

EDITAL Nº 002/2011

Aditivo ao Edital nº 001/2011, publicado no Diário Oficial do Estado do Paraná – Suplemento de Concursos de Públicos, em 01/03/2011.

O Reitor da Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP, Professor Eduardo Meneghel Rando, no uso de suas atribuições legais,

ADITA ao Edital nº 001/2011, referente à abertura de Teste Seletivo para Professor Colaborador, especificamente na área de Letras, a oferta de uma vaga, no Regime de Trabalho de 40 horas, para a disciplina: Tópicos de inclusão e aprendizagem, com os temas e bibliografia básica, abaixo descrita, permanecendo inalteradas as demais condições.

CAMPUS DE JACAREZINHO

CURSO: LICENCIATURA PLENA EM LETRAS

TEMAS:

1. Implicações políticas, culturais e linguísticas na educação dos surdos
2. Análise de documentos oficiais sobre a inclusão e educação de surdos
3. Aspectos conceituais da surdez e das comunidades surdas
4. Fundamentos legais e teóricos da educação bilíngue para surdos - LIBRAS e Língua Portuguesa no contexto das políticas inclusivas
5. Papel da língua de sinais na aquisição da língua portuguesa

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura/Secretaria de Educação Especial. *Saberes e práticas da inclusão*. Desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais de alunos surdos. MEC/SEESP, 2003.

BRASIL. *Ensino de Língua Portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica*. SEESP/Brasília: MEC/SEESP, 2002.

BROCHADO, S.M.D. *A apropriação da escrita por crianças surdas usuárias da Língua de Sinais Brasileira*. Tese de Doutorado. Assis, UNESP, 2003.

CAPOVILLA, F. C. e RAFATHEL, W. D. *Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilingue da Língua de Sinais Brasileira*, Vol. I e II: Sinais de A à Z. Ilustração: Silvana Marques. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

FERNANDES, S. *Educação bilíngue para surdos: desafios à inclusão*. In: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/portal/institucional/dee/grupoestudosurdez2006.pdf>

FERNANDES, S. Conhecendo a surdez. In: BRASIL. Ministério da Educação e Cultura/Secretaria de Educação Especial. *Saberes e práticas da inclusão. Desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais de alunos surdos*. MEC/SEESP, 2003.

FERNANDES, Sueli F. *Critérios diferenciados para avaliação em língua portuguesa para estudantes surdos*.

Disponível em: http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/portal/institucional/dee/dee_surdez.php

MACHADO, Paulo César. *A Política educacional de integração/inclusão: um olhar sobre o egresso surdo*. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 2008.

ROSA, Andréa da Silva. *Entre a visibilidade da tradução da língua de sinais e a (in)visibilidade da tarefa do intérprete*. Rio de Janeiro: Editora Arara-Azul, 2008.

PUBLIQUE-SE e CUMPRA-SE.

Jacarezinho, 01 de março de 2011.

Prof. Dr. Eduardo Meneghel Rando
Reitor