



## EDITAL Nº 226/2023-PRORH

A Pró-Reitora de Recursos Humanos da Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP), Profa. Dra. Maria José Quina Galdino, no uso de suas atribuições legais e exercício regular do seu cargo,

### RESOLVE:

**Art. 1º.** Tornar público o **edital de conteúdos mínimos da prova escrita (Bloco II)** do Concurso Público de Provas e Títulos para provimento do Cargo de Professor de Ensino Superior da Carreira do Magistério Público do Ensino Superior do Paraná, conforme Edital nº 130/2023-PRORH, de 01/06/2023, publicado no DIOE nº 11434, de 06/06/2023:

#### CAMPUS DE JACAREZINHO

##### CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**Área/subárea do conhecimento:** PGM13/Educação Física/Exercício Físico na Prevenção e Tratamento de Doenças Crônicas

**Tema sorteado:** Tema 7 - Modelos e estratégias de prescrição do exercício físico em indivíduos com câncer.

**Conteúdos mínimos:** Cenário epidemiológico do câncer no Brasil. Fatores de risco associados aos diversos tipos de câncer. Inatividade física como fator de risco para o desenvolvimento dos diferentes tipos de câncer. Fisiopatologia dos principais tipos de câncer. Diferentes abordagens terapêuticas para o manejo dos diversos tipos de câncer. O exercício físico como abordagem terapêutica no manejo dos diferentes tipos de câncer - mecanismos fisiopatológicos associados. Avaliação pré-participação em programas de atividade física voltados ao tratamento do câncer. Tipos de exercícios capazes de amenizar os sintomas associados aos principais tipos de câncer. Cuidados e contraindicações para a prática de atividade física nos principais tipos de câncer.

**Área/subárea do conhecimento:** EFJ14/Educação Física/Fundamentos Didáticos-pedagógicos do Esporte

**Tema sorteado:** Tema 7 - O voleibol na Educação Física escolar: objetivos e sequencialidade dos conteúdos no ensino fundamental e médio.

**Conteúdos mínimos:** Pedagogia do Esporte: ensino do voleibol por meio do jogo. Dimensões do conhecimento do voleibol na Educação Física Escolar: procedimental, atitudinal e conceitual. Documentos orientadores e norteadores da Educação Física Escolar: BNCC.

**Área/subárea do conhecimento:** FSJ15/Fisioterapia/Fisioterapia Comunitária e Ambulatorial

**Tema sorteado:** Tema 7 - Ferramentas e instrumentos de avaliação no paciente portador de dor crônica.

**Conteúdos mínimos:** Contextualização da dor crônica. Classificação temporal da dor. Estrutura da avaliação: anamnese; exame físico: inspeção, palpação, força muscular, amplitude de movimento (ADM), sensibilidade e reflexos. Ferramentas de avaliação. Algômetro ou dolorímetro. Instrumentos de avaliação: EVA e END.



## CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO

**Área/subárea do conhecimento:** CBJ16/Zoologia

**Tema sorteado:** Tema 7 - Morfofisiologia e diversidade de Reptilia.

**Conteúdos mínimos:** Morfofisiologia: regulação térmica, reprodução e respiração/circulação. Diversidade: classificação atual de Reptilia; Sauropsida: lepidosauria, chelonia/testudines, archosauria – incluindo aves.

**Área/subárea do conhecimento:** CBJ17/Paleontologia

**Tema sorteado:** Tema 7 - Adaptações e dispersões do gênero Homo durante o último máximo Glacial.

**Conteúdos mínimos:** O ciclo de glaciações durante o Pleistoceno. O registro fóssil do gênero Homo e suas adaptações. Diversidade de espécies extintas do gênero Homo. Padrão de dispersão do gênero Homo e as saídas da África. Evidências da presença do gênero Homo através de artefatos. Origem e evolução do ser humano moderno (*Homo Sapiens*).

**Área/subárea do conhecimento:** FIJ18/Filosofia/Lógica e Filosofia da Linguagem

**Tema sorteado:** Tema 7 - Pluralismo lógico.

**Conteúdos mínimos:** Definição de pluralismo lógico. Lógica clássica e lógicas não clássicas. Exemplos de lógicas não clássicas.

**Área/subárea do conhecimento:** FIJ19/Filosofia/História da Filosofia Antiga e Medieval

**Tema sorteado:** Tema 7 - *Mimesis* e *poiesis*.

**Conteúdos mínimos:** Relacionar necessariamente os conceitos de *mimesis* e *poiesis* entre si, desenvolvendo ao menos um dos seguintes tópicos: techne/ars e educação; techne/ars e política; imagem e verdade; gêneros poéticos.

**Área/subárea do conhecimento:** HIJ20/História/Prática do Ensino de História

**Tema sorteado:** Tema 7 - O estágio supervisionado curricular e a Lei Federal 11645/2008.

**Conteúdos mínimos:** Abordagens atuais sobre as relações étnico-raciais no Brasil. Estudos contemporâneos sobre a relação universidade-escola na perspectiva do estágio supervisionado. Discussões contemporâneas sobre a formação do professor de História.

**Área/subárea do conhecimento:** HIJ21/História/História da África

**Tema sorteado:** Tema 7 - Pan-africanismo: antirracismo e anticolonialismo.

**Conteúdos mínimos:** Definição do conceito de Pan-africanismo em perspectiva histórica. Exemplo(s) de intelectual(is) e ativista(s) vinculados ao Pan-africanismo. Crítica do movimento Pan-africanista ao racismo científico e construção da identidade Pan-africana. Desdobramentos do movimento Pan-africanista no processo de descolonização.

**Área/subárea do conhecimento:** MTJ22/Matemática/Cálculo Diferencial e Integral

**Tema sorteado:** Tema 7 - Coordenadas polares: área de regiões curvas.

**Conteúdos mínimos:** Definição dos conceitos de área de curvas em coordenadas polares. Relação entre as partições e o conceito de área de curvas em coordenadas polares. Exemplos de cálculo de área de regiões curvas em coordenadas polares.



**Área/subárea do conhecimento:** PDJ23/Educação/Fundamentos da Educação

**Tema sorteado:** Tema 7 - O fracasso escolar: análise da psicologia sócio-histórica ao fenômeno recorrente na educação pública brasileira.

**Conteúdos mínimos:** Causas do fracasso escolar: socioeconômicas e familiares; metodologias de ensino. Psicologia socio-histórica: conceito e teoria.

**Área/subárea do conhecimento:** PDJ24/Educação/Ensino-aprendizagem

**Tema sorteado:** Tema 7 - O plano de trabalho docente como ferramenta para a prática pedagógica na educação básica.

**Conteúdos mínimos:** Conceitos, importância e itens constitutivos do plano de trabalho docente. Plano de trabalho docente e documentos normativos: instrumentos legais e específicos da escola. Plano de trabalho docente e prática pedagógica: articulação necessária para o ensino e aprendizagem. Plano de trabalho docente na organização do trabalho pedagógico. Plano de trabalho docente e avaliação: funções didático-pedagógicas.

**Área/subárea do conhecimento:** PGE25/Educação/Ensino-aprendizagem

**Tema sorteado:** Tema 7 - Neoliberalismo, reformas curriculares e seus impactos na prática pedagógica na educação básica.

**Conteúdos mínimos:** Conceito e contexto do neoliberalismo pós década de 1980. Conferências mundiais sobre educação na década de 1990. Reformas curriculares para a educação básica e perspectivas de formação a partir dos documentos nacionais e de agências internacionais. Mudanças na organização do mundo do trabalho a partir do neoliberalismo e implicações no trabalho docente.

## **CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS**

**Área/subárea do conhecimento:** PGD26/Direito/Direito Constitucional

**Tema sorteado:** Tema 7 - Federalismo brasileiro.

**Conteúdos mínimos:** Conceito de federação. Evolução histórica da federação brasileira. Características da federação na Constituição de 1988. Autonomia e federação.

## **CENTRO DE LETRAS, COMUNICAÇÃO E ARTES**

**Área/subárea do conhecimento:** LTJ27/Letras/Línguas Estrangeiras Modernas/Língua Inglesa

**Tema sorteado:** Tema 7 - Using technologies for english teaching.

**Conteúdos mínimos:** Teaching methodologies using technology. Theory and practice articulation. The use of technology for teacher education. Work proposals and examples (perspectives in research and extension).

**Área/subárea do conhecimento:** LTJ28/Letras/Línguas Estrangeiras Modernas/Língua Espanhola

**Tema sorteado:** Tema 7 - Aspectos fundamentales en la producción de materiales didácticos para la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera/adicional.

**Conteúdos mínimos:** Referencial teórico. Concepto de material didácticos. Criterios de elaboración de materiales didácticos. Materiales didácticos em documentos oficiales.



**Área/subárea do conhecimento:** LTJ29/Letras/Libras

**Tema sorteado:** Tema 7 - O ensino da Língua Portuguesa como L2 para surdos.

**Conteúdos mínimos:** Aspectos culturais, sociais e tecnológicos que envolvem as comunidades surdas e sua língua. Aspectos teóricos-metodológicos da prática pedagógica para o ensino da língua portuguesa como L2 para surdos: recursos e materiais didáticos e tecnológicos. Discussão conceitual das categorias teóricas relativas à letramento, alfabetização e natureza linguística da Libras e da língua portuguesa: contrastes e semelhanças. O conceito de segunda língua (L2) para surdos e sua aplicação para o ensino de português em diferentes contextos educacionais etários e identitários.

Jacarezinho (PR), 03 de outubro de 2023.

**Profa. Dra. Maria José Quina Galdino**  
Pró-Reitora de Recursos Humanos