

1 FÓRUM PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO PARANÁ

2  
3 Ata da Reunião Ordinária do Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente

4  
5 Aos vinte e um dias do mês de outubro de 2015, com início às 09 horas, realizou-se,  
6 no Auditório da Secretaria de Estado da Educação do Paraná, em Curitiba, a  
7 Reunião Ordinária do Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente do Paraná.  
8 Estiveram presentes representantes das seguintes instituições: Secretaria de Estado  
9 da Educação do Paraná (SEED); Secretaria de Ciência, Tecnologia e Ensino  
10 Superior (SETI); Conselho Estadual de Educação (CEE); Universidade Federal do  
11 Paraná (UFPR); Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP); Universidade  
12 Estadual de Maringá (UEM); Universidade Estadual de Londrina (UEL); Universidade  
13 Estadual de Ponta Grossa (UEPG); Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
14 (UNIOESTE); Universidade do Centro-Oeste (UNICENTRO); Universidade  
15 Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR); Confederação Nacional dos  
16 Trabalhadores em Educação (CNTE); Instituto Federal do Paraná (IFPR); União dos  
17 Dirigentes Municipais da Educação (UNDIME); Universidade Federal da Fronteira  
18 Sul (UFFS); diretorias e departamentos da Secretaria de Estado da Educação. A  
19 professora Dolores Follador, Secretária Executiva do Fórum Permanente, saudou a  
20 todos e justificou as ausências da Professora Ana Seres, Secretária de Estado de  
21 Educação e Presidente do Fórum Permanente, e da Professora Fabiana Campos,  
22 Superintendente de Educação. Em seguida, deu-se sequência ao item I da Pauta:  
23 ATA: A Ata da reunião do dia 19 de agosto de 2015 não foi aprovada, para que os  
24 membros tivessem mais tempo para análise e contribuições, ficando sua apreciação  
25 para a próxima reunião. II. Informes Gerais: 1. Justificativas de ausência: Maria Irene  
26 Pellegrino de Oliveira Souza – UEL; José Oto Konzen – UFFS; Neura Maria Weber  
27 Maron – CME; 2. Alteração de membros das Instituições: na CNTE, a Senhora  
28 Aparecida Reis Barbosa assume como Titular e a Senhora Simeri de Fátima. 3.  
29 Carta do Fórum ao Ministro sobre o projeto de Lei do Senado nº 424 de 2012: o  
30 Professor Miguel Arcanjo, da UEPG, falou que a carta foi construída em conjunto  
31 pelos Pró-Reitores de Graduação e que no dia 2 de outubro, em uma reunião  
32 realizada na UNIOESTE, foi assinada e encaminhada ao Ministro de Estado da  
33 Educação Aloísio Mercadante, para o Presidente da Câmara do Senado, Renan  
34 Calheiros, e para o Presidente da Câmara de Educação, Cultura e Esporte, Romário  
35 de Souza Faria. O Professor solicitou que as futuras ações que necessitem dos Pró-  
36 Reitores de Graduação sejam encaminhadas ao grupo Progrades para que o  
37 trabalho seja otimizado. III. Assuntos. 1. Solicitação de assento da Universidade  
38 Estadual do Paraná – UNESPAR e da Universidade Federal da Integração Latino-  
39 Americana – UNILA: a Professora Dolores realizou a leitura do Ofício n.º 170/2015 –  
40 UNESPAR. A Professora Reseneide fez a defesa da solicitação justificando que se  
41 trata de uma Instituição Pública multicampi e que foi oficializada há pouco tempo. A  
42 plenária do Fórum aprovou por unanimidade a solicitação. Na sequência, a  
43 professora Dolores leu o Ofício n.º 207/2015 – UNILA. A Professora Vanessa fez a  
44 defesa justificando que a IES havia participado de uma reunião em 2014 e que neste  
45 momento está organizada podendo participar do Fórum regularmente. A plenária do  
46 Fórum aprovou por unanimidade a solicitação. 2. Apresentação de informações do  
47 diagnóstico dos docentes do Paraná: a Professora Dolores comentou que na última  
48 reunião do Fórum ficou como tarefa para a SEED e UNDIME o levantamento do

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page, including a large signature on the left, a circled signature in the center, and several other initials on the right.

49 diagnóstico dos professores, e que o trabalho está sendo realizado pela  
 50 Coordenação Estadual do Censo Escolar e pelo GRHS da Secretaria e passou a  
 51 palavra para a Professora Karla Jurgensen, Coordenadora do Censo Escolar, que  
 52 iniciou a apresentação falando que o Censo Escolar tem sua data definida pela  
 53 Portaria n.º 264/2007 – MEC, que determina que as informações refletem a  
 54 realidade escolar da última quarta-feira do mês de maio. As informações  
 55 apresentadas foram levantadas no Banco de Dados do Censo. A senhora Aparecida  
 56 Barbosa, da CNTE, falou que é necessário realizar um levantamento desagregado  
 57 por município, principalmente para as exatas. A Karla disse que irá verificar a  
 58 possibilidade de pesquisar as informações no Banco de Dados do Censo. A  
 59 Professora Roberlaine, da UNDIME, citou as dificuldades encontradas nas  
 60 Secretarias Municipais de Educação de realizar o acompanhamento das  
 61 informações solicitadas no Censo Escolar pela falta de pessoal no trabalho  
 62 administrativo. Também citou que o Normal Magistério é a exigência mínima prevista  
 63 na legislação para ingresso na carreira docente na Educação Infantil. A Professora  
 64 Nuria, da UFPR, falou que não pode ser considerado docente quem não tem curso  
 65 de licenciatura. A Professora Angela, da UEL, questionou sobre como o Fórum  
 66 atuará com relação à Resolução N.º 02/2015-CNE/CP. A Professora Nuria falou que  
 67 a UFPR teve avaliação 5 (máxima) no curso de Formação Pedagógica e não teve  
 68 nenhuma inscrição para o curso no PARFOR. O Professor Mario Pederneiras, do  
 69 CEE, argumentou que devemos retomar as ações citadas na última reunião do  
 70 Fórum e que com o diagnóstico dos professores da SEED e da UNDIME, bem como  
 71 com o diagnóstico das políticas de formação de professores das IES será possível  
 72 ao Fórum apontar as ações e caminhos a serem seguidos. A Professora Maria  
 73 Aparecida, da UNICENTRO, falou como está sendo colocada a política nacional  
 74 para a UAB, colocando que é necessário que o Fórum se manifeste para a CAPES  
 75 com relação ao Edital n.º 75 (abertura e atuação dos Polos UAB). Também colocou  
 76 que as pesquisas do Censo poderiam ser mais refinadas e desagregadas. A  
 77 Professora Karla sugeriu que as IES deveriam apontar as necessidades de  
 78 informações para que ela e sua equipe possam realizar o levantamento das  
 79 informações, e se colocou à disposição para novas discussões. Em seguida, a  
 80 palavra foi dada à Professora Graziela Andriola, coordenadora do Grupo de  
 81 Recursos Humanos Setorial da SEED, que falou sobre os professores da rede  
 82 estadual, citou que foram ofertadas 13 mil vagas no concurso de 2013, tendo 94 mil  
 83 inscrições, mas apenas 10 mil aprovados e em 2015 foram nomeados 6 mil, sendo  
 84 que até o momento mil já desistiram do cargo, falou também que mesmo havendo  
 85 uma procura muito grande nos cursos de licenciatura, poucos são os que se  
 86 interessam em seguir a carreira de Professor. As Professoras Roberlaine e Nuria  
 87 citaram algumas experiências e programas que estão sendo utilizados para suprir a  
 88 falta de professores no estado do Amazonas e no Uruguai, onde as crianças de  
 89 várias escolas assistem às aulas ao vivo, via videoaula, e que estão tendo bons  
 90 resultados. A Professora Maria Luiza, da UEM, falou que é necessário qualificar a  
 91 demanda e as ações das IES para que se possa planejar a atuação de todos na  
 92 formação de docentes. O Professor Mario Pederneiras citou a necessidade de  
 93 conhecermos melhor as ações das IES na formação de professores e que, para  
 94 isso, é importante que todas as IES encaminhem para o Fórum suas Políticas de  
 95 Formação. O Professor Maurício de Aquino, da UENP, ressaltou que tendo uma  
 96 demanda qualificada as IES poderão organizar seus planejamentos. O Professor

A collection of handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page. On the left, there is a large, stylized signature. In the center, there is a circular stamp with the word 'Atado' inside. To the right of the stamp, there are several other signatures and initials, including one that looks like 'A.A.P.' and another that looks like 'semis'. On the far right, there is a vertical signature that looks like 'A. M.'.

