GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ
SUPERINTENDÊNCIA GERAL DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR (SETI)
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ (UENP)
COMISSÃO UNIVERSIDADE PARA OS ÍNDIOS (CUIA)

XX VESTIBULAR DOS POVOS INDÍGENAS DO PARANÁ
CADERNO DE PROVAS – 19/07/2021
Prova de Redação e Prova Objetiva: Língua Portuguesa, Matemática, Física, Geografia, História, Biologia, Química e Língua Indígena – **Guarani**

Nome do(a) candidato(a):
Local de prova:

Instruções

1 Este Caderno de Provas possui a Prova Objetiva, com 40 questões, e a Prova de Redação.
2 Preencha o seu nome e o local de prova.
3 Verifique se os dados impressos no Cartão-Resposta e o número de inscrição na Folha Definitiva da Redação correspondem aos seus dados. Caso constate alguma irregularidade, comunique-a imediatamente.
4 Aguarde autorização para abrir o Caderno de Provas.
5 Quando autorizado e antes de iniciar a prova, confira a impressão e a paginação. Em caso de qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
6 Para cada questão da prova objetiva há **somente 1 (uma)** alternativa correta. Transcreva para o **Cartão-Resposta** o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o alvéolo correspondente com caneta esferográfica (tinta preta). Exemplo de preenchimento do Cartão-Resposta: ■ □ □ □ □
7 No **Cartão-Resposta, anulam a questão**: marcar mais de 1 (uma) alternativa correta e/ou rasurar ou preencher além do limite destinado para cada marcação.
8 O **preenchimento e a assinatura no Cartão-Resposta** são de responsabilidade do candidato. **Não haverá** substituição do Cartão-Resposta por erro de preenchimento.
9 Transcreva seu texto para a Folha Definitiva da Redação utilizando caneta esferográfica (tinta preta). **Não haverá** substituição da Folha Definitiva de Redação por erro de transcrição.
10 Esta prova terá a **duração máxima de cinco horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta e da Folha Definitiva da Redação.
11 O candidato somente poderá se retirar da sala após decorrida **uma hora e trinta minutos** do início da prova, devendo, obrigatoriamente, entregar o Caderno de Prova, o Cartão-Resposta e a Folha Definitiva da Redação, ao aplicador de prova, sob pena de eliminação do Processo Seletivo.
12 Não serão permitidos: empréstimo de materiais; consultas e/ou comunicação entre candidatos; uso de livros, apostilas e anotações. **É PROIBIDO** manter em seu poder relógios, armas e aparelhos eletrônicos; usar boné, gorro, capuz ou chapéu; usar fone ou qualquer outro dispositivo no ouvido. Os dispositivos eletrônicos deverão permanecer embaixo da carteira no chão e estar desligados, sendo que nenhum ruído (alarmes) poderá ser emitido pelos referidos aparelhos.
13 Ao terminar a prova, o candidato deverá permanecer em seu lugar e comunicar ao Fiscal, aguardando autorização para a entrega do material.
14 O candidato só poderá levar a **Ficha de Respostas para Conferência.**
15 Os três últimos candidatos de cada sala deverão retirar-se simultaneamente. Se algum desses candidatos se recusar a permanecer na sala até o momento da saída simultânea, será eliminado do Processo Seletivo.

---------- (destaque na linha pontilhada)----------

Ficha de Respostas para Conferência
Acesse o Gabarito a partir de 20/07/2021, no endereço eletrônico
https://uenp.edu.br/xx-vestibular-indigena.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

*Com base no texto a seguir, responda às questões de **(01)** a **(05)**.*

Escrita Indígena: Registro, Oralidade e Literatura

Daniel Munduruku

A escrita é uma conquista recente para a maioria dos [...] povos indígenas que habitam nosso país desde tempos imemoriais. Detentores de um conhecimento ancestral apreendido pelos sons das palavras dos avôs, estes povos sempre priorizaram a fala, a palavra, a oralidade como instrumento de transmissão da tradição, obrigando as novas gerações a exercitarem a memória, guardiã das histórias vividas e criadas.

A memória é, ao mesmo tempo, passado e presente, que se encontram para atualizar os repertórios e possibilitar novos sentidos, perpetuados em novos rituais, que, por sua vez, abrigarão elementos novos num circular movimento repetido à exaustão ao longo da história.

Esses povos traziam consigo a memória ancestral. Entretanto, essa harmônica tranquilidade foi alcançada pelo braço forte dos invasores: caçadores de riquezas e de almas. Passaram por cima da memória e escreveram no corpo dos vencidos uma história de dor e sofrimento. Muitos dos atingidos pela gana destruidora tiveram que ocultar-se sob outras identidades para serem sem-terras, sem-teto, sem-história, sem-humanidade. Tiveram que aceitar a dura realidade dos sem-memória, gente das cidades que precisa guardar nos livros seu medo do esquecimento.

[...] Outro grupo pode manter sua memória tradicional e continuar sua vida com mais segurança e garantia. Esses povos foram contatados um pouco mais tarde, quando os invasores chegaram à Amazônia e tentaram conquistá-la, como já haviam feito em outras regiões. [...] Foram enfraquecidos pela bebida, entorpecidos pela divindade cristã e envergonhados em sua dignidade e humanidade.

Esses povos – uns e outros – estão vivos. Suas memórias ancestrais ainda estão fortes, mas ainda têm de enfrentar uma realidade mais dura que a de seus antepassados. Uma realidade que precisa ser entendida e enfrentada. Não mais com um enfrentamento bélico, mas através do domínio da tecnologia da cidade. Ela é tão fundamental para a sobrevivência física quanto para a manutenção da memória ancestral.

[...]

A escrita é uma técnica. É preciso dominar essa técnica com perfeição para poder utilizá-la a favor da gente indígena. [...] Há um fio muito tênue entre oralidade e escrita, disso não se duvida. Alguns querem transformar este fio numa ruptura. Prefiro pensar numa complementação. Não se pode achar que a memória não é atualizada. É preciso notar que a memória procura dominar novas tecnologias para se manter viva. A escrita é uma delas (isso sem falar nas outras formas de expressão e na cultura, de maneira geral). E é também uma forma contemporânea de a cultura ancestral se mostrar viva e fundamental para os dias atuais.

[Em razão disso], pensar a literatura indígena é pensar no movimento da memória para apreender as possibilidades de mover-se num tempo que a nega e que nega os povos que a armam. A escrita indígena literária é a armação da oralidade. [...].

Fonte: Revista Emília. 2020. Texto adaptado. Disponível em: https://revistaemilia.com.br/escrita-indigena-registro-oralidade-e-literatura/. Acesso em: 04 nov. 2020.

(01) No quarto parágrafo, “uns e outros” é uma expressão com valor pronominal. Em “Esses povos – uns e outros – estão vivos.”, essa expressão foi empregada:

A) para se referir aos povos indígenas, detentores da memória ancestral, e também aos invasores não indígenas, mencionados anteriormente no texto.

B) para se referir aos indígenas transferidos para as cidades e também aos que só mais recentemente foram contatados pelos invasores na Amazônia.

C) para se referir aos “caçadores de riquezas e de almas”, mencionados anteriormente no texto.

D) entre parênteses, para adicionar uma ideia nova que foge ao tema desenvolvido no texto.

E) com o mesmo sentido da expressão “todos os povos da terra”.

(02) No segundo parágrafo do texto "Escrita Indígena: Registro, Oralidade e Literatura", o autor enuncia que "elementos novos" serão abrigados "num circular movimento repetido à exaustão ao longo da história". Os novos componentes aos quais ele se refere são:
A) os elementos que a história a longo prazo multiplicará.
B) os repertórios do passado, atualizados em novos rituais do presente.
C) as memórias atualizadas e ritualizadas no tempo presente com o futuro.
D) os encontros da história da geração passada com a da geração presente.
E) os novos sentidos possibilitados pelo encontro de repertórios do passado e do presente.

(03) A expressão "sem-memória", empregada no terceiro parágrafo do texto em questão, constitui o enunciado "Tiveram que aceitar a dura realidade dos sem-memória, gente das cidades que precisa guardar nos livros seu medo do esquecimento.". Tal expressão é uma designação atribuída:
A) à gente das cidades.
B) aos povos ancestrais.
C) aos corpos dos vencidos.
D) aos invasores: caçadores de riquezas e de almas.
E) aos sem-terra, sem-teto, sem-história, sem-humanidade.

(04) A fim de manter a coerência do texto "Escrita Indígena: Registro, Oralidade e Literatura", algumas ideias conferem-lhe unidade temática. No excerto "Não mais com um enfrentamento bélico, mas através do domínio da tecnologia da cidade", as expressões sublinhadas foram empregadas pelo autor para manter a temática sobre:
A) as semelhanças históricas entre os povos indígenas.
B) as dificuldades já superadas pelos povos indígenas.
C) a luta dos povos indígenas.
D) a educação escolar indígena.
E) as características da escrita indígena.

(05) No sexto parágrafo, Daniel Munduruku apresenta um conjunto de características a partir das quais ele qualifica a prática da escrita pela população indígena. Para tanto, o autor utiliza adjetivos e, até mesmo, períodos inteiros que cumprem esta mesma função no texto. Em resumo, a escrita é caracterizada, nesse texto, como:
A) técnica; complemento da oralidade; tecnologia de memória; atualidade da memória ancestral.
B) cultura ancestral; oposição à oralidade; tecnologia de vida; expressão de cultura.
C) técnica; norma; oposição à oralidade; ruptura com a memória ancestral.
D) complemento da oralidade; tecnologia de vida; expressão de cultura.
E) técnica; ruptura; tecnologia de vida; cultura ancestral.

MATEMÁTICA

(06) A respeito da culinária dos Kaingang temos a seguinte informação:

"Com o milho faziam também uma farinha chamada "pixé" (na língua Kaingang, escrevem "pisé"), ótima para comer com o "kumĩ". E não esquecer que, entre as variedades de milho, eles conheciam já a pipoca, que eles têm até hoje. O pinhão podia ser cozido (eles faziam em panelas de barro) ou assado, sapecado sob as grimpas secas de pinheiro" (D'ANGELIS; VEIGA, 2009, p. 1).

Fonte: D'ANGELIS, W. e VEIGA, J. ALIMENTAÇÃO DOS KAINGANG, ONTEM E HOJE. In: Portal Kaingang, 2009.

O pinhão é extraído das Araucárias. Uma empresa de pesquisas agropecuárias informou que o espaçamento de plantio dessa árvore deve ser de 5 m x 5 m, totaliza uma área de 25m² para cada indivíduo. Sabendo que vamos plantar araucárias em um terreno retangular de 300m por 250m, quantas mudas precisaremos?
A) 300
B) 1.500
C) 3.000
D) 15.000
E) 30.000

(07) Segundo Machado e Siqueira (1980), no Brasil, as florestas naturais de araucária ocupavam originalmente 185.000km², sendo:

- 73.780km² no Paraná,
- 56.693km² em Santa Catarina,
- 46.843km² no Rio Grande do Sul e,
- 7.684km² distribuídos em manchas esparsas nos Estados de São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais.

O intenso processo de exploração predatória da araucária, principalmente a partir do início do século XIX, fez com que as reservas naturais dessa espécie se restringissem a menos de 3% de sua área original (BRDE, 2005, p. 10).

Fontes: MACHADO, S. A.; SIQUEIRA, J.D.P. 1980. Distribuição natural da Araucaria angustifolia (Bert.) O. Ktze. Pp. 4-9. In: Forestry problems of the genus Araucaria. Curitiba: FUPEF.
Banco Regional de Desenvolvimento do Extremo Sul. Agência de Florianópolis. Gerência de Planejamento. Cultivo da araucária angustifolia: análise de viabilidade econômico-financeira. Florianópolis: BRDE, 2005. 53 p.

Se essa informação estiver correta e a exploração dessa espécie tiver sido proporcional nos estados mencionados, qual era a área aproximada das florestas naturais de araucária no Paraná em 2005 (ano de publicação do trecho anterior)?
A) 170km^2
B) 220km^2
C) 1.700km^2
D) 2.200km^2
E) 5.550km^2

(08) Em uma situação hipotética, um morador de uma cidade do interior do Amapá fez uma viagem e foi contaminado por um vírus conhecido como DIVOC 91. Quando retornou a sua cidade, transmitiu o vírus para três outros moradores em uma semana. Na segunda semana, cada um dos três contaminados pelo primeiro infectado, transmitiu para mais três moradores. Caso não sejam tomadas medidas sanitárias para contenção dessa transmissão e, essa regularidade se mantenha, quantos moradores estarão contaminados no final de 5 semanas?
A) 15 moradores.
B) 243 moradores.
C) 324 moradores.
D) 364 moradores.
E) 728 moradores.

(09) A pesca artesanal com o cipó timbó é bastante praticada entre os povos indígenas. O quadro seguinte apresenta a quantidade de peixe que determinada comunidade pescou com esse instrumento de julho a dezembro de 2019:

julho	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro
12kg	15kg	18kg	21kg	24kg	27kg

A sequência dos números que representam a quantidade (em Kg) de peixe pescado representa:
A) uma P.A. de razão 3
B) uma P.G. de razão 3
C) uma P.G. de razão 1,5
D) uma P.G cujo $a_3 = 18$
E) uma P.A. cujo $a_3 = 27$

(10) Num restaurante do centro da cidade, as mesas comportam 6 pessoas. Duas delas ficam sentadas nas pontas, e as outras quatro ficam sentadas duas de cada lado da mesa. Se juntarmos duas mesas temos lugares para 10 pessoas. Juntando as mesas, da mesma forma anterior, quantas mesas são necessárias para acomodar 50 pessoas?
A) 10 mesas.
B) 12 mesas.
C) 16 mesas.
D) 50 mesas.
E) 56 mesas.

FÍSICA

(11) Pessoa acostumada a pescar com lança sabe que o peixe está abaixo da imagem que vê. Por isso, quando é possível, entra com os pés na água para observar o peixe de cima, pois os raios de luz que incidem perpendicularmente à superfície não sofrem desvio. Sobre o processo que explica o desvio dos raios de luz por mudança de meio de propagação, assinale a alternativa correta.
A) Difração.
B) Interferência.
C) Polarização.
D) Reflexão.
E) Refração.

(12) Há vários aplicativos que disponibilizam mapas e rotas para qualquer ponto, com sugestões de itinerários e o intervalo de tempo necessário para cada um deles. Em uma pesquisa de rota, o aplicativo indicou um itinerário dividido em dois trechos: o primeiro seria trafegado com velocidade média $\bar{\mathbf{v}}_1 = \mathbf{35km/h}$ em 1h18min e o segundo trecho seria trafegado em 54min com velocidade média $\bar{\mathbf{v}}_2 = \mathbf{60km/h}$. Considerando esses dados, assinale a alternativa que apresenta a distância (em km) que mais se aproxima daquela que seria percorrida nesse itinerário.
A) 90
B) 95
C) 100
D) 105
E) 110

(13) Em um dia ensolarado, o aquecedor solar de uma residência elevou a temperatura da água do reservatório de água quente a 65ºC e, para tomar um banho com água morna, foi necessário misturar a água aquecida com água fria de um outro reservatório. Se a temperatura do banho foi de 40ºC e a água fria se encontrava a 25ºC, assinale a alternativa que apresenta a razão entre a massa de água quente e a massa de água fria da mistura do banho.
A) 0,55
B) 0,60
C) 0,65
D) 0,70
E) 0,75

(14) Tem sido divulgado na mídia, um novo meio de transporte terrestre capaz de alcançar velocidades superiores a 1.000km/h. Trens de alta velocidade são atrativos desde que tenham trajetórias retilíneas. Como isso não é possível, pois trafegam entre cidades, um dos problemas a ser enfrentado no planejamento do trajeto que será percorrido por esse tipo de trem é o dimensionamento das curvas. Considerando-se que uma aceleração centrípeta confortável para passageiros e segura para o veículo seja de $1m/s^2$ e que a velocidade seja v=1080km/h (v=300m/s) e se mantenha constante em todo o percurso, assinale a alternativa que apresenta o raio de curvatura mínimo de cada curva do trajeto que seria percorrido por esse veículo.
A) 90m
B) 900m
C) 9km
D) 90km
E) 900km

(15) Para evitar o superaquecimento dos motores à combustão interna, os carros com motor refrigerado a água possuem líquido de arrefecimento com propriedades especiais, que circula pelo interior do motor, absorvendo o calor que, ao passar pelo radiador, é transferido para a atmosfera. Qualquer fluido utilizado para fazer a troca de calor num sistema de refrigeração é denominado líquido de arrefecimento. Esse elemento pode ser tanto água quando um fluido específico para refrigeração. Para que haja maior eficiência no sistema de refrigeração no automóvel, assinale a alternativa que apresenta a propriedade que o fluido arrefecedor deve possuir.
A) Coeficiente de dilatação volumétrica alto.
B) Condutividade térmica baixa.
C) Capacidade térmica baixa.
D) Calor latente de fusão alto.
E) Calor específico alto.

GEOGRAFIA

(16) A biodiversidade e as riquezas que caracterizam a Floresta Amazônica sempre atraíram os olhares do mundo. Mais recentemente, a ciência internacional tem se interessado por um patrimônio histórico que está relacionado aos povos que habitaram a região no passado: a Terra Preta de Índio (TPI). [...] esses solos são caracterizados pela ampla disponibilidade de nutrientes como cálcio, magnésio, zinco, manganês, fósforo e carbono. As áreas de TPI fazem um contraponto à maioria dos solos da região amazônica, que apresentam a coloração amarelada, baixa fertilidade e acidez (EMBRAPA, 2013).

Fonte: EMBRAPA. Terra Preta de Índio desperta interesse da ciência internacional. 2013. Disponível em: <https://www.embrapa.br/busca-de-noticias/-/noticia/1493237/terra-preta-de-indio-desperta-interesse-da-ciencia-internacional->. Acesso em: 28/10/2020.

Sobre Conservação dos Solos, considere as seguintes assertivas e assinale a alternativa correta.

1 – Terraceamento: são terraços construídos em sistema de curvas em nível (hipsométricas), utilizadas na agricultura para controle de erosões.
2 – Monocultura: consiste no plantio extensivo de um cultivar, com o objetivo principal de gerar mais renda econômica.
3 – Plantio Direto: é um sistema que utiliza um modelo de semeadura sobre os restos orgânicos do cultivar anterior, sem revolver ou preparar mecanicamente, com o objetivo de deixar o solo menos exposto aos agentes erosivos.
4 – Rotação e sucessão de culturas: é um sistema que prioriza a rotação e sucessão de cultivares em determinado espaço, com diferentes exigências nutricionais, sistemas radiculares abundantes e produção de biomassa, com o objetivo melhorar as condições mecânicas e de fertilidade do solo.

A) Apenas 1 e 2 são práticas conservacionistas corretas.
B) Apenas 1, 2 e 3 são práticas conservacionistas corretas.
C) Apenas 1, 2 e 4 são práticas conservacionistas corretas.
D) Apenas 1, 3 e 4 são práticas conservacionistas corretas.
E) Apenas 2, 3 e 4 são práticas conservacionistas corretas.

(17) No território brasileiro ocorre uma grande diversidade climática, pois o país apresenta grande extensão territorial com diferenças de relevo, altitude e dinâmica das massas de ar e das correntes marítimas, todos esses fatores influenciam no clima de uma região. Em relação aos climas encontrados no Brasil, assinale a alternativa que apresenta corretamente o tipo climático predominante no Estado do Paraná.
A) Tropical.
B) Equatorial.
C) Subtropical.
D) Tropical Semiárido.
E) Tropical de Altitude.

(18) Preservar as referências culturais dos povos indígenas significa que, ao reconhecê-los como parte fundadora da nossa condição nacional, estamos reafirmando nossas raízes e incluindo-os no campo de nossas políticas públicas. A ação patrimonial tem o papel de ajudar na construção da cidadania, garantindo a esses povos o exercício de plenos direitos. A salvaguarda dos patrimônios indígenas garantirá, às gerações futuras, acesso aos testemunhos de sua história e aos domínios da vida social que dão significado aos complexos processos de construção de identidades (MENEZES, 2009). Quanto às características dos territórios étnico-culturais no Brasil, associe os números do Quadro 1 às letras do Quadro 2 e assinale a alternativa que apresenta a associação correta.

Quadro 1.

1	Comunidades remanescentes Quilombolas.
2	Territórios Indígenas.
3	Territórios Faxinalenses.

Quadro 2.

A	É uma porção do território nacional, a qual após regular processo administrativo de demarcação, conforme os preceitos legais instituídos (CF/88, Lei 6001/73 [...] Decreto n.º 1775/96), passa, após a homologação por Decreto Presidencial para a propriedade da União, habitada por um ou mais comunidades [...], utilizada por estes em suas atividades produtivas, culturais, bem-estar e reprodução física. Assim sendo, se trata de um bem da União, e como tal é inalienável e indisponível, e os direitos sobre ela são imprescritíveis. (BRASIL, 2020a).
B	Possuem formas peculiares de apropriação do território tradicional, baseadas no uso comunal das áreas de criadouros de animais, recursos florestais e hídricos e no uso privado das áreas de lavoura, onde é praticada a policultura alimentar de subsistência com venda de pequeno excedente. (ROCHA; MARTINS, 2007).
C	São considerados remanescentes das comunidades dos [...] os grupos étnico-raciais, segundo critérios de auto atribuição, com trajetória histórica própria, dotados de relações territoriais específicas, com presunção de ancestralidade [...] relacionada com a resistência à opressão histórica sofrida. (BRASIL, 2020b).

Fonte: MENEZES, Suelen. Retratos – Índios: Resgate Cultural. Ano 6 Ed. 52, 2009. Disponível em: <https://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&view=article&id=2268:catid=28&Itemid=23l>. Acesso em: 28/10/2020; ROCHA, Eliana do Pilar; MARTINS, Roberto de Souza. Terra e Território Faxinalense no Paraná: notas sobre a busca de reconhecimento. Campos, n. 8, v. 1, p. 209-212, 2007. Disponível em: <https://core.ac.uk/download/pdf/328055731.pdf>. Acesso em: 28/10/2020. BRASIL. FUNAI. Terras indígenas: o que é? Disponível em: <http://www.funai.gov.br/index.php/2014-02-07-13-24-32>. Acesso em: 28/10/2020. BRASIL. INCRA. Regularização de território quilombola: perguntas e respostas. Disponível em: <http://www.incra.gov.br/sites/default/files/incra-perguntasrespostas-a4.pdf>. Acesso em: 28/10/2020.

A) 1C, 2A e 3B.
B) 1B, 2C e 3A.
C) 1A, 2C e 3B.
D) 1B, 2A e 3C.
E) 1A, 2B e 3C.

(19) "A regulamentação da mineração em terras indígenas deverá aumentar em 22% a área afetada pela atividade, de acordo com estudo divulgado [...]. Os pesquisadores apontam que o território total atingido passaria de cerca de 700 mil km² de floresta, na política atual, para até 860 mil km² com a nova legislação." (G1-GLOBO.COM, 2020). "Desde a Constituinte de 1988, existe interesse do Setor Mineral em se apropriar dos bens minerais existentes nas Terras Indígenas (TI). Mesmo com o processo de grandes mobilizações na década de 1980, que conseguiu garantir alguns avanços na Constituição, essa parte da exploração em TI, ficou em aberto para ser regulamentada posteriormente – esse foi o máximo de consenso possível naquele período." (COMITÊ NACIONAL EM DEFESA DOS TERRITÓRIOS FRENTE A MINERAÇÃO, 2020).

Fontes: G1|GLOBO. Liberação de mineração em terras indígenas aumentará área afetada em 22%, diz estudo. Disponível em: <https://g1.globo.com/natureza/noticia/2020/09/18/liberacao-de-mineracao-em-terras-indigenas-aumentara-area-afetada-em-22percent-diz-estudo.ghtml>. Acesso em: 28/10/2020. COMITÊ NACIONAL EM DEFESA DOS TERRITÓRIOS FRENTE A MINERAÇÃO. Mineração em Terra Indígena – Projeto de Lei 191/2020. Disponível em: <http://emdefesadosterritorios.org/mineracao-em-terra-indigena-projeto-de-lei-191-2020/>. Acesso em: 28/10/2020.

Considerando os Recursos Minerais do Brasil, em qual das alternativas a seguir o Brasil é o maior produtor mundial:
A) minério de ferro.
B) manganês.
C) alumínio.
D) estanho.
E) nióbio.

(20) Considere o texto a seguir: "Placas tectônicas são grandes blocos rochosos semirrígidos que compõem a crosta terrestre. A Terra divide-se em quatorze principais placas tectônicas, as quais se movimentam sobre o manto de forma lenta e contínua, podendo aproximar-se ou se afastar umas das outras. [...] O planeta Terra está dividido em 52 placas tectônicas, sendo 14 principais e 38 menores. [...] A movimentação das placas é lenta, contínua e ocorre no limite entre elas. Esse deslocamento leva bastante tempo e é responsável por diversas transformações e fenômenos que ocorrem na crosta terrestre, como a formação de montanhas e vulcões, terremotos e aglutinação ou separação dos continentes. [...] Os movimentos das placas tectônicas podem ser laterais, de afastamento e de colisão. [...] Limites das placas tectônicas correspondem às zonas de encontro entre as placas, ou seja, são as fronteiras ou margens das placas, nas quais ocorre intensa movimentação, como atividades sísmicas e vulcanismo." Esses limites podem ser ____1____, ____2_____ ou ___3____. (BRASIL ESCOLA, 2020).

Fonte: BRASIL ESCOLA. Placas Tectônicas. Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/tectonica-placas.htm#:~:text=O%20planeta%20Terra%20est%C3%A1%20dividido,Carolina%20e%20Placa%20das%20Marianas.>. Acesso em: 28/10/2020.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de palavras que preenchem as lacunas do texto apresentado.
A) 1 – Convergentes; 2 – Divergentes; 3 – Litosféricas.
B) 1 – Convergentes; 2 – Divergentes; 3 – Transformantes.
C) 1 – Divergentes; 2 – Dorsais Mesoceânicas; 3 – Litosféricas.
D) 1 – Litosféricas; 2 – Dorsais Mesocêanicas; 3 – Convergentes.
E) 1 – Dorsais Mesocêanicas; 2 – Convergentes; 3 – Transformantes.

HISTÓRIA

(21) A economia no Brasil Colônia foi baseada na exploração das riquezas através da utilização da mão de obra escrava de indígenas e de negros trazidos da África. No período colonial, entre os séculos XVI e XIX, os ciclos econômicos mais importantes da história do Brasil incluíram as seguintes atividades:
A) mineração, produção de cacau e milho.
B) silvicultura de pinus, turismo e cultivo de soja.
C) exploração madeireira, mineração e cana de açúcar.
D) produção de café, criação de gado e indústria de transformação.
E) produção de café, criação de gado e indústria de bens e consumo.

(22) A Guerra da Independência dos Estados Unidos da América (1776) e a Revolução Francesa (1789) são identificados com o surgimento da democracia moderna. Nos EUA a constituição foi proclamada em 1787. Na França, antes da criação da República, houve um período de Monarquia Constitucional que durou até 1792. Cada processo teve um desenvolvimento específico, porém, os dois casos demonstram a luta contra o mesmo regime político. Identifique a expressão que caracteriza o regime político contra o qual lutaram americanos e franceses no final do século XVIII.
A) A República dos Estados Confederados.
B) As Monarquias dos Estados Absolutistas.
C) O Constitucionalismo do Estado Colonial.
D) O Governo popular dos Estados Socialistas.
E) O presidencialismo das ditaduras contemporâneas.

(23) Estudos arqueológicos demonstram que o continente americano é povoado há, pelo menos, vinte mil anos. Desde o Estreito de Bering, no Noroeste da América do Norte, até a Patagônia, no Sul da América do Sul, há sítios arqueológicos que provam que os homens se adaptaram a todos os ambientes (litoral, montanhas, florestas, campos, desertos, áreas alagadas etc.). No Sul do Brasil já foram identificados e estudados muitos sítios onde foram encontradas pontas de flecha, cerâmica, casas subterrâneas, sambaquis, dentre outros. Considerando os estudos de arqueologia e de pré-história, assinale a afirmação correta com relação à origem do homem no continente americano.
A) A humanidade foi criada por alguma força divina.
B) O homem se originou no continente americano e migrou para os outros continentes.
C) O surgimento da humanidade tem múltiplas origens, surgiram em tempos diferentes nos diferentes continentes.
D) O homem que se originou no continente americano não é o mesmo homem que se originou no continente africano.
E) O homem se originou no continente africano e migrou para os outros continentes, incluindo o continente americano.

(24) Entre 1500 e 1867, aproximadamente 12,5 milhões de pessoas foram retirados da costa da África e trazidos escravizados nas Américas. Destes, cerca de 5 milhões foram trazidos para o Brasil. Analise as sentenças abaixo e assinale a alternativa correta.
1 – Nas cidades brasileiras não havia trabalho escravo.
2 – Todos os africanos que foram trazidos escravizados no Brasil pertenciam a uma mesma etnia e falavam a mesma língua.
3 – O trabalho escravo foi amplamente utilizado nas fazendas de cana e na mineração.
4 – No período da escravidão surgiram comunidades quilombolas em muitas regiões do Brasil.

A) Apenas as afirmações 1 e 2 são verdadeiras.
B) Apenas as afirmações 1 e 3 são verdadeiras.
C) Apenas as afirmações 2 e 3 são verdadeiras.
D) Apenas as afirmações 2 e 4 são verdadeiras.
E) Apenas as afirmações 3 e 4 são verdadeiras.

(25) O Serviço de Proteção ao Índio (SPI), criado em 1911 pelo General Cândido Rondon, foi a primeira instituição indigenista do Estado Brasileiro que foi extinta em 1967, quando foi criada a FUNAI. Com a missão de garantir os direitos e incorporar os indígenas à sociedade nacional, o SPI, através da 7ª Inspetoria Regional em Curitiba, esteve presente na maioria das terras e comunidades indígenas no Sul do Brasil. Em 1911 o SPI demarcou a Terra Indígena São Jerônimo. Neste mesmo período, entre os anos de 1902 e 1915, o governo do Estado do Paraná editou decretos para a demarcação das terras indígenas Apucarana, Faxinal, Ivaí, Rio das Cobras, Xapecó, Mangueirinha, Mococa e Queimadas. Com relação à proteção das terras indígenas durante o período do SPI é verdadeiro afirmar que:
A) as terras indígenas demarcadas no começo do século XX foram reduzidas com a intervenção e autorização dos governos federal e estadual.
B) as terras indígenas demarcadas no começo do século XX foram protegidas e seguem atualmente com as dimensões originais.
C) as terras indígenas demarcadas foram ampliadas e hoje incluem áreas de proteção ambiental não demarcadas originalmente.
D) as terras indígenas demarcadas no começo do século XX passaram do controle da união para o controle dos municípios.
E) as terras indígenas demarcadas no começo do século XX foram extintas.

BIOLOGIA

(26) Assinale a alternativa que apresenta um importante fator biológico que contribui para a biodiversidade:
A) Meiose.
B) Mitose.
C) Fotossíntese.
D) Respiração celular.
E) Todo tipo de divisão celular.

(27) Embora seja um domínio ameaçado, a Mata Atlântica ainda é um território constituído por mais de 20 mil espécies de plantas, com um bioma formado por diversos ecossistemas, como exemplo, os mangues, restingas e florestas mais ou menos úmidas. Neste ambiente, os arbustos geralmente são constituídos de folhas largas, com estômatos em suas duas faces e com alta concentração de clorofila. Assinale a alternativa que indica a relação entre o bioma e as características das folhas desses arbustos.
A) As folhas largas com alta concentração de clorofila são importantes para a maior captura de luz para a respiração celular no meio em que a intensidade luminosa é alta.
B) As folhas largas e com estômatos nas duas faces permitem acúmulo maior de água em ambientes no meio em que a umidade do ar é muito alta e a intensidade luminosa baixa.
C) As folhas largas e com estômatos nas duas faces permitem acúmulo maior de água em ambientes no meio em que a umidade do ar e a intensidade luminosa são baixas.
D) As folhas largas com alta concentração de clorofila são importantes para a maior captura de luz para a fotossíntese no meio em que a intensidade luminosa é baixa.
E) As folhas largas e com estômatos nas duas faces permitem acúmulo maior de água em ambientes no meio em que a umidade do ar é muito baixa e a intensidade luminosa alta.

(28) Os vegetais conquistaram o meio terrestre a partir de um conjunto de adaptações que estão relacionadas à economia de água. Qual das estruturas abaixo não está relacionada à conquista dos vegetais ao meio terrestre?
A) Cutícula.
B) Estômatos.
C) Anterozóides.
D) Esporos como estrutura de dispersão.
E) Sementes como estrutura de dispersão.

*Leia o texto a seguir e responda às questões **(29)** e **(30).***

"[...] A população indígena encontra-se ameaçada tanto pela **Covid-19**, quanto por distintas doenças presentes nos territórios, como a **malária**, ou ainda por outras intensificadas pela exposição a subprodutos do garimpo e da mineração, como a intoxicação crônica por mercúrio" (CARNEIRO; PESSOA, 2020, p. 76).

Fonte: CARNEIRO, Fernando Ferreira; PESSOA, Vanira Matos. Iniciativas de organização comunitária e Covid-19: esboços para uma vigilância popular da saúde e do ambiente. Trabalho, Educação e Saúde, v. 18, n. 3, 2020.

(29) No que diz respeito à Covid-19, é correto afirmar que:
A) a imunização contra esta bactéria ocorrerá, em específico, por meio de antibióticos.
B) por se concentrar em áreas específicas do Estado brasileiro, trata-se de uma endemia.
C) pertence ao grupo dos adenovírus que podem ser vistos no microscópio óptico.
D) para o Ministério da Saúde (MS), os sintomas podem variar de um resfriado, a uma síndrome gripal (SG) até a uma pneumonia severa.
E) como medida profilática para a Covid-19, a Organização Mundial de Saúde (OMS) recomenda a ingestão de chá de alho e o uso correto da ivermectina.

(30) A malária apresenta como principal sintoma a febre intermitente que ocorre por conta do rompimento das hemácias. A referida doença é transmitida pela picada de um mosquito do gênero *Anopheles* e tem como agente causador:
A) uma bactéria.
B) um protozoário.
C) um príon.
D) um vírus.
E) um fungo.

GRUPO
PERÍODO
número atômico
símbolo químico
nome
peso atômico
(número de massa do isótopo mais estável)
3 Li lítio 6,94
1 H hidrogênio 1,008
4 Be berílio 9,0122
11 Na sódio 22,990
12 Mg magnésio 24,305
19 K potássio 39,098
20 Ca cálcio 40,078(4)
21 Sc escândio 44,956
22 Ti titânio 47,867
23 V vanádio 50,942
24 Cr crômio 51,996
25 Mn manganês 54,938
26 Fe ferro 55,845(2)
27 Co cobalto 58,933
28 Ni níquel 58,693
29 Cu cobre 63,546(3)
30 Zn zinco 65,382(3)
5 B boro 10,81
13 Al alumínio 26,982
31 Ga gálio 69,723
6 C carbono 12,011
14 Si silício 28,085
32 Ge germânio 72,630(8)
7 N nitrogênio 14,007
15 P fósforo 30,974
33 As arsênio 74,922
8 O oxigênio 15,999
16 S enxofre 32,06
34 Se selênio 78,971(8)
9 F flúor 18,998
17 Cl cloro 35,45
35 Br bromo 79,904
2 He hélio 4,0026
10 Ne neônio 20,180
18 Ar argônio 39,948
36 Kr criptônio 83,798(2)
37 Rb rubídio 85,468
38 Sr estrôncio 87,62
39 Y ítrio 88,906
40 Zr zircônio 91,224(2)
41 Nb nióbio 92,906
42 Mo molibdênio 95,96
43 Tc tecnécio [98]
44 Ru rutênio 101,07(2)
45 Rh ródio 102,91
46 Pd paládio 106,42
47 Ag prata 107,87
48 Cd cádmio 112,41
49 In índio 114,82
50 Sn estanho 118,71
51 Sb antimônio 121,76
52 Te telúrio 127,60(3)
53 I iodo 126,90
54 Xe xenônio 131,29
55 Cs césio 132,91
56 Ba bário 137,33
57 - 71
72 Hf háfnio 178,49(2)
73 Ta tântalo 180,95
74 W tungstênio 183,84
75 Re rênio 186,21
76 Os ósmio 190,23(3)
77 Ir irídio 192,22
78 Pt platina 195,08
79 Au ouro 196,97
80 Hg mercúrio 200,59
81 Tl tálio 204,38
82 Pb chumbo 207,2
83 Bi bismuto 208,98
84 Po polônio [209]
85 At astato [210]
86 Rn radônio [222]
87 Fr frâncio [223]
88 Ra rádio [226]
89-103
104 Rf rutherfórdio [267]
105 Db dúbnio [268]
106 Sg seabórgio [269]
107 Bh bóhrio [270]
108 Hs hássio [269]
109 Mt meitnério [278]
110 Ds darmstádio [281]
111 Rg roentgênio [281]
112 Cn copernício [285]
113 Nh nihônio [286]
114 Fl fleróvio [289]
115 Mc moscóvio [288]
116 Lv livermório [293]
117 Ts tenessino [294]
118 Og oganessônio [294]
57 La lantânio 138,91
58 Ce cério 140,12
59 Pr praseodímio 140,91
60 Nd neodímio 144,24
61 Pm promécio [145]
62 Sm samário 150,36(2)
63 Eu európio 151,96
64 Gd gadolínio 157,25(3)
65 Tb térbio 158,93
66 Dy disprósio 162,50
67 Ho hólmio 164,93
68 Er érbio 167,26
69 Tm túlio 168,93
70 Yb itérbio 173,05
71 Lu lutécio 174,97
89 Ac actínio [227]
90 Th tório 232,04
91 Pa protactínio 231,04
92 U urânio 238,03
93 Np netúnio [237]
94 Pu plutônio [244]
95 Am amerício [243]
96 Cm cúrio [247]
97 Bk berquélio [247]
98 Cf califórnio [251]
99 Es einstênio [252]
100 Fm férmio [257]
101 Md mendelévio [258]
102 No nobélio [259]
103 Lr laurêncio [262]

QUÍMICA

(31) As ligações químicas que um átomo é capaz de realizar com outros átomos estão relacionadas com o número de orbitais atômicos incompletos em sua camada de valência. Esse traço da atividade atômica está muito próximo do que concebemos, segundo Paulo Freire, das relações humanas: Quanto mais deixamos espaço para o outro, mais relações e ligações podemos realizar, mais híbridos são formados e mais forte se torna a natureza humana e não-humana. De acordo com o tema da hibridação, quais das relações propostas a seguir estão de acordo com essa teoria?

1 – Fósforo, capaz de realizar duas ligações químicas.
2 – Carbono, capaz de realizar duas ligações químicas.
3 – Nitrogênio, capaz de realizar três ligações químicas.
4 – Oxigênio, capaz de realizar duas ligações químicas.

Assinale a alternativa correta.
A) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
B) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
C) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
D) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
E) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.

(32) Considere o excerto do poema O BABAÇU:

Desde criança aprendem o ofício
Às vezes um sacrifício
Largam escola, largam tudo e sustentam o lar
Com essa forma de TRABALHAR.
Do coco, tiram o azeite
Que torna razão
Para muita invenção
Pra comida e pro SABÃO.
(Vargas, D. C.)

Fonte: VARGAS, D. C.; MACÊDO, L. P. R. ; OLIVEIRA, R. D. V. L de. Mulheres de fibra: as quebradeiras de coco de babaçu e a reação orgânica de saponificação. In: OLIVEIRA, R. D. V. L de; QUEIROZ, G. R. P. C. (Org.). Conteúdos cordiais: química humanizada para uma escola sem mordaça. 1. ed. – São Paulo: Editora Livraria da Física, 2017.

Este poema feito por uma estudante de química é parte de um trabalho que articula o preparo artesanal do sabão de coco ao seu processo científico e ao trabalho das mulheres quebradeiras de coco de babaçu. Nos dois processos ocorre a reação de saponificação formando um sal de ácido carboxílico, cuja representação geral é: $R_2\text{-}COO^-Na^+$. Para testar o ponto do sabão, as mulheres executam o seguinte procedimento. Misturam o sabão em água até dissolver e adicionam algumas gotas do óleo de babaçu. Na sequência, misturam vigorosamente e deixam em repouso.

Sobre sabões e solubilidade, é correto afirmar que, após algum tempo:
A) a mistura torna-se bifásica evidenciando o óleo de babaçu e indicando que o sabão é muito eficiente, pois separa bem o óleo da água devido às suas características forma uma cadeia apolar de um lado e uma ponta polar do outro.
B) a mistura tona-se monofásica, pois o detergente pode interagir tanto com o óleo quanto com a água devido às suas características da uma cadeia carbônica apolar de um lado e da ponta polar do outro.
C) o detergente funciona como um catalisador no procedimento, unindo as porções polares e apolares ao mesmo tempo em que se transforma de um sal de ácido carbônico em um éster.
D) resulta em uma solução supersaturada, pois há muitos elementos químicos presentes.
E) ocorre uma reação química chamada de hidrólise entre o detergente e o óleo.

(33) Um argumento que se articula às preocupações de Ailton Krenak, acerca da preservação dos significados culturais e materiais do Brasil e as discussões ambientais, é o que se verificou acerca das raízes de leguminosas, quando cultivadas em solo adubado com produtos industrializados ricos em nitrogênio, não apresentaram os característicos nódulos formados por bactérias do gênero *Rhizobium*. Nesse caso, a principal conclusão é que a adubação química inibiu a ação das bactérias que transformam:
A) Nitrogênio (N_2) do ar em amônia (NH_3), por um processo em que o número de oxidação do nitrogênio vai de 0 a -3.
B) Amônia (NH_3) do ar em nitritos (NO_2^-), por um processo em que o número de oxidação do nitrogênio vai de -2 a -5.
C) Nitritos (NO_2^-) do ar em nitratos (NO_3^-) por um processo em que o número de oxidação do nitrogênio vai de -5 a -3.
D) Nitratos (NO_3^-) presentes no solo em nitritos (NO_2^-) lançados no ar em que nitrogênio sofre uma oxidação de +3 para +2.
E) Amônia (NH_3) sofre ataque das bactérias *Rhizobium* e convertem o composto em nitrogênio (N_2) por um processo em que ocorre a redução do nitrogênio de +3 para 0.

(34) Um fenômeno peculiar e nonsense ocorre quando mistura-se água e álcool. Quando se adiciona 100 mL de água em 100 mL de álcool, o volume final obtido é inferior a 200 mL. Sobre solubilidade e misturas, analise as afirmativas abaixo sobre este fato.

1 – Moléculas de água reagem com as moléculas de álcool nas condições apresentadas acima por interações intermoleculares.
2 – Moléculas de álcool formam ligações de hidrogênio com as moléculas de água.
3 – Moléculas de álcool e água se atraem através da interação de London reduzindo o espaço entre as moléculas, o que explica o volume final inferior ao volume adicionado.
4 – Moléculas de água apresentam baixa interação dipolo-dipolo, portanto são polares e as moléculas de álcool são apolares.

Assinale a alternativa correta:
A) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
B) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
C) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
D) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
E) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.

(35) Se dissolvidos 4,0 g de cloreto de prata (AgCl) em 4,0 litros de água. Qual é a concentração da solução final? Considere o volume final igual a 4,0 litros.
A) 2,0 mol/L
B) 4,0 mol/L
C) 4,0 g/L
D) 16,0 g/L
E) 1,0 g/L

LÍNGUA INDÍGENA - GUARANI

Fonte: JECUPÉ, Kaka Werá. Tupã Tenonde: A criação do Universo, da Terra e do Homem segundo a tradição oral Guarani. São Paulo: Peirópolis, 2001. Pg. 25 e 26.

1.	2.
Ñande Ru Pa-pa Tenondé Guete rã ombo-jera Pytũ yma gui.	Yvára pypyte, Apyka apu'a i Pytũ yma mbyte re Oguero-jera

(36) Ma’erã ã mba’e?
A) Jakaru hagua
B) Jajerovia hagua
C) Mba’everã.
D) Ñamaña hagua
E) Tembi’urã

(37) Ñande Ru oñembo-jera jave:
A) Asaje
B) Ka’aru
C) Mba’éve
D) Pyhare
E) Pyhareve

(38) Ma’erã ojepuru apyka apu’a i
A) Jaguapy hagua
B) Jaguata hagua
C) Jakaru hagua
D) Jake hagua
E) Ñañe’ẽ hagua

KORONAVIRU MBA'ÉIXAPA JAIPE'A NHANDE JEHEGWI UPE MBA’ASY? COVID-19.

Fonte: AÊDO DE SOUZA, C. Q., SOUZA, T., HILTON, L., BENITES, E., VERA, C., OLIVERA, D. G., SANGALLI, A., SOUSA, N. M., KORONAVÍRU/COVID-19. Dourados, MS, 2020. 16 p. : il. revisado em 13/04/2020.

KORONAVÍRU PÉVA NIKO PETEĨ MBA'ASY PYAHU, IVAÍVA, OÚVA CHÍNA-GUI, OHASÁMAVA EUROPA RUPI, OIKÉMAVA AMÉRIKAPE HA OĜUAHẼMAVA ÑANE RETÃME. HERATEE NIKO COVID-19.

KO'AĜAITE PEVE NDOREKÓI POHÃ. OREKÓVA KORONAVÍRU IKATU OMBOHASA HAPICHÁPE, OJAITEREÍRÕ HESE, HU'U HA IÑATĨARÕ HESE. PE MBA'ASY OIKESAPY'ÁRÕ NDE RETÉPE NIKO OÑEÑANDUKA MOKÕI ÁRA RIRE 14 ÁRA PEVE. OME'Ẽ AKÃNUNDU, HU'U, PYTUHẼ ASY HA JUKU'A.

OMBOHASYKATUVE UMI KARAI HA KUÑAKARAI OHASÁVA 65 ARY HA AVEI IJETU'UVE UMI HASY TAPIÁVA NDIVE: HUGUYASUKÁVA, IKORASÕRASÝVA, HASYKATÚVA IPYTI'ÁPE, HAMBA'E.SAPY'AREI NE AKÃNUNDU, NDE HU'U, NE PYTUHẼ ASY HA NDEJUKU'ÁRÕ: ANI RESẼ NDE RÓGAGUI REHO HAĜUA POHÃNOHÁRA RENDÁPE TÉRÃ TASYÓPE. EHENÓI POHÃNOHÁRAPE HA TOU NDE RENDÁPE, NDE RÓGAPE, NEANDU HAĜUA.OIMÉRAMO RESẼJEPE ÑANE RETÃGUI, REMOMBE'UVA'ERÃ UPÉVA POHÃNOHÁRAPE (MOÕPA REHO, ARAKA'ÉPA REHO HA REJU, MÁVA NDIVE).PEICHAHÁGUI REGUEREKÓRÕ KORONAVÍRU HA RESẼ NDE RÓGAGUI KATUETE EMBOHASÁTA AMBUE TAPICHÁPE HA UPE MBA'E NAHI'ÃI OJEHU.

(39) Mba’éichapa ikatu ohasa pe mba’asy?
A) Eñemombyrýrõ
B) Ne año jave
C) Rehendujave purahei asy
D) Rejepohéi meme jave
E) Reiméramo hasýva ykére.

(40) Oikéramo nderetépe pe mba’asy…
A) Ani embe’u maavéape
B) Eho reiva’erã Tasyópe
C) Ehenóiva’erã pohanohára
D) Ekañy pohanoháragui
E) He’upa rei chupe pohã

LÍNGUA PORTUGUESA

PROVA DE REDAÇÃO

Leia atentamente o texto para, em seguida, atender ao **comando da Redação**.

Conhecendo um pouco a respeito dos Blogs

Os Blogs são ferramentas importantes utilizadas na e para a comunicação humana. Atualmente, várias comunidades indígenas recorrem a esse meio para publicar informações de forma mais imediata aos seus pares. Nesse sentido, o Blog é, como afirmam Amaral, Recuero e Montardo (2009, p. 35), um espaço de narrativa de si e também pode ser compreendido como uma escrita íntima, embora os assuntos abordados se apresentem com diferentes temáticas. Dada a sua publicização, o Blog não deixa de ser um espaço público e de vigilância, requerendo, assim, a responsabilidade de seus autores sobre os conteúdos colocados nas postagens.
Há no Brasil muitos sites que se utilizam dessa ferramenta. Um deles é o ISA – Instituto Socioambiental que destina suas publicações para questões indígenas.

Comando para a Redação

Ontem, você assistiu ao vídeo sobre o documentário "Memória Ancestral: Índio Velho" (Prova Oral) e, hoje, você leu o texto "Escrita Indígena: Oralidade, Registro e Literatura" (Prova de Língua Portuguesa). Agora, vamos imaginar que, a partir deste mês, o site do ISA – Instituto Socioambiental inaugurou um novo Blog intitulado "Blog da Memória Ancestral", e convidou estudantes, como você, pertencente à comunidade indígena, a produzir um texto sobre **"A relevância da sabedoria do Índio Velho para as gerações futuras na atualidade"**.

Dessa forma, você, atendendo a esse convite, deve produzir um texto que se apresente com um número de 10 a 15 linhas, sem se esquecer de lhe atribuir um título para a postagem.

Observações:
- Não se identifique e não assine a Folha Definitiva da Redação.
- Utilize caneta com tinta preta na Folha Definitiva da Redação.

RASCUNHO PARA A REDAÇÃO

Título: