

Projeto de ensino número: 593

Título:

PROBLEMATIZAÇÃO DO ENSINO NA PRÁTICA MÉDICA VETERINÁRIA

Estado: Finalizado-registrado

Campus: Luiz Meneghel-Bandeirantes

Centro: Ciências Agrárias

Curso: Medicina Veterinária

Coordenador: Erika Cosendey Toledo de Mello Peixoto

Linha INEP: Educação

Área CNPQ: Ciências Agrárias

Programa: Programa Educação Continuada

Inclusão: 27/03/2009

Registro: 17/04/2009

Início: 01/04/2009

Término: 26/07/2009

Inclusão relatório final: 15/03/2011

Registro relatório final: 22/03/2011

Resumo:

Cada vez mais o sucesso profissional, independente da área de atuação, exige além do conhecimento técnico, um indivíduo participativo, criativo, apresentando alta capacidade de se relacionar e trabalhar em equipe. Dessa forma, a prática docente exige respostas profundas na busca de acompanhar além do desenvolvimento tecnológico, essas novas exigências do mercado de trabalho. O presente projeto será realizado pelos acadêmicos estagiários das disciplinas de Fisiologia dos Animais Domésticos, Radiologia Animal, do Curso de Graduação em Medicina Veterinária da Universidade Estadual do Norte do Paraná. Adicionalmente, haverá participação de outros acadêmicos de Medicina Veterinária, que vieram nos manifestar seus interesses. As atividades desse projeto foram construídas por meio das sugestões elaboradas pelos próprios participantes, a partir do interesse despertado pela problematização do atendimento Médico Veterinário desta Universidade. Além do acompanhamento prático clínico e cirúrgico, serão realizadas mesas redondas e apresentação de seminários e casos clínicos, objetivando aprofundar os estudos realizados. Os trabalhos serão realizados no Hospital Veterinário, às 6ª feiras, das 14:00 às 18:00 horas.

Palavras-chave: aprendizagem, educação, qualidade de ensino superior.

Objetivo:

O presente projeto objetiva estabelecer, por meio da problematização do ensino, e de técnicas integrativas, a um nível de reflexão, aprendizagem participativa, entre os acadêmicos estagiários do Curso de Graduação em Medicina Veterinária desta Universidade.

Justificativa:

A metodologia do ensino é fundamental para aprendizagem. Métodos e técnicas são instrumentos da didática utilizados para alcançar os objetivos propostos. Cada disciplina pode requerer métodos específicos, mas todos devem orientar o estudante a participar ativamente das atividades.

Duração:

3 meses e 25 dias

Atividades previstas:

Por um período de quatro horas semanais, será realizado atendimento Médico Veterinário no Hospital Veterinário desta Universidade. As apresentações, estudo dirigido e atividades na forma de mesa redonda, ocorrerão semanalmente, às sextas feiras das 14:00 as 18:00 horas a partir de cronograma previamente estabelecido.

Mês 04/2009

Temas Abordados:

Esplanção Introdutória dos objetivos propostos.

Tema 1: Terapia do controle da dor no paciente cirúrgico.

Tema 2: Sistema Urinário: abordagem diagnóstica.

Tema 3: Considerações da Displasia coxo-femural canina.

Mês 05/2009

Tema 4: Controle populacional em pequenos animais.

Tema 5: Citologia Vaginal em cadelas: controle reprodutivo e inseminação artificial.

Tema 6: Técnicas Cirúrgicas: ovariectomia X ovariohisterectomia

Mês 06 /2009

Tema 7: Piometra em cadelas.

Tema 8: Endocrinologia Veterinária.

Tema 9: Diabetes Melitus em pequenos animais

Mesa redonda: discussão dos temas apresentados no mês.

Mês 07/2009

Apresentação relatórios finais, elaboração dos resumos expandidos para participação em Congressos e ou Seminários.

Resultados esperados:

Ao final dos trabalhos, espera-se verificar mudança de comportamento entre os acadêmicos envolvidos. Muito mais sobre aspectos técnicos será estimulado, haverá um apelo para criatividade, companheirismo, comportamento de liderança, e desenvolvimento da habilidade em trabalhos de equipe.

Público-alvo:

Acadêmicos estagiários da disciplina Radiologia Animal, da disciplina Fisiologia dos Animais Domésticos, além dos demais acadêmicos do curso de Medicina Veterinária que manifestaram interesse de participação. Adicionalmente será permitida participação dos Médicos Veterinários "Aprimorandos" ou qualquer outro estagiário do Hospital veterinário que queira participar.

Infraestrutura:

As atividades serão realizadas a partir das atividades desenvolvidas no Laboratório de Fisiologia dos Animais Domésticos, atendimento do Setor de Radiologia do Hospital Veterinario da FALM -UENP e atividades do Projeto Controle Populacional à preço mínimo.

Orçamento:

Não haverá necessidade de recursos.

Total de beneficiados: 10

Atividades realizadas:

Foram especificadas para cada participante

Resultados alcançados:

Benefícios da metodologia participativa, das mais variadas naturezas, como encenações teatrais, composições musicais, práticas com fantoches, entre outras, foram verificadas em ensaios anteriores (MELLO-PEIXOTO, 2008). Em concordância à SOLER (2006), a participação por meio de atividades participativas, revelou a superioridade dos métodos e técnicas ativas sobre as passivas. Já em 2001, Santos indicou a necessidade de maior investimento do corpo docente em estratégias de ensino mais condizentes com as necessidades e interesses dos estudantes, principalmente no que diz respeito à aprendizagem ativa.

Além disso, a integração entre acadêmicos de diferentes semestres, possibilitou maior troca de experiências, maior heterogeneidade de idéias e interesses.

Adicionalmente, a liberdade de escolha dos temas debatidos possibilitou abordagem de assuntos pouco usuais em nosso meio acadêmico como "Terapia Assistida por Animais, aplicada na Medicina Humana e Eletroquimioterapia". Essa liberdade foi capaz de gerar ainda, maior interesse e motivação entre os estudantes envolvidos, uma vez que apesar de ter-se trabalhado os diferentes temas de grupo, respeitou-se o foco de interesse individual. Além disso, a partir do momento que praticou-se os princípios de ensino ao nível de compreensão e reflexão, a autonomia dos acadêmicos, enquanto indivíduos, passou a ser valorizada.

Entretanto, infelizmente ainda se observa pouca aplicação de técnicas de ensino que proporcionem maior autonomia dos estudantes (ECKERT, 2000; CARMARGO, 2005); principalmente nas Ciências Agrárias e Saúde. Infelizmente, muitos docentes não receberam formação inicial ou continuada para o exercício desta atividade (FREITAS; SEIFFERT, 2007). Para que se altere essa realidade faz-se necessário inovar as políticas educativas, no sentido de se ajustar a avaliação das atividades acadêmicas com a avaliação das instituições de ensino superior (MARTINS, 2007).

A utilização da metodologia participativa possibilitou a vivência do que estava sendo estudado, retirou o acadêmico da posição clássica de só ouvir, anotar e repetir. Ele precisou perceber, comparar, classificar, criticar, e assim, elaborar os frutos de sua própria aprendizagem. Dessa forma, os trabalhos foram orientados no sentido de levar o estudante a participar ativamente das atividades propostas. Entretanto, verificou-se dificuldade em avaliar a qualidade desses esforços. Dessa forma, optou-se pela aplicação de questionário diagnóstico; uma vez que de acordo com Alencar et al. (2004), o inventário de práticas docentes constitui-se em instrumento útil para avaliação de condutas. Além disso, Antoni; Lezana (2006) identificaram componentes de modelo preditivo e destacaram a obtenção regular de dados sobre a satisfação dos acadêmicos não apenas no que diz respeito ao projeto em si, mas em todos os níveis hierárquicos da instituição.

Resumo financeiro:

Não houve gastos

Observações:

Docentes

Professor: Erika Cosendey Toledo de Mello Peixoto

Carga horária semanal: 4

Carga horária total dedicada ao projeto: 4

Atividades previstas:

Coordenação dos estudos dirigidos, seleção dos casos clínicos e temas a serem discutidos, acompanhamento dos atendimentos médico veterinário (clínico e cirúrgico) e organização das apresentações e outras atividades na forma de mesa redonda.

Atividades realizadas:

Coordenação dos estudos dirigidos e mesa redonda, elaboração de relatórios, artigos e resumos apresentados em Congresso.

Alunos

Aluno: 653 - Moisés da Motta Pinheiro

Curso: Medicina Veterinária

Carga horária semanal: 4

Carga horária total dedicada ao projeto: 4

Atividades previstas:

Atendimento médico veterinário na área de anestesiologia, apresentação estudo dirigido:Terapia do controle da dor no paciente cirúrgico.

Atividades realizadas:

Atendimento médico veterinário na área de anestesiologia, apresentação estudo dirigido:Terapia do controle da dor no paciente cirúrgico.

Aluno: 654 - Gabriela Bim Ramos

Curso: Medicina Veterinária

Carga horária semanal: 4

Carga horária total dedicada ao projeto: 4

Atividades previstas:

Atendimento Médico Veterinário, apresentação de estudo dirigido:Sistema Urinário: abordagem diagnóstica.

Atividades realizadas:

Atendimento Médico Veterinário, apresentação de estudo dirigido:Sistema Urinário: abordagem diagnóstica.

Aluno: 655 - Tami Aime Rubota

Curso: Medicina Veterinária

Carga horária semanal: 4

Carga horária total dedicada ao projeto: 4

Atividades previstas:

Atendimento Médico Veterinário, apresentação de estudo dirigido:Sistema Urinário: abordagem diagnóstica.

Atividades realizadas:

Atendimento Médico Veterinário, apresentação de estudo dirigido:Sistema Urinário: abordagem diagnóstica.

Aluno: 656 - Arion Nassif da Silva

Curso: Medicina Veterinária

Carga horária semanal: 4

Carga horária total dedicada ao projeto: 4

Atividades previstas:

Atendimento Médico Veterinário, apresentação de estudo dirigido: Endocrinologia

Atividades realizadas:

Atendimento Médico Veterinário, apresentação de estudo dirigido: Endocrinologia

Aluno: 657 - Luis Henrique C. Braga

Curso: Medicina Veterinária

Carga horária semanal: 4

Carga horária total dedicada ao projeto: 4

Atividades previstas:

Atendimento Médico Veterinário, apresentação de estudo dirigido: Considerações da Displasia coxo-femural canina.

Atividades realizadas:

Atendimento Médico Veterinário, apresentação de estudo dirigido: Considerações da Displasia coxo-femural canina.

Aluno: 658 - Camila Castilho

Curso: Medicina Veterinária

Carga horária semanal: 4

Carga horária total dedicada ao projeto: 4

Atividades previstas:

Atendimento Médico Veterinário, atividade cirúrgica: instrumentadora, apresentação de estudo dirigido: Diabetes Melitus em pequenos animais.

Atividades realizadas:

Atendimento Médico Veterinário, atividade cirúrgica: instrumentadora, apresentação de estudo dirigido: Diabetes Melitus em pequenos animais.

Aluno: 661 - Thais Agostinho Martins

Curso: Medicina Veterinária

Carga horária semanal: 2

Carga horária total dedicada ao projeto: 2

Atividades previstas:

Organização e agendamento dos procedimentos cirúrgicos referentes às cirurgias de castração, acompanhamento dos pacientes no pré e pós-operatório e participação dos estudos dirigidos, além da apresentação de seminário: Controle populacional em pequenos animais.

Atividades realizadas:

Organização e agendamento dos procedimentos cirúrgicos referentes às cirurgias de castração, acompanhamento dos pacientes no pré e pós-operatório e participação dos estudos dirigidos, além da apresentação de seminário: Controle populacional em pequenos animais.

Aluno: 662 - Silvia Marquart Fontes Novos

Curso: Medicina Veterinária

Carga horária semanal: 4

Carga horária total dedicada ao projeto: 4

Atividades previstas:

Participação nos atendimentos médico e cirúrgico, em pequenos animais, confecção acompanhamento dos exame ginecológicos e realização das citologias vaginal em cadelas. Apresentação seminário e estudo dirigido: Citiologia Vaginal em cadelas.

Atividades realizadas:

Participação nos atendimentos médico e cirúrgico, em pequenos animais, confecção e acompanhamento dos exame ginecológicos e realização das citologias vaginal em cadelas. Apresentação seminário e estudo dirigido: Citiologia Vaginal em cadelas.

Erika Cosendey Toledo de Mello Peixoto

Coordenador