



Projeto de ensino número: 2920

Título:

SUBPROJETO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA - PIBID

Estado: Registrado-em execução

Campus: Cornélio Procópio

Centro: Ciências Humanas e da Educação(Cornélio)

Curso: Geografia

Coordenador: Jully Gabriela Retzlaf de Oliveira

Linha INEP: Educação

Área CNPQ: Ciências Humanas

Programa: Geografia

Inclusão: 30/11/2012

Registro: 01/03/2013

Início: 01/08/2012

Término: 01/08/2013

Inclusão relatório final:

Registro relatório final:

Resumo:

O presente projeto de ensino está vinculado ao programa institucional de bolsas de iniciação à docência - PIBID. O objetivo geral é ampliar o debate e a pesquisa sobre o Ensino de Geografia entre os acadêmicos do curso de geografia, professores da rede básica de ensino e docentes do ensino superior, bem como incentivar a iniciação à docência e promover a formação continuada. O projeto será desenvolvido em três etapas: grupos de reflexão, oficinas pedagógicas e aulas-piloto. Para execução das atividades serão necessários onze alunos do curso de Geografia, dois professores supervisores da Educação Básica e duas Escolas públicas da rede básica de ensino do Paraná localizadas em Cornélio Procópio-PR, sendo elas: 1) Colégio Estadual André Seugling - Ensino Fundamental, Médio e Profissionalizante e 2) Colégio Estadual Monteiro Lobato - Ensino Fundamental e Médio.

Objetivo:

O objetivo geral é ampliar o debate e a pesquisa sobre o Ensino de Geografia entre os acadêmicos do curso de geografia, professores da rede básica de ensino e docentes do ensino superior, bem como incentivar a iniciação à docência e promover a formação continuada.

Justificativa:

Nos últimos anos têm sido intensificadas as pesquisas e debates referentes ao Ensino de Geografia tanto no campo teórico-metodológico como na área de instrumentação. As reflexões a cerca da temática aparecem em encontros bianuais da área, em revistas acadêmicas direcionadas e em espaços de discussão em eventos nacionais. Entretanto, mesmo diante destes avanços o Ensino de Geografia ainda possui algumas lacunas, que carecem de discussão, de reflexão e de ações. Desse modo, se faz necessário repensar a Geografia escolar e a sua pesquisa, a formação docente ou como coloca Suertegaray (2006) a educação de professores. A fim de que a partir de reflexões estabeleçam-se ações para melhorar a formação docente e a Educação Básica Brasileira.

Para Pontuschka, Paganelli e Cacete (2007), a Geografia Escolar tem como objetivo contribuir para a leitura crítica e reflexiva das múltiplas dimensões da realidade. A mesma colabora para que o sujeito torne-se experiente em resolver os problemas que o cercam. Entretanto, sabe-se que este não é um caminho fácil, pois exige do professor clareza teórica e metodológica para com a sua ciência. De modo que, se faz necessário que este busque caminhos diferenciados para atingir tais objetivos junto aos seus alunos. Assim, se faz fundamental discutir e pensar ações acerca da formação docente.

Teóricos como Suertegaray (2006), Pontuschka, Paganelli e Cacete (2007), Coltrinari (2006) e Lima (2006) discutem a formação e/ou educação docente. Tais debates destacam a pesquisa como elemento fundamental neste processo, pois a postura de professor pesquisador possibilita que o professor compreenda com mais clareza a sua ciência do ponto de vista teórico e metodológico, a fim de que construa de forma adequada suas práticas de ensino (SUERTEGARAY, 2006).

Dessa forma, a presente proposta de trabalho se apresenta como uma real possibilidade para instigar nos alunos da licenciatura de Geografia e nos professores de Geografia o desejo pela docência e pela formação nesta área.

Para tanto, na busca de atingir tal intento este projeto de iniciação a docência será desenvolvido em três etapas: grupos de reflexão, oficinas pedagógicas e aulas-piloto, sendo: Primeira Etapa: grupos de reflexão sobre a Geografia Escolar e suas práticas de ensino com alunos do curso de Geografia e professores da rede básica de ensino; Segunda Etapa: criação e elaboração de oficinas pedagógicas para produção de material didático-pedagógico e propostas de ensino de geografia e, Terceira Etapa: desenvolvimento das aulas-piloto com a aplicação dos materiais didáticos produzidos nas oficinas pedagógicas no Ensino Fundamental II, estas serão ministradas pelos professores da rede básica e auxiliadas pelos acadêmicos do curso de Geografia. Concomitante ao início do projeto será criado um Blog para fomentar as discussões sobre ensino de Geografia e disseminar o mesmo. Também a cada etapa serão publicados e apresentados trabalhos científicos em eventos da área ou em revistas especializadas no assunto.

Para execução das atividades serão necessários onze alunos do curso de Geografia, dois professores supervisores da Educação Básica e duas Escolas públicas da rede básica de ensino do Paraná localizadas em Cornélio Procopio-PR, sendo elas: 1) Colégio Estadual André Seugling - Ensino Fundamental, Médio e Profissionalizante, localizado na Rua Carlos Gomes, nº 604, região central. Possui 670 alunos oriundos de diferentes grupos sociais e IDEB 3.6 em 2009, sendo este um dos índices mais baixos do município e 2) Colégio Estadual Monteiro Lobato - Ensino Fundamental e Médio, localizado na Rua Antônio de Paiva Junior, nº 300, Jardim Estoril. Diferente da realidade do colégio anterior, este possui um dos maiores IDEB do município 4,5 em 2009, exatamente a meta projetada para o mesmo.

Vale enfatizar que estes Colégios foram elegidos, pois possuem realidades distintas, especialmente no que tange as médias reveladas pelo IDEB. Logo, esta realidade tende a proporcionar para os bolsistas, para os bolsistas supervisores e para a coordenação de área um maior conhecimento da realidade do ensino básico, um enriquecimento da formação docente e o aprimoramento da metodologia e práticas de ensino.

Duração:

12 meses

Atividades previstas:

- 1) Reuniões com bolsistas e professores supervisores para apresentação do projeto PIBID, seus objetivos e atividades;
- 2) Visita às escolas escolhidas;
- 3) Levantamento do ambiente escolar, bairro, infra-estrutura e posicionamento político-pedagógico;
- 4) Levantamento do perfil sócio-econômico dos alunos da escola escolhida;
- 5) Reuniões para planejamento e avaliação das ações desenvolvidas no projeto;
- 6) Seminários para discutir os conteúdos da Geografia Escolar;
- 7) Encontros para formação acerca da metodologia de pesquisa na educação;
- 8) Grupos de reflexão para debater o ensino de Geografia com bolsistas, professores supervisores e coordenação de área;
- 9) Criação e elaboração de oficinas pedagógicas
- 10) Produção de práticas de ensino de geografia
- 11) Produção de material didático-pedagógico;
- 12) Produção e apresentação de trabalhos científicos;
- 13) Elaboração e apresentação de relatório parcial dos resultados obtidos;
- 14) Reuniões semanais entre coordenador, estagiários e supervisores para acompanhamento das atividades desenvolvidas e distribuição de novas tarefas;
- 15) Criação de um Blog para fomentar as discussões sobre ensino de Geografia e disseminar o projeto;
- 16) Organização e participação em eventos científicos relacionados ao ensino de Geografia, dentre eles a IV Jornada de Ensino de Geografia, a ser realizada em meados de outubro de 2012 pelo Departamento de Geografia da Universidade Estadual do Norte do Paraná – UENP, o XII Encontro Nacional de Práticas de Ensino em Geografia, a ser realizado em meados de abril de 2013 no município de Joao Pessoa – PB e IX Semana de Geografia, a ser realizada em meados de maio de 2013 pelo Departamento de Geografia da Universidade Estadual do Norte do Paraná – UENP
- 17) Organização de cursos formação continuada para professores de Geografia da rede básica de ensino;
- 18) Elaboração e execução das aulas-piloto
- 19) Grupos de discussão acerca dos resultados obtidos no decorrer do projeto;
- 20) Elaboração de artigos científicos finais para a divulgação do projeto;

Resultados esperados:

Espera-se com este projeto:

- 1) Desenvolver atividades de pesquisa, ensino e extensão na área de Geografia;
- 2) Promover entre os acadêmicos do curso de Geografia o interesse pela docência e o respeito pela profissão;
- 3) Promover maior comprometimento dos professores da rede básica de ensino e dos professores do curso de Licenciatura em Geografia na formação inicial dos professores da área;
- 4) Incentivar uma formação docente diferenciada, cujo professor é o mediador do conhecimento e o aluno um sujeito ativo no processo de ensino-aprendizagem;
- 5) Elaborar estratégias de ensino-aprendizagem que contribuam para a formação docente do acadêmico de Geografia e na formação continuada do professor da Educação Básica;
- 6) Preparar os acadêmicos de Geografia para intervenção na realidade da rede básica de ensino com a finalidade de melhorar os indicadores nacionais da educação;
- 7) Estabelecer um diálogo claro e efetivo entre a Educação Superior e a Educação Básica.

Público-alvo:

Docentes do Curso de Licenciatura em Geografia; Discentes do Curso de Licenciatura em Geografia; Professora da rede Básica de Ensino do Paraná.

Infraestrutura:

- 01 Sala de Aula para os Encontros semanais do PIBID;
- 01 computador
- 01 Data Show

Material de Papelaria (Remas de papel, Cartolinas – diversas cores, E.V.A colorido, Papel Cartão, Cola Quente - bastão, Pistola - cola de silicone, Lápis de cor

(caixa com 12 cores), Jogo de Canetinha, Tubo de Cola Branca, Placa de Isopor Branca,

Pincel atômico, Tesoura escolar sem ponta, Bolas de Isopor - grande, Bolas de Isopor - pequena, Tinta Guache, Cola Para isopor.

Serviços Gráficos (impressão de banners, adesivos e livros)

Material de Processamento de Dados (DVD, Cartuchos de Tinta)

Material Bibliográfico (Livros de Geografia)

Orçamento:

Os recursos financeiros serão custeados pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID

Total de beneficiados: 0

Atividades realizadas:

Resultados alcançados:

Resumo financeiro:

Observações:

Docentes

Professor: Jully Gabriela Retzlaf de Oliveira

Carga horária semanal: 4

Carga horária total dedicada ao projeto:

Atividades previstas:

Coordenação Geral do subprojeto.

Orientação das Professoras Supervisoras.

Orientação do Alunos Bolsistas.

Atividades realizadas:

Alunos

Aluno: 4376 - Angélica Lika Miyoshi

Curso: Geografia

Carga horária semanal: 10

Carga horária total dedicada ao projeto: 0

Atividades previstas:

Participação das Atividades do PIBID.

Atividades realizadas:

Aluno: 4377 - Fernanda de Godoy Ferreira
Curso: Geografia
Carga horária semanal: 10
Carga horária total dedicada ao projeto: 0
Atividades previstas:
Participação das Atividades do PIBID.
Atividades realizadas:

Aluno: 4378 - Jeane Fátima Moraes Souza
Curso: Geografia
Carga horária semanal: 10
Carga horária total dedicada ao projeto: 0
Atividades previstas:
Participação das Atividades do PIBID.
Atividades realizadas:

Aluno: 4379 - Jéssica Aparecida Porfírio da Silva
Curso: Geografia
Carga horária semanal: 10
Carga horária total dedicada ao projeto: 0
Atividades previstas:
Participação das Atividades do PIBID.
Atividades realizadas:

Aluno: 4380 - Jéssica Mayara Machado Santos
Curso: Geografia
Carga horária semanal: 10
Carga horária total dedicada ao projeto: 0
Atividades previstas:
Participação das Atividades do PIBID.
Atividades realizadas:

Aluno: 4381 - Joice Maria de Barros
Curso: Geografia
Carga horária semanal: 10
Carga horária total dedicada ao projeto: 0
Atividades previstas:
Participação das Atividades do PIBID.
Atividades realizadas:

Aluno: 4382 - Juliana Carmona de Faria
Curso: Geografia
Carga horária semanal: 10
Carga horária total dedicada ao projeto: 0
Atividades previstas:
Participação das Atividades do PIBID.
Atividades realizadas:

Aluno: 4383 - Leia Augusto da Silva Nori
Curso: Geografia
Carga horária semanal: 10
Carga horária total dedicada ao projeto: 0
Atividades previstas:
Participação das Atividades do PIBID.
Atividades realizadas:

Aluno: 4384 - Loanda Jéssica dos Santos
Curso: Geografia
Carga horária semanal: 10
Carga horária total dedicada ao projeto: 0
Atividades previstas:
Participação das Atividades do PIBID.
Atividades realizadas:

Aluno: 4385 - Patrick Biachi Vieira de Souza
Curso: Geografia
Carga horária semanal: 10
Carga horária total dedicada ao projeto: 0
Atividades previstas:
Participação das Atividades do PIBID.
Atividades realizadas:

Aluno: 4386 - Vanessa Renata dos Santos
Curso: Geografia
Carga horária semanal: 10
Carga horária total dedicada ao projeto: 0
Atividades previstas:
Participação das Atividades do PIBID.
Atividades realizadas:

Colaboradores externos

Colaborador 1053 - Profª Patrícia Kelly Janoni Pires

Carga horária 10

Carga horária total dedicada ao projeto: 0

Atividades previstas:

Participação das Atividades do PIBID.

Atividades realizadas:

Observações:

Escola Estadual Monteiro Lobato

Colaborador 1054 - Profª Valéria Ribeiro dos Santos

Carga horária 10

Carga horária total dedicada ao projeto: 0

Atividades previstas:

Participação das Atividades do PIBID.

Atividades realizadas:

Observações:

Escola Estadual André Seugling

Jully Gabriela Retzlaf de Oliveira

Coordenador