



EDITAL Nº 001/2011

Súmula: Publica a normatização e abertura de inscrição ao Teste Seletivo para contratação de professor colaborador.

O Reitor da Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP, Eduardo Meneghel Rando, no uso de suas atribuições legais e considerando:

- a necessidade para atendimento de demanda emergencial de contratação de docente para os *campi* de Jacarezinho, Luiz Meneghel de Bandeirantes e de Cornélio Procópio;
- a Lei Complementar Estadual nº 108, de 18/05/2005 e Lei Complementar nº 121, de 29/08/2007;
- o Decreto nº 5.722, de 24/11/2005;
- o Decreto nº 1.249, de 07/08/2007;
- o Decreto nº 4.512, de 01/04/2009;
- o Decreto nº 6.841, de 27/04/2010;
- e, ainda, o Ofício nº 0723/2010, de 05/05/2010, do Secretário de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, resolve

TORNAR PÚBLICA

A abertura das inscrições ao Teste Seletivo para contratação por 1 (um) ano, podendo ser prorrogado por igual prazo, na modalidade “CRES - Contrato em Regime Especial”, de Professor Colaborador, não integrante da Carreira Docente para provimento de vagas, conforme Anexo I, deste edital, nas condições abaixo:

1 – DAS INSCRIÇÕES

1.1 As inscrições estarão abertas no período de **28 de fevereiro a 16 de março do corrente ano**, nos horários de funcionamento das respectivas Unidades da UENP, como segue:

I – Campus de Jacarezinho – das 9h às 12h e das 14h às 17h

Protocolo Geral da Reitoria

Av. Getúlio Vargas - CEP 86.400-000

Fone: (43) 3525-3589.

II – Campus Luiz Meneghel, de Bandeirantes - das 8h às 12h e das 14h às 17h

Rodovia BR 369, km 54, Vila Maria - Caixa Postal 261 - CEP 86.360-000 – Unidade de Recursos Humanos.

Fone: (43) 3542 8016.

III – Campus de Cornélio Procópio - das 14h às 20h – Bloco Administrativo – Unidade de Recursos Humanos.

Às margens da PR 160, km 0, saída para Leopólis - Cornélio Procópio –PR – CEP. 86.300-000. Fone: (43) 3904-1921 ou 3904-1916.

1.2 O pedido de inscrição poderá ser feito pessoalmente pelo candidato ou por procurador legalmente constituído (procuração com firma reconhecida), mediante requerimento, em formulário próprio, dirigido à Comissão do Teste Seletivo.

1.3 O pedido de inscrição deverá ser instruído com os seguintes documentos:

- a) Requerimento de inscrição dirigido ao Presidente da Comissão Organizadora do Teste Seletivo (Anexo IV);
- b) Fotocópia autenticada do documento oficial de identidade;
- c) Fotocópia autenticada do Título de Eleitor e certidão de quitação eleitoral emitida pela internet no site do Tribunal Eleitoral;
- d) Fotocópia autenticada da inscrição no CPF;
- e) Fotocópia autenticada do documento de quitação do serviço militar (somente para os candidatos do sexo masculino);
- f) Fotocópia autenticada do diploma de graduação, devidamente registrado ou certificado de conclusão de curso;



- g) Fotocópia autenticada do histórico escolar de graduação;
- h) Fotocópia autenticada do diploma ou certificado de conclusão ou Ata de Defesa de curso de pós-graduação e seu respectivo histórico escolar. Os títulos de pós-graduação "stricto sensu" deverão ser recomendados pela CAPES/MEC com conceito igual ou superior a 3,0 (três);
- i) No ato da inscrição, deverá ser entregue o *curriculum LATTES* com fotocópia dos respectivos documentos comprobatórios organizados conforme a seqüência do instrumento de avaliação de títulos (Anexo III, do Edital), impresso no formato completo, em HTML. A não apresentação do *curriculum LATTES* no ato de inscrição do candidato implica no indeferimento irrecorrível da solicitação da inscrição. Para os candidatos que optarem pela inscrição via Correios, com depósito da Taxa de Inscrição, deverão enviar os documentos via Sedex, endereçado à Comissão Organizadora do Presente Teste Seletivo, com AR.
- j) Comprovante de pagamento da taxa de inscrição, no valor de R\$ 100,00 (cem reais), através de depósito na Caixa Econômica Federal, Agência 0391, conta n.o. 146-1, operação 006, sendo que, em nenhuma hipótese, haverá restituição da mesma.
- k) A experiência profissional, quando exigida como requisito, deverá ser comprovada através de registro em carteira de trabalho ou declarações, em papel timbrado, de pessoas jurídicas ou de órgãos públicos.

1.3.1 A autenticação dos documentos poderá ser feita em cartório ou no ato da inscrição, mediante apresentação dos originais.

1.3.2 Os documentos emitidos no exterior serão aceitos se revalidados por autoridade competente, acompanhados de tradução juramentada.

1.4 A inscrição poderá ser feita por correspondência postada com aviso de recebimento, desde que dê entrada no protocolo até a data do encerramento das inscrições.

1.5 Em hipótese alguma será admitida a juntada de documentos após o protocolo da inscrição.

2. DO DEFERIMENTO DAS INSCRIÇÕES:

2.1 A documentação será analisada pela Comissão de Teste Seletivo Unificado, que publicará o edital de homologação das inscrições nos quadros de editais dos locais de inscrição e no site www.uenp.edu.br até o dia **22 de março de 2011**.

2.2 Os candidatos que tiverem suas inscrições não homologadas terão o prazo de 48 (quarenta e oito) horas contadas da data de publicação do Edital para apresentar recurso, pessoalmente ou através de procurador devidamente habilitado, mediante protocolo na Reitoria.

2.3 Os recursos de que trata o item anterior serão julgados pela Comissão de Teste Seletivo Unificado, cuja decisão não caberá pedido de reconsideração.

2.4 Somente poderão submeter-se às provas os candidatos cujas inscrições tiverem sido homologadas e que estiverem portando documentos de identidade oficial ou documento equivalente, com foto, e no início da realização das atividades.

3 – DAS VAGAS

As vagas ofertadas serão de acordo com o Anexo I, deste edital.

4 – DA REMUNERAÇÃO

O vencimento mensal será com base no Regime de Trabalho de ingresso e na referência inicial da tabela de vencimento básico do Regime de Contrato Especial - CRES, em vigor, conforme abaixo:

Titulação	T-09 (R\$)	T-10 (R\$)	T-12 (R\$)	T-20 (R\$)	T-40 (R\$)
Graduado	384,37	424,61	509,52	849,21	1.698,42
Especialista	458,58	509,53	611,43	1.019,06	2.038,10
Mestre	637,22	708,03	849,63	1.416,06	2.832,10
Doutor	966,43	1.073,81	1.288,58	2.147,64	4.295,26

Obs.: Valor de fevereiro/2011.



5 – DAS PROVAS

5.1 O Teste seletivo constará de:

- I – Prova escrita, com caráter eliminatório;
- II – Prova didática, com argüição, e com caráter eliminatório;
- III – Exame de títulos, com caráter classificatório.

5.2 Os locais das provas serão definidos em Edital complementar.

5.3 **A prova escrita**, com caráter eliminatório, destinada a avaliar o conhecimento em profundidade sobre um dos temas, terá o seguinte procedimento:

- I - o sorteio do número do tema extraído do programa constante no anexo II, deste edital, será efetuado por um dos candidatos, perante a Banca Examinadora, no local de realização da prova;
- II - os candidatos disporão de 4 (quatro) horas para realizar a prova, em papel rubricado pelos membros da Banca, vedado o acesso às fontes bibliográficas e anotações exceto nas disciplinas jurídicas onde serão admitidas as consultas à legislação “seca”.

5.3.1 A prova escrita ocorrerá de forma simultânea para todos os candidatos de uma mesma subárea/matéria/disciplina.

5.3.2 A prova escrita será avaliada pela Banca Examinadora de acordo com os critérios constantes no instrumento de avaliação constante no anexo III, deste edital.

5.3.3 O item sorteado na prova escrita será automaticamente excluído da prova didática.

5.3.4 O candidato que não obtiver a nota final mínima sete (7,0) na Prova Escrita, será eliminado, ficando impedido de prestar as demais provas.

5.4 **A prova didática**, de caráter eliminatório, destinada a avaliar a capacidade de planejamento de aula, de comunicação, de síntese, e de conhecimento sobre o tema, será realizada de acordo com os seguintes procedimentos:

- I - o tema da prova didática, retirado da lista constante no anexo II deste edital, será comum a todos os candidatos da mesma subárea/matéria/disciplina definido por sorteio, realizado pela Comissão;
- II - o sorteio do tema será efetuado na Sala dos Conselhos na Reitoria da UENP às 9h30 do **dia 05 de abril de 2011** (excluído o item sorteado para a prova escrita), na presença dos candidatos interessados;
- III - é vedado aos candidatos assistir as provas didáticas dos demais, sob pena de desclassificação;
- IV - ao iniciar a prova didática, o candidato deverá entregar à Banca Examinadora o plano de aula em três (3) vias;
- V - a prova didática terá a duração de no mínimo 40 (quarenta) e no máximo 50 (cinquenta) minutos, proferida em nível de graduação, durante a qual é vedada a interrupção por parte da Banca Examinadora, sendo permitido ao candidato utilizar como recursos didáticos apenas quadro de giz, quadro branco e/ou retroprojeter.
- VI - compete à Banca Examinadora avaliar o candidato em conformidade com os itens constantes do instrumento de avaliação do anexo III, deste Edital.
- VII - a Banca Examinadora, após a conclusão da prova didática, argüirá o candidato em relação ao assunto exposto, pelo prazo máximo de 10 (dez) minutos.

5.4.1 O candidato que não obtiver a nota final mínima sete (7,0) na Prova Didática, será eliminado, ficando impedido de prestar as demais provas.

5.5 **A avaliação de títulos** será efetuada pela Banca Examinadora, em apreciação conjunta de seus membros, caracterizando-se pela análise e avaliação dos títulos do *Curriculum Lattes*, com base nos itens do instrumento de avaliação de títulos constante no anexo III, deste Edital.

5.6 As notas dos candidatos, constantes nos instrumentos de avaliação, serão apresentadas numa escala de 0 (zero) a 10 (dez), com aproximação centesimal.



6. DA CLASSIFICAÇÃO

6.1 Para efeitos de classificação, a nota final do candidato será atribuída conforme expressão e legenda abaixo discriminadas:

$RC = \frac{PE + PD}{2}$ $RF = \frac{(RC \times 7) + (AT \times 3)}{10}$	Legenda: RC = Resultado da Classificação PE = Prova Escrita PD = Prova Didática RF = Resultado Final AT = Avaliação de Títulos
--	---

6.2 Os resultados finais fornecidos pelas Bancas Examinadoras serão tabulados pela Comissão e encaminhados ao Gabinete do Reitor para homologação, divulgação e publicação oficial.

6.3 No caso de empate será dada preferência ao candidato que tenha obtido maior nota na Prova Escrita; perdurando o empate, àquele que tenha obtido maior nota na Prova Didática, e, por último, àquele que tiver maior idade.

6.4 O julgamento da Banca Examinadora é irrecorrível, salvo em caso de manifesta irregularidade, por inobservância de disposições legais, estatutárias ou regimentais, hipótese em que caberá, no prazo de 2 (dois) dias úteis, contados da data de publicação do resultado final do Teste Seletivo, no Diário Oficial do Estado do Paraná, recurso para o Conselho Universitário, que poderá anular a decisão recorrida pelo voto de 2/3 (dois terços) de seus membros.

6.5 O candidato deverá ter ciência de que o recurso deve ser interposto, por ele próprio ou por seu procurador legal, sob pena de preclusão desse direito, no prazo de dois dias úteis a contar do dia imediato à data de divulgação dos resultados das provas e/ou etapas de avaliações.

7 – DA CONTRATAÇÃO

7.1 A contratação obedecerá à ordem de classificação e será efetivada na classe correspondente à maior titulação do docente, de acordo com as normas vigentes.

7.2 A contratação do docente não será vinculada à disciplina específica do teste seletivo, mas às necessidades do campus em que estiver lotado.

7.3 Os candidatos contratados ficam obrigados a ministrar aulas e a executar as demais atividades inerentes à docência.

7.4 O horário das atividades do docente contratado será de acordo com o regime de trabalho dos *campi* e com as necessidades do(s) curso(s) respectivo(s), podendo ser no período matutino, e /ou vespertino e /ou noturno, incluindo sábados.

8 – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1 O Teste Seletivo terá validade de um (1) ano, prorrogável por mais um (1) ano a partir da data da publicação da homologação dos resultados no Diário Oficial do Estado.

8.2 Os candidatos portadores de necessidades especiais terão seus direitos assegurados nos termos da legislação vigente.

8.3 A inscrição no Teste Seletivo implicará na aceitação tácita pelo candidato, dos termos deste edital.

8.4 Os documentos dos candidatos não aprovados no Teste Seletivo ficarão à disposição dos mesmos nos GRHS-Grupos de Recursos Humanos Setoriais dos Campi da UENP por 30 dias após a publicação do resultado final, sendo destruídos após esta data.

8.5 Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Teste Seletivo Unificado.



8.6 São partes integrantes deste edital os seguintes anexos:

ANEXO I – QUADRO DE VAGAS E REQUISITOS MÍNIMOS.

ANEXO II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, TEMAS E BIBLIOGRAFIA.

ANEXO III - PARÂMETROS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA, DIDÁTICA E DE TÍTULOS.

ANEXO IV - FICHA DE INSCRIÇÃO

ANEXO V - CRONOGRAMA DO TESTE SELETIVO.

PUBLIQUE-SE e CUMPRA-SE.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Norte do Paraná, aos vinte e quatro dias do mês de fevereiro de 2011.

(ASSINADO NO ORIGINAL)
Prof. Dr. Eduardo Meneghel Rando
REITOR



**ANEXO I – EDITAL Nº 001/2011
QUADRO DE VAGAS E REQUISITOS MÍNIMOS**

CAMPUS DE CORNÉLIO PROCÓPIO

Curso: Licenciatura Plena em Matemática

Subárea/matéria e/ou disciplina	Nº de vagas	Regime de trabalho	Requisito mínimo
Matemática	02	T-20	Licenciatura Plena ou Bacharelado em Matemática, com Especialização e/ou Mestrado na área de Matemática.

Curso: Licenciatura Plena em Biologia

Subárea/matéria e/ou disciplina	Nº de vagas	Regime de trabalho	Requisito mínimo
Genética	01	T-20	Formado em Ciências Biológicas, mestrado em Genética ou áreas afins, com dissertação que comprove a experiência e atuação na área.

Curso: Licenciatura Plena em Letras

Subárea/matéria e/ou disciplina	Nº de vagas	Regime de trabalho	Requisito mínimo
Língua Inglesa e literaturas de língua inglesa e formação de professor de língua inglesa e literaturas de língua inglesa	01	T-40	Graduação: Licenciatura Plena em Letras. - Mestrado nas áreas de Estudos da Linguagem, Linguística ou Linguística Aplicada, <i>com projeto de pesquisa nas áreas de Ensino de Língua Inglesa ou Literatura de Língua Inglesa ou formação de professor de Língua Inglesa;</i> - 2 anos de experiência no ensino nas áreas de Língua Inglesa ou formação de professor de língua inglesa e/ou Literatura de Língua Inglesa.
Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa	01	T-40	Graduação e Mestrado na área de Letras
Língua Portuguesa/Linguística	01	T-40	Graduação em Letras, especialização em Estudos da Linguagem e/ou Linguística e/ou Língua Portuguesa.
Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	01	T-20	Professor ouvinte: Curso Superior em Pedagogia, Letras ou áreas afins e experiência mínima comprovada na educação de surdos. Proficiência em LIBRAS comprovada com carga horária igual ou superior a 150 horas. - Professor surdo: Graduação em Pedagogia, Letras ou áreas afins <i>OU</i> certificado pelo Pró-Libras MEC/Feneis. OBS.: Para a seleção na área/disciplina de LIBRAS, o critério de desempate para os candidatos priorizará o surdo. A prova didática deverá ser realizada na Linguagem Brasileira de Sinais - LIBRAS.



Curso: Licenciatura Plena em Pedagogia

Subárea/matéria e/ou disciplina	Nº de vagas	Regime de trabalho	Requisito mínimo
Área: Fundamentos da Educação Subárea: Psicologia	01	T-20	Graduação em Pedagogia ou psicologia com especialização na área da educação ou psicologia ou créditos concluídos de mestrado em educação ou psicologia.
Áreas: Docência e Gestão	01	T-20	Graduação em Pedagogia com especialização na área da educação ou créditos concluídos de mestrado em educação.

Curso: Licenciatura Plena em Geografia

Subárea/matéria e/ou disciplina	Nº de vagas	Regime de trabalho	Requisito mínimo
Geografia Geral	02	T-20	Graduação em Geografia, com especialização na área de geografia.

Curso: Ciências Contábeis

Subárea/matéria e/ou disciplina	Nº de vagas	Regime de trabalho	Requisito mínimo
Contabilidade	02	T-20	Bacharel em Ciências Contábeis, com especialização na área Contábil.

Curso: Ciências Econômicas

Subárea/matéria e/ou disciplina	Nº de vagas	Regime de trabalho	Requisito mínimo
Teoria Microeconômica e Teoria Macroeconômica	02	T-20	Bacharel em Ciências Econômicas.

CAMPUS LUIZ MENEGHEL DE BANDEIRANTES

Curso: Ciências Biológicas

Subárea/matéria e/ou disciplina	Nº de vagas	Regime de trabalho	Requisito mínimo
Imunologia	01	T-20	Graduação em Ciências Biológicas ou Biomedicina, com Especialização em imunologia, microbiologia, patologia ou áreas correlatas.
Histologia Geral	01	T-20	Graduação em Ciências Biológicas, Medicina Veterinária, com Mestrado em Morfologia e áreas correlatas.

Curso: Agronomia

Subárea/matéria e/ou disciplina	Nº de vagas	Regime de trabalho	Requisito mínimo
Genética Geral	01	T-20	Graduação em Ciências Biológicas ou Agronomia, com mestrado em Genética ou áreas afins.
Química Geral	01	T-40	Graduação na área de Ciências Agrárias ou Ciências Exatas e da Terra.
Desenvolvimento Agrário	01	20	Graduação em Agronomia ou Ciências Econômicas.



Curso: Medicina Veterinária

Subárea/matéria e/ou disciplina	Nº de vagas	Regime de trabalho	Requisito mínimo
Obstetrícia Animal	01	T-20	Mestre em Medicina Veterinária ou áreas afins.
Clínica Cirúrgica de Grandes Animais	01	T-20	Graduado em Medicina Veterinária, residência em Clínica Cirúrgica de Grandes Animais (Animais de Produção) e/ou Clínica Cirúrgica de Animais de Companhia e mestrado em Clínica Veterinária ou áreas afins.
Inspeção de Produtos de Origem Animal	01	T-40	Graduação em Medicina Veterinária e Mestrado em áreas afins.

Curso: Sistemas de Informação

Subárea/matéria e/ou disciplina	Nº de vagas	Regime de trabalho	Requisito mínimo
Relações Humanas no Trabalho	01	20	Graduação em Administração ou Sistemas de Informação, com Especialização em área correlata.
Arquitetura de Computadores	01	20	Graduação em Ciência da Computação, Sistemas de Informação, Engenharia da Computação ou Informática.

CAMPUS DE JACAREZINHO

Curso: Direito

Subárea/matéria e/ou disciplina	Nº de vagas	Regime de trabalho	Requisito mínimo
Direito Civil IV	01	12	Graduação em Direito

Curso: Licenciatura Plena em Filosofia

Subárea/matéria e/ou disciplina	Nº de vagas	Regime de trabalho	Requisito mínimo
História da Filosofia	01	40	Graduação em Filosofia e Especialização em Ciências Humanas.
Filosofia da Linguagem	01	20	Graduação em Filosofia e Especialização em Filosofia ou Linguística, Letras ou Artes.
Ética	01	20	Graduação e Especialização em Filosofia.
Filosofia Política	01	20	Graduação em Filosofia e Especialização em Ciências Humanas ou Sociais.



Curso: Licenciatura Plena em Pedagogia

Subárea/matéria e/ou disciplina	Nº de vagas	Regime de trabalho	Requisito mínimo
Estrutura e Funcionamento da Educação Brasileira	01	40	Graduação em Pedagogia com Especialização em áreas afins.
História da Educação Brasileira	01	40	Graduação em Pedagogia com Especialização em áreas afins.
Metodologia do Ensino de Português, Matemática, Ciências, e áreas afins.	01	40	Graduação em Pedagogia com Especialização em áreas afins.
Planejamento e Avaliação	01	40	Graduação em Pedagogia com Especialização em áreas afins.
Tradutor e Intérprete de Libras	01	40	Certificação e proficiências em tradução e interpretação da LIBRAS pela FENEIS, INES ou PRÓ-LIBRAS. Competência para traduzir textos curriculares de uma língua para outra, interpretar conversações, palestras, aulas e outras atividades didático-pedagógicas.

Curso: Licenciatura em História

Subárea/matéria e/ou disciplina	Nº de vagas	Regime de trabalho	Requisito mínimo
Teoria da História	01	40	Graduação em História, com Especialização em História.
História Moderna	01	40	Graduação em História, com Especialização em História.
Ensino de História	01	40	Graduação em História, com Especialização em História ou Educação e Experiência de 01 ano na docência do Ensino Básico.
História do Brasil – I – Períodos Colonial e Imperial	01	40	Graduação em História, Especialização em História.
História Regional	01	20	Graduação em História, com Especialização em História.

Curso: Licenciatura Plena em Biologia

Subárea/matéria e/ou disciplina	Nº de vagas	Regime de trabalho	Requisito mínimo
Genética	01	20	Graduação em Biologia, Licenciatura Plena com Especialização; pelo menos um ano de experiência no Ensino Superior.
Zoologia dos Invertebrados e Parasitologia	01	20	Graduação em Biologia, Licenciatura Plena com Especialização; pelo menos um ano de experiência no Ensino Superior.
Metodologia e Prática de Ensino de Biologia	01	20	Graduação em Biologia, Licenciatura Plena com Especialização; pelo menos um ano de experiência no Ensino Superior.



Curso: Licenciatura Plena em Matemática

Subárea/matéria e/ou disciplina	Nº de vagas	Regime de trabalho	Requisito mínimo
Prática de Ensino em Matemática	01	20	Graduação em Matemática, com Especialização em Matemática ou áreas afins e dezoito meses de experiência.
Cálculo Diferencial e Integral	01	20	Graduação em Matemática, com Especialização em Matemática ou áreas afins e dezoito meses de experiência.

Curso: Licenciatura Plena em Letras

Subárea/matéria e/ou disciplina	Nº de vagas	Regime de trabalho	Requisito mínimo
Teoria da Literatura	02	40	Graduação em Letras com Especialização na área de Letras.
Literatura Portuguesa	01	40	Graduação em Letras com Especialização na área de Letras.
Literatura Brasileira	01	40	Graduação em Letras com Especialização na área de Letras.
Língua Portuguesa	02	40	Graduação em Letras com Especialização na área de Letras.

Curso: Curso de Fisioterapia

Subárea/matéria e/ou disciplina	Nº de vagas	Regime de trabalho	Requisito mínimo
Diagnóstico por imagem: saúde coletiva, ética profissional.	01	40	Graduação em Fisioterapia, com Especialização na área.
Fisioterapia Aplicada à Pediatria e Supervisão de Estágio	01	40	Graduação em Fisioterapia, com Especialização na área.
Supervisão de Estágio Ambulatorial em UTI e Reabilitação Respiratória.	01	40	Graduação em Fisioterapia, com Especialização na área.
Fisioterapia Aplicada à Cardiologia, Anatomia Humana e Supervisão de Estágio Ambulatorial em Reabilitação Cardíaca.	01	24	Graduação em Fisioterapia, com Especialização na área.
Supervisão de Estágio em UTI e Fisioterapia Respiratória.	01	24	Graduação em Fisioterapia, com Especialização na área.
Anatomia Humana Teórica, Cinesiologia e Biomecânica	01	12	Graduação em Fisioterapia, com Especialização na área.
Fisioterapia Preventiva	01	09	Graduação em Fisioterapia, com Especialização em na área.
Estágio Curricular Ambulatorial	01	40	Graduação em Fisioterapia, com Especialização na área.

Curso: Curso de Educação Física (Bacharelado e Licenciatura)

Subárea/matéria e/ou disciplina	Nº de vagas	Regime de trabalho	Requisito mínimo
Tópicos Especiais em Educação Física Escolar I e II	01	40	Graduação em Educação Física e Especialização na área.
Esportes Coletivos	02	40	Graduação em Educação Física e Especialização na área.



ANEXO II – EDITAL 001/2011
LISTA DE PONTOS E BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

CAMPUS DE CORNÉLIO PROCÓPIO

CURSO: LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA

Área/Disciplina: MATEMÁTICA

Temas:

1. Séries infinitas (sugestão de tópicos – sucessões; série; convergência e divergência de séries infinitas).
2. Funções, Limites e continuidade (sugestões de tópicos: funções e seus gráficos; o limite de uma função; limites no infinito).
3. Tecnologia da Informação e Comunicação no ensino da Matemática.
4. Desvio padrão e outras medidas de dispersão.
5. Modelagem Matemática.

Bibliografia Básica:

- ARRUDA, E. P. **Ciberprofessor** – novas tecnologias, ensino e trabalho docente. Belo Horizonte: Autêntica/FCH-FUMEC, 2004.
- BASSANEZI, R. C. **Ensino aprendizagem com modelagem matemática: uma nova estratégia**. São Paulo: Contexto, 2002.
- BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G.. **Informática e Educação Matemática**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- CRESPO, A. A. **Estatística Fácil**. 18. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.
- GRANVILLE, W. A. **Elementos de Cálculo Diferencial e Integral**. Rio de Janeiro: Científica, 1966.
- LEITHOLD, L. **Cálculo com Geometria Analítica**. São Paulo: Habra, 1994. 2v.
- MATHIAS, W. F.; GOMES, J. **Matemática Financeira**. São Paulo: Atlas, 2004.
- SPIEGEL, M. R. **Algebra Superior**. São Paulo: McGraw-Hill, 1974.
- _____. **Estatística**. São Paulo: Makron Books, 1993.
- SWOKOWSKI, E. W. **Cálculo com Geometria Analítica**. São Paulo: McGraw-Hill, 1983. 2 v.

CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área: GENÉTICA

Disciplinas: Genética Molecular, Genética Geral, Genética de Populações e Evolução, Bioquímica.

Temas:

1. Deriva Genética.
2. Segregação Independente.
3. Tradução – Síntese de Proteínas em procarioto.
4. Genética de Populações - Equilíbrio de Hardy-Weinberg.
5. Oxidação Aeróbica da Glicose.

Bibliografia Básica:

- SNUSTAD, D. P.; SIMMONS, M. J. Fundamentos de Genética. 4ªed. 2008. Editora Guanabara Koogan.
- PIERCE, B. A. Genética, um enfoque conceitual. Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. 2004
- NELSON, D. L.; COX, M. M. Lehninger: Princípios de Bioquímica. 4ª ed. 2006. Editora Sarvier.
- FREEMAN, S.; HERRON, J. C. Análise Evolutiva. 4ª ed. 2009. Editora Artmed
- RAMALHO, M. A. P.; SANTOS, J. B.; PINTO, C. A. B. Genética na Agropecuária. 4ª ed. 2008. Editora UFLA

CURSO: LICENCIATURA PLENA EM LETRAS

Área: Língua Inglesa e literaturas de língua inglesa e formação de professor de língua inglesa e literaturas de língua inglesa

Temas:

1. Parâmetros Curriculares Nacionais x Diretrizes Curriculares Estaduais: concepção filosófica, de ensino, de conteúdos e avaliativa.



2. Métodos e abordagens no Ensino de Língua Inglesa: gênese, papel do professor, papel do aluno, metodologia e avaliação.
3. O ensino de inglês nas habilidades *reading* e *writing*.
4. O ensino de inglês nas habilidades *speaking* e *listening*.
5. O conto como forma literária para o ensino de LI.

Bibliografia Básica:

- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais:** terceiro e quarto ciclos do ensino do ensino fundamental: Língua estrangeira/Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1998.
- _____. **Linguagens, códigos e suas tecnologias** / Secretaria de Educação Básica. – Brasília:Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006.
- BROWN, H. D. **Teaching by principles:** an interactive approach to language pedagogy. New Jersey: Prentice Hall, 2001.
- COLLIE, J; SLATER, S. **Short stories for creative language classrooms.** Cambridge: Cambridge University Press, 1993.
- CRISTOVÃO, V.L.L.;NASCIMENTO,E.L. (org.). **Gêneros textuais:** teoria e prática. Palmas e União da Vitória, PR: Kayganguê, 2005
- GIMENEZ, T. (org.) **Ensinando e aprendendo inglês na universidade:** formação de professores em tempos de mudança. Londrina: ABRAPUI, 2003
- _____; CRISTOVÃO, V.L.L. (org.). **Teaching English in context:** contextualizando o ensino de inglês. Londrina: UEL, 2006.
- LARSEN-FREEMAN, D. **Techniques and principles in language teaching.** Oxford: Oxford University Press, 2000.
- MCKAY, Sandra L. **Teaching English as an International Language.** Oxford: Oxford Handbook for Language Teachers, 2003.
- PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Departamento de Educação Básica. **Diretrizes curriculares da educação básica - Língua Estrangeira Moderna.** Curitiba, 2008.
- RICHARDS, J. C.; RODGERS, T. S. **Approaches and methods in language teaching.** Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
- SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim (et al). **Gêneros orais e escritos na escola.** Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004, p. 21 – 39.
- SCHWEER, Michael. **Novel & Short Story Writers Market.** Editora: F & W PUBNS INC., 2006.

Área: Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa

Temas:

- 1) Literatura Portuguesa: poesia (trovadorismo, humanismo e classicismo).
- 2) Literatura Brasileira: prosa (o romance do século XIX e o modernismo do século XX).
- 3) Literatura Africana: representações identitárias no gênero romance.
- 4) Língua Portuguesa: a gramática normativa no contexto escolar.
- 5) Produção de texto e leitura.

Bibliografia sugerida:

- ABDALA JUNIOR, B. **História social da literatura portuguesa.** 4. ed. São Paulo: Ática, 1994.
- AGUIAR, V. T. de; BORDINI, M. da G. **Literatura: a formação do leitor – alternativas metodológicas.** 2. ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1993; (Série Novas Perspectivas, 27).
- BONNICI, T. **Resistência e intervenção nas literaturas pós-coloniais.** Maringá: EDUEM, 2009.
- BOSI, A. **História concisa da literatura brasileira.** 37. ed. São Paulo: Cultrix, 2004.
- CARONE, F. de B. **Morfossintaxe.** 6. Ed. São Paulo: Ática, 1998. (Série Fundamentos).
- GARCIA, Othon M. **Comunicação em prosa moderna: aprender a escrever, aprendendo a pensar.** 17. ed. Rio de Janeiro: Editora Fundação Getulio Vargas, 1995. 522p.
- REUTER, Yves. **A análise da narrativa: o texto, a ficção e a narração.** Trad. Mario Pontes. Rio de Janeiro: DIFEL, 2002.
- SOUZA E SILVA, M. C. P. de; KOCH, I. V. **Linguística aplicada ao português: sintaxe.** 10. ed. São Paulo: Cortez, 2001.



Área: Língua Portuguesa/Linguística

Temas:

1. Fonologia da Língua Portuguesa.
2. Estilística da Língua Portuguesa.
3. Gêneros textuais: recepção e produção.
4. Gramática: tipologias e implicaturas.
5. Aspectos de coesão e coerência textuais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- AQUINO, Renato. *Interpretação de textos*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008
- BAGNO, Marcos. *Nada na língua é por acaso.: por uma pedagogia da variação linguística*. São Paulo: Parábola, 2007.
- CRISTÓVÃO, Vera Lúcia Lopes e NASCIMENTO, Elvira Lopes (orgs.). *Gêneros textuais: teoria e prática II*. Paraná: Editora Kaygangue, 2005.
- FARACO, Carlos Alberto. *Norma Culta Brasileira: desatando alguns nós*. São Paulo: Parábola, 2008.
- FÁVERO, Leonor Lopes. *Coesão e coerência textuais*. São Paulo: Editora Ática, 1991.
- FIORIN, José Luiz (org.) *Introdução à Linguística II. Princípios de análise*. São Paulo: Contexto, 2008
- KOCH, Ingedore Villaça. *O texto e a construção dos sentidos*. São Paulo:Contexto, 1997
- LAPA, M. Rodrigues. *Estilística da Língua Portuguesa*. 11 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- MARTELOTTA, Mário Eduardo (org.). *Manual de Linguística*. São Paulo: Contexto.2008.
- MUSSALIN, Fernanda e BENDES, Anna Cristina (orgs). *Introdução à Linguística*. V.1, 2 e 3 . São Paulo: Cortez, 2004
- PLATÃO & FIORIN. *Lições de texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 2006.
- TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus*. São Paulo: Cortez, 1996.

Área/Disciplina: Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

Temas:

1. Aspectos lingüísticos da LIBRAS: fonologia, morfologia e sintaxe.
2. Ensino da LIBRAS como L2 (para ouvintes).
3. Datilografia, soletramento rítmico e o uso do espaço na sinalização na conversação.
4. Diálogos, dramatizações, histórias e humor da comunidade surda como estratégias de ensino da LIBRAS.
5. Políticas lingüísticas e inclusão para surdos.

Bibliografia Básica:

- Decreto 5.626 de 22 de dezembro de 2005. Brasília: MEC, 2005.
- FELIPE, T. A. (2001). **LIBRAS em contexto: Curso básico**. Manual do professor/ instrutor. Brasília: MEC/SEESP/FNDE.
- FERREIRA BRITO. L. (1993). **Integração Social & Educação de Surdos**. Rio de Janeiro. Babel Editora. RJ, 1993.
- FERREIRA BRITO, L. (1995). **Por uma gramática de língua de sinais**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro.
- GESSER. A. (2006). **“Um olho no professor surdo e outro na caneta”:** Ouvintes aprendendo a Língua Brasileira de Sinais. Tese de doutorado inédita, Campinas: Unicamp.
- PIMENTA, N., & QUADROS, R. M. (2006). **Curso de LIBRAS 1 – Iniciante**. Porto Alegre: Editora Palotti.
- QUADROS, R. M., & KARNOPP, L. B. (2004). **Língua de Sinais Brasileira: estudos Lingüísticos**. Porto Alegre: Artmed.
- SKLIAR, C (1998). **A Surdez: um olhar sobre as diferenças**. Porto Alegre: Mediação.

CURSO: LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA

Área: Fundamentos em Educação

Subárea: Psicologia

Temas:

1. As teorias da aprendizagem.
2. A psicologia e suas repercussões na Educação.
3. A aprendizagem e o desenvolvimento.
4. Vygotsky e a Psicologia Histórico-cultural.
5. A Psicologia nas organizações.



Bibliografia Básica:

- BOCK, Ana Mercês Bahia, et al. **Psicologias: Uma introdução ao estudo da psicologia**. SP: Saraiva 2002.
- ROSA, Jorge La. **Psicologia e Educação: O significado do aprender**. 7ª ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.
- MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. **Ensino: As abordagens do processo**. SP – EPU, 1997.
- SCALCON, Suze. **À procura da unidade psicopedagógica. Articulando a psicologia histórico-cultural com a pedagogia histórico-crítica**. Campinas, SP: Autores Associados, 2002.
- Vigotski, L.S. **A construção do pensamento e da linguagem**. Tradução Paulo Bezerra. SP: Martins Fontes, 2000.

Áreas: Docência e Gestão

Temas:

1. O Currículo e suas diferentes concepções.
2. Didática: dimensão histórica e o contexto atual.
3. O planejamento escolar e avaliação da aprendizagem.
4. Gestão escolar e a organização do trabalho pedagógico na escola pública.
5. Gestão da escola: construção coletiva do projeto político pedagógico.

Bibliografia Básica:

- SILVA, Tomaz Tadeu. **Currículo como Fetiche: A poética e a política do texto curricular**. 2ª Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1991.
- SAVIANI, Dermeval. **Escola e Democracia**. Campinas, SP, Autores Associados, 2003.
- VEIGA, Ilma Passos A. (org.) **Repensando a Didática**. Campinas, São Paulo: Papirus, 1988.
- _____. **Educação Básica e Educação Superior Projeto Político Pedagógico**. 2ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2004.

CURSO: LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA

Área: Geografia Geral

Temas:

1. Estrutura agrária e relações sociais no campo.
2. A trajetória do pensamento geográfico no Brasil.
3. Desafios do ensino de Geografia diante da globalização.
4. Formação sócio-espacial do território brasileiro e as novas fronteiras econômicas.
5. Desequilíbrios regionais e os problemas ambientais no Brasil.

Bibliografia Básica:

- BENKO, George. **Economia, Espaço e Globalização na aurora do século XXI**. São Paulo: HUCITEC, 1996.
- CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. Tradução Klauss Brandini Gerhardt. – São Paulo: Paz e Terra, 1999. – (A era da informação: economia, sociedade e cultura; v.1).
- CASTRO, I; MIRANDA, M; EGLER, C. (Org.). **Redescobrimo o Brasil: 500 anos depois**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil: FAPERJ, 1999.
- CASTRO, I; MIRANDA, M; EGLER, C. (Org.). **Brasil: questões atuais da reorganização do território**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
- CORREIA, Roberto Lobato. **O espaço Urbano**. São Paulo: Ática, 1989.
- DAMIANI, Amélia. **População e Geografia**. São Paulo: Contexto, 1994.
- GRAZIANO DA SILVA, José. **A Nova Dinâmica da Agricultura Brasileira**. Campinas: Instituto de Economia, 1996.
- MARTINS, José de Souza. **Expropriação e Violência: A questão política no campo**. 3. ed., São Paulo: HUCITEC, 1991.
- MARTINS, José de Souza. **O Cativo da Terra**. São Paulo: Livraria Editora Ciências Humanas, 1979; 7.ed., São Paulo: HUCITEC, 1998.
- MARTINS, José de Souza. **O poder do atraso**. São Paulo: HUCITEC, 1994.
- OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. **A Agricultura Camponesa no Brasil**. 4. ed., São Paulo: Contexto, 2001.
- OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. **A Geografia das Lutas no Campo**. São Paulo: Contexto, 1996.
- OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. **Modo Capitalista de Produção e Agricultura**. São Paulo: Ática, 1986.



- SANTOS, M. **Metamorfoses do espaço habitado**. São Paulo: Hucitec, 1988.
- SANTOS, M. **O espaço do cidadão**. 5. ed. São Paulo: Nobel, 2000.
- SANTOS, M.; SILVEIRA, M. L. **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI**. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2001.
- SANTOS, Milton. **A Urbanização Brasileira**. 3a ed. São Paulo: HUCITEC, 1996.
- SANTOS, Milton. **Pensando o Espaço do Homem**. 3ª ed. São Paulo: Hucitec, 1991.
- CARLOS, Ana Fani Alessandri. (org.). **Os caminhos da reflexão sobre a cidade e o urbano**. São Paulo: Edusp, 1994.
- CARVALHO, Márcia Siqueira de (org.). **Geografia, Meio Ambiente e Desenvolvimento**. Londrina: Autora, 2004.
- CASTRO, Iná Elias de et al (org.). **Geografia: conceitos e temas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.
- FRESCA, Tânia Maria. **A Rede Urbana do Norte do Paraná**. Londrina: EDUEL, 2004.
- GUERRA, Antônio Teixeira e CUNHA, Sandra Batista (orgs.). **Impactos ambientais urbanos no Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 2001.
- **A Questão Ambiental: Diferentes Abordagens**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Área: Contabilidade

Temas:

1. Operações com Mercadorias.
2. Ativo sua Estrutura e Mensuração.
3. Demonstrações Contábeis.
4. Passivo e Patrimônio Líquido sua Estrutura e suas Mensurações.
5. Prática Contábil – Escrituração Comercial

Bibliografia Básica:

- FIPECAFI. Manual de Contabilidade das Sociedades por Ações: aplicável as demais sociedades. 7ª ed. – São Paulo: Atlas, 2007
- HENDRIKSEN, E.; VAN BREDA, M. Teoria da Contabilidade. São Paulo: Atlas, 1999.
- LOPES, A. B.; IUDÍCIBUS, S. Teoria Avançada da Contabilidade. - São Paulo: Atlas, 2004.
- MARION, José Carlos. Contabilidade Empresarial. 11ª ed. – São Paulo: Atlas, 2005.
- FRANCO, Ilário. Contabilidade Geral. Editora Atlas, 23ª edição, 1996;
- MARION, José Carlos. Contabilidade básica. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- FRANCO, Ilário. Contabilidade Comercial. Editora Atlas, 13ª edição, 1991;
- IUDÍCIBUS, Sérgio. Teoria Da Contabilidade. Editora Atlas, 5ª Edição, 1998;
- Lei 6404/76 e Lei 11.638/2007;

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Área: Teoria Microeconômica e Teoria macroeconômica

Temas:

1. **Análise Microeconômica** – A formação dos preços e a orientação da atividade econômica, elasticidade da demanda e da oferta, deslocamentos das curvas de demanda e oferta e influência da elasticidade.
2. **Os Agregados Macroeconômicos** – Os conceitos e mensuração do Produto e da Renda Nacional; Instrumentos e Objetivos de Política Macroeconômica.
3. **Análise Macroeconômica** – O modelo IS-LM; A elasticidade das funções IS e LM e as políticas monetária e fiscal.
4. **Economia Monetária** – O Efeito Multiplicador e os hiatos inflacionários e deflacionários.
5. **Economia do Setor Público** – Funções Econômicas do Setor Público; Estrutura Tributária Nacional; Orçamento Público; Lei de Responsabilidade Fiscal.

Bibliografia Básica:

- HOWELLS, Peter & BAIN, Keith. **Economia Monetária: Moedas e Bancos**. Rio de Janeiro: LTC, 2001.
- MANKIW, N. Gregory. **Macroeconomia**. 5ed., Rio de Janeiro: LTC, 2004.
- PINDYCK, Robert & RUBINFELD, Daniel L. **Microeconomia**. 6ed., São Paulo: Prentice Hall, 2006.
- RIANI, Flávio. **Economia do Setor Público**. 4ed., São Paulo: Atlas. 2002.
- ROSSETTI, José Paschoal. **Introdução à Economia**. 20ed., São Paulo: Atlas. 2003.
- SIMONSEN, Mario Henrique & CISNE, Rubens Penha. **Macroeconomia**. 2ED., São Paulo: Atlas, 1995.
- TEIXEIRA, Ernani. **Economia Monetária**. São Paulo: Saraiva, 2002.



CAMPUS LUIZ MENEGHEL DE BANDEIRANTES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área/Disciplina: Imunologia.

Temas:

1. Tecidos Linfóides.
2. Imunoglobulinas.
3. MHC.
4. Resposta Imune Humoral.
5. Resposta Imune Celular.

Bibliografia Básica:

ABBAS, A.K. Imunologia Celular e Molecular. 6ª.ed. Elsevier: Rio de Janeiro. 2008.
ROITT, I. Imunologia Básica. 6ª Ed: Manole.2003.
MURPHY, K.; TRAVERS, P.; WALPORT, M. Imunobiologia. 7a ed. Artmed. Porto Alegre. 2009.

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área/Disciplina: Histologia Geral.

Temas:

1. Tecido Epitelial.
2. Sistema Respiratório de Vertebrados.
3. Tecido Nervoso.
4. Tecido Muscular.
5. Sistema Endócrino de Vertebrados.

Bibliografia Básica:

GENESER, F. Histologia. 3ª. ed. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. 2003.
JUNQUEIRA, L.C; CARNEIRO, J. Histologia Básica. 11ª. ed. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. 2008.
GEORGE, L.L; ALVES, C.E.R; CASTRO, R.R.L. Histologia Comparada. 2ª ed. Roca. São Paulo. 1998

CURSO: AGRONOMIA

Área/Disciplina: Genética Geral

Temas:

1. Interação Alélica e Não-alélica.
2. 1ª e 2ª Lei de Mendel.
3. Equilíbrio de Hardy-Weinberg.
4. Seleção Natural.
5. Especiação.

Bibliografia Básica:

RAMALHO, M.A.P; SANTOS, J.B; PINTO, C.A.B.P. Genética na Agropecuária. 4ª ed. Revisada. UFLA. Lavras. 2008.
RIDLEY, M. Evolução. 3ª Ed. Artmed. Porto Alegre. 2006.
GRIFFITHS, A.J.F.; WESSLER, S.R.; LEWONTIN, R.; CARROLL, S.B. Introdução à Genética. 9ª. ed. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. 2008.

CURSO: AGRONOMIA

Área/Disciplina: Química Geral

Temas:

1. Gravimetria.
2. Volumetria.
3. Teoria dos Gases.
4. Teoria do Erro.
5. Cinética e equilíbrio químico.

Bibliografia Básica:

RUSSEL, John B. Química geral I, Volume I e II.
ATKINS, P. W. JONES, Loretta L. **Chemistry:** molecules, matter, and change. New York : Freeman, 1997.
ARTHUR I. VOGEL; QUÍMICA ANALÍTICA QUALITATIVA. 5ª ed. 1981.
J. Mendham, et al.; VOGEL: ANÁLISE QUÍMICA QUANTITATIVA. 6ª ed 2002.



CURSO: AGRONOMIA

Área/Disciplina: Desenvolvimento Agrário

Temas:

1. Agricultura familiar e desenvolvimento territorial.
2. Política macroeconômica e agronegócio.
3. Formação de preço de produtos agropecuários.
4. Políticas públicas para a agricultura familiar: PRONAF.
5. Modernização tecnológica da agricultura: da Revolução Verde à Agroecologia.

Bibliografia Básica:

- GUANZIROLI, Carlos. **Agricultura Familiar e Reforma Agrária no Século XXI**. Rio de Janeiro: Garamond, 2001. 288p.
- VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de. **Fundamentos de Economia**. São Paulo: Ed. Saraiva, 2003.
- FEIJÓ, Ricardo Luiz Chaves. **Economia Agrícola e Desenvolvimento Rural**. São Paulo: Ed. LTC, 2005.
- MATTEI, Lauro. **Impactos do Pronaf: análise de indicadores**. Brasília: MDA/NEAD, 2005.
- ALTIERI, Miguel, **Agroecologia: a dinâmica produtiva da agricultura sustentável**. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2009.

CURSO: MEDICINA VETERINÁRIA

Área/Disciplina: Obstetrícia Animal

Temas:

1. Fisiologia da gestação nas espécies domésticas.
2. Placentação e tipos de placenta nas espécies domésticas.
3. Diagnóstico de gestação nos animais domésticos em vacas e éguas.
4. Fisiologia do parto nas espécies domésticas.
5. Distocias e procedimentos obstétricos em pequenos animais.

Bibliografia Básica:

- HAFEZ, E.S.E. Reprodução Animal. São Paulo, Ed. Manole, 7 ed.
- GRUNERT, E; Birgel, E.H. Obstetrícia Veterinária. Porto Alegre, Sulina, 1982.
- PRESTES, N.C.; LANDIM-ALVARENGA, F.C. Obstetrícia Veterinária, Rio de Janeiro, Ed. Guanabara Koogan, 2006.
- JACKSON, G.G.P. Obstetrícia Veterinária, São Paulo, Ed. Roca, 2 ed., 2006.
- Arthur's Veterinary Reproduction and ObstetricD. E. Noakes, T. J. Parkin-on and G. C. W. England British Library.

CURSO: MEDICINA VETERINÁRIA

Área/Disciplina: Clínica Cirúrgica de Grandes Animais.

Temas:

1. Abordagem da síndrome cólica.
2. Abordagem clínica e cirúrgica das afecções podais.
3. Abordagem clínica e cirúrgica das afecções do sistema ocular dos equinos.
4. Fios e tipos de sutura.
5. Indicações e implicações dos diferentes acessos a cavidade abdominal.

Bibliografia Básica:

- NICOLETTI, J.L.M. Manual de Podologia Bovina, Barueri: Manole, 2003. 130p.
- Radiologia de equinos. Ed. Roca 2006, 256p.
- PUGH, D. G. Clínica de Ovinos e Caprinos. São Paulo: Roca, 2005. 528p.
- RADOSTITS, O.M. et al. Clínica Veterinária, um tratado de doenças dos bovinos, ovinos, suínos, caprinos e equinos. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 1737p.
- REBHUN, W.C. Doença de Gado Leiteiro. São Paulo: Roca, 2000. 648p.
- REED, S. et al. Equine internal medicine. Ed. Saunders. 2ªEd. 2004. 1680p.
- ROBINSON, E. Current therapy in equine medicine. 6ªEd. Saunders 2009, 1104p.
- STASHAK, T. Claudicação em equinos segundo Adams. Ed. Roca. 5ª Ed. 2006. 1012p.
- THOMASSIAN, A. Enfermidades dos cavalos. Ed. Varela, 4ªEd. 2005. 608p.
- SLATTER, D. **Manual de Cirurgia de Pequenos Animais**. 3ª ed. 2 volumes. Barueri: Manole. 2007.



CURSO: MEDICINA VETERINÁRIA

Área/Disciplina: Inspeção de Produtos de Origem Animal

Temas:

1. Regulamento técnico para produção de leite tipo A/B/C (Instrução Normativa N^o 51).
2. Controle físico-químico e microbiológico do leite e derivados (Instruções Normativas N^o 68 e 62).
3. Inspeção pré-abate e pós-abate de animais de açougue.
4. Desenvolvimento e sustentabilidade.
5. Programas de Controle de qualidade de produtos de Origem Animal: 5S; Boas práticas de Fabricação (BPF) e Análise dos Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC).

Bibliografia Básica:

- TRONCO, V.M. **Manual para Inspeção da Qualidade do Leite** – Santa Maria: Ed. Da UFSM, 2003. 166p.
- FONSECA, L.F.L e SANTOS, M.V. **Qualidade do leite e controle de mastite**. São Paulo: Lemos editorial, 2003.
- BRASIL. Instrução Normativa n^o 51, de 20 de setembro de 2002. Aprova os regulamentos técnicos de produção, identidade e qualidade do leite tipo... Diário Oficial da União, Brasília, p.13, 21 set. 2002. Seção 1.
- BRASIL. Instrução Normativa n^o 62, de 26 de agosto de 2003 **Métodos Analíticos para Análises Microbiológicas para Controle de Produtos de Origem Animal e Água**. Diário Oficial da União, Brasília, p.14, 18 set. 2003. Seção 1.
- BRASIL. Instrução Normativa n^o 68, de 12 de dezembro de 2006. **Métodos Analíticos Oficiais Físico-químicos para leite e produtos lácteos**. Diário Oficial da União, Brasília, p.8, 14 dez. 2006. Seção 1.
- GIL, J.I.; DURÃO, J.C. **Manual de Inspeção de Carnes**. Fundação Calouste Gulbekian, Liasboa, 563p.
- BRASIL. Ministério da Agricultura. Regulamento da Inspecção Industrial e Sanitária de Produtos de Origem Animal. **RIISPOA**, Rio de Janeiro, 1952.
- BRASIL. Portaria Ministerial n^o 46 de 10 de fevereiro de 1998. Regulamento Técnico Aprovando o Sistema de Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle – APPCC.
- BRASIL. Portaria Ministerial n^o 574 de 08 de dezembro de 1998. Regulamento Técnico de Métodos de Insensibilização para o Abate Humanitário de Animais de Açougue.
- BRASIL. Decreto N^o 6.871 04 junho de 2009. Regulamenta a Lei n^o 8.918, de 14 de julho de 1994, que dispõe sobre a padronização, a classificação, o registro, a inspeção, a produção e a fiscalização de bebidas.
- BACHA, C. J. C. Economia e Política Agrícola no Brasil. São Paulo: Atlas, 2004.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Área/Disciplina: Relações Humanas no Trabalho

Temas:

1. Comportamento organizacional: hierarquia, motivação, chefia e liderança.
2. A resistência às mudanças.
3. A mecanização e a informatização e suas implicações no sistema social da empresa.
4. Desenvolvimento organizacional: modelos e suas características.
5. Dinâmica de grupo.

Bibliografia Básica:

- SAMPAIO, G. P. As relações humanas de cada dia. São Paulo: Paym, 2002.
- FRITZEN, S. J. Relações humanas interpessoais: nas convivências grupais e comunitárias. Petrópolis: Vozes, 2007.
- AMADO, G.; GUITTER, A. A Dinâmica de Comunicação nos Grupos. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Área/Disciplinas: Arquitetura de Computadores

Temas:

1. Tipos de Sistemas de Informação.
2. Pensamento sistêmico aplicado à resolução de problemas.
3. Modos de endereçamento, conjunto de instruções.
4. Arquitetura RISC e CISC.
5. Barramento, comunicações, interfaces e periféricos.

**Bibliografia Básica:**

- TANENBAUM, A. S. Organização Estruturada de Computadores. 3. ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2001.
HENESSY, J. L.; PETERSON, D. A. Organização e Projeto de Computadores. 3. ed. São Paulo: Campus, 2005.
LAUDON, K.; Laudon J. P. Gerenciamento de Sistemas de Informação. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001.

CAMPUS DE JACAREZINHO**CURSO: DIREITO****Área/disciplina: Direito Civil IV****Temas:**

1. Posse: conceito, teorias, modalidades e efeitos.
2. Condomínio.
3. Restrições ao direito de propriedade.
4. Usucapião: conceito, requisitos e espécies.
5. Direitos reais sobre coisas alheias: conceito e espécies.

Bibliografia básica:

- MONTEIRO, Washington de Barros. *Curso de Direito Civil*.
RODRIGUES, Silvio. *Direito Civil*
DINIZ, Maria Helena. *Curso de Direito Civil Brasileiro*
PEREIRA, Caio Mário da Silva. *Instituições de Direito Civil*
GONÇALVES, Carlos Roberto. *Direito Civil Brasileiro*.

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA**Área/Disciplina: Tópicos Especiais em Educação Física Escolar I e II****Temas:**

1. Prática Pedagógica na Educação Física Pré-Escolar.
2. Prática Pedagógica na Educação Física Escolar do Ensino Fundamental.
3. Prática Pedagógica na Educação Física Escolar do Ensino Médio.
4. Plano de Ensino para Educação Física Escolar.
5. Jogos e Atividades Lúdicas na Educação Física Escolar.

Bibliografia Básica:

- ABERASTUTY, Arminda. *A criança e seus jogos*. Porto Alegre: Artmed, 1992.
BRASIL. MEC. *Educação Física na Pré-escola*. Brasília: MEC, 1982.
HURTADO, Johann G. G. Melcherts. *Educação Física Pré-Escolar e Escolar - 1ª a 4ª séries: uma abordagem psicomotora*. Educa/Editor, 1983.
PAES, Roberto Rodrigues. *Educação Física Escolar: o esporte como conteúdo pedagógico de ensino fundamental*. Canoas: Ulbra, 2001.
RIZZI, Leonor; HAYDT, Regina Célia. *Atividades Lúdicas -desportivos para esportes coletivos na Educação da criança*. São Paulo: Atica, 2005.
SILVA, Pedro Antonio. *3000 Exercícios e Jogos para Educação Física Escolar*. V.1. Rio de Janeiro: Sprint, 2005.

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA**Área/Disciplina: Esportes Coletivos****Temas:**

1. Fundamentos Técnicos do Handebol: arremesso.
2. Fundamentos Técnicos do Futebol: passe.
3. Fundamentos Técnicos do Basquetebol: drible.
4. Fundamentos Técnicos do Voleibol: saque.
5. Jogos pré-desportivos para esportes coletivos.

Bibliografia Básica:

- BEZERRA, M. *Basquetebol 1000 Exercícios*. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.
BOJIKIN, J.C.M. *Ensinando Voleibol*. 3ª Edição. São Paulo: Phorte, 2005.
BORSARI, José Roberto. *Futebol de Campo*. São Paulo: EPU, 1989.
COSTA, A.D. *Voleibol: Fundamentos e Aprimoramentos Técnicos*. Rio de Janeiro: Ed. Sprint, 2003.
DAIUTTO, M. *Basquetebol: Metodologia do Ensino*. São Paulo: Editora Hemus, 1991;
MELHEM, Alfredo. *Brincando e aprendendo Handebol*. Rio de Janeiro: Sprint, 2002;



PAULA R.S. de. Basquete: Metodologia de Ensino. Rio de Janeiro: Sprint, 1994;
SANTOS FILHO, José Laudier Antunes dos. Manual de futebol. São Paulo: Phorte Editora, 2002;
SANTOS, Lucio Rogério Gomes. Handebol, 1000 exercícios. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

CURSO: FISIOTERAPIA

Área/Disciplina: Diagnóstico por imagem: saúde coletiva, ética profissional

Temas:

1. Aspectos éticos relacionados ao trabalho do fisioterapeuta em equipes multidisciplinares.
2. Importância do fisioterapeuta na composição da equipe que compõe o PSF.
3. Estratégia da saúde da família.
4. Histórico da Saúde Pública no Brasil no século XX.
5. Indicadores epidemiológicos em Saúde Coletiva.

Bibliografia Básica:

CÓDIGO DE ÉTICA DE FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL. www.coffito.org.br;
COHN.A., ELIAS, P.E.M. Saúde no Brail: políticas e organização de serviços. SP: Ed. Cortez, 2º ed., 1998;
FIGUEIREDO, N.M.A. Ensinando a cuidar em saúde pública. São Caetano do Sul: Ed. Yendis, 1ª ed., 2005;
PEREIRA, M.G. Epidemiologia: teoria e prática. RJ: Guanabara Koogan, 2001;
ROUQUAYROL, M.Z.; ALMEIDA FILHO, N. Epidemiologia e saúde. RJ: MEDIS, 5ª ed. 1999.

CURSO: FISIOTERAPIA

Área/Disciplina: Fisioterapia Aplicada à Pediatria e Supervisão de Estágio

Temas:

1. Atuação fisioterápica na distrofia muscular de Duchenne.
2. A importância da fisioterapia na reabilitação do torcicolo congênito.
3. O treinamento do controle motor do desenvolvimento da motricidade na criança com síndrome de Down.
4. Fisioterapia pediátrica na Espinha Bífida.
5. Abordagem fisioterápica na Paralisia Cerebral.

Bibliografia Básica:

Fisioterapia em Pediatria. 3ª ed. Ed. Santos. São Paulo. Roberta B. Shepherd;
Recomeçando outra vez. 1ª ed. Ed. Manole. São Paulo, 1997. Patricia M. Savies;
Paralisias Cerebrais: causas, conseqüências e conduta. Geoffrey Mieler e Gary D. Clark;
Compêndio de Neurologia Infantil, Ed. Médica, 2002, Luiz Fernando Fonseca, Geraldo Pionetti, Cristóvão de Castro Xavier;
Fisioterapia, avaliação e tratamento. 4ª ed. Ed. Manole, Rio de Janeiro, 2004, Susan B. Sullivan;
Uma base neurofisiológica para o tratamento da paralisia cerebral. 2ª ed., Ed. Manole, Rio de Janeiro, Karel Boboth.

CURSO: FISIOTERAPIA

Área/Disciplina: Supervisão de Estágio Ambulatorial em UTI e Reabilitação Respiratória.

Temas:

1. A hidroterapia como recurso na reabilitação do paciente portador de osteoartrose.
2. Atuação fisioterápica nas artropatias do lúpus eritematoso sistêmico.
3. A importância da fisioterapia preventiva em pacientes portadores de fibromialgia.
4. Tratamento fisioterápico em pacientes com risco de fratura devido a Osteoporose.
5. Abordagem eletrotermofototerápica na gota úrica.

Bibliografia Básica:

Fisioterapia Reumatológica. 1ª ed. Ed. Manole. 2005, São Paulo, Berenice Chiarello, Patrícia Driusso, André Luis Maierá Radl.;
Clínica Reumatológica. Acheles Cruz Filho, Ed. Guanabara, Rio de Janeiro, 1980;
Fisioterapia e Reabilitação-Técnicas Complementares, 2ª ed. Ed. Guanabara, Rio de Janeiro, 2006, Carol M. Davis;
Manual de terapia por exercícios, 4ª ed. Ed. Santos, SP, 1995, M D. Gardiner;
Exercícios Terapêuticos, fundamentos e técnicas, 3ª ed. Ed. Manole, RJ, 1998, Carolyn Kisner, Lynn Allen Colby;
Fisioterapia de Tidy, Stuart Porter, 13ª ed., 2005, Elsevier Editora Ltda;
Exercício Terapêutico - técnicas para intervenção. Ed. Guanabara, RJ, 2003. William D. Bandy e Bárbara Sanders;



Reabilitação Aquática. 1ª ed. Ed. Manole, RJ, 2000, Richard G. Rnoti, David M. Morris, Andrew J. Cole.
Exercícios Aquáticos Terapêuticos, 1ª ed. Ed. Manoel, RJ, 1998.

CURSO: FISIOTERAPIA

Área/Disciplina: Fisioterapia Aplicada à Cardiologia, Anatomia Humana e Supervisão de Estágio Ambulatorial em Reabilitação Cardíaca.

Temas:

1. Atuação fisioterápica no pré-operatório de revascularização do miocárdio.
2. Fases da reabilitação cardíaca.
3. Atuação da fisioterapia nas complicações respiratórias no pós-operatório da cirurgia cardíaca.
4. Síndrome do baixo débito cardíaco no pós-operatório de cirurgia cardíaca.
5. Infarto agudo do miocárdio no pós-operatório da cirurgia cardíaca.

Bibliografia Básica:

GUARAGNA, J.C.V.C. Pós-operatório em cirurgia cardíaca. Guanabara Koogan, RJ, 2005;
IRWIN, S. TECKLIN, J.S. Fisioterapia cardiopulmonar, 3ª ed. Ed. Manole, SP, 2003.
KISNER, C. COLBY, L. Exercícios terapêuticos - fundamentos e técnicas, 3ª ed. Ed. Manole, SP, 1998;
GARDINER, M.S. Manual de terapia por exercícios, 4ª ed. Ed. Santos, SP, 1995;
GUYTON hall. Fisiologia humana e mecanismos das doenças. 6ª ed, Ed. Guanabara Koogan, 1998.

CURSO: FISIOTERAPIA

Área/Disciplina: Supervisão de Estágio em UTI e Fisioterapia Respiratória

Temas:

1. Oxigenoterapia.
2. Ventilação Mecânica não Invasiva no Edema Agudo de Pulmão.
3. Ventilação Mecânica-Modos Modalidades aplicáveis em pneumonia.
4. Pós-Operatório em Cirurgia Cardíaca-Cuidados e Manutenção da Ventilação Mecânica nas primeiras 12 horas.
5. Rotina do Fisioterapeuta na Unidade de Terapia Intensiva.

Bibliografia Básica:

BALL V.; SMITH M.; CASH - **Cardiorrespiratório para Fisioterapeutas**, 1ª ed., Ed. Premier, SP, 2004.
CARVALHO C.R.R., **Ventilação Mecânica, Vol. I - Básico**, 4ª reimpressão da 1ª ed., Ed. Atheneu, 200, SP.
REGENDA, M.M., **Fisioterapia em Cardiologia da UTI à Reabilitação**, 1ª ed., São Paulo: Rooca, 2000.
SARMENTO, G. J. V; VEGAS, J. M; LOPOES N.S. **Fisioterapia em UTI**. volume I. . Atheneu, 2006.
SCANLAN C.L., WILKINS R. L., STOLER, J.K.; **Fundamentos da Terapia Respiratória de Egan**, 7ª ed. Ed. Manole, 200, SP.
TARANTINO, A . B. **Doenças Pulmonares**. Rio de Janeiro. 6 ed. Guanabara, 2008.
UMEDA, I.I.K., **Manual de Fisioterapia na Reabilitação Cardiovascular**, 1ª ed., São Paulo, Ed. Manole, 2006

CURSO: FISIOTERAPIA

Área/Disciplina: Anatomia Humana Teórica, Cinesiologia e Biomecânica

Temas:

1. Anatomia e biomecânica da coluna cervical.
2. Anatomia e biomecânica da coluna torácica.
3. Anatomia e biomecânica da coluna lombar.
4. Anatomia e biomecânica da cintura escapular.
5. Anatomia e biomecânica da cintura pélvica.

Bibliografia Básica:

-PUTZ, R. - PABST, R.. **SOBOTTA ATLAS DE ANATOMIA HUMANA**. RIO DE JANEIRO: EDITORA GUANABARA KOOGAN. 2000.
-MOORE, KEITH L. - DALLEY, ARTHUR F.. **ANATOMIA**. 5ª ed., RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN . 2007.
-DÂNGELO, JOSÉ GERALDO - FATTINI, CARLO AMÉRICO. **ANATOMIA HUMANA BÁSICA**. 2ª ed. SÃO PAULO: ATHENEU EDITORA SÃO PAULO S.A. 2006.-ROHEN, JOHANNES W. - YOKOCHI, CHIHIRO - LÜTJEN-DRECOLL, ELKE; **ANATOMIA HUMANA: ATLAS FOTOGRÁFICO DE ANATOMIA SISTÊMICA E REGIONAL**. 6ª ed., SÃO PAULO: EDITORA MANOLE LTDA. 2007. - KAPANDJI, I.A. **FISIOLOGIA ARTICULAR**. Volumes 1, 2 e 3. Editora Manole.



CURSO: FISIOTERAPIA

Área/Disciplina: Fisioterapia Preventiva

Temas:

1. Fisioterapia Preventiva para pacientes com osteopenia.
2. A importância da fisioterapia preventiva nos distúrbios osteomusculares.
3. Ergonomia e saúde do trabalhador.
4. Abordagem preventiva da fisioterapia no controle da escoliose nos estirões de crescimento.
5. Fisioterapia preventiva nos distúrbios osteomusculares do ombro.

Bibliografia Básica:

Carol M. Davis. Fisioterapia e Reabilitação - Técnicas Complementares. 2ª ed. Guanabara. RJ, 2006;
Fisioterapia Reumatológica. 1ª ed. Ed. Manole. 2005, São Paulo, Berenice Chiarello, Patrícia Druisso, André Luis Maierá Radl.;
Clínica Reumatológica. Acheles Cruz Filho, Ed. Guanabara, Rio de Janeiro, 1980;
Fisioterapia e Reabilitação-Técnicas Complementares, 2ª ed. Ed. Guanabara, Rio de Janeiro, 2006, Carol M. Davis;
Manual de terapia por exercícios, 4ª ed. Ed. Santos, SP, 1995, M D. Gardiner;
Exercícios Terapêuticos, fundamentos e técnicas, 3ª ed. Ed. Manole, RJ, 1998, Carolyn Kisner, Lynn Allen Colby;
Fisioterapia de Tidy, Stuart Porter, 13ª ed., 2005, Elsevier Editora Ltda;
Exercício Terapêutico - técnicas para intervenção. Ed. Guanabara, RJ, 2003. William D. Bandy e Bárbara Sanders;
Reabilitação Aquática. 1ª ed. Ed. Manole, RJ, 2000, Richard G. Rnotti, David M. Morris, Andrew J. Cole.
Exercícios Aquáticos Terapêuticos, 1ª ed. Ed. Manoel, RJ, 1998.

CURSO: FISIOTERAPIA

Área/Disciplina: Estágio Curricular Ambulatorial

Temas:

1. Oigenoterapia.
2. Ventilação Mecânica não Invasiva no Edema Agudo de Pulmão.
3. Ventilação Mecânica - Modos e Modalidades aplicáveis em Pneumonia.
4. Reabilitação de Tendinite do Ombro.
5. Reabilitação de Pós Operatório de Ligamento Cruzado Anterior.

Bibliografia Básica:

BALL V. SMITH M. CASH - Cardiorespiratório para Fisioterapeutas, 1ª ed. Ed. Premier, 2004, SP;
CARVALHO C.R.R. Ventilação Mecânica, Vol. I = Básico, 4ª reimpressão da 1ª ed. Ed. Atheneu, 2000, SO;
REGENDA M.M. Fisioterapia em Cardiologia da UTI à Reabilitação, 1ª ed., SP, Rooca, 2000;
SARMENTO, G.J.V.; J.M.LOPES N.S. Fisioterapia em UTI, vol. I, Atheneu, 2006;
SCANLAN C.L.; WILKINS R.L.; STOLER, J.K.; Fundamentos da terapia respiratória de Egan, 7ª ed., Ed. Manole, 2000, SP;
KISNER C. Exercícios Terapêuticos - Fundamentos e Técnicas - 4ª ed., Ed. Manole, SP;
HEBERT S. E. COLS. Ortopedia e Traumatologia, 4ª ed. Ed. Artmed, SP.

CURSO: FILOSOFIA

Área/Disciplina: História da Filosofia

Temas:

1. Descartes – A dúvida metódica e a certeza fundamental : “Cogito ergo sum”.
2. Locke e o conceito de liberdade.
3. Leibniz e a doutrina das Mônadas.
4. Marx e o materialismo histórico
5. Nietzsche e a crítica aos valores tradicionais.

Bibliografia Básica:

DESCARTES, R. **Discurso sobre o método**. Bauru, SP: EDIPRO, 2ª. Ed., 2006.
LOCKE, J. **Segundo Tratado sobre o Governo Civil**. São Paulo: Nova Cultural, 1978. (Coleção Os Pensadores).



LEIBNIZ, G. W. **Princípios de Filosofia ditos A Monadologia**, São Paulo: Nova Cultural, 1978. (Coleção Os Pensadores)

MARX, K. e ENGELS, F. **A ideologia alemã**. Trad. Luis Claudio de Castro e Costa. 3ª. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. (Clássicos)

NIETZSCHE, F. **Além do bem e do mal**. São Paulo: Nova Cultural, 1978. (Coleção Os Pensadores)

CURSO: FILOSOFIA

Área/Disciplina: Filosofia da Linguagem

Temas:

1. A linguagem Humana e Rousseau.
2. Retórica e Arte.
3. A relação entre pensamento e linguagem (Vygotsky).
4. Linguagem como analogia (Platão).
5. Wittgenstein e os jogos de linguagem.

Bibliografia Básica:

ARISTÓTELES. **Arte Retórica e Arte Poética**. São Paulo: Nova Cultural, 1978. (Coleção Os Pensadores).

ROUSSEAU, J. J. **Discurso sobre a Origem e os Fundamentos da Desigualdade entre os Homens**. Editora Universidade de Brasília. Brasília/DF; Editora Ática – São Paulo/SP – 1989.

PLATÃO. **Timeu**. Belém: Universidade Federal do Pará, 1973. Tradução de Carlos Alberto Nunes.

VYGOTSKY, Lev. S. **Pensamento e Linguagem**. 3ªed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

WITTGENSTEIN, L. **Investigações Filosóficas**. Trad. Marcos G. Montagnoli, 6ª. Ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

CURSO: FILOSOFIA

Área/Disciplina: Ética

Temas:

1. Ética e Cidadania.
2. Virtude em Aristóteles.
3. Ética e a questão da Verdade.
4. A liberdade em Sartre.
5. O dever em Kant.

Bibliografia Básica:

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. Brasília, UnB, 1985.

GALLO, Sílvio. **Ética e cidadania: Caminhos da Filosofia**. Campinas: Papyrus, 2007.

HABERMAS. **A ética da discussão e a questão a verdade**. São Paulo: Martins Fontes, 2004

KANT, I. **Crítica da Razão Prática**. São Paulo: Ed. 70, 2008. (Col. Textos filosóficos).

SARTRE, J. P. **O existencialismo é um humanismo**. 3ª. Ed. São Paulo: Nova Cultural, 1987. (Os Pensadores).

CURSO: FILOSOFIA

Área/Disciplina: Filosofia Política

TEMAS:

1. A vida política na Grécia.
2. A Política em Maquiavel.
3. Desigualdade econômica e social em Marx.
4. Os Homens são iguais para Hobbes.
5. A existência da propriedade privada em Locke.

Bibliografia Básica:

ARISTÓTELES. **A Política**. São Paulo: Nova Cultural, 1978. (Coleção Os Pensadores).

MAQUIAVEL, N. **O Príncipe**. Trad. Pietro Nasseti. São Paulo: Ed. Martin Claret, 2005

MARX. **A Questão Judaica**. São Paulo: Boitempo editorial, 2010.

HOBBS T. **O Leviatã**. São Paulo: Martin Claret, 2009. (Col. A obra prima de cada Filósofo).

LOCKE, J. **Segundo Tratado sobre o Governo**. São Paulo: Nova Cultural, 1978. (Coleção Os Pensadores).



CURSO: HISTÓRIA

Área/Disciplina: Teoria da História

Temas:

1. O marxismo inglês e os Annales: confrontos e acomodações na produção historiográfica.
2. História e História Cultural: conceitos e problemáticas.
3. A Pesquisa em História: os paradigmas em confronto.
4. Tempo Histórico, Verdade e Cientificidade na pesquisa histórica.
5. Relações entre a historiografia e a pós-modernidade.

Bibliografia Básica:

- BARROS, J. D. **O Campo da História**. Petrópolis: Vozes, 2008.
- BLOCH, M. **Apologia da História ou O Ofício do Historiador**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.
- BRAUDEL, F. **História e Ciências Sociais**. Lisboa: Presença, 1990.
- BOURDIEU, P. **O Poder simbólico**. Lisboa: Difel, 1989. p. 17-58.
- BURKE, P. **A escola dos Annales: uma revolução francesa da historiografia**. São Paulo: Unesp, 1997.
- BURKE, P. **O Que é História Cultural**. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.
- CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. **Domínios da História**. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- CARDOSO, C. F. **Uma Introdução à História**. São Paulo: Brasiliense, 1981.
- CERTEAU, M. de. A Operação Historiográfica. In: **A Escrita da história**. Trad. de Maria de L. Menezes; rev. técnica [de] Arno Vogel. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982.
- CHARTIER, R. **A História Cultural: entre práticas e representações**. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1990.
- FONTANA, J. **História: análise do passado e projeto social**. São Paulo, Edusc, 1998.
- GINZBURG, C. **Conversar com Orion**. Esboços, v. 12, n.14, Florianópolis, 2005, p. 163- 170.
- GINZBURG, C. **Relações de força. História, retórica, prova**. Trad. Jônatas Batista Neto. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
- GINZBURG, C. "Sinais: raízes de um paradigma indiciário" In: _____. **Mitos, emblemas, sinais: Morfologia e História**. São Paulo: Companhia das Letras, 1989. p. 143-180.
- HOBSBAWM, E. J. **Sobre História**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- KOSELLECK, R. **Futuro passado: contribuição à semântica dos tempos históricos**. Rio de Janeiro: Contraponto: Ed. PUC-Rio, 2006.
- SEVCENKO, N. **A corrida para o século XXI: no loop da montanha russa**. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

CURSO: HISTÓRIA

Área/Disciplina: História Moderna

Temas:

1. A Reforma como resposta religiosa às transformações do início dos tempos modernos. Doutrinas que a apoiaram. O individualismo, o espírito laico, a aparição do livro, o humanismo.
2. O Estado moderno como resultado político das transformações dos séculos XIV e XV no Ocidente. Servidão, aristocracia e relações mercantis: antagonismos.
3. Revoluções burguesas. Passado e presente.
4. O século XVIII: Tempo de crises e novas perspectivas.
5. As visões modernas de mundo: renascimento e iluminismo.

Bibliografia:

- ANDERSON, Perry. **Linhagens do Estado Absolutista**. Trad. João Roberto Martins Filho. São Paulo: Brasiliense, 2008.
- DARTON, R. **O Iluminismo como negócio: história da publicação da "Enciclopédia", 1775 – 1800**. Trad. Laura Teixeira Motta. SP: Cia das Letras, 1996
- DELUMEAU, J. **A civilização do Renascimento**. Trad. Manuel Ruas. Lisboa: Estampa, 1994. 2v
- DELUMEAU, Jean. **La Reforma. Nueva Clio - La historia y sus problemas**. Trad. José Termes. 3ª Ed. Barcelona: Editorial Labor, 1977.
- DELUMEAU, Jean. **Nascimento e afirmação da Reforma**. Trad. João Pedro Mendes. São Paulo: Pioneira, 1989.
- FALCON, E. J. C. **O Iluminismo**. SP: Ática, 1986.
- HAZARD, P. **O pensamento europeu no século XVIII**. Lisboa: Presença, 1989.
- HELLER, A. **O Homem do Renascimento**. Lisboa: Presença, 1982.
- HOBSBAWM, E. **A era das revoluções**. SP: Editora Paz e Terra, 2009.
- STAROBINSKI, J. **1789: Os emblemas da razão**. SP: Cia das Letras, 1987.



MICELI, P. **As revoluções burguesas**. SP: Atual, 1994.

CURSO: HISTÓRIA

Área/Disciplina: Ensino de História

Temas:

1. Cultura escolar e ensino de História.
2. História da escolarização e história do ensino de História.
3. Reformas curriculares e ensino de História.
4. Cultura, diversidade cultural e ensino de História.
5. Ensino de História e Historiografia.

Bibliografia Básica:

- BITTENCOURT, C. M. F. **Ensino de História: Fundamentos e Métodos**. São Paulo: Cortez, 2006.
- Cadernos Cedes 67. **Ensino de História: novos horizontes**. ZAMBONI, E. (Coord) São Paulo: Cortez, 2005.
- CERRI, L. F. (org.) **Ensino de História e Educação**. Ponta Grossa, PR: Editora da UEPG, 2006.
- CHERVEL, A. **História das Disciplinas Escolares: reflexões sobre um campo de pesquisa**. Teoria & Educação, Porto Alegre, n. 2, 1990.
- GOODSON, I. F. **Currículo: teoria e história**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.
- SCHMIDT, M. A. BRAGA, T. (org.) **Dossiê educação histórica**. Educar em revista. Curitiba. Ed. UFPR. 2006.

CURSO: HISTÓRIA

Área/Disciplina: História do Brasil - I – Períodos Colonial e Imperial

Temas:

1. Colônia de povoamento e colônia de exploração.
2. Império Tripolar: a formação do Brasil no Atlântico Sul.
3. Política, religião e identidade nas Guerras Luso-Flamengas.
4. Processo de Independência do Brasil.
5. A “Questão Religiosa” e o fim da monarquia no Brasil.

Bibliografia Básica:

- ALENCASTRO, Luiz Felipe de. **O Trato dos Viventes: Formação do Brasil no Atlântico Sul – Séculos XVI e XVII**. São Paulo: Cia. das Letras, 2000.
- ARRUDA, José Jobson de Andrade. O Império tripolar: Portugal, Angola, Brasil. In: SCHWARTZ, Stuart; MYRUP, Erik Lars (org.). **O Brasil no Império Marítimo Português**. Bauru, SP: EDUSC, 2009. p. 509-531.
- CARVALHO, José Murilo de. **A construção da ordem. Teatro de Sombras**. 2.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.
- _____. **A Monarquia Brasileira**. Rio de Janeiro: ALT, 1993.
- HOLANDA, Sérgio Buarque de. **O Brasil Monárquico: Do Império à República**. 8.ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008. [Coleção História Geral da Civilização Brasileira; t.2; v.7]
- JUNQUEIRA, Mary Anne. Colônia de povoamento e colônia de exploração. Reflexões e questionamentos sobre um mito. In: ABREU, Martha; SOIHET, Raquel; GONTIJO, Rebeca (orgs.). **Cultura política e leituras do passado: historiografia e ensino de história**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007. p. 171-185.
- MALERBA, Jurandir (org.). **A Independência Brasileira: novas dimensões**. Rio de Janeiro: FGV, 2006.
- VAINFAS, Ronaldo (dir.). **Dicionário do Brasil Colonial (1500-1808)**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.
- _____. **Dicionário do Brasil Imperial (1822-1889)**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2002.
- _____. A babel religiosa no Brasil Holandês. In: ALMEIDA, Adroaldo J. S.; SANTOS, Lyndon de A.; FERRETTI, Sérgio F. (orgs.). **Religião, raça e identidade**. São Paulo: Paulinas, 2009. p. 145-158.
- VIEIRA, Dilermando Ramos. **O processo de reforma e reorganização da Igreja no Brasil (1844-1926)**. Aparecida, SP: Ed. Santuário, 2007.

CURSO: HISTÓRIA

Área/Disciplina: História Regional

Temas:

1. O binômio Memória/História Regional e as dificuldades na sua consolidação.
2. A História Regional e os dilemas das fontes.
3. A importância da História Regional enquanto agente de transformação social.



4. A ocupação do território norte paranaense: discurso, espaços e “frentes pioneiras”.
5. História, Memória Esquecimento na construção da identidade Regional.

Bibliografia Básica:

BERNARDES, Lysia Maria Cavalcanti. O problema das frentes pioneiras no Estado do Paraná. In: CARVALHO, M.S; FRESCA, T.M. **Geografia e Norte do Paraná: um resgate histórico**. Londrina: Humanidades, 2007, pp. 137-211.

CORREA, R.L. **Região e organização espacial**. São Paulo: Ática, 2002.

NORA, Pierre. **Entre Memória e História: a problemática dos lugares**. Projeto História, São Paulo, 1993, p. 7-28.

PESAVENTO, Sandra Jatahy. História Regional e transformação social. In: SILVA, Marcos A. **República em Migalhas: História Regional e Local**. São Paulo: Marco Zero, 1990, p. 67-79.

PINSKY, Carla B. **Fontes Históricas**. São Paulo: Contexto, 2005.

SCORTEGAGNA, A.; REZENDE, C.; TRICHES, R. (ORG). **Paraná, Espaço e Memória: diversos olhares histórico-geográficos**. Curitiba: Bagozzi, 2005.

TOMAZI, Nelson Dacio. A (re) ocupação e o discurso “Norte do Paraná. In: **Norte do Paraná: História e fantasmagorias**. Curitiba: Aos quatros ventos, 2000, p. 105-130.

CURSO DE BIOLOGIA

Curso: Biologia

Área/Disciplina: Genética

Temas:

1. Genética de Populações.
2. Ácidos Nucleicos – estrutura, polimerização, transcrição, tradução.
3. Enzimas de restrição. Polimorfismo de sítio de restrição. Reação em cadeia da polimerase.
4. Genética mendeliana.
5. Anomalias genéticas. Mutações. Genética do câncer.

Bibliografia Básica:

GRIFFITHS, WESSLER, LEWONTIN, GESBART, SUZUKI, MILLER. **Introdução à genética**. 8ª ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2006.

SNUSTAD, P; SIMMONS, M. J. **Fundamentos de Genética**. 4ª ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2004.

LEWIS, R. **Genética humana**. Guanabara Koogan, 2004.

Curso: Biologia

Área/Disciplina: Zoologia dos Invertebrados e Parasitologia

Temas:

1. Reprodução e desenvolvimentos dos insetos.
2. Helmintos de interesse médico.
3. Filo Mollusca.
4. Filos pseudocelomados.
5. Uso de Invertebrados em monitoramento ambiental.

Bibliografia Básica:

BRUSCA & BRUSCA. **Invertebrados**. 2ª ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2007.

BARNES, RUPPERT & FOX. **Zoologia dos Invertebrados**. 7ª ed. Roca, 2005.

REY. **Parasitologia**. 4ª ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2008.

CURSO: BIOLOGIA

Área/Disciplina: Metodologia e Prática de Ensino de Biologia

Temas:

1. Os métodos de ensino.
2. Avaliação do processo ensino-aprendizagem.
3. Estratégias para o ensino de ciências.
4. Aprendizagem significativa no ensino de ciências.
5. Aspectos essenciais para o ensino de ciências.

**Bibliografia Básica:**

- CARVALHO, Anna M. P. de; GIL-PEREZ, Daniel. **Formação de professores de ciências: tendências e inovações**. ed.8. São Paulo: Cortez, 2006.
- DELIZOICOV, D; ANGOTTI, J.A; PENAMBUCO, M.M. **Ensino de ciências: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2002.
- HAYDT, Regina Célia C. **Curso de didática geral**. ed.8. São Paulo: Ática, 2006.
- LIBANEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortes, 1990.
- PARANÁ, Secretaria de Estado de Educação do. Diretrizes curriculares da Educação Básica: **Ciências**, 2008.

CURSO DE PEDAGOGIA**Curso: Pedagogia****Área do Conhecimento:** Currículo e Gestão**Disciplina: Estrutura e Funcionamento da Educação Brasileira****Temas:**

1. A evolução da Educação nas Constituições Brasileiras.
2. As Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e as Leis 5540/68; 5692/71 e 7044/82.
3. A estrutura e a organização do ensino do ensino no Brasil.
4. As políticas educacionais e as reformas de ensino.
5. O professor como profissional: formação, estatuto, carreira.

Bibliografia Básica:

- CARNEIRO, Moaci Alves. **LDB fácil: leitura crítico-compreensiva; artigo a** artigo. Petrópolis, RJ; Vozes, 1998.
- LIBANEO, José Carlos. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização**. São Paulo: Cortez, 2003.
- MENESES, João Gualberto de Carvalho. **Estrutura e Funcionamento da Educação Básica**. São Paulo: Pioneira, 1998.

CURSO DE PEDAGOGIA**Curso: Pedagogia****Área de Conhecimento:** Educação e Sociedade**Disciplina: História da Educação Brasileira****Temas:**

1. A internacionalização da economia brasileira e seus reflexos na educação com a ditadura militar.
2. O papel da escola no modelo educacional brasileiro contemporâneo.
3. A importação dos modelos educacionais na História da Educação no Brasil.
4. O contexto histórico e social do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova e sua influência na educação brasileira.
5. A influência do ensino jesuítico na escolarização do Brasil colônia.

Bibliografia Básica:

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da educação e da pedagogia: geral e Brasil**. São Paulo: Moderna, 2006.
- RIBEIRO, Maria Luisa Santos. **História da educação brasileira: a organização escolar**. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.
- ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

CURSO: PEDAGOGIA**Área do Conhecimento:** Conhecimento sobre a docência**Disciplina: Metodologia do Ensino de Português, Matemática, Ciências e áreas afins.****Temas:**

1. O processo histórico da construção dos conceitos matemáticos e as relações entre as quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.
2. Alfabetização ambiental, problemas sócio-ambientais e a intervenção humana no ambiente.
3. O conhecimento histórico e geográfico, suas características e importância social.
4. Saberes e práticas docentes necessários à Educação Física nas séries iniciais do Ensino Fundamental.
5. A língua como discurso presente nas práticas sociais cotidianas.



Bibliografia Básica:

- BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Fundamental**. Brasília, Ministério da Educação, Brasília, 1997.
- KAMII, Constance; DECLARK, Geórgia. **Reinventando a aritmética: implicações da teoria de Piaget**. Campinas: Papyrus, 1986.
- PARANÁ. Secretaria Municipal de Educação de Curitiba. Diretrizes curriculares para a educação municipal de Curitiba. Curitiba: 2006.

CURSO: PEDAGOGIA

Área do Conhecimento: Conhecimento sobre a docência

Disciplina: Planejamento e Avaliação

Temas:

1. A avaliação escolar no contexto do sistema educacional brasileiro: as principais tendências e perspectivas de avaliação presentes no ensino brasileiro
2. Conceito e relevância do planejamento: o projeto político pedagógico
3. A elaboração de projetos pedagógicos como forma de planejamento
4. Planejamento educacional, de currículo e de ensino
5. Plano de trabalho docente na perspectiva histórico-crítica

Bibliografia Básica:

- GASPARIN, João Luiz. **Uma didática para a pedagogia histórico-crítica**. Campinas: Autores Associados, 2002.
- GANDIN, Danilo. **Planejamento como prática educativa**. São Paulo, Loyola, 1995.
- PADILHA, P. R. **Planejamento dialógico**. São Paulo, Cortez, 2001.

CURSO: PEDAGOGIA

Área do Conhecimento: Inclusão

Disciplina: Tradutor e Intérprete de LIBRAS

Temas:

1. As Legislações atuais da LIBRAS.
2. Quem é e o que faz o Intérprete da Libras? Código de ética do Intérprete.
3. Diretrizes do MEC em relação à Educação Inclusiva.
4. A competência lingüística (fluência em Libras) e a competência metodológica para o ensino da Libras.
5. Recursos Comunicativos: Alfabeto Manual – Datilologia, Numerais e Dicionários da Libras.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- BRASIL. **Aspectos Lingüísticos da Libras**, Secretaria de Estado da Educação, Departamento de Educação Especial. Brasília, 1998.
- CAPOVILLA, C.F; RAPHAEL, W.D; **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira – O mundo dos Surdos em Libras – Educação, Como Avaliar o desenvolvimento da Competência de Leitura de Palavras (processo de reconhecimento e decodificação)** São Paulo: Edusp, 2004.
- QUADROS, M.R; KARNOPP, B.L. **Língua de Sinais Brasileira. Estudos Lingüísticos**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

CURSO DE MATEMÁTICA

CURSO: Matemática

Área: Prática de Ensino em Matemática

Temas:

1. O papel do professor de Matemática na formação do pensamento científico.
2. Tendências no Ensino de Matemática.
3. A Prática do Ensino da Matemática.
4. O compromisso social do professor ao ensinar Matemática. A Matemática enquanto bem cultural.
5. A abordagem dos conteúdos de Matemática.

Bibliografia Básica:

- BICUDO, M. A. V. (org.). **Pesquisa em Educação Matemática – concepções e perspectivas**. Editora da Unesp, 1999.
- BICUDO, M. A. V. e GARNICA A. V. M. **Formação Matemática do Professor: Licenciatura e prática docente escolar**. Editora Autêntica, 2005.
- BOGDAN, R. C.; BIKLEN, S. K. **Investigação qualitativa em educação**. Potugal, Porto Editora, 1994.



- BORGES, C. M. F. **O professor da educação básica e seus saberes profissionais**. 1ª Edição. Araraquara: JM Editora, 2004.
- CHARLOT, B. **Da relação com o saber: elementos para uma teoria**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- CHARLOT, Bernard. **Relação com o saber, formação dos professores e globalização: questões para a educação hoje**. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- D'AMBROSIO, U. – **Educação Matemática: da teoria à prática**. Editora Papirus, São Paulo, 1998.
- IEZZI, G. et al. **Fundamentos da Matemática Elementar**. Editora Atual: São Paulo- 1993. Vol 9 e10.
- NÓVOA, A. **Os Professores e a Sua Formação**. Lisboa: Publicações Dom Quixote e Instituto de Inovação Educacional. 1992.
- PCN + Ensino Médio. Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasNatureza.pdf>
- PIMENTA, S. G. e LIMA, M. S. L. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez Editora. 2004.
- PONTE, J. P.; BROCARD, J. e OLIVEIRA, H. **Investigações Matemáticas na sala de aula**. Editora Autêntica, 2003.
- SCHÖN, D. A. **Educando o Profissional Reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem**. São Paulo: Artmed, 1998.
- TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis: Editora Vozes, 2002.
- ZEICHNER, K. **A formação Reflexiva de Professores: Idéias e Práticas**. Lisboa: Educa. 1993.

CURSO: Matemática

Área: Cálculo Diferencial e Integral

Temas:

1. Limite de funções.
2. Derivadas.
3. Integrais: a integral definida.
4. Equações diferenciais ordinárias Lineares.
5. Equações diferenciais ordinárias de segunda Ordem.

Bibliografia Básica:

- BASSANEZI, Rodney C. et FERREIRA JR., Wilson C. **Equações Diferenciais com Aplicações**. São Paulo, Harbra, 1988.
- BOLDRINI, J. L. et al. **Álgebra Linear**. 3ª ed., São Paulo, Harbra, 1986.

- BOULOS, Paulo. **Cálculo Diferencial e Integral**. São Paulo, Makron Books, 1999. v. 1.
- BOYCE, W. E. et DIPRIMA, R. C. **Equações Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno**. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1998.
- GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. **Um Curso de Cálculo**. LTC-Livros Técnicos e Científicos, 1987.
- HAZZAN, Samuel & POMPEO, José .. **Matemática Financeira**. 5. ed. SP: Saraiva, 2003.
- KOLMAN, Bernard. **Introdução à Álgebra Linear com aplicações**. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1999.
- LEITHOLD, L. **O Cálculo com Geometria Analítica**. São Paulo: Harbra, 1986.
- MUNEM, M.A.; FOULIS, D.J. **Cálculo**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.
- REIS, G. L. dos et SILVA, V. V. da. **Geometria Analítica**. 2ª ed., Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1996.
- SILVA, Ermes M. et all. **Estatística**. São Paulo, Atlas, 1995.
- SWOKOWSKI, E. W. **Cálculo com Geometria Analítica**.

CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS

Disciplina: Língua Portuguesa

Temas:

1. A coordenação e a subordinação nas perspectivas tradicional e funcionalista: confrontos.
2. Análise linguística nas aulas de Língua Portuguesa: a teoria e a prática.
3. Estudo do verbo: aspecto verbal no português.
4. Gêneros textuais e o ensino da Língua Materna.
5. Produção textual: a pontuação e os efeitos de sentido.

Bibliografia sugerida:

- AZEREDO, José Carlos. **Fundamentos de Gramática do português**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2000.



BARBOSA, Jacqueline Peixoto. Do professor suposto pelos PCNs ao professor real de língua portuguesa: são os PCNs praticáveis? ROJO, Roxane (Org.). **A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCNs.** São Paulo: EDUC; Campinas: Mercado das Letras, 2000.

BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa.** 37ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.

CARVALHO, Cristina dos Santos, **Processos sintáticos de articulação de orações: algumas abordagens funcionalistas.** VEREDAS- Ver. Est. Ling., Juiz de Fora, v. 8, n.1, p.9-27, Jan./Jun.2004.

CEREJA, Wiliam Roberto e MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Português: Linguagens, produção de texto e gramática.** 3ª ed. rev. e ampl. São Paulo: Atual, 1999.

COSTA, Sônia Bastos Borba. **O aspecto em português.** São Paulo: Contexto, 1990.

CUNHA, Celso & CINTRA, Luís L. **Nova Gramática do Português Contemporâneo.** Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

GERALDI, João Wanderley(COORD.). **O texto na sala de aula : leitura e produção.** 2.ed. Cascavel: Assoeste, 1985.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão.** São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

MEURER, J.L.; BONINI, A.; MOTTA-ROTH, D.(orgs). **Gêneros: teorias, métodos, debates.** São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

NEVES, Maria Helena de Moura. **Gramática de usos do português.** São Paulo: Editora UNESP, 2000.

PERINI, A. Mário. **Gramática do português brasileiro.** São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

Disciplina: Literatura Portuguesa

Temas:

1. O teatro de Gil Vicente.
2. A lírica camoniana.
3. Eça de Queiroz e a estética naturalista.
4. A heteronímia de Fernando Pessoa.
5. José Saramago e a prosa de ficção contemporânea.

Bibliografia sugerida:

AMORA, A. S. **Presença da literatura portuguesa: era clássica.** São Paulo: Difel, [s. d.].

BERARDINELLI, Cleonice. **Estudos Camonianos.** Rio de Janeiro: Mec Departamento de Assuntos Culturais. Programa Especial UFF-FCRB, 1973.

_____. **Gil Vicente: autos, crítica e interpretação.** Coleção novos clássicos. Rio de Janeiro, 1981.

BORREGANA, A. A. **Fernando Pessoa e os heterônimos: o texto em análise.** Lisboa: Texto Editora, 2000.

CALBUCCI, E. **Saramago: um roteiro para os romances.** São Paulo: Ateliê, 1999.

CAMOCARDI, E. M. **Fernando Pessoa.** Mensagem: história, mito, metáfora. São Paulo: Arte & Ciência, 1996.

MOISÉS, Massaud. **A literatura portuguesa através dos textos.** 5ed. São Paulo: Cultrix, 1972.

MONGELLI, Lênia Márcia de Medeiros, et al. **A literatura portuguesa em perspectiva.** São Paulo: Atlas, 1992. Dir. Massaud Moisés.

SARAIVA, Antonio José; LOPES, Oscar. **História da Literatura Portuguesa.** Porto: Editora Porto Limitada, s/d.

SIMÕES, João Gaspar. **Eça de Queirós: o homem e o artista.** Portugal, Lisboa: Edições Dois Mundos, 1945.

Disciplina: Literatura Brasileira

Temas:

1. Conceitos de Literatura Nacional.
2. O romance picaresco de Manuel Antonio de Almeida.
3. Machado de Assis e o Realismo Brasileiro.
4. Manuel Bandeira na poesia brasileira modernista.
5. A prosa de ficção contemporânea (1980-2000).

Bibliografia sugerida:

AMORA, Antonio Soares. **A literatura brasileira: o romantismo.** Vol. II. São Paulo: Cultrix, 1979.

ANDERSON, Benedict. **Nação e consciência nacional.** Trad. Lélío Lourenço de Oliveira. São Paulo: Ática, 1989.

BOSI, Alfredo. **História concisa da literatura brasileira.** 3. ed. São Paulo: Cultrix, 1987.

_____. [et al]. **Machado de Assis.** São Paulo: Ática, 1982.

CANDIDO, Antonio. **Formação da literatura Brasileira.** 8ed. Belo Horizonte/Rio de Janeiro: Itatiaia, 1997.



- _____. **O discurso e a Cidade**. 3ed. São Paulo, Rio de Janeiro: Duas Cidades: Ouro sobre azul, 2004.
- LOPES, Têlé Porto Ancona (org.). **Manuel Bandeira**: Verso e Reverso. São Paulo: T.A. Queiroz, 1987.
- PELLEGRINI, Tânia. **Despropósitos**: estudos de ficção brasileira contemporânea. São Paulo: Annablume, Fapesp, 2008.
- RESENDE, Beatriz. **Contemporâneos**: Expressões da literatura brasileira do século XXI. Rio de Janeiro: Casa da palavra, 2008.
- ROSENFELD, Anatole. **Texto/Contexto**. São Paulo: Perspectiva, 1973.

Disciplina: Teoria da Literatura

Temas:

1. Texto literário e literariedade.
2. Concepções tradicionais e modernas de gêneros literários.
3. Conceituação e enfoque das características distintas do gênero romance.
4. A poesia lírica: definição de gênero e traços estilísticos.
5. A desconstrução do cânone.

Bibliografia sugerida:

- AUERBACH, Erich. *Introdução aos estudos literários*. 2.ed. São Paulo: Cultrix, 1972.
- BAKHTIN, Mikhail. *Questões de literatura e estética*. São Paulo: Ed.Unesp, 1988.
- BARTHES, Roland. *Literatura e realidade*. Lisboa: Dom Quixote, 1984.
- BLOOM, Harold. *Como e por que ler*: Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.
- CANDIDO, Antonio. *Literatura e sociedade*. 7. ed. São Paulo: Cia Editora Nacional, 1985b. p. 73-88.
- _____. *A personagem de ficção*. São Paulo: Perspectiva, 1985.
- COSTA, Luiz. *Teoria da literatura em suas fontes*. Rio de Janeiro: F. Alves, 1983.
- D'ONOFRIO, Salvatore. *Teoria do texto*. São Paulo: Ática, 1995.
- ROSENFELD, Anatol. Reflexões sobre o romance moderno. In: *Texto/contexto*. São Paulo: Perspectiva, 1973, p. 75-97.
- SOUZA, Roberto A. *Teoria da Literatura*. São Paulo: Ática, 2002.



**ANEXO III – EDITAL Nº 001/2011
PARÂMETROS PARA AVALIAÇÃO
DA PROVA ESCRITA, DIDÁTICA E DE TÍTULOS**

PARAMETROS PARA AVALIAÇÃO DE PROVA ESCRITA

DATA	
CURSO	
ÁREA DE CONHECIMENTO	
TEMA SORTEADO	
CANDIDATO	
AVALIADOR	Assinatura Avaliador:
NOTA	

CRITÉRIOS	OBSERVAÇÕES
I – APRESENTAÇÃO (INTRODUÇÃO, DESENVOLVIMENTO, CONCLUSÃO) VALOR MÁXIMO 2,0	
II – CONTEÚDO (ORGANIZAÇÃO, CLAREZA DE IDEIAS, OBJETIVIDADE, CONHECIMENTO E DOMÍNIO SOBRE O ASSUNTO) VALOR MÁXIMO 6,0	
III – LINGUAGEM (CLAREZA, PROPRIEDADE, CORREÇÃO) VALOR MÁXIMO 2,0	



INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE PROVA DIDÁTICA

Candidato (a): _____

Área de Conhecimento: _____

Tema da Aula: _____

Data: ____/____/____ Duração: _____ minutos. Início: _____ Término: _____

TÓPICOS A SEREM AVALIADOS

1. Plano de Aula	Limite	Nota	Observações
1.1. Determinação dos objetivos	0,40		
1.2. Dados essenciais do conteúdo programático	0,20		
1.3. Indicação dos procedimentos didáticos	0,20		
1.4. Adequação dos instrumentos de avaliação aos objetivos propostos	0,20		
1.5. Indicação das referências	0,20		
Subtotal	1,20		
2. Desenvolvimento	Limite	Nota	Observações
2.1. Introdução motivadora	0,60		
2.2. Organização sequencial do conteúdo	0,80		
2.3. Relevância dos itens selecionados em função dos objetivos	0,70		
2.4. Atualidade das informações	0,80		
2.5. Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos	2,00		
2.6. Exposição clara e objetiva, com dicção correta, fluência e adequação da linguagem	0,70		
2.7. Variação de procedimentos didáticos	0,70		
2.8. Síntese integradora: revisão, aplicação e utilidade da informação e instrumentos de verificação	0,80		
2.9. Adequação ao tempo disponível	0,50		
Subtotal	7,60		
3. Arguição	Limite	Nota	Observações
3.1. Informações corretas	0,40		
3.2. Informações advindas de outras áreas, utilizadas na explanação.	0,40		
3.3. Argumentação segura	0,40		
Subtotal	1,20		
TOTAL	10,0		

Membro da Banca Examinadora



INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE TÍTULOS

ÁREA DE CONHECIMENTO: _____

CANDIDATO: _____

TABELA REFERENTE AO EXAME DE TÍTULOS

01. FORMAÇÃO ACADÊMICA (Limite 5,00)	Limite	Valor(até)
a) Doutorado ou livre-docência na área.	5,00	
b) Mestrado e créditos disciplinares concluídos de doutorado na área.	4,00	
c) Mestrado na área.	3,00	
d) Créditos disciplinares de doutorado na área.	2,00	
e) Créditos disciplinares concluídos de mestrado na área.	1,00	
f) Especialização na área.	1,00	
g) Licenciatura específica na área	1,00	

Subtotal (máximo 5,00):

02. ATIVIDADES DOCENTES (Limite 2,00)	Limite	Valor(até)
a) Docência na pós-graduação	1,00	
b) Magistério superior na graduação (0,5 por ano)	1,00	
c) Participação em projetos de pesquisa como coordenador ou colaborador (0,5 por projeto)	1,00	
d) Participação em projetos de ensino como coordenador ou colaborador (0,25)	0,50	
e) Participação em projetos de extensão como coordenador ou colaborador (0,50 por projeto)	1,00	
f) Orientação de trabalhos: - em nível de graduação- TCC, Iniciação Científica (0,10 por trabalho). - em nível de pós graduação, TCC, monografia, dissertação e tese (0,20 por trabalho)	0,30	
g) Participação em bancas examinadoras: - de concurso ao magistério superior (0,30 por banca) - de defesa de trabalho, TCC, Monografia e Dissertação (0,10 por banca)	0,40	
h) Docência em cursos de atualização e/ou extensão (0,3 por curso)	0,30	
i) Docência no ensino fundamental e no ensino médio (0,2 por ano)	0,20	

Subtotal (máximo 2,00):

03. TRABALHOS E PUBLICAÇÕES NA ÁREA (Limite 1,50)	Limite	Valor(até)
a) Livros editados (como autor, colaborador, organizador ou tradutor)	1,50	
b) Artigos em revistas especializadas.	1,00	
c) Apresentação de trabalhos em eventos de natureza técnico-científico na área (Anais)	0,50	
d) Artigos em revistas não especializadas	0,30	

Subtotal (máximo 1,50):



04. OUTROS TÍTULOS (Limite 1,00)	Limite	Valor(até)
a) Doutorado fora da área.	1,00	
b) Mestrado fora da área.	0,70	
c) Título de especialista fora da área.	0,50	
d) Graduação fora da área.	0,30	
e) Aprovação em processo seletivo para docência (Colaborador)	0,30	
f) Aprovação em Concurso Público	0,50	

Subtotal (máximo 1,00):

05. OUTRAS ATIVIDADES (Limite 0,50)	Limite	Valor(até)
a) Apresentação de trabalhos em eventos de natureza técnico-científica fora de área.	0,40	
b) Conferência e palestras proferidas	0,30	
c) Organização e coordenação de congressos simpósios, seminários, cursos de extensão, etc.	0,30	
d) Participação em atividades administrativas, em entidades públicas ou privadas (não na especialidade)	0,10	

Subtotal (máximo 0,50):

TOTAL: (por extenso):

BANCA EXAMINADORA	
Presidente	
1º Examinador	
2º Examinador	

Data



ANEXO IV – EDITAL 001/2011
FICHA DE INSCRIÇÃO

À Comissão Organizadora do TESTE SELETIVO DA UENP, PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR COLABORADOR - REGIME CRES (EDITAL Nº 001/2011)

Inscrição nº _____

Ilustríssimo Senhor Presidente da Comissão Organizadora

_____,
brasileiro(a), _____(estado civil), portador(a) do Documento de Identidade Nº _____ expedido pela _____, inscrito(a) no Cadastro de Pessoa Física sob Nº _____, residente e domiciliado(a) à _____, Nº _____, em _____, Estado _____, CEP _____-_____, com telefone / fax / celular para contato: _____ e email: _____, tendo em vista a abertura de inscrição para o TESTE SELETIVO DA UENP, PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR COLABORADOR - REGIME CRES, para docente no Centro de Estudos/curso de _____ conforme EDITAL Nº 001/2011, vem pelo presente instrumento REQUERER inscrição no referido TESTE SELETIVO, na Área/Subárea de conhecimento _____, juntando a documentação necessária e declarando que conheço e submeto-me a todas as condições previstas no Edital que Regulamenta o teste seletivo.

Na hipótese de CONTRATAÇÃO, aceito as condições de jornada de trabalho que podem ser quaisquer dos turnos combinados (tarde e noite).

Data://

Assinatura do candidato(a)



ANEXO V – EDITAL – nº 001/2011

CRONOGRAMA – TESTE SELETIVO

ATIVIDADE	DATAS
Publicação do edital de abertura das inscrições	24/02/2011
Divulgação do Teste Seletivo na internet e imprensa	24/02/2011
Início das inscrições	28/02/2011
Encerramento das inscrições	16/03/2011
Prazo final para recebimento de inscrições via sedex	16/03/2011
Reunião da comissão do teste seletivo para análise das inscrições	18/03/2011
Publicação do edital de homologação das inscrições	22/03/2011
Prazo final de recurso contra a não homologação das inscrições	24/03/2011
Publicação do Resultado da Análise dos Recursos	25/03/2011
Divulgação dos componentes das bancas examinadoras	18/03/2011
Prazo final de recurso de impugnação da banca examinadora	23/03/2011
Prova escrita	30/03/2011
Resultado da prova escrita	31/03/2011
Sorteio do item para a prova didática	05/04/2011
Prova didática	06/04/2011
Resultado final do teste	11/04/2011
Recurso contra resultado final do teste	13/04/2011
Convocação dos aprovados para contratação	15/04/2011