



Produto Educacional

CADERNO PEDAGÓGICO



MINI-TÊNIS

Educação Física Escolar



Mariane Aparecida Coco
Flávia Evelin Bandeira Lima Valério

2023





Programa de Pós-Graduação em Educação

Mestrado Profissional em Educação Básica

UENP

MINI-TÊNIS

Educação Física Escolar

Mestranda: Mariane Aparecida Coco

Orientação: Professora Dra. Flávia Évelin Bandeira Lima Valério

PPEd - 2023

Ficha catalográfica elaborada por Lidia Orlandini Feriato Andrade, CRB 9/1556, através do Programa de Geração Automática do Sistema de Bibliotecas da UENP

C667m Coco, Mariane Aparecida
 Mini-tênis: educação física escolar / Mariane
Aparecida Coco; orientadora Flávia Évelin Bandeira
Lima Valério - Jacarezinho, 2023.
 48 p. :il.

 Produção Técnica Educacional (Mestrado
Profissional em PPED) - Universidade Estadual do
Norte do Paraná, Centro de Ciências Humanas e da
Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, 2023.

 1. Educação básica. 2. Educação física. 3. Práticas
docentes. 4. Destreza motora. 5. Esportes com
raquetes. I. Valério, Flávia Évelin Bandeira Lima,
orient. II. Título.

CDD: 796.081

Copyright © MARIANE APARECIDA COCO

Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução, mesmo parcial, por qualquer processo mecânico, eletrônico, reprográfico etc., sem autorização, por escrito, dos autores.

Mariane Aparecida Coco

Mini-tênis: Educação Física Escolar. Jacarezinho: Editora Autoral, 2023. 48p

ISBN: 978-65-00-88374-9

1. Educação. 2. Educação Básica. 3. Práticas Docentes. 4. Educação Física. 5. Destreza Motora. 6. Esportes com Raquetes.



APRESENTAÇÃO

Este caderno, nasceu do desejo de compartilhar aprendizados, experiências e descobertas vivenciadas no Programa de Pós-Graduação em Educação Básica, da Universidade Estadual do Norte do Paraná. A escolha do mini-tênis foi uma aposta, visto que é uma modalidade ainda pouco praticada nas aulas de Educação Física escolar. Além disso, reconhece-se que o esporte constitui uma prática educacional importante, integrando-se, juntamente com diversos temas de relevância social, a uma prática de educação integral.

O conteúdo apresentado foi desenvolvido para subsidiar profissionais de Educação Física e para aqueles que têm interesse em aprender, ensinar e compartilhar conhecimento, buscando expandir sua compreensão sobre a importância e as inúmeras oportunidades proporcionadas pelo esporte como uma atividade educacional para os estudantes.



APRESENTAÇÃO

O maior objetivo foi mostrar como o professor pode planejar e executar as atividades de mini-tênis nas aulas de Educação Física, proporcionando uma prática lúdica e educativa, ao mesmo tempo em que desenvolve habilidades motoras e valores esportivos importantes.

Cada página foi elaborada com muito carinho, buscando ampliar as perspectivas de desenvolvimento integral dos estudantes.

Espera-se que todos os leitores aproveitem e compartilhem o desejo de promover o esporte como uma parte fundamental da educação. É desejável que essa leitura estimule a imaginação e os anseios, encorajando as pessoas a explorar abordagens além do ensino tradicional de esportes.

Tenha uma boa leitura!



Quem somos ?

Mariane Aparecida Coco

Profissional de Educação Física

FORMAÇÃO ACADÊMICA:

- 2017 – Graduação em Educação Física – Licenciatura (UENP);
- 2019 – Graduação em Educação Física – Bacharelado (UENP);
- 2023 – Mestrado Profissional em Educação Básica – PPEd (UENP).

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL:

- Participação no Programa de Iniciação Científica Voluntária (PICV) – UENP;
- Participação no Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX), no Programa Mini-tênis para Crianças e Adolescentes;
- Bolsista da Associação Ícaro Marcolin “Instituto Ícaro” – Jacarezinho/PR;
- Professora de tênis adulto e kids na Academia Winner de Tênis – Ourinhos/SP;
- Supervisão do Projeto Esporte na UENP para Crianças e Adolescentes (UENP).



PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS RELACIONADAS AO MINI-TÊNIS

<https://e-revista.unioeste.br/index.php/cadernoedfisica/article/view/24588>

<https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/post/programa-mini-tenis-para-criancas-e-adolescentes>

<https://revistaeletronica.unicruz.edu.br/index.php/biomotriz/article/view/75/27>

Quem somos ?

Flávia Évelin Bandeira Lima Valério

Profissional de Educação Física



FORMAÇÃO ACADÊMICA:

- 2009 – Graduação em Educação Física (UEM);
- 2012 – Especialização em Docência no Ensino Superior (CESUMAR);
- 2013 – Mestrado em Educação Física (UEM-UEL);
- 2018 – Doutorado em Ciências do Movimento Humano (UNIMEP)

SÍNTESE PROFISSIONAL:

- Professora Adjunta do Curso de Educação Física Licenciatura/Bacharelado (UENP);
- Coordenadora do Curso de Educação Física Bacharelado (UENP)
- Corpo Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação – PPEd (UENP).

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS RELACIONADAS AO MINI-TÊNIS

<https://e-revista.unioeste.br/index.php/cadernoedfisica/article/view/24588>

<https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/post/programa-mini-tenis-para-criancas-e-adolescentes>

<https://revistaeletronica.unicruz.edu.br/index.php/biomotriz/article/view/75/27>

SUMÁRIO

BASE NACIONAL COMUM – BNCC 12

Ensino Fundamental – Anos Iniciais12

Esportes13

MINI-TÊNIS 14

O que é?15

Características16

Evolução da Aprendizagem – Bolas e Quadras17

Principais Golpes.....18

- Golpes de rede e fundo de quadra..... 19

Progressão Pedagógica20

SUMÁRIO

Dimensões dos conteúdos	22
Como as aulas podem ser?	23

GLOSSÁRIO DE ATIVIDADES 24

Aquecimento.....	25
Jogos Cooperativos	27
Jogo Propriamente Dito	30

SUGESTÕES DE PLANOS DE AULAS 31

Plano de Aula 1	32
Plano de Aula 2	33
Plano de Aula 3	34
Plano de Aula 4	35
Plano de Aula 5	36

SUMÁRIO

Plano de Aula 6	37
Plano de Aula 7	38
Plano de Aula 8	39
Plano de Aula 9	40
Plano de Aula 10	41
Plano de Aula 11	42
Plano de Aula 12	43

SUGESTÃO DE FICHA DE AVALIAÇÃO..... 44

Ficha de Avaliação das Aulas	45
------------------------------------	----

CONSIDERAÇÕES FINAIS 46

REFERÊNCIAS 48

Base Nacional Comum Curricular BNCC (2018)

ENSINO FUNDAMENTAL

Esta etapa abrange estudantes entre 6 e 14 anos de idade.

ANOS INICIAIS

1º ao 5º ano

- 1º e 2º ano
- 3º ao 5º ano

ANOS FINAIS

6º ao 9º ano

- 6º e 7º ano
- 8º e 9º ano



ESTE CADERNO TRAZ UMA PROPOSTA PARA O

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



Base Nacional Comum Curricular BNCC (2018)

Esportes

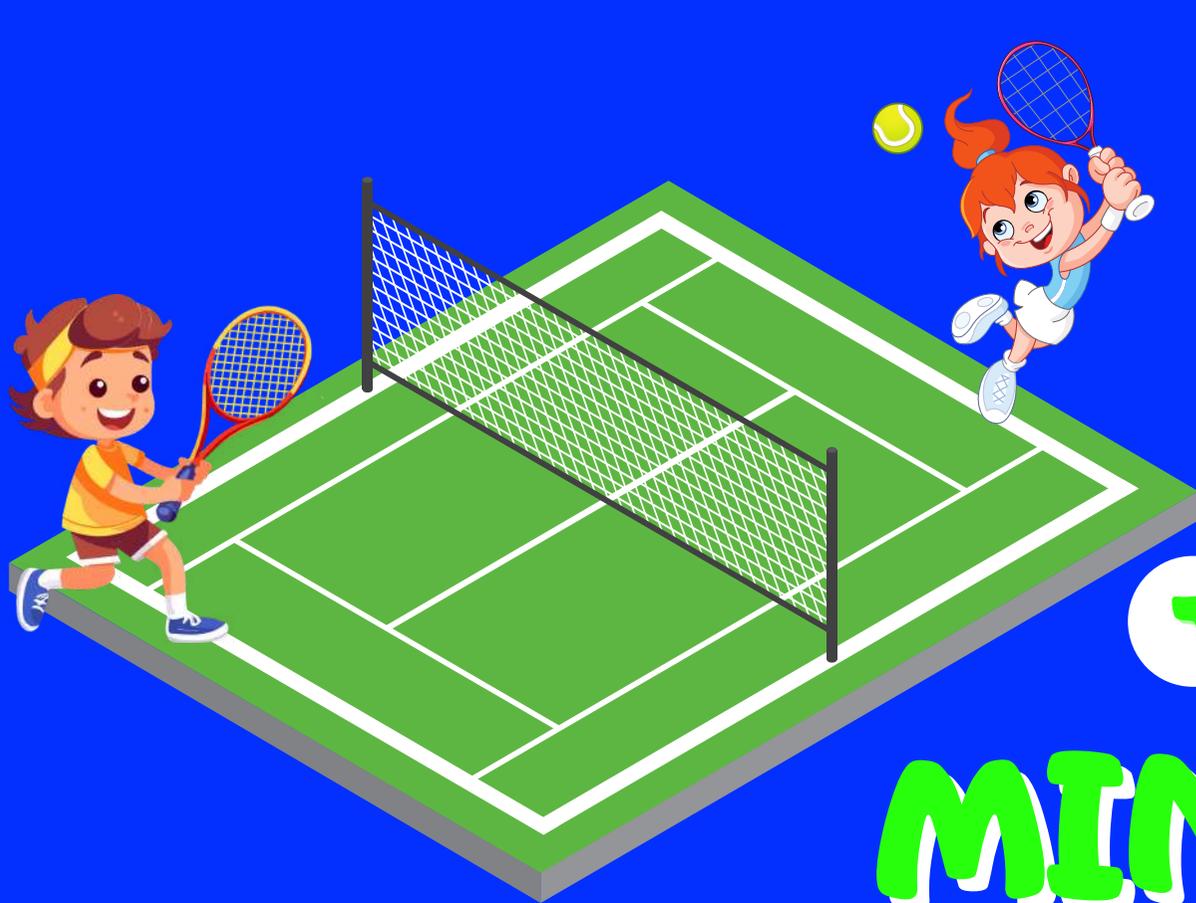
REDE/QUADRA DIVIDIDA OU PAREDE DE REBOTE

Reúne modalidades que se caracterizam por arremessar, lançar ou rebater a bola em direção a setores da quadra adversária, nos quais, o oponente seja incapaz de devolvê-la da mesma forma ou que leve o adversário a cometer um erro dentro do período de tempo em que o objeto do jogo está em movimento. Por exemplo, voleibol, vôlei de praia, **TÊNIS DE CAMPO**, tênis de mesa, badminton, peteca, pelota basca, raquetebol, squash etc.

HABILIDADES

Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).



Tênis de Campo

MINI-TÊNIS

MINI-TÊNIS

o que é?

“Tênis jogado em uma quadra curta, uma rede baixa, uma bola lenta e uma raquete pequena”



**MANEIRA
ALTERNATIVA E
DIVERTIDA DE JOGAR
O TÊNIS DE CAMPO**

**FACILITA A TRANSIÇÃO PARA
O JOGO COMPLETO À MEDIDA
QUE APRIMORA SUAS
HABILIDADES**

QUADRA

É consideravelmente menor do que a quadra de tênis regular. As dimensões podem variar, mas geralmente são cerca de um terço do tamanho de uma quadra de tênis tradicional

REDE

É mais baixa do que a rede de tênis regular, o que torna o jogo mais acessível para iniciantes

RAQUETE

São projetadas para serem mais leves e mais fáceis de manusear do que as raquetes de tênis regulares. Têm um tamanho menor para se adequarem às mãos das crianças.

Características

BOLAS

São maiores e mais leves do que as bolas de tênis regulares. Isso facilita para as crianças e iniciantes aprenderem a controlar a bola.

REGRAS

São mais simplificadas em comparação com o tênis tradicional, incluindo regras mais flexíveis sobre a contagem de pontos, a quantidade de saques permitidos e outras adaptações para tornar o jogo mais fácil de ser jogado.

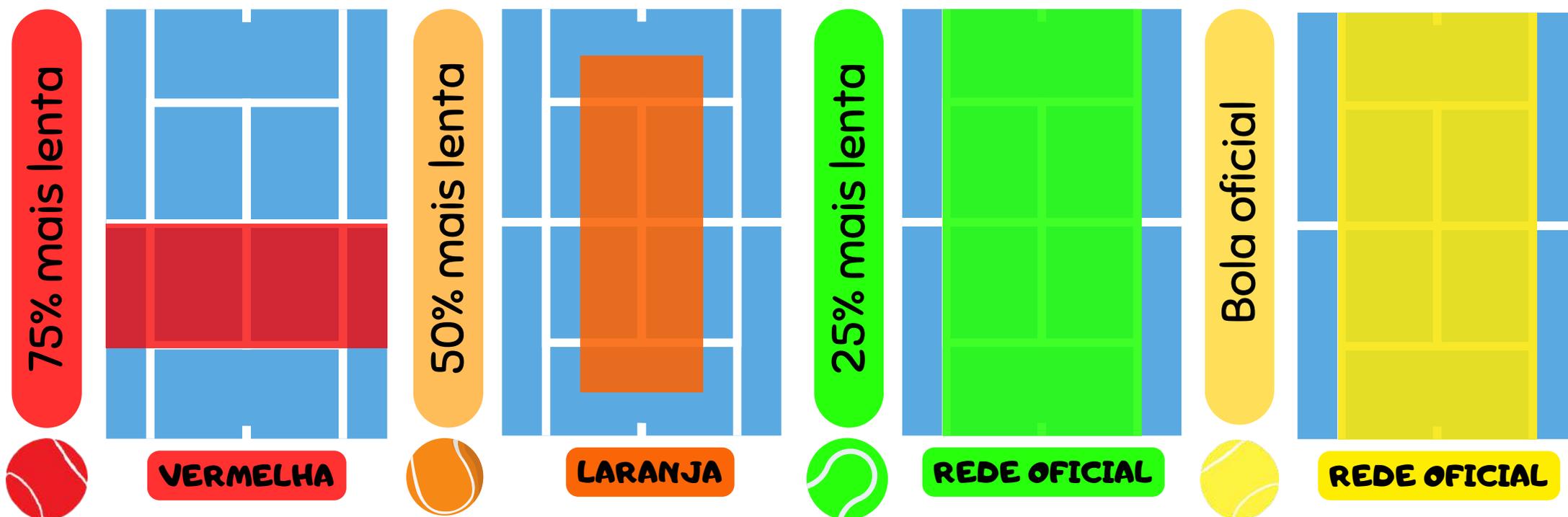
DIVERSÃO E APRENDIZADO

É projetado principalmente para ensinar habilidades básicas de tênis, como golpes, movimentação e coordenação, de forma divertida e menos intensiva. É uma ótima maneira para a familiarização com o esporte.

Evolução da Aprendizagem



Bolas e Quadras



No **MINI-TÊNIS** são utilizadas bolas: **VERMELHAS** e **LARANJAS**



PRINCIPAIS GOLPES



SAQUE

Golpe para iniciar o ponto, que pode ser feito por cima ou por baixo. Na iniciação é recomendado iniciar com o saque por baixo.



FOREHAND

Golpe que a mão dominante está segurando a raquete, e a mão oposta fica a frente do corpo.



BACKHAND

Golpe feito com a palma da mão virada para trás. Pode ser realizado de duas maneiras: com uma mão ou com as duas mãos.



GOLPES



DE REDE E DE FUNDO DA QUADRA

GOLPES DE REDE

Voleio

Tanto de forehand como backhand, são golpes próximos à rede, sem deixar a bola cair.



Smash

Movimento feito por cima da cabeça, como no saque, com o objetivo de rebater a bola para baixo como em uma “cortada”.



FUNDO DA QUADRA

Top Spin

Efeito gerado pelos golpes de forehand e backhand, fazendo a bola girar de baixo pra cima.



Slice

Efeito contrário do top spin, com o objetivo da bola ser mais baixa e lenta.



MINI-TÊNIS

Progressão Pedagógica

Refere-se a uma estratégia educacional que envolve a organização sistemática do ensino de acordo com uma sequência lógica e progressiva de conteúdo, habilidades e atividades.

Uma possibilidade de progressão no minitênis:

Apresentação dos equipamentos

Utilização de materiais alternativos

Coordenação olho-mão

Prática de golpes básicos

Jogos em duplas

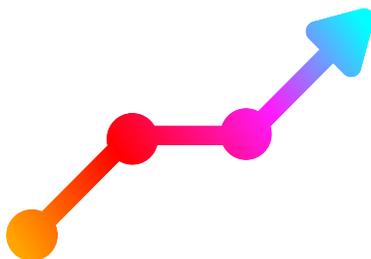
Movimentação na quadra

Estratégias simples

Aumento da intensidade e velocidade

Prática de habilidades específicas

Avaliação da evolução



MINI-TÊNIS

Progressão Pedagógica



A ideia de progressão das habilidades é:

Tornar os jogos possíveis para os menos habilidosos

Promover o desenvolvimento da habilidade motora em conjunto com a compreensão do jogo.

Nas primeiras fases do processo de ensino-aprendizagem, devido ao alto nível de habilidade técnica exigido pela modalidade, é viável incluir jogos cujo objetivo seja "manter a bola em jogo" como parte dessa etapa.

O próximo passo é fazer com que os estudantes entendam a diferença entre jogos de "cooperação" e "oposição". O mini-tênis é um esporte de oposição, portanto, o intuito é jogar/lançar/rebater a bola para o outro lado de forma a dificultar a devolução do adversário e não o contrário.

MINI-TÊNIS

Dimensões dos conteúdos

Aprendizagens e Habilidades

CONCEITUAL

Fornece a base de conhecimento

(história, conceitos e regras)



“SABER SOBRE”

PROCEDIMENTAL

Permite a aplicação prática desse conhecimento

(movimentos, fundamentos, técnicas e táticas)



“SABER FAZER”

ATITUDINAL

Molda a maneira como uma pessoa interage com o mundo

(respeito, cooperação, solidariedade etc.)



“SABER SER”

MINI-TÊNIS

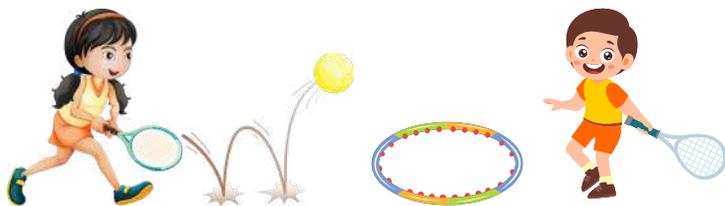
Como as aulas podem ser?

BASEADO EM JOGOS E COOPERAÇÃO

Buscar o lúdico e o desenvolvimento geral da criança



Predominar os aspectos de cooperação e socialização.



Valorizar a diversão, o respeito e a colaboração durante a prática esportiva



GLOSSÁRIO DE ATIVIDADES

Nesta seção, apresentaremos uma seleção de atividades de mini-tênis especialmente projetadas para serem incorporadas ao ambiente escolar. Essas atividades foram cuidadosamente elaboradas para envolver os estudantes, promover o trabalho em equipe, melhorar a coordenação motora e, ao mesmo tempo, proporcionar uma introdução divertida e educativa ao mundo do mini-tênis.



GLOSSÁRIO DE ATIVIDADES

Aquecimento

Manuseio dos equipamentos

Lançar de diferentes maneiras uma bolinha de tênis com as mãos e com a raquete.

Boliche

Lançar uma bola de tênis em direção a um conjunto de cones dispostos em uma formação triangular. Ganha quem derrubar o maior número possível de cones em cada lance.

Jogo da Velha Grande

O tabuleiro de jogo é um quadrado de 5x5, que totaliza 25 posições. O objetivo do jogo é ser o primeiro a alinhar cinco de suas peças (bolas ou cones) em linha horizontal, vertical ou diagonal. Os jogadores se alternam fazendo uma jogada por vez, colocando sua peça em uma das posições vazias do tabuleiro. O jogo continua até que uma equipe alinhe quatro de suas peças em linha ou até que o tabuleiro fique cheio e o jogo termine em empate.

Construindo uma Raquete de Mini-tênis

DESENHE O FORMATO DA RAQUETE

- Desenhe o formato de uma raquete em um pedaço de papelão. O formato tradicional é oval, com um cabo na parte inferior.

RECORTE O FORMATO

- Use uma tesoura sem pontas.

CRIE UM CABO

- Corte uma tira de papelão longa e estreita para fazer o cabo da raquete;
- Cole o cabo na parte inferior da raquete para que você tenha uma alça para segurar.

REFORCE A RAQUETE

- Reforce a raquete enrolando fita adesiva ao redor das bordas para garantir que ela seja resistente e durável.

Teste a raquete e divirta-se!

GLOSSÁRIO DE ATIVIDADES

Aquecimento

Lixo no vizinho

Em duas equipes, as bolinhas de tênis são lançadas no campo da equipe adversária, tentando deixar o mínimo de bolinhas possíveis no seu próprio campo

Circulo das bolas

São espalhadas várias bolas no centro da quadra. O professor permanece no centro, girando uma corda com um cone preso em sua extremidade. O desafio proposto é pegar as bolas sem serem atingidos pela corda em movimento.

Derruba bexiga

Cada um recebe uma bexiga e deve mantê-la no ar, ao mesmo tempo que tenta derrubar a bexiga do amigo.

Estrelão

Neste jogo, cada equipe é responsável por um arco, com o objetivo de trazer o maior número de bolas do centro e colocá-las em seu próprio arco. Os alunos também podem roubar bolas dos arcos dos adversários. A equipe vencedora é aquela que tiver mais bolas em seu próprio arco.

Bolinha no chapéu

Em duas equipes, uma irá colocar a bolinha de tênis no chapéu chinês e a outra equipe deve tirar. Ao sinal do professor, as bolinhas são contabilizadas, ganha quem tiver tirado ou colocado mais bolas.

Campo minado

Em duas ou mais equipes, os estudantes devem arremessar a bolinha de tênis, realizando o saque por cima ou por baixo, nos cones da equipe adversária. Ganha quem derrubar todos os cones primeiro.

GLOSSÁRIO DE ATIVIDADES

Jogos Cooperativos

Hockey Tênis

O objetivo do jogo é “fazer o gol” arrastando a bolinha com a raquete no chão, ao mesmo tempo, defendendo seu próprio espaço para impedir que o adversário marque ponto. Não é permitido tocar no bolas com as mãos ou outro objeto se não a raquete.

Guerra de Balões

Na rede de mini-tênis os jogadores rebatem, com a raquete, uma bexiga para o campo do adversário.

Quadrinhas

Em duplas o jogo acontece em diversas miniquadras desenhadas no chão com fita crepe (ou giz), com dimensão de 1x1,5 m².

Vôlei Tênis

Em equipes de 4 a 5 pessoas o jogo acontece como as trocas de bolas no voleibol, com 3 golpes antes de passar a bola para a quadra adversária.

2 contra 1

Duas raquetes são amarradas, formando uma só, com dois cabos. Dois jogadores jogam unidos e o terceiro joga individualmente, apenas com as mãos. As trocas de bolas devem ser facilitadas pelo jogado individual. O ponto é marcado quando a bola sai fora do jogo.

Fresco Tênis

Passar a bolinha para o outro lado da rede com apenas um toque, sem deixar que ela caia do seu lado da quadra.

GLOSSÁRIO DE ATIVIDADES

Jogos Cooperativos

Elevador

Várias quadras são organizadas em fileira, os jogos acontecem simultaneamente. O professor marca um tempo (ex.: 2 minutos). Ao sinal do professor quem fez mais pontos avança uma quadra e quem perdeu a partida desce uma quadra, com o objetivo de todos jogarem contra todos.

Rei da Quadra

Um jogador fica de um lado da quadra e os demais em uma fileira do outro lado. O jogador que é o “reizinho” do momento, deve rebater apenas uma bola no fundo da quadra e subir para a rede para finalizar o ponto com voleio. Quem conseguir tirar dois pontos do “reizinho” irá ocupar seu lugar.

Canoa

Os jogadores são divididos em duas equipes, uma em cada lado da quadra. Eles devem realizar no mínimo um golpe de voleio durante as trocas de bolas. Quem rebate a bola deverá correr para o outro lado da quadra e entrar na fila do adversário. Se o jogador não conseguir devolver a bola adequadamente ele irá se sentar no chão, próximo a rede, formando uma canoa. O jogo termina quando todos os jogadores estiverem sentados na canoa.

Four Square

São 4 jogadores. Cada um deve se posicionar do lado de fora do seu quadrado, e o jogo começa quando um dos jogadores lança a bola dentro do quadrado do adversário. A bola é devolvida e o jogo continua até que alguém deixe a bola sair do jogo

GLOSSÁRIO DE ATIVIDADES

Jogos Cooperativos

Backcone

Em duplas, cada jogador fica com um cone ao seu lado. O golpe permitido é apenas o backhand. O jogador deve realizar o golpe buscando acertar o cone do seu adversário.

Acerte o alvo

O jogo envolve três jogadores, com dois segurando raquetes e o terceiro segurando um bambolê na altura do quadril. As trocas de bola devem ser feitas somente com o forehand e o objetivo é fazer com que a bola passe dentro do bambolê.

Backcruzado

O jogo é disputado em grupos de 4 jogadores e apenas o backhand é permitido. As trocas de bolas devem ocorrer apenas em diagonal.

Saque por cima

O jogo é jogado em pares, com cada jogador tendo um bambolê na frente. Eles realizam o saque por cima, tentando acertar dentro do bambolê do oponente.

Voleio na mão

Jogo em dupla onde um jogador lança a bolinha com as mãos e o outro devolve com um golpe de voleio.

Jogando unidos

No jogo, todos jogam com as raquetes amarradas, em duplas, com objetivo de marcar pontos ao fazer com que seus adversários errem a bola e ela saia fora do jogo. É necessário jogar em conjunto e buscar estratégias.

Golzinho

Uma área de 2,5 m² é demarcada com cones. Dois jogadores devem jogar arrastando a bolinha no chão com a raquete. Marca o ponto quem fazer com que a bola passe pelo adversário, saindo fora da área de jogo.

GLOSSÁRIO DE ATIVIDADES

Jogo propriamente dito

Mini Torneio

- Jogos individuais (1x1) e duplas (2x2)
- Partidas com contagem de pontos oficiais (15, 30, 40 e GAME).
- Duração de 3 games, para que todos possam jogar com todos.

O objetivo é que os estudantes possam executar os movimentos aprendidos nas aulas.

Bom jogo!



SUGESTÕES

PLANOS DE AULAS

Foram disponibilizados, como sugestão, um conjunto de 12 planos de aulas para a aprendizagem do mini-tênis no ambiente escolar.

As aulas foram selecionados com base na dissertação de mestrado intitulada “Mini-tênis na Educação Física Escolar: Correlação entre o desenvolvimento motor e desempenho escolar de estudantes do quinto ano do Ensino Fundamental”.

Esperamos que esses planos de aulas enriqueçam a experiência de aprendizado do mini-tênis nas escolas e inspirem práticas educacionais inovadoras.



PLANO DE AULA I

Tema: Mini-tênis

Turma: 5º ano

Duração: 50 min

Objetivo: Conhecer os equipamentos e alguns fundamentos do mini-tênis.

Recursos didáticos: Raquetes, bexigas, bolas de borracha e bolinhas de tênis.

Conversa inicial (20 min)

Perguntar o conhecimento prévio dos estudantes sobre o minitênis.

Apresentação da modalidade, objetivos das aulas, equipamentos, regras, fair play etc.

Derruba Bexigas

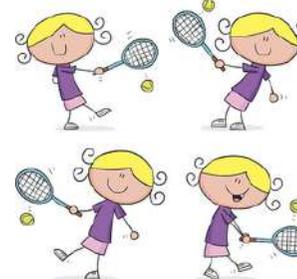


Desenvolvimento (25 min)

Guerra de Balões



Manuseio de implementos



Conversa final (5 min)

Feedback da aula.

Perguntas

Conteúdo da próxima aula.



Avaliação: Incluir símbolos na ficha de avaliação da aula para indicar se os objetivos foram alcançados pelos estudantes.

PLANO DE AULA 2

Tema: Mini-tênis

Turma: 5º ano

Duração: 50 min

Objetivo: Construir equipamentos com materiais alternativos para ser utilizado na aula.

Recursos didáticos: Papelão, tesoura sem ponta, cola branca, fita adesiva e papel reciclável.

Conversa inicial (20 min)

Relembrar a aula anterior.

Explicar o que vai ser abordado na aula.



Desenvolvimento (25 min)

Construção de equipamentos



Raquete e Bolinha

Brincando com o material produzido



Conversa final (5 min)

Feedback da aula.

Perguntas

Conteúdo da próxima aula.



Avaliação: Incluir símbolos na ficha de avaliação da aula para indicar se os objetivos foram alcançados pelos estudantes.

PLANO DE AULA 3

Tema: Mini-tênis

Turma: 5º ano

Duração: 50 min

Objetivo: Atacar a bola em áreas que o oponente não está, utilizando as estratégias de jogo.

Recursos didáticos: Raquete, bolinhas de tênis, cones e fita adesiva.

Conversa inicial (20 min)

Relembrar a aula anterior.

Explicar o que vai ser abordado na aula.

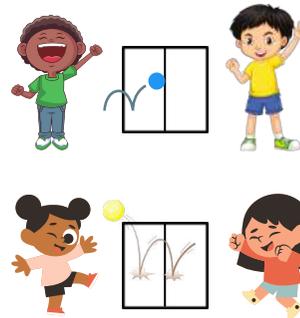


Desenvolvimento (25 min)

Lixo no vizinho



Quadrinhas



Gotzinho



Conversa final (5 min)

Feedback da aula.

Perguntas

Conteúdo da próxima aula.



Avaliação: Incluir símbolos na ficha de avaliação da aula para indicar se os objetivos foram alcançados pelos estudantes.

PLANO DE AULA 4

Tema: Mini-tênis

Turma: 5º ano

Duração: 50 min

Objetivo: Estimular a cooperação, por meio de jogos em equipes na aula de mini-tênis.

Recursos didáticos: Raquete, bolinhas de tênis, chapéu chinês e fita adesiva.

Conversa inicial (20 min)

Relembrar a aula anterior.

Explicar o que vai ser abordado na aula.



Desenvolvimento (25 min)

Bolinha no chapéu



2 contra 1



Jogando unidos



Conversa final (5 min)

Feedback da aula.

Perguntas

Conteúdo da próxima aula.



Avaliação: Incluir símbolos na ficha de avaliação da aula para indicar se os objetivos foram alcançados pelos estudantes.

PLANO DE AULA 5

Tema: Mini-tênis

Turma: 5º ano

Duração: 50 min

Objetivo: Aprender a rebater a bola de tênis com a mão preferida (forehand).

Recursos didáticos: Raquete, bolinhas de tênis, bola de borracha e cones.

Conversa inicial (20 min)

Relembrar a aula anterior.

Explicar o que vai ser abordado na aula.



Desenvolvimento (25 min)

Entre os cones



Bola mão/raquete



Fresco Tênis



Conversa final (5 min)

Feedback da aula.

Perguntas

Conteúdo da próxima aula.



Avaliação: Incluir símbolos na ficha de avaliação da aula para indicar se os objetivos foram alcançados pelos estudantes.

PLANO DE AULA 6

Tema: Mini-tênis

Turma: 5º ano

Duração: 50 min

Objetivo: Aprender a rebater a bola de tênis utilizando as duas mãos na raquete (backhand).

Recursos didáticos: Raquete, bolinhas de tênis, bola de borracha, cones e bambolês.

Conversa inicial (20 min)

Relembrar a aula anterior.

Explicar o que vai ser abordado na aula.

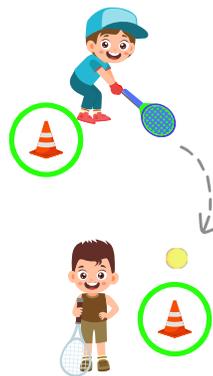


Desenvolvimento (25 min)

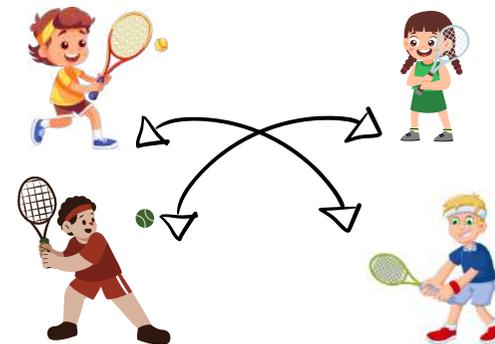
Circulo das bolas



Backcone



Backcruzado



Conversa final (5 min)

Feedback da aula.

Perguntas

Conteúdo da próxima aula.



Avaliação: Incluir símbolos na ficha de avaliação da aula para indicar se os objetivos foram alcançados pelos estudantes.

PLANO DE AULA 7

Tema: Mini-tênis

Turma: 5º ano

Duração: 50 min

Objetivo: Direcionar a bola de tênis em um alvo, utilizando jogos lúdicos como meio.

Recursos didáticos: Raquete, bolinhas de tênis, bambolê e fita adesiva ou giz branco.

Conversa inicial (20 min)

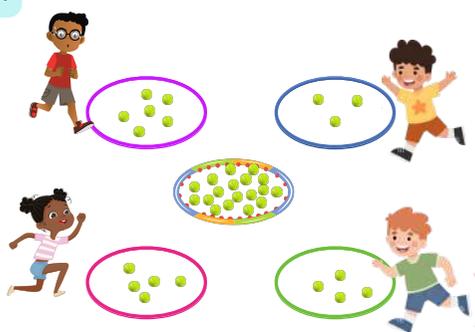
Relembrar a aula anterior.

Explicar o que vai ser abordado na aula.



Desenvolvimento (25 min)

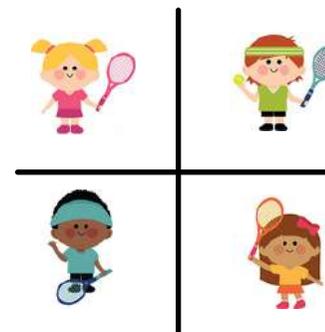
Estrelão



Acerte o alvo



Four Square



Conversa final (5 min)

Feedback da aula.

Perguntas

Conteúdo da próxima aula.



Avaliação: Incluir símbolos na ficha de avaliação da aula para indicar se os objetivos foram alcançados pelos estudantes.

PLANO DE AULA 8

Tema: Mini-tênis

Turma: 5º ano

Duração: 50 min

Objetivo: Aprender o lançamento do saque por cima e por baixo com atividades com alvos.

Recursos didáticos: Rede de mini-tênis, raquete, bolinhas, bola de borracha e bambolês.

Conversa inicial (20 min)

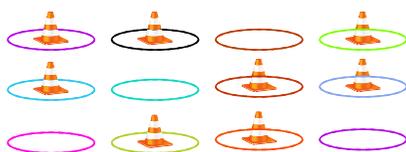
Relembrar a aula anterior.

Explicar o que vai ser abordado na aula.

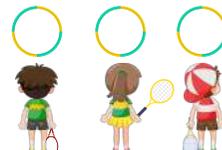


Desenvolvimento (25 min)

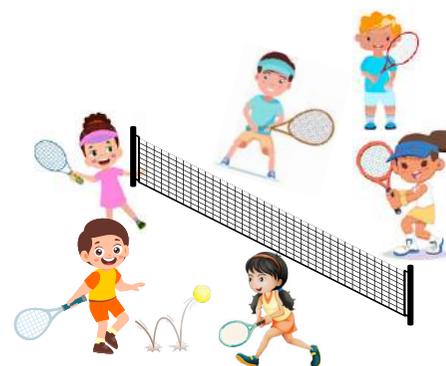
Campo Minado



Saque por cima



Vôlei Tênis



Conversa final (5 min)

Feedback da aula.

Perguntas

Conteúdo da próxima aula.



Avaliação: Incluir símbolos na ficha de avaliação da aula para indicar se os objetivos foram alcançados pelos estudantes.

PLANO DE AULA 9

Tema: Mini-tênis

Turma: 5º ano

Duração: 50 min

Objetivo: Jogar com e contra os oponentes na prática do mini-tênis em equipes.

Recursos didáticos: Rede de mini-tênis, raquete, bolinhas de tênis, bola de borracha e cones.

Conversa inicial (20 min)

Relembrar a aula anterior.

Explicar o que vai ser abordado na aula.



Boliche



Desenvolvimento (25 min)

Elevador



1



2



3

Conversa final (5 min)

Feedback da aula.

Perguntas

Conteúdo da próxima aula.



Avaliação: Incluir símbolos na ficha de avaliação da aula para indicar se os objetivos foram alcançados pelos estudantes.

PLANO DE AULA 10

Tema: Mini-tênis

Turma: 5º ano

Duração: 50 min

Objetivo: Construir estratégias em equipe para marcar o ponto.

Recursos didáticos: Raquete, bolinhas de tênis, bola de borracha, cones, giz branco e trave.

Conversa inicial (20 min)

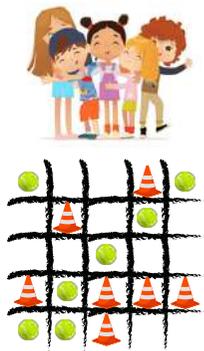
Relembrar a aula anterior.

Explicar o que vai ser abordado na aula.



Desenvolvimento (25 min)

Jogo da Velha Grande



Hockey Tênis



Conversa final (5 min)

Feedback da aula.

Perguntas

Conteúdo da próxima aula.



Avaliação: Incluir símbolos na ficha de avaliação da aula para indicar se os objetivos foram alcançados pelos estudantes.

PLANO DE AULA II

Tema: Mini-tênis

Turma: 5º ano

Duração: 50 min

Objetivo: Aprender o voleio (golpe de rede), utilizando o jogo individual como meio.

Recursos didáticos: Rede de mini-tênis, raquete e bolinha.

Conversa inicial (20 min)

Relembrar a aula anterior.

Explicar o que vai ser abordado na aula.



Voleio na mão



Desenvolvimento (25 min)

Rei da Quadra



Canoa



Conversa final (5 min)

Feedback da aula.

Perguntas

Conteúdo da próxima aula.



Avaliação: Incluir símbolos na ficha de avaliação da aula para indicar se os objetivos foram alcançados pelos estudantes.

PLANO DE AULA 12

Tema: Mini-tênis

Turma: 5º ano

Duração: 50 min

Objetivo: Consolidar o aprendizado dos alunos, por meio de partidas individuais e em duplas.

Recursos didáticos: Rede de mini-tênis, raquete e bolinha.

Conversa inicial (20 min)

Relembrar a aula anterior.

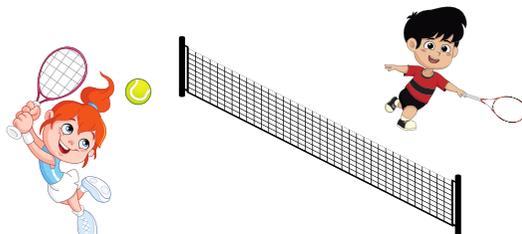
Explicar o que vai ser abordado na aula.



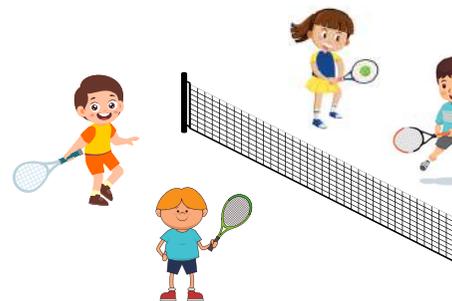
Desenvolvimento (25 min)

Mini Torneio

Individual (1x1)



Dupla (2x2)



Conversa final (5 min)

Feedback da aula.

Perguntas

Conteúdo da próxima aula.



Avaliação: Incluir símbolos na ficha de avaliação da aula para indicar se os objetivos foram alcançados pelos estudantes.

SUGESTÃO

FICHA DE AVALIAÇÃO DAS AULAS

Para otimizar a avaliação nas aulas de Educação Física, é importante considerar alguns pontos fundamentais. O primeiro deles é definir com clareza os objetivos da avaliação, ou seja, o que se espera que os alunos aprendam e demonstrem ao longo das aulas.

Dessa maneira, recomendamos uma ficha de avaliação simples e prática para ser implementada facilmente no cotidiano das aulas de Educação Física na escola.

Ficha de Avaliação das Aulas

OBJETIVOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Construíram e exploraram os equipamentos de diferentes formas?												
Acertaram o alvo ou conseguiram direcionar a bola próximo dele?												
Criaram espaços na quadra para marcar o ponto?												
Utilizaram diferentes estratégias para atacar a quadra do oponente?												
Conseguiram manter a bola em jogo?												
Utilizaram os fundamentos aprendidos (forehand, backhand, voleio e saque)?												
Demonstraram cooperação durante as atividades?												
Os estudantes suaram, se divertiram e evoluíram?												
O feedback das aulas de mini-tênis foram positivos?												



SATISFATÓRIO



REGULAR



INSATISFATÓRIO

CONSIDERAÇÕES FINAIS

É com grande satisfação que concluímos a jornada de exploração do mini-tênis como uma valiosa ferramenta de ensino na disciplina de Educação Física. Exploramos os princípios, benefícios e potencialidades desta modalidade esportiva, alinhando-a à BNCC e fornecendo aos professores um conjunto abrangente de recursos para enriquecer suas práticas pedagógicas.

O mini-tênis, com suas características adaptáveis e inclusivas, se revelou não apenas uma excelente opção para desenvolver habilidades motoras, coordenação e condicionamento físico dos estudantes, mas também um meio eficaz de promover valores fundamentais, como respeito, trabalho em equipe e superação de desafios. Assim, acreditamos que a implementação desta modalidade nas aulas de Educação Física pode contribuir significativamente para o pleno desenvolvimento de nossos estudantes.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Apresentamos uma série de atividades e planos de aula cuidadosamente elaborados para o 5º ano, com diferentes níveis de complexidade e adaptáveis a diversas faixas etárias. Encorajamos os professores a personalizar e ajustar esses recursos de acordo com as necessidades específicas de suas turmas, proporcionando experiências enriquecedoras de aprendizados.

É importante lembrar que o sucesso deste projeto dependerá não apenas do conteúdo deste caderno, mas também do comprometimento, paixão e dedicação dos professores. O mini-tênis é uma ferramenta poderosa, mas é o professor que dará vida a essa modalidade em sala de aula.

Esperamos que este caderno pedagógico tenha sido uma fonte valiosa de inspiração e conhecimento, e que o mini-tênis encontre um lugar especial em seus corações e em suas práticas pedagógicas.



REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física Séries Iniciais, Brasília: MEC, 1997.

COLL, C. et al. Os conteúdos na reforma. Porto Alegre: Artmed, 2000.

CRESPO, M. Mini tênis. Apounds, Educación física y Deportes, v.44, p. 42–50, 1996.

CRESPO, M. PROGRAMAS DE TENIS PARA TODOS. Departamento de Desarrollo y Formación, Federación Internacional de Tenis, 2009. Disponível em: <<https://en.coaching.itftennis.com/coaching-sportscience-review/issue-archive.aspx>> acesso em: 09 de setembro de 2023.

CRESPO, M. Teaching methodology for tennis. ITF Coaches Review, v. 19, 1999. Disponível em: <<https://en.coaching.itftennis.com/coaching-sport-science-review/issuearchive.aspx>> acesso em: 08 de setembro de 2023.

DARIDO, S. C. Os conteúdos da Educação Física escolar. In: DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. (org.). Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. p. 64–79.

FEDERATION, I. T. 2023 Rules of Tennis. 2023. Disponível em: <http://itftennis.com>. Acesso em: 14 set. 2023.

GINCIENE, G.; IMPOLCETTO, F. M.; DARIDO, S. C. Possibilidades pedagógicas para o ensino do tênis na escola. Conexões, v. 15, n. 4, p. 505–521, 2017.

ZABALA, A. A prática educativa como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998. p. 224.

MINI-TÊNIS

Educação Física Escolar



Disponibilizado em:

ResearchGate: https://www.researchgate.net/publication/376392922_MINI-TENIS_EDUCACAO_FISICA_ESCOLAR

FliphTML5: <https://online.fliphTML5.com/gkshw/gbbx/>