



## **EDITAL Nº 005/2013-GR**

Súmula: Publica a normatização e abertura de inscrição ao Teste Seletivo para contratação de professor colaborador.

O Reitor da Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP, Prof. Dr. Eduardo Meneghel Rando, no uso de suas atribuições legais e considerando:

- a necessidade para atendimento de demanda emergencial de contratação de docente para os *campi* de Jacarezinho e Cornélio Procópio;
- a Lei Complementar Estadual nº 108, de 18/05/2005 e Lei Complementar nº 121, de 29/08/2007;
- o Decreto Estadual nº 5733, de 28/08/2012,
- a Portaria nº 046/2013, de 14/02/2013, aprovada pelo Conselho de Administração da UENP,

TORNA PÚBLICA a abertura das inscrições ao teste seletivo para contratação de docente na modalidade “CRES - Contrato em Regime Especial”, não integrante da Carreira Docente para provimento de vagas, conforme Anexo I, deste edital, nas condições abaixo:

### 1 – DAS INSCRIÇÕES

1.1 As inscrições estarão abertas no período de **18 de fevereiro a 08 de março de 2013**, nos horários de funcionamento das respectivas Unidades da UENP, como segue:

I – Campus de Jacarezinho – das 9h às 12h e das 14h às 17h  
Protocolo Geral da Reitoria  
Av. Getúlio Vargas - CEP 86.400-000  
Fone: (43) 3525-3589.

II – Campus Luiz Meneghel, de Bandeirantes - das 8h às 12h e das 14h às 17h  
Rodovia BR 369, km 54, Vila Maria - Caixa Postal 261 - CEP 86.360-000 – Unidade de Recursos Humanos.  
Fone: (43) 3542 8016.

III – Campus de Cornélio Procópio - das 14h às 20h – Bloco Administrativo – Unidade de Recursos Humanos.  
Às margens da PR 160, km 0, saída para Leópolis - Cornélio Procópio –PR – CEP. 86.300-000. Fone: (43) 3904-1921 ou 3904-1916.

1.2 O pedido de inscrição poderá ser feito pessoalmente pelo candidato ou por procurador legalmente constituído (procuração com firma reconhecida), mediante requerimento, em formulário próprio, dirigido à Comissão do Teste Seletivo.

1.3 O pedido de inscrição deverá ser instruído com os seguintes documentos:

- a) Requerimento de inscrição dirigido ao Presidente da Comissão Organizadora do Teste Seletivo (Anexo IV);
- b) Fotocópia do documento oficial de identidade ou documento equivalente com foto;
- c) Fotocópia do Título de Eleitor e certidão de quitação eleitoral emitida pela internet no site do Tribunal Eleitoral;
- d) Fotocópia do documento de inscrição no Cadastro de pessoa Física – CPF;
- e) Fotocópia do documento de quitação do serviço militar (somente para os candidatos do sexo masculino);
- f) Fotocópia autenticada do diploma de graduação, devidamente registrado ou certificado de conclusão de curso;
- g) Fotocópia autenticada do histórico escolar de graduação;
- h) Fotocópia autenticada do diploma ou certificado de conclusão ou Ata de Defesa de curso de pós-graduação e seu respectivo histórico escolar. Os títulos de pós-graduação “stricto sensu” deverão ser recomendados pela CAPES/MEC com conceito igual ou superior a 3,0 (três);



i) No ato da inscrição, deverá ser entregue o *curriculum LATTES*, com páginas numeradas, encadernado, com fotocópia dos respectivos documentos comprobatórios, organizados conforme a sequência do instrumento de avaliação de títulos (Anexo III, do Edital). Os documentos comprobatórios da produção acadêmica e das atividades profissionais deverão referir-se apenas aos últimos 5 (cinco) anos. A não apresentação do *curriculum LATTES* no ato de inscrição do candidato implica no indeferimento irrecorrível da solicitação da inscrição. Para os candidatos que optarem pela inscrição via Correios, com depósito da Taxa de Inscrição, deverão enviar os documentos via Sedex, devidamente autenticados, endereçado à Comissão Organizadora do presente Teste Seletivo, com AR.

j) Comprovante de pagamento da taxa de inscrição, no valor de R\$ 100,00 (cem reais), através de depósito na Caixa Econômica Federal, Agência 0391, conta nº 146-1, operação 006, sendo que, em nenhuma hipótese, haverá restituição da mesma.

k) A experiência profissional, quando exigida como requisito, deverá ser comprovada através de registro em carteira de trabalho ou declarações, em papel timbrado, de pessoas jurídicas ou de órgãos públicos.

1.4 A autenticação dos documentos poderá ser feita em cartório ou no ato da inscrição, mediante apresentação dos originais.

1.5 Os documentos emitidos no exterior serão aceitos se revalidados por autoridade competente, acompanhados de tradução juramentada.

1.6 A inscrição poderá ser feita por correspondência postada com aviso de recebimento, desde que dê entrada no protocolo até a data do encerramento das inscrições.

1.7 Em hipótese alguma será admitida a juntada de documentos após o protocolo da inscrição.

## 2. DO DEFERIMENTO DAS INSCRIÇÕES:

2.1 A documentação será analisada pela Comissão Organizadora do Teste Seletivo, que publicará o edital de homologação das inscrições nos quadros de editais dos locais de inscrição e no site: [www.uenp.edu.br](http://www.uenp.edu.br) até o dia **12 de março de 2013**.

2.2 Os candidatos que tiverem suas inscrições não homologadas terão o prazo de 48 (quarenta e oito) horas contadas da data de publicação do Edital para apresentar recurso, pessoalmente ou através de procurador devidamente habilitado, mediante protocolo na Reitoria.

2.3 Os recursos de que trata o item anterior serão julgados pela Comissão Organizadora do Teste Seletivo, cuja decisão não caberá pedido de reconsideração.

2.4 Somente poderão submeter-se às provas os candidatos cujas inscrições tiverem sido homologadas e que estiverem portando documentos de identidade oficial ou documento equivalente, com foto, e no início da realização das atividades.

## 3 – DAS VAGAS

As vagas ofertadas serão de acordo com o Anexo I, deste edital.

## 4 – DA REMUNERAÇÃO

O vencimento mensal será com base no Regime de Trabalho de ingresso e na referência inicial da tabela de vencimento básico do Regime de Contrato Especial - CRES, em vigor, conforme abaixo:

Titulação	T-20	T-40
Graduado	1.018,39	2.036,80
Especialista	1.222,09	2.444,16
Mestre	1.698,17	3.396,35
Doutor	2.575,52	5.151,02

Obs.: Valor de novembro/2012.



## 5 – DAS PROVAS

5.1 O Teste seletivo constará de:

- I – Prova escrita, com caráter eliminatório;
- II – Prova didática, com arguição, e com caráter eliminatório;
- III – Exame de títulos, com caráter classificatório.

5.2 As provas serão realizadas nos *campi* em que houver a oferta da vaga.

5.3 **A prova escrita**, com caráter eliminatório, destinada a avaliar o conhecimento em profundidade sobre um dos temas, terá o seguinte procedimento:

I - o sorteio do número do tema extraído do programa constante no anexo II, deste edital, será efetuado por um dos candidatos, perante a Banca Examinadora, no local de realização da prova;

II- os candidatos disporão de 03h30min para realizar a prova, em papel rubricado pelos membros da Banca, precedida de 30 (trinta) minutos para consulta de material impresso ou manuscrito na sala de realização da prova.

5.3.1 A **prova escrita** será realizada no dia **18 de março de 2013**, com início às 9:00 horas, nos locais indicados no edital.

5.3.2 A prova escrita ocorrerá de forma simultânea para todos os candidatos de uma mesma subárea/matéria/disciplina.

5.3.3 A prova escrita será avaliada pela Banca Examinadora de acordo com os critérios constantes no instrumento de avaliação disposto no anexo III, deste edital.

5.3.4 O item sorteado na prova escrita será automaticamente excluído da prova didática.

5.3.5 O candidato que não obtiver a nota final mínima sete (7,0) na Prova Escrita será eliminado, ficando impedido de prestar as demais provas.

5.4 **A prova didática**, será realizada no dia **22 de março de 2013**, de caráter eliminatório, destinada a avaliar a capacidade de planejamento de aula, de comunicação, de síntese, e de conhecimento sobre o tema, será realizada de acordo com os seguintes procedimentos:

I - o tema da prova didática, retirado da lista constante no anexo II deste edital, será comum a todos os candidatos da mesma subárea/matéria/disciplina definido por sorteio, realizado pela Comissão;

II - o **sorteio do tema** será efetuado pela Comissão Organizadora na Sala dos Conselhos na Reitoria da UENP às 8h30min do dia **21 de março de 2013** (excluído o item sorteado para a prova escrita), na presença dos candidatos interessados;

III – os horários definidos para a prova didática obedecerão à ordem alfabética dos nomes dos candidatos, no mínimo 24 horas após o sorteio.

IV - é vedado aos candidatos assistir as provas didáticas dos demais, sob pena de desclassificação;

V - ao iniciar a prova didática, o candidato deverá entregar à Banca Examinadora o plano de aula em três (3) vias; a prova didática terá a duração de no mínimo 40 (quarenta) e no máximo 50 (cinquenta) minutos, proferida em nível de graduação, durante a qual é vedada a interrupção por parte da Banca Examinadora. Serão instalados projetores multimídias e computadores em todas as salas. Fica a critério do(a) candidato(a) trazer o seu equipamento ou utilizar o fornecido pela IES. A Comissão não se responsabiliza pela configuração dos arquivos e programas a serem utilizados, ficando sob a responsabilidade do(a) candidato(a) a verificação da compatibilidade, dentro do horário a ele reservado na escala.

VI - compete à Banca Examinadora avaliar o candidato em conformidade com os itens constantes do instrumento de avaliação do anexo III, deste Edital.

VII - a Banca Examinadora, após a conclusão da prova didática, arguirá o candidato em relação ao assunto exposto, pelo tempo máximo de 10 (dez) minutos.

5.4.1 O candidato que não obtiver a nota final mínima sete (7,0) na Prova Didática será eliminado, ficando impedido de ir para a etapa da prova de títulos.

5.5 **A avaliação de títulos** será efetuada pela Banca Examinadora, em apreciação conjunta de seus membros, caracterizando-se pela análise e avaliação dos títulos do *Curriculum Lattes*, com base nos itens do instrumento de avaliação de títulos constante no anexo III, deste Edital.



5.6 As notas dos candidatos, constantes nos instrumentos de avaliação, serão apresentadas numa escala de 0 (zero) a 10 (dez), com aproximação centesimal.

## 6. DA CLASSIFICAÇÃO

6.1 Para efeitos de classificação, a nota final do candidato será atribuída conforme expressão e legenda abaixo discriminadas:

$RC = \frac{PE + PD}{2}$ $RF = \frac{(RC \times 7) + (AT \times 3)}{10}$	<b>Legenda:</b> <b>RC = Resultado da Classificação</b> <b>PE = Prova Escrita</b> <b>PD = Prova Didática</b> <b>RF = Resultado Final</b> <b>AT = Avaliação de Títulos</b>
--	---

6.2 Os resultados finais fornecidos pelas Bancas Examinadoras serão tabulados pela Comissão e encaminhados ao Gabinete do Reitor para homologação, divulgação e publicação oficial.

6.3 No caso de empate será dada preferência ao candidato que tenha obtido maior nota na Prova Escrita; perdurando o empate, àquele que tenha obtido maior nota na Prova Didática, e, por último, àquele que tiver maior idade.

6.4 O julgamento da Banca Examinadora é irrecorrível, salvo em caso de manifesta irregularidade, por inobservância de disposições legais, estatutárias ou regimentais, hipótese em que caberá, no prazo de 2 (dois) dias úteis, contados da data de publicação do resultado final do Teste Seletivo, no Diário Oficial do Estado do Paraná, recurso para o Conselho Universitário, que poderá anular a decisão recorrida pelo voto de 2/3 (dois terços) de seus membros.

6.5 O candidato deverá ter ciência de que o recurso deve ser interposto, por ele próprio ou por seu procurador legal, sob pena de preclusão desse direito, no prazo de dois dias úteis a contar do dia imediato à data de divulgação dos resultados das provas e/ou etapas de avaliações.

## 7 – DA CONTRATAÇÃO

7.1 A contratação obedecerá à ordem de classificação e será efetivada na classe correspondente à maior titulação do docente, de acordo com as normas vigentes.

7.2 A contratação do docente não será vinculada à disciplina específica do teste seletivo, mas às necessidades do campus em que estiver lotado.

7.3 Os candidatos contratados ficam obrigados a ministrar aulas e a executar as demais atividades inerentes à docência.

7.4 O horário das atividades do docente contratado será de acordo com o regime de trabalho dos *campi* e com as necessidades do(s) curso(s) respectivo(s), podendo ser no período matutino, e /ou vespertino e /ou noturno, incluindo sábados.

## 8 – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1 O candidato classificado somente será contratado mediante apresentação do diploma de graduação devidamente registrado, bem como da titulação exigida para participação no processo seletivo.

8.2 A habilitação no Teste Seletivo não gera para o candidato o direito de ser contratado pela Universidade.

8.3 A contratação dos aprovados será processada, observando-se a ordem de classificação, considerando-se a oferta de vagas e a necessidade de cada Centro de Ensino.

8.4 Surgindo novas vagas durante o período de validade do presente Teste Seletivo na mesma área/disciplina, os candidatos classificados poderão ser convocados, observando a ordem de classificação e demais exigências normativas.



8.5 O Teste Seletivo terá validade de um (1) ano, prorrogável por mais um (1) ano a partir da data da publicação da homologação dos resultados no Diário Oficial do Estado.

8.6 Os candidatos portadores de necessidades especiais terão seus direitos assegurados nos termos da legislação vigente.

8.7 A inscrição no Teste Seletivo implicará na aceitação tácita pelo candidato, dos termos deste edital.

8.8 Os documentos dos candidatos não aprovados no Teste Seletivo ficarão à disposição dos mesmos nos GRHS-Grupos de Recursos Humanos Setoriais dos Campi da UENP por 30 dias após a publicação do resultado final, sendo destruídos após esta data.

8.9 Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Teste Seletivo Unificado.

8.10 São partes integrantes deste edital os seguintes anexos:

ANEXO I – QUADRO DE VAGAS E REQUISITOS MÍNIMOS.

ANEXO II - LISTA DE TEMAS E BIBLIOGRAFIA BÁSICA.

ANEXO III - TABELA PARA AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA, DIDÁTICA E DE TÍTULOS.

ANEXO IV - FICHA DE INSCRIÇÃO

ANEXO V - CRONOGRAMA DO TESTE SELETIVO.

PUBLIQUE-SE e CUMPRA-SE.

Jacarezinho, 15 de fevereiro de 2013.

Prof. Dr. Eduardo Meneghel Rando  
REITOR



**ANEXO I – EDITAL Nº 005/2013-GR  
QUADRO DE VAGAS E REQUISITOS MÍNIMOS**

**CAMPUS DE CORNÉLIO PROCÓPIO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO  
Curso: Licenciatura Plena em Matemática**

Área/Subárea de conhecimento	Nº de vagas	Regime de trabalho	Requisito mínimo para inscrição
Matemática	02	20	Licenciatura em Matemática

**Curso: Licenciatura Plena em Pedagogia**

Área/Subárea de conhecimento	Nº de vagas	Regime de trabalho	Requisito mínimo para inscrição
Geografia Física	01	20	Graduação em geografia com mestrado na área ou em área afins cuja dissertação seja na área de Geografia Física.
Geografia Humana	02	20	Mestrado em Geografia com dissertação na área de Geografia Humana.

**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS**

**Curso: Bacharel em Ciências Contábeis**

Área/Subárea de conhecimento	Nº de vagas	Regime de trabalho	Requisito mínimo para inscrição
Auditoria e Perícia	01	40	Graduação em Ciências Contábeis com especialização na área de Contábeis.
Direito/Direito Tributário	01	20	Graduação em Direito com especialização na área de Direito.
Direito/Legislação Social e Trabalhista	01	20	Graduação em Direito com especialização na área de Direito.

**CAMPUS DE JACAREZINHO**

**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO**

**Curso: Licenciatura Plena em Pedagogia**

Área/Subárea de conhecimento	Nº de vagas	Regime de trabalho	Requisito mínimo para inscrição
Tradutor e Intérprete de Libras	01	40	Certificação e proficiências em tradução e interpretação da LIBRAS pela FENEIS, PRÓLIBRAS ou CAS-SEED. Competência para traduzir textos curriculares de uma língua para outra, interpretar conversações, palestras, aulas e outras atividades didático-pedagógicas.
Metodologia do Ensino de Português, Matemática, Ciências, e áreas afins.	01	40	Graduação em Pedagogia, Mestrado em áreas afins com 2 (dois) anos de experiência no Ensino Superior
Fundamentos teóricos - metodológicos em Educação Física e Artes e áreas afins.	01	40	Graduação em Pedagogia, Mestrado em áreas afins, com 2 (dois) anos de experiência no Ensino Superior.

**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

**Curso: Bacharelado /Licenciatura em Educação Física**

Área/Subárea de conhecimento	Nº de vagas	Regime de trabalho	Requisito mínimo para inscrição
Esportes Coletivos	01	40	Licenciatura ou Bacharelado em Educação Física com especialização na área.



Políticas Públicas e Organização Desportiva	01	40	Licenciatura ou Bacharelado Educação Física com especialização na área.
---	----	----	---

### **CENTRO DE LETRAS, COMUNICAÇÃO E ARTES**

#### **Curso: Licenciatura Plena em Letras**

<b>Área/Subárea de conhecimento</b>	<b>Nº de vagas</b>	<b>Regime de trabalho</b>	<b>Requisito mínimo para inscrição</b>
Literatura Brasileira e Literatura Infante-Juvenil	01	40	Graduação em Letras. Mestrado na área de Letras.
Oficina de Texto e Língua Portuguesa	01	40	Graduação em Letras. Especialização em Língua Portuguesa (ou áreas afins) e Mestrado em andamento (mestrado em Letras/ mestrado em Estudos da Linguagem/ mestrado em Linguística ou Linguística Aplicada).

### **CAMPUS LUIZ MENEGHEL DE BANDEIRANTES**

#### **CENTRO DE CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS**

#### **Curso: Ciências da Computação e Sistemas da Informação.**

<b>Área/Subárea de conhecimento</b>	<b>Nº de vagas</b>	<b>Regime de trabalho</b>	<b>Requisito mínimo para inscrição</b>
Arquitetura de computadores/ Sistemas Digitais	01	20	Graduado em Sistemas de Informação, Engenharia da Computação, Ciência da Computação ou Informática.
Administração/ Empreendedorismo	01	20	Graduado em Sistemas de Informação, Administração ou Informática.
Redes II /Computação e Algoritmos	01	40	Graduado em Sistemas de Informação, Engenharia da Computação, Ciência da Computação ou Informática, com especialização.

### **CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

#### **Curso: Bacharelado em Enfermagem**

<b>Área/Subárea de conhecimento</b>	<b>Nº de vagas</b>	<b>Regime de trabalho</b>	<b>Requisito mínimo para inscrição</b>
Enfermagem Saúde da Mulher	01	20	Graduação em Enfermagem
Ciências Sociais em Saúde e Metodologia da Pesquisa	01	20	Graduação em Ciências Humanas ou Ciências Sociais ou áreas afins.

#### **Curso: Bacharelado/Licenciatura em Ciências Biológicas**

<b>Área/Subárea de conhecimento</b>	<b>Nº de vagas</b>	<b>Regime de trabalho</b>	<b>Requisito mínimo para inscrição</b>
Sistemática Vegetal e Botânica Econômica (BIO), Morfologia e Sistemática (AGRO)	01	20	Graduação em Ciências Biológicas ou Agronomia



**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRARIAS**

**Curso: Bacharelado em Agronomia**

<b>Área/Subárea de conhecimento</b>	<b>Nº de vagas</b>	<b>Regime de trabalho</b>	<b>Requisito mínimo para inscrição</b>
Engenharia Rural	01	40	Graduado em Agronomia ou Engenharia Civil.

**Curso: Medicina Veterinária**

<b>Área/Subárea de conhecimento</b>	<b>Nº de vagas</b>	<b>Regime de trabalho</b>	<b>Requisito mínimo para inscrição</b>
Semiologia Veterinária, Anestesiologia e Técnica Cirúrgica.	01	40	Mestrado em Medicina Veterinária ou áreas afins, com experiência comprovada na(s) área(s) da vaga.



**ANEXO II - EDITAL N° 005/2013-GR  
LISTA DE TEMAS E BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**CAMPUS DE CORNÉLIO PROCÓPIO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO  
Curso de Licenciatura Plena em Matemática  
Área/subárea de conhecimento: Matemática**

1. Funções Trigonométricas
2. Sistemas de Equações Lineares
3. Medidas de Tendência Central e de Dispersão
4. Análise Combinatória
5. Modelagem Matemática

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- ARAÚJO, Jussara L.; BARBOSA, Jonei C. Face a Face com a Modelagem Matemática: como os alunos interpretam essa atividade?. **Bolema** – Boletim de Educação Matemática. Rio Claro, n. 23, p. 79-95, 2005.
- BARBOSA, J. C. Modelagem Matemática: O que é? Por que? Como? **Veritatis**, Salvador, n. 4, p. 73-80, 2004.
- BASSANEZI, R. C. **Ensino aprendizagem com modelagem matemática: uma nova estratégia**. São Paulo: Contexto, 2002.
- CRESPO, Antônio Arnot. **Estatística Fácil**. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
- MENDES, Iran Abreu. **Ensino de trigonometria através de atividades históricas**. Natal: s.n., 1997.
- SPIEGEL, M.R. **Estatística**. 3. ed. São Paulo: Markron Books, 1994.
- STEINBRUCH, A.; WINTERLE, P. **Álgebra Linear**. São Paulo: Makron Books, 2005.

**Curso: Licenciatura Plena em Geografia  
Área/subárea de conhecimento: Geografia Física**

1. Domínios morfoclimáticos e Províncias fitogeográficas.
2. A dinâmica climática global.
3. Agentes internos e externos da Terra.
4. A geografia física e a questão ambiental.
5. A aplicação da Cartografia na Geografia .

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- AB'SABER, A. N. **Domínios morfoclimáticos e fitogeográficos sul-americanos**. Geomorfologia. 20. São Paulo, IGEOG-USP, 1970, 26p.
- \_\_\_\_\_. **Os Domínios de Natureza no Brasil** – potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003, 160p.
- \_\_\_\_\_. **Províncias geológicas e domínios morfoclimáticos no Brasil**. Geomorfologia 52. São Paulo, IGEOG-USP, 1977.
- PRESS, F. et. al. **Para entender a Terra**. Porto Alegre: Bookman, 2006, 656p.
- TEIXEIRA, W. et al. **Decifrando a Terra**. São Paulo: Oficina de Textos, 2000, 557p.

**Área/subárea de conhecimento: Geografia Humana**

1. Processo de (re)produção do espaço urbano
2. Conceitos e categorias da ciência geográfica
3. Fronteiras agrícolas e impactos socioambientais no Brasil
4. Geopolítica e dinâmica de fronteiras
5. Correntes do pensamento geográfico

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- CASTRO, I. E. de. et. al. (orgs.). **Geografia: conceitos e temas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.
- CASTRO, I. E.; MIRANDA, M; EGLER, C. (orgs.). **Redescobrimo o Brasil: 500 anos depois**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil: FAPERJ, 1999.



\_\_\_\_\_. (orgs.). **Brasil: questões atuais da reorganização do território**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.

OLIVEIRA, A. U. de. **Modo capitalista de produção e agricultura**. 4. ed. São Paulo: Ática, 1995.

SANTOS, M.; SILVEIRA, M. L. **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI**. Rio de Janeiro: Record, 2001.

## **CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS**

**Curso: Bacharelado em Ciências Contábeis**

**Área/subárea de conhecimento: Auditoria e Perícia**

1. Operações com mercadorias;
2. Ativo sua estrutura e mensuração;
3. Demonstrações Contábeis;
4. Passivo e Patrimônio Líquido sua Estrutura e suas Mensurações;
5. Prática Contábil – Escrituração Comercial

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FIPECAFI. Manual de Contabilidade das Sociedades por Ações: aplicável as demais sociedades. 7ª ed. – São Paulo: Atlas, 2007

HENDRIKSEN, E.; VAN BREDA, M. Teoria da Contabilidade. São Paulo: Atlas, 1999.

LOPES, A. B.; IUDÍCIBUS, S. Teoria Avançada da Contabilidade. - São Paulo: Atlas, 2004.

MARION, José Carlos. Contabilidade Empresarial. 11ª ed. – São Paulo: Atlas, 2005.

FRANCO, Ilário. Contabilidade Geral. Editora Atlas, 23ª edição, 1996;

MARION, José Carlos. Contabilidade básica. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

FRANCO, Ilário. Contabilidade Comercial. Editora Atlas, 13ª edição, 1991;

IUDÍCIBUS, Sérgio. Teoria Da Contabilidade. Editora Atlas, 5ª Edição, 1998;

Lei 6404/76 e Lei 11.638/2007;

**Área/subárea de conhecimento: Direito/Direito Tributário**

**Temas:**

1. Organização dos Poderes do Estado
2. Tributos
3. Princípios constitucionais tributários
4. Tributação da empresa
5. Evasão e elisão fiscal

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

AMARO, Luciano. Direito tributário brasileiro. 18ª ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

CARRAZA, Roque Antonio. Curso de direito constitucional tributário. 28ª ed. São Paulo: Malheiros, 2012.

CARVALHO, Paulo de Barros. Curso de direito tributário. 24ª ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

GRECO, Marco Aurélio. Planejamento tributário. 3ª ed. São Paulo: Dialética, 2011.

SABBAG, Eduardo. Direito Tributário – Coleção OAB. vol. 6, 13ª ed. Niterói: Editora Impetus, 2012.

**Área/subárea de conhecimento: Direito/Legislação Social e Trabalhista**

**Temas:**

1. Poder Político, Sociedade e Estado
2. Prescrição no Direito do Trabalho
3. Rescisão contratual
4. Jornada de trabalho
5. Folha de pagamento

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CARRION, Valentin. Comentários à Consolidação das Leis do Trabalho. 37ª ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

GONÇALVES, Gilson. Resumo prático de folha de pagamento. 5ª ed. Juruá, 2009.

OLIVEIRA, Aristeu de. Cálculos trabalhistas. 24ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.

SÜSSEKIND, Arnaldo. Direito do Trabalho e Previdência Social. São Paulo: LTr.



\_\_\_\_\_ . Curso de Direito do Trabalho. 3ª ed. Rio de Janeiro: Editora Renovar.

#### **CAMPUS DE JACAREZINHO**

#### **CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO**

**Curso: Licenciatura Plena em Pedagogia**

**Área/subárea de conhecimento: Tradutor e Intérprete de Libras**

#### **Temas:**

1. Educação de surdos: fundamentos históricos e legais.
2. Concepções de surdez e políticas educacionais para surdos.
3. Aspectos linguísticos de Língua Brasileira de Sinais - Libras: léxico, fonologia, morfologia e sintaxe.
4. A atuação do Tradutor e Intérprete Educacional.
5. Código de ética na tradução e interpretação.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BRASIL. Decreto nº 7.611/11. Secretaria de Educação. MEC, 2011.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilingüe: Língua de Sinais Brasileira.** (vol. I e II). São Paulo: EDUSP, 2001.

BRASIL. Decreto Nº 5.626/05. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras. Diário Oficial da União. Brasília, 22 dez. 2005.

GESSER, Audrei. **Libras? Que língua é essa?** Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos.** Porto Alegre: Artmed, 2004.

QUADROS, Ronice Muller de. **O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa.** Brasília: MEC; SEESP, 2002

LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de. **Intérprete de Libras: em atuação na educação infantil e no ensino fundamental.** Porto Alegre: Mediação/FAPESP, 2009.

SKLIAR, Carlos. **A surdez: um olhar sobre as diferenças.** Porto Alegre: Mediação, 1998

**Área/subárea de conhecimento: Metodologia do Ensino de Português, Matemática, Ciências, e áreas afins**

#### **Temas:**

1. Alfabetização ambiental, problemas sócio-ambientais e a intervenção humana no ambiente.
2. A importância dos jogos e brincadeiras para a construção de conceitos matemáticos e científicos.
3. Noções gerais de Linguística, Sociolinguística, Psicolinguística e Gramática: contribuições para o estudo da Língua Materna.
4. O conhecimento histórico e geográfico, suas características e importância social.
5. A língua como discurso presente nas práticas sociais cotidianas.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais: Língua Portuguesa.** Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais: História e Geografia.** Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.

KAMII, Constance; DECLARK, Geórgia. **Reinventando a aritmética: implicações da teoria de Piaget.** Campinas: Papyrus, 1986.

PARANÁ. Secretaria Municipal de Educação de Curitiba. **Diretrizes curriculares para a educação municipal de Curitiba.** Curitiba: 2006.

**Área/subárea de conhecimento: Fundamentos teóricos-metodológicos em Educação Física e Artes e áreas afins.**

#### **Temas:**

1. O significado da arte nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental: dimensão estética e dimensão artística.
2. Linguagens simbólicas e a expressão gráfica da criança: códigos da linguagem visual.
3. A linguagem da arte como produto cultural e histórico.



4. A Educação Física como cultura corporal do movimento e o exercício da cidadania.
5. Aprender e ensinar Educação Física relações com a ludicidade, automatismos, atenção, afetividade, estilo pessoal e portadores de deficiência física.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais:** Arte. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais:** Educação Física. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- ENGELMANN, Ademir Antonio. et al. **Metodologia do ensino da arte.** Curitiba: Editora IBPEX, 2009.
- FUSARI, Maria F. de Rezende; FERRAZ, Maria Heloísa C. de. **Metodologia do ensino de arte:** fundamentos e proposições. 2ed. São Paulo: Cortez, 2009.
- FREIRE, João Batista. **Educação de corpo inteiro.** 4ed. São Paulo: Scipione, 2002.
- MARIMON, Tzusy Estivalet de Mello. **Paulo Freire e as metodologias críticas da educação física:** influências e aproximações. Disponível em: [http://www.uninove.br/pdfs/mestrados/educa%20e%20a3o/anais\\_v\\_coloquio/mep20.pdf](http://www.uninove.br/pdfs/mestrados/educa%20e%20a3o/anais_v_coloquio/mep20.pdf). Acesso em: 01/03/2011.
- PARANÁ. **Diretrizes Curriculares Orientadoras da Educação Básica:** Arte. Disponível em: <http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=1>. Acesso em: 02 mar. 2012.
- PARANÁ. **Diretrizes Curriculares Orientadoras da Educação Básica:** Educação Física. Disponível em: <http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=1>. Acesso em: 02 mar. 2012.
- ZAGONEL, Bernadete (org.). **Metodologia do ensino de arte.** Curitiba: Editora IBPEX, 2011.

#### **CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

**Curso: Bacharelado/Licenciatura em Educação Física**

**Área/subárea de conhecimento: Esportes Coletivos**

##### **Temas:**

1. Fundamentos Técnicos do Handebol: passe.
2. Fundamentos Técnicos do Handebol: arremesso.
3. Fundamentos Técnicos do Basquetebol: arremesso.
4. Fundamentos Técnicos do Basquetebol: drible.
5. Jogos pré-desportivos para esportes coletivos.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- BEZERRA, M. Basquetebol 1000 Exercícios. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.
- DAIUTTO, M. Basquetebol: Metodologia do Ensino. São Paulo: Editora Hemus, 1991;
- MELHEM, A. Brincando e aprendendo Handebol. Rio de Janeiro: Sprint, 2002;
- PAULA R. S. de. Basquete: Metodologia de Ensino. Rio de Janeiro: Sprint, 1994;
- RIZZI, L.; HAYDT, R. C. Atividades Lúdicas -desportivos para esportes coletivos. na Educação da criança. São Paulo: Atica, 2005.
- SANTOS, L. R. G. Handebol, 1000 exercícios. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

**Área/subárea de conhecimento: Políticas Públicas e Organização Desportiva**

##### **Temas:**

1. Políticas públicas educacionais na educação básica
2. Elaboração de projetos educacionais – Educação Física
3. Estrutura administrativa do esporte no Brasil
4. Gerenciamento organizacional dos serviços de esporte e lazer
5. Políticas públicas para o desporto adaptado

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- BRASIL. LDB: lei de diretrizes e bases da educação: lei nº 9.394/96 – apresentação Esther Grossi. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 1999. 104p.
- CASTELLANI FILHO, L. Política educacional e educação física. Campinas: Autores Associados, 1998.



MEIRA, T. B.; BASTOS, F. C.; BÖHME, M. T. S. Análise da estrutura organizacional do esporte de rendimento no Brasil: um estudo preliminar. *Rev. bras. Educ. Fís. Esporte*, São Paulo, v.26, n.2, p.251-62, 2012.

SOUSA, E. S. de.; VAGO, T. M. (orgs.). **Trilhas e partilhas: educação física na cultura escolar e nas práticas sociais**. Belo Horizonte: UFMG, 1997.

TUBINO, M. Política Nacional do Esporte. Disponível em <http://www.tubino.pro.br/PoliticaNacionalEsporte.pdf>. Acesso: 08 de fevereiro de 2013

## **CENTRO DE LETRAS, COMUNICAÇÃO E ARTES**

**Curso: Licenciatura Plena em Letras**

**Área/subárea de conhecimento: Literatura Brasileira e Literatura Infanto-Juvenil**

1. Identidade Nacional em José de Alencar e Mário de Andrade.
2. A expressão poética em Guimarães Rosa e Manuel de Barros.
3. Sublimação e modernidade na Poesia Simbolista Brasileira.
4. Literatura e ensino: questões teóricas e metodológicas.
5. Literatura Infanto-Juvenil Brasileira: percursos literários.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BOSI, Alfredo. *História Concisa da Literatura Brasileira*. São Paulo: Cultrix, 2008.

CANDIDO, Antonio. *O homem dos avessos*. In: \_\_\_\_\_. *Tese e Antítese*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1964.

\_\_\_\_\_. *Os três alencares*. In: \_\_\_\_\_. *Formação da Literatura Brasileira*. Belo Horizonte; Rio de Janeiro: Editora Itatiaia, 1997.

CUNHA, Maria Antonieta Antunes. *Literatura Infantil: teoria e prática*. 16.ed. São Paulo: Ática, 1997.

SOUZA, Gilda de Mello e. *O tupi e o alaude*. São Paulo: Duas Cidades; Ed. 34, 2003.

ZILBERMAN, Regina. *A leitura e o ensino da Literatura*. São Paulo: Contexto, 1988.

**Área/subárea de conhecimento: Oficina de Texto e Língua Portuguesa**

### **Temas:**

1. Noções de texto, textualidade, textualização;
2. O texto dissertativo e seus usos;
3. Análise linguística contextualizada às práticas de leitura e produção textual;
4. Análises de vários gêneros textuais sob a perspectiva da AD;
5. Abordagem crítica sobre o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CITELLI, A. *O texto argumentativo*. São Paulo: Scipione, 1994.

COSTA VAL, Maria da Graça. *Redação e Textualidade*. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

\_\_\_\_\_. *Texto, textualidade e textualização*. In: *Pedagogia Cidadã: cadernos de formação*. Língua Portuguesa. São Paulo: Unesp, 2004.

FARACO, Carlos A.; TEZZA, Cristóvão. *Prática de texto para estudantes universitários*. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

\_\_\_\_\_. *Oficina de texto*. São Paulo: Vozes, 2003.

KOCH, Ingedore G. V. *Desvendando os segredos do texto*. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

\_\_\_\_\_; ELIAS, Vanda Maria. *Ler e compreender: os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2006.

MAINGUENEAU, D. *Novas tendências em análise do discurso*. 3.ed. Campinas: Pontes/Editora da UNICAMP, 1997.

## **CAMPUS LUIZ MENEGHEL DE BANDEIRANTES**

### **CENTRO DE CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS**

**Curso: Ciências da Computação e Sistemas da Informação**

**Área/subárea de conhecimento: Arquitetura de Computadores/Sistemas Digitais**

### **Temas:**

1. Sistemas de numeração e operações com números binários
2. Álgebra de Boole
3. Circuitos lógicos.
4. Arquiteturas RISC e CISC



## 5. Arquiteturas superescalares e paralelas

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

TANENBAUM, A. S. Organização Estruturada de Computadores. 3. ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2001.  
OSBORNE, A.; BRUNNEL, D. Introdução aos Microcomputadores. São Paulo: McGraw-Hill, 1982.  
HENESSY, J. L.; PETERSON, D. A. Organização e Projeto de Computadores. 3. ed. São Paulo: Campus, 2005.

### **Área/subárea de conhecimento: Administração/ Empreendedorismo**

Temas:

1. Teorias administrativas
2. Planejamento, processo decisório e estrutura organizacional
3. Gestão de pessoas, motivação e liderança
4. Conceito de empreendedorismo, empreendedorismo e intra-empendedorismo
5. Mecanismos e procedimentos para criação de empresas

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CHIAVENATO, I. Introdução à Teoria da administração – edição compacta. 2. ed. São Paulo: Campus, 2000.  
DEGEN, R. O Empreendedor. São Paulo: Makron Books do Brasil, 2005.  
DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo. Transformando idéias em negócios. Rio de Janeiro: Campus, 2001.  
MUZYKA, D.F.; BIRLEY, S. Dominando Os Desafios Do Empreendedor. São Paulo: Makron Books do Brasil, 2001.  
KIM, W. C. A Estratégia do Oceano Azul. São Paulo: Campus, 2005.  
SILVA, A. T. Administração Básica. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007

### **Área/subárea de conhecimento: Redes II/Computação e Algoritmos**

Temas:

1. Administração e configuração de redes e serviços
2. Arquitetura e aplicações de gerenciamento
3. Administração e políticas de uso de sistemas
4. Linguagens formais e autômatos
5. Projeto e análise de algoritmos

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

COMER, D. E. Interligação em Rede com TCP/IP. v. I e II. São Paulo: Campus, 1998.  
COMER, D. E. Redes de Computadores e Internet. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.  
KUROSE, J.; ROSS, K. F. Redes de computadores e a Internet. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2006.  
DIVERIO, T. A.; MENEZES P. B. Teoria da Computação: máquinas universais e computabilidade. v. 5. Porto Alegre: Sagra, 2003.  
DIVERIO, T. A.; MENEZES, P. B. Linguagens Formais e autômatos. v. 3. Porto Alegre: Bookman, 2000  
COERMEN, T. H., LEISERSON, C. C., RIVERT, R. L. Introduction to Algorithms. New York: McGraw-Hill Books Company, 1991.

## **CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

### **Curso: Bacharelado em Enfermagem**

### **Área/subárea de conhecimento: Enfermagem Saúde da Mulher**

Temas:

1. Assistência de Enfermagem no Pré-Natal;
2. Assistência de Enfermagem no Trabalho de Parto;
3. Assistência de Enfermagem no Puerpério;
4. Assistência de Enfermagem no Climatério;
5. Mortalidade Materna.



### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- BARROS, S. M. O. de. **Enfermagem no ciclo gravídico puerperal**. São Paulo: Manole, 2005.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Manual de Atenção à Mulher no Climatério/Menopausa**. Brasília, 2008.
- \_\_\_\_\_. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Controle de Cânceres do colo do útero e da mama**. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.
- \_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamentos de Ações Programáticas Estratégicas. Área Técnica de Saúde da Mulher. **Pré-Natal e Puerpério: atenção qualificada e humanizada**. Brasília, 2005.
- \_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Área Técnica de Saúde da Mulher. **Parto, Aborto e Puerpério: assistência humanizada à mulher**. Brasília, 2001.
- RICCI, S. S. **Enfermagem materno – Neonatal e Saúde da Mulher**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan., 2008
- ZUGAIB, M. **Obstetrícia**. São Paulo: Manole. 2007

### **Área/subárea de conhecimento: Ciências Sociais em Saúde e Metodologia da Pesquisa**

#### **Temas:**

1. As principais correntes de análise sociológica;
2. Conceitos Básicos da Sociologia, Cultura, Trabalho e Sociedade;
3. Feminilidade, masculinidade e relações de gênero;
4. Saúde e envelhecimento;
5. Conceitos básicos da antropologia: etnocentrismo, relativismo cultural, aculturação.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- BERGER, Peter. **Perspectivas sociológicas: uma visão humanística**. 18. ed. Petrópolis: Vozes, 1998. Cap.1 e 2.
- DA MATTA, R. **Relativismo uma Introdução a Antropologia Social**. Rio de Janeiro: Rocco, 1987.
- FREIRE, Gilberto. **Médicos, Doentes e Contextos Sociais: uma abordagem sociológica, RJ**, 1993.
- GEERTZ, C. **A Interpretação das Culturas**. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.
- GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Artmed: 2007.
- HELMAN, C.G. **Cultura, saúde e doença**. 4. Ed. Porto Alegre: ArtMed, 2003.
- LAPLANTINE, François. **Antropologia da Doença**. São Paulo: Brasiliense, 1988.
- MARCONI, M. A.; PRESOTTO, Z.M. **Antropologia uma Introdução**. 4 ed São Paulo: Atlas, 1998.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O Desafio do Conhecimento: Pesquisa Qualitativa em Saúde**. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 1993.
- QUINTANEIRO, Tânia; BARBOSA, Maria Lígia de Oliveira; OLIVEIRA, Maria Gardênia de. **Um toque de clássicos: Durkheim, Marx e Weber**. Belo Horizonte: UFMG, 1999.
- REZENDE, Maria José de. As desigualdades sociais. In: TOMAZI, Nelson Dacio (Coord.) **Iniciação à sociologia**. São Paulo: Atual, 1993. P. 83 a 122.
- SILVEIRA, Ricardo de Jesus. Os movimentos sociais. In: TOMAZI, Nelson Dacio (Coord.) **Iniciação à sociologia**. São Paulo: Atual, 1993. P. 207 a 250.

### **CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

#### **Curso: Bacharelado/Licenciatura em Ciências Biológicas**

#### **Área/subárea de conhecimento: Sistemática Vegetal e Botânica Econômica e Morfologia e Sistemática**

#### **Temas:**

1. Angiospermas Basais, Magnoliídeas, Monocotiledôneas e Eudicotiledôneas: Características vegetativas, reprodutivas, classificação; aspectos filogenéticos.
2. Anatomia Vegetal – Folhas.
3. Morfologia de Gramíneas e Leguminosas Forrageiras.
4. Princípios e métodos em Sistemática Vegetal. Nomenclatura botânica.
5. Princípios da classificação filogenética de acordo com o Sistema APG II (2003).



#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- BARROSO, G. M. - Estudo de Magnoliophyta. S. Paulo, USP, vol. 1, 2, 3 e 4
- SOUZA, V. C., LORENZI, H. - Botânica Sistemática: guia ilustrado para identificação das famílias de Fanerógamas nativas e exóticas no Brasil, baseado em APG II. 2. ed, S. Paulo. Instituto Plantarum, 2008.
- GONÇALVES, E. G., LORENZI, H. - Morfologia Vegetal: organografia e dicionário ilustrado de morfologia das plantas vasculares. S. Paulo, Instituto Plantarum. 2007.
- JOLY, A. B. - BOTÂNICA - Introdução à Taxonomia Vegetal. 2000.
- RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. - Biologia Vegetal. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan. 2005.

#### **CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**Curso: Bacharelado em Agronomia**

**Área/subárea de conhecimento: Engenharia Rural**

**Temas:**

1. Hidrostática: pressão dos líquidos e manometria
2. Perdas de carga em condutos forçados
3. Sistemas de abastecimento de água rural
4. Projetos de edificações rurais
5. Dimensionamento de silos

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- AZEVEDO NETO, J. M. Manual de hidráulica. 6.Ed., São Paulo, Editora Edgard Blucher, 1973. 2 vol.
- CARNEIRO, O. Construções rurais. 8.ed., São Paulo, Nobel, 1979.
- PEREIRA, M. F. Construções rurais. 1.ed. São Paulo, Nobel, 1980.
- PINTO, N. de S. Hidrologia básica. São Paulo, Editora Edgard Blucher, 1976. 278p.
- BERALDO, A. L.; NAAS, I. A.; FREIRE, J. W. Construções rurais: materiais. São Paulo: LTC, 1991, 61p.

**Área/subárea de conhecimento: Medicina Veterinária**

**Área/subárea de conhecimento: Semiologia Veterinária, Anestesiologia e Técnica Cirúrgica**

**Temas:**

1. Semiologia dos Sistemas Digestório e Respiratório de Grandes Animais;
2. Indução Anestésica e Planos Anestésicos;
3. Manejo e controle da dor;
4. Profilaxia das infecções cirúrgicas.
5. Materiais de Sutura.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- C.C. NATALINI. **Teoria e Técnicas em anestesiologia veterinária.** Artmed, 2007.
- DIRKSEN, G.; GRÜNDER, H-D.; STÖBER, M. **ROSEMBERG: exame clínico dos bovinos.** Editora Guanabara Koogan. 1993.
- ETTINGER; FELDMAN. **Medicina Interna Veterinária - 5ª edição - 2 volumes - 2004.**
- F. Massone. **Atlas de Anestesiologia Veterinária.** Ed. Rocca, 2003.
- FEITOSA, F.L.F. **Semiologia veterinária - a arte do diagnóstico.** 2 ed. São Paulo: Editora Roca. 2008, 754p.
- FOSSUM - **Cirurgia de Pequenos Animais - 3ª edição.** Ed. Elsevier. 2008.
- P.E. OTERO. **Dor avaliação e tratamento em pequenos animais.** Interbook, 2005.
- TURNER; MCILWRAITH. **Técnicas Cirúrgicas em Animais de Grande Porte - 1ª. edição - Ed. Roca. 2000.**



**ANEXO III – EDITAL N° 005/2013-GR**

**PARÂMETROS PARA AVALIAÇÃO  
DA PROVA ESCRITA, DIDÁTICA E DE TÍTULOS**

**PARAMETROS PARA AVALIAÇÃO DE PROVA ESCRITA**

<b>DATA</b>	
<b>CENTRO DE ENSINO</b>	
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	
<b>TEMA SORTEADO</b>	
<b>CANDIDATO</b>	
<b>AVALIADOR</b>	<b>Assinatura Avaliador:</b>
<b>NOTA</b>	

<b>CRITÉRIOS</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>
<b>I – APRESENTAÇÃO</b>  (INTRODUÇÃO, DESENVOLVIMENTO, CONCLUSÃO)  <b>VALOR MÁXIMO 2,0</b>	
<b>II – CONTEÚDO</b>  (ORGANIZAÇÃO, CLAREZA DE IDEIAS, OBJETIVIDADE, CONHECIMENTO E DOMÍNIO SOBRE O ASSUNTO)  <b>VALOR MÁXIMO 6,0</b>	
<b>III – LINGUAGEM</b>  (CLAREZA, PROPRIEDADE, CORREÇÃO)  <b>VALOR MÁXIMO 2,0</b>	



**ANEXO III – EDITAL N° 005/2013-GR**

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO — EXAME DE TÍTULOS**

Candidato (a): \_\_\_\_\_

Área/Subárea de conhecimento: \_\_\_\_\_

Centro de Estudos: \_\_\_\_\_

<b>1. FORMAÇÃO ACADÊMICA</b>	<b>LIMITE</b>	<b>PONTOS</b>
1.1 Pós-doutorado	400	
1.2 Doutorado	350	
1.3 Créditos completos de doutorado	300	
1.4 Mestrado	250	
1.5 Créditos completos de mestrado	200	
LIMITE	400	

**OBSERVAÇÕES:**

1. Não poderão ser computados os temas cumulativamente, prevalecendo os de maior titulação.
2. Todos os títulos serão pontuados de acordo com os limites máximos especificados.
3. Os documentos comprobatórios da produção acadêmica e das atividades profissionais deverão referir-se apenas aos últimos 5 (cinco) anos.



<b>2. ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRATIVAS</b>	<b>UNIDADE</b>	<b>LIMITE MÁXIMO</b>	<b>PESO</b>	<b>VALOR MÁXIMO</b>	<b>TOTAL</b>
2.1. Magistério superior na graduação ou pós-graduação	nº anos	10	14	140	
2.2. Projetos de pesquisa concluídos ou em andamento	nº proj.	04	08	032	
2.3. Projetos de ensino concluídos ou em andamento	nº proj.	04	08	032	
2.4. Projetos de extensão concluídos ou em andamento	nº proj.	04	08	032	
2.5. Projetos de extensão/ensino em programas permanentes.	nº anos	05	06	030	
2.6. Orientação de trabalho de iniciação científica.	nº anos	05	06	030	
2.7. Orientação de trabalhos -TCC – Graduação.	nº anos	05	06	030	
2.8. Orientação de TCC de especialização.	nº orient.	04	09	036	
2.9. Orientação de dissertação de mestrado	nº orient.	03	12	036	
2.10. Orientação da tese de doutorado	nº orient.	02	18	036	
2.11. Participação em banca examinadora de concurso (ou Teste Seletivo) para magistério superior	nº bancas	12	02	024	
2.12. Participação em banca examinadora de especialização e exame de qualificação	nº bancas	06	04	024	
2.13. Participação em banca examinadora de defesa de mestrado	nº bancas	04	06	024	
2.14. Participação em banca examinadora de defesa de doutorado	nº bancas	03	08	024	
2.15. Docência em curso de atualização, extensão ou especialização	nº cursos	05	02	010	
2.16. Conferências e palestras proferidas na área ou em área afim	nº ativ.	05	0,4	002	
2.17. Coordenação de cursos de pós-graduação	nº cursos	02	06	012	
2.18. Cargos administrativos em IES	nº anos	06	03	018	
2.19. Participação em órgãos colegiados em IES	nº anos	09	02	018	
LIMITE: 300					



<b>3. TRABALHOS E PUBLICAÇÕES NA ÁREA</b>	<b>UNIDADE</b>	<b>LIMITE MÁXIMO</b>	<b>PESO</b>	<b>VALOR MÁXIMO</b>	<b>PONTOS</b>
3.1. Livros editados: autor	nº de livros	02	40	80	
3.2. Livros editados: co-autor/organizador	nº de livros	03	20	60	
3.3. Livros editados: tradutor	nº de livros	06	10	60	
3.4. Artigos em revistas especializadas/científicas indexadas QUALIS A	nº de artigos	08	15	120	
3.5 Artigos em revistas especializadas/científicas indexadas QUALIS B	nº de artigos	08	10	80	
3.6. Capítulos de livros: autor.	nº de capítulos	08	10	80	
3.7. Apresentação de trabalhos em eventos de natureza técnico-científica e cultural com publicação em Anais.	nº de apresentações	10	03	30	
3.8. Artigos em revistas não-especializadas e não-indexadas	nº de artigos	10	02	20	
LIMITE: 200					



<b>4. OUTROS TÍTULOS</b>	<b>UNIDADE</b>	<b>LIMITE MÁXIMO</b>	<b>PESO</b>	<b>VALOR MÁXIMO</b>	<b>PONTOS</b>
4.1. Cursos de pós-doutorado ou de aperfeiçoamento, cursados na área ou em área afim.	Nº de cursos	03	10	30	
4.2. Atividades docentes não-universitárias na área ou em área afim (educação básica/outra)	Nº de anos	05	06	30	
4.3. Docência em curso de treinamento ou extensão, em nível não-universitário	Cada 40h	06	04	24	
4.4. Graduação em outras áreas (para mais de uma graduação)	Nº de cursos	02	06	12	
4.5. Participação em eventos de curta duração na área ou em área afim	Cada 30h	20	0,5	10	
4.6. Aprovação em concurso público ou teste seletivo na área ou área afim	Nº de concursos	03	04	12	
4.7. Atividades profissionais não-docentes na área	Nº de anos	05	06	30	
4.8. Orientação na área ou em área afim como atividade técnica	Nº de semestres	04	02	08	
4.9. Cargos de direção, supervisão, orientação, coordenação na área do magistério na educação básica	Nº de anos	06	01	06	
4.10. Estágios extracurriculares na área ou área afim	Cada 60h	06	01	06	
4.11. Exercício de monitoria na área ou área afim	Nº de semestres	04	02	08	
4.12. Participação em projetos de ensino, pesquisa ou extensão, durante a graduação.	Nº de projetos	10	0,6	06	
4.13. Prêmios, distinções e láureas por trabalhos técnico-científicos ou culturais na área	Nº de certificados	03	02	06	
4.14. Outras atividades na área ou área afim	Nº de atividades	10	0,6	06	
4.15. Produção artística e cultural.	Nº de atividades	30	0,2	06	
LIMITE: 100					



**ANEXO III - EDITAL Nº 005/2013-GR  
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO — PROVA DIDÁTICA COM ARGUIÇÃO**

Candidato(a): \_\_\_\_\_

Área/Subárea de conhecimento: \_\_\_\_\_

Tema da Aula: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Duração: \_\_\_\_\_ minutos. Início: \_\_\_\_\_ Término: \_\_\_\_\_

Centro de Estudos \_\_\_\_\_

**TÓPICOS A SEREM AVALIADOS**

<b>1. Plano de Aula</b>	<b>Limite</b>	<b>Nota</b>	<b>Observações</b>
1.1 adequação dos objetivos	0,40		
1.2 dados essenciais do conteúdo	0,20		
1.3 seleção dos procedimentos didáticos	0,20		
1.4 propriedades dos instrumentos de verificação aos objetivos propostos	0,20		
1.5 indicação das referências	0,20		
<b>Subtotal</b>	<b>1,20</b>		
<b>2. Desenvolvimento</b>	<b>Limite</b>	<b>Nota</b>	<b>Observações</b>
2.1 introdução	0,60		
2.2 apresentação seqüencial do conteúdo	0,80		
2.3 relevância dos dados em função dos objetivos	0,70		
2.4 atualidade das informações	0,80		
2.5 exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos	2,00		
2.6 exposição clara e objetiva com dicção correta, fluência e adequação da linguagem	0,70		
2.7 variação de procedimentos didáticos	0,70		
2.8 síntese integradora: revisão, aplicação e utilidade da informação e instrumentos de verificação	0,80		
2.9 adequação ao tempo disponível	0,50		
<b>Subtotal</b>	<b>7,60</b>		
<b>3. Arguição</b>	<b>Limite</b>	<b>Nota</b>	<b>Observações</b>
3.1 informações corretas	0,40		
3.2 relação com áreas correlatas	0,40		
3.3 argumentação segura	0,40		
<b>Subtotal</b>	<b>1,20</b>		
<b>TOTAL</b>	<b>10,00</b>		

PRESIDENTE DA BANCA: \_\_\_\_\_

1º EXAMINADOR: \_\_\_\_\_

2º EXAMINADOR: \_\_\_\_\_



**ANEXO IV – EDITAL Nº 005/2013-GR  
FICHA DE INSCRIÇÃO**

À Comissão Organizadora do 1º TESTE SELETIVO DA UENP DE 2013, PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR COLABORADOR - REGIME CRES (EDITAL Nº 005/2013-GR)

Inscrição nº \_\_\_\_\_

Ilustríssimo Senhor Presidente da Comissão Organizadora

\_\_\_\_\_,  
brasileiro(a), \_\_\_\_\_(estado civil), portador(a) do Documento de Identidade Nº \_\_\_\_\_ expedido pela \_\_\_\_\_, inscrito(a) no Cadastro de Pessoa Física sob Nº \_\_\_\_\_, residente e domiciliado(a) à \_\_\_\_\_, N° \_\_\_\_\_, em \_\_\_\_\_, Estado \_\_\_\_\_, CEP \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_, com telefone / fax / celular para contato: \_\_\_\_\_ e email: \_\_\_\_\_, tendo em vista a abertura de inscrição para o 1º TESTE SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR COLABORADOR - REGIME CRES, para docente no Centro de Estudos/Curso de \_\_\_\_\_ conforme EDITAL Nº 005/2013-GR, vem pelo presente instrumento REQUERER inscrição no referido TESTE SELETIVO, na Área/Subárea de conhecimento \_\_\_\_\_, juntando a documentação necessária e declarando que conheço e submeto-me a todas as condições previstas no Edital que Regulamenta o teste seletivo.

Na hipótese de CONTRATAÇÃO, aceito as condições de jornada de trabalho que podem ser quaisquer dos turnos combinados (manhã, tarde e noite).

Data: ...../ ...../ .....

\_\_\_\_\_  
Assinatura do candidato(a)



**ANEXO V – EDITAL Nº 005/2013-GR**

**CRONOGRAMA – TESTE SELETIVO**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>DATAS</b>
Publicação do edital de abertura das inscrições	15/02/2013
Divulgação do Teste Seletivo na internet e imprensa	15/02/2013
Início das inscrições	18/02/2013
Encerramento das inscrições	08/03/2013
Prazo final para recebimento de inscrições via sedex	08/03/2013
Reunião da comissão do teste seletivo para análise das inscrições	11/03/2013
Publicação do edital de homologação das inscrições	12/03/2013
Prazo final de recurso contra a não homologação das inscrições	14/03/2013
Publicação do Resultado da Análise dos Recursos	15/03/2013
Divulgação dos componentes das bancas examinadoras	12/03/2013
Prazo final de recurso de impugnação da banca examinadora	14/03/2013
<b>Prova escrita</b>	<b>18/03/2013</b>
Resultado da prova escrita	19/03/2013
Sorteio do item para a prova didática	21/03/2013
<b>Prova didática</b>	<b>22/03/2013</b>
Resultado final do teste	25/03/2013
Recurso contra resultado final do teste	27/03/2013
Convocação dos aprovados para contratação	01/04/2013