



EDITAL 059/2024 – PPEd/UENP

Súmula: Torna público o gabarito com conteúdos da prova escrita do processo seletivo de estudantes regulares – turma 2025/26.

O Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPEd/UENP) –Mestrado Profissional em Educação Básica, no uso de suas atribuições:

TORNA PÚBLICO

O Gabarito com a conteúdos da prova escrita (FASE 1) do processo seletivo de estudantes regulares do PPEd – turma 2025/26.

Tema geral da prova: O papel do Estado na organização da escola pública

a) *Projetos, ações e concepções de Anísio Teixeira.*

Dados biográficos do autor. Visão de que a educação (escola pública) pode influenciar na mudança da sociedade brasileira, a partir de um pensamento conciliatório liberal. Defesa da democracia (contra a ditadura civil-militar), da escola pública gratuita, laica, para todos e em todos os níveis, da educação infantil ao ensino superior. O Estado deveria ser o responsável por essa organização. Defesa da formação de professores em nível superior, com destaque para o papel do conhecimento científico na formação dos estudantes. Dentre suas ações, destacam-se: Reformas educacionais inspiradas pelo escolanovismo, nos anos 1920 e 1930: na Bahia e no Distrito Federal; Criação da Escola Parque (educação integral nos anos 1950); Criação do INEP como instância de condução da política educacional no MEC.

b) *Projetos, ações e concepções de Florestan Fernandes.*



Dados biográficos do autor. Visão de que a educação (escola pública) pode influenciar na mudança da sociedade brasileira, a partir de um pensamento crítico marxista. Defesa da escola pública: Florestan participou ativamente na campanha em defesa da escola pública (anos 1950). Defesa da ideia de verba pública para escola pública. Leitura da escola a partir da categoria de classe. Defesa da democracia, luta contra a ditadura civil-militar. Crítica ao neoliberalismo. Educador como intelectual orgânico (papel político / formação política do professor). Florestan Fernandes teve uma vida política intensa de militância; Participação ativa nos debates e embates em torno da elaboração das leis: das Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 4024/61 e Lei 9394/96) e na constituinte.

c) Carlos Roberto Jamil Cury aponta para o fortalecimento do neoliberalismo como forma de legitimar as instituições privadas como instituições “modernas” e como modelo para a escola pública. A partir disso, espera-se que o candidato, nas considerações finais, retomasse o contexto atual no Paraná e em São Paulo – mencionado a partir da reportagem da Revista Veja – relacionando-o com o debate desenvolvido.

Publique-se e cumpra-se.

Jacarezinho, 21 de outubro de 2024.

Prof. Dr. Flávio M. M. Ruckstadter
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPEd/UENP)

(Assinado no Original)