



1 ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO– CAD – DA  
2 UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ – UENP – REALIZADA NO  
3 DIA 09 DE NOVEMBRO DE 2018.

4 Aos nove dias do mês de novembro do ano de dois mil e dezoito, às 09h30min,  
5 reuniram-se na sala de reuniões do Gabinete do Diretor do Campus Luiz Meneghel -  
6 Bandeirantes, os membros do CAD, os Diretores de Centros de Estudos, Pró-  
7 Reitores e demais convidados, conforme listas de presenças anexas. A reunião foi  
8 presidida pela Profa. Fátima Padoan, Reitora da UENP, que iniciou solicitando  
9 autorização ao Conselho para que a reunião fosse gravada devido à complexidade  
10 da pauta. O Conselho autorizou a gravação. Dando sequência o Prof. Lucas, Pró-  
11 Reitor de Recursos Humanos, informou que os contratos dos docentes contratados  
12 em regime CRES estão sendo padronizados para vencimentos em dezembro para  
13 facilitar o controle em relação à necessidade de renovação do contrato ou teste  
14 seletivo para suprir a vaga em período único, para que os Coordenadores de Curso  
15 e Diretores de Centro tenham mais facilidade no levantamento das vagas  
16 necessárias para execução do teste seletivo em fevereiro de cada ano. Destacou  
17 que o decreto estadual limita a contratação de docente regime CRES com carga  
18 horária superior a 20 horas semanais. A Professora Fátima destacou que foi  
19 solicitado ao Governo do Estado a revogação do decreto. O professor Carlos  
20 Eduardo questionou se esta restrição de contrato em regime de T-20 é devido à  
21 impossibilidade do professor solicitar TIDE. A Professora Fátima disse que  
22 provavelmente é para impossibilitar que o professor CRES solicite TIDE. Em  
23 seguida, conforme convocação, foi dado início à seguinte pauta do dia. **1)**  
24 **Expediente:** Leitura e aprovação da ata da reunião do dia 17 de outubro de 2018,  
25 que, após lida e aprovada, foi assinada pelos conselheiros presentes. **2) Ordem do**  
26 **Dia: a) Avaliação impacto horas CRES Docentes Línguas/Inglês.** O professor  
27 Thiago Valente destacou, conforme relatório enviado ao Gabinete e à PROPAV, o  
28 impacto das atividades da Coordenadoria de Relações Internacionais e a  
29 impossibilidade do reduzido número de professores do Colegiado em apoiar essas



30 atividades. Diante disso, foi solicitada a disponibilidade de 20 horas CRES para o  
31 Colegiado de Letras do Campus de Jacarezinho e 20 horas CRES para o Colegiado  
32 de Letras do Campus de Cornélio Procópio, o que foi autorizado para o ano de 2018  
33 e, como demonstra o relatório da CRI/Centros de Letras, Comunicação e Artes, foi  
34 solicitada a manutenção dessas horas para o ano letivo de 2019. O Conselho  
35 aprovou a disponibilização de 20 horas CRES para cada Colegiado para atender às  
36 demandas de Língua Inglesa dos Campi, totalizando 40 (quarenta) horas CRES. A  
37 Professora Fátima destacou e parabenizou a união e parceria dos Centros em  
38 discutir e apresentar esta necessidade, indo além das demandas do Centro no  
39 intuito de atender a Universidade como um todo. **b) Recursos Humanos para**  
40 **Editora;** O Professor Thiago Valente apresentou as necessidades de Recursos  
41 Humanos para o funcionamento efetivo da Editora da UENP e o trabalho a ser  
42 desenvolvido pelo Editora. Neste sentido, solicitou a disponibilidade de 03 (três)  
43 horas da Professora Anecy; redução de 50% da carga horária da Professora Diná,  
44 e 20 horas para disponibilidade das disciplinas da Professora Jaqueline. O professor  
45 Sgarbi destacou que já houve redução na carga horária da Professora Anecy por  
46 esta ser Coordenadora de TCC e que mais esta redução beneficiaria a Professora  
47 duplamente. A Professora Mayra informou que a Professora Anecy solicitará  
48 desligamento da Coordenação de TCC e da Comissão de Pesquisa para se dedicar  
49 à Editora. Em relação à disponibilidade de 04 (quatro) dias para a Professora atuar  
50 na Editora, a Professora Mayra destacou que com 01 dia na semana para atividades  
51 acadêmicas ela atuaria na Pós-Graduação e deixaria de atuar na Graduação. A  
52 Professora Fátima destacou a importância da Professora atuar na Graduação. Em  
53 relação à atribuição de FA-3, o Prof. Sgarbi questionou se a Professora, além de  
54 redução de carga horária, teria atribuição de FA. A Professora Mayra disse que a  
55 Professora é uma excelente docente, destacou o trabalho desenvolvido nos estágios  
56 e os cursos que a Professora vem fazendo para aperfeiçoamento na área que atuará  
57 na Editora. Se não houver redução de carga horária, a Professora não aceitará  
58 assumir trabalho tão importante, que exige muita dedicação. Após longa discussão

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*



59 acerca do assunto a Professora Fátima destacou que a redução de 03 (três) horas  
60 da carga horária da Professora e a atribuição de FA-3 para atuação junto à Editora é  
61 uma excepcionalidade devido à especificidade do trabalho. Destacou, ainda, que  
62 esta decisão precisa ser bem defendida devido ao trabalho a ser executado que  
63 atenderá toda demanda de pesquisa e publicações. Disse, ainda, sobre a  
64 importância da discussão pelo Prof. Sgarbi para que os Conselhos tenham  
65 argumentos suficientes para defender a decisão, baseada na importância do  
66 trabalho que será desenvolvido. O professor Fabiano destacou que a decisão de  
67 redução de 03 horas da carga horária da Professora foi baseada em tudo que a  
68 Diretora do Centro destacou em relação às atividades da docente. O Professor  
69 Sgarbi concordou com a decisão de forma excepcional, pela excepcionalidade do  
70 trabalho, para que não haja jurisprudência. Foi decidido sobre a disponibilidade de  
71 06 (seis) horas para assumir as demandas da Profa. Anecy, 10 horas para assumir  
72 as demandas da Professora Diná e 20 (vinte horas) para assumir as disciplinas da  
73 Professora Jaqueline para que ela se dedique à Editora, totalizando 36 (trinta e seis)  
74 horas CRES. Em relação à Professora Raquel, que também atuará junto à Editora,  
75 não haverá impacto de horas CRES. A Professora Fátima agradeceu e parabenizou  
76 o Prof. Thiago pela iniciativa em levar adiante a implantação da Editora na  
77 Universidade. **c) Demanda docente para o Curso de Matemática/CCP.** O Prof.  
78 Carlos César, Diretor de Planejamento da PROPAV, fez as considerações do  
79 impacto anual de necessidade docente da implantação do novo projeto pedagógico  
80 do curso de Matemática para o ano de 2019. O Professor Rudolph apresentou a  
81 grade curricular do curso. A Professora Fátima destacou o limite que o curso pode  
82 causar de impacto de carga horária, pois haverá novos pedidos para novas  
83 reestruturação de projetos pedagógicos de curso. Após longa discussão, o Conselho  
84 aprovou 16 (dezesseis) horas, ao longo dos quatro anos, para implantação do novo  
85 Projeto Pedagógico do Curso de Matemática do Campus de Cornélio Procópio, a ser  
86 implantado no ano letivo de 2019. **d) Alterações PPC Pedagogia/CCP;** A  
87 Professora Fátima destacou, neste momento, a necessidade de discutir todos os



88 itens da pauta, pois implica em horas CRES, para, após deliberações, discutir a  
89 distribuição da carga horária CRES para as outras necessidades levantadas junto  
90 aos Colegiados de Curso. O Professor Carlos César, Diretor de Planejamento, fez as  
91 considerações do impacto anual de necessidade docente da implantação do novo  
92 projeto pedagógico do curso de Pedagogia para o ano de 2019. O novo projeto  
93 prevê aumento de 74 (setenta e quatro) horas para atendimento aos estágios  
94 curriculares. A Professora Juliana Suzuki defendeu a necessidade dessas 74 horas  
95 para atender a carga horária de estágio do curso, a legislação vigente e a  
96 sobrecarga de horas dos docentes do curso que têm que acompanhar *in loco* os  
97 alunos nos campos de estágio. Disse, ainda, que 74 horas de estágio não resolverão  
98 o atendimento aos 123 alunos que estão em estágio, mas que, a princípio,  
99 ofereceria um atendimento parcial. A professora Fátima destacou a preocupação em  
100 relação à solicitação de atribuição de carga horária para Coordenação do PCC  
101 (Prática como Componente Curricular). Saliou, ainda, a preocupação em  
102 implantar tal carga horária para Pedagogia sem analisar os outros cursos que  
103 também teriam esta necessidade. O Professor Flávio Furlanetto disse que a  
104 preocupação maior é em relação à carga horária para as atividades do curso. O  
105 professor Carlos César disse que para o curso de Pedagogia está sendo computado  
106 o total de 148 horas de estágio, como se tivessem 148 alunos em estágio, mais 48  
107 horas de TCC, totalizando 230 horas. Considerando que cada professor orienta 08  
108 horas de estágio de TCC, há uma sobrecarga de 188 horas, o que implica em 55  
109 horas CRES para o curso mais 18 horas para acompanhamento em sala, totalizando  
110 73 horas, que atende o pedido de 74 horas dentro dos limites para atendimento a  
111 todos os cursos da Universidade. Em relação à solicitação de carga horária, a  
112 Professora Fátima disse que analisará, juntamente com Coordenadores de Curso e  
113 Diretores de Centro, para discussão de todos os cursos, de acordo com a reserva  
114 técnica de horas CRES após a distribuição. A definição de carga horária será  
115 discutida em reunião específica do CAD, que levantará a necessidade para todos os  
116 cursos de licenciatura. O PPC do Curso de Pedagogia será encaminhado ao CEPE

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*



117 com a definição de que a carga horária solicitada será discutida de reunião  
118 específica para destinação a todos os cursos de licenciatura que tenham demanda  
119 de carga horária para atendimento às orientações de estágio. **e) Contratações para**  
120 **Pós-Graduação;** A Professora Vanderléia expôs sobre a solicitação da Propg,  
121 originada nos Programas, de contratação de Professor CRES, com perfil sênior para  
122 atuar nos cursos de Ciências Jurídicas, Mestrado em Ensino e Mestrado em  
123 Agronomia. A contribuição de tal professor nos programas seria analisada pelos  
124 coordenadores, verificando-se as descrições dos documentos de área. O professor  
125 Carlos César observou que deve haver um planejamento para o contrato do  
126 professor CRES para não prejudicar o programa, devido à temporariedade da  
127 contratação. A solicitação foi aprovada. **f) Plano Anual de Capacitação**  
128 **Docente/2019.** O Professor Marcos apresentou o Plano e destacou que a contagem  
129 dos 15% de limite de professores a serem liberados é computado por Centro e não  
130 por Colegiado. A Professora Fátima levantou a questão do Professor Laurindo  
131 constar no PACD para Pós-Doutorado em 2019, sendo que já esteve em  
132 afastamento integral e acaba de retornar. Como o Professor ainda não encaminhou  
133 o relatório final do afastamento para capacitação e não apresentou a ata de defesa  
134 da tese para fins de progressão, o afastamento somente será deliberado pelo  
135 Conselho quando o docente o solicitar, formalmente, e apresentar o relatório do  
136 afastamento à PROPG e a ata de defesa da tese; **j) Distribuição horas CRES.** O  
137 Professor Carlos César apresentou a planilha das necessidades levantadas junto ao  
138 Cursos de graduação e pós-graduação. O Professor Sergio questionou sobre o  
139 pedido de licença sem vencimentos do Prof. João Ricardo. O pedido chegou no  
140 Gabinete da data de 8/11/2018 e foi encaminhado à PRORH para os trâmites  
141 anteriores à deliberação do Conselho. A análise deste pedido será feita a partir da  
142 reserva técnica quando o processo for encaminhado ao Conselho. Caso não haja  
143 horas disponíveis para atender o pedido o processo é retornado ao Centro para  
144 análise da absorção da carga horária. O Professor Fabiano salientou que, caso  
145 aprove o pedido com disponibilização de horas CRES, este impacto de horas será



146 por 02 anos, referentes ao tempo da licença. O pedido será analisado ao final da  
147 reunião quando for calculada a reserva técnica. Foi analisado o impacto de horas  
148 CRES para as seguintes situações: a) pedidos de liberação para capacitação; b)  
149 reserva para atendimento à licença maternidade, na quantia de 310 horas; c) divisão  
150 de turmas do curso de matemática; d) solicitações dos professores Denny Amari  
151 Nishitsuji; Flávia Évelin Bandeira Lima; Kleverton Krinski; Letícia Fernandes de  
152 Negreiros e Luciana da Silva Lirani de alteração de carga horária para TIDE. A  
153 Professora Fátima esclareceu que a Resolução de carga horária estabelece o  
154 mínimo de 10 horas/aula/semanal para Professor com TIDE, portanto, mesmo que  
155 seja alterada a carga horária desses professores, no momento, não poderá ser  
156 reduzida, no ano de 2019, a carga hora já assumidas por esses professores.  
157 Informou, ainda, que o Prof. Lucas fará o relatório financeiro das aposentadorias que  
158 foram concedidas para que o CAD analise na próxima reunião se haverá impacto  
159 financeiro dos pedidos dos docentes. e) encerramento de cessão de servidores da  
160 FFALM: João Tavares Bueno (Agronomia), Lázaro de La Roque Meneghel  
161 (Agronomia), Robinson Osipe (Agronomia), Tulio Roberto Pavelhão (Biologia) e Luiz  
162 Roberto Gomes Lomba (Sistemas de Informação). A Professora Fátima disse que,  
163 com exceção do Prof. Lomba que manifestou que irá se desligar, os demais  
164 Professores estão aposentando e devem continuar na Uenp. Observou que a  
165 Instituição está comunicando a Prefeitura, mas que esta não fez o desligamento; d)  
166 abertura de novos cursos de especialização (matemática); e) agentes universitários  
167 (500 horas); f) abertura de disciplinas para cursos com grade em extinção; g)  
168 atribuição de 02 horas para assumir algumas aulas do pesquisador institucional; h)  
169 horas para o ProfLetras. I) O Professor Fabio Neia registrou a solicitação do Campus  
170 de Jacarezinho para zerar a carga horários dos Professores Paulo Ribeiro e Carlos  
171 Alberto Pini, que estão à disposição do Campus. O Conselho não autorizou o  
172 pedido. J) Redução de carga horária em sala de aula da Professora Cláudia  
173 Brunquell, pela Coordenação da Residência em Fisioterapia. O Prof. Fabricio  
174 solicitou retirada de pauta, pois a Professora tem redução da carga horária pela



175 Coordenação do Curso. k) O Professor Carlos César indicou a alteração do artigo 9º  
176 da Resolução 13/2012, que estabelece que “O docente contratado por tempo  
177 determinado - CRES deverá cumprir obrigatoriamente 50% de sua carga horária  
178 semanal, assumindo horas/aula teóricas e/ou práticas constantes da matriz  
179 curricular dos projetos pedagógicos dos cursos”, pois o Professor CRES está  
180 assumindo outras atividades pedagógicas do curso. Propôs a seguinte redação: “O  
181 docente contratado por tempo determinado - CRES deverá, preferencialmente,  
182 cumprir 50% de sua carga horária semanal, assumindo horas/aula teóricas e/ou  
183 práticas constantes da matriz curricular dos projetos pedagógicos dos cursos. Ficou  
184 definido que será apresentada na próxima reunião esta discussão; l) Equiparação do  
185 quadro docente, com sobrecarga horária e cessão de 20 horas para Colegiados com  
186 até 05 docentes efetivos e curso com até 10 professores, 10 horas. O Professor  
187 Bruno destacou que a política adotada pela Instituição é distribuir de forma que cada  
188 Colegiado tenha o número mínimo de professores atuando no curso, sejam efetivos  
189 ou temporários; m) estágios supervisionados; n) residências; o) ProfLetras, alteração  
190 da carga horária obrigatória do Programa, que é ofertado em rede nacional, de 45  
191 para 60 horas; o) algumas inconsistências detectadas no levantamento realizado  
192 pela PROPAV, como dobras para aulas práticas, que constam na planilha, mas que  
193 não estão sendo dadas. O Colegiado do Curso de Geografia não justificou a dobra  
194 para aula prática, a grade mudou e deixou de ter aula prática. As dobras  
195 disponibilizadas para o Curso de Biologia do Campus de Jacarezinho não foram  
196 realizadas. O Curso de Ciência da Computação também não realizou as dobras da  
197 carga horária. O curso de Enfermagem solicitou, mas não realizou a dobra. O curso  
198 de Biologia e Medicina Veterinária do Campus Luiz Meneghel também não  
199 realizaram a dobra. Essas inconsistências somaram em torno de 150 horas que  
200 estão sendo disponibilizados ao Curso e que não estão sendo realizadas. A  
201 Professora Fátima disse que se ocorrer isso novamente, a partir de agora, o Diretor  
202 de Centro será responsabilizado. O professor Alfredo relatou que a Professora  
203 Mariza não apresentou relatório de acompanhamento dos alunos aos campos de



204 estágio. A Professora Fátima disse que será feito um comunicado aos Colegiados  
205 sobre as necessidades de relatórios que comprovem o pedido da carga horária para  
206 o curso; p) situação da Professora Kátia Assmann, que solicitou afastamento em  
207 2017. Quando a Professora solicitou em 2019 novo afastamento, foi detectado que  
208 em 2018, por um equívoco, não foi solicitado. O afastamento será retroativo a 2018.  
209 O Professor Marcos disse que, como o processo da Professora ainda não passou no  
210 CAD, que só pode zerar a carga horária dela quando for aprovada a liberação. A  
211 Professora Fátima disse que isso é certo, porque ela está afastada, não é novo  
212 processo de afastamento; q) erro, por parte da PROPAV, na contagem das horas  
213 para o curso de Economia, mas o Professor César já corrigiu; r) atribuição de carga  
214 horária ao Professor Nathan Osipe, porém o professor não é contratado pela  
215 Instituição. Foi solicitado ao diretor de Centro de Ciências Sociais e Aplicadas, de  
216 JC, que se manifeste sobre o caso. Analisando os casos acima, a planilha foi  
217 atualizada para verificar quantas horas ficarão para reserva técnica; s) curso de  
218 especialização em Direito Administrativo, foi retornado para o Colegiado; r) para  
219 afastamento para curso de pós-doutorado e cursos de especialização somente será  
220 atribuída carga horária se houver sobra, daí faz a análise de cada caso. Sobre os  
221 itens de pauta: **g) Termo Cooperação Santa Casa de Jacarezinho; h) Termo de**  
222 **Cooperação UEPG e i) Termo de Cooperação IBEP para estágio**, serão  
223 assinados *ad referendum* do Conselho. **3) Comunicações dos Senhores**  
224 **Conselheiros.** A Professora Fátima informou sobre a assinatura do Decreto do  
225 Curso de Medicina da UENP que acontecerá na segunda-feira próxima. Pediu aos  
226 Conselheiros apoio neste momento para defender a criação deste curso que será  
227 regional, que trará benefício regional e, sobretudo benefício à Universidade. Nada  
228 mais havendo para ser deliberado, a Reitora, Profa. Fatima Aparecida da Cruz  
229 Padoan, agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião, e eu  
230 \_\_\_\_\_ Josiane Petenaci de Araújo, Secretária Geral dos Órgão  
231 Colegiados Superiores, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, vai assinada  
232 pelos membros presentes do Conselho de Administração – CAD da UENP.



233 Bandeirantes - Paraná, aos nove dias do mês de novembro do ano de dois mil e  
234 dezoito.

*[Handwritten signatures in blue ink]*

*[Signature]*  
*[Signature]*  
*[Signature]*  
*[Signature]*  
*[Signature]*  
*[Signature]*