



Projeto de ensino número: 2912

Título:

EDITAL PIBID N°011 /2012 CAPES PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID

Estado: Registrado-em execução

Campus: Cornélio Procópio

Centro: Ciências Humanas e da Educação(Cornélio)

Curso: Geografia

Coordenador: Carla Holanda

Linha INEP: Educação

Área CNPQ: Ciências Humanas

Programa: PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOC

Inclusão: 12/11/2012

Registro: 01/03/2013

Início: 01/08/2012

Término: 31/07/2013

Inclusão relatório final:

Registro relatório final:

Resumo:

O Pibid têm por finalidade elevar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura da Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP), em seus três campi nas cidades de Bandeirantes (CLM), Cornélio Procópio (CCP) e Jacarezinho (CJ), bem como estreitar as relações entre a UENP e as escolas públicas oportunizando ações de parceria na formação inicial e continuada ou em serviço de professores, visando atender aos objetivos estaduais para a educação no âmbito do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação.

Considerando a sala de aula como lugar de construção da aprendizagem para os alunos e de desenvolvimento profissional para os docentes (GARRIDO, 2001, p. 125), esta proposta que envolve subprojetos de Ciências Biológicas, Computação, Filosofia, Geografia, História, Língua Estrangeira Moderna – Inglês, Língua Portuguesa, Matemática (2) e Pedagogia tem um núcleo comum de atividades práticas que inserem os licenciandos nos cotidianos das escolas. Em ações e movimentos que vão das salas de aula para as salas de professores, das bibliotecas e outros lugares, retornando às salas de aula – posto que, estas se configuram como espaços de aprimoramento do ensino e da aprendizagem. Foram selecionadas 11 escolas da região de abrangência da UENP (em especial, das cidades que sediam seus campi). As mesmas possuem características distintas, mensuradas pelo Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica). Assim, dentre as escolas selecionadas, a Escola Estadual José Pavan, do município de Jacarezinho, com 2,5 no Ideb, apresenta um dos mais baixos índices da região, e, por outro lado, a Escola Estadual Castro Alves, da cidade de Cornélio Procópio, apresenta um dos mais altos índices da região, com 5,6. Todavia, nos próprios municípios a disparidade entre as escolas elencadas salta aos olhos revelando uma situação peculiar à educação brasileira. Pode-se observar essa situação na cidade de Jacarezinho onde a Escola Estadual José Pavan, tem Ideb 2,5, e a Escola Estadual Imaculada Conceição tem Ideb 5,0. A situação se repete no município de Cornélio Procópio onde a Escola Estadual Castro Alves tem Ideb 5,6, e a Escola Escola André Seugling tem Ideb 3,6. Nessa escola, a propósito, as ações Pibid da UENP estarão articuladas às ações Pibid da UTFPR (Universidade Tecnológica Federal do Paraná). Com efeito, o trabalho nessas realidades distintas oferecerá novos subsídios para que os licenciandos compreendam as especificidades dos cotidianos escolares e criem projetos capazes de intervir nessas realidades objetivando elevar a qualidade da educação oferecida e, conseqüentemente, aumentar os índices educacionais das escolas nas quais os estudantes apresentam maiores dificuldades de aprendizagem. Nessa direção, torna-se imprescindível a parceria com os professores mais experientes e atuantes das escolas públicas uma vez que, em geral, eles são aqueles profissionais que melhor conhecem as características da comunidade escolar, o histórico acadêmico e existencial dos alunos, e já procuraram pôr em prática diferentes metodologias de ação pedagógica. Na integração entre a universidade e as escolas públicas, entrelaçam-se os docentes em momentos específicos

de formação, do professor da universidade ao professor da escola de educação básica, passando e voltando em movimentos em espiral pelo licenciando, professor em formação inicial, no processo mais amplo da construção sempre inacabada de ser professor na dimensão da Pedagogia da Autonomia ensinada e vivida pelo mestre Paulo Freire (2011, p. 24). Destarte, esta proposta institucional enseja esses movimentos espiralados de articulação dos docentes entre si, e dos docentes com os estudantes das escolas públicas rumo ao cumprimento das metas de desenvolvimento da educação brasileira.

Dentre os 10 subprojetos, que abrangem os três campi, submetidos e aprovados serão beneficiados com bolsas: 139 bolsistas Iniciação a Docência; 20 bolsistas Supervisores; 10 bolsistas Coordenadores de Área; um bolsista Coordenador de Área de Gestão e um bolsista Coordenador Institucional. Ao todo o recurso estimado a ser disponibilizado pela CAPES para as bolsas é de 1.055.600,00 reais. Entretanto, além dos recursos para bolsas tem-se os recursos de custeio, destinado a aquisição de materiais para execução dos subprojetos. Este está aprovado pela CAPES em 90.452,00 reais.

Referências:

BRASIL. Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação. Decreto n. 6094, de 24 de abril de 2007. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/decreto/d6094.htm Acesso em: 24/04/2012.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2011. [1996]

GARRIDO, Elsa. Sala de Aula: espaço de construção do conhecimento para o aluno e de pesquisa e desenvolvimento profissional para o professor. In: CASTRO, Amelia Domingues de; CARVALHO, Anna Maria Pessoa de (orgs.). Ensinar a Ensinar: didática para a Escola Fundamental e Média. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001, p. 125-142.

O PIBID na UENP tem como Coordenador de Área de Gestão de Processos Educacionais o Prof. Márcio Akio Ohira. O mesmo tem como função apoiar o coordenador institucional no desenvolvimento do projeto PIBID-UENP.

Objetivo:

Esta proposta tem como objetivos gerais:

- Contribuir para a formação inicial dos futuros professores nas licenciaturas envolvidas;
- Contribuir para a formação continuada dos professores supervisores;
- Integrar a educação básica ao ensino superior por meio de ações voltadas para a elevação da qualidade da educação em conformidade com o Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação.

Justificativa:

As áreas de licenciatura contempladas nesta proposta tiveram a demanda identificada no processo de construção do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE-PARANÁ/MEC), no âmbito do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação e da elaboração e proposição de Planos de Ações Articuladas – PAR, pelos Estados, Distrito Federal e Municípios. No Paraná, estudos técnicos acompanhados de propostas de futuras ofertas de educação superior a partir de 2008, debatidos com as Universidades Públicas Estaduais e Federais, receberam parecer favorável do MEC/CA. Nesse sentido, a UENP encaminhou projeto e obteve aprovação de oferta de licenciaturas no Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR/CAPES). Em nível estadual, desde 2008 a UENP orienta professores e oferece cursos de formação continuada no Programa de Desenvolvimento Educacional do Paraná (PDE-PARANÁ/MEC). Ademais, nos últimos anos têm diminuído o número de candidatos para as vagas dos cursos de licenciatura da UENP. Assim, esta proposta institucional Pibid pode ampliar e aprofundar as ações da UENP na formação inicial e continuada de professores, além de contribuir para a valorização dos profissionais do magistério buscando alterar ou evitar situações de desmotivação e desprestígio dos professores o que poderá atrair mais e melhores candidatos a esse estratégico setor de desenvolvimento regional e nacional chamado “educação”.

Duração:

12 meses

Atividades previstas:

Principais ações do plano de trabalho do projeto institucional

O plano geral de trabalho inclui, dentre outras atividades:

- Atividades formativas: realização de atividades que visam contribuir para a formação inicial do licenciando e continuada dos supervisores e outros professores das escolas públicas;
- Atividades na escola: inserção dos estudantes da licenciatura na escola, de modo a propiciar contato com a realidade escolar e experiências profissionais adequadas e inovadoras, na sala de aula e em outros espaços escolares;
- Produção de materiais didáticos;
- Realização de atividades de pesquisa em ensino e formação de professores;
- Divulgação dos resultados de trabalho em eventos, publicações, sites etc.

Mais especificamente dentre as ações previstas para o PIBID UENP estão:

- 1) Realização de cursos, encontros, grupos de estudo, seminários e outras atividades visando preparar o estudante de licenciatura para as intervenções na escola.
- 2) Realização de cursos, encontros, grupos de estudo, seminários e outras atividades visando atender às demandas de formação profissional dos supervisores e outros professores da rede.
- 3) Produção de materiais didáticos diversos como experimentos, materiais manipuláveis, vídeos, textos, apostilas, entre outros, como material de apoio para as intervenções na escola.
- 4) Realização de reuniões de acompanhamento e avaliação com os supervisores e bolsistas de iniciação.
- 5) Produção de dados qualitativos e quantitativos que possam servir para relatórios e para a pesquisa em ensino e formação de professores.
- 6) Divulgação dos resultados do projeto em eventos, sites, produzindo publicações diversas e em vários meios (impresso, digital etc.).
- 7) Participação e realização de eventos locais, regionais ou nacionais relacionados ao Pibid.

Resultados esperados:

A) Contribuir para a formação de licenciandos da Universidade Estadual do Norte do Paraná, proporcionando:

- Desenvolvimento da prática docente;
- Vivência da realidade da escola atuando em seus diferentes espaços;
- Maior domínio profissional na ação docente;
- Experiências significativas no processo de ensino e aprendizagem;
- Oportunidade para repensar a prática pedagógica;
- Espaços para colaboração docente.

B) Contribuir para a formação continuada dos professores da rede pública, proporcionando:

- Atuação efetiva dos professores como co-formadores e colaboradores na formação inicial de professores no âmbito de novas práticas de estágio docente;
- Aprendizado de conteúdos relevantes e novas metodologias discutidas na universidade;
- Oportunidades de atualização e aprofundamento de saberes e procedimentos;
- Discussões e leituras teórico-metodológicas que resultarão em textos completos de comunicação em eventos ou em artigos para revistas especializadas.

C) Outras contribuições:

- Contribuir para uma maior participação da escola no processo formativo de docentes e dos estudantes de licenciatura em suas práticas de estágio de modo a que se desenvolvam melhores ações na formação das alunas e dos alunos da rede pública paranaense;
- Contribuir para a criação de uma perspectiva integrada e de atividades conjuntas na formação inicial, no âmbito da Universidade Estadual do Norte do Paraná, em especial nas licenciaturas envolvidas no projeto;
- Contribuir para a integração entre o Ensino Superior e a Educação Básica, aprofundando o que já vem ocorrendo no estado do Paraná por meio do Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE-PARANÁ/MEC).

Público-alvo:

Dentre os agentes diretamente envolvidos no PIBID estão:

- Alunos de licenciatura (bolsistas de iniciação a docência);
- Professores da rede básica e pública ensino (bolsistas de supervisão);
- Professores da IES, dos cursos de licenciaturas envolvidos no PIBID (coordenadores de área;
- Professores da IES (coordenadores de gestão e institucional do PIBID).

Além, das escolas públicas da rede básica de ensino, seus alunos e da IES em questão.

Infraestrutura:

A infraestrutura utilizada diretamente no PIBID será:

- A presente na UENP em seus três campi e, já destinada as atividades de Ensino. Dentre elas: salas de aula; laboratórios; espaços multimídia, dentre outros;
- A presente nas escolas públicas da rede básica de ensino, parceiras do PIBID nos subprojetos das 10 licenciaturas.

Orçamento:

Os recursos do PIBID são todos garantidos pela CAPES, pois o mesmo tem nela sua agência fomentadora.

Segue abaixo o ofício da CAPES no qual consta o plano de recursos aprovado para o PIBID-UENP 2012.

Ofício nº 624/2012-CGC/DEB/CAPES

Brasília, 25 de julho de 2012.

À Senhora

Carla Holanda da Silva

Rua Jundiáí, 392, Jardim São Paulo

86191-650 Cambé-PR

Assunto: parecer técnico do plano de aplicação, definição de recursos e Plano de Trabalho, referentes ao Edital Capes 11/2012, do Pibid

Senhora Coordenadora,

1. Encaminhamos o parecer técnico do plano de aplicação vinculado à proposta de número 578 – referente ao projeto Pibid 2012 - UENP, da Universidade Estadual do Norte do Paraná – e a definição dos recursos de custeio e capital, bem como documento final do plano de trabalho, que deverá ser assinado e encaminhado via postal.
2. Após análise do solicitado pela instituição no SICAPES (ver quadro anexo), foi aprovado o montante de R\$ 8.000,00 para capital e de R\$ 82.452,00 para custeio, a ser repassado por meio de Termo de Auxílio Financeiro a Projeto Educacional ou de Pesquisa - Auxpe (Anexo III), conforme modelo e instruções disponibilizados na página eletrônica do Pibid.
3. Alertamos que não poderão ser realizadas despesas à custa do projeto antes da publicação do instrumento de repasse no Diário Oficial da União e da liberação dos recursos pela Capes.

Atenciosamente,

Hélder Eterno da Silveira

Coordenador-Geral de Programas de Valorização do Magistério

CGV/DEB/CAPES

ANEXO I

Parecer Técnico do Plano de Aplicação

A seguir são informados os ajustes realizados no Plano de Aplicação proposto pela IES e respectiva motivação. As alterações indicadas foram processadas pela Capes e já estão contempladas no documento final do Plano de Trabalho.

- A despesa com apoio administrativo, técnico e operacional foi vetada, pois não ficou claro se o serviço é acadêmico ou técnico e em que situação será prestado.
- A despesa com combustível foi vetada, pois não deve ser financiado com recursos de custeio o transporte rotineiro dos licenciandos para as escolas.
- A Capes recomenda uso de tabela de valores de diárias praticada pela IES, desde que não ultrapasse os valores máximos estabelecidos no Decreto 5. 992. Visto que foi proposto um valor acima do permitido para diárias, ajustou-se para o valor médio de R\$ 200, que pode variar a depender do destino. O benefício pode ser concedido a apenas um dos autores de trabalho que tenha sido aceito por comissão avaliadora do evento.

PLANO DE TRABALHO

I- DADOS CADASTRAIS

Entidade Proponente

Universidade Estadual do Norte do Paraná CNPJ/MF
08.885.100/0001-54

Endereço

AV. GETÚLIO VARGAS, 850 CENTRO

Cidade

Jacarezinho UF

PR CEP

86.400-970 DDD/Telefone

43 35253589 / 43 39041922 Esfera Administrativa
Estadual

Nome do Coordenador Institucional

Carla Holanda da Silva CPF

048.968.359 - 21

Carteira de Identidade

8633484-4 Órgão Expedidor

SSP - PR Cargo

Coordenadora Institucional Função

Professora Matrícula

08633484-4

Endereço do Coordenador Institucional

Rua Jundiá 392. Jardim São Paulo. Cambé - PR CEP

86191-650

E-mail do Coordenador Institucional

coordenacao.pibid@uenp.edu.br

carlaholanda@uenp.edu.br DDD/Telefone

43 88352121

43 39041922

II – DESCRIÇÃO DO PROJETO

Projeto

Pibid 2012 - UENP Período de Execução

Início Término

1º/8/2012 31/7/2013

Objeto

Promover a qualificação para a docência de estudantes de licenciatura, incentivando a inserção destes em escolas públicas de educação básica desde o início de sua formação acadêmica por meio de concessão de bolsas e de verbas de custeio e capital a elas vinculadas, no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – Pibid.

III - JUSTIFICATIVA

O repasse de recursos visa ao custeio das atividades previstas no projeto da Universidade Estadual do Norte do Paraná aprovado no âmbito do programa Pibid e descritas no Cronograma de Execução, item V.

V – META

Inserção em escolas públicas de educação básica de 139 estudantes oriundos de cursos de Biologia, Filosofia, Geografia, História, Informática, Letras - Inglês, Letras - Português, Matemática e Pedagogia.

V – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividade Atividades formativas: realização de atividades que visam contribuir para a formação inicial do licenciando e continuada dos supervisores e outros professores das escolas públicas.

Valor Total R\$ 26.412,00

Período 1º/8/2012 a 31/7/2013

Itens de Despesa:

Grupo de despesas; Descrição do item; Especificação; Unidade Quant.; Valor Unitário; Total.

1 Material de Consumo; material de expediente; Kit composto por 20 resmas, 2 caixas de canetas, 1 carimbo, 25 cadernos, papéis em geral e 5 fitas adesivas; Kit 11; R\$ 1.000,00; R\$ 11.000,00;

2 Material de Consumo material de processamento de dados Kit composto por 10 cartuchos ou recargas de tinta, 20 pen drives de 08gb e 20 CDs. Kit 10 R\$ 1.220,00 R\$ 12.200,00

3 Material de Consumo Uniformes, tecidos e aviamentos Confecção de camisetas para os integrantes do projeto Pibid 2012. Camiseta 200 R\$ 15,00 R\$ 3.000,00

4 Serviços de Terceiros - Pessoa Física Apoio administrativo, técnico e operacional Apoio de docente ou técnico de instituição de ensino superior em atividade formativa pertinente. Outros 0 R\$ 800,00 R\$ 0,00

5 Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica Hospedagens Hospedagem e alimentação. Diária 1 R\$ 212,00 R\$ 212,00

Atividade Atividades na escola: inserção dos licenciandos na escola, de modo a propiciar contato com a realidade escolar e experiências profissionais adequadas e inovadoras na sala de aula e em outros espaços escolares.

Valor Total R\$ 22.240,00

Período 1º/8/2012 a 31/7/2013

Itens de Despesa

Grupo de despesas Descrição do item Especificação Unidade Quant. Valor Unitário Total

1 Material de Consumo Combustíveis e lubrificantes automotivos Média de 675 litros de combustível. Outros 0 R\$ 2,00 R\$ 0,00

2 Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica Serviços gráficos Despesas com serviços de artes gráficas, encadernação e impressão. Outros 381 R\$ 40,00 R\$ 15.240,00

3 Material de Consumo Material educativo Kit composto por materiais didáticos diversos. Kit 10 R\$ 100,00 R\$ 1.000,00

4 Material de Consumo Material laboratorial Despesas com utensílios de laboratório, tais como: rolhas, vidrarias etc. Kit 20 R\$ 300,00 R\$ 6.000,00

Atividade Divulgação dos resultados de trabalho em eventos, publicações, sites etc.

Valor Total R\$ 33.800,00

Período 1º/8/2012 a 31/7/2013

Itens de Despesa

Grupo de despesas Descrição do item Especificação Unidade Quant. Valor Unitário Total

1 Auxílio a estudantes Participação em eventos científicos Despesas com diária para participação em evento. Diária 139 R\$ 200,00 R\$ 27.800,00

2 Diárias a servidores Participação em eventos científicos Despesas com diária de participação em eventos. Diária 30 R\$ 200,00 R\$ 6.000,00

Atividade Atividades de gestão administrativa e pedagógica do projeto institucional.

Valor Total R\$ 8.000,00

Período 1º/8/2012 a 31/7/2013

Itens de Despesa

Grupo de despesas Descrição do item Especificação Unidade Quant. Valor Unitário Total

1 Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002 Equipamentos de processamento de dados Notebooks. 2 R\$ 1.500,00 R\$ 3.000,00

2 Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002 Equipamentos de processamento de dados Impressora multifuncional. 1 R\$ 1.500,00 R\$ 1.500,00

3 Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002 Equipamentos para áudio, vídeo e foto Filmadora Digital. 2 R\$ 500,00 R\$ 1.000,00

4 Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002 Equipamentos para áudio, vídeo e foto Data show. 1 R\$ 1.500,00 R\$ 1.500,00

5 Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002 Coleções e materiais bibliográficos Despesas com livros e periódicos científicos e educativos. 10 R\$ 100,00 R\$ 1.000,00

VI - PLANO DE APLICAÇÃO

Especificação das despesas TOTAL

Material de consumo R\$ 33.200,00

Passagens e despesas com locomoção -

Serviços de terceiros – pessoa física -

Serviços de terceiros – pessoa jurídica R\$ 15.452,00

Diárias a servidores R\$ 6.000,00

Ajuda de custo aos estudantes R\$ 27.800,00

Material permanente - capital R\$ 8.000,00

TOTAL R\$ 90.452,00

VII - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (EM R\$1,00)

EXERCÍCIO 2012 2013

RECURSO R\$ 90.452,00 -

Total de beneficiados: 0

Atividades realizadas:

Resultados alcançados:

Resumo financeiro:

Observações:

Docentes

Professor: Carla Holanda

Carga horária semanal: 8

Carga horária total dedicada ao projeto:

Atividades previstas:

Vale destacar que o PIBID UENP tem como Coordenadora Institucional a Profa. Dda. Carla Holanda da Silva (Campus de Cornélio Procópio) e como Coordenador de Área de Gestão de Processos Educacionais o Prof. Ddo. Márcio Akio Ohira (Campus de Bandeirantes).

Cabe ao Coordenador Institucional:

- I. responder pela coordenação geral do PIBID perante as instâncias superiores da Instituição, da Secretaria de Educação e da CAPES;
- II. garantir e acompanhar o planejamento, a organização e execução das atividades previstas no projeto, quer as de natureza coletiva quer aquelas executadas na esfera dos diferentes subprojetos;
- III. negociar com as autoridades da rede pública a participação das escolas no PIBID;
- IV. selecionar os Coordenadores de Área;
- V. identificar as escolas públicas onde os alunos desenvolverão suas atividades;
- VI. elaborar e encaminhar à CAPES relatório das atividades desenvolvidas no âmbito do projeto institucional, em atendimento ao estabelecido por esta Norma;
- VII. articular docentes de diferentes áreas, visando ao desenvolvimento de atividades integradas na escola conveniada e a promoção da formação interdisciplinar;
- VIII. responsabilizar-se pelo cadastramento completo dos alunos, dos coordenadores (inclusive o seu) e Supervisores vinculados ao projeto, conforme orientação, mantendo esse cadastro atualizado junto à CAPES;
- IX. homologar mensalmente o pagamento dos bolsistas de acordo com cronograma estabelecido pela CAPES;
- X. informar à CAPES toda e qualquer substituição, inclusão ou desistência de Coordenadores de Área e Supervisores, bem como de bolsistas de iniciação à docência vinculados ao projeto sob sua coordenação;
- XI. elaborar relatórios sobre o projeto, bem como sobre a participação dos Coordenadores de Área e Supervisores, repassando-os anualmente à CAPES;
- XII. garantir a capacitação dos Coordenadores de Área e dos Supervisores nas normas e procedimentos do PIBID;
- XIII. realizar o acompanhamento técnico-pedagógico do projeto;
- XIV. comunicar imediatamente à CAPES qualquer alteração relativa à descontinuidade do plano de trabalho ou do projeto;
- XV. participar de seminários e encontros do PIBID promovidos pela CAPES, realizando

todas as atividades

previstas, tanto presenciais quanto a distância, se convocado;

XVI. promover reuniões e encontros entre os bolsistas, garantindo a participação de todos, inclusive de diretores e de outros professores das escolas da rede pública e representantes das secretarias de educação, quando couber;

XVII. enviar à CAPES documentos de acompanhamento das atividades dos bolsistas de iniciação à docência sob sua orientação, sempre que forem solicitados.

Cabe ao Coordenador de Área de Gestão de Processos Educacionais:

I. apoiar o coordenador institucional no desenvolvimento do projeto.

Atividades realizadas:

Professor: Marcio Akio Ohira

Carga horária semanal: 8

Carga horária total dedicada ao projeto:

Atividades previstas:

Cabe ao Coordenador de Área de Gestão de Processos Educacionais do PIBID/UENP:

I. apoiar o coordenador institucional no desenvolvimento do projeto.

Atividades realizadas:

Carla Holanda

Coordenador