

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: EDUCAÇÃO BÁSICA**

**ANDRÉ LUIZ SANTOS DE OLIVEIRA**

**PROJETO DE DICIONÁRIO SOBRE QUESTÕES DE GÊNERO E  
SEXUALIDADES**

**JACAREZINHO  
2021**

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO BÁSICA  
LINHA DE PESQUISA: PRÁTICAS DOCENTES PARA  
A EDUCAÇÃO BÁSICA**

**ANDRÉ LUIZ SANTOS DE OLIVEIRA**

**PROJETO DE DICIONÁRIO SOBRE QUESTÕES DE GÊNERO E  
SEXUALIDADES**

**JACAREZINHO  
2021**

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO BÁSICA  
LINHA DE PESQUISA: PRÁTICAS DOCENTES PARA  
A EDUCAÇÃO BÁSICA**

**PROJETO DE DICIONÁRIO SOBRE QUESTÕES DE GÊNERO E  
SEXUALIDADES**

Produto educacional apresentado por ANDRÉ LUIZ SANTOS DE OLIVEIRA, ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Norte do Paraná, como parte da dissertação “Educação em sexualidades crítica: análise crítica dos currículos do Ensino Médio do estado de São Paulo” como requisito para a obtenção do título de Mestre em Educação.

Área de Concentração: Educação Básica.

Orientador:  
Prof. Dr.: JORGE SOBRAL DA SILVA  
MAIA

JACAREZINHO  
2021

Ficha catalográfica elaborada pelo autor, através do  
Programa de Geração Automática do Sistema de Bibliotecas da UENP

0048p Oliveira, André Luiz Santos de  
PROJETO DE DICIONÁRIO SOBRE QUESTÕES DE GÊNERO E  
SEXUALIDADES / André Luiz Santos de Oliveira;  
orientador Dr. Jorge Sobral da Silva Maia -  
Jacarezinho, 2021.  
8 p.

Dissertação (Mestrado Profissional em PPED) -  
Universidade Estadual do Norte do Paraná, Centro de  
Ciências Humanas e da Educação, Programa de Pós  
Graduação em Educação, 2021.

1. Educação Básica. 2. Práticas docentes. 3.  
Sexualidades. I. Maia, Dr. Jorge Sobral da Silva,  
orient. II. Título.

## 1 INTRODUÇÃO

As relações de gênero e as sexualidades são construídas de maneira individual (biológica e psicológica) e coletiva (psicológica, social e histórica), resultando de relações e determinações sociais, moldadas pelos interesses da classe dominante de uma sociedade do capital, limitando a compreensão e o desenvolvimento de aspectos centrais da vida humana pelos indivíduos, como a sexualidade, por exemplo, por conta das relações alienadas e de dominação a que estão submetidas, realidade dada pela ausência de acesso ao processo de humanização do gênero humano e dos indivíduos, possível de se alcançar de forma direta no processo educativo.

Isto gera a necessidade de aprofundar as discussões sobre as questões de gênero e sexualidades, para que se adquira uma visão da realidade, pois esta é conflituosa, histórica, dinâmica e, analisando-a através de suas determinações, considerando fatores políticos, ideológicos, econômicos e estruturais, é possível obter uma visão de totalidade, a fim de perceber que a grande diversidade de indivíduos, de identidades e orientações afetivas e sexuais, é afetada por esses fatores estruturais, dificultando que se formem pelas próprias experiências e sentimentos de pertencimento, o que pode culminar em estereótipos, classificações e normatizações de grupos de pessoas. Para isso, são necessárias produções de vários instrumentos formativos para ampliar a compreensão dos fenômenos em suas múltiplas determinações. Aqui propomos um minidicionário como produto educacional.

Este dicionário é resultante da realização de meu mestrado no Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado Profissional em Educação Básica – PPEd, da Universidade Estadual do Norte do Paraná, Campus de Jacarezinho, e tem como título “Dicionário sobre questões de gênero e sexualidades”.

O produto educacional é um artefato, fruto da dissertação do mestrado, utilizado como instrumento para, em condições reais, alcançar espaços de ensino, buscando facilitar acesso aos conteúdos elaborados e proporcionar visões de totalidade acerca de determinados fenômenos, como as questões de gênero e sexualidades.

## **2 JUSTIFICATIVA**

A importância em refletir sobre as questões de gênero e sexualidades se dá por conta das argumentações, normalizadas no processo histórico das relações sociais, que buscam justificar as desigualdades sociais entre identidades masculinas e femininas, baseadas no sexo biológico, na distinção entre os corpos e, assim, determinando papéis a estes, como expressões imutáveis, sem sistematizar fatores que possibilitem perceber que estas questões transcendem a dimensão biológica, se dando de maneira cultural e histórica, no seio das relações sociais, formando uma tríade, entre as questões biológicas, psicológicas e sociais.

Na atual sociedade, a apropriação de conceitos relacionados a esta temática é fundamental e, visando um instrumento que possibilite apreendê-los de maneira crítica, é que se desenvolverá este dicionário.

O termo “dicionário”, segundo Ferreira (2010, p. 253) significa: “conjunto de vocábulos duma língua ou de termos próprios duma ciência ou arte, dispostos alfabeticamente e com os respectivos significados [...]. Permite, de acordo com Matos (2003), ter melhor compreensão de termos que não são conhecidos, buscando dominar formas de se expressar e aumentar o vocabulário.

O “Dicionário sobre questões de gênero e sexualidades” será um instrumento para possibilitar, aos professores e professoras da Educação Básica, a instrumentalização no sentido de apropriarem conceitos para enfrentarem essas questões no âmbito da escola pública, que forma seres humanos com vistas a emancipação política e humana.

## **3 OBJETIVOS**

Produzir um dicionário que sirva como instrumento para colaborar com as definições de termos característicos da temática de gênero e sexualidades,

auxiliando no sentido de proporcionar fundamentação teórica aos indivíduos, possibilitando construir uma visão crítica acerca dessas questões.

Possibilitar, aos professores e às professoras da Educação Básica, a apropriação de conceitos teóricos referentes aos temas de gêneros e sexualidades, para enfrentarem essas questões no âmbito da escola pública, que forma seres humanos com vistas a emancipação política e humana.

Definir, com auxílio de diversos professores, professoras, pesquisadores e pesquisadoras, através de fundamentação crítica, trinta termos relacionados às questões de gênero e sexualidades.

Publicar o dicionário em formato impresso e *on-line* para acesso ao público.

#### **4 METODOLOGIA**

Na última década, pôde ser percebido o retrocesso do Brasil frente às questões de gênero e sexualidades, o que vem implicando negativamente, por exemplo, na formulação de políticas públicas que versam sobre direitos sexuais e reprodutivos das mulheres. Isso tem se intensificado desde o ano de 2013, com o avanço de manifestações conservadoras pautadas em desejo por renovação política, preocupados com uma suposta “degradação da moral” (ZANATA *et al.*, 2016).

Deste modo, se torna urgente discutir sobre esses assuntos e o “Dicionário sobre questões de gênero e sexualidades” colabora nesse sentido, pois será elaborado com a construção de termos e conceitos relacionados à temática, fundamentados pela metodologia histórico-crítica, que tem como propósito contribuir com a construção de conhecimentos acerca das questões de gênero e sexualidades, e suas relações com o modo de se produzir vida em sociedade.

Essa concepção auxilia na problematização da realidade de maneira a formular uma análise crítica das questões culturais, econômicas, sociais e políticas, com relação às sexualidades e formação de identidades de gênero,

desvendando as relações sociais alienadas e naturalizadas pela ideologia dominante e produzindo conhecimento de maneira elaborada.

Os 30 verbetes que estarão no dicionário foram escolhidos, pois, ao longo de todo o tempo de desenvolvimento da dissertação, com leituras, estudos e debates sobre a temática, estes termos foram os mais encontrados, evidenciados e discutidos, além de serem os mais relacionados à temática escolhida, e podem contribuir melhor para o processo de instrumentalização dos professores e professoras.

Os professores, professoras, pesquisadores e pesquisadoras serão contatados através de e-mail vinculado às instituições às quais fazem parte, e convidados a participar da elaboração das definições dos termos.

## **5 DICIONÁRIO**

Um dicionário especializado, como definido na justificativa deste projeto, é um documento que tem o intuito de ser consultado para construção de referencial de apoio sobre determinada temática, que requer uma investigação inicial com relação aos termos e conceitos, para selecionar os que forem considerados fundamentais na área (MATOS, 2003).

No caso do “Dicionário sobre questões de gênero e sexualidades”, esta investigação e seleção ocorreu ao longo do desenvolvimento da pesquisa intitulada “Educação em sexualidades crítica: análise crítica dos currículos do Estado de São Paulo”, na Pós-Graduação em Educação Básica, no Centro de Ciências Humanas e da Educação da UENP, ao longo do ano de 2019, 2020 e 2021.

A lista de verbetes selecionada foi: Assexuais, Bissexuais, Cisgênero, Desvio Sexual, Educação em Sexualidades Crítica, Gênero, Heteronormatividade, Heterossexuais, Heterossexualidade compulsória, Homofobia, Homossexuais, Identidade de orientação afetiva e sexual, Identidades, Identidades de gênero, Identidades sexuais, Intersexuais, Lésbica, LGBTQIA+, Lógica dicotômica, Nome social, Oposição binária, Orientação

Sexual, Pansexualidade, Papeis de Gênero, *Queer*, Sexo biológico, Sexualidade, Transexuais, Transgênero e Travestis.

Os autores que participarão das definições dos termos serão: professores e professoras vinculados e vinculadas à UENP, inclusive do PPEd (Programa de Pós-Graduação em Educação, Mestrado Profissional em Educação Básica), de outras instituições de Ensino Superior, da Educação Básica, além de pesquisadores e pesquisadoras nacionais e internacionais.

O formato de publicação será impresso e *on-line*, possibilitando acesso pelas redes sociais, repositório do PPEd, envio às Secretarias Municipais de Educação do Norte do Paraná e demais interessados e interessadas pela temática.

O prazo para elaboração e publicação do dicionário está previsto para o mês de setembro de 2022.

#### 4 REFERÊNCIAS

FERREIRA, B. F. **Mini Aurélio**: o dicionário da língua portuguesa. 8. ed. Curitiba: Positivo, 2010.

MATOS, V. B. **Construção de um dicionário de metodologia da pesquisa**. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão da Informação) – Setor de Ciências Sociais Aplicadas, Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2003.

ZANATTA, L. F. *et al.* Igualdade de gênero: por que o Brasil vive retrocessos? **Cadernos de Saúde Pública**, v. 32, 2016. Disponível em: [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-311X2016000800301](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2016000800301). Acesso em: 21 jun. 2020.