



**Projeto de ensino número: 2922**

**Título:**

O ENSINO DE CIÊNCIAS COMO MÉTODO EXPERIMENTAL

**Estado:** Registrado-em execução

**Campus:** Luiz Meneghel-Bandeirantes

**Centro:** Ciências Biológicas

**Curso:** Ciências Biológicas (Bandeirantes)

**Coordenador:** Priscila Carozza Frasson Costa

**Linha INEP:** Educação

**Área CNPQ:** Ciências Humanas

**Programa:**

**Inclusão:** 04/12/2012

**Registro:** 01/03/2013

**Início:** 01/08/2012

**Término:** 01/08/2013

**Inclusão relatório final:**

**Registro relatório final:**

**Resumo:**

Preocupados com a formação inicial de professores em Ciências Biológicas da UENP, em especial dos licenciandos do campus Luiz Meneghel, indo ao encontro da realidade das escolas do município de Bandeirantes-PR, é que faremos a proposta deste subprojeto cujo tema versará sobre o ensino de Ciências como método experimental.

Temos percebido que o estágio supervisionado para a licenciatura tanto em nível fundamental quanto médio, oportuniza aos licenciandos a vivência de experiências práticas no cotidiano das escolas, contudo, o tempo limitado não permite que haja tanta liberdade para o desenvolvimento de atividades inovadoras e que contribuam para o processo de ensino-aprendizagem.

Sendo assim, a oferta de programas institucionais de iniciação à docência favorecem e aproximam ainda mais a Educação Básica ao Ensino Superior, e promovem outras oportunidades de inserção dos futuros professores, para que possam identificar problemas emergentes nas escolas públicas, contribuindo com a resolução dos mesmos e ampliando a vivência pessoal, no sentido de articular teoria e prática, em especial para a disciplina de Ciências, com a utilização da experimentação para a formação de atitudes científicas (GOWDAK, 2003).

Trabalhar com o método experimental é uma forma de promover a compreensão de conceitos básicos, desenvolver habilidades, despertar e manter o interesse dos alunos, estimular a observação e investigação, inclusive em uma perspectiva interdisciplinar, com especial interesse em promover mudanças nas realidades socioeconômicas em que as escolas estão inseridas (CAMPOS e NIGRO, 1999).

Optaremos pelo método experimental de inspiração vigotskiana, partindo da teoria sociocultural, que indica que a aprendizagem resulta das interações sociais para promover o ensino de determinado conteúdo. O intuito é contribuir para que atividades experimentais expliquem ou ilustrem princípios ou modelos científicos, promovendo interações sociais que tornem as explicações mais acessíveis e eficientes aos alunos (GASPAR, 2009).

Sobre as escolas que estarão envolvidas neste projeto, pretendemos fazer com que os laboratórios de Ciências sejam reativados, envolvendo outras disciplinas do conhecimento, apropriando-se de conteúdos relacionados. Os equipamentos e materiais experimentais poderão ser montados pelos integrantes da equipe, para estimular a criatividade, ludicidade e as interações sociais.

**Objetivo:**

- inserir vinte licenciandos do curso de Ciências Biológicas da UENP, campus Luiz Meneghel em duas escolas públicas do município de Bandeirantes-PR, com realidades socioeconômicas distintas e indicadores de desenvolvimento distintos, para ampliar as possibilidades de vivências dos futuros professores desta região do norte do Paraná;
- estabelecer parceria entre escolas de nível fundamental e médio, e os estudantes de graduação de uma Universidade Estadual, reforçando a aproximação entre Educação Básica e Ensino Superior, contando com o apoio de dois professores supervisores das escolas públicas escolhidas;
- fazer com que o ensino de Ciências pelo método experimental seja vivenciado nas escolas para propiciar aos licenciandos e aos estudantes, condições para que dominem conhecimentos científicos básicos, entendendo os fenômenos naturais e reconhecendo a aplicação destes conhecimentos no seu cotidiano;
- o desenvolvimento de atividades experimentais deverão eliminar o bloqueio das concepções alternativas para possibilitar a aquisição das concepções cientificamente corretas que promoverá mudanças conceituais;
- as atividades de experimentação em laboratório ou na sala de aula serão oportunas para tornar as aulas de Ciências mais dinâmicas, atrativas, inovando a rotina e a prática escolar, favorecendo o processo de ensino-aprendizagem;
- vincular alguns temas das Ciências que possam ser trabalhados conceitos interdisciplinares, garantindo o desencadeamento de interações sociais mais ricas, motivadoras e conseqüentemente, mais eficazes.

**Justificativa:**

Tal projeto será desenvolvido na proposta de atendimento dos objetivos do PIBID, entre outros, são o aperfeiçoamento na formação de professores e a vinculação das práticas que serão desenvolvidas no decorrer do projeto em questões fundamentais para o ensino e aprendizagem de Ciências.

Além destas intenções, para um ensino eficaz das Ciências Físicas e Químicas, faz-se necessárias experimentações para que haja compreensão dos conceitos teóricos trabalhados em sala de aula.

**Duração:**

12 meses

**Atividades previstas:**

As escolas selecionadas para este projeto são: Escola Estadual Cecília Meireles - nível fundamental - e Escola Estadual Professor Mailon Medeiros. A Escola Estadual Cecília Meireles atende somente o nível fundamental de 6o ao 9o anos, trabalhando nos turnos matutino e vespertino. Fica localizada num bairro de periferia da cidade e atende a alunos que vem de aproximadamente seis outros bairros ou vilas carentes, além daqueles que vem da zona rural. Esta escola divide seu espaço físico com uma escola municipal que atende crianças de 1o ao 5o anos do ensino fundamental. No ano de 2012 tem 249 alunos regularmente matriculados, provenientes de famílias que tem rendas nas faixas de 1 a 3 salários mínimos, declarados na ficha de matrícula no começo do ano. A Escola Estadual Professor Mailon Medeiros atende alunos da população do entorno, de diferentes bairros e até da zona rural. Oferta o ensino do nível fundamental de 5ª a 8ª séries, ensino médio regular, Técnico em Informática integrado, Técnico em Administração integrado, Técnico em Informática subsequente, Técnico em Administração subsequente, Técnico em Secretariado subsequente, nos turnos matutino e vespertino para o ensino fundamental e médio e noturno para os cursos Técnicos. A escola teve cerca de 1300 alunos regularmente matriculados no ano de 2010. No ano de 2012 a escola está com 501 alunos regularmente matriculados, com renda das famílias na faixa de 1 a 3 salários mínimos, declarados à escola no ato da matrícula e os pais dos alunos tem, na grande maioria, nível de escolaridade referente ao ensino fundamental completo.

Inicialmente, serão desenvolvidas atividades para o reconhecimento dos alunos e professores que atuarão em parceria com os licenciandos nas escolas alvo. Haverá a sensibilização de todos os envolvidos no projeto para que as atividades sejam prazerosas, criativas e inovadoras.

Na seqüência serão apresentados os temas de Ciências que serão trabalhados com as experimentações, com a confecção de materiais para as mesmas, se for necessário, leituras e produção de textos com a análise dos resultados e exposição para a comunidade

acadêmica e escolar.

### **Resultados esperados:**

Este projeto pretende ter como resultados:

- 1) Aproximar a Educação Básica do Ensino Superior, elevando a qualidade da formação inicial do curso de licenciatura em Ciências Biológicas da UENP-CLM, ao promover outras experiências em escolas diferentes do estágio obrigatório aos licenciandos que participarão do projeto e poderão compartilhar os resultados obtidos por meio da divulgação científica;
- 2) Estimular a participação dos professores das escolas envolvidas para que tenham maior contato com a Universidade e se envolvam em eventos científicos, aperfeiçoando a formação destes professores;
- 3) Valorizar o curso de licenciatura em Ciências Biológicas, incentivando os graduandos a seguirem a carreira docente, ao vivenciar estratégias diferenciadas de ensino;
- 4) Promover a experimentação no ensino de Ciências como método eficaz para a aprendizagem de conceitos importantes, de forma interdisciplinar, envolvente e inovadora;
- 5) Facilitar o desenvolvimento de habilidades nos licenciandos e alunos das escolas, de modo que a teoria das Ciências seja interpretada com aplicação prática no cotidiano;
- 6) Fazer com que as intervenções e estratégias de ensino utilizadas neste subprojeto possam contribuir para uma formação diferenciada, que privilegie a investigação, curiosidade e inovação científica;
- 7) Permitir com que as estratégias de ensino de Ciências por experimentação possam proporcionar novas visões de ensino, estimulando as interações sociais e contribuindo para a melhoria nos indicadores nacionais da educação nas escolas alvo.

### **Público-alvo:**

Estarão implicados no projeto os seguintes integrantes:

- 20 licenciandos do curso de Ciências Biológicas da UENP - campus Luiz Meneghel;
- 20 alunos das duas escolas envolvidas;
- 2 professoras de Ciências, uma de cada escola envolvida.

### **Infraestrutura:**

- Laboratório de Biologia da Escola Estadual Professor Mailon Medeiros;
- Sala de aula na Escola Estadual Cecília Meireles;
- Laboratórios diversos da UENP - campus Luiz Meneghel;
- Multimídia das escolas alvo;
- Multimídia e filmadora do Centro de Ciências Biológicas da UENP - campus Luiz Meneghel.

**Orçamento:**

O projeto contará com recursos do governo federal, por fazer parte do Programa PIBID de fomento.

Sendo assim, tendo a duração de 12 meses, cada bolsista de iniciação à docência receberá uma bolsa no valor de R\$400,00, sendo o total no decorrer dos meses R\$96.000,00;

Cada professora da escola será bolsista de supervisão e terá uma bolsa no valor de R\$765,00, recebendo um total de R\$18.360,00

Um coordenador de área com bolsa de R\$1.400,00, com um total de R\$16.800,00.

Para o desenvolvimento do projeto haverá R\$9.785,00 que serão aplicados em materiais de consumo e diárias.

**Total de beneficiados:** 0

**Atividades realizadas:**

**Resultados alcançados:**

**Resumo financeiro:**

**Observações:**

---

## Docentes

---

**Professor:** Priscila Carozza Frasson Costa

**Carga horária semanal:** 4

**Carga horária total dedicada ao projeto:**

**Atividades previstas:**

- \_ Realizar reuniões semanais com os bolsistas para traçar metas e determinar ações;
- \_ Acompanhar as atividades experimentais que serão desenvolvidas nas escolas alvo;
- \_ Orientar os bolsistas quanto aos conceitos que estarão relacionados com as atividades experimentais;
- \_ Orientar os bolsistas sobre os métodos de avaliação das atividades, como a coleta e análise dos dados;
- \_ Orientar os bolsistas quanto à leitura de artigos para a redação de trabalhos científicos;
- \_ Auxiliar os bolsistas na redação de trabalhos científicos;
- \_ Redigir os relatórios parciais e o relatório final das atividades, contemplando os resultados obtidos.

**Atividades realizadas:**

---

## Alunos

---

**Aluno:** 4401 - Alexandra Renata Moretti

**Curso:** Ciências Biológicas (Bandeirantes)

**Carga horária semanal:** 8

**Carga horária total dedicada ao projeto:** 0

**Atividades previstas:**

- \_ Dedicar-se, no período de vigência da bolsa às atividades do PIBID, sem prejuízo de suas atividades discentes regulares;
- \_ Executar o plano de atividades proposto pelo coordenador;
- \_ Participar das reuniões semanais e quaisquer outras reuniões em que seja convocado;
- \_ Participar ativamente das atividades que serão desenvolvidas na escola ou em qualquer outro ambiente extra-classe;
- \_ Manter atitudes de solidariedade e respeito a toda a comunidade escolar e atuar de forma responsável em relação ao meio ambiente;
- \_ Apresentar os resultados parciais e finais de seu trabalho, divulgando-os na Instituição onde estuda e na escola onde exerceu as atividades, em eventos de iniciação à docência promovidos pela Instituição e em ambiente virtual do PIBID organizado pela CAPES.

**Atividades realizadas:**

**Aluno:** 4402 - Bruna Prado Marinho

**Curso:** Ciências Biológicas (Bandeirantes)

**Carga horária semanal:** 8

**Carga horária total dedicada ao projeto:** 0

**Atividades previstas:**

- \_ Dedicar-se, no período de vigência da bolsa às atividades do PIBID, sem prejuízo de suas atividades discentes regulares;
- \_ Executar o plano de atividades proposto pelo coordenador;
- \_ Participar das reuniões semanais e quaisquer outras reuniões em que seja convocado;
- \_ Participar ativamente das atividades que serão desenvolvidas na escola ou em qualquer outro ambiente extra-classe;
- \_ Manter atitudes de solidariedade e respeito a toda a comunidade escolar e atuar de forma responsável em relação ao meio ambiente;
- \_ Apresentar os resultados parciais e finais de seu trabalho, divulgando-os na Instituição onde estuda e na escola onde exerceu as atividades, em eventos de iniciação à docência promovidos pela Instituição e em ambiente virtual do PIBID organizado pela CAPES.

**Atividades realizadas:**

**Aluno:** 4403 - Carolina Guarini Marcelino

**Curso:** Ciências Biológicas (Bandeirantes)

**Carga horária semanal:** 8

**Carga horária total dedicada ao projeto:** 0

**Atividades previstas:**

- \_ Dedicar-se, no período de vigência da bolsa às atividades do PIBID, sem prejuízo de suas atividades discentes regulares;
- \_ Executar o plano de atividades proposto pelo coordenador;
- \_ Participar das reuniões semanais e quaisquer outras reuniões em que seja convocado;
- \_ Participar ativamente das atividades que serão desenvolvidas na escola ou em qualquer outro ambiente extra-classe;
- \_ Manter atitudes de solidariedade e respeito a toda a comunidade escolar e atuar de forma responsável em relação ao meio ambiente;
- \_ Apresentar os resultados parciais e finais de seu trabalho, divulgando-os na Instituição onde estuda e na escola onde exerceu as atividades, em eventos de iniciação à docência promovidos pela Instituição e em ambiente virtual do PIBID organizado pela CAPES.

**Atividades realizadas:**

**Aluno:** 4404 - Caroline Alfieri Massan

**Curso:** Ciências Biológicas (Bandeirantes)

**Carga horária semanal:** 8

**Carga horária total dedicada ao projeto:** 0

**Atividades previstas:**

- \_ Dedicar-se, no período de vigência da bolsa às atividades do PIBID, sem prejuízo de suas atividades discentes regulares;
- \_ Executar o plano de atividades proposto pelo coordenador;
- \_ Participar das reuniões semanais e quaisquer outras reuniões em que seja convocado;
- \_ Participar ativamente das atividades que serão desenvolvidas na escola ou em qualquer outro ambiente extra-classe;
- \_ Manter atitudes de solidariedade e respeito a toda a comunidade escolar e atuar de forma responsável em relação ao meio ambiente;
- \_ Apresentar os resultados parciais e finais de seu trabalho, divulgando-os na Instituição onde estuda e na escola onde exerceu as atividades, em eventos de iniciação à docência promovidos pela Instituição e em ambiente virtual do PIBID organizado pela CAPES.

**Atividades realizadas:**

**Aluno:** 4405 - Cícera Hanaísa Cassiano dos Santos

**Curso:** Ciências Biológicas (Bandeirantes)

**Carga horária semanal:** 8

**Carga horária total dedicada ao projeto:** 0

**Atividades previstas:**

- \_ Dedicar-se, no período de vigência da bolsa às atividades do PIBID, sem prejuízo de suas atividades discentes regulares;
- \_ Executar o plano de atividades proposto pelo coordenador;
- \_ Participar das reuniões semanais e quaisquer outras reuniões em que seja convocado;
- \_ Participar ativamente das atividades que serão desenvolvidas na escola ou em qualquer outro ambiente extra-classe;
- \_ Manter atitudes de solidariedade e respeito a toda a comunidade escolar e atuar de forma responsável em relação ao meio ambiente;
- \_ Apresentar os resultados parciais e finais de seu trabalho, divulgando-os na Instituição onde estuda e na escola onde exerceu as atividades, em eventos de iniciação à docência promovidos pela Instituição e em ambiente virtual do PIBID organizado pela CAPES.

**Atividades realizadas:**

**Aluno:** 4406 - Cristina Alves Fonseca

**Curso:** Ciências Biológicas (Bandeirantes)

**Carga horária semanal:** 8

**Carga horária total dedicada ao projeto:** 0

**Atividades previstas:**

- \_ Dedicar-se, no período de vigência da bolsa às atividades do PIBID, sem prejuízo de suas atividades discentes regulares;
- \_ Executar o plano de atividades proposto pelo coordenador;
- \_ Participar das reuniões semanais e quaisquer outras reuniões em que seja convocado;
- \_ Participar ativamente das atividades que serão desenvolvidas na escola ou em qualquer outro ambiente extra-classe;
- \_ Manter atitudes de solidariedade e respeito a toda a comunidade escolar e atuar de forma responsável em relação ao meio ambiente;
- \_ Apresentar os resultados parciais e finais de seu trabalho, divulgando-os na

Instituição onde estuda e na escola onde exerceu as atividades, em eventos de iniciação à docência promovidos pela Instituição e em ambiente virtual do PIBID organizado pela CAPES.

**Atividades realizadas:**

**Aluno:** 4407 - Fernanda Prado Marinho

**Curso:** Ciências Biológicas (Bandeirantes)

**Carga horária semanal:** 8

**Carga horária total dedicada ao projeto:** 0

**Atividades previstas:**

- \_ Dedicar-se, no período de vigência da bolsa às atividades do PIBID, sem prejuízo de suas atividades discentes regulares;
- \_ Executar o plano de atividades proposto pelo coordenador;
- \_ Participar das reuniões semanais e quaisquer outras reuniões em que seja convocado;
- \_ Participar ativamente das atividades que serão desenvolvidas na escola ou em qualquer outro ambiente extra-classe;
- \_ Manter atitudes de solidariedade e respeito a toda a comunidade escolar e atuar de forma responsável em relação ao meio ambiente;
- \_ Apresentar os resultados parciais e finais de seu trabalho, divulgando-os na Instituição onde estuda e na escola onde exerceu as atividades, em eventos de iniciação à docência promovidos pela Instituição e em ambiente virtual do PIBID organizado pela CAPES.

**Atividades realizadas:**

**Aluno:** 4408 - Hugo Gabriel Stabile

**Curso:** Ciências Biológicas (Bandeirantes)

**Carga horária semanal:** 8

**Carga horária total dedicada ao projeto:** 0

**Atividades previstas:**

- \_ Dedicar-se, no período de vigência da bolsa às atividades do PIBID, sem prejuízo de suas atividades discentes regulares;
- \_ Executar o plano de atividades proposto pelo coordenador;
- \_ Participar das reuniões semanais e quaisquer outras reuniões em que seja convocado;
- \_ Participar ativamente das atividades que serão desenvolvidas na escola ou em qualquer outro ambiente extra-classe;
- \_ Manter atitudes de solidariedade e respeito a toda a comunidade escolar e atuar de forma responsável em relação ao meio ambiente;
- \_ Apresentar os resultados parciais e finais de seu trabalho, divulgando-os na Instituição onde estuda e na escola onde exerceu as atividades, em eventos de iniciação à docência promovidos pela Instituição e em ambiente virtual do PIBID organizado pela CAPES.

**Atividades realizadas:**

**Aluno:** 4409 - Isabelle Maichaki Dalla Costa

**Curso:** Ciências Biológicas (Bandeirantes)

**Carga horária semanal:** 8

**Carga horária total dedicada ao projeto:** 0

**Atividades previstas:**

- \_ Dedicar-se, no período de vigência da bolsa às atividades do PIBID, sem prejuízo de suas atividades discentes regulares;
- \_ Executar o plano de atividades proposto pelo coordenador;
- \_ Participar das reuniões semanais e quaisquer outras reuniões em que seja convocado;
- \_ Participar ativamente das atividades que serão desenvolvidas na escola ou em qualquer outro ambiente extra-classe;

- \_ Manter atitudes de solidariedade e respeito a toda a comunidade escolar e atuar de forma responsável em relação ao meio ambiente;
- \_ Apresentar os resultados parciais e finais de seu trabalho, divulgando-os na Instituição onde estuda e na escola onde exerceu as atividades, em eventos de iniciação à docência promovidos pela Instituição e em ambiente virtual do PIBID organizado pela CAPES.

**Atividades realizadas:**

**Aluno:** 4410 - Jéssica Milena da Silva

**Curso:** Ciências Biológicas (Bandeirantes)

**Carga horária semanal:** 8

**Carga horária total dedicada ao projeto:** 0

**Atividades previstas:**

- \_ Dedicar-se, no período de vigência da bolsa às atividades do PIBID, sem prejuízo de suas atividades discentes regulares;
- \_ Executar o plano de atividades proposto pelo coordenador;
- \_ Participar das reuniões semanais e quaisquer outras reuniões em que seja convocado;
- \_ Participar ativamente das atividades que serão desenvolvidas na escola ou em qualquer outro ambiente extra-classe;
- \_ Manter atitudes de solidariedade e respeito a toda a comunidade escolar e atuar de forma responsável em relação ao meio ambiente;
- \_ Apresentar os resultados parciais e finais de seu trabalho, divulgando-os na Instituição onde estuda e na escola onde exerceu as atividades, em eventos de iniciação à docência promovidos pela Instituição e em ambiente virtual do PIBID organizado pela CAPES.

**Atividades realizadas:**

**Aluno:** 4411 - João Felipe Pelisson Maciel Ponciano

**Curso:** Ciências Biológicas (Bandeirantes)

**Carga horária semanal:** 8

**Carga horária total dedicada ao projeto:** 0

**Atividades previstas:**

- \_ Dedicar-se, no período de vigência da bolsa às atividades do PIBID, sem prejuízo de suas atividades discentes regulares;
- \_ Executar o plano de atividades proposto pelo coordenador;
- \_ Participar das reuniões semanais e quaisquer outras reuniões em que seja convocado;
- \_ Participar ativamente das atividades que serão desenvolvidas na escola ou em qualquer outro ambiente extra-classe;
- \_ Manter atitudes de solidariedade e respeito a toda a comunidade escolar e atuar de forma responsável em relação ao meio ambiente;
- \_ Apresentar os resultados parciais e finais de seu trabalho, divulgando-os na Instituição onde estuda e na escola onde exerceu as atividades, em eventos de iniciação à docência promovidos pela Instituição e em ambiente virtual do PIBID organizado pela CAPES.

**Atividades realizadas:**

**Aluno:** 4412 - Júlio César Nóbile Ribeiro

**Curso:** Ciências Biológicas (Bandeirantes)

**Carga horária semanal:** 8

**Carga horária total dedicada ao projeto:** 0

**Atividades previstas:**

- \_ Dedicar-se, no período de vigência da bolsa às atividades do PIBID, sem prejuízo de suas atividades discentes regulares;
- \_ Executar o plano de atividades proposto pelo coordenador;
- \_ Participar das reuniões semanais e quaisquer outras reuniões em que seja convocado;
- \_ Participar ativamente das atividades que serão desenvolvidas na escola ou em qualquer outro ambiente extra-classe;
- \_ Manter atitudes de solidariedade e respeito a toda a comunidade escolar e atuar de forma responsável em relação ao meio ambiente;
- \_ Apresentar os resultados parciais e finais de seu trabalho, divulgando-os na Instituição onde estuda e na escola onde exerceu as atividades, em eventos de iniciação à docência promovidos pela Instituição e em ambiente virtual do PIBID organizado pela CAPES.

**Atividades realizadas:**

**Aluno:** 4413 - Maisa Gomes da Silva

**Curso:** Ciências Biológicas (Bandeirantes)

**Carga horária semanal:** 8

**Carga horária total dedicada ao projeto:** 0

**Atividades previstas:**

- \_ Dedicar-se, no período de vigência da bolsa às atividades do PIBID, sem prejuízo de suas atividades discentes regulares;
- \_ Executar o plano de atividades proposto pelo coordenador;
- \_ Participar das reuniões semanais e quaisquer outras reuniões em que seja convocado;
- \_ Participar ativamente das atividades que serão desenvolvidas na escola ou em qualquer outro ambiente extra-classe;
- \_ Manter atitudes de solidariedade e respeito a toda a comunidade escolar e atuar de forma responsável em relação ao meio ambiente;
- \_ Apresentar os resultados parciais e finais de seu trabalho, divulgando-os na Instituição onde estuda e na escola onde exerceu as atividades, em eventos de iniciação à docência promovidos pela Instituição e em ambiente virtual do PIBID organizado pela CAPES.

**Atividades realizadas:**

**Aluno:** 4414 - Mariane Fernanda de Assis

**Curso:** Ciências Biológicas (Bandeirantes)

**Carga horária semanal:** 8

**Carga horária total dedicada ao projeto:** 0

**Atividades previstas:**

- \_ Dedicar-se, no período de vigência da bolsa às atividades do PIBID, sem prejuízo de suas atividades discentes regulares;
- \_ Executar o plano de atividades proposto pelo coordenador;
- \_ Participar das reuniões semanais e quaisquer outras reuniões em que seja convocado;
- \_ Participar ativamente das atividades que serão desenvolvidas na escola ou em qualquer outro ambiente extra-classe;
- \_ Manter atitudes de solidariedade e respeito a toda a comunidade escolar e atuar de forma responsável em relação ao meio ambiente;
- \_ Apresentar os resultados parciais e finais de seu trabalho, divulgando-os na Instituição onde estuda e na escola onde exerceu as atividades, em eventos de iniciação à docência promovidos pela Instituição e em ambiente virtual do PIBID organizado pela CAPES.

**Atividades realizadas:**

**Aluno:** 4415 - Michelle Marcili de Souza

**Curso:** Ciências Biológicas (Bandeirantes)

**Carga horária semanal:** 8

**Carga horária total dedicada ao projeto:** 0

**Atividades previstas:**

- \_ Dedicar-se, no período de vigência da bolsa às atividades do PIBID, sem prejuízo de suas atividades discentes regulares;
- \_ Executar o plano de atividades proposto pelo coordenador;
- \_ Participar das reuniões semanais e quaisquer outras reuniões em que seja convocado;
- \_ Participar ativamente das atividades que serão desenvolvidas na escola ou em qualquer outro ambiente extra-classe;
- \_ Manter atitudes de solidariedade e respeito a toda a comunidade escolar e atuar de forma responsável em relação ao meio ambiente;
- \_ Apresentar os resultados parciais e finais de seu trabalho, divulgando-os na Instituição onde estuda e na escola onde exerceu as atividades, em eventos de iniciação à docência promovidos pela Instituição e em ambiente virtual do PIBID organizado pela CAPES.

**Atividades realizadas:**

**Aluno:** 4416 - Monara Nelid Fortuna Vieira

**Curso:** Ciências Biológicas (Bandeirantes)

**Carga horária semanal:** 8

**Carga horária total dedicada ao projeto:** 0

**Atividades previstas:**

- \_ Dedicar-se, no período de vigência da bolsa às atividades do PIBID, sem prejuízo de suas atividades discentes regulares;
- \_ Executar o plano de atividades proposto pelo coordenador;
- \_ Participar das reuniões semanais e quaisquer outras reuniões em que seja convocado;
- \_ Participar ativamente das atividades que serão desenvolvidas na escola ou em qualquer outro ambiente extra-classe;
- \_ Manter atitudes de solidariedade e respeito a toda a comunidade escolar e atuar de forma responsável em relação ao meio ambiente;
- \_ Apresentar os resultados parciais e finais de seu trabalho, divulgando-os na Instituição onde estuda e na escola onde exerceu as atividades, em eventos de iniciação à docência promovidos pela Instituição e em ambiente virtual do PIBID organizado pela CAPES.

**Atividades realizadas:**

**Aluno:** 4417 - Otávio Ferrarim Giatti

**Curso:** Ciências Biológicas (Bandeirantes)

**Carga horária semanal:** 8

**Carga horária total dedicada ao projeto:** 0

**Atividades previstas:**

- \_ Dedicar-se, no período de vigência da bolsa às atividades do PIBID, sem prejuízo de suas atividades discentes regulares;
- \_ Executar o plano de atividades proposto pelo coordenador;
- \_ Participar das reuniões semanais e quaisquer outras reuniões em que seja convocado;
- \_ Participar ativamente das atividades que serão desenvolvidas na escola ou em qualquer outro ambiente extra-classe;
- \_ Manter atitudes de solidariedade e respeito a toda a comunidade escolar e atuar de forma responsável em relação ao meio ambiente;
- \_ Apresentar os resultados parciais e finais de seu trabalho, divulgando-os na

Instituição onde estuda e na escola onde exerceu as atividades, em eventos de iniciação à docência promovidos pela Instituição e em ambiente virtual do PIBID organizado pela CAPES.

**Atividades realizadas:**

**Aluno:** 4418 - Paula Guarini Marcelino

**Curso:** Ciências Biológicas (Bandeirantes)

**Carga horária semanal:** 8

**Carga horária total dedicada ao projeto:** 0

**Atividades previstas:**

- \_ Dedicar-se, no período de vigência da bolsa às atividades do PIBID, sem prejuízo de suas atividades discentes regulares;
- \_ Executar o plano de atividades proposto pelo coordenador;
- \_ Participar das reuniões semanais e quaisquer outras reuniões em que seja convocado;
- \_ Participar ativamente das atividades que serão desenvolvidas na escola ou em qualquer outro ambiente extra-classe;
- \_ Manter atitudes de solidariedade e respeito a toda a comunidade escolar e atuar de forma responsável em relação ao meio ambiente;
- \_ Apresentar os resultados parciais e finais de seu trabalho, divulgando-os na Instituição onde estuda e na escola onde exerceu as atividades, em eventos de iniciação à docência promovidos pela Instituição e em ambiente virtual do PIBID organizado pela CAPES.

**Atividades realizadas:**

**Aluno:** 4419 - Rosana Campos Paschoalino

**Curso:** Ciências Biológicas (Bandeirantes)

**Carga horária semanal:** 8

**Carga horária total dedicada ao projeto:** 0

**Atividades previstas:**

- \_ Dedicar-se, no período de vigência da bolsa às atividades do PIBID, sem prejuízo de suas atividades discentes regulares;
- \_ Executar o plano de atividades proposto pelo coordenador;
- \_ Participar das reuniões semanais e quaisquer outras reuniões em que seja convocado;
- \_ Participar ativamente das atividades que serão desenvolvidas na escola ou em qualquer outro ambiente extra-classe;
- \_ Manter atitudes de solidariedade e respeito a toda a comunidade escolar e atuar de forma responsável em relação ao meio ambiente;
- \_ Apresentar os resultados parciais e finais de seu trabalho, divulgando-os na Instituição onde estuda e na escola onde exerceu as atividades, em eventos de iniciação à docência promovidos pela Instituição e em ambiente virtual do PIBID organizado pela CAPES.

**Atividades realizadas:**

**Aluno:** 4420 - Samantha Briganti

**Curso:** Ciências Biológicas (Bandeirantes)

**Carga horária semanal:** 8

**Carga horária total dedicada ao projeto:** 0

**Atividades previstas:**

- \_ Dedicar-se, no período de vigência da bolsa às atividades do PIBID, sem prejuízo de suas atividades discentes regulares;
- \_ Executar o plano de atividades proposto pelo coordenador;
- \_ Participar das reuniões semanais e quaisquer outras reuniões em que seja convocado;
- \_ Participar ativamente das atividades que serão desenvolvidas na escola ou em qualquer outro ambiente extra-classe;

- \_ Manter atitudes de solidariedade e respeito a toda a comunidade escolar e atuar de forma responsável em relação ao meio ambiente;
- \_ Apresentar os resultados parciais e finais de seu trabalho, divulgando-os na Instituição onde estuda e na escola onde exerceu as atividades, em eventos de iniciação à docência promovidos pela Instituição e em ambiente virtual do PIBID organizado pela CAPES.

**Atividades realizadas:**

**Aluno:** 4421 - Anna Laura Leonelli Pires de Campos

**Curso:** Ciências Biológicas (Bandeirantes)

**Carga horária semanal:** 8

**Carga horária total dedicada ao projeto:** 0

**Atividades previstas:**

- \_ Dedicar-se, no período de vigência da bolsa às atividades do PIBID, sem prejuízo de suas atividades discentes regulares;
- \_ Executar o plano de atividades proposto pelo coordenador;
- \_ Participar das reuniões semanais e quaisquer outras reuniões em que seja convocado;
- \_ Participar ativamente das atividades que serão desenvolvidas na escola ou em qualquer outro ambiente extra-classe;
- \_ Manter atitudes de solidariedade e respeito a toda a comunidade escolar e atuar de forma responsável em relação ao meio ambiente;
- \_ Apresentar os resultados parciais e finais de seu trabalho, divulgando-os na Instituição onde estuda e na escola onde exerceu as atividades, em eventos de iniciação à docência promovidos pela Instituição e em ambiente virtual do PIBID organizado pela CAPES.

**Atividades realizadas:**

---

## Colaboradores externos

---

**Colaborador** 1069 - Nilda Moraes

**Carga horária** 8

**Carga horária total dedicada ao projeto:** 0

**Atividades previstas:**

- \_ Controlar a frequência dos bolsistas de iniciação à docência na escola, repassando essas informações ao Coordenador de Área do Programa;
- \_ Participar das reuniões semanais com o coordenador;
- \_ Acompanhar os bolsistas nas atividades de sua escola;
- \_ Acompanhar as atividades presenciais dos bolsistas de iniciação à docência sob sua orientação, em conformidade com o PIBID;
- \_ Participar de seminários regionais do PIBID, realizando as atividades previstas, tanto presenciais quanto a distância;
- \_ Manter a direção e os demais integrantes da escola informados sobre a atuação e boas práticas pedagógicas geradas pelos bolsistas e elaborar e enviar ao Coordenador de Área documentos de acompanhamento das atividades dos bolsistas sob sua orientação, sempre que solicitado.

**Atividades realizadas:**

**Observações:**

Escola Estadual Cecília Meireles

**Colaborador** 1070 - Rosiane Giraldeli Fabian

**Carga horária** 8

**Carga horária total dedicada ao projeto:** 0

**Atividades previstas:**

- \_ Controlar a frequência dos bolsistas de iniciação à docência na escola, repassando essas informações ao Coordenador de Área do Programa;
- \_ Participar das reuniões semanais com o coordenador;
- \_ Acompanhar os bolsistas nas atividades de sua escola;
- \_ Acompanhar as atividades presenciais dos bolsistas de iniciação à docência sob sua orientação, em conformidade com o PIBID;
- \_ Participar de seminários regionais do PIBID, realizando as atividades previstas, tanto presenciais quanto a distância;
- \_ Manter a direção e os demais integrantes da escola informados sobre a atuação e boas práticas pedagógicas geradas pelos bolsistas e elaborar e enviar ao Coordenador de Área documentos de acompanhamento das atividades dos bolsistas sob sua orientação, sempre que solicitado.

**Atividades realizadas:**

**Observações:**

Escola Estadual Professor Mailon Medeiros

---

Priscila Carozza Frasson Costa

Coordenador