada apenas a assistência de advogado.
- III) A prisão ilegal será imediatamente relaxada pela autoridade judiciária, salvo nas hipóteses previstas em lei.
- IV) O preso tem direito à identificação dos responsáveis por sua prisão ou por seu interrogatório policial.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas I e IV estão corretas.
- d) Apenas II e III estão corretas.
- e) Apenas II e IV estão corretas.

(22) Assinale a alternativa correta quanto aos direitos dos servidores públicos do Paraná, conforme estabelece o artigo 34º da Constituição do Estado do Paraná.

Fonte: PARANÁ. *Constituição do Estado do Paraná*, Diário Oficial nº 3116 de 5 de outubro de 1989. Disponível em: <<http://www.legislacao.pr.gov.br/legislacao/listarAtosAno.do?action=exibir&codAto=9779&codTipoAto>> acesso em: 01.10.2018.

- a) Repouso semanal não remunerado.
- b) Remuneração do trabalho noturno idêntica à do diurno.
- c) Remuneração do serviço extraordinário superior, no mínimo, em vinte por cento à do normal.
- d) Proibição de diferença de vencimentos, de exercício de funções e de critérios de admissão por motivo de sexo, idade, cor ou estado civil.
- e) Gozo de férias anuais remuneradas com, pelo menos, um terço a mais do que a remuneração normal, sendo permitida a transformação do período de férias em tempo de serviço.

(23) O artigo 124º do Estatuto da Criança e do Adolescente apresenta os direitos do adolescente privado de liberdade. Analise as afirmativas sobre os incisos do referido artigo e assinale a alternativa correta.

Fonte: BRASIL. *Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei 8.069 de 13 de julho de 1990*. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069.htm> acesso em: 01.10.2018.

- I) Ser tratado com respeito e dignidade.
- II) Receber escolarização e profissionalização.
- III) Ter acesso aos meios de comunicação social.
- IV) Peticionar diretamente a qualquer autoridade.

- a) I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas I, III e IV estão corretas.
- e) Apenas II, III e IV estão corretas.

(24) Assinale a alternativa correta quanto à composição de servidores técnico-administrativos no Conselho Universitário (Consuni) da Universidade Estadual do Norte do Paraná (Uenp), conforme Estatuto da Uenp.

Fonte: UENP. *Estatuto da Uenp*. Disponível em: <<https://www.uenp.edu.br/publicacoes-oficiais-uenp/gabinete-reitoria/gabinete-legislacao/67-estatuto-uenp/file>> acesso em: 01.10.2018.

- a) Três (3) servidores técnico-administrativos, eleitos para essa representação.
- b) Dois (2) servidores técnico-administrativos de cada um dos *Campi*, indicados pelos seus pares, em eleição específica para essa representação.
- c) Dois (2) servidores técnico-administrativos de cada um dos Centros de Estudos, indicados pelos seus pares, em eleição específica para essa representação.
- d) Um (1) servidor técnico-administrativo de cada um dos Centros de Estudos, indicado pelos seus pares, em eleição específica para essa representação.
- e) Um (1) servidor técnico-administrativo de cada um dos *Campi*, indicado pelos seus pares, em eleição específica para essa representação.

(25) Assinale a alternativa correta acerca do corpo técnico-administrativo da Universidade Estadual do Norte do Paraná (Uenp), conforme Capítulo II do Regimento Geral da Uenp.

Fonte: UENP, *Regimento Geral da Uenp*. Disponível em: <<https://www.uenp.edu.br/publicacoes-oficiais-uenp/gabinete-reitoria/gabinete-legislacao/66-regimento-da-uenp/file>> acesso em: 01.10.2018.

- a) A lotação dos servidores técnico-administrativos dar-se-á por portaria baixada pelo diretor do campus.
- b) A transferência do servidor técnico-administrativo para outra Unidade ocorrerá observados os interesses da Universidade.
- c) A admissão do pessoal técnico-administrativo será feita por ato do governador, respeitando-se os resultados obtidos nos respectivos concursos públicos.
- d) Ao servidor técnico-administrativo, cumpre executar, a partir do seu interesse, programas especiais de trabalho, desde que autorizado pela Instituição.
- e) O corpo técnico-administrativo da Instituição é constituído por servidores, integrantes de quadro próprio de carreira, que não exerçam atividades ligadas à docência na Universidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

(26) Considere hipoteticamente as seguintes etapas:

- Pesquisa na base de dados da biblioteca para verificar a existência de determinado registro bibliográfico;
- Descrição bibliográfica;
- Registro patrimonial;
- Classificação;
- Indexação;
- Catalogação;
- Armazenamento.

Fonte: Biblioteca Nacional. _____. Disponível em: <<https://www.bn.gov.br/sobre-bn/competencias-atividades/>>. Acesso em: 22 set. 2018.

Tais etapas se referem ao trabalho de:

- a) Processamento técnico.
- b) Aquisição de materiais.
- c) Divulgação do acervo.
- d) Etiquetagem de livros.
- e) Entrada de dados.

(27) O profissional bibliotecário deve pautar sua conduta, em relação aos seus colegas de classe, de acordo com o Art. 4º do Código de Ética Profissional do Bibliotecário, nos princípios indicados corretamente em qual alternativa?

Fonte: CONSELHO FEDERAL DE BIBLIOTECONOMIA. **Resolução CFB N. 42 de 11 de janeiro de 2002.** Disponível em: <<http://www.cfb.org.br/wp-content/uploads/2016/05/Resolu%C3%A7%C3%A3o-42-Codigo-de-Etica-Profissional.pdf>>. Acesso em: 20 ago. 2018.

- a) Apreço, simpatia e dignidade.
- b) Dignidade, orgulho e decência.
- c) Solidariedade, empatia e hombridade.
- d) Consideração, apreço e solidariedade.
- e) Consideração, exasperação e solidariedade.

(28) Sobre o papel da Biblioteca Nacional (BN), é correto afirmar que:

Fonte: BIBLIOTECA NACIONAL. **Apresentação.** Disponível em: <<https://www.bn.gov.br/sobre-bn/apresentacao>>. Acesso em: 20 ago. 2018.

- a) É o órgão responsável pela execução da política governamental de captação, guarda, preservação e difusão da produção intelectual do País. Com mais de 200 anos de história, é a mais antiga instituição cultural brasileira.
- b) É o órgão responsável pela execução da política governamental de captação, guarda, preservação e difusão da produção intelectual do País. Com mais de 500 anos de história, é a mais antiga instituição cultural brasileira.
- c) É um órgão privado, responsável pela execução da política governamental de captação, guarda, preservação e difusão da produção intelectual do País. Com mais de 200 anos de história, é a mais antiga instituição cultural brasileira.
- d) É o órgão responsável pela execução da política governamental de captação, guarda, preservação, empréstimos e difusão da produção intelectual do País. Com menos de 200 anos de história, é a mais antiga instituição cultural brasileira.
- e) É o órgão privado, responsável pela execução da política governamental de captação, guarda, preservação e difusão da produção intelectual do País. Com mais de 500 anos de história, é a mais antiga instituição cultural brasileira.

(29) Considere as seguintes afirmações quanto ao formato MARC e assinale a alternativa correta.

Fonte: ASSUMPÇÃO, Fabrício Silva; SANTOS, Plácida Leopoldina Ventura Amorim da Costa. *Representação no domínio bibliográfico: um olhar sobre os Formatos MARC 21. Perspectivas em Ciência da Informação*, v.20, n.1, p.54-74, jan./mar. 2015.

- I) O MARC 21 não é um novo formato. De 1994 a 1997 as comunidades de usuário do USMARC e do CAN/MARC trabalharam para eliminar todas as diferenças remanescentes em seus dois formatos já similares.
 - II) Um registro MARC 21 envolve três componentes: a estrutura do registro, a designação do conteúdo e os dados de conteúdo.
 - III) O MARC 21 é um padrão de catalogação, legível por computador, que permite o armazenamento e o intercâmbio de registros bibliográficos.
 - IV) O formato não é compatível com o AACR2 e com a CDD.
- a) I, II, III e IV estão corretas.
 - b) Apenas I e IV estão corretas.
 - c) Apenas II e III estão corretas.
 - d) Apenas I, II e III estão corretas.
 - e) Apenas II, III e IV estão corretas.

(30) Quanto à automação de bibliotecas, é correto afirmar que:

Fonte: ARIAS, Tatiane Silva Massucato.; ALBUQUERQUE, Leticia Rolim. *Análise para a implantação de um Sistema de Gerenciamento e Integração das Bibliotecas das Unidades de Ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza*. In: **CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**, 25., 07-10 jul. Florianópolis, SC, 2013. Disponível em: <<https://portal.febab.org.br/anais/article/viewFile/1324/1325>>. Acesso em: 20 ago. 2018.

- a) A escolha de um software para automação de acervos não é uma tarefa difícil. É desnecessário ter planejamento prévio que leve em consideração fatores essenciais como: a que público é destinado, qual tipo de biblioteca, que nível de processamento técnico se deseja alcançar, qual a política da instituição que a biblioteca está vinculada, qual abrangência temática, tipo de acervo existente, dentre outros.
- b) O bibliotecário deve atuar juntamente com o analista de sistemas, pois o conhecimento específico que é resultado de sua formação profissional é indispensável para a realização da implantação do sistema de gerenciamento de bibliotecas. Assim, a escolha de um software é tarefa cooperativa, integrada e participativa entre esses profissionais e constitui um dos grandes desafios para as bibliotecas e unidades de documentação.
- c) Alguns dos critérios a serem levados em conta na escolha de um software para bibliotecas são: sistema operacional de compatibilidade, tipo de licença, línguas suportadas na interface com usuário, softwares que são pré-requisitos para instalar cada ferramenta, padrões de metadados suportados, capacidade de adivinhar o que os usuários desejam, protocolos de interoperabilidade suportados, formas de suporte técnico oferecidas e formatos de arquivos
- d) O processo de automação começa a partir de quando há o entendimento de que existem problemas e que a informática pode ser um complicador deles. Deve-se então realizar um diagnóstico sistematizado da situação enfrentada pela biblioteca.
- e) Todo software livre é necessariamente gratuito.

(31) Quanto à definição de ISBN, assinale a alternativa correta:

Fonte: ISBN, Agência Brasileira do. **ISBN**. 2018. Disponível em: <http://www.isbn.bn.br/website/> acesso em: 20 ago. 2018.

- a) A finalidade do sistema é o registro e a identificação do item bibliográfico em uma biblioteca.
- b) A ISBN significa International Standard Book Number e é um sistema nacional, que não dialoga com sistemas de outras nações.
- c) Sigla em inglês para Número Internacional Normalizado para Publicações Seriadas, é o código aceito internacionalmente para individualizar o título de uma publicação seriada.
- d) Sigla para International Standard Book Number, é um sistema que identifica numericamente os livros segundo o título, o autor, o país e a editora, individualizando-os inclusive por edição.
- e) É o número de cadastro do Editor no Sistema da BN, fornecido pela Agência Brasileira e atribuído quando o Editor se cadastra. Ele é a identificação do editor na Agência e no mercado editorial.

(32) Assinale a alternativa correta quanto à função do ISSN.

Fontes: INSTITUTO Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia. **Solicitação do ISSN**. Brasília: IBICT, 2012. Disponível em: <<http://www.ibict.br/informacao-para-ciencia-tecnologia-e-inovacao%20centro-brasileiro-do-issn/uso-do-issn>>. Acesso em: 21 set. 2018. INTERNACIONAL Standard Serial Number. **ISSN**. Disponível em: <www.issn.org/>. Acesso em: 21 set. 2018.

- a) O International Standard Serial Number (ISSN) é um código numérico que serve para identificar títulos de séries de televisão, de forma única.
- b) O International Standard Serial Number (ISSN) é um código numérico que serve para identificar títulos de publicações publicadas em volume único.
- c) O International Standard Serial Number (ISSN) é um código numérico que serve para identificar títulos de publicações seriadas, tais como os periódicos e anais de eventos, de forma única.
- d) O International Standard Book Number (ISSN) é um código numérico que serve para identificar títulos de publicações seriadas, tais como os periódicos e anais de eventos, de forma única.
- e) O International Standard Serial Number (ISSN) é um código alfanumérico que serve para identificar exemplares de publicações seriadas, tais como os periódicos e anais de eventos, de forma única.

(33) O que é o Functional Requirements for Bibliographic Records (FRBR), ou, em português, Requisitos Funcionais para Registros Bibliográficos?

Fonte: ASSUMPÇÃO, Fabricio. *O que é FRBR?* 2012. Disponível em: <<http://fabricioassumpcao.com/2012/07/o-que-e-frbr.html>>. Acesso em: 21 set. 2018.

- a) Um princípio de catalogação.
- b) Um código de catalogação.
- c) Um modelo conceitual.
- d) Um formato.
- e) Uma norma.

(34) Uma das características distintivas mais marcantes da CDU (Classificação Decimal Universal) em relação à CDD (Classificação Decimal de Dewey), é o uso de notações auxiliares, que flexibilizam e ajudam no trabalho de classificação, especialmente em bibliotecas especializadas. Existem cinco tabelas de conceitos recorrentes gerais, que podem ser usadas tanto isoladamente, se for o caso, como para qualificar conceitos. Assinale a alternativa que incida corretamente essas tabelas de conceitos.

Fonte: McLLWIANE, I. C. *Guia para utilização da CDU: um guia introdutório para o uso e aplicação da Classificação Decimal Universal*. Brasília, DF: Ministério da Ciência e Tecnologia, 1998. 143 p.

- a) Língua; diretrizes curriculares; lugar; raça e nacionalidade; tempo.
- b) Língua; respeito à diversidade; lugar; raça e nacionalidade; tempo.
- c) Língua; forma; lugar; ideologia política; tempo.
- d) Língua; forma; lugar; raça e nacionalidade; gênero.
- e) Língua; forma; lugar; raça e nacionalidade; tempo.

(35) Assinale a alternativa correta acerca do papel das bibliotecas universitárias.

Fontes: CAREGNATO, Sônia Elisa. *O desenvolvimento de habilidades informacionais: o papel das bibliotecas universitárias no contexto da informação digital em rede*. *Revista de Biblioteconomia & Comunicação*, Porto Alegre, v.8, p. 47-55, jan./dez. 2000. TIPOS de bibliotecas. *SNBP: Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas*. Disponível em <<http://snbp.culturadigital.br/tipos-de-bibliotecas/>>. Acesso em 22 set. 2018.

- a) Desempenham um papel central no processo educacional. Além de apoiar a pesquisa, o ensino e o aprendizado através da provisão do acesso à informação, elas também devem oferecer serviços voltados para o aprendizado de métodos e técnicas de busca e uso da informação e exploração de recursos informacionais.
- b) Têm por objetivo atender por meio do seu acervo e de seus serviços cobrados os diferentes interesses de leitura e informação apenas da comunidade em que está localizada, colaborando para ampliar o acesso à informação, à leitura e ao livro, de forma gratuita.
- c) Espaço de incentivo à leitura e acesso ao livro. É criada e mantida pela comunidade local, sem vínculo direto com o Estado.
- d) Objetiva atender os interesses de leitura e informação da sua comunidade e trabalha em consonância com o projeto pedagógico da escola na qual está inserida.
- e) Têm por função reunir e preservar toda a produção bibliográfica do país.

(36) Assinale a alternativa que apresenta corretamente tipos de Vocabulário Controlado.

Fonte: TAXONOMIAS: *os tipos de vocabulário controlado*. Disponível em: <<https://webinsider.com.br/taxonomias-os-tipos-de-vocabulario-controlado-4/>>. Acesso em: 22 set. 2018.

- a) Lista, classificação decimal, taxonomia e tesauro.
- b) Lista, anel de sinônimo, taxonomia e tesauro.
- c) Lista, anel de sinônimo, AACR2 e tesauro.
- d) CDD, CDU, Vancouver e ABNT.
- e) AACR2, FRBR, ISBD e RDA.

(37) Considere as seguintes leis clássicas da Biblioteconomia: (i) livros são para o uso; (ii) a cada leitor seu livro; (iii) a cada livro seu leitor; (iv) economize o tempo do leitor; e, (v) uma biblioteca é um organismo em crescimento. Embora a tecnologia faça parecer que tais leis são obsoletas, é possível convertê-las para uma linguagem atual e adaptá-las, no sentido de oferecer bons serviços aos usuários. Assinale a alternativa que indica corretamente a que se referem às leis citadas.

Fonte: FIGUEIREDO, Nice Menezes de. *A modernidade das* _____. *Ci. Inf., Brasília, 21 (3): 186-191, set/dez. 1992.*

- a) Cinco leis de Paul Otlet.
- b) Cinco leis de Bastos Tigre.
- c) Cinco leis de Ranganathan.
- d) Cinco leis de Melvil Dewey.
- e) Cinco leis de Henri la Fontaine.

(38) Assinale a alternativa que corretamente refere-se à representação temática do documento, isto é, descrição e identificação do seu assunto ou tema.

- a) Índice.
- b) Sumário.
- c) Indexação.
- d) Classificação.
- e) Catalogação.

(39) Assinale a alternativa que apresenta a formatação correta de citação, de acordo com a NBR 10520: Informação e documentação - Citações em documentos - Apresentação:

Fonte: NBR 10520.

- a) (BONNER, FÁTIMA; 1985; p. 72).
- b) (BONNIE & CLYDE, 1985, p. 72).
- c) (Saramago; Pessoa; 1985; p. 72).
- d) (José Almeida; Luis da Penha / 1985 / 72).
- e) (CLARAC; BONNIN, 1985, p. 72).

(40) Assinale a alternativa que apresenta corretamente as duas etapas principais da indexação de assuntos.

Fonte: LANCASTER, F. W. *Indexação e resumos: teoria e prática. 2. ed. Brasília, DF : Birquet de Lemos / Livros, 2004.*

- a) Função tática e operacional.
- b) Análise conceitual e tradução.
- c) Atinência e vocabulários controlados.
- d) Análise de abrangência e padronização.
- e) Análise de conteúdo modular e redação de resumos.